



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ НСО

«НКЛПиС»

К.А. Чугаев

«21» декабря 2022 г. Пр. № 3.214

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **1 Общие положения**

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок организации, критерии оценки, формы представления результатов и учёта оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», и составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. N413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г., 24 сентября, 11 декабря 2020г., 12 августа 2022г.) (далее – ФГОС СОО).

1.2 Индивидуальный проект (далее – ИП) согласно Закону от 21.12.2019 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup> представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняется в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

1.3 Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов общеобразовательного цикла, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.4 Цель индивидуального проекта – продемонстрировать достижения обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность

<sup>1</sup> [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность.

1.5 Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любой учебной дисциплине общеобразовательного цикла.

1.6 Итоговая оценка о выполнении индивидуального проекта в рамках освоения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования заносится в зачетную книжку обучающегося (Положение о зачетной книжке студента ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»).

## **2 Порядок подготовки индивидуального проекта**

2.1 Тема индивидуального проекта должна иметь профессиональную направленность, выбирается обучающимся самостоятельно, допускается консультативная помощь преподавателя или куратора.

2.2 План, программа подготовки ИП для каждого обучающегося разрабатываются руководителем проекта – преподавателем колледжа совместно с обучающимися. План подготовки ИП должен включать контрольные сроки представления промежуточных результатов проектной деятельности.

2.3 Возможно привлечение сотрудников организаций – работодателей или социальных партнеров, в качестве консультантов индивидуальных проектов обучающихся.

2.4 Тематика и планы подготовки ИП рассматриваются и утверждаются на заседании предметно-цикловых комиссий колледжа.

2.5 Последовательность этапов работы над ИП соответствует логике продуктивной познавательной деятельности: проблемная ситуация – сформулированная проблема – поиск способов решения проблемы – решение. Этапы работы над проектом:

I. Поисковый: определение тематического поля и темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели проекта.

II. Аналитический: анализ имеющейся информации, поиск информационных пробелов, сбор и изучение информации, поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности,

составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ  
анализ ресурсов.

III. Практический: выполнение запланированных технологических операций, текущий контроль качества, внесение (при необходимости) изменений в текст, конструкцию или иной образовательный продукт.

IV. Презентационный: подготовка презентационных материалов, презентация проекта, изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация, выступление на научно-практической конференции и пр.).

V. Контрольный: анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.

### **3 Требования к содержанию, оформлению и представлению индивидуального проекта**

3.1 Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

3.2 Структура ИП, выполненного *в форме учебного исследования* должна включать:

- 1) *пояснительную записку* с обоснованием выбора темы и указанием её актуальности, обзором изученных источников и использованной литературы, выделением объекта и предмета исследования, постановкой цели и задач, обоснованием гипотезы учебного исследования и обзором методов исследования, указанием предполагаемых результатов;
- 2) *содержание исследования*, отражающее последовательную поэтапную проверку гипотезы с помощью выбранных методов исследования;
- 3) *анализ результатов исследования*, на основе сопоставления планируемых и фактических результатов и соответствующие им выводы;
- 4) *заключение*, отражающее значимость учебного исследования лично для обучающегося и, возможно для данной области исследования.

3.3 Структура ИП, выполненного *в форме учебного проекта*, должна включать:

- 1) *пояснительную записку* с обоснованием выбора темы, постановкой проблемы, указанием её актуальности, обзором использованной литературы, постановкой цели и задач, указанием планируемых

результатов и обоснованием их практической значимости (для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта);

- 2) *содержание проекта*, отражающее последовательное поэтапное решение задач и достижения планируемого результата;
- 3) *анализ результатов проекта*, на основе сопоставления планируемых и фактических результатов и соответствующие им выводы;
- 4) *заключение*, отражающее практическую значимость учебного проекта и варианты его возможного применения.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитическая записка, аналитический обзор, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и т.п.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств и иных областях), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, мультимедийной презентации, бутрейлера, выставочного проекта и т.п.;
- материальный объект (буклет, путеводитель, эскиз, действующая модель, макет, иное конструкторское изделие и т.п.);
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.4 Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

3.5 Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. Для оформления сносок и ссылок действуют Правила библиографического описания, оформления

ссылок (ГОСТ 7.1-2003); для оформления списка источников и литературы – Правила оформления списка литературы (ГОСТ Р 7.0.5 – 2008).

3.6. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

#### **4 Процедура защиты индивидуального проекта**

4.1 Публичное выступление (защита проекта) должно включать:

- обоснование актуальности темы, значимости проекта;
- изложение поставленных в нем целей и задач;
- описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
- краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
- продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется);
- ответы на вопросы и участие в дискуссии по теме проекта.

Выступление ограничивается во времени — 5-7 минут.

4.2 Состав экспертной группы, оценивающей публичную защиту проекта, обсуждается и утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии.

#### **5 Критерии оценивания индивидуального проекта**

5.1 Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

- **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов, обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание образовательного продукта. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- **сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- **сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- **сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале.

Максимальный балл – 20.

Минимальный – 4 балла.

Оценка «отлично», отметка «5» ставится в случае, если студент набрал 18-20 баллов.

Оценка «хорошо», отметка «4» ставится в случае, если студент набрал 14-17 баллов.

Оценка «удовлетворительно», отметка «3» ставится в случае, если студент набрал 9-13 баллов.

Оценка «неудовлетворительно», отметка «2» ставится в случае, если студент набрал 4-8 баллов.

5.2 Студент, получивший оценку «неудовлетворительно», отметку «2» получает рекомендации по доработке проекта и право на защиту проекта в течение двух недель после защиты проекта.

## **6 Заключительные положения**

6.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты хранятся один год у руководителя проекта. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты, не представляющие для колледжа образовательной ценности, уничтожаются.

