

Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	2
1.1 Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	2
1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ	2
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	3
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:.....	3
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	3
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4.1. Общие компетенции	4
4.2. Профессиональные компетенции.....	7
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	14
6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы.....	15
6.2. Материально-техническое оснащение баз практик.....	15
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы.....	16
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. ...	16
7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	17
Приложение 1	18
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	18

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 г. N 308, с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. N 796.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, контрольно-оценочные средства, методические указания к выполнению самостоятельных, практических и лабораторных, курсовых работ и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, в том числе, Программу воспитательной компоненты «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (далее – программа воспитания) и Комплексный перспективный план воспитательной работы (далее – календарный план воспитательной работы).

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022г. № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023г. № 37 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

8. Профессиональный стандарт «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 974н (Зарегистрирован в Минюсте России 17.12.2014 N 35251).

9. Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - общий математический и естественно-научный цикл.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При приеме в колледж для обучения по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) абитуриент должен представить документ государственного образца об образовании – аттестат об основном общем образовании.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов, 3 года 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: дизайнер.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Легкая и текстильная промышленность

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация дизайнер
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-	Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-	осваивается

пространственных комплексов	пространственных комплексов	
Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	осваивается
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	осваивается
Организация работы коллектива исполнителей	Организация работы коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ».	Исполнитель художественно-оформительских работ

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>специальности</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной <i>специальности</i>
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i> ; средства профилактики перенапряжения

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	<p>Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика</p>
		<p>Умения: разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования</p>
		<p>Знания: современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне</p>

	<p>ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p>	<p>Практический опыт: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов</p> <p>Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;</p> <p>Знания: законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p>	<p>Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p>Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на</p>

		<p>дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна;</p> <p>осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей</p> <p>Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования</p>
	ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	<p>Практический опыт: проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p> <p>Умения: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</p> <p>Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта</p>
	ПК 1.5. Разрабатывать коллекции одежды в виде эскизов с использованием различных техник	<p>Практический опыт: разработки коллекций одежды в виде эскизов с использованием различных техник</p> <p>Умения: рисовать эскизы в различных техниках; рисовать различные виды и элементы одежды</p> <p>Знания: алгоритм создания коллекций; различные приёмы и техники эскизирования</p>
	ПК 1.6. Выполнять технический рисунок модели изделия в черно-белой графике	<p>Практический опыт: выполнения технических рисунков модели изделия в черно-белой графике</p> <p>Умения: выполнять технический эскиз в соответствии с рекомендованным размерным рядом; выполнять эскиз в линейной чёрно-белой графике; выполнять рисунок модели одежды на фигуре и без неё в реалистичных пропорциях</p> <p>Знания: пропорциональные отношения натуралистичной фигуры различных размеров и ростов; правила оформления технического эскиза</p>

Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия
		Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
		Знания: технологический процесс изготовления модели
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Практический опыт: выполнения технических чертежей
Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов		
Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	
	Умения: реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии	
	Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов	
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации	
	Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств	

		Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия
		Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании
		Знания: технологии сборки эталонного образца изделия
	ПК 2.6 Выполнять макетирование одежды различных форм на манекене в соответствии с фотографией или эскизом	Практический опыт: выполнения макетирования одежды различных форм на манекене в соответствии с фотографией или эскизом
		Умения: разрабатывать объемно-пространственную форму одежды на уровне макета; воссоздавать формы дизайнерских объектов по фотографии или эскизу
		Знания: Способы создания макетов одежды различных форм
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
		Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений	Практический опыт: проведения метрологической экспертизы

	<p>при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</p>	<p>Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений</p>
		<p>Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p>
<p>Организация работы коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 4.1. Планировать работу коллектива</p>	<p>Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей</p>
		<p>Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе</p>
		<p>Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации</p>
	<p>ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт</p>	<p>Практический опыт: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт</p>
		<p>Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта</p>
		<p>Знания: методы и формы обучения персонала</p>
	<p>ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий</p>	<p>Практический опыт: контроля сроков и качества выполненных заданий</p>
		<p>Умения: осуществлять контроль деятельности персонала</p>
		<p>Знания:</p>

		способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	<p>Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием</p> <p>Умения: управлять работой коллектива исполнителей</p> <p>Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Исполнитель художественно-оформительских работ»).	ПК 5.1. Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ.	<p>Практический опыт: Изготовления планшетов, стендов, подрамников и других конструкций основ для художественно-оформительских работ; Подготовки рабочих поверхностей; Составления колеров; Оформление фона различными способами;</p> <p>Умения: Соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ; Обрабатывать заготовки для изготовления конструкций основ; Приготавливать клеевые, масляные и эмульсионные составы; Подготавливать рабочие поверхности, грунтовывать их;</p> <p>Использовать приёмы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, кожи, металла, пластика)</p> <p>Знания: Технологическую последовательность выполнения подготовительных работ; Назначение, классификацию, разновидности, устройство инструментов и приспособлений для выполнения художественно-оформительских работ, правила пользования; Основные операции обработки древесины (разметка, раскалывание, резание, пиление, строгание, сверление, шлифование); Последовательность операций по изготовлению заготовок и порядок сборки конструкций основ для художественно-оформительских работ; Требования, предъявляемые к</p>
	ПК 5.2 Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов.	
	ПК 5.3 Составлять колера	
	ПК 5.4 Оформлять фоны.	
	ПК 5.5 Изготавливать простые шаблоны.	
	ПК 5.6 Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов.	
	ПК 5.7 Выполнять художественные надписи.	
	ПК 5.8 Контролировать качество выполненных работ.	

		окрашиваемым поверхностям; Правила подготовки поверхности под отделку; Состав и свойства применяемых клеев, грунтов, имитационных материалов; Способы приготовления клеевых, масляных и эмульсионных составов; Виды назначения, состав и свойства красителей; Правила составления колеров; Правила техники безопасности при проведении подготовительных работ.
--	--	--

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. ППССЗ включает в себя:

- рабочий учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных дисциплин, модулей, учебных и производственных практик,
- методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ,
- методические рекомендации к выполнению практических и лабораторных работ,
- методические рекомендации к выполнению курсовых и дипломных работ,
- комплект контрольно-оценочных средств,
- программу государственной итоговой аттестации,
- программу воспитания,
- календарный план воспитательной работы.

5.2. ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) имеет следующую структуру:

- Общеобразовательный цикл (на базе общего среднего образования);
- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Математический и общий естественнонаучный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл;
- Государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл состоит из общих дисциплин, дисциплин по выбору и дополнительных дисциплин (базовых и профильных).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

5.3. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30%) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший

образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (ПК.1.5, 1.6, 2.6).

6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин,
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и естественнонаучных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- иностранного языка;
- экономики организации,
- живописи, рисунка,
- материаловедения, метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия качества,
- истории дизайна, истории изобразительного искусства.

Лаборатории:

- испытания материалов,
- информатики и информативно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- художественно-конструкторского проектирования,
- компьютерного дизайна.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.2. Материально-техническое оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Для проведения учебной практики обучающихся по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» оборудованы швейные мастерские, расположенные в учебно-производственном корпусе. Швейные мастерские оборудованы высокотехнологичными

промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

Производственная практика по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» проходит на предприятиях социальных партнёров - работодателей, договоры с которыми заключаются заранее.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчета одно печатное или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ППССЗ. В условиях электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (21 Легкая и текстильная промышленность) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (21 Легкая и текстильная промышленность), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная

промышленность, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) формой государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен и/или защита дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ППССЗ.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на **официальном сайте** оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**по программе подготовки специалистов среднего звена по
специальности СПО**

54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

**РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям) на период 2023–2028 гг.
(далее – Программа воспитания)**

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на период 2023–2028 года.
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Программа развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на 2023–2027 гг.;</p> <p>Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», утверждён приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 31.10.2013 г. № 3158;</p> <p>Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность и деятельность структурных подразделений;</p> <p>Программа воспитательной компоненты ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы в колледже: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0» ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2021–2025 годов.</p>
Цель Программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации Программы воспитания	2023–2028 год (3 года 10 месяцев)
Исполнители Программы воспитания	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели, заведующая очным отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, воспитатели общежития, менеджеры проектов, реализующихся в рамках Программы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители социальных партнеров.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Кроме того, Программа воспитательной работы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на период 2023–2028 гг. является преемственной по отношению к Программе «Проектный подход - как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2021-2025 гг.», в которой определена цель и поставлены задачи воспитания и социализации обучающихся колледжа, обозначены основные направления (модули) воспитательной деятельности, указаны основные проекты и мероприятия по ее реализации, представлены ожидаемые конечные результаты, а также способы их диагностики.

Данная Программа воспитательной работы соответствует *следующим принципам*:

1) целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной, внутриколледжной и внеколледжной форм работы, базового и дополнительного образования;

2) взаимодействие факторов воспитания - семьи, колледжа, работодателя и общества;

3) креативность всех форм и методов воспитания, главенствующим из которых является метод проектов;

4) культуросообразность – соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества;

5) сотворчество – совместный поиск новых решений;

6) рефлексивность воспитания - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество воспитательной работы.

