


Министерство образования Новосибирской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»

СОГЛАСОВАНО  
Директор ООО  
«Техстайл Групп»  
Курашова С.В. Огуряч  
« 31 » августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ НСО  
«Новосибирский колледж легкой  
промышленности и сервиса»  
К.А. Чугаев, к.п.н.  
« 31 » августа 2021г.  
Приказ № 3.89 от 31.08.2021



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
внесенных в образовательную программу среднего профессионального образования –  
программу подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1. Внесены изменения в календарный план воспитательной работы, утверждены Приказом № 3.134 от 21.10.2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1 Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.2 Нормативное обеспечение ППССЗ.....	4
1.3 Общая характеристика ППССЗ.....	5
1.3.1 Миссия, цель и задачи реализации ППССЗ.....	5
1.3.2 Срок освоения ППССЗ.....	6
1.3.3 Трудоемкость ППССЗ.....	6
1.3.4 Структура ППССЗ.....	6
1.3.5 Особенности ППССЗ .....	7
1.3.6 Требования к поступающим на обучение по ППССЗ.....	7
1.3.7 Востребованность выпускников .....	8
1.3.8 Возможности продолжения образования выпускника .....	8
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	9
2.1 Область профессиональной деятельности.....	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности.....	9
2.3 Виды профессиональной деятельности .....	9
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ.....	10
3.1 Общие компетенции .....	10
3.2 Профессиональные компетенции .....	10
3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.....	11
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ .....	13
6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ.....	15
6.1 Кадровое обеспечение .....	15
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	15
6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	15
6.4 Базы практики.....	16
Приложение 1 Матрица соответствия компетенций .....	17
Приложение 2 Рабочая программа воспитания.....	20

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» реализуется ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования по очной форме обучения.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 658.

Программа подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концепции развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса».

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, контрольно-оценочные средства, методические указания к выполнению самостоятельных, практических и лабораторных, курсовых работ и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, в том числе, Программу воспитательной компоненты «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (далее – программа воспитания) и Комплексный перспективный план воспитательной работы (далее – календарный план воспитательной работы).

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2 Нормативное обеспечение ППССЗ**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.10 Дизайн (по отраслям), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 658.

4. Методические рекомендации по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения).

5. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования

6. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей и учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации.

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

9. Изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016 № 1061.

10. Профессиональный стандарт «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 974н (Зарегистрирован в Минюсте России 17.12.2014 N 35251).

11. Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса».

Руководствуясь указанными выше нормативными документами, ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» оставляет за собой право вносить необходимые коррективы, изменения и дополнения в настоящую ППССЗ в течение указанного периода ее реализации.

### **1.3 Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1 Миссия, цель и задачи реализации ППССЗ**

*Миссия* основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – обеспечение содержания профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, требованиями регионального рынка труда и оптимальной последовательности его изучения.

*Цель* реализации ППССЗ – обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», требований регионального рынка труда и оптимальной последовательности его изучения.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование знаний, умений, практического опыта;
  - формирование общих компетенций;
  - освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности
- Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- формирование профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности;
  - создание условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
  - обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся;

- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- эффективное применение традиционных и инновационных форм и методов контроля и оценки результатов освоения ППССЗ.

### 1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

<i>Образовательная база приема</i>	<i>Наименование квалификации базовой подготовки</i>	<i>Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования</i>
На базе основного общего образования	Дизайнер	3 года 10 месяцев

### 1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

<i>Учебные циклы</i>	<i>Число недель</i>
Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	18 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	5 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

### 1.3.4 Структура ППССЗ

ППССЗ включает в себя:

- рабочий учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных дисциплин, модулей, учебных и производственных практик,
- методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ,
- методические рекомендации к выполнению практических и лабораторных работ,
- методические рекомендации к выполнению курсовых и дипломных работ,
- комплект контрольно-оценочных средств,
- программу государственной итоговой аттестации,
- программу воспитания,
- календарный план воспитательной работы.

ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» базовой подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательный цикл состоит из базовых и профильных дисциплин.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

### **1.3.5 Особенности ППССЗ**

Для достижения целей ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» процесс профессионального образования реализуется:

- на основе новых педагогических технологий, современных эффективных педагогических технологий;

- с применением актуальных учебно-методических материалов, разработанных педагогами НКЛПиС;

- с участием социальных партнёров-работодателей: разработка, корректирование и экспертиза рабочих программ по учебным дисциплинам, ПМ, КОС, экспертиза уроков, участие в разработке и проведении уроков в рамках ППССЗ. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями

В учебном процессе организуются различные виды контроля: текущий контроль, ежемесячная аттестация, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Итоговая аттестация выпускников представляет собой защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Для проведения учебной практики обучающихся по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» оборудованы швейные мастерские, расположенных на втором этаже учебно-производственного корпуса. Швейные мастерские оборудованы высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

Производственная и преддипломная практики по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» проходят на предприятиях социальных партнёров.

Программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

### **1.3.6 Требования к поступающим на обучение по ППССЗ**

При приеме в колледж для обучения по ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» от абитуриента требуется наличие определенных творческих способностей в области рисунка, живописи, композиции, для выявления которых проводятся вступительные творческие испытания в форме практической работы по «Рисунку и композиции».

Вступительные творческие испытания по «Рисунку и композиции» проводятся

по программам, разработанным преподавателями колледжа.

При приеме в колледж для обучения по ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» абитуриент должен представить документ государственного образца об образовании – аттестат об основном общем образовании.

### **1.3.7 Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» востребованы на крупных, средних и малых швейных предприятиях, ателье, организациях сферы обслуживания.

### **1.3.8 Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» подготовлен к освоению ООП ВПО по следующим направлениям подготовки/специальностям:

- Конструирование изделий легкой промышленности;
- Технология изделий легкой промышленности;
- Дизайн.



## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленная продукция.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности**

Дизайнер (по базовой подготовке) готовится к следующим видам деятельности:

- Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
- Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- Организация работы коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ».

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

#### 3.1 Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 3.2 Профессиональные компетенции

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

##### **1. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.**

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

##### **2. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.**

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

##### **3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.**

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-

конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

#### **4. Организация работы коллектива исполнителей.**

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

**5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Исполнитель художественно-оформительских работ»).**

ПК 5.1 Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ.

ПК 5.2 Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов.

ПК 5.3 Составлять колера

ПК 5.4 Оформлять фоны.

ПК 5.5 Изготавливать простые шаблоны.

ПК 5.6 Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов.

ПК 5.7 Выполнять художественные надписи.

ПК 5.8 Контролировать качество выполненных работ.

### **3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении 1.

#### **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:

- рабочий учебный план (*Приложение*),
- календарный учебный график (*Приложение*),
- рабочие программы учебных дисциплин, модулей, учебных и производственных практик (*Приложение*),
- методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ (*Приложение*),
- методические рекомендации к выполнению практических и лабораторных работ (*Приложение*),
- методические рекомендации к выполнению курсовых и дипломных работ (*Приложение*),
- комплект контрольно-оценочных средств (*Приложение*),
- программа государственной итоговой аттестации (*Приложение*),
- программа воспитания (*Приложение*),
- календарный план воспитательной работы (*Приложение*).

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЦЗ

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ППСЦЗ представляет собой один из инструментов реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к результатам освоения ППСЦЗ, направленный на обеспечение качества образования.

Оценка качества освоения ППСЦЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые регламентируются локальными нормативными актами:

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости;
- Положение о ежемесячной аттестации студентов;
- Порядок организации промежуточной аттестации студентов;
- Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Основными задачами *текущего контроля* успеваемости, являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

- оценку усвоения теоретического материала;
- оценку выполнения лабораторных и практических работ;
- оценку выполнения контрольных работ;
- оценку выполнения самостоятельных работ и др.

Обобщение результатов текущего контроля проводится во время *ежемесячной аттестации* студентов, где используется рейтинговая система оценки успеваемости студентов в группе и группы в колледже.

*Промежуточная аттестация* оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по отдельному профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, по учебной и производственной практикам;
- оценка за семестр, выставленная по итогам текущих оценок с учетом всех форм контроля учебной работы студентов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний, умений, практического опыта по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, по учебной и производственной практикам;
- сформированности общих и профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

*Государственная итоговая аттестация* проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

## 6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ

### 6.1 Кадровое обеспечение

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля). Педагогический коллектив НКЛПиС находится в системе непрерывного повышения своей профессионально-педагогической квалификации. На базе созданной в колледже Студии-лаборатории методики профессионального образования реализуется система занятий по повышению квалификации в соответствии с актуальными запросами педагогов. Практически все педагоги дополняют своё повышение квалификации участием в семинарах-практикумах на базе УМЦ, областных методических секциях, мастер-классах ведущих специалистов швейной отрасли НСО, курсах повышения квалификации в ИПК. Поддержание гибкости преподавательского состава обеспечивается важнейшей составляющей системы повышения квалификации, а именно стажировкой педагогов на предприятиях.

### 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Для качественного обеспечения учебного процесса выделен книжный фонд для аудиторных занятий из расчета 1 учебник по каждой дисциплине профессионального цикла на 1 студента, выделен фонд технической справочной литературы. Библиотечный фонд укомплектован электронными образовательными ресурсами и печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Для качественного обеспечения литературой учебного процесса приобретение литературы осуществляется по заявкам преподавателей соответствующих дисциплин. Библиотека расположена в учебном корпусе ее площадь составляет 82 кв.м, читальный зал рассчитан на 12 мест. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерами.

