

Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж легкой
промышленности и сервиса», к.п.н.

К.А. Чугаев
«17» апреля 2023г.

ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА»
на 01.01.2023 года

Отчет рассмотрен и принят
на Педагогическом совете
ГАПОУ НСО «Новосибирский
колледж легкой промышленности
и сервиса»
протокол № 5 от «17» апреля 2023

Новосибирск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 3 |
| 2. Структура и система управления образовательной организацией | 4 |
| 3. Организация учебного процесса | 5 |
| 4. Содержание и качество подготовки обучающихся | 8 |
| 5. Востребованность выпускников | 12 |
| 6. Организация воспитательного процесса | 17 |
| 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 39 |
| 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 40 |
| 8.1 Профессиональный рост и развитие педагогических работников, приобретение новых компетенций | 41 |
| 8.2 Совершенствование образовательного процесса | 46 |
| 8.3 Транслирование педагогического опыта | 46 |
| 8.4 Инновационная деятельность | 48 |
| 8.5 Экспертно-аналитическая деятельность | 49 |
| 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса | 50 |
| 10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 53 |
| 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 55 |
| Приложение 1 Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» | 58 |
| Приложение 2 Организационная структура колледжа | 64 |

1. Сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» (ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса») является ресурсным центром, находящимся в ведении Министерства образования Новосибирской области.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в действующей редакции), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ 14.06.2013г. №464, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Новосибирской области, Уставом колледжа.

Юридический адрес колледжа – 630106, г. Новосибирск, ул. Зорге, 12. Колледж имеет 2 корпуса. Место нахождения корпуса №1 – г. Новосибирск, ул. Зорге, 12; место нахождения корпуса №2 – г. Новосибирск, ул. Гоголя, 217.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах управления финансов администрации Новосибирской области для учета операций по исполнению расходов средств областного бюджета, для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным Росстатом, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Колледж обладает установленной Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ" автономностью, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, определяемых Уставом.

Основной целью колледжа является удовлетворение потребностей общества в результатах деятельности по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для легкой промышленности и сферы сервиса.

Колледж имеет лицензию на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанных в приложении к лицензии от 28.02.2022, рег. № 12458, выданной Министерством образования Новосибирской области; свидетельство о государственной аккредитации №2276, выданное 27.04.2021 Министерством образования Новосибирской области, срок действия до 27 апреля 2027 года.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с Программой развития ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса" на период с 2018 по 2023 годы, Едиными планами методической, научно-методической и учебно-воспитательной работы на учебный год.

Режим работы определен Правилами внутреннего распорядка, графиком учебного

процесса на учебный год, расписанием занятий на каждый семестр.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом, профстандартами.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Выводы:

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса колледжа соответствует требованиям Законодательства РФ и Устава колледжа.

2. Структура и система управления образовательной организацией

Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса является ресурсным центром в легкой промышленности Новосибирской области, реализующим двухступенчатое профессиональное образование по программам СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Организационно-управленческая структура учреждения включает структурные подразделения, специализирующиеся на организации и осуществлении как бюджетных образовательных услуг, так и внебюджетных: образовательных и производственных.

Организационная структура колледжа представлена в *Приложении 2*.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор.

Коллегиальными органами самоуправления колледжа являются Общее собрание, Совет колледжа, педагогический совет, методический совет.

За отчетный период на заседаниях органов самоуправления колледжа рассмотрены следующие основные вопросы:

- Об итогах первого полугодия 2021-2022 учебного года и основных задачах на второе полугодие
 - О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс
 - О результатах самообследования ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» за 2021 год
 - О результатах апробации программы воспитания как новой модели воспитания с сентября 2021 года.
 - О рассмотрении кандидатуры преподавателя Тереховой Е.Б. к выдвижению на номинирование «Почетный работник профессионального образования Новосибирской области».
 - О допуске студентов выпускных групп к государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года
 - Об актуализации рабочих программ по общеобразовательным предметам с учетом их профессиональной направленности
 - Об итогах деятельности педагогического коллектива колледжа за 2021-2022 учебный год и задачах на 2022-2023 уч.год
 - Об утверждении основных профессиональных образовательных программ на 2022-2023 учебный год
 - Об итогах деятельности проектного офиса колледжа в период реализации

Программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2018-2023 гг.

- О программах государственной итоговой аттестации на 2022-2023 уч.
- О лицензировании основных профессиональных образовательных программ профессий 29.01.07 Портной, 29.01.08 Оператор швейного оборудования и специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

- Утверждение локальных актов

В качестве профессионально-общественной составляющей коллегиального управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» выступают Отраслевой совет в легкой промышленности НСО, Совместный отраслевой координационный совет сервиса и туризма Новосибирской области.

Выводы:

Система управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» оптимальна и соответствует нормативным документам.

3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464 (с изменениями на 15 декабря 2014 года, 28 августа 2020 года);

- Приказ Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";

- федеральные государственные образовательные стандарты;

- локальные акты колледжа, регламентирующие учебный процесс <http://nklpis.ru/college/doc/loc-akt/>.

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования, представленные в *таблице 3.1*.

Таблица 3.1. Сроки получения СПО

| № | Наименование специальности/профессии, базовое образование | Срок обучения |
|----------|---|----------------------|
| 1. | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего образования) | 3 года 10 месяцев |
| 2. | Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования) | 3 года 10 месяцев |
| 3. | Туризм (на базе среднего общего образования) | 1 год 10 месяцев |
| 4. | Туризм (на базе основного общего образования) | 2 года 10 месяцев |
| 5. | Гостиничный сервис (на базе основного общего образования) | 2 года 10 месяцев |
| 6. | Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования) | 1 год 10 месяцев |
| 7. | Гостиничное дело (на базе среднего общего образования) | 2 года 10 месяцев |
| 8. | Гостиничное дело (на базе основного общего образования) | 3 года 10 месяцев |
| 9. | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования) | 3 года 10 месяцев |

| | | |
|-----|---|-------------------|
| 10. | Портной (на базе основного общего образования) | 2 года 10 месяцев |
| 11. | Оператор швейного оборудования (на базе основного общего образования) | 2 года 10 месяцев |

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

До начала учебного года в колледже разрабатывается календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, а также сроков проведения государственной итоговой аттестации.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул – 10-11 недель, две из которых - в зимний период.

Согласно календарному учебному графику составляется расписание учебных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, и объем обязательных занятий соответствуют установленным нормативам (54 и 36 часов в неделю соответственно), последовательность представления дисциплин соответствует логике их освоения.

Для специальностей 43.02.14 Гостиничное дело и 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики 30 часов и самостоятельной работы обучающихся 6 часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

По окончании каждого семестра, в соответствии с календарным учебным графиком, предусматривается промежуточная аттестация в виде экзаменационной сессии. Расписание экзаменов составляется согласно учебному плану. Расписание учебных занятий и расписание экзаменов размещаются на сайте колледжа.

Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся.

Каждый модуль включает в себя междисциплинарные курсы, учебную и/или производственную практики.

В календарном учебном графике прохождение учебной и производственной практик предусматривается после изучения определенного объема учебного материала и чередуется с теоретическими занятиями; преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса обучения и всех видов практик.

Для специальностей/профессий швейного направления практики организуются в следующей последовательности.

Учебная практика проводится в кабинетах и мастерских швейного производства колледжа на новейшем высокотехнологичном оборудовании, учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

Производственная практика:

–*практика по профилю специальности* проводится на предприятиях социальных партнеров - работодателей, договоры с которыми заключаются заранее. Практику по профилю специальности курирует руководитель практики, назначенный приказом директора колледжа. Итогом является отчет, дневник по практике, аттестационный лист;

–*преддипломная практика* проводится на предприятиях социальных партнеров;

курирует практику руководитель дипломного проекта, назначенный приказом директора колледжа. Итогом практики является отчет, дневник по практике, аттестационный лист, готовое проектируемое дипломное швейное изделие.

Для специальностей направления «Сервис и туризм» прохождение учебной практики организуется в кабинетах, лабораториях и учебной гостинице, производственной практики - на базах социальных партнеров-работодателей.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Форма государственной итоговой аттестации выпускников – защита выпускной квалификационной работы.

Для специальности 43.02.14 Гостиничное дело форма государственной итоговой аттестации- демонстрационный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации проводится по составленному в сентябре и утверждаемому директором колледжа плану, который включает в себя следующие мероприятия:

- разработка тем выпускных квалификационных работ (выполняется преподавателями, с учетом рекомендаций социальных партнеров);
- рассмотрение тем выпускных квалификационных работ на заседании ПЦК;
- разработка и утверждение программы ГИА по специальностям/профессиям;
- доведение до сведения студентов (выпускников) и их родителей содержания программы ГИА на родительских собраниях;
- подготовка приказа о назначении руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ;
- подготовка приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ за студентами с указанием руководителей, консультантов и сроков выполнения;
- разработка, обсуждение и утверждение индивидуальных заданий для каждого студента;
- составление графика поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- выдача студентам индивидуальных заданий и графиков на выполнение выпускной квалификационной работы;
- составление расписания консультаций для выполнения выпускных квалификационных работ;
- формирование состава государственной аттестационной комиссии;
- подготовка документов для заседания ГЭК;
- составление расписания проведения ГИА;
- подготовка приказа о допуске студентов к ГИА;
- подготовка приказа по решению ГЭК о присвоении квалификации выпускникам и выдаче соответствующего документа;
- обсуждение с членами ПЦК отчета о работе ГЭК.

Выводы:

На основании проведенного самоанализа организации учебного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» можно сделать объективный вывод о его соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям и нормативным документам.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучающимся в колледже создаются все условия для реализации их конституционного права на образование.

Форма обучения по всем специальностям/профессиям – очная.

Основная образовательная программа СПО по специальностям/профессиям включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы, практических и лабораторных работ, курсовых и дипломных работ, комплекты контрольно-оценочных средств, программы ГИА.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При разработке основных образовательных программ СПО по специальностям/профессиям объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части использован полностью согласно ФГОС СПО; при разработке рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям четко формулировались требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям.

В соответствии с ФГОС СПО всеми преподавателями была в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по выполнению практических, лабораторных и самостоятельных работ, курсовых и дипломных работ.

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества освоения ОПОП обучающимися: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущим контролем качества освоения ОПОП обучающимися в колледже является оценка их знаний на занятиях и ежемесячная аттестация по всем изучаемым дисциплинам. Ежемесячная аттестация констатирует состояние образовательного процесса в группах и в целом по колледжу, определяет меры, необходимые для его коррекции и совершенствования.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля освоения ОПОП обучающимися и оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- зачет по дисциплине и практике.

Формы и порядок промежуточной аттестации, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами по специальностям/профессиям.

Условия, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации определены контролирующими средствами обучения, разработанными преподавателями и мастерами производственного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, зачет, дифференцированный зачет, разрабатывается преподавателями дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с рабочими программами, обсуждается на

предметно-цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к промежуточной аттестации, составляются контролирующие средства обучения (экзаменационные билеты, билеты для зачета, практические задания, тесты на бумажных носителях и в электронном виде), содержание которых до студентов не доводится.

Промежуточной аттестацией охвачено 100% дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик.

В учебном процессе преподавателями применяются современные педагогические технологии: модульная, методика обучения, ориентированного на действия, информационно-коммуникативная, методы активного обучения, метод проектов, кейс-технология.

Преподаватели практикуют различные виды занятий: лекции, лабораторные, практические занятия, экскурсии, уроки-семинары, уроки-дискуссии, ролевые игры. Используется широкий спектр самостоятельной работы студентов на уроках: работа с учебной и справочной литературой; взаиморецензирование, взаимоконтроль качества выполнения учебных заданий, конспектирование и др.

Для контроля знаний используются различные формы: тестирование, электронное тестирование, экзамены, зачеты, контрольные работы, защита курсовых и лабораторных работ, урок-конкурс, конференции, взаимопрос на основе динамических пар, технические диктанты; разработаны модульные программы, основанные на компетенциях.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов созданы предметно-цикловые комиссии по специальностям, заседания которых проводятся не реже 1 раза в два месяца. Работа предметно-цикловой комиссии проводится по ежегодно утверждаемому плану. На заседаниях предметно-цикловой комиссии рассматриваются вопросы организации и методики образовательного процесса; проводится анализ качества теоретического и практического обучения, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей, а также вопросы контроля учебно-воспитательной деятельности. Материалы промежуточной аттестации студентов, перечень экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты после обсуждения на предметно-цикловой комиссии утверждаются заместителем директора по УПР. Заседания цикловой комиссии протоколируются.

Для повышения качества освоения ОПОП обучающимися и сохранения контингента предусматриваются различные мероприятия:

- ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам, с определением рейтинга студента в группе и группы по колледжу;
- анализ ежемесячной аттестации на групповых собраниях с принятием решений по исправлению недостатков;
- систематический контроль посещаемости учебных занятий студентами и проведение оперативной работы заведующим отделением, кураторами групп со своими студентами и их родителями;
- проведение родительских собраний.

При реализации основной образовательной программы СПО по специальностям предусматривается обязательное выполнение курсовых проектов по профессиональным модулям. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается предметно-цикловой комиссией, утверждается заместителем директора по УПР. Курсовой проект (работа) может стать составной частью (разделом,

главой) выпускной квалификационной работы, так как формой государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, является защита выпускной квалификационной работы.

В ходе самообследования за отчетный период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов ГИА и промежуточных аттестаций второго семестра 2021-2022 уч. года и первого семестра 2022-2023 уч. года.

Результаты защиты курсовых проектов, ГИА за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. представлены в *таблицах* ниже.

Таблица 4.1 Результаты защиты курсовых проектов студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

| Наименование профессиональных модулей | Успеваемость % | |
|--|----------------|--------------|
| | Абсолютная | Качественная |
| <i>Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего образования)</i> | | |
| ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве | 100 | 76,2 |
| ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею | 100 | 93,3 |
| <i>Туризм (на базе среднего общего образования)</i> | | |
| ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов | 100 | 78,3 |
| ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации | 100 | 87,0 |
| <i>Туризм (на базе основного общего образования)</i> | | |
| ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов | 100 | 62,5 |
| ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации | 100 | 81,0 |
| <i>Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)</i> | | |
| ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей | 100 | 100,0 |
| ПМ.04 Продажи гостиничного продукта | 100 | 100,0 |
| <i>Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)</i> | | |
| ПМ.04 Продажи гостиничного продукта | 100 | 81,0 |
| <i>Гостиничное дело (на базе основного общего образования)</i> | | |
| ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения | 100 | 95,2 |
| ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж | 100 | 90,0 |
| <i>Гостиничное дело (на базе среднего общего образования)</i> | | |
| ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения | 100 | 82,4 |
| <i>Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования)</i> | | |
| ПМ.01 Организация, проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования | 100 | 80 |
| ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования | 100 | 50 |
| <i>Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)</i> | | |
| ОПД.04 Живопись с основами цветоведения | 100 | 75 |
| ПМ 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов | 100 | 80 |

Таблица 4.2 Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

| Специальность | Кол-во студентов, прошедших ГИА | Абсол. успеваемость | Качеств. успеваемость | Кол-во дипломов с отличием | Средний балл |
|---|---------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------------|--------------|
| Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего образования) | 21 | 100 | 81 | 10 | 4,4 |
| Туризм (на базе основного общего образования) | 21 | 100 | 81 | 0 | 3,6 |
| Туризм (на базе среднего общего образования) | 25 | 100 | 72 | 15 | 4,3 |
| Гостиничный сервис (на базе основного общего образования) | 19 | 100 | 90 | 2 | 4,3 |
| Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования) | 21 | 100 | 91 | 10 | 4,6 |
| Гостиничное дело (на базе основного общего образования) | 21 | 100 | 100 | 1 | 4,7 |
| Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования) | 21 | 100 | 100 | 2 | 4,6 |
| Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования) | 14 | 100 | 92 | 3 | 4,6 |

Таблица 4.3 Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| Профессия | Кол-во студентов, прошедших ГИА | Абсол. успеваемость | Качеств. успеваемость | Кол-во дипломов с отличием | Средний балл |
|--------------------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------------|----------------------------|--------------|
| Портной | 25 | 100 | 88 | 6 | 4,5 |
| Оператор швейного оборудования | 21 | 100 | 100 | 8 | 4,9 |

Таблица 4.4 Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

| Специальность | Кол-во студентов, сдавших демонстрационный экзамен | Абсол. успеваемость | Качеств. успеваемость | Средний балл |
|---|--|---------------------|-----------------------|--------------|
| Гостиничное дело (на базе основного общего образования) | 21 | 100 | 81 | 3,9 |

Выводы:

Анализ результатов содержания контролирующих средств обучения показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

По представленным результатам качества освоения ОПОП обучающимися можно сделать объективный вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

5. Востребованность выпускников

В целях организации работы по трудоустройству выпускников создан и успешно функционирует Центр карьерного роста и профессиональной ориентации. Основные направления работы, сведения о трудоустройстве выпускников представлены в *таблицах* ниже.