Воспитательная работа со студентами колледжа, в частности с обучающимися по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), осуществляется в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования личностных потребностей с учетом: потребностей региона и города Новосибирска, запросов социальных партнёров (работодателей) по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств обучающихся и выпускников ГАПОУ НСО «НКЛПиС» по специальности 54.02.01.Дизайн (по отраслям), а также ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих *основных шести модулей*, которые приняты в колледже в качестве основных:

1. *Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»* - формирование социально-активных студентов - граждан России. Направление является важнейшим звеном воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В направлении воспитания интегрированы гражданское, патриотическое, правовое, антикоррупционное, семейно-бытовое воспитание, а также воспитание интернационализма, культуры межнационального общения, неприятия терроризма и любых проявлений экстремизма. Развитие социально значимых качеств личности и

самостоятельного опыта общественной деятельности.

2. *Модуль «Духовно-нравственное воспитание»* - организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, опыта нравственного поведения и духовности на основе ценностей православной культуры и семьи. Формирование духовно-нравственной культуры, этического, эстетического воспитания через внеклассные мероприятия, участие в работе творческих объединений и студий, а также в фестивалях, конкурсах, социальных акциях, способствующих становлению активной жизненной позиции.

3. *Модуль «Культурно-творческое воспитание»* - создание оптимальных условий для формирования, развития и становления социально-активной, творческой, инициативной личности, создание условий для самоутверждения и творческой реализации студентов.

4. *Модуль «Спортивное, здоровье сберегающее и экологическое воспитание»* - формирование культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. Тесно связанным с направлением является экологическое воспитание, понимаемое не в узком природоохранном, а в предельно широком культурно-антропологическом смысле, когда экология окружающей среды и экология человека составляют единое целое.

5. *Модуль «Развитие студенческого самоуправления и добровольческих инициатив»* - организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов через участие в социально-значимых волонтерских акциях и проектах.

6. *Модуль «Профессионально-ориентирующее воспитание»* - формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной самореализации студентов в современных социально-экономических условиях. Формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности через профориентационные мероприятия, конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства, предметные недели, экскурсии на производство, обучающие мастер-классы.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	ЛР 3

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (РАЗДЕЛ 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год по основным модулям воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Формирование личностных результатов обучения на учебных предметах общеобразовательного цикла ППССЗ	
ОДОб.01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	ЛР 7,13
ОДОб.02 Иностранный язык	ЛР 3,8,13,14
ОДОб.03 Астрономия	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8
ОДОб.04 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8
ОДОб.05 Физическая культура	ЛР 1,6,7
ОДОб.06 Русский язык	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8
ОДОб.07 Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8
ОДОп.08 История (Россия в мире)	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,10,14
ОДВб.01 Родная литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8
ОДВб.02 Естествознание	ЛР 1,2,4,5,7,8
ОДВп.03 География	ЛР 1,2,4,5,7,8
ОДВп.04 Информатика	ЛР 3,4,10,13,14
ОП.01 Материаловедение	ЛР 3,5,10,13
ОП.02 Экономика организации (предприятия)	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,10,13,14,15
ОП.03 Рисунок с основами перспективы	ЛР 4,7,10,11,13
ОП.04 Живопись с основами цветоведения	ЛР 4,7,10,11,13
ОП.05 История дизайна	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,10,13,14,15
ОП.06 История изобразительного искусства	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,10,13
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,7,9,13,14
Формирование личностных результатов на учебных дисциплинах, профессиональных модулях ППССЗ	
Разработка художественно-конструкторских(дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	
МДК.01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,10,13,14,15
МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики	ЛР 4,7,10,11,13
МДК.01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	ЛР 4,7,10,11,13
УП.01 Учебная практика 01 Разработка художественно-конструкторских(дизайнерских)проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ЛР 1 -8, 10, 14,15
ПП.01 Производственная практика 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,10,3, ЛР 14, 15
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов	

в материале	
МДК.02.01 Выполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ЛР 1-8,10,13,14,15
МДК.02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	ЛР 1-8,10,13,14,15
УП.02 Учебная практика 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ЛР 1-8,10,13,14,15
ПП.02 Производственная практика 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ЛР 1-8,10,13,14,15
Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому праву	
МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	ЛР 1-8,10,13,14,15
МДК.03.02 Основы управления качеством	ЛР 1-8,10,13,14,15
УП.03 Учебная практика 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому праву	ЛР 1-8,10,13,14,15
Организация работы коллектива исполнителей	
МДК.04.01 Основы менеджмента, управления персоналом	ЛР 2-8,13,14,14
УП.04 Учебная практика 04 Организация работы коллектива исполнителей	ЛР 2-8,13,14,14
Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	ЛР 2-8,10,13,14,14
УП.05 Учебная практика 05 Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	ЛР 1-11,13,14,15
Преддипломная практика	
Государственная итоговая аттестация	

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (РАЗДЕЛ 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год по основным модулям воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, исходя из следующих критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте развития образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, актуализацией наиболее эффективных форм организации воспитательной работы и имеющихся ресурсов в колледже.