В НКЛПиС имеется свободный доступ к электронной базе учебно-методических комплексов дисциплин и междисциплинарных курсов, в том числе к методическим указаниям по выполнению практических и самостоятельных работ. Доступ к электронной базе для студентов и преподавателей осуществляется по локальной сети колледжа.

### 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

НКЛПиС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практической подготовки, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В состав учебных помещений входят **кабинеты:**

- общеобразовательных дисциплин,
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и естественнонаучных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- иностранного языка;
- экономики организации,
- живописи, рисунка,
- материаловедения, метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия качества,
- истории дизайна, истории изобразительного искусства.

В состав учебных помещений входят **лаборатории:**

- испытания материалов,
- информатики и информативно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- художественно-конструкторского проектирования,
- компьютерного дизайна.

В учебном процессе используются персональные компьютеры, в том числе ноутбуки и планшетные компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы и экраны, плазменные панели и телевизоры, печатная и копировально-множительная техника. В кабинетах информатики установлено 32 компьютера. Имеется 2 мобильных класса по 15 ноутбуков. Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе для студентов – 68. На одного обучающегося приходится 0,11 компьютера. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **6.4 Базы практики**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку обучающихся, в том числе учебную и производственную практику.

Для проведения учебной практики обучающихся по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» оборудованы швейные мастерские, расположенные на втором этаже учебно-производственного корпуса. Швейные мастерские оборудованы высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

Производственная и преддипломная практики по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» проходят на предприятиях социальных партнёров - работодателей, договоры с которыми заключаются заранее.



**Матрица соответствия компетенций**

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5	ПК 5.6	ПК 5.7	ПК 5.8		
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл																																	
ОГСЭ.01	Основы философии	+		+	+	+	+	+	+																									
ОГСЭ.02	История	+		+	+		+		+																									
ОГСЭ.03	Иностранный язык (английский)				+	+	+	+	+	+																								
ОГСЭ.03	Иностранный язык (немецкий)				+	+	+		+	+																								
ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+	+		+		+																									
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл																																	
ЕН.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+				+															
ЕН.02	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						+															
П	Профессиональный цикл																																	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины																																	
ОП.01	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+																	
ОП.02	Экономика организации (предприятия)	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+																			
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+																				
ОП.05	История дизайна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							
ОП.06	История изобразительного искусства	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+																	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ПМ	Профессиональные модули																																	





Приложение 2

к ОПОП по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на период 2021–2025 года.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на период 2021–2025 года.

**РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям) на период 2021–2025 гг.  
(далее – Программа воспитания)**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на период 2021–2025 года.
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Программа развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на 2018–2023 гг.;</p> <p>Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», утверждённый приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 31.10.2013 г. № 3158;</p> <p>Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность и деятельность структурных подразделений;</p> <p>Программа воспитательной компоненты ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы в колледже: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0» ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2021–2025 годов.</p>
Цель Программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Сроки реализации Программы воспитания	2021–2025 год (3 года 10 месяцев)
Исполнители Программы воспитания	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели, заведующая очным отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, воспитатели общежития, менеджеры проектов, реализующихся в рамках Программы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители социальных партнеров.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Кроме того, Программа воспитательной работы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на период 2021–2025 гг. является преемственной по отношению к Программе «Проектный подход - как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2020-2025 гг.», в которой определена цель и поставлены задачи воспитания и социализации обучающихся колледжа, обозначены основные направления (модули) воспитательной деятельности, указаны основные проекты и мероприятия по ее реализации, представлены ожидаемые конечные результаты, а также способы их диагностики.

Данная Программа воспитательной работы соответствует *следующим принципам:*

- 1) целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной, внутриколледжной и внеколледжной форм работы, базового и дополнительного образования;
- 2) взаимодействие факторов воспитания - семьи, колледжа, работодателя и общества;
- 3) креативность всех форм и методов воспитания, главенствующим из которых является метод проектов;
- 4) культуросообразность – соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества;
- 5) сотворчество – совместный поиск новых решений;

б) рефлексивность воспитания - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество воспитательной работы.

Воспитательная работа со студентами колледжа, в частности с обучающимися по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), осуществляется в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования личностных потребностей с учетом: потребностей региона и города Новосибирска, запросов социальных партнёров (работодателей) по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств обучающихся и выпускников ГАПОУ НСО «НКЛПИС» по специальности 54.02.01.Дизайн (по отраслям), а также ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих *основных шести модулей*, которые приняты в колледже в качестве основных:

1. *Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»* - формирование социально-активных студентов - граждан России. Направление является важнейшим звеном воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В направлении воспитания интегрированы гражданское, патриотическое, правовое, антикоррупционное, семейно-бытовое воспитание, а также воспитание интернационализма, культуры межнационального общения, неприятия терроризма и любых проявлений экстремизма. Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

2. *Модуль «Духовно-нравственное воспитание»* - организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, опыта нравственного поведения и духовности на основе ценностей православной культуры и семьи. Формирование духовно-нравственной культуры, этического, эстетического воспитания через внеклассные мероприятия, участие в работе творческих объединений и студий, а также в фестивалях, конкурсах, социальных акциях, способствующих становлению активной жизненной позиции.

3. *Модуль «Культурно-творческое воспитание»* - создание оптимальных условий для формирования, развития и становления социально-активной, творческой, инициативной личности, создание условий для самоутверждения и творческой реализации студентов.

4. *Модуль «Спортивное, здоровье сберегающее и экологическое воспитание»* - формирование культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. Тесно связанным с направлением является экологическое воспитание, понимаемое не в узком природоохранном, а в предельно широком культурно антропологическом смысле, когда экология окружающей среды и экология человека составляют единое целое.

5. *Модуль «Развитие студенческого самоуправления и добровольческих инициатив»* - организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов через участие в социально-значимых волонтерских акциях и проектах.

6. *Модуль «Профессионально-ориентирующее воспитание»* - формирование



личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной самореализации студентов в современных социально-экономических условиях. Формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности через профориентационные мероприятия, конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства, предметные недели, экскурсии на производство, обучающие мастер-классы.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	<b>ЛР 13</b>
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	<b>ЛР 15</b>

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (РАЗДЕЛ 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год по основным модулям воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

#### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Формирование личностных результатов обучения на учебных предметах общеобразовательного цикла ППССЗ</b>	
ОДОб.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	<b>ЛР 7,13</b>
ОДОб.02 Иностранный язык	<b>ЛР 3,8,13,14</b>
ОДОб.03 Астрономия	<b>ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8</b>
ОДОб.04 Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8</b>
ОДОб.05 Физическая культура	<b>ЛР 1,6,7</b>

ОДОб.06 Русский язык	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8
ОДОб.07 Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8
ОДОп.08 История (Россия в мире)	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,10,14
ОДВб.01 Родная литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8
ОДВб.02 Естествознание	ЛР 1,2,4,5,7,8
ОДВп.03 География	ЛР1,2,4,5,7,8
ОДВп.04 Информатика	ЛР 3,4,10,13,14
ОП.01 Материаловедение	ЛР 3,5,10,13
ОП.02 Экономика организации (предприятия)	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,10,13,14, 15
ОП.03 Рисунок с основами перспективы	ЛР 4,7,10,11,13
ОП.04 Живопись с основами цветоведения	ЛР 4,7,10,11,13
ОП.05 История дизайна	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,10,13,14, 15
ОП.06 История изобразительного искусства	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,10,13
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,7,9,13,14
<b>Формирование личностных результатов на учебных дисциплинах, профессиональных модулях ППСЗ</b>	
<b>Разработка художественно-конструкторских(дизайнерских)проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</b>	
МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,10,13,14, 15
МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики	ЛР 4,7,10,11,13
МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	ЛР 4,7,10,11,13
УП.01 Учебная практика 01 Разработка художественно-конструкторских(дизайнерских)проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ЛР 1 -8, 10, 14,15
ПП.01 Производственная практика 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,10,3, ЛР 14, 15
<b>Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</b>	
МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ЛР 1-8,10,13,14,15
МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	ЛР 1-8,10,13,14,15
УП.02 Учебная практика 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ЛР 1-8,10,13,14,15
ПП.02 Производственная практика 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ЛР 1-8,10,13,14,15
<b>Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому праву</b>	

МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	ЛР 1-8,10,13,14,15
МДК.03.02 Основы управления качеством	ЛР 1-8,10,13,14,15
УП.03 Учебная практика 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому праву	ЛР 1-8,10,13,14,15
<b>Организация работы коллектива исполнителей</b>	
МДК.04.01 Основы менеджмента, управления персоналом	ЛР 2-8,13,14,14
УП.04 Учебная практика 04 Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 2-8,13,14,14
<b>Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»</b>	
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	ЛР 2-8,10,13,14,14
УП.05 Учебная практика 05 Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	ЛР 1-11,13,14,15
<b>Преддипломная практика</b>	
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (РАЗДЕЛ 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год по основным модулям воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, исходя из следующих критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте развития образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, актуализацией наиболее эффективных форм организации воспитательной работы и имеющихся ресурсов в колледже.

Основным документом организации воспитательной деятельности в колледже является Программа воспитания «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы в колледже: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0» ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2020–2025 годов. Программа составлена на основе приоритетных направлений реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на

период до 2025 года. В основу воспитательной работы со студентами колледжа положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании в РФ».