**Таблица 5.1 Основные направления работы
Центра карьерного роста и профессиональной ориентации**

| Основные направления работы | Мероприятия/результат |
|---|---|
| Использование веб-сайта | Информация на сайте колледжа: страница Центра карьерного роста и профессиональной ориентации https://nklpis.ru/student/vypuskniku/ . Страница содержит в себе: положение о ЦКРиПО; план работы ЦКРиПО; перечень предприятий-работодателей и предприятий для прохождения практики студентами; банк вакансий для выпускников; информацию о трудоустройстве выпускников прошлых лет; рекомендации по составлению резюме; рекомендации по поиску работы, о собеседованиях, самопрезентациях; полезные ссылки ресурсов для поиска работы |
| Использование социальных сетей при реализации направлений работы центра | ВКонтакте – в группе «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» транслируется деятельность Центра карьерного роста и профессиональной ориентации, есть рубрики «Знакомство с потенциальными работодателями», «Информация от наших партнеров», «Наши выпускники»: https://vk.com/wall-13760389_2785 https://vk.com/wall-13760389_2776 https://vk.com/wall-13760389_2773 https://vk.com/wall-13760389_2768 https://vk.com/wall-13760389_2757 https://vk.com/wall-13760389_2752 https://vk.com/wall-13760389_2644 https://vk.com/wall-13760389_2599 https://vk.com/wall-13760389_2585 https://vk.com/wall-13760389_2570 https://vk.com/wall-13760389_2565 https://vk.com/wall-13760389_2554 https://vk.com/wall-13760389_2540 https://vk.com/wall-13760389_2538 https://vk.com/wall-13760389_2536 размещаются объявления о временном и постоянном рабочем месте от работодателей в обсуждении «Трудоустройство выпускников» https://vk.com/topic-13760389_38372219 |
| Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников | Методические разработки используются круглогодично как для самостоятельного использования, так и при консультировании педагогом-психологом. |
| Публикации по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности Центра карьерного роста и профессиональной ориентации в печатных, телевизионных и электронных | Актуальные вопросы трудоустройства будущих выпускников https://nklpis.ru/content/news/204/6627/ Всероссийский профориентационный урок по современным технологическим профессиям https://nklpis.ru/content/news/204/6562/ Экскурсии на предприятия соцпартнеров колледжа: |

| | |
|--|--|
| <p>СМИ; в сборниках докладов, материалов конференций, семинаров и т.д., на сайте колледжа</p> | <p>в Marins Park Hotel https://nklpis.ru/content/news/204/6591/ в отель "Azimut" https://nklpis.ru/content/news/204/6572/ в ресторанно-гостиничный комплекс Abnicum https://nklpis.ru/content/news/204/6584/, https://nklpis.ru/content/news/204/6054/ на фабрику «Саломея» https://nklpis.ru/content/news/204/6546/ в отель Domina https://nklpis.ru/content/news/204/6090/ предприятие ООО «Приз» https://nklpis.ru/content/news/204/6075/ Билет в будущее: Молодые профессионалы-2023 https://nklpis.ru/content/news/204/6583/ https://nklpis.ru/content/news/204/6629/ https://nklpis.ru/content/news/204/6071/ https://nklpis.ru/content/news/204/6069/ https://nklpis.ru/content/news/204/6068/ https://nklpis.ru/content/news/204/6067/ https://nklpis.ru/content/news/204/6066/ https://nklpis.ru/content/news/204/6064/ https://nklpis.ru/content/news/204/6629/ Успешный старт https://nklpis.ru/content/news/204/6605/ Лаборатория службы бронирования гостиничных услуг, службы приема и размещения гостей в НКЛПИС https://nklpis.ru/content/news/204/6561/ История успеха выпускников колледжа: https://nklpis.ru/content/news/204/6056/ https://nklpis.ru/content/news/204/6558/ https://nklpis.ru/content/news/204/6606/ https://nklpis.ru/content/news/204/6554/ https://nklpis.ru/content/news/204/6549/ https://nklpis.ru/content/news/204/6459/ https://nklpis.ru/content/news/204/6088/ https://nklpis.ru/content/news/204/6085/ https://nklpis.ru/content/news/204/6056/ «Я в профессии! Я в СПО!» https://nklpis.ru/content/news/204/6555/ Молодость, творчество, профессионализм https://nklpis.ru/content/news/204/6520/ Практика на предприятии АО «Синар» https://nklpis.ru/content/news/204/6092/</p> |
| <p>Организация совместных мероприятий с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами по содействию трудоустройству</p> | <p>Проект «Политехническая школа» по профессии «Портной» https://nklpis.ru/content/news/204/6604/ https://nklpis.ru/content/news/204/6509/ https://nklpis.ru/content/news/204/6496/ https://nklpis.ru/content/news/204/6073/ https://nklpis.ru/content/news/204/6635/ Студенты НКЛПИС посетили с экскурсией: Новосибирский художественный музей https://nklpis.ru/content/news/204/6500/ Музей СССР в «Галерее времени» https://nklpis.ru/content/news/204/6501/ https://nklpis.ru/content/news/204/6571/ https://nklpis.ru/content/news/204/6571/ Новосибирский государственный театр оперы и балета https://nklpis.ru/content/news/204/6488/ Музей-парк «Россия - моя история» https://nklpis.ru/content/news/204/6487/</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>https://nkllpis.ru/content/news/204/6599/ Музей на набережной</p> <p>https://nkllpis.ru/content/news/204/6566/ В Планетарий</p> <p>https://nkllpis.ru/content/news/204/6581/ На авторской экскурсии «По тихому центру с приказчиком» от Музея Новосибирска</p> <p>https://nkllpis.ru/content/news/204/6589/ В музей «Контора инженера Г.М. Будагова»</p> <p>https://nkllpis.ru/content/news/204/6588/ Всероссийский профориентационный урок по современным технологическим профессиям</p> <p>https://nkllpis.ru/content/news/204/6562/ Экскурсии на предприятия соцпартнеров колледжа: в Marins Park Hotel https://nkllpis.ru/content/news/204/6591/ в отель "Azimut" https://nkllpis.ru/content/news/204/6572/ в ресторанно-гостиничный комплекс Abnicum https://nkllpis.ru/content/news/204/6584/ https://nkllpis.ru/content/news/204/6054/ на фабрику «Саломея» https://nkllpis.ru/content/news/204/6546/ в отель Domina https://nkllpis.ru/content/news/204/6090/ предприятие ООО «Приз» https://nkllpis.ru/content/news/204/6075/ Билет в будущее: Молодые профессионалы-2023 https://nkllpis.ru/content/news/204/6583/ https://nkllpis.ru/content/news/204/6629/ https://nkllpis.ru/content/news/204/6071/ https://nkllpis.ru/content/news/204/6069/ https://nkllpis.ru/content/news/204/6068/ https://nkllpis.ru/content/news/204/6067/ https://nkllpis.ru/content/news/204/6066/ https://nkllpis.ru/content/news/204/6064/ https://nkllpis.ru/content/news/204/6629/ Областной предпрофильный конкурс «Юниор профи» https://nkllpis.ru/content/news/204/6616/ https://nkllpis.ru/content/news/204/6609/ Успешный старт https://nkllpis.ru/content/news/204/6605/ Профессиональные пробы в день открытых дверей https://nkllpis.ru/content/news/204/6569/ https://nkllpis.ru/content/news/204/6503/ https://nkllpis.ru/content/news/204/6098/ Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» https://nkllpis.ru/content/news/204/6543/ https://nkllpis.ru/content/news/204/6478/ Национальный чемпионат «Абилимпикс» https://nkllpis.ru/content/news/204/6557/ https://nkllpis.ru/content/news/204/6473/ Участие в межрегиональном конкурсе Ивановского государственного политехнического университета «ПОЛИТЕХ БУДУЩЕГО» https://nkllpis.ru/content/news/204/6471/ «Я в профессии! Я в СПО!» https://nkllpis.ru/content/news/204/6555/ Пройди бесплатное обучение и получи востребованную профессию https://nkllpis.ru/content/news/204/6521/ Молодость, творчество, профессионализм https://nkllpis.ru/content/news/204/6520/</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>Студенты НКЛПиС стали стипендиатами Правительства НСО https://nklpis.ru/content/news/204/6479/</p> <p>Обучение в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» https://nklpis.ru/content/news/204/6467/</p> <p>Практика на предприятии АО «Синар» https://nklpis.ru/content/news/204/6092/</p> <p>Цифровой помощник для выбора профессии https://nklpis.ru/content/news/204/6086/</p> <p>Встреча с министром культуры НСО https://nklpis.ru/content/news/204/6065/</p> <p>Встреча с заместителем председателя комитета законодательного собрания Новосибирской области по культуре, образованию, науке, спорту и молодежной политике https://nklpis.ru/content/news/204/6052/</p> |
|--|--|

Таблица 5.2 Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года за отчетный период

| Наименование профессии, специальности | Выпуск 2022 года | Продолжают обучение по очной форме | | Призваны (подлежат призыву) в Вооруженные Силы РФ | Находятся в отпусках по уходу за ребенком | Трудоустроены | | | Не трудоустроены | Численность выпускников, выведенных из мониторинга по причине утраты обратной связи* |
|--|------------------|------------------------------------|--|---|---|---------------|---|---|------------------|--|
| | | по программам высшего образования | по программам среднего профессионального образования | | | Всего | в том числе по полученной профессии/специальности | из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики | | |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | 163 | 10 | 0 | 9 | 2 | 132 | 72 | 12 | 10 | 0 |
| Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 21 | | | 3 | 1 | 16 | 11 | 2 | 1 | |
| Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 21 | 2 | | | | 19 | 16 | 5 | | |
| Туризм | 25 | 3 | | 1 | | 19 | 13 | | 2 | |
| Гостиничный сервис | 21 | 1 | | 2 | | 17 | 14 | 2 | 1 | |
| Гостиничное дело | 21 | 1 | | | | 18 | 14 | 2 | 2 | |
| Туризм (внебюджет) | 21 | | | 3 | | 16 | 5 | 1 | 2 | |
| Гостиничный сервис (внебюджет) | 19 | 1 | | | 1 | 15 | 3 | | 2 | |
| Дизайн (по отраслям) (внебюджет) | 14 | 2 | | | | 12 | 10 | | | |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 46 | 5 | 1 | 0 | 0 | 40 | 29 | 10 | 0 | 0 |
| Портной | 25 | 3 | 1 | | | 21 | 16 | 5 | | |
| Оператор швейного оборудования | 21 | 2 | | | | 19 | 13 | 5 | | |
| ИТОГО | 209 | 15 | 1 | 9 | 2 | 172 | 101 | 22 | 10 | 0 |

Вывод:

Созданный с целью организации работы по трудоустройству Центр карьерного роста и профессиональной ориентации успешно функционирует: организуются совместные мероприятия с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами по содействию трудоустройству. Однако анализ показал невыполнение государственного задания по качественному показателю «Трудоустройство выпускников» по всем профессиям и специальностям колледжа.

6. Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования Новосибирской области и Министерства просвещения Российской Федерации.

Современное воспитание студента среднего профессионального образования в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Портрет выпускника колледжа отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»:

1. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.

2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.

3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания.

4. Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.

5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям.

7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми - представителями различных культур, в том числе в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.

8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в том числе в сетевой среде) и окружающей среды.

9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.

Основной целью воспитательной работы в колледже является создание оптимальных условий для развития личности студента, владеющего общекультурными и

профессиональными компетенциями в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Таким образом, воспитательная работа в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» осуществляется на основе разработанных, по всем имеющимся специальностям и профессиям в колледже, и включенных в основную образовательную программу рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы. Рабочие программы воспитания являются преемственными к Программе воспитательной компоненты «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0», основные направления воспитательной деятельности реализуются на основе технологии проектного управления.

С 5 сентября 2022 года запущен проект «Разговоры о важном». Задачами проекта являются: формирование у обучающихся представления о потенциале и пользе самореализации и самоопределения; развитие потребности в приобретении практического опыта самоопределения; воспитание патриотизма как ценностно-смыслового отношения к Родине, выраженное в гражданской идентичности, социальном созидании, несении социальной ответственности; знакомство обучающихся со значимыми мероприятиями Российской Федерации. Материалы по внеурочным занятиям "Разговоры о важном" размещены в телеграмм канале https://t.me/razgovory_o_vazhnom

Педагоги, проводящие эти беседы, формируют понимание обучающихся, что каждому студенту, вне зависимости от места его проживания, государство обеспечивает все возможности для самореализации, и успех каждого зависит от личного вклада в своё развитие. В России есть все условия, чтобы реализоваться в разных сферах посредством участия в интеллектуальных состязаниях, проектах платформы «Россия – страна возможностей».

Главный акцент делается на патриотическом воспитании. Как отмечено в указе Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности России», именно патриотизм станет препятствием для внутренних и внешних угроз безопасности страны. Развитие детей и молодежи согласно стандартам включает в себя гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание. Задача - сформировать у обучающихся системные знания о месте России в мире, ее исторической роли и территориальной целостности. В этой связи особенно актуальны мероприятия патриотической и духовно-нравственной тематики. Специальная военная операция накладывает отпечатки на патриотическом воспитании и работе с молодежью. В колледже практикуются встречи студентов с представителями Новосибирского регионального общественного движения «Защитник», проведение бесед на уроках истории, обществознания, литературы, где преподаватель помогает студентам ориентироваться в информационном потоке по текущей ситуации в стране и в мире, разъясняет ситуацию в историческом аспекте, а также, основываясь на достоверных фактах и документах, формирует у студентов адекватную позицию по вопросу проведения Вооруженными силами России специальной военной операции на Украине.

Гражданско-патриотическое направление – в нём интегрированы гражданское, патриотическое, правовое, антикоррупционное, семейно-бытовое воспитание, а также воспитание интернационализма, культуры межнационального общения, неприятия терроризма и любых проявлений экстремизма.

Духовно-нравственное направление - организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, опыта нравственного поведения и духовности на

основе ценностей православной культуры. Формирование духовно-нравственной культуры, этического, эстетического воспитания через внеклассные мероприятия, участие в работе творческих объединений и студий, а также в фестивалях, конкурсах, социальных акциях, способствующих становлению активной жизненной позиции.

Культурно-творческое направление - создание оптимальных условий для формирования, развития и становления социально-активной, творческой, инициативной личности, создание условий для самоутверждения и творческой реализации студентов.

Спортивное и здоровьесберегающее направление - формирование культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. Тесно связанным с направлением является экологическое воспитание, понимаемое не в узком природоохранном, а в предельно широком культурно антропологическом смысле, когда экология окружающей среды и экология человека составляют единое целое.

Развитие студенческого самоуправления и добровольческих инициатив - организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов через участие в социально-значимых волонтерских акциях и проектах.

Профессионально-ориентирующее направление - формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной самореализации студентов в современных социально-экономических условиях. Формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности через профориентационные мероприятия, конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства, предметные недели, экскурсии на производство, обучающие мастер-классы.

Наша задача, чтобы каждый обучающийся был включен в жизнедеятельность колледжа через различные формы учебной и внеучебной деятельности:

- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- участие в конкурсах творческой направленности;
- участие в проектной деятельности;
- участие в работе творческих студий и спортивных секций.

Для этого разработана система воспитательных мероприятий, которые входят в дорожную карту программы развития. В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи, реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве с учебной деятельностью, проводимой преподавателями во время аудиторных занятий и внеучебной воспитательной работы в колледже.

Управление воспитательной деятельностью осуществляет отдел по воспитательной работе, в состав которого входят: заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор; воспитатели общежития, руководитель музея, библиотекари, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп, руководители творческих объединений и др.

Отдел по воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим самоуправлением колледжа и Советом общежития, кураторами учебных групп, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнерами.

Организационная структура воспитательной работы представлена на *рисунке 1*



Рисунок 6.1 Организационная структура воспитательной работы

Основные направления, реализуемые структурными подразделениями воспитательного отдела

Колледж имеет многолетний опыт по созданию воспитательной среды. Кураторы сопровождают студентов с первого дня до торжественного вручения дипломов.

