

**Приложение № 2**

**к ОПОП по специальности 29.02.10 Конструирование,  
моделирование и технология изделий лёгкой промышленности (по  
видам)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»**

**2024**



РАССМОТРЕНО  
На Педагогическом совете  
ГАПОУ НСО  
«Новосибирский колледж  
лёгкой промышленности и сервиса»  
«20 мая 2024г.  
Протокол № 5

Согласовано:  
С учетом мнения родителей  
(законных представителей)  
обучающихся  
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж  
лёгкой промышленности и сервиса»  
Протокол № 2 от «19» мая  
2024г.  
Председатель Ледовских Т.В.  
[Signature]

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ НСО  
«Новосибирский колледж лёгкой  
промышленности и сервиса»  
К.А. Чугаев  
«21» мая 2024г.

Согласовано  
студенческим Советом  
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж  
лёгкой промышленности и сервиса»  
Протокол № 9 от «19» мая  
2024г.  
Председатель студенческого Совета  
Соловьева Вероника [Signature]

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГАПОУ НСО  
«Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»

2024г.

## РАЗДЕЛ 1.

### ЦЕЛЕВОЙ 1.3. Целевые ориентиры воспитания

**Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности**

#### **Гражданское воспитание**

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Новосибирской области.

#### **Патриотическое воспитание**

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности (по видам), знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

#### **Эстетическое воспитание**

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специалиста;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
- осознанно соблюдающий санитарные нормы и правила охраны труда при работе с промышленным швейным оборудованием, оборудованием для влажной тепловой обработки, инструментами для ручной работы, а также с компьютером, применяющий знания о профилактике заболеваний, обусловленных воздействием производственных вредных и опасных факторов в процессе трудовой деятельности на организм работника.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

- применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования современных технологий работы с различными материалами, используемыми в профессиональной деятельности;
- обладающий навыками и знаниями принципов дизайна, анатомии и пропорций, а также навыками работы с компьютерными программами для проектирования и моделирования;
- обладающий методами контроля качества изделий и соблюдения стандартов производства, включающих знание спецификаций и требований к изделиям, а также навыками по обнаружению и исправлению дефектов;
- применяющий знания технологического производства, навыки работы с различными

инструментами и оборудованием, методы и способы обслуживания, настройки и ремонта оборудования в профессиональной деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства.

#### **Ценности научного познания**

- стремящийся к участию в профильных, научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сознающий и понимающий критерии научного знания, умеющий отличать научные работы от ненаучных;
- понимающий важность распространения научных знаний.

### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

#### **2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности**

##### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности (по видам);
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области технологий лёгкой промышленности, в том числе с применением принципов работы и диагностики оборудования, а также навыков по устранению неполадок по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности (по видам).

##### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

##### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

##### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии технологий в России, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа информационных объектов, ассоциирующихся со специальностью.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий;
- совместные мероприятия, посвященные Дню легкой промышленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

- реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся через Студенческий совет, студенческий профсоюз;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении, в рамках просветительской деятельности по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности (по видам);
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности (по видам);
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности (по видам).

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности (по видам), презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 29.02.10 Конструирование,

моделирование и технология изделий лёгкой промышленности (по видам), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- организация конкурса профессионального мастерства;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности (по видам);
- организация участия волонтеров в мероприятиях образовательной организации, социальных и производственных партнеров по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности (по видам);
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил безопасности и требований охраны труда на рабочем месте.

#### **Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

- вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях и социально-полезной деятельности в профессиональной сфере отрасли;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности (по видам);
- реализации программ и проектов для молодежи, культуре и спорту, реализуемых отделом по делам молодежи Кировского района г. Новосибирска, участие в социальных акциях, организуемых РДДМ «Движение первых» и др.;
- отшив изделий для специальной военной операции.