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы «Перекресток», кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. К тактическому руководству отдельными проектами привлекаются ответственные исполнители: педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь, председатели цикловых комиссий, методист колледжа, руководитель «Музея истории и творчества НКЛПиС», руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации Программы воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, председатели цикловых комиссий, ведущие преподаватели спец. дисциплин.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации Программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: библиотека; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.), две швейные мастерские, оборудованные современными универсальными и специальными машинами.

Для осуществления воспитательной деятельности по проведению культурно-массовых и просветительных мероприятий имеется актовый зал со сценой площадью 263.5 кв.м. на 200 посадочных мест. Зал оборудован акустической системой, усилителем, компьютером, микрофонами, стойками под микрофоны, музыкальным центром, телевизором, экраном, проектором. Библиотека 2 корпуса расположена в учебном

корпусе, ее площадь составляет 82,2 кв.м. Читальный зал рассчитан на 12 мест. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерами. Для проведения уроков физической культуры, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в колледже имеется спортивный зал площадью - 206.9 кв.м. Имеется комната для хранения спортивного инвентаря; гардероб для студентов; душевая кабина; тренажерный зал.

В колледже имеются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а именно: средства информационно-навигационной поддержки; лестницы оборудованы поручнями. Выделены места для парковки оборудованы поручнями, дублируются пандусами для парковки автотранспортных средств инвалидов; имеется вход в здание, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата; обустроена туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В санитарно-бытовых помещениях установлены опорные поручни; сайт образовательной организации обладает универсальным дизайном – имеет версию для слабовидящих.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
  - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
  - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, VR-шлемов при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, к электронным ресурсам и высокотехнологичному оборудованию. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Система воспитательной деятельности ГАПОУ НСО «НКЛПиС» представлена на официальном сайте колледжа <https://nklpis.ru/student/vospitanie/> и в социальных сетях <https://vk.com/nklpis> [https://instagram.com/nklpis.ru?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/nklpis.ru?utm_medium=copy_link)

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

На педагогическом Совете  
ГАПОУ НСО «НКЛПиС»

Протокол от 30.08.2021 № 1

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по направлению подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
на период 2021-2025 г.

**Новосибирск, 2021**



Период Основные модули воспитатель- ной работы	1 СЕМЕСТР Сентябрь 2021						Наименован- ие модуля
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведени- я	Ответственные	Коды ЛР	
1.Гражданс- ко- правовое и патриотиче- ское воспитание Подмодуль – гражданско- правовое воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	01.09.2021	1-4 курс	Уличная площадка	Зав.очным отделением Преподаватель истории Библиотекарь	ЛР 1 ЛР7 ЛР11	«Ключевые дела»
	Урок знаний. Классные часы «История и традиции колледжа».	01.09.2021	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватель истории Библиотекарь Кураторы	ЛР 1 ЛР7 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Прерванный урок-Беслан».	03.09.2021	1-4 курс	Актовый зал	Преподаватель истории Библиотекарь	ЛР 1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Учебное занятие»
	Международный день распространения грамотности. Учрежден ЮНЕСКО в 1966 г.	08.09.2021	Студенты 1 курс	Конференц зал	Преподаватель истории Библиотекарь	ЛР 5	«Учебное занятие»
	День Российского флага	22.08.2021	1-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела»
	Информационно-разъяснительные мероприятия по формированию активной гражданской позиции молодёжи.	Выборы	Студенты, достигшие 18-летия	Конференц зал	Преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 3	«Учебное занятие»
	Дни финансовой грамотности.	в течение года	Студенты 1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 4 ЛР 10	«Учебное занятие»

						ЛР 12	
	Классные часы «История области, города, колледжа»	сентябрь	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 12	«Учебное занятие»
	Посещение музея истории НПО	В течении месяца	Студенты 1 курс	музей	Преподаватель истории Кураторы		
	День памяти Святого благоверного князя <b>Александра Невского</b> . Вечер памяти «Александр Невский – святой, полководец, философ».	12.09.2021	Студенты 1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>Подмодуль – патриотическое воспитание</b>	<b>Реализация подпроекта «Славься, Отечество»</b> - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции Дни воинской славы России и памятные даты российской истории:	в течение месяца	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Учебное занятие»
	- День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);	08.09.2021	1-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории		«Учебное занятие»
	- День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);	11.09.2021	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории		«Учебное занятие»
	- <b>День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским</b> над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год). - <b>День зарождения российской государственности - 862 год.</b>	21.09.2021	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории		«Учебное занятие»

	- Международный день памяти жертв фашизма (второе воскресенье сентября). В этом месяце началась (с нацистского вторжения в Польшу 01.09.1939) и закончилась (капитуляцией милитаристской Японии 02.09.1945) <b>Окончание Второй мировой войны.</b>	3 неделя сентября	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории		«Учебное занятие»
	Экскурсии в ГГПЦ отдел «Витязь»	в течение месяца	1 курс	Отдел «Витязь»	Преподаватель ОБЖ		
<b>2. Духовно-нравственное воспитание</b>	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам известных людей: - 155 лет со дня рождения английского писателя-фантаста Герберта Уэллса (1866-1946). - 85 лет со дня рождения Эдварда Радзинского (р. 1936), российского писателя, драматурга, сценариста и телеведущего.	в течение месяца 21.09.2021 23.09.2021	Студенты 1-4 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Проведение осеннего бала	по плану	Студенты 1-4 курсов	Столовая	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
	Знакомство с Музеем истории и творчества НКЛПиС.	1-2 неделя	1 курс	Музейное пространство	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»

<b>Подмодуль Работа с родителями и (законными представителями)</b>	Общее организационное собрание с родителями	август	1 курс	Актный зал	Зав.очным отделением	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
	Встречи с родителями, опекунами	в течение месяца	Родители (законные представители) студентов 1 курса	Каб.307	Зам. дир. УВР Педагог-психолог Соц. педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
	Групповое родительское собрание	2 неделя	1-4 курс	Учебный кабинет	Кураторы	ЛР 2 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
<b>3. Культурно-творческое воспитание</b>	Запись в секции и студии колледжа: Библиотечный Совет – Тупилкина Л.А. -пресс-центр газеты «Легко» Корпус 2 – Тупилкина Л.А. -ТО «Перспектива – Васильева Е.Н. -«Элегия» Лоскутное творчество – Михайлова О.С. - «Театральное закулисье» - Александрова Е.А. - клуб «Экология» - Зайцева А.И. - «Искусство слова» Литературная гостиная –Кислова Е.Н. -баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис – Петлин А.В.	в течение месяца	1-4 курс	Помещение для кружковой деятельности	Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	по запросу	Наиболее активные студенты	По месту проведения мероприятия	Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
<b>4.Спортивн</b>	Участие в осеннем легкоатлетическом	сентябрь	1-4 курс		Преподаватель	ЛР 9	«Ключевые

<b>ое, здоровьесбе регающее и экологичес кое воспитание: Подмодуль - спортивное воспитание</b>	кроссе «Юность России».				физической культуры		дела»
	День здоровья. «Бегом за здоровьем!». Осенний л/атлетический кросс.	сентябрь	1-4 курс (с участием педколлектив а)		Преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела»
	Запись в спортивные секции.	сентябрь	1-4 курс		Преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Организация предметно- эстетической среды»
<b>Подмодуль – социально- психологич еская поддержка студентов и профилакти ческая работа</b>	Встреча с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей.	1-я неделя	курс	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог	ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива и лидеров.	в течение месяца	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы группы Педагог- психолог	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
	Психологическое тестирование студентов по выявлению склонных к девиантному поведению.	в течение месяца	1 курс	Каб.210	Педагог- психолог	ЛР 3	«Цифровая среда»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	по необходим ости	1 -4 курс	Каб.209	Педагог- психолог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Тестирование на употребление ПАВ «Ювентус».	по графику	1-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог- психолог	ЛР 3	«Цифровая среда»
	Неделя безопасности	02- 08.09.21г.	1-4 курс	Каб. ОБЖ, актовый, спортивны й зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела»

	Проведение инструктажей по ПДД, ПБ, терроризму, профилактике экстремизма и межнациональных отношений и др. виды инструктажей.	1-я неделя месяца и далее по необходимости	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Лекции для 2 курса ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	в течение месяца	1 курс	Учебные кабинеты	«Ювентус»	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Организация встреч студентов с инспектором по делам несовершеннолетних	в течение месяца	1 курс	Учебный кабинет	ПДН	ЛР 3	«Учебное занятие»
	Выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите	в течение месяца	1-4 курс	Каб.307	Кураторы	ЛР 6	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	по необходимости	1-4 курс	Каб.209	Совет профилактики	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
<b>Подмодуль - экологическое воспитание</b>	<p>Реализация мероприятий экологического проекта «Планета Земля – наш дом»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День озера Байкал (с 2009 г. отмечается во второе воскресенье сентября);</li> <li>- 15 сентября – 15 октября - Международный месячник охраны природы;</li> <li>-15 сентября - День рождения международной экологической организации «Greenpeace».</li> <li>- Международный день охраны озонового слоя.</li> </ul>	в течение месяца	1 -4 курс	Кабинет биологии	Преподаватель	ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
	Участие в субботнике «Территория чистоты» в колледже.	по плану	1-4 курс	Территория колледжа	Кураторы групп Зав. АХЧ	ЛР 2 ЛР 10	«Ключевые дела»
	Участие в районном субботнике Дзержинского района г. Новосибирска	по запросу	желающие студенты	Заданные объекты	Кураторы групп Зав. АХЧ	ЛР 2 ЛР 10	«Студенческое»