Основным направлением работы, способствующим отвлечению студентов от негативного поведения, является организация досуга студента, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, привлечение его к участию в научной, спортивной жизни, в художественной самодеятельности. В них студенты объединяются по интересам и имеют возможность самореализации творческого развития личности. Поэтому система воспитательной работы нашего колледжа предполагает работу творческих коллективов различной направленности.

Центр эстетического воспитания реализует идею коллективной творческой деятельности как совокупность задач, методов, технологий, обеспечивающих создание развивающей гуманистической самоуправляющейся общности студентов и педагогов. Центр включает в себя разнообразные студии творческой и профессиональной направленности. Занятость составляет более 80 % (Таблица 6.1).

Таблица 6.1 Занятость студентов

| № п/п | Кружки, спортивные секции | Количество студентов | Руководитель |
|-------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 1. | Студенческий совет НКЛПиС | 16 | Петреняк О.В. |
| 2. | Студенческий профсоюз | 16 | Ламшакова Т.Л. |
| 3. | Совет общежития | 20 | Кейян Г.А. Горелова Л.И. |
| 4. | Танцевальная студия «Новое поколение» | 9 | Тарасевич Е.Д. |
| 5. | Театр моды «Двойной стиль» | 13 | Никитина А.С. |
| 6. | Студия ораторского искусства «Вещай!» | 10 | Линченко К.С. |
| 7. | Танцевальная студия «Грэм» | 16 | Мостовая Д.А. |
| 8. | Вокальная студия «Сделай громче!» | 18 | Линченко К.С. |

| | | | |
|-----|--|--|-------------------|
| 9. | Творческая группа «Музей истории и творчества НКЛПиС» | 15 | Ламшакова Т.Л |
| 10. | Пресс-центр газеты «Легко!» | 10 | Соколова Е.А |
| 11. | Спортивные секции 1 корпуса: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис | 146 | Строев В.Н |
| 12. | Спортивные секции 2 корпуса: - волейбол - футбол - настольный теннис - шахматы | 30 7 15 10 | Петлин А.В. |
| 13. | Дизайн студия «Шкатулка аксессуаров»; | 25 | Богданова Е.А |
| 14. | Студия декоративно-прикладного творчества «Мир дизайна» | 30 | Величко Н.В |
| 15. | Библиотечный совет | 6 | Шитухина О.М |
| 16. | Литературная гостиная “Время. Книга. Я” | 10 | Шитухина О.М |
| 17. | Выставочный центр «Арт-развитие» и мастерская «Батик» | Участие студентов и школьников в творческих проектах центра «Арт-развитие» | Лаптева И.Г |
| 18. | «Перспектива» | 14 | Васильева Е.Н. |
| 19. | «Элегия» Лоскутное творчество | 10 | Михайлова О.С. |
| 20. | «Юный физик» | 10 | Месянинова О.Ф. |
| 21. | «Театральное закулисье» | 10 | Александрова Е.А. |
| 22. | «Дизайн одежды» | 8 | Ковязина А.А. |
| 23. | «Экология» клуб | 15 | Зайцева А.И. |
| 24. | «Пресс-центр «Гоголь-Сити»» | 10 | Лупан Н.В. |
| 25. | «Библиотечный совет» | 10 | Тупилкина Л.А. |
| 26. | «Оборудование» | 10 | Курилова Л.С. |
| 27. | «Патриот» Витязь | 15 | Бондарев В.Е. |
| 28. | «Искусство слова» Литературная гостиная | 15 | Кислова Е.Н. |
| 29. | «Новые технологии» | 9 | Березовская О.В. |

В колледже сформировалась группа студентов-старшекурсников, которые помогают студентам первого курса адаптироваться в колледже. Эти ребята встречают первокурсников с первых дней их учебы в колледже. Они знакомятся, вместе проводят время и рассказывают им о внеурочной деятельности в колледже. Благодаря наставникам и кураторам новым студентам колледжа проще ориентироваться и адаптироваться. Им помогают не только во внеурочной деятельности, но и подсказывают, к кому обратиться по учебе, а некоторые и лично помогают в учебе. Все работают одной командой, выстраивая коммуникации по организации мероприятий, проводят собрания, где доносят до первокурсников необходимую информацию. Например, руководитель танцевального коллектива «Грэм», студентка 4 курса Мостовая Дарья практикует со своей командой встречи за чаем, выездные фотосессии за пределами колледжа. Это дружная и активная команда. Руководитель модельной студии «Двойной стиль» студентка 3 курса Алина Никитина сумела сплотить вокруг себя студентов, которым интересен моделинг и даже дополнить девичий коллектив юношей. Тарасевич Екатерина, первокурсница – воспитанница Мостовой Д., тоже собрала свой танцевальный коллектив «Новое поколение», в который вошли, в основном, девочки из ее группы.

Педагогами колледжа практикуются совместные выходы в культурные учреждения города: походы в театр, кино, на экскурсии. Такие совместные встречи позволяют

формировать мировоззрение обучающихся, нравственную и этическую культуру, развивают интеллектуальную сферу, влияют на формирование взглядов, вкусов, привычек человека, во многом определяют его отношение к жизни.

Наши творческие педагоги ежегодно участвуют в областном конкурсе художественного творчества «Созвездие» в рамках культурно-образовательного проекта работников профессионального образования «Грани успеха» в различных номинациях.

Как результат - высокий уровень включенности во все социальные, культурные и образовательные процессы (Таблица 6.2).

Таблица 6.2. Победители и участники чемпионатов, конкурсов и фестивалей 2022 года

| Месяц | Мероприятие | Результат |
|----------|--|---|
| Февраль | Молодые профессионалы WorldSkills Russia | Лидер медального зачета «Топ -5 лучших колледжей» |
| Февраль | Участие в фестивале Кировского района «Масленичный карнавал» | 1 место команда «Сударушки» |
| Март | Региональный этап Фестиваля Всероссийская студенческая весна (модельное направление) | 1 место Театр моды «Двойной стиль» рук. Никитина Алина |
| Апрель | Региональный этап Фестиваля Всероссийская студенческая весна (танцевальное направление) | 1 место. Танцевальная студия «Грэм». Рук. Мостовая Дарья |
| Апрель | Региональный этап Фестиваля Всероссийская студенческая весна (вокальное направление) | Ксения Колочева |
| Апрель | Чемпионат «Абилимпикс» | 2 место Жук Ангелина компетенция «Портной» |
| Апрель | Региональный этап Фестиваля Всероссийская студенческая весна (инструментальное направление) | Макаренко Илья |
| Апрель | Географический квест «55 параллель» | 2 командное место |
| Апрель | Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина России» - видеофильм «Эхо прошедшей войны» | Диплом победителя 1 степени |
| Апрель | «Лучший волонтер «Абилимпикс» | Юдникова Екатерина – 2 место |
| Апрель | Экологический марафон «Мой след на земле», игра «Загаси огонь» | 2 место Титков М. |
| Апрель | Всероссийский конкурс-выставка национальных костюмов «Россия-многонациональная» | 1 место Герасимова А. |
| Апрель | Международный творческий конкурс «И снова май, салют, Победа!» | 1 место |
| Апрель | Всероссийский творческий конкурс «Эта Великая Победа-9 мая 1945 года» | 1 место |
| Май | Викторина «Победа в ВОВ» | 1 место |
| Май | Я участник Бессмертного полка «Наш бессмертный полк!» | 1 место |
| Май | Всероссийский конкурс «Песни военных лет» | Вокальная группа: 4 место |
| Май | Смотр –конкурс составов Почетного караула Вахта Памяти. | Викторина – 2 место; Перетягивание каната-3 место; В личном зачете – 1 место Бобин Д.; Многоборье – 2 место Туракулов Ф. |
| Май | Интеллектуальная игра, посвященная Дню славянской письменности и культуры | 1 место |
| Сентябрь | Интеллектуальная игра «Сто самолетов Андрея Туполева», посв.100-летию конструкторского бюро | Диплом 3 степени |

| | | |
|----------|--|---|
| Сентябрь | Артфэшен форум Лофт-парк «Подземка» | Диплом 2 место |
| Октябрь | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Диплом - 3 место |
| Октябрь | Региональный конкурс «Студактив» | Диплом финалиста |
| Ноябрь | Городской творческий конкурс «Мы вместе, мы – Россия!» | Кравец Ангелина 2 место в номинации «Песенное творчество» |
| Ноябрь | Областной хореографический конкурс «В ритме танца» | Мостовая Дарья, Тарасевич Екатерина -1 место |
| Ноябрь | Областной интеллектуальный конкурс «По земле Новосибирской», посвященный 85-летию НСО | Грамота 4 место |
| Ноябрь | Международный конкурс-фестиваль «На БИС!» в номинации «Видеоклипы и любительское кино» | Захарова Наталья, Продан Екатерина - Диплом 3 степени |
| Ноябрь | Фестиваль национальных культур «Мы вместе!» | Голайда Алена - Диплом участника |
| Ноябрь | Фестиваль национальных культур номинация «Ярмарка народных умельцев» | Романченко Ольга - Диплом участника |
| Ноябрь | Фестиваль национальных культур номинация «Национальное блюдо» | Абдукаримова Мийя - Диплом участника |
| Ноябрь | Фестиваль национальных культур номинация «Народное исполнительство» | Щербакова Дарья - Диплом участника |
| Ноябрь | В рамках проекта «Разговоры о важном» общегородской конкурс | Завьялова Дарья – Дипломант 1 степени |
| Декабрь | Городской конкурс «Вторая жизнь упаковки» | Прзёры: Бакун Анастасия, Хамдамова Сумаябона, Иванова Екатерина |
| Декабрь | Городской конкурс видеороликов, отдел профориентации Центр «Родник» в номинации «Самое нашумевшее видео» | Диплом Победителя Продан Екатерина, Захарова Наталья |
| Декабрь | Всероссийский проект «Двигатель» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив | Призёры в номинации «Театр» - Кожина Ульяна, Панфилёнок Виктория; в номинации «Изобразительное искусство» - Иванова Екатерина |
| Декабрь | Общероссийский конкурс «День героев Отечества» | Команда – Дипломант 3 степени |

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в нестабильном обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности. *Центр ЗОЖ, спорта и физической культуры* направлен на развитие физической культуры, как одного из условий для формирования здорового стиля жизни через вовлечение студентов в систематические занятия физической культурой и спортом по следующим направлениям: участие студентов и преподавателей в областной Спартакиаде среди образовательных учреждений НСО; участие студентов в городских соревнованиях; проведение спортивных соревнований среди студенческих групп колледжа, подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО.

В спортивных состязаниях принимает участие более 570 человек ежегодно, что составляет более 80% от общего числа обучающихся. В Колледже проводится работа по вовлечению студентов в спортивные секции и мероприятия. 47% обучающихся занимаются в спортивных секциях колледжа и г. Новосибирска. Весь год функционируют 4 спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису и легкой атлетике на 1 корпусе. Для

желающих открыт тренажерный зал «Тиера». Наши студенты занимаются с 50% скидкой. Бесплатно занимаются студенты, входящие в сборные колледжа по волейболу и легкой атлетике. На 2 корпусе также функционируют 4 секции: волейбол, футбол, настольный теннис, легкая атлетика.

В 2022 году студенты колледжа приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

Февраль – первенство колледжа по волейболу – 11 групп - 106 человек - 1 корпус.

Март – подготовка к первенству ОГФСО «Юность России» по волейболу – 10 человек – сборная колледжа (1,3 курс).

Апрель – первенство областного комитета «Юность России» по настольному теннису.

Май – приняли участие в первенстве областного комитета «Юность России» по легкой атлетике на стадионе «Фламинго». Приняли участие в соревнованиях между колледжами ОГФСО «Юность России» по мини-футболу - 7 человек. Соревнования по настольному теннису среди профессиональных образовательных учреждений НСО – 4 место.

Июнь – сдача норм ГТО, летние виды спорта: 43 человека.

Сентябрь - осенний кросс на стадионе по всем группам, кроме групп, находящихся на практике. Приняли участие более 250 человек 1 корпуса. В осеннем кроссе в парке Березовая роща, приняли участие все курсы - 163 человека -2 корпус.

Октябрь - первенство колледжа по настольному теннису.

Ноябрь - первенство колледжа по настольному теннису – 46 человек -1 корпус и товарищеская игра с авиастроительным лицеем по волейболу – 3 команды – 25 человек – 2 корпус.

Декабрь – первенство колледжа по баскетболу – 10 команд по 10 человек от группы -1 корпус и соревнования по настольному теннису -2 корпус.

Важна роль физической культуры и спорта в жизни студентов. Практикуются встречи студентов - золотых значкистов ГТО - с прославленным спортсменом, олимпийским чемпионом Евгением Подгорным. Общение со знаменитым земляком стало традицией. За время учёбы в колледже ребята добиваются серьезных результатов, доказывают, что они могут покорить любые вершины. Мы радуемся успехам наших студентов, ведь даже маленькая победа - трамплин, с которого легче брать новые вершины!

Активное содействие формированию здорового образа жизни подростков и профилактике вредных зависимостей оказывают специалисты Городского центра психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», которые проводят дискуссии, диспуты, тренинги антинаркотической направленности со студентами первого курса. Врачи ГБУЗ НСО «Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус» проводят профилактические интерактивные беседы со второкурсниками («Стоп ВИЧ/СПИД», «Профилактика употребления ПАВ» и др.). Традиционным для колледжа стало участие в мероприятиях в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД». Студенты колледжа приняли участие в интернет-опросе «Опрос молодежи о ВИЧ», обсуждали проблемы распространения ВИЧ-инфекции в диспутах «Я и наркотики» с участием специалиста МКУ Центр «Родник» в рамках профилактической акции «Дети России», беседовали с врачами «Центра охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус».

Психолого-педагогическое сопровождение студентов в образовательном процессе осуществляется *социально-психологической службой НКЛПиС «Перекрёсток»* по следующим направлениям:

- адаптационные тренинги на взаимодействие и сплочение;
- обучающий тренинг-практикум «способы решения конфликтных ситуаций»;

- беседа об опасности употребления курительных смесей;
- собеседование с абитуриентами и их родителями (законными представителями);
- беседа с элементами тренинга «Все в моих руках»;
- тренинги: «Профилактика стресса», «Жизненные ценности», «Формула успеха», «Жизненный путь или дорога жизни», адаптационные тренинги «Мы вместе - это здорово».

Основными задачами социально-психологической службы являются:

- формирование индивидуальности обучающихся на всех этапах непрерывного образования,
- создание у них позитивной мотивации к обучению,
- определение психологических причин нарушения личностного и социального развития,
- создание условий для их максимального личностного и интеллектуального развития, которые обеспечиваются социально-психологическим климатом образовательного учреждения.

В рамках функционирования социально-психологической службы «Перекресток» разработаны и реализуются подпроекты и проекты:

- подпроект «Адаптация первокурсников», направленный на развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе. Целью данного подпроекта является успешная адаптация студентов первого курса.

- подпроект «Школа оптимизма – познать – понять – помочь», направленный на пропаганду ЗОЖ и профилактику употребления психоактивных веществ.

- Проект «Школа будущей семьи» - организация профилактической работы с особой категорией – молодыми людьми, студентами НКЛПиС, которым предстоит, в перспективе, создание семьи.

Социально-психологическая служба работает в постоянном режиме сбора, обработки и анализа информации: социально-психологическое тестирование, диагностика адаптации вновь прибывших студентов, психологическое консультирование, работа с группой, сопровождение студентов «группы риска» по данным социально-психологического тестирования, представленным в таблицах ниже.

Таблица 6.3. Данные социально-психологического тестирования

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Запрошено кодов | 416 |
| Получено соглашений | 416 |
| Из них несовершеннолетних | 275 |
| Из них совершеннолетних | 141 |
| Результат: - тестирование завершено | 416 |
| Результат: - недостоверный | 29 |
| 2й корпус прошли СПТ | 161 |
| Из них несовершеннолетних | 123 |
| 1й корпус прошли СПТ | 255 |
| Из них несовершеннолетних | 152 |

Таблица 6.4. Диагностика адаптации вновь прибывших студентов

| | |
|---------------------------------|-----|
| Всего студентов 1 корпус | 152 |
| Приняли участие в анкетировании | 130 |
| Из них несовершеннолетних | 78 |
| Из них совершеннолетних | 52 |

| | |
|--|----|
| Статус студенты «требующие особого внимания к психоэмоциональному здоровью» присвоен | 49 |
| Статус студенты «имеющие признаки нарушения адаптации» присвоен | 9 |
| Всего студентов 2 корпус | 98 |
| Приняли участие в анкетировании | 80 |
| Из них несовершеннолетних | 59 |
| Из них совершеннолетних | 21 |
| Статус студенты «требующие особого внимания к психоэмоциональному здоровью» присвоен | 38 |
| Статус студенты «имеющие признаки нарушения адаптации» присвоен | 7 |

Психодиагностическая деятельность направлена на психологическое изучение обучающихся, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности в процессе обучения и воспитания, анализ данных СПТ, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Развивающая и коррекционная деятельность направлена на мотивацию студентов к саморазвитию, коррекцию для устранения отклонений в поведенческом и личностном развитии. Данная деятельность реализована с применением практикумов, коррекционных занятий, бесед, совместной деятельности с другими педагогами колледжа.

