



УТВЕРЖДАЮ
Врио директора ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж легкой
промышленности и сервиса»
Н.А.Тимофеева
«09» августа 2022 г.
Примечание 3.153

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации самостоятельной работы обучающихся при реализации профессий по ТОП-50 и по актуализированным ФГОС СПО в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся при реализации профессий по ТОП – 50 и по актуализированным ФГОС СПО в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса», именуемое в дальнейшем «колледж», определяет формы учета и накопления материалов самостоятельной работы, критерии оценки результатов.

Положение разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом рекомендаций, изложенных в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 г. № 06-156, «О методических рекомендациях», Устава колледжа, ФГОС СПО.

1. Общие положения

1.1. Самостоятельная работа обучающихся представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций.

1.2. Самостоятельная работа обучающихся является, наряду с работой во взаимодействии с преподавателем, составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной ФГОС СПО.

1.3. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, её объём в часах определяется действующими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам образовательного учреждения. Самостоятельная работа входит в общий недельный объём учебной нагрузки, который составляет 36 часов в неделю.

1.4. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, профессионального модуля. Результаты оценки выполнения самостоятельной работы учитываются при промежуточной аттестации по дисциплине, профессиональному модулю. При реализации основной образовательной программы на базе основного общего образования по профессиям ТОП-50 и по актуализированным ФГОС СПО самостоятельная работа по общеобразовательным дисциплинам не предусмотрена.

1.5. Целью самостоятельной работы обучающихся является освоение в полном объеме основной образовательной программы среднего профессионального образования и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

2. Организация самостоятельной работы

2.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине/профессиональному модулю определяет преподаватель (разработчик) рабочей программы. Он определяет:

- содержание, виды и формы;
- формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового);
- трудоемкость (время выполнения);
- определение критериев и шкалы оценки выполнения;
- определение рекомендуемой литературы;
- разработку заданий;
- разработку методических материалов.

2.2. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.3. По характеру учебно-познавательной деятельности обучающихся самостоятельные внеаудиторные работы можно классифицировать на следующие типы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на развитие способностей обучающихся к исследовательской деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности (профессии), данной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающихся.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса профессионального модуля.

2.4. Методическое руководство разработкой заданий для самостоятельной работы обучающихся и контроль соответствия их содержания требованиям ФГОС СПО осуществляет методическая служба колледжа.

2.5. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

2.6. Конкретное еженедельное количество часов самостоятельной работы по дисциплине, междисциплинарному курсу устанавливается расписанием самостоятельной работы с учетом расписания занятий.

2.7. Учет часов самостоятельной работы преподаватель ведет в журнале учета самостоятельной работы. Журнал учета самостоятельной работы оформляется на весь срок обучения группы.

3. Система контроля результатов самостоятельной работы обучающихся

3.1. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может проходить

в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося. Данные материалы могут быть использованы преподавателем и обучающимся для оформления портфолио. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы, обучающихся могут быть использованы отчеты по выполнению расчетно-графических работ, компьютерная презентация по результатам проектной деятельности, письменное представление результатов проектной деятельности, защита творческих работ и др.

3.2. Учет результатов выполнения самостоятельной работы преподаватель ведет в журнале учебных занятий.

3.3. Контроль качества самостоятельной работы обучающихся – это соотношение достигнутых ими результатов в ходе самостоятельной работы с запланированными целями обучения. Основные цели контроля состоят в выявлении достижений, успехов обучающихся, в определении путей их совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения обучающихся в активную самостоятельную творческую деятельность.

3.4. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Критерии оценивания подробно описываются в методических указаниях по выполнению самостоятельной работы по дисциплине/модулю.

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», протокол № 1 от 05 сентября 2022 года.