	«Сделаем район чистым!»						самоуправление»
<b>5. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность</b> <b>Подмодуль – студенческое самоуправление</b>	Организация и проведение классного часа «Я – студент НКЛПиС» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, требованиями к проживанию в общежитии и др. локальными актами)	1-2 неделя	1-4 курс	Учебный кабинет	Кураторы групп	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Формирование системы студенческого самоуправления в группе: -Участие в заседании студенческого Совета: выборы и обучение актива группы, планирование массовых дел; - Участие в заседании старостата;	в течение месяца	1-4 курс с участием студенческого Совета колледжа		Куратор группы Педагог-психолог Актив студенческого самоуправления	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
	Подготовка к «Посвящению в студенты» - праздник первокурсника.	до начала ноября	1 курс	Актовый зал	Куратор группы	ЛР 2	«Ключевые дела»
<b>Подмодуль – волонтерская деятельность</b>	Развитие волонтерского движения: помощь и поддержка студентов в участии и организации волонтерских акций разного уровня.	в течение всего периода	1-4 курс	По месту проведения	Кураторы групп	ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	по запросу	1-4 курс	По месту проведения	Актив студенческого самоуправления	ЛР 2	
<b>6. Профессионально-и бизнес – ориентирующее направление</b>	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца по плану	1-4 курс	По месту проведения	Кураторы Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

<b>е в системе воспитания</b>							
	Учебная практика	3-4 неделя	3 курс	Учебные мастерские	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»

период Основные модули воспитательной работы	1 СЕМЕСТР Октябрь 2021						
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Подмодуль – гражданско-правовое воспитание	<b>Памятные даты российской истории:</b> - 300 лет назад Петр I впервые провозгласил себя императором. Россия становится империей; – 80 лет со дня первого штурма Севастополя в ВОВ	22.10.2021  30.10.2021	Студенты 1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
	Реализация проекта «Мое Отечество – Россия!» (подпроект «Славься, Отечество») - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции: -30 октября – <b>День памяти жертв политических репрессий.</b> Учрежден постановлением Верховного Совета РСФСР № 1763/1-1 от 18.10.1991.	по плану	1-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
	Беседы о финансовой грамотности	По плану	1 курс	Учебный	Преподаватель	ЛР 2	«Ключевые



				кабинет	истории	ЛР 5	дела»
<b>Подмодуль патриотическое воспитание</b>	– Устный журнал - День Белых Журавлей – праздник поэзии, дружбы народов и памяти погибших в различных войнах солдатам.	22.10.2021	Все заинтересованные студенты	Учебный кабинет	Преподаватель литературы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
	- Занятия по подготовке к проекту «Вахта Памяти»	В течении месяца	1 курс	Отдел «Витязь»	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
	- Участие в военно-патриотическом конкурсе «Защитник Отечества»	По плану	1 курс	Отдел «Витязь»	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
<b>2. Духовно-нравственное воспитание</b>	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных знаменательным датам: -1 октября – <b>Международный день пожилых людей;</b> -Международный день музыки; -Международный день библиотек. Учрежден в 1999 г. по инициативе ЮНЕСКО.	01.10.2021 26.10.2021	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6  ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам известных людей: - 230 лет со дня рождения русского писателя Сергея Аксакова (1791-1859). -90 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Государственной премии СССР Анатолия Приставкина	в течение месяца 01.10.2021 17.10.2021	Желающие посетить мероприятие	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

	(1931-2008). Всемирную известность писателю принесла повесть «Ночевала тучка золотая».						
<b>Подмодуль Работа с родителями и (законными представи телями)</b>	Индивидуальные беседы с родителями студентов. Оказание психолого-педагогической поддержки (СПС «Перекресток»)	по необходимости	1-4 курс	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
<b>3. Культурно-творческое воспитание</b>	– Международный День Учителя. Праздничное мероприятие «Учителями славится Россия – ученики приносят славу ей!».	05.10.2021	Активы группы и творческие студенты 1-4 курса	Столовая	Библиотекарь	ЛР 2	«Ключевые дела»
	Выпуск ежеквартальной газеты «ЛЕГКО!»	1-я неделя	Студенты – члены пресс-центра	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда»
	Выпуск тематических газет к праздничным датам.	до 05.10.2021	1 курс	Учебный кабинет	Кураторы	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в проекте «Текстильные истории» тема «Мягкая игрушка»	04.10.2022	творческие студенты 1-4 курса	Малый выставочный зал «НКЛПиС»	Руководитель проекта Лаптева И.Г.	ЛР 8 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Выставка-конкурс плакатов «Моя любимая профессия»	14.10.2022	творческие студенты 1-4 курса	Малый выставочный зал «НКЛПиС»	Руководитель Лаптева И.Г.	ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

	Литературная гостиная «С.А.Есенин»	в течение месяца	желающие студенты	Учебный кабинет	Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	В рамках проекта «Театральное закулисье» посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	желающие студенты	Театры и музеи	Кураторы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>4.Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание</b>	Первенство колледжа по настольному теннису	3 неделя	1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела»
	Соревнования по армреслингу	3 неделя	1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
<b>Подмодуль здоровьесберегающее воспитание : социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа</b>	Беседа со специалистом КВД	в течение месяца	1 курс	Учебный кабинет	Соц. педагог	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Мероприятия с приглашением ИМЦ «Трезвый город»	по плану	1-4 курс	Актовый зал	Соц. педагог	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток»	по плану	По плану работу СПС «Перекресток»	Каб. 210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Психодиагностика студентов переходящего контингента	3-4 неделя	2 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами	по запросу	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологические тренинги со студентами	по плану	1 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 7-12	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей.	1 неделя и по необходим	1-4 курс	Учебный кабинет	Кураторы групп	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»

		ости					
	Всероссийский Урок безопасности в сети Интернет	4 неделя	1-4 курс	Кабинет информатики	Преподаватель информатики	ЛР 10	«Ключевые дела»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	3 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.209	Зам. дир. УВР Соц. педагог Кураторы	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов различных центров.	в течение месяца	1 курс	Презентационный зал	Кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
<b>Подмодуль - экологическое воспитание</b>	В рамках реализации проекта «Планета Земля – наш дом» Всероссийский Урок «Экология и энергосбережение» в рамках Российского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче!»	по плану	1-4 курс	Кабинет биологии	Преподаватель биологии	ЛР 1 ЛР 10	«Ключевые дела»
	Реализация мероприятий экологического проекта «Планета Земля – наш дом» - Всемирный день охраны мест обитаний; - Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами; - Международный день Черного моря.	в течение месяца 06.10.2021 08.10.2021  31.10.2021	1-4 курс	По месту проведения	Преподаватель биологии	ЛР 1 ЛР 10	«Ключевые дела»
	Реализация мероприятий проекта «Разделяй и сохраняй»	В течении года	1-4 курс	Территория колледжа	Преподаватель биологии	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
<b>5. Студенческое самоуправл</b>	Участие в заседании студенческого Совета	2 неделя	Активные студенты 1-4 курса	Конференц зал	Педагог-психолог	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

<b>ение и волонтерская деятельность</b> <b>Подмодуль студенческое самоуправление</b>	Подготовка к «Посвящению в студенты» для студентов 1 курса.	К началу ноября месяца	1-4 курс	Актовый зал	Кураторы	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	по запросам	Желающие студенты	По месту проведения	Творческие педагоги, студенты	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные организации»
<b>Подмодуль – волонтерская деятельность</b>	Международный день белой трости (символ незрячего человека) Установлен в 1970 г. по инициативе Международной федерации слепых.	15.10.2021	Студенты-волонтеры 2,3 курса	По месту проведения	Руководитель проекта	ЛР 2 ЛР 7	«Молодежные общественные организации»
	Участие и организация волонтерских акций в рамках реализации проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!».	в течение месяца	Студенты – волонтеры из групп 1-4 курса	По месту проведения	Руководитель проекта	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные организации»
<b>6. Профессио-нально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания</b>	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	по договоренности	1-4 курс	По месту проведения	Кураторы	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Теоретическое обучение	1-4 неделя 1-2 неделя 3-4 неделя	3 курс 4 курс 2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	1-4 неделя	3 курс	Учебные мастерские	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-15,	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	3-4 неделя	2 курс	Учебные мастерские	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-15.	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	1-2 неделя	4 курс	Учебные мастерские	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»

	«Страницы истории НПО» -кл. часы, встречи с выпускниками, ветеранами НПО, приуроченные Дню создания системы профтехобразования –	02.10.21	1-4 курс	Столовая	Председатель ветеранской организации Курилова Л.С.	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
--	--	----------	----------	----------	--	-------------	--------------------------