Консультативная деятельность в колледже осуществляется для участников учебно-воспитательного процесса: абитуриентов, студентов, педагогов, родителей (законных представителей). Консультирование студентов реализуется в колледже в форме собеседований, консультаций, осуществляется индивидуально и в группе, с использованием разнообразных современных методик. Консультативная деятельность с обучающимися направлена на повышение учебной мотивации, решение личностных проблем и трудностей. Консультации оказываются по личному запросу студентов, родителей и других участников образовательного процесса на общедоступной основе.

В «Положении о социально-психологической службе» определена организационно-методическая основа деятельности социально-психологической службы «Перекресток», а также определены объекты педагогического воздействия: учебные группы, студенты-инвалиды, студенты, оставшиеся без попечения родителей, студенты отклоняющегося поведения, студенты в трудной жизненной ситуации – и схема взаимодействия со структурными подразделениями колледжа в процессе сопровождения.

Статистический отчет о проделанной социально-психологической службой «Перекресток» работе представлен в *Таблице 6.5*.

Таблица 6.5 Статистический отчет-справка о работе социально-психологической службы «Перекресток»

| Мероприятия | Для обучающихся | | Для педагогов | Для родителей | |
|---------------------------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|----|
| | 132 | | | | |
| Проведено индивидуальных консультаций | Для юношей | 21 | | 18 | 16 |
| | из них | 15-18 лет | 9 | | |
| | из них | Старше 18 лет | 12 | | |
| | Для девушек | 111 | | | |
| | из них | 15-18 лет | 70 | | |
| | из них | Старше 18 лет | 41 | | |

| | | | |
|--|----|---|---|
| Проведено групповых консультаций | 10 | 2 | - |
| Проведено групповых диагностик | 3 | 2 | - |
| Проведено индивидуальных коррекционных занятий | 17 | - | - |
| Проведено родительских собраний | - | - | 5 |
| Проведено семинаров для членов педагогического коллектива «НКЛПиС» | - | 2 | - |

Каждый год анализируется состав первокурсников: иногородние, многодетные, малообеспеченные, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, инвалиды и др. Им оказывается особое внимание в период адаптации. С данной категорией студентов проводятся регулярные беседы, консультации по вопросам профессионального самоопределения и адаптации к новым условиям образовательной среды. Ведется работа над формированием у студентов способности к самоопределению и саморазвитию, развитию позитивной я - концепции. Через правильную постановку целей и развитие волевой сферы формируется психологический настрой на дальнейшее жизненное самоопределение.

Особое место в работе СПС «Перекресток» и социального педагога занимает работа со студентами с социальным статусом «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». По состоянию на январь 2022 года - 35 человек. Их них находятся на государственном обеспечении - 32 чел., под опекой - 3 чел. По состоянию на декабрь 2022 года - 31 человек. Из них находятся на государственном обеспечении - 29чел., под опекой - 2чел.

В колледже осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите студентов с особыми образовательными потребностями. Общая численность студентов-инвалидов и ОВЗ по состоянию на январь 2022г. – 7 человек, из них ОВЗ - 1 чел; инвалидность с детства - 3 чел.; ребенок-инвалид - 3 чел. По состоянию на декабрь 2022г. – 11 чел. из них ОВЗ - 2 чел.; инвалидность с детства - 5 чел.; ребенок-инвалид - 4 чел. Весь комплекс мероприятий направлен на создание образовательной среды, в которой дети с ОВЗ и инвалиды могут овладеть профессией, общаться с окружающими, быть готовыми к самостоятельной трудовой деятельности.

В 2022 году в колледже обучалось по состоянию на январь 4 иностранных гражданина, по состоянию на декабрь - 8 иностранных граждан. Студенты, относящиеся к категории иностранных граждан, приняли участие в следующих мероприятиях:

- Беседа в общежитии колледжа «Формирование уверенного поведения»;
- Онлайн-квиз «О народах Сибири»;
- Акция «Письмо солдату»;

- Мероприятие, посвященное Дню белорусской культуры на базе Дома национальных культур.

Ежемесячно совместно с учебной частью ведётся контроль успеваемости и посещения занятий. Проводятся собрания для студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, с обсуждением вопросов об организации учебно-воспитательного процесса; о выплатах денежных компенсаций в период обучения; ознакомление с нормативными документами, Уставом колледжа и внутренним распорядком, регламентирующим поведение обучающихся в образовательном учреждении; информирование о психолого-педагогической помощи колледжа и службах оказания экстренной психологической помощи на территории муниципального района и другое.

Студентам оказывается государственная социальная помощь. Студенты, состоящие на учёте в районных отделах соцзащиты как лица из семей, получающих государственную социальную помощь, получают социальную стипендию. По состоянию на январь 2022г. - 65 чел., по состоянию на декабрь 2022г. - 51 чел. Студенты, состоящие на учёте в районных отделах соцзащиты как дети из малоимущих семей, получают бесплатное двухразовое горячее питание, по состоянию на январь 2022г. - 15 человек.

С 01.11.2022г. на основании письма Министерства образования Новосибирской области от 25.10.2022г., студентам, детям мобилизованных граждан, организовано двухразовое горячее питание за счет средств внебюджетной деятельности, по состоянию на ноябрь 2022г. - 4 чел.

Большое внимание в колледже уделяется *пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции*. Работа по указанному направлению продолжается в течение всего периода обучения с использованием разнообразных форм:

1. Межведомственное взаимодействие:

а) встречи с работниками правоохранительных органов:

- Лекции по формированию правовой грамотности у студентов и предотвращению совершения ими административных правонарушений в области дорожного движения;
- Лекции, направленные на законопослушное и безопасное поведение студентов.

б) тематические лекции работников медицинских учреждений;

в) часы общения совместно с ГБУЗ НСО ЦРЗП «Ювентус» в группах всех курсов с просмотром фильмов и презентаций:

- Ранние половые связи и их последствия;

- Профилактика зависимости. Наркотическая зависимость. Влияние наркотической зависимости на организм подростка;

- Подросток и ВИЧ - проблемы и решения. ВИЧ и беременность. Ответственность за распространение ВИЧ;

- Социально–значимые заболевания в НСО;

- Профилактика потребления психоактивных веществ. Проблемы современных синтетических наркотиков. Стадии развития наркотической зависимости. Ответственность за распространение и употребление наркотических средств.

г) мероприятия совместно с городским центром профилактики наркомании и специалистом Центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, ГБУЗ НСО «ГКП № 22», ГБОУЗ НСО «ГПК № 6».

Часы общения студентов с кураторами групп, педагогом-психологом, библиотекарем, социальным педагогом:

- тематические классные часы;

- посещение музеев г. Новосибирска;

- дискуссионный кино клуб (просмотр и обсуждение кинофильмов);

- участие в Областном конкурсе «Мы вместе – Мы Россия»

- участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»;

- участие во Всероссийской акции «Единый урок».

Приобретению знаний о здоровом образе жизни способствует проведение классных часов, просмотр и обсуждение фильмов по вопросам сохранения здоровья, тематические встречи, беседы, диспуты, конкурсы стенгазет, плакатов, рисунков, посвящённых здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек, экологические и здоровьесберегающие акции.

Проведение подобной работы способствует предотвращению негативных явлений в среде молодежи, приобретению знаний о здоровом образе жизни.

Одно из ключевых направлений деятельности – *работа с семьей*. Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению семьи и колледжа, всестороннее систематическое изучение семей, особенностей и условий семейного воспитания. Работа с родителями в колледже носит в основном индивидуальный характер, т.е. используются такие формы, как беседы, индивидуальные консультации. На сайте колледжа имеется раздел «Социально-психологическая служба», позволяющий им получить информацию о психолого-педагогических особенностях развития, о конструктивных методах и приемах семейного воспитания. Практикуется проведение родительского собрания с рассмотрением актуальных проблем профилактики употребления ПАВ; роли семьи в профилактике зависимости различных видов, разъяснение особенностей общения с подростками, склонными к суицидальному поведению.

При организации профилактической работы педагогический коллектив колледжа использует материалы вебинаров, методические рекомендации, памятки и программы, расположенные на электронном ресурсе ГБУ НСО ОЦДК, организована работа заместителя директора по УВР, социального педагога, педагога-психолога в районных и городских семинарах.

Ресурсы Интернет, включаемые в качестве разрешенных для доступа обучающихся, анализируются на предмет содержания запрещенной информации инженером-программистом и преподавателями информатики.

Со всеми студентами колледжа, включая студентов нового набора, ежемесячно проводятся инструктажи по технике безопасности. В начале каждого учебного года со студентами проводится ряд инструктажей: по правилам внутреннего распорядка колледжа, об ознакомлении с Уставом колледжа, профилактике терроризма и экстремизма, об использовании мобильной связи, о запрете курения, о пожарной безопасности, профилактике коронавирусной инфекции, кори, о запрете участия в несанкционированных митингах и другие.

Питание студентов организовано ООО «Любава» в столовой на 2-х корпусах. Есть стол самообслуживания, где студенты могут разогреть пищу в СВЧ. Комиссия по бракеражу осуществляет контроль качества готовых блюд и соблюдения санитарных требований к условиям и организации питания студентов.

В колледже оборудован медицинский кабинет. Проводятся ежегодные медосмотры, вакцинации от вирусных заболеваний, отслеживаются результаты ФЛГ. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет городская поликлиника № 22 и № 6. Для оказания разовой медицинской помощи имеются медицинские аптечки, укомплектованные материалами, необходимыми для оказания первой помощи.

Пресс-центр студенческой газеты «Легко!!!» - это команда активных студентов, реализующих себя в различных медиа направлениях. Ребята проводят опросы и анкетирования, учатся высказывать свои идеи и мысли, развивать навыки творческой групповой работы. Кроме того, в процессе совместной деятельности по созданию газеты, между представителями разных возрастов и поколений устанавливаются отношения взаимопонимания. Работа центра направлена на сохранение и популяризацию традиций колледжа, развитие студенческих инициатив, целенаправленную профориентационную работу педагогического и студенческого коллективов 1 и 2 корпусов.

Деятельность ЦКРиПО направлена на популяризацию специальностей и профессий колледжа, участвует в профориентационных мероприятиях. Формы профориентационной

работы представлены в *Таблице 6.6.*

Таблица 6.6. Формы профориентационной работы

| № | Форма профориентационной работы | Область применения |
|----|---|--|
| 1 | Адаптер | комплекс профориентационных мер, направленных на скорейшую эффективную адаптацию школьников на пути самоопределения, начиная с работы в приемной комиссии, продолжая на начальном этапе обучения в колледже и завершая формированием, закреплением устойчивого глубоко интереса к выбранной профессии. |
| 2 | Мобильный профнавигатор | быстрые психологические диагностирования способствует более верному профессиональному выбору подростка. |
| 3 | Центр эстетического воспитания | творческие студии профессиональной направленности, творческая мастерская, экскурсии на предприятия социальных партнеров колледжа |
| 4 | Арт-профи-группа | выезды и участие в конкурсах профессиональной направленности |
| 5 | Эффективное кураторство | взаимодействие, общение, климат внутри учебной группы как коллектива |
| 6 | Сотрудничество с Центром Развития профессиональной карьеры | проведения индивидуальных профессиональных тестирований, тренинговых занятий: «Бренд по имени Я», деловые телефонные переговоры и т.д. |
| 7 | Сотрудничество с попечителями, законными представителями | сопровождение детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов |
| 8 | День открытых дверей для школьников на базе колледжа | укрепление мотивационного компонента первокурсников осуществляется через профориентационную деятельность в виде экскурсий, мастер-классов, викторин |
| 9 | «Учимся сами – приглашаем друзей» | реализация активной профориентационной деятельности по Новосибирской области, профориентационных материалов, видеоматериалов. |
| 10 | Выходы в СОШ, лицеи, на ярмарки профессий, Неделя моды и т.д. | непрерывное участие в профориентационных мероприятиях, представление творческих работ, модных коллекций одежды |
| 11 | Выходы на родительские собрания в школы, индивидуальные беседы с родителями обучающихся | индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации; экскурсии по колледжу для школьников и их родителей |
| 12 | Средства массовой информации: | сайт колледжа; созданные в социальных сетях группы; сайт Минобразования НСО, сайт администрации Кировского района г. Новосибирска, сайт Центра развития профессиональной карьеры, сайт «Неделя моды в Новосибирске», сайты школ, участие колледжа в рекламных кампаниях студенческая газета НКЛПиС «ЛЕГКО !!!» |
| 13 | Чемпионаты, олимпиады, конкурсы | Ранняя профориентация школьников через движение JuniorSkills |
| 14 | Газетные издания – «Советская Сибирь», «Молодая Кировка», «Честное слово» и др. ТВ – каналы | Освещение происходящих событий колледжа, и его участие в мероприятиях района, города, области, страны |

В течение 2022 года *Студенческий Совет* продолжал свою деятельность по 4 направлениям:

- культурно – массовое,
- гражданско-патриотическое,
- учебно-организационное,
- волонтерская деятельность.

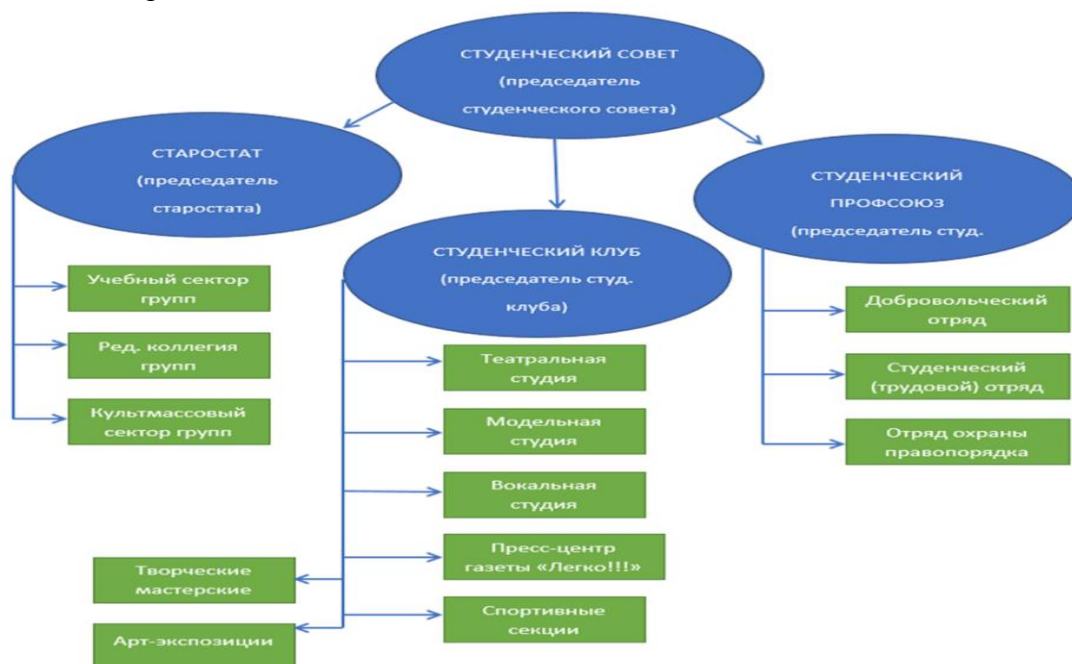


Рисунок 6.2 Система студенческого самоуправления колледжа

Студенческий совет - выборный орган Студенческого самоуправления колледжа, через старост групп осуществляется тесная связь со студенческими коллективами. Это команда студенческих лидеров, которая представляет более 700 обучающихся колледжа и стремится сделать жизнь студентов лучше и интереснее. Сюда попадают ребята, которые имеют авторитет среди сверстников, располагают доверием сокурсников, готовы отстаивать студенческие права. Наши ребята - уникальные творческие личности. Студенческий совет предоставляет возможности для любого студента реализовать свои идеи, обеспечивая сопровождение проектов. Педагогический коллектив всегда поддерживает инициативы и новые идеи. Ежегодно в конце ноября проходит «Посвящение в студенты», которому предшествует большая подготовка и которое является главным объединяющим мероприятием для студентов всех специальностей. Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый студент. Любой студент может стать не только участником, но и главным организатором мероприятий в колледже, или даже создать свой собственный клуб или творческое объединение при поддержке Студсовета колледжа. Так появились два танцевальных коллектива «Грэм» и «Новое поколение», студенческий театр моды «Двойной стиль», волонтерский отряд «Рука помощи». Наши студенты принимают участие в профильных выездах на базе лагеря О. Кошевого.