#### **Модуль «Студенческие Медиа»**

- организация деятельности обучающихся по формированию положительного информационного образа специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности (по видам) и отрасли легкой промышленности в целом;
- осуществление профориентационных мероприятий колледжа на официальном сайте и его аккаунтах (госпабликах);
- создание видеороликов, фильмов о специальности, о студенческой жизни, проводимых мероприятиях.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности по специальности осуществляется консолидированными усилиями всего педагогического коллектива. Ответственность за организацию и результативность воспитательной работы по специальности в колледже несут директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель цикловой комиссии по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности (по видам). Оперативное руководство процессом воспитательной работы обучающихся учебных групп по специальности осуществляет председатель цикловой комиссии по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности (по видам). Ему оказывают содействие: преподаватели общепрофессионального цикла, заведующая очным отделением, кураторы.

К тактическому руководству отдельными проектами привлекаются ответственные

исполнители: педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь, председатели цикловых комиссий, методист колледжа, руководитель «Музея истории и творчества НКЛПиС», руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог.

Преподаватели обеспечивают достижение целевых показателей, предусмотренных рабочей программой воспитания по специальности, через взаимодействие учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании. Работу преподавателей по вопросам достижения обучающимися целевых показателей, предусмотренных рабочей программой воспитания по специальности, курирует руководитель цикловой комиссии.

Реализация рабочей программы воспитания по специальности предполагает создание условий для кооперации и сотрудничества колледжа, ключевых работодателей, бизнес-сообществ, привлечению к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности по специальности дополнительно обеспечено заключенными договорами (соглашениями) о сотрудничестве в области подготовки кадров для отрасли легкой промышленности с ключевыми работодателями.

ОАО «Синар», ООО «Палома» ТД «Приз», ЗАО «Саломея», ООО «Дом Мод-ЛТ», ООО «Avelon», ООО «BIZZARRO», ООО «НОББИ», ООО «Витерра», клуб-ателье «Ле Канти», ООО «ЛиМонти», ПК «Прима-линия» и др. образования.

В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию с руководителем практики круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач, анализом работы, подготовкой отчёта по практике и характеристик со стороны работодателя.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Повышенная стипендия назначается студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, а именно: участие в региональных (областных), муниципальных (городских) конкурсах, фестивалях, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства по представлению ответственного за мероприятие лица. За особые успехи при прохождении производственной практики по представлению администрации колледжа. За участие в областном конкурсе «Студент года», региональной НПК «Я-россиянин!». Студенты, организующие творческую деятельность, работающую на имидж колледжа (модельная студия, танцевальный, вокальный коллектив) по представлению администрации колледжа и при условии получения оценок не ниже «хорошо».

По решению стипендиальной комиссии студентам за особые успехи в учебной и общественной деятельности может выплачиваться повышенная стипендия при наличии денежных средств стипендиального фонда в соответствии с Порядком назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения и других формах материальной

помощи (поддержки) студентов ГАПОУ НСО «НКЛПиС».

Применяются следующие виды поощрения:

Благодарность.

Награждение Почетной грамотой.

Занесение на молодежную Доску Почета Кировского района.

Благодарственное письмо родителям обучающегося.

Стипендия РФ.

Стипендия Правительства Новосибирской области.

Стипендия мэрии г. Новосибирска.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга. Анализ достижения целевых показателей по специальности осуществляется цикловой комиссией по специальности совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, заведующим отделением, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Результаты самоанализа воспитательного процесса по специальности отражаются в общем отчете о самообследовании учреждения, выносятся на обсуждение педагогического совета колледжа.

### **Календарный план воспитательной работы 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности (по видам)**

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль</b>	<b>Курс (группа)</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Образовательная деятельность</b>				
1.	Адаптационные мероприятия для первокурсников: -студенческий интенсив «Мой колледж»; -адаптационные тренинги; -библиотечные уроки; -запись в кружки и секции колледжа; психологическая диагностика; консультация социального педагога, педагога-психолога	1-3 курсы	сентябрь – ноябрь	Кураторы Руководители кружков и секций Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Педагоги ДПО
2.	Проведение практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности	1-3 курсы	в течение года	Педагоги и мастера проф. цикла
3.	Организация экскурсий на предприятия по профилю специальности	1-3 курс	в течение года	Кураторы
4.	Организация встреч студентов с руководителями предприятий с целью выбора будущей работы	2-3 курс	в течение года	Кураторы Мечетина Т.Б.
5.	Участие в международной конференции «Я-Россиянин!»	1-3 курс	ноябрь	Преподаватели Куратор
6.	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Уроки о важном»;	1-2 курс	в течение года	Кураторы Преподаватели Библиотекарь