период Основные модули воспитательной работы	1 СЕМЕСТР Ноябрь 2021						
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>	Памятные даты российской истории, Дни воинской славы России: - <b>День народного единства.</b> День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов в 1612; - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год).	в течение месяца 04.11.2021  07.11.2021	1-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2	«Учебное занятие»
	- Международный день толерантности. Учрежден «Декларацией принципов терпимости», принятой резолюцией 5.61 от 16.11.1995Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16.11.1995.	16.11.2021	1-4 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела»
<b>2. Духовно-нравственное</b>	- <b>День матери</b> в России (последнее воскресенье ноября). (Учрежден указом Президента РФ № 120 от	29.11.2021	1-4 курс		Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 12	«Ключевые дела»

<b>воспитание</b>	30.01.1998)						
	- 200 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821-1881).  - 310 лет со дня рождения русского ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765).	11.11.2021  19.11.2021	Студенты 1 курса	Кабинет литературы  Кабинет химии	Преподаватель литературы  Преподаватель химии	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>Подмодуль Работа с родителями и (законными представителями)</b>	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	1-4 курс	Каб.209	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
	Родительское собрание	по плану	2 курс	Каб.314	Зав.очным отделением и куратор	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
<b>3. Культурно-творческое воспитание</b>	Всемирный день приветствий	21.11.2021	все студенты	По месту проведения конкурсов	Кураторы	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
	Всемирный день доброты	13.11.2021	все студенты	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 6 ЛР 12	«Студенческое самоуправление»
	Выставка-конкурс в рамках проекта «Новая жизнь вещей» тема «Приключения карандаша»	09.11.2022	заинтересованные студенты	Малый выставочный зал «НКЛПиС»	Руководители секций и студий	ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Конкурс «Славянские мотивы» тема «Лель и Лада»	24.11.2022	заинтересованные студенты	Малый выставочный	Руководители секций и студий	ЛР11	«Организация предметно-

				ый зал «НКЛПиС»			эстетической среды»
	Всемирный день животных	в течение месяца	для желающих студентов	Кабинет биологии	Преподаватель биологии	ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды»
	Классный час «Любитель русского слова», посвященный 220 – летию со дня рождения В. И. Даля.	В течении месяца	Студенты 1-4 курса	Кабинет русского языка	Преподаватель русского языка	ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды»
	Работа секций и студий.	в течение месяца	заинтересован ные студенты	Помещени я кружковой деятельности	Руководители секций и студий	ЛР 9	«Организация предметно- эстетической среды»
	Участие в конкурсах творческого направления.	по плану	творческие студенты	По месту проведения	Педагог- организатор	ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды»
	Посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды»
<b>4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание : Подмодуль - спортивное</b>	Первенство областного комитета «Юность России» по настольному теннису.	уточ. дата	1-4 курс	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела»



<i>воспитание</i>							
<b>Подмодуль – здоровьесберегающее воспитание : социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа</b>	Акция «Сigaretку за конфетку», приуроченная к Международному дню отказа от курения (19.11.2019).	4 неделя	1 курс	По месту проведения викторин	Педагог-психолог	ЛР 9	«Ключевые дела»
	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток».	по плану	1-4 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Психодиагностика групп старших курсов (Самооценка психических состояний).	по плану	1-4 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей.	1-я неделя	1-4 курс	Учебный кабинет	Кураторы	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Лекции ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус».	2-я неделя	1-4 курс	Учебный кабинет	Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи.	по запросу	1 курс	Презентационный зал	Соц. педагог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	по необходимости	Студенты, имеющие нарушения	Каб.209	Кураторы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
<b>Подмодуль экологическое воспитание</b>	Участие в экологических акциях и проектах.	По плану	Желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель биологии Зайцева А.И.	ЛР 2 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
<b>5. Студенческое самоуправление</b>	Выставка фотографий «Всё на земле от материнских рук»	По плану	Желающие студенты	Холл колледжа	Библиотекарь	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

<b>ение и волонтерская деятельность</b>	Фестиваль национальных культур «Мы вместе»	По плану	1-4 курс	столовая	Кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Участие и организация волонтерских акций	по плану	студенты-волонтеры	По месту проведения	Кураторы	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
<b>6. Профессионально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания</b>	Встречи с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца	1-4 курс	Предприятия	Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-15	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
	Теоретическое обучение	1-4 неделя 1-2 неделя	2 курс 3,4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4, 13-15.	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	1-2 неделя	3 курс	Учебные мастерские	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-15.	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	1-4 неделя	2 курс	Учебные мастерские	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	1-2 неделя	4 курс	Учебные мастерские	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-15.	«Профессиональный выбор»
	Производственная практика	3-4 неделя	4 курс	Предприятия	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-15.	«Профессиональный выбор»
	Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации, выставки работ) «Моё представление о будущей профессии».	в течение месяца	1 курс	Кабинет Литературы	Преподаватель литературы	ЛР 4, 13-15	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»

							альный выбор»
--	--	--	--	--	--	--	------------------

Период Основные модули воспитательной работы	1 СЕМЕСТР Декабрь 2021						Наименование модуля
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	
1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Подмодуль гражданско-правовое воспитание	<b>Памятные даты российской истории, мероприятия:</b> - День Неизвестного солдата (с 2014 г.); - Международный день борьбы с коррупцией; - Международный день прав человека; - <b>День Конституции РФ.</b>	03.12.2021  09.12.2021 10.12.2021 11.12.2021 12.12.2021	Студенты 1-4 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие»
	Конкурс тематических видеороликов «Молодёжь против коррупции!» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области.	по плану	1-4 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 3	«Цифровая среда»
Подмодуль – патриотическое воспитание	<b>Дни воинской славы России:</b> - <b>День Героев Отечества</b> – памятная дата России. Отмечается с 2007 г. в соответствии с федеральным законом № 231-ФЗ от 24.10.2007. - День победы русской эскадры под	09.12.2021  01.12.2021	Все заинтересованные студенты	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»

	<p>командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День Неизвестного солдата;</li> <li>- День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);</li> <li>- День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год).</li> </ul>	<p>03.12.2021 05.12.2021</p> <p>24.12.2021</p>					
	<b>Подготовка к проекту «Вахта Памяти»</b>	В течение месяца	1 курс	Отдел «Витязь»	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела»
2. Духовно-нравственное воспитание	<b>Организация и проведение тематических мероприятий:</b>	по плану мероприятий проекта	Все заинтересованные студенты	Кабинет литературы	Преподаватель литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	- День Наума Грамотника. В церковном календаре это день почтения памяти пророка Наума, жившего в VII веке до н.э. на территории Галилеи. Этот день отмечался как праздник грамоты, посвящения в ученики.	19.12.2021	Студенты, желающие посетить мероприятие	Кабинет литературы	Преподаватель литературы	ЛР 8 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»

<b>Подмодуль Работа с родителями и (законными представи телями)</b>	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	1-4 курс	Каб.209	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
<b>3. Культурно-творческое воспитание</b>	Работа секций и студий колледжа	постоянно	Желающие студенты	Помещение для кружковой деятельности	Руководители секций и студий	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в конкурсах в рамках открытого фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств».	по плану	Творческие студенты	По месту проведения	Руководители секций и студий	ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Выставка-конкурс «Народы Севера»	01.12.2022	Творческие студенты	Холл колледжа	Руководители секций и студий	ЛР8 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
	1.Выставка-конкурс макетов «Новогодняя ёлка»;	по плану	для заинтересованных студентов	Холл колледжа	Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Выпуск праздничных новогодних газет	до 25.12.	1-4 курс	Холл 1 этажа	Кураторы (колледж)	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
	<b>Новогоднее поздравление</b> студентов и преподавателей. Концерт.	4 неделя	Желающие студенты	Столовая	Студсовет	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела»
	Новогодний праздник для	уточ. дата	Студенты-	По месту	Соц. педагог	ЛР 2	«Ключевые

	обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и активистов подведомственных профессиональных образовательных организаций НСО.		сироты	проведения		ЛР 8 ЛР 11	дела»
	Посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	Творческие педагоги, студенты	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание :</b> <b>Подмодуль спортивное воспитание</b>	Спортивные соревнования. Первенство обл. Комитета «Юность России» по волейболу	в течение месяца	Входящие в команду	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	по плану	Желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела»
<b>Подмодуль здоровьесберегающее воспитание :</b> <b>социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая</b>	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток»	в течение месяца	1-4 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологические тренинги со студентами.	3-4 неделя	1 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по технике безопасности, ПБ, ПДД и др. на новогодние каникулы	до 25 декабря	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	- Всемирный день борьбы со СПИДом.	01.12.2021	1-4 курс	Презентации	Специалисты	ЛР 9	«Кураторство

<i>работа</i>				онный зал	«Ювентус»	ЛР 12	и поддержка»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций.	1-2 неделя	1-4 курс	Актовый, презентационный зал	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики	03.- 09.12.2021	1-4 курс	Кабинет информатики	Преподаватель информатики	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	в течение месяца	Студенты, требующие контроля	Каб.209	Зам. дир.УВР Соц. педагог Кураторы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога и социального педагога со студентами.	По запросу или необходимости	1 -4 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
<b>Подмодуль - экологическое воспитание</b>	Международный день гор (Учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № A/RES/57/245 от 30.01.2003)	По плану проекта	1-4 курс	Кабинет биологии	Преподаватель	ЛР 10	«Учебное занятие»
	Мероприятия в рамках экологического проекта.	По плану проекта	1-4 курс	По месту проведения	Преподаватель	ЛР 10	«Ключевые дела»
<b>5.Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность</b>	Заседание студенческого Совета – подведение итогов 1 полугодия	3 неделя	актив групп 1-4 курса	Конференц. зал	Педагог-психолог	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
<b>Подмодуль волонтерская деятельность</b>	Участие и организация волонтерских акций. - День волонтера в России	05.12.2021	Студенты, входящие в волонтерскую группу	По месту проведения мероприятия	Студсовет	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
	- Международный день инвалидов -	03.12.2021	1 курс	Актовый	Студсовет	ЛР 6	«Молодежные