Традиционной формой соуправления стали встречи студентов с администрацией колледжа, на которых поднимаются актуальные вопросы, касающиеся проблем молодежи.

Стабильно работающая система студенческого самоуправления помогает формированию гражданской культуры, содействует развитию социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, обеспечивает реализацию прав на участие студентов в управлении колледжем. Также в начале учебного года Студенческий профсоюз проводит презентацию своей деятельности для студентов нового

набора. Профком осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательных и нормативных правовых актов, касающихся прав и льгот студентов, ведет контроль за качеством работы столовой, проводит опросы. Члены студенческой профсоюзной организации принимают участие в работе стипендиальной комиссии. В разработке нормативных актов, касающихся студентов, участвуют представители профсоюзной организации студентов.

По итогам учебного года кандидатуры лучших студентов НКЛПиС выдвинуты на стипендию Правительства НСО: Кожокарь Татьяна – студентка 2ГД-9 и Долгих Мария, студентка 3ГД-9. На стипендию Мэрии: Аширова Алена, студентка 2ГД-9.

Волонтерство и спецоперация – два главных вызова 2022 года в России. Мы можем констатировать – число неравнодушных людей растет. Так и наш коллектив буквально с первых дней спецоперации включился в изготовление полотнищ российских флагов для Донецкой и Луганской народных республик, балаклав и носилок для нужд специальной военной операции отряду специального назначения «Ермак». Сшиты спальные мешки, а из остатков ткани девушки пошили бойцам подушки. Также студентки сервисного направления и гостеприимства писали письма на фронт для наших солдат, всем сердцем благодаря их и поддерживая. Наши студенты говорят: «Важно не оставаться в стороне. Мы хотим поддержать жителей Донбасса, поддержать солдат и офицеров, участвующих в спецоперации. Чтобы заявить о поддержке решения президента России Владимира Путина о проведении спецоперации на Украине, жителей Донбасса и военнослужащих российской армии, наши студенты выстроились в виде надписи «За наших!» и символ V - «Сила в правде».

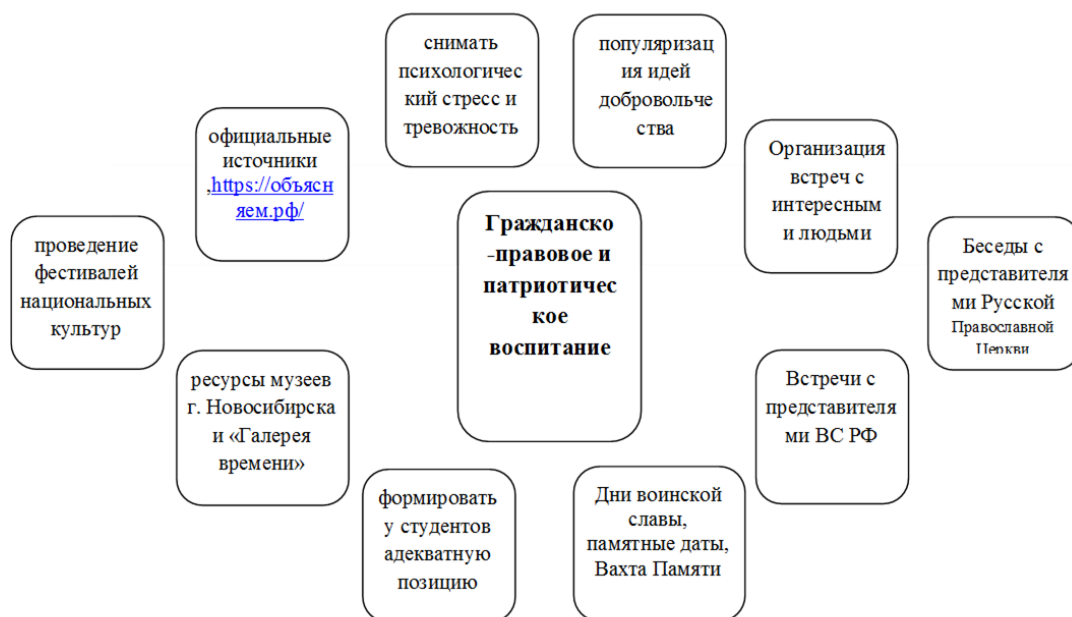


Рисунок 6.3 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

В колледже созданы условия для вовлечения молодежи в добровольческое движение через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах. Волонтеры оказывают помощь как при проведении чемпионатов профессионального мастерства, так и, прошедшие специальную подготовку по взаимодействию с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в ГБПОУ НСО «Новосибирском профессионально-педагогическом колледже», оказывают помощь при сопровождении детей-инвалидов и ОВЗ во время проведения чемпионата «Абилимпикс». Активным участникам волонтерского движения оформляются «Книжки волонтера».

Наш волонтерский отряд «Рука помощи» участвует в ежегодной общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра», в Трудовых десантах, организованных администрациями Дзержинского и Кировского районов Новосибирска. Студенты колледжа оказывают адресную помощь пожилым людям, ветеранам колледжа. Волонтеры участвуют в проекте «Творим добро вместе», для приюта бездомным животным изготавливают коврики, послеоперационные повязки, собирают корма.

Студенты 1-4 курсов участвуют в региональном экологическом проекте «Разделяй и сохраняй», собирают макулатуру, проводят раздельный сбор пластиковых изделий. На 1 и 2 корпусе проводится сбор «уставших» батареек.

В колледже действует система единых педагогических требований по вопросам учебной дисциплины, посещаемости учебных занятий. Она определена правилами внутреннего распорядка и «Положением о системе контроля посещаемости учебных занятий студентами НКЛПиС». В соответствии с этими локальными актами контроль осуществляется ежедневно: старосты подают в учебную часть сведения, достоверность которых подтверждается кураторами групп и контролируется заведующими очного отделения 1 и 2 корпуса. По итогам каждого месяца проводится обсуждение результатов работы на инструктивно-методических совещаниях с преподавателями.

В качестве поощрительных мер в колледже применяются устная благодарность, благодарность в приказе по колледжу, благодарственное письмо студенту, благодарственное письмо родителям студента, повышенная стипендия. Мерами дисциплинарного воздействия являются устное замечание, выговор в приказе по колледжу, обсуждение на педагогическом совете, постановка на внутриколледжный учет.

Педагогический коллектив решает проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как: церемония вручения зачетных книжек, «Посвящение первокурсников», «В добрый путь, выпускники». Эта форма работы позволяет воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса студента. Также проводится работа по подготовке и проведению открытых мероприятий воспитательной направленности (классные часы, встречи с интересными людьми, вечера поэзии и т.д.). Студентами и педагогами колледжа активно реализуется проектная деятельность различной направленности.

Активно приобщают своих студентов к посещению театров, концертных залов Филармонии, музеев, просмотру фильмов преподаватели истории Александрова Е.А. и Ламшакова Т.Л., наполняя глубоким содержанием работу по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Проводим встречи с тружениками тыла и участниками локальных конфликтов (Тупилкина Л.А.), тематические кураторские часы; литературные гостиные (Кислова Е.Н.), поэтический клуб (Шитухина О.М.) позволяют приблизить студентов к героическому прошлому страны, показать роль гражданской позиции личности в истории государства.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности четко обозначена в законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Сегодня особую роль играет формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Разъяснительная работа среди студентов проводится педагогами с непререкаемым авторитетом, опираясь только на официальные источники информации,

например, <https://объясняем.рф/> Беседы на уроках истории, обществознания, литературы, где преподаватель объясняет студенту как ориентироваться в информационном потоке, понимая ситуацию в историческом аспекте, а также, основываясь на достоверных фактах и документах, формируя у студентов адекватную позицию по вопросу проведения Вооруженными силами России специальной военной операции по защите Донецкой и Луганской народных Республик.

Опытом своей работы мы делимся со своими коллегами из других колледжей на семинарах по учебно-воспитательной работе.

Учебный процесс немалозначим без вспомогательных подразделений, в числе которых ведущее место занимает *библиотека*. Библиотека поддерживает вектор духовно-нравственного и патриотического воспитания, который задан программой развития колледжа, обеспечивает равноправный доступ к информационно-библиотечным ресурсам, способствует успешной адаптации студентов к процессу обучения в колледже, создает условия для самообразования, саморазвития и формирования информационной культуры будущих специалистов. Для полноценной реализации культурно-образовательной деятельности колледжа на базе библиотеки проводится ряд мероприятий различной направленности:

- словесные (устные) - лекции, беседы, индивидуальные и групповые консультации;
- активные методы: дискуссии, круглые столы, конкурсы, викторины и т. д.

- наглядные формы воспитания информационной культуры: выставки-просмотры литературы, выставки новых поступлений, выставки справочных и библиографических изданий, библиотечные плакаты и стенды. Зачастую методы работы носят комплексный характер: обзорные экскурсии по библиотеке, библиотечно-библиографические уроки, дни информационной грамотности, Дни информации, Дни библиографии, семинары, мастер-классы, презентации и т.д.

Важным направлением работы библиотеки является культурно-досуговая деятельность. С целью формирования творческого потенциала личности студента, его духовных интересов, повышения культуры и эстетических норм жизни библиотека старается развивать и обогащать это направление работы, проводить его в координации с кураторами учебных групп. Организовываются различные конференции, круглые столы, литературные гостиные. Живое общение на этих мероприятиях ориентирует наших читателей в выборе книг для чтения: к каждому мероприятию готовится книжная выставка, проводится обзор.

Будущий выпускник нашего колледжа должен уметь ставить перед собой задачи, осознавать с какой целью осуществляется информационно-поисковая деятельность; владеть приемами поиска требуемой информации; уметь быстро оценить качество и достоверность найденного материала, в них воспитываются и необходимые организационные качества, что, несомненно, важно для студентов сервисных специальностей. В фондах библиотеки насчитываются множество книг, брошюр, справочных изданий, газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи.

Библиотека колледжа проводит совместные мероприятия с МКУК ЦБС Кировского района библиотекой семейного чтения им. Ю. М. Магалифа. Проведение данных комплексных мероприятий способствует более эффективному и динамичному восприятию воспитательной деятельности библиотекаря, а также позволяет разнообразить формы, способы, методы педагогического воздействия на студентов.

Текущие воспитательные мероприятия соотнесены со знаменательными и знаковыми датами (событиями) международного, российского, регионального значения. Мероприятия библиотеки представлены в *Таблице 6.7*.

Таблице 6.7. Мероприятия, организованные библиотекарями колледжа

| | Мероприятия | Дата | Кол – во |
|-----|--|------------------------|-----------------|
| 1. | Библиокафе «Вкусное чтение», посвящённое Международному дню чая. https://nklpis.ru/content/news/204/6053/ | 18.01.2022 | 25 |
| 2. | Встреча с олимпийским чемпионом https://nklpis.ru/content/news/204/6052/ | 18.01.2022 | 20 |
| 3. | Здоровый образ жизни https://nklpis.ru/content/news/204/6055/ | 19.01.2022 | 7 |
| 4. | Экскурсия в музей А.И.Покрышкина https://nklpis.ru/content/news/203/6057/ | 24.01.2022 | 18 |
| 5. | В рамках Литературной гостиной «День студента и поэзии» https://nklpis.ru/content/news/204/6058/ | 25.01.2022 | 30 |
| 6. | В рамках проекта «Культурные традиции православия» прошла беседа «Таинство Крещения». https://nklpis.ru/content/news/204/6060/ | 26.01.2022 | 25 |
| 7. | Литературная гостиная https://nklpis.ru/content/news/204/6058/ | 27.01.2022 | 20 |
| 8. | Вахта Памяти https://nklpis.ru/content/news/204/6062/ | 02.02.2022 | 8 |
| 9. | День российской науки https://nklpis.ru/content/news/204/6063/ | 10.02.2022 | 48 |
| 10. | Информационный час «Южная жемчужина России – Астраханская область». https://nklpis.ru/content/news/204/6078/ | 01.03.2022 | 20 |
| 11. | Интеллектуальная игра https://nklpis.ru/content/news/204/6077/ | 01.03.2022 | 15 |
| 12. | Беседа «Разговор о важном». https://nklpis.ru/content/news/204/6081/ | 03.03.2022 | 25 |
| 13. | Беседа «Защитники мира». https://nklpis.ru/content/news/204/6083/ | 06.03.2022 | 30 |
| 14. | Книжная выставка. 85 лет со дня рождения В. Г. Распутина, русского писателя, публициста. | 15.03.2022 | 30 |
| 15. | А ну-ка, парни! https://nklpis.ru/content/news/204/6095/ | 22.03.2022 | 48 |
| 16. | Информационный час «Слагаемые здоровья», посвящённый Всемирному дню здоровья. https://nklpis.ru/content/news/204/6464/ | 06.04.2022 | 20 |
| 17. | Мы-вместе https://nklpis.ru/content/news/204/6466/ | 07.04.2022 | 15 |
| 18. | Урок «Наш Гагарин», посвященный дню космонавтики. https://nklpis.ru/content/news/204/6468/ | 12.04.2022 | 20 |
| 19. | День призывника https://nklpis.ru/content/news/204/6470/ | 13.04.2022 | 8 |
| 20. | В яблочко! https://nklpis.ru/content/news/204/6474/ | 14.04.2022 | 3 |
| 21. | Посылка солдату https://nklpis.ru/content/news/204/6476/ | 19.04.2022 | 18 |
| 22. | Презентация патриотического видеоролика «Нам о России надо говорить, сильнее всех имен сказать Россия!» https://nklpis.ru/content/news/204/6483/ | 25.04.2022 | 10 |
| 23. | Выставка творческих работ студентов «Ледовое побоище», посвящённая Дню воинской славы - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере. https://nklpis.ru/content/news/204/6484/ | 26.04.2022 | 6 |
| 24. | Письма Победы https://nklpis.ru/content/news/204/6490/ | 29.04.2022 | 28 |
| 25. | Окна Победы https://nklpis.ru/content/news/204/6491/ | 30.04.2022 | 12 |
| 26. | Участие в районной патриотической акции, посвящённой 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. https://nklpis.ru/content/news/204/6493/ | 04.05.2022 | 2 |
| 27. | Викторина «Это наша с тобою история», приуроченная к 85 – летию Новосибирской области. https://nklpis.ru/content/news/204/6494/ | 05.05.2022 | 25 |
| 28. | Литературная гостиная «День Победы» https://nklpis.ru/content/news/204/6495/ | 05.05.2022 | 18 |
| 29. | Акция Георгиевская ленточка https://nklpis.ru/content/news/204/6485/ | 05.05.2022 | 115 |
| 30. | Участие в ежегодной Всероссийской акции «Свеча памяти» https://nklpis.ru/content/news/204/6497/ | 08.05.2022 | 15 |
| 31. | Почетный караул https://nklpis.ru/content/news/204/6504/ | 19.05.2022 | 10 |
| 32. | Тематический час «Семья – основа основ», посвящённый Международному дню семьи. https://nklpis.ru/content/news/204/6510/ | 31.05.2022 | 15 |
| 33. | Книжная выставка. 135 лет со дня рождения И.В. Северянина. | 16.05. – 31.05.2022 | 50 |

