

**Приложение № 2**

**к ОПОП по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного  
производства (по видам)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»**

**2024**



РАССМОТРЕНО  
На Педагогическом совете  
ГАПОУ НСО  
«Новосибирский колледж  
лёгкой промышленности и сервиса»  
«20 мая 2024г.  
Протокол № 5

Согласовано:  
С учетом мнения родителей  
(законных представителей)  
обучающихся  
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж  
лёгкой промышленности и сервиса»  
Протокол № 2 от «19» мая  
2024г.  
Председатель Ледовских Т.В.  
[Signature]

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ НСО  
«Новосибирский колледж лёгкой  
промышленности и сервиса»  
К.А. Чугаев  
«21» мая 2024г.

Согласовано  
студенческим Советом  
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж  
лёгкой промышленности и сервиса»  
Протокол № 9 от «19» мая  
2024г.  
Председатель студенческого Совета  
Соловьева Вероника [Signature]

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГАПОУ НСО  
«Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»

2024г.

## РАЗДЕЛ 1.

### ЦЕЛЕВОЙ 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Воспитательная деятельность в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ НСО «НКЛПиС». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

#### **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности**

##### **Гражданское воспитание**

- понимающий профессиональное значение отрасли, профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Новосибирской области.

##### **Патриотическое воспитание**

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

##### **Духовно-нравственное воспитание**

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

##### **Эстетическое воспитание**

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

##### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);
- осознанно соблюдающий санитарные нормы и правила охраны труда при работе с промышленным швейным оборудованием, оборудованием для влажной тепловой обработки, инструментами для ручной работы, применяющий знания о профилактике заболеваний, обусловленных воздействием производственных вредных и опасных факторов в процессе трудовой деятельности на организм работника.

##### **Профессионально-трудовое воспитание**

- применяющий знания о нормах выбранной профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- умеющий устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом и влажно-тепловом оборудовании;
- выполняющий контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования;
- контролирующий соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций;
- применяющий знания технологического производства при обработке деталей изделий средней сложности с помощью различного инструмента для ручных работ, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудовании для влажно-тепловой обработки в профессиональной деятельности 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

#### **Экологическое воспитание**

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

#### **Ценности научного познания**

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);
- обладающий знаниями в области технологий легкой промышленности, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием и материалами;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области технологий лёгкой промышленности, в том числе с применением принципов работы и диагностики оборудования, а также навыков по устранению неполадок по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

#### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах

профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);

#### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии.

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями специальности;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);

- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа информационных объектов, ассоциирующихся с профессией.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), чествование трудовых династий;

- совместные мероприятия, посвященные Дню легкой промышленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

- реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся через Студенческий совет, студенческий профсоюз;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении, в рамках просветительской деятельности по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам); презентации, лекции, акции;

-реализация социальных проектов по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства;

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил безопасности и требований охраны труда на рабочем месте.

#### **Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

- вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях и социально-полезной деятельности в профессиональной сфере отрасли;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам);

- реализации программ и проектов для молодежи, культуре и спорту, реализуемых отделом по делам молодежи Кировского района г. Новосибирска, участие в социальных акциях, организуемых РДДМ «Движение первых» и др.;

- отшив изделий для специальной военной операции.

#### **Модуль «Студенческие Медиа»**

- организация деятельности обучающихся по формированию положительного информационного образа профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) и отрасли легкой промышленности в целом;

- осуществление профориентационных мероприятий колледжа на официальном сайте и его аккаунтах (госпабликах);

- создание видеороликов, фильмов о специальности, о студенческой жизни, проводимых мероприятиях.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности по профессии осуществляется консолидированными усилиями всего педагогического коллектива. Ответственность за организацию и результативность воспитательной работы по профессии в колледже несут директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель цикловой комиссии по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам). Оперативное руководство процессом воспитательной работы обучающихся учебных групп по профессии осуществляет председатель цикловой комиссии по профессии

29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам). Ему оказывают содействие: преподаватели общепрофессионального цикла, заведующая очным отделением, кураторы.