	День людей с ограниченными физическими возможностями (Учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН в 1992 г.)			зал			общественные объединения»
<b>6. Профессио-нально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания</b>	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца по плану	1-4 курс	По месту проведения	Кураторы Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
	Теоретическое обучение	1-2 неделя	3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	1-2 неделя	3 курс	Учебная мастерская	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Производственная практика	1-2 неделя	4 курс	Предприятие	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Экзаменационная сессия	4 неделя	2,3,4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели Кураторы	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»

период <b>Основные модули воспитательной работы</b>	<b>2 СЕМЕСТР</b>		<b>Январь 2022</b>				
	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
	<b>Зимние каникулы</b>	1-2 неделя	Студенты				
<b>1.Гражданско-правовое и патриотиче</b>	Реализация проекта «НКЛПиС – территория дружбы»	по плану проекта	1-4 курс	По месту проведения	Педагог-психолог	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела»
	Реализация проекта «Право в вопросах и ответах» - цикл мероприятий по правовому	по плану проекта	1 курс	Конференц зал	Преподаватель истории	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»



<b>ское воспитание</b>	воспитанию студентов.						«Учебное занятие»
<b>Подмодуль патриотическое воспитание</b>	Реализация проекта «Мое Отечество – Россия!» (подпроект «Славься, Отечество») - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции: - <b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).</b>	27.01.2021	Все заинтересованные студенты	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
	Подготовка к проекту «Вахта Памяти»	В течении месяца	1курс	Отдел «Витязь»	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда»
<b>2. Духовно-нравственное воспитание</b>	Реализация проекта «Отпусти книгу» -Bookcrossing.	в течение месяца по плану проекта	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Реализация мероприятий проекта «Школа будущей семьи» - организация цикла мероприятий с молодыми людьми, студентами НКЛПиС, которым предстоит в перспективе вступить в брак.	Уточ.дату	1 -4курс	По месту проведения	Библиотекарь	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
<b>Подмодуль Работа с родителями (законными представителями)</b>	Индивидуальные беседы с родителями студентов.	по необходимости	Студенты, требующие коррекции поведения	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог, Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
<b>3. Культурно-</b>	Работа секций и студий.	постоянно	Желающие студенты	Помещение для	Руководители секций и студий	ЛР 2	«Организация предметно-

<b>творческое воспитание</b>				кружковой деятельности			эстетической среды»
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	по запросу	Желающие студенты	По месту проведения	Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
	Квест, посвященный Дню студента	25.01.2021	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты и мастерские	Библиотекарь	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в фото-конкурсе в рамках открытого фестиваля художественного творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Я вхожу в мир искусств»	По плану	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты и мастерские	Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
	Реализация подпроекта « <b>Театральное закулисье</b> » - посещение театров города и их закулисья.	в течение месяца	Творческие педагоги, студенты	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Литературная гостиная «Творчество В.Высоцкого»	По плану	Студенты 1-4 курс	Конферензал	Преподаватель литературы, библиотекарь	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание :</b>	Реализация мероприятий в рамках проекта « <b>Здоровая молодежь – здоровая Россия!</b> »: Первенство колледжа по волейболу.	в течение месяца	Входящие в команду по волейболу	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела»
	Первенство обл. Комитета «Юность России» по плаванию.	по плану	Желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	
	Реализация проекта социально-психологической службы колледжа	по запросу	по запросу студентов	Каб.210 и учебные	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка»

	«Перекрёсток» <b>«Дискуссионные качели»</b> - тренинговые проекты по коррекции личной траектории развития студентов.			кабинеты			
	Индивидуальные консультации студентов.	в течение месяца	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей.	до 15 января	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	3 неделя	по необходимости		Зам. дир. УВР Соц. Педагог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Реализация проекта <b>«Право в вопросах и ответах»</b> - мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций.	По плану	1 курс	Учебные кабинеты	Специалисты «Ювентус» Библиотекарь	ЛР 3	«Учебное занятие»
	Реализация подпроекта <b>«Школа оптимизма – познать – понять – помочь»</b> - мероприятия по плану «Профилактика употребления ПАВ».	по плану	1 курс	Конференц зал	Нарколог Дзержинского района	ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела»
	Реализация проекта <b>«НКЛПиС – территория дружбы»</b> - по профилактике терроризма и экстремизма, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.	по плану	1-4 курс	Конференц зал	Педагог-психолог	ЛР 8	«Ключевые дела»
<b>Подмодуль экологическое воспитание</b>	Реализация мероприятий экологического подпроекта <b>«Планета Земля – наш дом»</b> .	в рамках проекта	1-4 курс	Каб. биологии	Преподаватель биологии	ЛР 10	«Молодежные общественные организации»
	Помощь в ремонте оборудования в	По графику	Дежурные	Холлы	Зав. АХЧ	ЛР 2	«Студенческо

	колледже		студенты	колледжа		ЛР 10	е самоуправлен ие»
<b>5. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность</b>	Участие в заседании студенческого Совета	в течение месяца	актив групп 1-4 курса	По месту проведения	Педагог-психолог	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
<b>Подмодуль волонтерская деятельность</b>	Реализация проекта по социальному волонтерству «Творить добро вместе – ЛЕГКО!». Участие и организация волонтерских акций.	в течение месяца	Студенты-волонтеры	По месту проведения акции	Студсовет	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела» «Молодежные общественные организации»
<b>6. Профессионально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания</b>	Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве».	в течение месяца	4 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Реализация подпроекта «Остров творческих идей» -организация совместного тематического пространства, предназначенного для проведения творческих, в т.ч. профориентационных мероприятий.	По согласованию с СОШ	Желающие студенты	По месту проведения	Руководитель проекта Студсовет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор»
	Экскурсии на предприятия-социальные партнеры	по плану	1 курс		Зав. МЦПК Мечетина Т.Б. Кураторы	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»

период	<b>2 СЕМЕСТР</b>	<b>Февраль 2022</b>		
--------	------------------	---------------------	--	--

Основные модули воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b> Подмодуль <i>гражданско-правовое воспитание</i>	Правовой ликбез с участием специалистов «Молодежного Союза юристов»;	1 неделя 08.02.2021	1-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 10	«Учебное занятие»
	<b>Памятные даты российской истории:</b> - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943); - День памяти юного героя-антифашиста.	02.02.2022  08.02.2022	1-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
<b>Подмодуль – патриотическое воспитание</b>	<b>Дни воинской славы России:</b> - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); - День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (Афганистан); -23 февраля – <b>День защитника Отечества</b>	в течение месяца 02.02.2022  15.02.2022  23.02.2022	1-4 курс	Кабинет истории	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2	«Учебное занятие»
	<b>Ретроспективный показ фильмов о ВОВ. Фильм «Сталинград»</b>	2 - 3 неделя	1-4 курс	Конференц зал	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
	Вахта Памяти у бюста А.И.Покрышкина	02.02.2021.	1 курс	Бюст А.И.Покрышкина	Преподаватель ОБЖ, библиотекарь		

<b>2. Духовно-нравственное воспитание</b>	Памятные даты: - Международный день книгодарения; - годовщина смерти А.С. Пушкина; - Международный день родного языка.	по плану библиотеки 10.02.2022 10.02.2022 21.02.2022	Все заинтересованные студенты	Библиотека  Учебный кабинет	Библиотекарь  Преподаватель литературы	ЛР 1 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Литературная гостиная «Все начинается с любви»	14.02.2021	Все заинтересованные студенты	Конференц зал	Преподаватель литературы Библиотекарь	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>Подмодуль Работа с родителями (законными представителями)</b>	Индивидуальные беседы с родителями студентов.	по необходимости	1курс	Каб.209	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
<b>3. Культурно-творческое воспитание</b>	Работа секций и студий.	постоянно	Желающие студенты	По месту проведения	Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Выставка творческих работ «Авация - 2022»	02.02.2022	Все заинтересованные студенты	По месту проведения	Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	Желающие студенты 1-4 курса	По месту проведения	Кураторы	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>4. Спортивное, здоровьесбере</b>	Участие во Всероссийских лыжных соревнованиях «Лыжня России».	по плану	Желающие студенты 1-4 курса	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»

<b>регающее и экологическое воспитание : Подмодуль спортивное воспитание</b>	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	по графику	Желающие студенты 1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
<b>Подмодуль здоровьесберегающее воспитание : социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа</b>	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций.	в течение месяца	1-4 курс	Конференц зал	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток»	по запросу	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологические тренинги со студентами	3-4 неделя	1 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 10 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами	в течение месяца	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог		«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по ТБ, ПБ, ПДД и др.	1 неделя и далее по необходимости	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп 1-3 курса	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	4 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.209	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
<b>Подмодуль экологическое воспитание</b>	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Земля- наш дом»	в рамках проекта	1 курс	Каб. биологии	Преподаватель биологии	ЛР 2 ЛР 10	«Учебное занятие»
<b>5.Студенческое самоуправл</b>	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных	в течение месяца	Творческие педагоги, студенты	По месту проведения	Кураторы групп	ЛР 2	«Молодежные общественные