| | | | |
|-----|---|------------------------|-----|
| 34. | Акция «Память в сердце храня». Презентация видеоролика, посвящённого Дню памяти и скорби. https://nklpis.ru/content/news/204/6517/ | 16.06. – 20.06.2022 | 10 |
| 35. | Мы будем служить России https://nklpis.ru/content/news/204/6514/ | 16.06.2022 | 11 |
| 36. | До свидания, колледж. Выпуск 2022. https://nklpis.ru/content/news/204/6522/ | 30.06.2022 | 75 |
| 37. | Мы помним Беслан | 03.09.2022 | 66 |
| 38. | Диктант Победы https://nklpis.ru/content/news/204/6532/ | 05.09.2022 | 65 |
| 39. | Вечер памяти «Мы помним Беслан» https://nklpis.ru/content/news/204/6536/ | 06.09.2022 | 50 |
| 40. | Обзор литературы «На берегах Оби широкой», посвящённый 85 – летию со дня образования Новосибирской области. https://nklpis.ru/content/news/204/6538/ | 08.09.2022 | 25 |
| 41. | Выборы совета библиотеки и распределение обязанностей. | 10.09.2022 | 15 |
| 42. | В рамках проекта «Культурные традиции православия» прошла беседа «Славный сын Отечества Дмитрий Донской». https://nklpis.ru/content/news/204/6547/ | 21.09.2022 | 50 |
| 43. | Виртуальное путешествие «Моя гордость – Новосибирская область», посвящённое 85-летию со дня образования нашей области. https://nklpis.ru/content/news/204/6552/ | 27.09.2022 | 25 |
| 44. | Б https://nklpis.ru/content/news/204/6568/ и библиотечный урок «Этот удивительный мир журналов». https://nklpis.ru/content/news/204/6568/ | 11.10.2022 | 23 |
| 45. | Посвящение в студенты общежития «Дружба начинается с улыбки». https://nklpis.ru/content/news/204/6575/ | 13.10.2022 | 75 |
| 46. | В рамках литературной гостиной «Время. Книга. Я.» прошёл игровой час «Подари улыбку!» https://nklpis.ru/content/news/204/6576/ | 14.10.2022 | 24 |
| 47. | Тематический час «Летят в бессмертье журавли», посвящённый дню памяти всех погибших солдат во всех войнах мира. https://nklpis.ru/content/news/204/6582/ | 20.10.2022 | 20 |
| 48. | «Осенний бал» | 02.11.2022 | 160 |
| 49. | Город трудовой доблести https://nklpis.ru/content/news/204/6593/ | 06.11.2022 | 12 |
| 50. | Вручение значков ГТО https://nklpis.ru/content/news/204/6594/ | 11.11.2022 | 172 |
| 51. | Книжная выставка. «Наш Эльдар Рязанов», посвящённая 95 – летию со дня рождения российского кинорежиссера, сценариста, актёра. | 16.11.2022 | 40 |
| 52. | Библиотечный урок «Узревший душу языка», посвящённый Дню словарей и энциклопедий. https://nklpis.ru/content/news/204/6600/ | 17.11.2022 | 20 |
| 53. | В рамках проекта «Культурные традиции православия» прошёл час общения «Услышим друг друга», посвящённый Международному дню толерантности. https://nklpis.ru/content/news/204/6601/ | 18.11.2022 | 50 |
| 54. | Литературно-поэтический час «Мир начинается с матери», посвящённый Международному празднику – Дню матери. https://nklpis.ru/content/news/204/6610/ | 25.11.2022 | 25 |
| 55. | «Посвящение в студенты» | 25.11.2022 | 150 |
| 56. | Лекция «Территория здравого смысла», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом. https://nklpis.ru/content/news/204/6611/ | 01.12.2022 | 25 |
| 57. | Патриотический час «Есть мужество, доступное немногим», посвящённый Дню Неизвестного солдата. https://nklpis.ru/content/news/204/6613/ | 02.12.2022 | 25 |
| 58. | Творческая выставка работ «Молодежь против коррупции». https://nklpis.ru/content/news/204/6621/ | 09.12.2022 | 10 |
| 59. | Познавательная игра «Правовое колесо», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации. https://nklpis.ru/content/news/204/6626/ | 14.12.2022 | 25 |
| 60. | В рамках проекта «Культурные традиции православия» - час духовности «Николай Чудотворец», посвящённый Дню святителя Николая Чудотворца. https://nklpis.ru/content/news/204/6632/ | 21.12.2022 | 20 |
| 61. | Новогодняя сказка | 23.12.2022 | 170 |

Деятельность «Музея истории и творчества НКЛПиС» ведётся по нескольким направлениям:

- научно-исследовательская работа;
- экспозиционно-выставочная работа;
- поисково-собираательная работа;
- экскурсионно-массовая работа.

Ежегодными стали встречи студентов колледжа со священнослужителями Кировского православного прихода. Тематика встреч представлена в *Таблице 6.8.*

Таблица 6.8. Тематика встреч

| № | Мероприятие | Сроки |
|----|---|----------|
| 1. | Встреча с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковом. Беседа «Таинство Крещения». https://nklpis.ru/content/news/204/6060/ | январь |
| 2. | Беседа «Разговор о важном». https://nklpis.ru/content/news/204/6081/ | март |
| 3. | В рамках проекта «Культурные традиции православия» прошла беседа «Славный сын Отечества Дмитрий Донской». https://nklpis.ru/content/news/204/6547/ | сентябрь |
| 4. | Экскурсия в ризничную храма в честь Успения Пресвятой Богородицы. https://nklpis.ru/content/news/204/6580/ | октябрь |
| 5. | Встреча с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковом. Час общения «Услышим друг друга», посвящённый Международному дню толерантности. https://nklpis.ru/content/news/204/6601/ | ноябрь |
| 6. | Встреча с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковом. Час духовности «Николай Чудотворец». https://nklpis.ru/content/news/204/6632/ | декабрь |

В настоящее время в колледже реализуются следующие проекты (*Таблица 6.9*):

Таблица 6.9. Проекты

| Направление | Проекты |
|---------------------------|---|
| Гражданско-патриотическое | <p>Проект «Мое Отечество – Россия!» способствует воспитанию любви к своей Родине:</p> <p><i>Подпроект «Патриоты России» совместно с МКУ Центр «Витязь».</i></p> <p><i>Подпроект «Славься, Отечество» - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции.</i></p> <p><i>Проект «Виртуальный музей истории и творчества НКЛПиС».</i></p> <p>Проект «Право в вопросах и ответах» - организация мероприятий по вопросам правового просвещения.</p> <p>Проект «НКЛПиС – территория дружбы» - формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.</p> |
| Духовно-нравственное | <p>Проект «Библиотека как Арт-площадка для реализации творческих идей».</p> <p>Проект «Уроки для души» - организация и проведение часов общения. Литературная гостиная.</p> <p>Проект «Школа будущей семьи» - организация профилактической работы с особой категорией – молодыми людьми, студентами НКЛПиС, которым предстоит, в перспективе, создание семьи.</p> <p>Проект «Культурные традиции православия» - цикл мероприятий с участием священнослужителей, направленных на формирование установки на приоритет духовно-нравственных основ жизнедеятельности.</p> |
| Культурно-творческое | <p>Проект «Калейдоскоп талантов» - выявление одаренных студентов и развитие культурно- творческой активности.</p> <p>Проект «Студенческий театр «ЛЕГКО!».</p> <p>Проект «Театральное закулисье» - познавательные экскурсии по закулисью театров Новосибирска.</p> |

| | |
|---|--|
| | Проект « Остров творческих идей » - совместное тематическое пространство, предназначенное для проведения творческих, в т.ч. профориентационных мероприятий для общеобразовательных организаций. |
| Спортивное и здоровьесберегающее- | Проект « Здоровая молодежь - здоровая Россия! »: Проект « Жить так здОровоздорОво! » - цикл профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ, употребления психоактивных веществ. Обеспечивает возможность сформировать здоровый образ жизни у самих учащихся, а также грамотно пропагандировать его среди населения. Проект СПС «Перекресток» « Адаптация - ЛЕГКО! » - тренинги социально-психологической направленности. Создание условий для успешной адаптации студентов первого курса. Как инструмент адаптации студентов первого года обучения, способствующий росту мотивации студентов к обучению в колледже. Проект « Планета Земля - наш дом » - вовлечение студентов в экологическую деятельность. Обеспечивает развитие экологического мышления, гуманистического отношения к окружающей среде. |
| Развитие студенческого самоуправления и добровольческих инициатив | Проект « Отпусти книгу » - создание в колледже уникальной интерактивной среды, обеспечивающей доступность и внимание к книге. Проект по социальному волонтерству « Творить добро вместе – ЛЕГКО! ». |
| Профессионально-ориентирующее | Проект « Траектория успеха » - выездные профориентационные мероприятия. Обеспечивают повышение престижа будущей профессии, значимости знаний для будущего специалиста. <i>Подпроект «Арт-профи группа НКЛПуС «ЛЕГКО!».</i> Проект « Студенческое туристическое бюро режиссуры индивидуальных туров – «Город#54 » по организации экскурсий для школьников и студентов. |

Проектирование - создание условий для реализации интересов студентов, раскрытия их творческого потенциала, продуктивного совместного с педагогом творчества. Все эти факторы способствуют повышению мотивации студентов к обучению, их профессиональному саморазвитию. В процессе работы над проектом у студентов формируются и совершенствуются общеучебные умения, а психологические ресурсы проектной деятельности способствуют развитию качеств, необходимых современному образованному, культурному человеку.

Плюсы в проектной деятельности есть и для преподавателей - это возможность интегрировать средства обучения и воспитания, совместный поиск информации, использовать исследовательскую и творческую деятельность студентов. В связи с этим, можно утверждать, что обучать проектированию и конструированию собственных индивидуальных проектов необходимо, поскольку это помогает как педагогам, так и студентам свободно действовать не только в образовательном пространстве, но и за его пределами – в пространстве инновационных процессов общества.

Выводы:

В работе с педагогическими кадрами были поставлены и решены следующие задачи:

- Методическая помощь руководителям групп, работающим в должности первый год;
- Наставническая помощь руководителям групп со стороны коллег.

Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденным календарным планом, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и

отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.

Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

Достигнутая результативность воспитательной деятельности колледжа не снимает проблем и задач, решение которых даёт новый импульс её развитию.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, педагогический коллектив колледжа продолжает вести целенаправленную работу по воспитанию студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников колледжа на 31.12.2022 составляет 53 человека, учитывая внешних совместителей, руководителей и сотрудников колледжа, имеющих право преподавания.

В преподавательской деятельности участвуют как штатные работники, так и совместители. Причем необходимо отметить, что внешними совместителями работают специалисты-производственники. Сведения об укомплектованности штатов приводятся в *Таблице 7.1.*

Таблица 7.1 Сведения об укомплектованности штатов

| № п\п | Наименование показателя | Численность на 31.12.2022 |
|-------|---|---------------------------|
| 1. | Штатная численность работников всего | 143,47 |
| | в том числе педагогических работников | 53 |
| | из них: | |
| | штатные педагогические работники (без учета внешних) | 49 |
| | педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители) | 0 |
| | педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда | 4 |
| 2. | Образовательный ценз педагогических работников: | |
| | доктора наук | 0 |
| | кандидаты наук | 1 |
| | лица без учета степени, имеющие почетные звания | 0 |
| | лица с высшим профессиональным образованием | 47 |
| | лица со средним и начальным профессиональным образованием – мастера производственного обучения | 1 |
| | лица со средним профессиональным образованием | 5 |
| | лица с начальным профессиональным образованием | 0 |
| | лица без профессионального образования | 0 |
| 3. | Руководящие работники, занимающиеся педагогической деятельностью | 0 |
| | из них | |
| | кандидаты наук; | 0 |
| | лица без учета степени, имеющие почетные звания | 0 |
| | лица с высшим профессиональным образованием | 0 |

Доля преподавателей-совместителей составляет около 8% от общей численности. Процент штатных педагогических работников 92%.

Высшее образование имеют 92% преподавателей, 83% мастеров производственного обучения.

Средний возраст штатных педагогических работников приводится в *Таблице 7.2.*

Таблица 7.2 Средний возраст штатных педагогических работников

| Всего (чел.) | Распределение преподавательского состава по возрасту, лет | | | | | |
|-----------------|---|-------|-------|-------|-------|----------|
| | до 30 | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60-65 | более 65 |
| 49 | 4 | 6 | 16 | 18 | 5 | 0 |

Количество преподавателей в возрасте до 50 лет составляют 53% педагогического коллектива, это мобильный, творческий потенциал преподавательского состава, восприимчивый ко всему новому и прогрессивному.

Распределение преподавательского состава по стажу работы приводится в *Таблице 7.3*.

Таблица 7.3 Распределение преподавательского состава по стажу работы (без учета внешних)

| Всего преподавателей (чел.) | Распределение по педагогическому стажу (чел.) | | | | |
|--------------------------------|---|----------|-----------|-----------|----------------|
| | до 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 лет и более |
| 35 | 2 | 1 | 3 | 5 | 24 |

Качественный состав педагогического коллектива достаточно высок, доля преподавателей с высшей и первой квалификационными категориями составляет 71% (*Таблица 7.4*).

Таблица 7.4 Качественный состав педагогического коллектива

| Всего (чел.) | Из них женщин | Из общего числа с высшим образованием | Имеют ученую степень | Имеют квалификационную категорию | |
|-----------------|------------------|---|----------------------------|-------------------------------------|--------|
| | | | | высшая | первая |
| 49 | 45 | 44 | 0 | 26 | 9 |

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В научно-методической деятельности педагогический коллектив руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» (<http://nklpis.ru/college/doc/loc-akt/nmr-doc/>).

В Программе развития колледжа на период с 2018 г. по 2023 г. обозначена следующая стратегическая цель – совершенствование деятельности проектного офиса ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», обеспечивающего динамичный рост качества образования и создание благоприятных условий для развития обучающихся через:

- подготовку специалистов по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, которые требуют среднего профессионального образования;
- совершенствование содержания среднего профессионального образования по специальностям/профессиям колледжа в соответствии с требованиями современной экономики и меняющимися запросами населения НСО;
- применение технологии управления портфелем проектов;
- модернизацию материально-технической базы;
- развитие системы социального партнёрства.

Для успешной реализации Программы развития на каждый учебный год разрабатываются Комплексно-целевая программа работы, планы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов.

Ежегодно приказом директора назначается состав методического совета, председатели

и состав предметно-цикловых комиссий (приказ от 01.09.2022г. № 3.147, от 01.09.2022 №3.148). За отчётный период деятельность осуществляли 5 предметно-цикловых комиссий.

Работа всех структурных подразделений методической службы колледжа осуществляется в соответствии с годовыми планами, которые рассматриваются на заседаниях методических советов и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе. По итогам работы структурных подразделений составляются годовые отчёты.

Для системного решения задач, обозначенных в Программе развития колледжа определены основные направления научно-методической деятельности, представленные в *таблице 8.1.*

Таблица 8.1 Основные направления научно-методической деятельности

| Направление | Содержание деятельности |
|--|--|
| 1 Профессиональный рост и развитие педагогических работников, приобретение новых компетенций | Обучение по программам профессиональной переподготовки, обучение на курсах ПК, стажировки на предприятиях, обучение по программам внутрикорпоративного профессионального развития, самообразование |
| 2. Совершенствование образовательного процесса | Коррекция и совершенствование УМК, разработка педагогами методических материалов |
| 3 Транслирование педагогического опыта | Анализ и обобщение педагогического опыта в публикациях научно-методического характера, публикация учебно-методических материалов, проведение открытых уроков, проведение мастер-классов, участие в научно-практических конференциях и педагогических чтениях |
| 4 Инновационная деятельность | Разработка и реализация инновационных проектов, как дополнение Программы развития учреждения. |
| 5 Научно-практическая деятельность | Развитие системы менеджмента качества колледжа, подготовка и проведение научно-практических конференций, сопровождение процесса профессионально-общественной аккредитации образовательных программ. |
| 6 Экспертно-аналитическая деятельность | Участие педагогических кадров в работе экспертных комиссий, жюри профессиональных, педагогических конкурсов. |

8.1 Профессиональный рост и развитие педагогических работников, приобретение новых компетенций