	«Россия- мои горизонты»			
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-2 курс	апрель	Преподаватель ОБЖ
8.	Участие студентов в проектах: «Россия - страна возможностей»; «Большая перемена»	1-3 курс	в течение года	Советник директора по воспитанию
9.	День государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	май	Кураторы
10.	Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)	1-3 курс	в течение года	Советник директора по воспитанию
11.	Географический, правовой, Конституционный Всероссийские диктанты	1-3 курс	в течение года	Преподаватели
12.	Предметные недели (по графику)	1-3 курс	в течение года	Преподаватели
13.	Олимпиады по общеобразовательным предметам	1-3 курс	в течение года	Преподаватели
14.	Участие в чемпионатах «профессионалы», «Абилимпикс»	1-3 курс	в течение года	Преподаватели
<b>Кураторство</b>				
1.	Организация лекций со специалистами предприятий для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии и проявления к ней интереса	2-3 курс	в течение года	Кураторы Заведующая МЦПК
2.	Конкурс на звание «Лучший по профессии»	1-3 курсы	ежегодно	Мастера п/о Зам. директора по УПР
3.	Посещение тематических научно-популярных лекций	1-3 курс	в течение года	Кураторы
4.	Знакомство с группами нового набора	1 курс	август-сентябрь	Кураторы
5.	Организация методической помощи начинающим кураторам	1-3 курс	в течение года	Зам. директора по УВР
6.	Заседание МО кураторов «Планирование воспитательной работы на 2024– 2025 уч. год. Актуализация модульного календарного плана.	1-3 курс	август	Зам. директора по УВР Кураторы
7.	Мониторинг воспитательной работы с родителями обучающихся	1-3 курс	декабрь май	Зам. директора по УВР Кураторы
8.	Ведение документации кураторами: журнал педагогических наблюдений, социальный паспорт группы, занятость обучающихся, инструктажи по ТБ и антитеррору. Составление социального паспорта	1-3 курс	сентябрь и далее в течение года	Зам. директора по УВР Кураторы
9.	Работа с кураторами:	1-3 курс	в течение года	Зам. директора по УВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие групп в ключевых делах колледжа;</li> <li>- организация волонтерской деятельности;</li> <li>- проведение классных часов;</li> <li>- проведение урока «Разговоры о важном»;</li> <li>- проведение занятий «Россия – мои горизонты»;</li> </ul> <p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение личностных особенностей студентов;</li> <li>- индивидуальная работа по заполнению портфолио;</li> <li>- консультации куратора с преподавателями-предметниками;</li> </ul> <p>Работа с родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование родителей об успехах и проблемах подростков;</li> <li>- организация родительских собраний;</li> <li>- организация работы родительских комитетов групп;</li> <li>- привлечение родителей к участию в делах группы и колледжа.</li> </ul>			<p>Соц. педагог Педагог-психолог</p> <p>Кураторы</p>
10.	Методическое пространство НКЛПиС. Участие кураторов в конференциях, семинарах, круглых столах, прохождение курсов повышения квалификации.	1-3 курс	в течение года	Кураторы
11.	Недели безопасности	1-3 курс	в течение года	Кураторы
12.	Заседания Совета профилактики	1-3 курс	в течение года	Зам. директора по УВР Соц. педагог Педагог-психолог Кураторы
13.	Тематические консультации для кураторов: основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива группы, профилактика девиантного поведения обучающихся, сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в группах, открытые	1-3 курс	в течение года	Зам. директора по УВР Соц. педагог Педагог-психолог Кураторы

	классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты			
14.	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитания обучающихся	1-3 курс	в течение года	Зам. директора по УВР Соц. педагог Педагог-психолог Кураторы
15.	Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-3 курс	в течение года	Зам. директора по УВР
16.	Классные часы.	1-3 курс	в течение года	Кураторы
<b>Наставничество</b>				
1.	Подготовка студентов к чемпионату профессионального мастерства	2-3 курсы	в течение года	Преподаватели Мастер п/о
2.	Встречи успешных выпускников со студентами выпускных групп	2-3 курсы	в течение года	Заведующая МЦПК
3.	Помощь в выборе рабочего места	2-3 курс	по графику	Руководитель практики
4.	Помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации (Взаимодействие «студент-студент»)	1-3 курс	в течение года	Зам. директора по УВР Соц. педагог Педагог-психолог Кураторы
5.	Успешное закрепление на месте работы или в должности молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри организации, позволяющей реализовывать актуальные задачи на высоком уровне (Взаимодействие «сотрудник–сотрудник»)	1-3 курс	в течение года	Зам. директора по УВР Соц. педагог Педагог-психолог Кураторы Заведующая МЦПК
6.	Повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам и развитие у студента интереса к трудовой	1-3 курс	в течение года	Зам. директора по УВР Кураторы Мастера п/о Заведующая МЦПК

	деятельности. (Взаимодействие «работодатель – студент»)			
<b>Основные воспитательные мероприятия</b>				
1.	Торжественные мероприятия по ключевым памятным и праздничным датам в РФ	1-3 курс	в течение года	Преподаватели Кураторы
2.	Реализация проекта «НКЛПиС – территория дружбы» - по профилактике терроризма и экстремизма, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации	1-3 курс	в течение года	Преподаватели Кураторы
3.	Реализация проекта по социальному волонтерству «Творить добро вместе – ЛЕГКО!». Участие и организация волонтерских акций	1-3 курс	в течение года	Преподаватели Кураторы
4.	Реализация проекта «Мое Отечество – популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции	1-3 курс	в течение года	Преподаватели Кураторы
5.	Реализация проекта «Право в вопросах и ответах» - цикл мероприятий по правовому воспитанию студентов	1-3 курс	в течение года	Преподаватели Кураторы
6.	Литературная гостиная «Творчество русских поэтов».	1-3 курс	в течение года	Преподаватели Кураторы
7.	Реализация проекта «Театральное закулисье» - посещение театров города и их закулисья	1-3 курс	в течение года	Преподаватели Кураторы
8.	Реализация мероприятий экологического проекта «Планета Земля – наш дом».	1-3 курс	в течение года	Преподаватели Кураторы
9.	Участие в различных мероприятиях и проектах молодежного парламента Кировского района.	1-3 курс	в течение года	Преподаватели Кураторы
10.	Участие во Всероссийских и региональных акциях: Письмо победы, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Диктант победы. Свеча Памяти.	1-3 курс	Апрель-май	Кураторы Педагог-организатор Воспитатели общечития
11.	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	1-3 курс	в течение года	Преподаватели Кураторы
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1.	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	1-3 курс	в течение года	Преподаватели Кураторы
2.	Оформление пространств проведения значимых событий,	1-3 курс	в течение года	Педагог-организатор

	праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)			
3.	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-3 курс	в течение года	Педагог-организатор
4.	Оформление и обновление стендов в помещениях (холл этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-3 курс	в течение года	Педагог-организатор Педагог ДПО
5.	Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ в разных предметных областях	1-3 курс	в течение года	Педагог-организатор Педагог ДПО
6.	Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	еженедельно	
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Поощрение успевающих студентов по итогам учебного года (награждение благодарственными письмами родителей)	1-3 курс	декабрь июнь	Кураторы
2.	Общее организационное собрание с родителями	1 курс	август декабрь	Кураторы Администрация колледжа
3.	Встречи с родителями, опекунами, соц. педагогами детских домов.	1-3 курс	в течение года	Зам. дир. УВР Соц. педагог Педагог-психолог
4.	Создание родительской инициативной группы (родительского комитета), планирование её работы	1 курс	сентябрь	Кураторы
5.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП и др.	1-3 курс	в течение года	Зам. дир. УВР Соц. педагог Педагог-психолог