К тактическому руководству отдельными проектами привлекаются ответственные исполнители: педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь, председатели цикловых комиссий, методист колледжа, руководитель «Музея истории и творчества НКЛПиС», руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог.

Преподаватели обеспечивают достижение целевых показателей, предусмотренных рабочей программой воспитания по профессии, через взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании. Работу преподавателей по вопросам достижения обучающимися целевых показателей, предусмотренных рабочей программой воспитания по специальности, курирует руководитель цикловой комиссии.

Реализация рабочей программы воспитания по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) предполагает создание условий для кооперации и сотрудничества колледжа, ключевых работодателей, бизнес-сообществ, привлечению к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности по профессии дополнительно обеспечено заключенными договорами (соглашениями) о сотрудничестве в области подготовки кадров для отрасли легкой промышленности с ключевыми работодателями.

ОАО «Синар», ООО «Палома» ТД «Приз», ЗАО «Саломея», ООО «Дом Мод-ЛТ», ООО «Avelon», ООО «BIZZARRO», ООО «Бамбук», ООО «НОББИ», ООО «Витерра», клуб-ателье «Ле Канти», ООО «ЛиМонти», ПК «Прима-линия» и др. образования.

В рамках данной работы проводится учебная, производственная практика по согласованию с руководителем практики круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач, анализом работы, подготовкой отчёта по практике и характеристик со стороны работодателя.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Повышенная стипендия назначается студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, а именно: участие в региональных (областных), муниципальных (городских) конкурсах, фестивалях, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства по представлению ответственного за мероприятие лица. За особые успехи при прохождении производственной практики по представлению администрации колледжа. За участие в областном конкурсе «Студент года», региональной НПК «Я-россиянин!». Студенты, организующие творческую деятельность, работающую на имидж колледжа (модельная студия, танцевальный, вокальный коллектив) по представлению администрации колледжа и при условии получения оценок не ниже «хорошо».

По решению стипендиальной комиссии студентам за особые успехи в учебной и общественной деятельности может выплачиваться повышенная стипендия при наличии денежных средств стипендиального фонда в соответствии с Порядком назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения и других формах материальной помощи (поддержки) студентов ГАПОУ НСО «НКЛПиС».

Применяются следующие виды поощрения:

Благодарность.

Награждение Почетной грамотой (дипломом).

Занесение на молодежную Доску Почета Кировского района.

Благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося.

Стипендия РФ.

Стипендия Правительства Новосибирской области.

Стипендия мэрии г. Новосибирска.

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии осуществляется в рамках единого мониторинга. Анализ достижения целевых показателей по профессии осуществляется цикловой комиссией по профессии совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующим отделением, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Результаты самоанализа воспитательного процесса по профессии отражаются в общем отчете о самообследовании учреждения, выносятся на обсуждение педагогического совета колледжа.

### Календарный план воспитательной работы по профессии

#### 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)

№ п/п	Модуль	Курс (группа)	Срок	Ответственный
<b>Образовательная деятельность</b>				
1.	Адаптационные мероприятия для первокурсников: -студенческий интенсив «Мой колледж»; -адаптационные тренинги; -библиотечные уроки; -запись в кружки и секции колледжа; психологическая диагностика; консультация социального педагога, педагога-психолога.	1-2 курсы	сентябрь – ноябрь	Кураторы Руководители кружков и секций Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Педагоги ДПО
2.	Проведение практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии.	1-2 курсы	в течение года	Педагоги и мастера проф. цикла
3.	Организация экскурсий на предприятия по профилю профессии.	1-2 курсы	в течение года	Кураторы
4.	Организация встреч студентов с руководителями предприятий с целью выбора будущей работы.	2 курсы	в течение года	Кураторы Мечетина Т.Б.