11.2 Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и мастерских колледжа.

11.3 Изделия и продукты творческой деятельности по решению цикловой комиссии могут быть использованы в качестве учебных пособий.

*Рассмотрено на заседании педагогического совета, протокол №2 от 19.12.2022г.*

Приложения:

1. Образец оформления титульного листа индивидуального проекта

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

на тему « \_\_\_\_\_ »  
(дисциплина общеобразовательного цикла)

Исполнитель:

Студент \_\_\_\_\_ гр.

ФИО \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Руководитель проекта:

ФИО \_\_\_\_\_,

должность \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Новосибирск, год \_\_\_\_\_

## 2. Образец оформления отзыва руководителя проекта

### **ОТЗЫВ**

на проектную работу

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_\_ группы,

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

на тему: « \_\_\_\_\_ »



### 3. Требования к оформлению проекта

Формат А4, компьютерный набор в Word. Размеры полей сверху и внизу 2,0 см, слева 2,5 см, справа 1,0 см. Размер шрифта. Основной текст набирается кеглем 14, вспомогательный (в таблицах) – 12. Гарнитура шрифта – Times New Roman. Межстрочный интервал – полуторный. Рисунки (схемы, диаграммы и графики) помещаются в тексте с обязательным указанием названия через меню «Вставка», «Рисунок».

#### **Оформление списка литературы и источников.**

Каждый из источников оформляется согласно шаблону:

Фамилия автора. Наименование источника: данные, прилагаемые к наименованию (*есть на титульном листе источника*) / авторство; дополнительное авторство (*чей перевод, кто редактор и т.д.*). – Сведения об издании (*переиздание ли это, год повторного издания*). – Город издания: Издательство, Год. – Объем издания (*сколько страниц*). – (Серия).

Образцы оформления списка литературы по ГОСТу: (ГОСТ Р 7.0.5 – 2008)

##### **Статья в журнале (1 автор):**

Аболмасов, Н.Н. Стратегия и тактика профилактики заболеваний пародонта / Н.Н. Аболмасов // *Стоматология*. – 2003. – № 4. – С.34 – 39.

##### **Статья в журнале (группа авторов):**

Безрукова, И.В. Классификация агрессивных форм воспалительных заболеваний пародонта / И.В. Безрукова, А.И. Грудянов // *Стоматология*. – 2002. – № 5. – С.45 – 47.

##### **Статья в сборнике трудов (1 автор):**

Кащенко, П.В. Применение лазерной доплеровской флоуметрии в имплантологии / П.В. Кащенко // *Применение лазерной доплеровской флоуметрии в медицинской практике: матер. третьего всерос. симп.* – М., 2000. – С. 131 – 133.

##### **Статья в сборнике трудов (до 4 авторов):**

Козлов, В.И. Лазерный анализатор кровотока ЛАКК-01 / В.И. Козлов, В.В. Сидоров // *Применение лазерной доплеровской флоуметрии в медицинской практике: матер. второго всерос. симп.* – М., 1998. – С. 5 – 8.

##### **Статья в сборнике трудов (более 4 авторов):**

Влияние гепаринов на показатели микроциркуляции и реологии крови у больных острым коронарным синдромом / В.С. Задионченко, Е.В. Горбачева, Н.В. Данилова и др. // *Применение лазерной доплеровской флоуметрии в медицинской практике: матер. IV всерос. симп.* – Пущино, 2002. – С. 69 – 71.

**Книга (1 автор):**

Адмакин, В.В. Условия применения композитов / В.В. Адмакин. – Красноярск: Изд-во МГПУ, 2003. – 128 с.

**Книга (4 автора):**

Лазерная доплеровская флоуметрия в стоматологии: Метод. рекомендации / Е.К. Кречина, В.И. Козлов, О.А. Терман, В.В.Сидоров. – М., 1997. – 12 с.

**Книга (более 4 авторов):**

Метод лазерной доплеровской флоуметрии в кардиологии: Пособие для врачей / В.И. Маколкин, В.В. Бранько, Э.А. Богданова и др. – М., 1999. – 48 с.

**Статья в журнале:**

Викторов И.В. Стволовые клетки мозга млекопитающих: биология стволовых клеток // Известия АН. Серия биологическая. – 2001. – № 6. – С. 646 – 655.

**Оформление нормативно-правовых актов:**

«Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 14.06.2012) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2012) // Российская газета – 2002, 20 ноября.

Постановление Правительства РФ от 21.09.2006 N 583 (ред. от 01.11.2012) «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России» на 2007 - 2012 годы» // Российская газета – 2006, 1 ноября.

Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 N 1406 «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы» // СЗ РФ. – 2013. - № 1. - Ст. 13

Отдельно оформляются **электронные источники**. Чтобы правильно их оформить, в списке *литературы* необходимо указать название статьи или сайта и полный интернет-адрес.

1. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса. — 2-е изд. — М.: Худож. лит., 1990. — 543 с. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#\\_ftn1](http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#_ftn1) (дата обращения: 05.10.2015).

2. Борхес Х.Л. Страшный сон // Письмена Бога: сборник. — М.: Республика, 1992. — 510 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://literature.gothic.ru/articles/nightmare.htm> (дата обращения: 20.05.2015).

### Оформление сносок:

- сноски (на литературу) печатаются внутри статьи в квадратных скобках после цитаты, (сначала указывается номер источника, а затем, после запятой – номер страницы);
- сноски на несколько источников с указанием страниц разделяются между собой точкой с запятой. Примеры оформления сносок и ссылок:
  - сноска на один литературный источник с указанием страниц: [3,121].
  - сноски на разные литературные источники с указанием страниц: [6,56; 12,58].