



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

1. Общие положения

1.1. Внутренняя система оценки качества образования – система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния образовательной деятельности колледжа (далее - учреждение).

1.2. Внутренняя система оценки качества образования направлена на повышение качества образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется с целью оказания помощи педагогическим работникам, выявления и своевременного устранения недостатков, распространения эффективного педагогического опыта, укрепления учебной и трудовой дисциплины педагогов и обучающихся учреждения.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования характеризуется объективностью, компетентностью, последовательностью и систематичностью, плановостью, преемственностью и сравнимостью.

1.5. Ответственность за организацию состояния внутренней системы оценки качества образования несет директор учреждения.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется заместителями директора, заведующими очным отделением, заведующей учебно-производственными мастерскими учреждения.

1.7. По решению методического совета учреждения, осуществлять внутреннюю систему оценки качества образования могут также председатели предметно-цикловых комиссий.

1.8. Внутренняя оценка качества образования в колледже регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о внутриучебном контроле;
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов;
- Порядок организации промежуточной аттестации студентов;
- Положение о ежемесячной аттестации студентов;
- Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО и хранения в архивах информации об этих результатах;
- Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся по освоению образовательной программы среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы.

2. Планирование внутренней системы оценки качества образования

2.1. Планирование осуществляется в виде самостоятельного раздела Комплексно-целевой программы работы педагогического коллектива учреждения, к которому прилагается график контроля.

2.2. При планировании внутренней системы оценки качества образования предусматриваются:

2.2.1. система проверки всего образовательного процесса учреждения: качество проведения учебных и внеаудиторных занятий, степень сформированности планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных), профессиональных и общих компетенций, объективность контроля знаний, умений обучающихся, реализация задач воспитания и развития, состояние дисциплины, работа с родителями, наличие и качество учебно-планирующей документации;

2.2.2. планомерный охват контролем всех учебных групп, отделений учреждения;

2.2.3. координация действий и единство требований со стороны руководства учреждения, проверка использования предложений по итогам предыдущих проверок, решений, ранее принятых по результатам контроля;

2.2.4. распределение участков контроля между руководителями подразделений в соответствии с их должностями;

2.2.5. мероприятия по итогам контроля.

3. Содержание и методы внутренней системы оценки качества образования

3.1. Внутренняя система оценки качества образования имеет процессный характер:

3.1.2. Учебно-производственный процесс:

- направлен на изучение и анализ состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик студентов.

- документы, предъявляемые для контроля: анализы выполнения индивидуальных проектов; анализы итогов контрольных работ (в соответствии с фондом оценочных средств по предмету, дисциплине, МДК, практикам) при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; ведомости успеваемости (экзаменационные ведомости, зачетные ведомости (курсовых проектов (работ), дифференцированных зачетов, зачетов), экзаменационные ведомости ГИА, ведомости экзаменационной и семестровой успеваемости, сводная ведомость итоговых оценок); характеристики, включая аттестационные

листы, отчеты и дневники по итогам производственной практики обучающихся; протоколы педагогических советов по итогам обучения по учебным семестрам.

3.1.3. Воспитательный процесс:

- направлен на изучение и анализ состояния воспитательной деятельности учреждения, уровня сформированности личностных результатов и общих компетенций обучающихся, состояния распорядка, учета труда и отдыха студентов, дисциплины, физического воспитания, работы с особыми категориями обучающихся, профилактики правонарушений студентов.

- документы, предъявляемые для контроля: протоколы заседания Совета общежития, Совета профилактики, студенческого Совета самоуправления НКЛПиС; дневники педагогических наблюдений, расписание работы кружков и секций, журналы кружков и секций.

3.1.4. Методический процесс:

- направлен на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, модулей, практик, методическое обеспечение образовательного процесса, разработку планирующей и методической документации;

- документы, предъявляемые для контроля: дорожная карта программы развития на текущий учебный год, комплексно-целевая программа на текущий учебный год, анализы посещения учебных занятий, протоколы заседания предметно-цикловых комиссий, методического совета учреждения.

3.2. В качестве основных форм и методов внутренней системы оценки качества образования в учреждении применяются: посещение и анализ учебных и внеаудиторных занятий и мероприятий, учебной и производственной практики, заседаний органов управления и самоуправления учреждения, собеседование с преподавателями, кураторами учебных групп, мастерами производственного обучения по различным вопросам их деятельности, анализ планирующей и отчетной документации и статистических данных.

4. Учет внутренней системы оценки качества образования

4.1. Результаты мероприятий внутренней оценки качества образования выносятся на обсуждение на рабочем совещании педагогического коллектива, методического совета, педагогического совета учреждения и публикуются в ежегодном отчете по самообследованию учреждения.

Настоящее Положение рассмотрено и принято на заседании педагогического коллектива ГАПО НСО «НКЛПиС», протокол №1 от 05 сентября 2022 г.