<b>ение и волонтерская деятельность</b>	акциях федерального, регионального и городского значения.						объединения»
	Выпуск настенных газет к праздничным датам	К 23.02.	актив групп 1- 4 курса		Кураторы групп	ЛР2 ЛР 11	«Цифровая среда»
<b>Подмодуль волонтерская деятельность</b>	Участие в добровольческих акциях в рамках проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!»	в рамках проекта	Студенты – волонтеры и желающие поучаствовать	По месту проведения	Студсовет	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Молодежные общественные объединения»
<b>6. Профессио нально-и бизнес – ориентиру ющее направлени е в системе воспитание</b>	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца	1 курс	По месту нахождения предприятия	Зав. МЦПК Кураторы	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»

<b>период</b> <b>Основные модули воспитательной работы</b>	<b>2 СЕМЕСТР Март 2022</b>						
	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b> <b>Подмодуль</b>	Памятные даты российской истории: <b>Всемирный день гражданской обороны</b> (В 1972 г. была создана Международная организация гражданской обороны).	01.03.2022	1-4 курс в рамках уроков ОБЖ	Каб. ОБЖ	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 9	«Учебное занятие»
	– Всемирный день прав потребителя. Тестирование.	15.03.2022	1-4 курс	Каб. Истории	Преподаватель истории	ЛР 3 ЛР 9	«Цифровая среда»



<i>гражданско-правовое воспитание</i>							
<b>Подмодуль патриотическое воспитание</b>	<b>Памятные даты российской истории:</b> -1 марта – <u>День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года.</u>	1 неделя	Все заинтересованные студенты	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	18.03.2022	1-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
<b>2. Духовно-нравственное воспитание</b>	–Международный день театра;	по плану мероприятий проекта в течение месяца	Все заинтересованные студенты	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	<b>Ретроспективный показ фильма-спектакля о ВОВ «Завтра была война»</b>	3 неделя	Все заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>Подмодуль Работа с родителями (законными представителями)</b>	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	1-4 курс	Каб.209	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
<b>3. Культурно-</b>	Работа секций и студий	постоянно	Участники творческих	Помещение	Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 7	«Организация предметно-

<b>творческое воспитание</b>			студий и спорт.секций	кружковой деятельности		ЛР 11	«эстетической среды»
	Выпуск ежеквартальной газеты «ЛЕГКО!»	4 неделя	Студенты, входящие в пресс-центр	Каб.203	Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда»
	Выставка –конкурс в рамках проекта «Дизайн вещей» тема «Хрустальная туфелька»	14.03.2022	Участники творческих студий	Помещение кружковой деятельности	Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
	Выпуск праздничных настенных газет	1 неделя	1-4 курс	Холл 1этаж	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела»
	<b>Международный женский день.</b> Праздничный концерт	08.03.2022 (ут. дату)	Творческие студенты	Столовая	Студсовет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела»
	Посещение музеев, выставок, театров и др.	уточ. дата	1 курс	По месту проведения	Кураторы	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>4.Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание</b>	Участие в соревнованиях НРООГФСО «Юность России».	по плану	Желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	по графику	Желающие студенты	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Исследование по определению уровня социализации обучающихся выпускных курсов.	3-4 неделя	4 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	в течение месяца	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей.	1-2 неделя	1-4 курс	Уч. кабинеты	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	- Международный день борьбы с	Участие в	1 курс	Конференц	Педагог-	ЛР 3	«Учебное

	наркоманией и наркобизнесом. Дискуссия.	акциях 01.03.2022		зал	психолог Соц. педагог	ЛР 9	занятие»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	4 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.209	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций	По плану совместных мероприятий	1-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Учебное занятие»
<b>Подмодуль экологическое воспитание</b>	- Всемирный день Земли; - Всемирный день водных ресурсов.	21. - 22. 03.2022 в рамках проекта	1 курс	Каб. биологии	Преподаватель	ЛР 10	«Учебное занятие»
<b>5.Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность</b>	Заседание студенческого Совета	в течение месяца	актив групп 1-4 курса	Конференц зал	Педагог-психолог	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
<b>Подмодуль студенческое самоуправление</b>	Участие в различных мероприятиях и проектах молодежного парламента Дзержинского района	по запросу	Актив студ самоуправления	По месту проведения	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	3 неделя	1-4 курс	По месту проведения	Кураторы	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
<b>Подмодуль волонтерская деятельность</b>	В рамках проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!» участие и организация волонтерских акций	в рамках проекта и по запросу	Студенты-волонтеры	По месту проведения	Студсовет	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	«Молодежные общественные объединения»
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других	3 неделя	1-4 курс	По месту проведения	Студсовет	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные

	благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.						е объединения»
<b>6. Профессио-нально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания</b>	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца	1 курс	По месту проведения	Кураторы	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Теоретическое обучение	1-4 неделя 1-2 неделя 4 неделя	3 курс 2 курс 4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели		
	Учебная практика	4-неделя	4 курс	Учебная мастерская	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Производственная практика	1 неделя	4 курс	Предприятие	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	1-2 неделя	2 курс	Учебная мастерская	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	1-4 неделя	3 курс	Учебная мастерская	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Кл. час «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	по плану	4 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 7, 3-15	«Профессиональный выбор»
	МВК «Новосибирск Экспоцентр» - выставка образовательных организаций, литературы и оборудования для учебного процесса «Учебная Сибирь»	уточ. дата	Студенты, привлеченные к проведению мероприятия	По месту проведения	Зам. дир УВР Педагог-организатор педагог ДПО	ЛР 2 ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
День открытых дверей	4 неделя	Студенты, привлеченные к проведению мероприятия	Холл 1этаж актовый зал	Мастера П/О	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР11,	«Ключевые дела»	

						13-15	
--	--	--	--	--	--	-------	--

период Основные модули воспитательн ой работы	2 СЕМЕСТР Апрель 2022						
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Подмодуль гражданско - правовое воспитание	Беседы на правовую тематику с привлечением специалистов в рамках межведомственного взаимодействия	в течение месяца	Студенты 1 курс	Конференц зал	Библиотекарь	ЛР 3	«Цифровая среда» «Учебное занятие»
	– День местного самоуправления	21.04.2022	1-4 курс		Преподаватель истории	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
	– День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ.	30.04.2022 в рамках уроков ОБЖ	1-4 курс	Каб. ОБЖ	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	«Учебное занятие»
Подмодуль патриотическое воспитание	Памятные даты российской истории в рамках проекта «Славься, Отечество» - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции: - День космонавтики. Гагаринский урок.	12.04.2022	Все заинтересованные студенты	Конференц зал	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
	<b>Дни воинской славы России:</b> День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);	3 неделя 18.04.2022 в рамках уроков истории	1-4 курс	Каб. истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»

<b>2. Духовно-нравственное воспитание</b>	Беседа «Несвятые святые»	по плану мероприятий проекта	Все заинтересованные студенты	Презентационный зал	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Литературная гостиная «Вечер поэзии «Нисколько мне жаль ни слов, ни мук моих», посвященный 85 – летию со дня рождения Б. А. Ахмадулиной.	10.04.2022	1-4 курс	Учебный кабинет	Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 7	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>Подмодуль Работа с родителями (законными представителями)</b>	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	1-4курс	Каб. 209	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
<b>3. Культурно-творческое воспитание</b>	- <b>Международный день культуры.</b>	15.04.2022	Желающие студенты	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды»
	Работа секций и студий	по расписанию	Заинтересованные студенты	Помещение кружковой деятельности	Педагог-организатор и руководители секций и студий	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в выставке творческих работ «АРТ мобиле-2022»	05.04.2022	Заинтересованные студенты	Малый выставочный зал «НКЛПиС»	Руководители секций и студий		
	День открытых дверей	3 неделя	Задействованные в мероприятии студенты	Холл 1 этажа и конференц зал	Мастера п/о Студсовет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела»
	Посещение музеев, выставок, театров		Желающие	По месту	Кураторы	ЛР 5	«Организация

	и др.		студенты	проведения		ЛР 11	предметно-эстетической среды»
<b>4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание: Подмодуль спортивное воспитание</b>	День спорта и здоровья. 7 апреля — <b>Всемирный день здоровья.</b> Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»	1 неделя	Команды групп	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	по плану	Заинтересованные студенты	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Подготовка к легкоатлетической эстафете 9 мая	по плану	Желающие студенты	Пл. Ленина	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
<b>Подмодуль здоровьесберегающее воспитание: социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа</b>	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток»	постоянно	Для всех студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологические тренинги со студентами	по плану	по запросу студентов	Уч. кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия совместно с МКУ Центр «Родник» («Краски жизни»)	по плану	2 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей	1 неделя	1-4 курс	Учебный кабинет	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	3 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.209	Зам. дир. УВР Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и	по договоренности	1 курс	Конференц зал	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие»