Таблица 8.1.1 Обучение по программам повышения квалификации

| № п/п | ФИО педагогического работника, прошедшего курсы | Должность педагогического работника | Курсы повышения квалификации 2022 год | |
|-------|---|-------------------------------------|--|--|
| | | | Наименование учреждения (организации), в котором проходили курсы | Тема курсов |
| 1 | Александрова Екатерина Александровна | Преподаватель | ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» | «Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях», 72 часа, апрель 2022г. |
| 2 | Березовская Оксана Викторовна | Преподаватель | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов, декабрь 2022г. |
| 3 | Буряя (Бойцова) Кира Сергеевна | Преподаватель | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов, декабрь 2022г. |

| | | | | |
|---|---------------------------------|---------------|--|---|
| | | | образования Министерства просвещения РФ» | |
| 4 | Быструшкина Елена Евгеньевна | Преподаватель | ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д.Крячкова» | "Культура. Искусство. Дизайн: актуальные вопросы теории и практики", 34 часа, апрель 2022г. |
| 5 | Владиминова Екатерина Андреевна | Преподаватель | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов, декабрь 2022г. |
| 6 | Гринченко Ирина Викторовна | Преподаватель | ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования» | «Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: современные подходы к разработке элементов основной образовательной программы среднего профессионального образования», 72 часа, июнь 2022г. |
| | | | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов, декабрь 2022г. |
| | | | ГАУ ДПО "Новосибирский центр развития профессионального образования" | «Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: предметно-цикловая комиссия как ресурс развития методической компетентности преподавателя», 72 часа, декабрь 2022г. |
| 7 | Катушина Ольга Александровна | Преподаватель | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов, декабрь 2022г. |
| 8 | Кислова Елена Николаевна | Преподаватель | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов, март 2022г. |
| | | | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов, март 2022г. |

| | | | | |
|----|------------------------------|---------------|--|---|
| 9 | Ковязина Анна Аркадьевна | Преподаватель | ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» | «Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях», 72 часа, апрель 2022г. |
| 10 | Курилова Лилия Станиславовна | Преподаватель | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов, декабрь 2022г. |
| 11 | Ламшакова Татьяна Леонидовна | Преподаватель | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов, март 2022г. |
| | | | ГАУ ДПО "Новосибирский центр развития профессионального образования" | «Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: предметно-цикловая комиссия как ресурс развития методической компетентности преподавателя», 72 часа, декабрь 2022г. |
| 12 | Лаптева Ирина Геннадьевна | Преподаватель | ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д.Крячкова» | "Культура. Искусство. Дизайн: актуальные вопросы теории и практики", 34 часа, апрель 2022г. |
| 13 | Левченко Анна Викторовна | Преподаватель | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов, декабрь 2022г. |
| 14 | Лупан Наталья Витальевна | Преподаватель | ООО «Инфоурок» | "Основы музейной педагогики в работе учителя как одно из условий реализации ФГОС" от 12.01.2022г., 72 часа |
| | | | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов, декабрь 2022г. |
| 15 | Месянинова Ольга Федоровна | Преподаватель | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов, декабрь 2022г. |
| 16 | Рассказова Анна Сергеевна | Преподаватель | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов, декабрь 2022г. |

| | | | | |
|----|--------------------------------|---------------|--|---|
| | | | образования Министерства просвещения РФ» | |
| 17 | Розова Наталья Владимировна | Преподаватель | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов, декабрь 2022г. |
| 18 | Семенова Ирина Михайловна | Преподаватель | ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса» | «Построение системы управления доходом в сфере гостеприимства», 72 часа, июнь 2022. |
| 19 | Соколова Елена Алексеевна | Преподаватель | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов, декабрь 2022г. |
| 20 | Терехова Елена Борисовна | Преподаватель | ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени Д.Крячкова» | "Культура. Искусство. Дизайн: актуальные вопросы теории и практики", 34 часа, апрель 2022г. |
| | | | ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» | «Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях», 72 часа, апрель 2022г. |
| | | | ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» | «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36ч., ноябрь 2022г. |
| | | | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов, декабрь 2022г. |
| 21 | Целикова Наталья Евгеньевна | преподаватель | ГАУ ДПО "Новосибирский центр развития профессионального образования" | «Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: предметно-цикловая комиссия как ресурс развития методической компетентности преподавателя», 72 часа, декабрь 2022г. |
| | | | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов, декабрь 2022г. |
| 22 | Васильева Екатерина Николаевна | Мастер п/о | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов, декабрь 2022г. |

| | | | | |
|----|---------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| | | | ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» | «Проектирование и внедрение программ профессионального обучения», 72 часа, октябрь 2022г. |
| | | | ГАУ ДПО "Новосибирский центр развития профессионального образования" | «Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: предметно-цикловая комиссия как ресурс развития методической компетентности преподавателя», 72 часа, декабрь 2022г. |
| 23 | Глухова Наталья Валерьевна | Мастер п/о | ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж» | «Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях», 72 часа, апрель 2022г. |
| 24 | Михайлова Ольга Сергеевна | Мастер п/о | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов, декабрь 2022г. |
| 25 | Полякова Ирина Викторовна | Мастер п/о | ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д.Крячкова» | "Культура. Искусство. Дизайн: актуальные вопросы теории и практики", 34 часа, апрель 2022г. |
| | | | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов, декабрь 2022г. |
| 26 | Трофимчук Екатерина Геннадьевна | Мастер п/о | ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д.Крячкова» | "Культура. Искусство. Дизайн: актуальные вопросы теории и практики", 34 часа, апрель 2022г. |
| | | | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 часов, декабрь 2022г. |
| | | | ФГБОУ ДПО «ИРПО» | «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Технический профиль. Текстильная промышленность», 94ч., декабрь 2022г. |
| 27 | Богданова Елена Александровна | Педагог дополнительного образования | ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д.Крячкова» | "Культура. Искусство. Дизайн: актуальные вопросы теории и практики", 34 часа, апрель 2022г. |
| 28 | Лебедева Валентина Викторовна | Методист | ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» | «Проектирование и внедрение программ профессионального обучения», 72 часа, октябрь 2022г. |

8.2 Совершенствование образовательного процесса

В соответствии с ФГОС в полном объёме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по проведению практических и лабораторных работ, по выполнению курсовых и дипломных проектов.

В НКЛПиС имеется доступ к электронной базе УМК, в которой размещены программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические указания к выполнению курсовых, практических и самостоятельных работ по учебным дисциплинам и модулям, комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям и т.д. Доступ к базе для студентов и преподавателей осуществляется с сайта образовательной организации. Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам определен соответствующим Положением. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. 180 компьютеров, используемых в учебных целях, имеют доступ в Интернет.

8.3 Транслирование педагогического опыта

Таблица 8.3.1 Публикации статей и учебно-методических материалов

| ФИО пед. работника | Вид, тема публикации, срок, наименование СМИ, ресурса |
|--------------------|---|
| Абриганова О.А. | Публикация методической разработки урока по теме “Окончательная отделка изделия. Контроль качества изделия” на сайте infourok.ru, август 2022г. |
| Аникина Е.А. | Публикация статьи «Роль технологии проблемного обучения в активизации познавательной деятельности студентов», на сайте infourok.ru, февраль 2022г. |
| Аникина Е.А. | Публикация статьи «Роль коллективной мыследеятельности в обучении иностранным языкам», на сайте infourok.ru, февраль 2022г. |
| Аникина Е.А. | Публикация РП по дисциплине ОДОБ.03 Иностранный язык для профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования, на сайте infourok.ru, февраль 2022г. |
| Аникина Е.А. | Публикация статьи «К вопросу о подготовке дидактической игры», на сайте infourok.ru, март 2022г. |
| Аникина Е.А. | Публикация статьи «Метод проектов на уроках иностранного языка как средство активизации самостоятельной деятельности студентов», на сайте infourok.ru, март 2022г. |
| Березовская О.В. | Публикация МР по теме “Приемы профессиональной ориентации студентов”, организатор: Мир олимпиад, октябрь 2022г. |
| Васильева Е.Н. | Публикация технологической карты урока «Правила приемки, распаковки и проверки качества текстильных материалов», на сайте infourok.ru, январь 2022г. |
| Владимирова Е.Г. | Публикация РП ПМ. 04 «Управление функциональным подразделением организации», МДК.04.01 «Управление деятельностью функционального подразделения», специальности 43.02.10 Туризм, Всероссийское сетевое издание “Образовательные материалы”, декабрь 2022г. |
| Голикова Е.А. | Публикация РП дисциплины ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для специальности 43.02.10, портал «Педагоги.онлайн», июнь 2022г. |
| Кислова Е.Н. | Публикация УММ «Дополнительная образовательная программа «Сила слова» на портале «Педагоги.онлайн», май 2022г. |
| Кислова Е.Н. | Публикация статьи «Об актуальности развития коммуникативных компетенций у будущих специалистов по гостеприимству», СМИ «Информо», июль 2022г. |
| Курилова Л.С. | Публикация Методических рекомендаций по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по МДК 04.01, СМИ «Российское просвещение», январь 2022г. |

| | |
|-------------------|---|
| Курилова Л.С. | Публикация РП по ПМ «Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования, СМИ «Российское просвещение», январь 2022г. |
| Курилова Л.С. | Публикация Рабочая тетрадь по УД «Материаловедение (металловедение)», СМИ «Российское просвещение», январь 2022г. |
| Курилова Л.С. | Публикация УММ «Презентация к уроку по теме “Сигнальные цвета и знаки безопасности”, СМИ «Российское просвещение», сентябрь 2022г. |
| Курилова Л.С. | Публикация УММ «Комплект тестовых заданий по теме “Основные механизмы швейных машин”, СМИ «Российское просвещение», октябрь 2022г. |
| Курилова Л.С. | Публикация УММ «Комплект тестовых заданий по теме “Машины-полуавтоматы”, СМИ «Российское просвещение», декабрь 2022г. |
| Лаптева И.Г. | Публикация РП учебной дисциплины ОП.04 Живопись с основами цветоведения для специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), на платформе «Информо», ноябрь 2022г. |
| Лаптева И.Г. | Публикация РП учебной дисциплины ОП.04 Спецрисунок и художественная графика, на платформе «Информо», ноябрь 2022г. |
| Лупан Н.В. | Публикация УММ «Задания по дисциплине «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности», на ресурсе «Online Test Pad», январь 2022г. |
| Лупан Н.В. | Публикация УММ «Тестирование по информатике (MS Word, MS Excel)» на ресурсе «Online Test Pad», январь 2022г. |
| Лупан Н.В. | Публикация УММ «Зачетная работа по дисциплине «Компьютерная графика», на ресурсе «Online Test Pad», март 2022г. |
| Петлин А.В. | Публикация РП учебной дисциплины ОДОб.07 «Физическая культура», на портале «ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН», май 2022г. |
| Петлин А.В. | Публикация комплекта КОС по учебной дисциплине ОДОб.07 «Физическая культура» на портале «ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН», май 2022г. |
| Петлин А.В. | Публикация статьи «Об актуальности популяризации физической культуры и ЗОЖ среди студентов» на портале «ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН», май 2022г. |
| Рева С.А. | Публикация статьи «Социально-педагогическая профилактика конфликтов в студенческих коллективах», международное сетевое издание «Солнечный свет», январь 2022г. |
| Рева С.А. | Публикация УММ «Инструкция действий сотрудников при выявлении у обучающегося маркеров суицидального поведения», сайт издания «ФГОС онлайн», май 2022г. |
| Рева С.А. | Публикация программы «Мой выбор-Мое будущее», на портале «ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН», май 2022г. |
| Сокольникова Л.Г. | Публикация «Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело» на ресурсе Педакадемия.рф, сентябрь 2022г. |
| Терехова Е.Б. | Публикация статьи «Создание комплекта верхнего церковного облачения» на портале «ПЕДАГОГИ.ОНЛАЙН», апрель 2022г. |
| Целикова Н.Е. | Публикация статьи в сборнике материалов “Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: предметно-цикловая комиссия как ресурс развития методической компетентности преподавателя”, НЦРПО, декабрь 2022г. |

Таблица 8.3.2. Выступления работников с докладами на научно-практических конференциях, чтениях, участие в проектах различной направленности

| ФИО педагога | Мероприятие, организатор, тема выступления, срок проведения |
|---------------------|---|
| Александрова Е.А. | Участие во всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Классный руководитель и куратор студенческой группы: обновление стратегии и методики подготовки, Новосибирский государственный педагогический университет, тема «Роль проекта «Событийный подход в кураторстве – основа воспитательной работы со студенческой группой», октябрь 2022г. |

| | |
|--|--|
| Голикова Е.А, Сокольников Л.Г. | Выступление на Московском международном салоне образования по теме «Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности. Возможности Мастерской «Туризма», апрель 2022г. |
| Ефанова Л.В. | Участие в XVII Международной научно-практической конференции «Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования», Елецкий государственный университет, тема «Современные образовательные тренды Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса», апрель 2022г. |
| Кислова Е.Н. | Участие во всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Классный руководитель и куратор студенческой группы: обновление стратегии и методики подготовки, Новосибирский государственный педагогический университет, тема «Роль проекта «Литературная гостиная» в воспитании коммуникативной культуры студентов», октябрь 2022г. |
| Ламшакова Т.Л. | Выступление на семинаре НЦРПО «Реализация программы воспитания личности через учебное занятие, , на тему «Воспитание историей. Воспитательный потенциал урока истории», ноябрь 2022г. |
| Лаптева И.Г. | Участие во Всероссийской педагогической конференции «Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики», в Высшей школе делового администрирования (г. Екатеринбург), октябрь 2022г. |
| Лебедева В.В. | Участие в международной научно-практической конференции в рамках Международного форума участников Китайско-российского Союза высших педагогических учебных заведений «Педагогический профессионализм в современном образовании (в условиях глобальной цифровизации)», Новосибирский государственный педагогический университет, тема «Методическое сопровождение педагогической деятельности в условиях цифровизации», ноябрь 2022г. |
| Рева С.А. | Участие во всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Классный руководитель и куратор студенческой группы: обновление стратегии и методики подготовки, Новосибирский государственный педагогический университет, тема «Роль проекта «Взаимодействие социального педагога с кураторами студенческих групп в воспитательной системе колледжа», октябрь 2022г. |
| Бурмакова Г.И., Гринченко И.В. Катушина О.А., Ламшакова Т.Л. Терехова Е.Б. | Выступление в рамках КПК «Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: предметно-цикловая комиссия как ресурс развития методической компетентности преподавателя» с темой «Опыт реализации проектной технологии», 23.11.2022г |

8.4 Инновационная деятельность

За отчетный период реализовывались следующие инновационные проекты как дополнения к Программе развития учреждения:

- В рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», «Кадры будущего для цифровой экономики», руководитель проекта – Ефанова Л.В., зам. директора по научно-методической работе;
- «Развитие музея истории и творчества НКЛПиС», руководитель проекта – Ламшакова Т.Л., преподаватель, руководитель музея.
- В рамках Стратегии реализации (дорожная карта реализации) приоритетных проектов развития креативных индустрий в Новосибирской области, «Креативные индустрии», руководитель проекта – Тимофеева Н.А., зам. директора по учебно-производственной работе
- В рамках Федерального проекта «Внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям в субъектах российской Федерации», руководитель проекта – Тимофеева Н.А., зам. директора по учебно-

производственной работе.

8.5 Экспертно-аналитическая деятельность

Педагогические и руководящие работники колледжа регулярно участвуют в работе экспертных комиссий и жюри различных профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, творческих фестивалей, судействе соревнований, не только муниципального, регионального, но и федерального и международного уровней.

Педагоги колледжа имеют статус:

- Экспертов и главных экспертов региональных чемпионатов «Абилимпикс» Новосибирской области-2021 в компетенциях «Роспись по шелку», «Швея», «Портной».

- Главных экспертов и наставников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Новосибирской области - 2022 по компетенциям «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг», «Туроператорская деятельность», «Турагентская деятельность», «Музейная педагогика» в том числе:

| | |
|--|--------------------|
| экспертов с правом проведения регионального этапа | 10 экспертов |
| экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена | 9 экспертов |
| мастеров и преподавателей, обученных по программе Академии ВСП «5000 мастеров» | 4 эксперта-мастера |

Выводы:

Анализ всех направлений научно-методической деятельности колледжа позволяет сделать следующие выводы:

- За отчётный период 100% состава педагогического коллектива колледжа находились в системе непрерывного профессионально-педагогического роста и развития. Повышение квалификации и стажировки на профильных предприятиях/организациях преподавателей и мастеров п/о проводятся не менее 1 раза в 3 года.

- Помимо планового повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования и регулярных стажировок на предприятиях, педагоги колледжа активно откликаются на предложения инновационных центров, предлагающих дистанционное повышение квалификации. Наиболее востребованными в анализируемый период стали такие темы, как «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», "Культура. Искусство. Дизайн: актуальные вопросы теории и практики", «Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: предметно-цикловая комиссия как ресурс развития методической компетентности преподавателя».

- Значительная часть руководящих и педагогических работников колледжа являются экспертами профессиональных конкурсов не только регионального, но и международного уровней.

- 5 педагогов за отчётный период успешно прошли государственную аттестацию: 4 из них подтвердили, 1 получил высшую категорию.

- При проведении открытых уроков эффективно используются современные методы и технологии: ИКТ, проектные, интегрированные, дифференцированные технологии; ролевые и деловые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс-метод и др. методы обучения, которые позволяют придать учебным занятиям практикоориентированный характер.

- Экспертиза уроков представителями социальных партнёров-работодателей и

интеграция педагогической деятельности педагогов и работодателей, выражающаяся в совместной подготовке и проведении занятий по дисциплинам профессионального цикла, позволяет оперативно вносить в образовательный процесс коррективы по запросам работодателей.