6.	Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию)	1-3 курс	в течение года по запросам родителей	Соц. педагог Педагог-психолог
7.	Работа Совета профилактики	1-3 курс	в течение года	Соц. педагог Педагог-психолог
8.	Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий	1-3 курс	в течение года	Кураторы
<b>Самоуправление</b>				
1.	Проведение праздника «Посвящение в студенты»	1 курс и актив	ноябрь	Кураторы Педагог-организатор
2.	Выборы актива групп, распределение обязанностей	1 курс	сентябрь	Кураторы
3.	Определение наставников групп нового набора	1 курс	сентябрь	Администрация
4.	Участие в волонтерской деятельности (экологических акциях и благотворительных мероприятиях)	1-3 курс	в течение года	Педагог-организатор
5.	Участие в городских проектах РДДМ «Движение первых» и др.	1-3 курс	в течение года	Педагог-организатор
6.	Пресс-центр студенческой газеты «ЛЕГКО!»	1-3 курс	в течение года	Преподаватель литературы
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1.	Всемирный день охраны труда	1-3 курсы	апрель	Кураторы ОБЖ
2.	Неделя профилактики правонарушений, приуроченная к Всероссийскому дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	сентябрь	
3.	Мероприятия по антитеррористической защищенности. Учебно-тренировочные эвакуации из здания	1-3 курсы	в течение года	Кураторы Администрация
4.	Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка	1-3 курсы	ноябрь	Кураторы
5.	Неделя профилактики экстремизма, приуроченная к международному дню толерантности	1-3 курсы	ноябрь	Кураторы
6.	Городской конкурс видеороликов социальной рекламы «Мы за ЗОЖ!» Викторина «Мы- разные, но мы вместе!», «Мы против коррупции»	1-3 курсы	по плану	Кураторы Соц. педагог
7.	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-3 курсы	декабрь	Кураторы Соц. педагог

8.	Неделя правовых знаний «Равноправие», приуроченная ко Дню Конституции РФ	1-3 курсы	декабрь	Кураторы Соц. педагог
9.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE». Акция «Жизнь в реале»	1-3 курсы	январь	Кураторы Соц. педагог
10.	Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение»	1-3 курсы	май	Кураторы Соц. педагог
11.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ, приуроченная ко Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-3 курсы	апрель	Кураторы Соц. педагог
<b>Социальное партнерство и участие работодателей</b>				
1.	Организация экскурсий на предприятия по профилю специальности	1-3 курс	в течение года	Заведующая МЦПК
2.	Диалоговая площадка «Формула РОСТА» (истории профессионального успеха от ключевых работодателей)	1-3 курс	в течение года	Заведующая МЦПК
3.	Организация встреч студентов с руководителями предприятий с целью выбора будущей работы	1-3 курс	в течение года	Заведующая МЦПК
4.	Участие в совещаниях, вебинарах, конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов	1-3 курс	в течение года	Преподаватели Кураторы
5.	Сотрудничество с ОПДН УМВД, КДН и ЗП г. Новосибирск по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, профилактики негативных проявлений подростков	1-3 курс	в течение года	Кураторы Соц. педагог
<b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Организация лекций со специалистами предприятий для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии и проявления к ней интереса	1-3 курс	в течение года	Заведующая МЦПК
2.	Конкурс «Лучший по профессии»	1-3 курс	декабрь	Преподаватели проф. цикла
3.	Участие в проекте «Билет в будущее»	1-3 курс	по плану	Педагог-организатор Преподаватели
4.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: научно-практические конференции, конкурсы, выставки, фестивали	1-3 курс	в течение года	Педагог-организатор Преподаватели
<b>Волонтерская и добровольческая деятельность</b>				

1.	Участие в волонтерских акциях разного уровня.	1-3 курс	в течение года	Педагог-организатор Кураторы
2.	Пошив изделий для СВО. Плетение маскировочных сетей.	1-3 курс	в течение года	Преподаватели проф. цикла Воспитатели
<b>Студенческие медиа</b>				
1.	Освещение развития отрасли легкой промышленности и специальности на сайте колледжа, в госпаблике, в ВК	1-3 курс	в течение года	Преподаватели проф. цикла Педагог-организатор

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

- «Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Региональные мероприятия Новосибирской области, крупные отраслевые профессионально значимые события. конкурсы профессионального мастерства; чемпионатного движения «Профессионалы» НСО; движения «Абилимпикс».

Методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Индивидуальные планы преподавателей, кураторов (наставников), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; планы органов самоуправления, студенческого Совета; планы взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям; рабочие программы дисциплин; планы работы социально-психологической службы «Перекресток» и психолога, социального педагога и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Курс занятий «Россия – мои горизонты».