	других организаций						
<b>Подмодуль экологическое воспитание</b>	Участие в районном трудовом десанте	по запросу	Желающие студенты	По месту проведения	Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
	Проведение субботника на территории колледжа «Наш дом - нам его и беречь!»	1 неделя	1-4 курс	Территория колледжа	Зав. АХЧ Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела»
	- <b>Всемирный день Земли</b> (Отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды).	22.04.2022	1 курс	Каб. Биологии	Преподаватель	ЛР 4 ЛР 10	«Учебное занятие»
	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (Чернобыльская АЭС) с участием представителя Центра "Чернобыль".	26.04.2022 в рамках тематических бесед	1 курс	Презентационный зал	Кураторы	ЛР 4 ЛР 10	«Учебное занятие»
<b>5. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность</b>	Участие в различных мероприятиях и проектах молодежного парламента Дзержинского района.	по запросу	Актив студ самоуправления	По месту проведения	Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 6	«Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
<b>Подмодуль волонтерская деятельность</b>	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения	в течение месяца	Заинтересованные студенты	По месту проведения	Студсовет	ЛР 2 ЛР 6	«Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
	В рамках проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!» участие и организация волонтерских акций	в рамках проекта и по запросу	Студенты-волонтеры	По месту проведения	Студсовет	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»



<b>6. Профессионально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания</b>	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца	3 курс	По месту проведения	Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Преддипломная практика	4 неделя	4 курс	Предприятие	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Экзаменационная сессия	3-4 неделя	4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	1-2 неделя	3 курс	Учебная мастерская	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	3-4 неделя	2 курс	Учебная мастерская	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Теоретическое обучение	3-4 неделя 1-2 неделя	2 курс 3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»

период Основные модули воспитательной работы	<b>2 СЕМЕСТР Май 2022</b>					Коды ЛР	Наименование модуля
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные		
<b>1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>	Тематические мероприятия в рамках проекта «Памятные даты российской истории»:  -1 мая — День Весны и Труда;  -9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов. «СВЕЧА	01.05.2022 09.05.2022	Все заинтересованные студенты	Монумент Славы Пл. Ленина	Библиотекарь Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела»

	<b>ПАМЯТИ».</b>							
<b>2. Духовно-нравственное воспитание</b>	-Международный день музеев; - День славянской письменности и культуры;  - Общероссийский День библиотек.	18.05.2022 24.05.2022 27.05.2022	Все заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь Преподаватель истории Преподаватель русского языка	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»	
	- <b>Международный день семьи</b> (Отмечается по решению ООН с 1994 г.)	15.05.2022	Студенты, желающие посетить мероприятие	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12		
	Литературная гостиная «Мы помним»	11.05.2022	1-3курс	Конференц зал	Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»	
<b>Подмодуль Работа с родителями (законными представителями)</b>	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	1-4 курс	Каб.209	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»	
<b>3. Культурно-творческое воспитание</b>	Посещение музеев, выставок, театров и др.	постоянно	Желающие студенты	По месту проведения	Педагог-организатор Руководители секций и студий	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»	
	Выпуск студенческой газеты «ЛЕГКО!»	1 неделя мая	Пресс-центр	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 11	«Цифровая среда»	
<b>4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание: II подмодуль</b>	Участие в легкоатлетической эстафете, посвящённая трижды Герою Советского Союза, маршалу А.И. Покрышкину на пл. Ленина.	09.05.2022	команда колледжа	Пл. Ленина	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»	
	Соревнования по летнему многоборью Всероссийского	по плану ОГФСО	Желающие студенты-	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»	

<i>спортивное воспитание</i>	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» обл. Комитета «Юность России». Первенство обл. Комитета «Юность России» по лёгкой атлетике.	«Юность России»	спортсмены				
<b>Подмодуль здоровьесберегающее воспитание: социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа</b>	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток»	постоянно	1 -4 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологические тренинги со студентами	по плану	1 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по ТБ, ПБ, ПДД и др. в связи с выходом студентов на летние каникулы	3-4 неделя	переходящий контингент	Учебный кабинет	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	2-3 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.209	Зам. дир. УВР Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций	1-2 неделя	1 курс	Конференц зал	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
<b>Подмодуль экологическое воспитание</b>	Реализация мероприятий экологического подпроекта «Планета Земля – наш дом»:  -Всемирный день окружающей среды;	в рамках проекта 05.06.2022 03.05.2022	1 курс	Кабинет биологии	Преподаватель	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»

	-День Солнца.						
<b>5.Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность</b>	Поздравление ветеранов с праздником «День Победы»	В течение месяца	1-4 курс	По месту проведения	Мастера п/о	ЛР 11	«Ключевые дела»
	Изготовление сувениров ветеранам труда колледжа	В течение месяца	1-4 курс	Мастерские колледжа	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	«Цифровая среда»
<b>6. Профессионально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания</b>	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия. Трудоустройство выпускников	в течение месяца	4 курс	По месту проведения	Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	<b>День российского предпринимательства.</b> Твой путь в мир бизнеса - что нужно для пошива и продвижения эксклюзивной модной одежды, и при каких условиях можно зарабатывать этим делом на жизнь – дискуссия с приглашением соц. партнеров.	26.05.2022	4 курс	Конференц зал	Зав. МЦПК Мечетина Т.Б. Кураторы	ЛР 4, 13-15	«Цифровая среда»
	Дипломное проектирование	3-4 неделя	4 курс		Руководитель диплома Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	1-4 неделя 4 неделя	2 курс 3 курс	Учебные мастерские	Руководитель практики Куратор		
	Теоретическое обучение	1-4 неделя 4 неделя	2 курс 3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Преддипломная практика	1-2 неделя	4 курс	Предприятия	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»

период Основные модули воспитательной работы	2 СЕМЕСТР		Июнь 2022				Коды ЛР	Наименован ие модуля
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные			
	- <b>Международный день защиты детей.</b> Участие в мероприятиях.	01.06.2022	1 курс	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»	
	Деловая игра « <b>12 июня — День России</b> (Учрежден указом Президента РФ в 1994 г.)»	2 неделя июня	1 курс	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела»	
<b>Подмодуль патриотическое воспитание</b>	- <b>День памяти и скорби</b> (Учрежден указом Президента в 1996 г. в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.);	22.06.2022	Все заинтересованные студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2	«Учебное занятие»	
<b>2. Духовно-нравственное воспитание</b>	6 июня- день русского языка - <b>Пушкинский день России.</b> Викторина «Пушкиниана».	1 неделя	1 курс	Кабинет литературы	Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 11	«Учебное занятие»	
	« <b>День семьи, любви и верности</b> - 08.07.2022».	1-2 неделя	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»	
<b>Подмодуль Работа с родителями (законными представителями)</b>	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	1-4 курс	Каб.№209	Зам. дир УВР Соц. педагог, Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»	
<b>3. Культурно-творческое</b>	Посещение музеев, выставок, театров и др.	постоянно	Желающие студенты	По месту проведения	Кураторы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической	

<b>воспитание</b>							среды»
	Торжественное мероприятие по выпуску студентов и вручение дипломов	26 июня	4 курс	Актный зал	Директор Зам. дир. УВР Кураторы	ЛР 4	«Ключевые дела»
<b>4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание</b>	Соревнования по летнему многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» обл. Комитета «Юность России». Первенство обл. Комитета «Юность России» по лёгкой атлетике.	по плану ОГФСО «Юность России»	Желающие студенты-спортсмены	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	День эколога – проблема отношения к окружающей среде промышленных предприятий, государства и простых граждан.	1-2 неделя	Студенты, входящие в экогруппу	По месту проведения	Преподаватель	ЛР 10	«Цифровая среда»
<b>Подмодуль здоровьесберегающее воспитание :</b>	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток». «Как победить волнение перед защитой диплома».	постоянно	4 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
<b>социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа</b>	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по ТБ, ПБ, ПДД и др. в связи с выходом студентов на летние каникулы	3-4 неделя	переходящий контингент	Уч. кабинеты	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Учебное занятие»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций	1-2 неделя	1 курс	Конференц зал	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Учебное занятие»
<b>5. Студенческое самоуправление и волонтерск</b>	Подготовка и проведение торжественного мероприятия по вручению дипломов в связи с окончанием НКЛПиС	дата уточн.	4 курс	Актный зал	Директор Заместители директора Кураторы	ЛР 4, 13-15	«Студенческое самоуправление»

<b>ая деятельнос ть</b>							
<b>Подмодуль волонтерск ая деятельнос ть</b>	День молодежи – праздник молодых граждан страны. Участие студентов в мероприятиях Дня города Новосибирска.	27.06.2022 28.06.2022	1 курс	По месту проведения	Кураторы Студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Студенческо е самоуправлен ие»
<b>б. Профессио нально-и бизнес – ориентиру ющее направлени е в системе воспитания</b>	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия. Трудоустройство выпускников	в течение месяца	4 курс	По месту проведения	Кураторы групп Зав. МЦПК	ЛР 4, 13-15	«Профессион альный выбор»
	Дипломное проектирование	1-2 неделя	4 курс		Руководитель диплома	ЛР 4, 13-15	«Профессион альный выбор»
	Экзаменационная сессия	3-4 неделя	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4, 13-15	«Профессион альный выбор»
	Экзаменационная сессия	4-неделя	3 курс	Уч. кабинет	Преподаватели	ЛР 4, 13-15	«Профессион альный выбор»
	Государственная итоговая аттестация	3-4 неделя	4 курс	Уч. кабинет	Руководитель диплома Преподаватели Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессион альный выбор»
	Празднование Дня работников текстильной и легкой промышленности.	14 июня	Поздравлени я соцпартнеро в	По месту проведения	Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-15	«Профессион альный выбор»