5.	Участие в международной конференции «Я-Россиянин!».	1-2 курсы	ноябрь	Преподаватели Куратор
6.	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Уроки о важном»; «Россия- мои горизонты».	1 курс	в течение года	Кураторы Преподаватели Библиотекарь
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны).	1 курс	апрель	Преподаватель ОБЖ
8.	Участие студентов в проектах: «Россия - страна возможностей»; «Большая перемена».	1-2 курсы	в течение года	Советник директора по воспитанию
9.	День государственного флага Российской Федерации.	1- 2 курсы	май	Кураторы
10.	Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу).	1-2 курсы	в течение года	Советник директора по воспитанию
11.	Географический, правовой, Конституционный Всероссийские Диктанты.	1-2 курсы	в течение года	Преподаватели
12.	Предметные недели (по графику).	1 курсы	в течение года	Преподаватели
13.	Олимпиады по общеобразовательным предметам.	1 курсы	в течение года	Преподаватели
14.	Участие в чемпионатах «Профессионалы», «Абилимпикс».	1-2 курсы	в течение года	Преподаватели
<b>Кураторство</b>				
1.	Организация лекций со специалистами предприятий для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии и проявления к ней интереса.	1-2 курс	в течение года	Кураторы Заведующая МЦПК
2.	Конкурс на звание «Лучший по профессии».	1-2 курсы	ежегодно	Мастера п/о Зам. директора по УПР
3.	Посещение тематических научно-популярных лекций.	1 курс	в течение года	Кураторы
4.	Знакомство с группами нового набора.	1 курс	август- сентябрь	Кураторы
5.	Организация методической помощи начинающим кураторам.	1 курс	в течение года	Зам. директора по УВР
6.	Заседание МО кураторов «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025 уч. год. Актуализация модульного календарного плана.	1-2 курсы	август	Зам. директора по УВР Кураторы
7.	Мониторинг воспитательной работы с родителями обучающихся.	1-2 курсы	декабрь май	Зам. директора по УВР Кураторы
8.	Ведение документации кураторами: журнал педагогических наблюдений, социальный паспорт	1-2 курсы	сентябрь и далее в течение года	Зам. директора по УВР Кураторы

	группы, занятость обучающихся, инструктажи по ТБ и антитеррору. Составление социального паспорта.			
9.	<p>Работа с кураторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие групп в ключевых делах колледжа;</li> <li>- организация волонтерской деятельности;</li> <li>- проведение классных часов;</li> <li>- проведение урока «Разговоры о важном»;</li> <li>- проведение занятий «Россия – мои горизонты»;</li> </ul> <p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение личностных особенностей студентов;</li> <li>- индивидуальная работа по заполнению портфолио;</li> <li>- консультации куратора с преподавателями-предметниками;</li> </ul> <p>Работа с родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование родителей об успехах и проблемах подростков;</li> <li>- организация родительских собраний;</li> <li>- организация работы родительских комитетов групп;</li> <li>- привлечение родителей к участию в делах группы и колледжа.</li> </ul>	1-2 курсы	в течение года	<p>Зам. директора по УВР Соц. педагог Педагог-психолог</p> <p>Кураторы</p>
10.	Методическое пространство НКЛПиС. Участие кураторов в конференциях, семинарах, круглых столах, прохождение курсов повышения квалификации.	1-2 курсы	в течение года	Кураторы
11.	Недели безопасности.	1-2 курсы	в течение года	Кураторы
12.	Заседания Совета профилактики.	1-2 курсы	в течение года	<p>Зам. директора по УВР Соц. педагог Педагог-психолог Кураторы</p>
13.	Тематические консультации для кураторов: основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива группы, профилактика девиантного поведения обучающихся, сотрудничество с правоохранительными органами,	1-2 курсы	в течение года	<p>Зам. директора по УВР Соц. педагог Педагог-психолог Кураторы</p>

	тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в группах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.			
14.	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся.	1-2 курсы	в течение года	Зам. директора по УВР Соц. педагог Педагог-психолог Кураторы
15.	Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением.	1-2 курсы	в течение года	Зам. директора по УВР
16.	Классные часы.	1-2 курсы	в течение года	Кураторы
<b>Наставничество</b>				
1.	Подготовка студентов к чемпионату профессионального мастерства.	2 курс	в течение года	Преподаватели Мастер п/о
2.	Встречи успешных выпускников со студентами выпускных групп.	2 курс	в течение года	Заведующая МЦПК
3.	Помощь в выборе рабочего места.	2 курс	по графику	Руководитель практики
4.	Помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации (Взаимодействие «студент-студент»).	1 курс	в течение года	Зам. директора по УВР Соц. педагог Педагог-психолог Кураторы
5.	Успешное закрепление на месте работы или в должности молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри организации, позволяющей реализовывать актуальные задачи на высоком уровне (Взаимодействие «сотрудник–сотрудник»).	1-2 курсы	в течение года	Зам. директора по УВР Соц. педагог Педагог-психолог Кураторы Заведующая МЦПК
6.	Повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального	1-2 курсы	в течение года	Зам. директора по УВР Кураторы Мастера п/о Заведующая МЦПК

	поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам и развитие у студента интереса к трудовой деятельности. (Взаимодействие «работодатель – студент»).			
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Торжественные мероприятия по ключевым памятным и праздничным датам в РФ.	1-2 курсы	в течение года	Преподаватели Кураторы
2.	Реализация проекта «НКЛПиС – территория дружбы» - по профилактике терроризма и экстремизма, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.	1-2 курсы	в течение года	Преподаватели Кураторы
3.	Реализация проекта по социальному волонтерству «Творить добро вместе – ЛЕГКО!». Участие и организация волонтерских акций.	1-2 курсы	в течение года	Преподаватели Кураторы
4.	Реализация проекта «Мое Отечество – популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции.	1 курс	в течение года	Преподаватели Кураторы
5.	Реализация проекта «Право в вопросах и ответах» - цикл мероприятий по правовому воспитанию студентов.	1-2 курсы	в течение года	Преподаватели Кураторы
6.	Литературная гостиная «Творчество русских поэтов».	1-2 курсы	в течение года	Библиотекарь Кураторы
7.	Реализация проекта «Театральное закулисье» - посещение театров города и их закулисья.	1-2 курсы	в течение года	Преподаватели Кураторы
8.	Реализация мероприятий экологического проекта «Планета Земля – наш дом».	1 курс	в течение года	Преподаватели Кураторы
9.	Участие в различных мероприятиях и проектах молодежного парламента Кировского района.	1-2 курс	в течение года	Преподаватели Кураторы
10.	Участие во Всероссийских и региональных акциях: Письмо победы, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Диктант победы, Свеча Памяти.	1-2 курсы	Апрель-май	Кураторы Педагог-организатор Воспитатели общешития
11.	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	1-2 курсы	в течение года	Преподаватели Кураторы
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				

1.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией».	1-2 курсы	в течение года	Преподаватели Кураторы
2.	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-2 курсы	в течение года	Педагог-организатор
3.	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.	1-2 курсы	в течение года	Педагог-организатор
4.	Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся.	1-2 курсы	в течение года	Педагог-организатор Педагог ДПО
5.	Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ в разных предметных областях.	1-2 курсы	в течение года	Педагог-организатор Педагог ДПО
6.	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-2 курсы	еженедельно	
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Поощрение успевающих студентов по итогам учебного года (награждение благодарственными письмами родителей).	1-2 курсы	декабрь июнь	Кураторы
2.	Общее организационное собрание с родителями.	1 курс	август декабрь	Кураторы Администрация колледжа
3.	Встречи с родителями, опекунами, соц. педагогами детских домов.	1-2 курсы	в течение года	Зам. дир. УВР Соц. педагог Педагог-психолог
4.	Создание родительской инициативной группы (родительского комитета), планирование её работы.	1 курс	сентябрь	Кураторы
5.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул,	1-2 курсы	в течение года	Зам. дир. УВР Соц. педагог Педагог-психолог

	встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП и др.			
6.	Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию).	1-2 курсы	в течение года по запросам родителей	Соц. педагог Педагог-психолог
7.	Работа Совета профилактики	1-2 курсы	в течение года	Соц. педагог Педагог-психолог
8.	Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий.	1-2 курсы	в течение года	Кураторы
<b>Самоуправление</b>				
1.	Проведение праздника «Посвящение в студенты».	1 курс и актив	ноябрь	Кураторы Педагог-организатор
2.	Выборы актива групп, распределение обязанностей.	1 курс	сентябрь	Кураторы
3.	Определение наставников групп нового набора.	1 курс	сентябрь	Администрация
4.	Участие в волонтерской деятельности (экологических акциях и благотворительных мероприятиях).	1-2 курсы	в течение года	Педагог-организатор
5.	Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых» и др.	1-2 курсы	в течение года	Педагог-организатор
6.	Пресс-центр студенческой газеты «ЛЕГКО!».	1-2 курсы	в течение года	Преподаватель литературы
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1.	Всемирный день охраны труда.	1-2 курсы	апрель	Кураторы ОБЖ
2.	Неделя профилактики правонарушений, приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-2 курсы	сентябрь	
3.	Мероприятия по антитеррористической защищенности. Учебно-тренировочные эвакуации из здания.	1-2 курсы	в течение года	Кураторы Администрация
4.	Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка.	1-2 курсы	ноябрь	Кураторы
5.	Неделя профилактики экстремизма, приуроченная к международному дню толерантности.	1-2 курсы	ноябрь	Кураторы
6.	Городской конкурс видеороликов социальной рекламы «Мы за ЗОЖ!» Викторина «Мы- разные, но мы вместе!», «Мы против коррупции».	1-2 курсы	по плану	Кураторы Соц. педагог
7.	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и	1-2 курсы	декабрь	Кураторы Соц. педагог

	семейных ценностей «Здоровая семья».			
8.	Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции РФ.	1-2 курсы	декабрь	Кураторы Соц. педагог
9.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE». Акция «Жизнь в реале».	1-2 курсы	январь	Кураторы Соц. педагог
10.	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение».	1-2 курсы	май	Кураторы Соц. педагог
11.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ, приуроченная ко Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	1-2 курсы	апрель	Кураторы Соц. педагог
<b>Социальное партнерство и участие работодателей</b>				
1.	Организация экскурсий на предприятия по профилю профессии.	1-2 курсы	в течение года	Заведующая МЦПК
2.	Диалоговая площадка «Формула РОСТА» (истории профессионального успеха от ключевых работодателей).	1-2 курсы	в течение года	Заведующая МЦПК
3.	Организация встреч студентов с руководителями предприятий с целью выбора будущей работы.	1-2 курсы	в течение года	Заведующая МЦПК
4.	Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов.	1-2 курсы	в течение года	Преподаватели Кураторы
5.	Сотрудничество с ОПДН УМВД, КДН и ЗП г. Новосибирск по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков.	1-2 курсы	в течение года	Кураторы Соц. педагог
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Организация лекций со специалистами предприятий для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии и проявления к ней интереса.	1-2 курсы	в течение года	Заведующая МЦПК
2.	Конкурс «Лучший по профессии».	1-2 курсы	декабрь	Преподаватели проф. цикла
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	1-2 курсы	по плану	Педагог-организатор Преподаватели
4.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: научно-практические конференции, конкурсы, выставки, фестивали.	1-2 курсы	в течение года	Педагог-организатор Преподаватели
<b>Волонтерская и добровольческая деятельность</b>				

1.	Участие в волонтерских акциях разного уровня.	1-2 курсы	в течение года	Педагог-организатор Кураторы
2.	Пошив изделий для СВО. Плетение маскировочных сетей.	1-2 курсы	в течение года	Преподаватели проф. цикла Воспитатели
<b>Студенческие медиа</b>				
1.	Освещение развития отрасли легкой промышленности и профессии на сайте колледжа, в госпаблике, в ВК.	1-2 курсы	в течение года	Преподаватели проф. цикла Педагог-организатор

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

- «Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Региональные мероприятия Новосибирской области, крупные отраслевые профессионально значимые события. конкурсы профессионального мастерства; чемпионатного движения «Профессионалы» НСО; движения «Абилимпикс».

Методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Индивидуальные планы преподавателей, кураторов (наставников), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; планы органов самоуправления, студенческого Совета; планы взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям; рабочие программы дисциплин; планы работы социально-психологической службы «Перекресток» и психолога, социального педагога и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Курс занятий «Россия – мои горизонты».