- В соответствии с ФГОС в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация.

- Научно-методическая работа колледжа проводится системно, что позволяет теснейшим образом связывать ее содержание с педагогическими проблемами и результатами реального образовательного процесса, и запросами социальных партнёров – работодателей.

- На основе анализа содержания и результатов научно-методической деятельности педагогического коллектива ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» можно сделать вывод о разнообразии её форм, достаточной результативности, проявляющейся в процессе сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями Новосибирской области.

- Преподавательский и студенческий коллектив колледжа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Преподавательский и студенческий коллектив колледжа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами.

В соответствии с ФГОС в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по проведению практических и лабораторных работ, по выполнению курсовых и дипломных проектов.

В НКЛПиС имеется доступ к базе УМК, в которой размещены программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические указания к выполнению курсовых, практических и самостоятельных работ по учебным дисциплинам и модулям, комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям и т.д. Доступ к базе для студентов и преподавателей осуществляется с сайта колледжа. Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам определен соответствующим *Положением*. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. 72 компьютера, используемые обучающимися в свободное от основных занятий время, имеют доступ в Интернет.

Колледж, при осуществлении образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, использует для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования следующие инструменты виртуальной коммуникации:

- электронную оболочку для организации дистанционного обучения Moodle;
- социальную сеть ВКонтакте.

С целью формирования единого информационного пространства колледжа, обеспечения эффективного контроля и анализа учебного процесса в колледже внедрена информационная система на базе программного продукта «1С: Колледж».

Информация доводится до студентов и сотрудников несколькими способами:

- размещается на официальном сайте колледжа (www.nklpis.ru),

- публикуется в социальных сетях: ВКонтакте <http://vk.com/nklpis>;
- публикуется в студенческой газете «Легко!!!»,
- представляется на информационных стендах,
- озвучивается на заседаниях ПЦК, МС, методических объединений кураторов, педагогических, студенческих советов, еженедельных студенческих линейках, родительских собраниях.

Наполнение официального сайта колледжа – высокого качества. На сайте размещена следующая информация об образовательных программ:

- выписка из реестра лицензий <https://nklpis.ru/zagruzka/normativka/Выписка%2012458.pdf>

- свидетельство о государственной аккредитации с приложениями <https://nklpis.ru/zagruzka/normativka/Свидетельство%20о%20гос.%20аккредитации%202021.pdf>

- описание реализуемых образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ, с приложением образовательных программ - <https://nklpis.ru/college/obrazovanije/files/OPOP/>;

- учебные планы - <https://nklpis.ru/college/obrazovanije/files/rup/>;

- аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), практик с приложением рабочих программ - <https://nklpis.ru/college/obrazovanije/files/annotacii/>;

- информация о специальностях и профессиях, планируемые результаты обучения, присваиваемые квалификации - <https://nklpis.ru/college/obrazovanije/spec-prof/>;

- уровень преподавания - <http://nklpis.ru/college/pedsostav/pedsostav/>

На главной странице в разделе «Новости» оперативно отражается информация о достижениях реализации образовательной программы, регулярно публикуются сообщения о предстоящих мероприятиях, фото- и видеорепортажи по их итогам - <http://nklpis.ru>.

Взаимодействие колледжа с профессиональными организациями по вопросам трудоустройства выпускников осуществляется в рамках деятельности Центра карьерного роста и профессиональной ориентации <http://nklpis.ru/student/vypuskniku/> и МЦПК <http://nklpis.ru/college/struktura/podrazdelenija/MPCK/>:

- социальное партнерство как с малыми, так и с крупными предприятиями легкой промышленности (АО «Синар», ООО «Дом Мод ЛТ», АО «Саломея» и др.) и сферы гостиничного сервиса и туризма (отель «Азимут Сибирь», «Doubletree by Hilton Novosibirsk», отель Abnicum Новосибирск, отель «Горский Сити», ООО «Полярная звезда – Новосибирск», ООО КП «Калейдоскоп», ООО «Открой Свою Россию» и т.д.) - <http://nklpis.ru/trudoustrojstvo/soc-partner/>;

- содействие в подготовке и организации производственной практики, участие работодателей в корректировке учебных программ. Работодатели являются также руководителями исследовательских, курсовых и дипломных проектов студентов колледжа.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также она является центром распространения знаний, интеллектуального и духовного общения, культуры.

Библиотека имеется в 1 и 2 корпусе колледжа. Читальные залы библиотеки оборудованы компьютерами.

Фонд библиотеки представлен учебной, учебно-методической, научной,

художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме учебный, научный и воспитательный процессы. В составе фонда широко представлены периодические издания, ориентированные на специальности колледжа.

Приоритетным направлением работы библиотеки является активное внедрение новых информационных технологий. Наряду с традиционными носителями информации читателям предоставляется доступ к электронным ресурсам. Проводится работа по созданию собственных электронных продуктов. Уделяется внимание созданию электронного каталога.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, документами по библиотечному делу, требованиями ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних запросов и потребностей читателей в информации.
2. Оперативное и качественное комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем колледжа.
3. Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования информационными ресурсами.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся колледжа.
5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание духовно-нравственного, культурно-творческого, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Оказание помощи в деятельности студентов и преподавателей при реализации образовательных проектов.

Для решения указанных задач библиотека:

- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абоненте и в читальном зале;
- комплектует фонд в соответствии с профилем учебного заведения, интересами и информационными потребностями читателей, приобретая учебную, научную литературу, периодические издания, информационные материалы на электронных носителях;
- систематически проводит исключение из фонда устаревшей и ветхой литературы;
- организует книжные выставки для раскрытия фонда библиотеки и его пропаганды;
- организует библиотечные уроки, классные часы и тематические встречи;
- привлекает специалистов сторонних организаций для проведения тематических и творческих вечеров;
- организует обзорные и тематические экскурсии.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы НКЛПиС.

Колледж подключен к электронным библиотекам издательств «Юрайт» и «Академия», что позволяет обеспечить доступ к новинкам учебной и учебно-методической литературы преподавателей и студентов в любой точке, где имеется Интернет.

Выводы:

Результаты самообследования выявили разнообразие и эффективность форм, методов информирования общественности об образовательном и внеучебном процессах в колледже.

Информация об образовательном учреждении доступна всем заинтересованным сторонам (абитуриентам, студентам, их родителям, преподавателям, работодателям).

Для качественного обеспечения литературой учебного процесса приобретение литературы осуществляется по заявкам преподавателей соответствующих дисциплин, оформляется подписка на периодические издания.

10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» располагает материально-технической базой, которая позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО (проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики), что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Здание колледжа оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. Имеются камеры видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана зданий.

Колледж представляет собой учебно-производственный комплекс, расположенный на двух площадках:

- корпус № 1 (Главный корпус), расположенный по адресу: г. Новосибирск, ул. Зорге, 12;
- корпус № 2, расположенный по адресу: г. Новосибирск, ул. Гоголя, 217

Для проведения занятий колледж располагает кабинетами, соответствующими профилю профессий и специальностей, по которым ведется подготовка в колледже.

Все кабинеты и учебные мастерские имеют паспорта комплексно-методического обеспечения, куда входит вся информация об оснащении кабинетов и организации работы в кабинетах. Оснащенность кабинетов отвечает требованиям ФГОС и рабочих учебных программ. Регулярно проводится текущий ремонт.

Кабинеты, лаборатории оснащены новой мебелью и новейшим высокотехнологичным оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, таблицами, плакатами, компьютерными программами. Рабочие места преподавателей оснащены персональными компьютерами.

В учебном процессе используются персональные компьютеры, в том числе ноутбуки и планшетные компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы и экраны, плазменные панели и телевизоры, печатная и копировально-множительная техника. В кабинетах информатики установлено 32 компьютера. Имеется 2 мобильных класса по 15 ноутбуков. Кабинет турагентской и туроператорской деятельности оснащен 23 моноблоками с выходом в интернет. Мультимедийная лаборатория иностранных языков оснащена 11 моноблоками с выходом в интернет. Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 182. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебная практика по специальностям "Конструирование, моделирование и технология швейных изделий", "Дизайн (по отраслям)", "Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)", по профессиям "Оператор швейного оборудования", «Портной» проводится в мастерских швейного производства колледжа на новейшем высокотехнологичном оборудовании, учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

В 1 корпусе (Зорге, 12) оборудованы 8 швейных мастерских, расположенных на втором этаже учебно-производственного корпуса. Швейные мастерские оборудованы высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

Во 2 корпусе (Гоголя, 217) учебная мастерская «Слесарно-механическая» оборудована верстаками слесарными с наборами слесарных инструментов, настольным сверлильным станком; учебная мастерская «Слесарно-сборочная» оборудована промышленными машинами: специальными и универсальными; паровой гладильной установкой с вакуум-отсосом, сверлильным станком, расточным станком. Также имеются 2 учебно-производственные мастерские швейного производства, оборудованные высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

Производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная практика) проводится на предприятиях социальных партнеров-работодателей, договоры с которыми заключаются заранее.

Для проведения уроков физической культуры, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в колледже имеются спортивные залы: в 1 корпусе (Зорге, 12) площадью 148 кв.м, во 2 корпусе (Гоголя, 217) - 206.9 кв.м. Имеется комната для хранения спортивного инвентаря; гардероб для студентов; душевая кабина; тренажерный зал.

Для осуществления воспитательной деятельности по проведению культурно-массовых и просветительных мероприятий имеются актовые залы со сценой в первом и во втором корпусах площадью 263.5 кв.м. и 175,1 кв.м соответственно. Залы оборудованы акустической системой, усилителем, компьютером, микрофонами, стойками под микрофоны, музыкальным центром, телевизором, экраном, проектором.

Для проведения конференций, деловых встреч имеется конференц-зал площадью 76,9 кв.м. зал оборудован мультимедийным проектором, проекционным экраном, маркерной доской, флипчартом, ноутбуком, акустической системой, беспроводными микрофонами.

Библиотека имеется в 1 и 2 корпусах колледжа.

Библиотека 1 корпуса расположена в здании общежития, ее площадь составляет 60 кв.м. Читальный зал рассчитан на 10 мест. Площадь библиотеки 2 корпуса составляет 82,2 кв.м. Читальный зал рассчитан на 12 мест. Читальные залы библиотеки оборудованы компьютерами.

Медицинское обслуживание студентов 1 корпуса колледжа ведется работниками поликлиники №22 в медицинском пункте, который расположен на базе колледжа по адресу: Зорге,12 (1 этаж). Медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием и медикаментами, на его базе проводится ежегодный углубленный медосмотр обучающихся и оказание первой медицинской помощи. Лекции и беседы по профилактике здорового образа жизни организуются в соответствии с планом, составленным совместно с поликлиникой №22 (фельдшер Середа А.М.)

Медицинское обслуживание обучающихся 2-ого корпуса осуществляет медицинский работник МБУЗ «Детской клинической больницы № 6» на базе медицинского пункта площадью 31,7 кв.м, расположенного в здании учебного корпуса.

Для обучающихся и преподавателей в колледже организовано горячее питание. Питание осуществляется в столовой по адресам: ул. Зорге, 12 (1 корпус) и ул.Гоголя, 217 (2 корпус).

Общежитие Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса расположено по адресу: г. Новосибирск, ул. Зорге, 52. Здание общежития 5-этажное, кирпичное, тип – коридорный. Размещение обучающихся в жилых помещениях общежития производится с соблюдением Жилищного кодекса РФ. В общежитии оборудованы прачечная, кухни, умывальные комнаты, душевая, комната отдыха, камера хранения.

Медицинский изолятор общежития расположен по адресу: Зорге, 52 (на втором этаже общежития НКЛПиС), площадь - 12,2 кв.м, предназначен для временной изоляции заболевшего до его госпитализации в лечебное учреждение, оборудован кроватями (2 шт.), столом (2 ед.), холодильником (1 ед.), шкафом плательным.

Выводы:

Результаты самообследования выявили, что материально-техническое оснащение ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в колледже регламентируется следующим локальным актом - ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

Внутренняя оценка качества образования в колледже регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о внутриучебном контроле;
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов;
- Порядок организации промежуточной аттестации студентов;
- Положение о ежемесячной аттестации студентов;
- Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО и хранения в архивах информации об этих результатах;
- Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся по освоению образовательной программы среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования – система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния образовательной деятельности колледжа.

Планирование внутренней системы оценки качества образования колледжа осуществляется в виде самостоятельного раздела Комплексно-целевой программы работы педагогического коллектива учреждения, к которому прилагается график контроля, предусматривающий:

- систему проверки всего образовательного процесса учреждения: качество проведения учебных и внеаудиторных занятий, степень сформированности планируемых

результатов (личностных, метапредметных и предметных), профессиональных и общих компетенций, объективность контроля знаний, умений обучающихся, реализацию задач воспитания и развития, состояние дисциплины, у родителями, наличие и качество учебно-планирующей документации;

- планомерный охват контролем всех учебных групп, отделений учреждения;
- координацию действий и единство требований со стороны руководства учреждения, проверку использования предложений по итогам предыдущих проверок, решений, ранее принятых по результатам контроля;
- распределение участков контроля между руководителями подразделений в соответствии с их должностями;
- мероприятия по итогам контроля.

Внутренняя система оценки качества образования имеет процессный характер.

Оценка учебно-производственного процесса, направленного на изучение и анализ состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик студентов, ведется на основании следующих документов:

- анализы выполнения индивидуальных проектов;
- ведомости успеваемости (экзаменационные ведомости, зачетные ведомости (курсовых проектов (работ), дифференцированных зачетов, зачетов, экзаменационные ведомости ГИА, ведомости экзаменационной и семестровой успеваемости, сводная ведомость итоговых оценок);
- характеристики, включая аттестационные листы, отчеты и дневники по итогам производственной практики обучающихся;
- протоколы педагогических советов по итогам обучения по учебным семестрам.

Оценка воспитательного процесса, направленного на изучение и анализ состояния воспитательной деятельности учреждения, уровня сформированности личностных результатов и общих компетенций обучающихся, состояния распорядка, учета труда и отдыха студентов, дисциплины, физического воспитания, работы с особыми категориями обучающихся, профилактики правонарушений студентов, ведется на основании анализа документов:

- протоколы заседания Совета общежития, Совета профилактики, студенческого Совета самоуправления НКЛПиС;
- дневники педагогических наблюдений,
- расписание работы кружков и секций, журналы кружков и секций.

Оценка методического процесса, направленного на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, модулей, практик, методическое обеспечение образовательного процесса, разработку планирующей и методической документации, проводится на основании следующих документов:

- дорожная карта программы развития на текущий учебный год,
- комплексно-целевая программа на текущий учебный год,
- анализы посещения учебных занятий,
- протоколы заседания предметно-цикловых комиссий, методического совета учреждения.

В качестве основных форм и методов внутренней системы оценки качества образования в учреждении применяются следующие:

- посещение и анализ учебных и внеаудиторных занятий и мероприятий, учебной и производственной практики,

- заседания органов управления и самоуправления учреждения,
- собеседование с преподавателями, кураторами учебных групп, мастерами производственного обучения по различным вопросам их деятельности,
- анализ планирующей и отчетной документации и статистических данных.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется во время текущего контроля и промежуточной аттестации в двух основных направлениях:

- а) оценка уровня освоения знаний и умений;
- б) оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося.

Ежемесячная аттестация дает возможность всестороннего контроля за успеваемостью и посещаемостью в учебной группе. Регулярность контроля позволяет своевременно выявлять низкую успеваемость и посещаемость студентов и принимать меры по устранению этих недостатков.

Освоение ППССЗ, ППКРС в колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС СПО.

**Приложение 1 Показатели деятельности ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Результат |
|--------|--|-------------------|-----------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 194 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 194 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 512 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 512 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 8 |
| 1.4 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 250 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 179/85,7 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | человек/% | 35/5 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 292/41 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 49/46 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников | человек/% | 44/90 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе: | человек/% | 35/71 |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 26/53 |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | 9/18 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических | человек/% | 46/94 |

| | | | |
|------|---|-----------|----------|
| | работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности работников | | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности работников | человек/% | - |
| 1.13 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации | человек | - |
| 2 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс.руб | 115124,1 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс.руб | 2349,5 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс.руб | 348,9 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 106 |
| 3 | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | кв.м | 18,3 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | единиц | 0,18 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | человек/% | 198/100 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | человек/% | 7/0,97 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 7 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 2 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 5 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 6 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 6 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 6 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | | |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 5 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 5 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|-----|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 4/8 |

Приложение 2 Организационная структура колледжа