Основным документом организации воспитательной деятельности в колледже

является Программа воспитания «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы в колледже: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0» ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2021–2025 годов. Программа составлена на основе приоритетных направлений реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В основу воспитательной работы со студентами колледжа положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании в РФ».

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы «Перекресток», кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. К тактическому руководству отдельными проектами привлекаются ответственные исполнители: педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь, председатели цикловых комиссий, методист колледжа, руководитель «Музея истории и творчества НКЛПиС», руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации Программы воспитания по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, председатели цикловых комиссий, ведущие преподаватели спец. дисциплин.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации Программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: библиотека; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.), две швейные мастерские, оборудованные современными универсальными и специальными машинами.

Для осуществления воспитательной деятельности по проведению культурно-массовых и просветительных мероприятий имеется актовый зал со сценой площадью 263,5 кв.м. на 200 посадочных мест. Зал оборудован акустической системой, усилителем, компьютером, микрофонами, стойками под микрофоны, музыкальным центром, телевизором, экраном, проектором. Библиотека 2 корпуса расположена в учебном корпусе, ее площадь составляет 82,2 кв.м. Читальный зал рассчитан на 12 мест. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерами. Для проведения уроков

физической культуры, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в колледже имеется спортивный зал площадью - 206.9 кв.м. Имеется комната для хранения спортивного инвентаря; гардероб для студентов; душевая кабина; тренажерный зал. Имеется оборудованный необходимой техникой презентационный зал и актовый зал.

В колледже имеются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а именно: средства информационно-навигационной поддержки; лестницы оборудованы поручнями. Выделены места для парковки оборудованы поручнями, дублируются пандусами для парковки автотранспортных средств инвалидов; имеется вход в здание, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата; обустроена туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В санитарно-бытовых помещениях установлены опорные поручни; сайт образовательной организации обладает универсальным дизайном – имеет версию для слабовидящих.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, VR-шлемов при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, к электронным ресурсам и высокотехнологичному оборудованию. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Система воспитательной деятельности ГАПОУ НСО «НКЛПиС» представлена на официальном сайте колледжа - <https://nklpis.ru/> и в социальных сетях <https://vk.com/nklpis>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

На педагогическом Совете
ГАПОУ НСО «НКЛПиС»

Протокол от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального
образования
по направлению подготовки специалистов среднего звена
по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)
на период 2023-2024 г.

Новосибирск, 2023

В календарный план воспитательной работы ежегодно дополнительно включаются мероприятия, проекты, конкурсы, акции, проводимые **на уровне Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Профессионалы»;
- движения «Абилимпикс»;

а также **региональные мероприятия Новосибирской области, крупные отраслевые профессионально значимые события.**

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. А также реализация Цикла занятий **«Россия – мои горизонты»**.

2023 год – Год педагога и наставника.

2024- Год семьи.

Период Основные модули воспитательной работы	1 СЕМЕСТР Сентябрь 2023						
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Подмодуль – <i>гражданско-правовое воспитание</i>	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	01.09.	1-4 курс	Уличная площадка	Зав.очным отделением Преподаватель истории Библиотекарь	ЛР 1 ЛР7 ЛР11	«Ключевые дела»
	Урок знаний. Классные часы «История и традиции колледжа».	01.09.	1-4 курс	Актный зал	Преподаватель истории Библиотекарь Кураторы	ЛР 1 ЛР7 ЛР11	«Кураторство и поддержка»
	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Прерванный урок-Беслан».	03.09.	1-4 курс	Актный зал	Преподаватель истории Библиотекарь	ЛР 1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Учебное занятие»

	День Российского флага	22.08.2021	1-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела»
	Информационно- разъяснительные мероприятия по формированию активной гражданской позиции молодёжи.	Выборы	Студенты, достигшие 18-летия	Конференцзал	Преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 3	«Учебное занятие»
	Дни финансовой грамотности.	в течение года	Студенты 1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 12	«Учебное занятие»
	Классные часы «История области, города, колледжа»	сентябрь	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 12	«Учебное занятие»
	Посещение музея истории НПО	В течение месяца	Студенты 1 курс	музей	Преподаватель истории Кураторы		
Подмодуль – патриотическое воспитание	Реализация проекта «Славься, Отечество» - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции Дни воинской славы России и памятные даты российской истории:	в течение месяца	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Учебное занятие»
	- День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);	в течение месяца	1-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории		«Учебное занятие»
	- День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);	в течение месяца	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории		«Учебное занятие»
	- День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	в течение месяца	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории		«Учебное занятие»

	- День зарождения российской государственности - 862 год.						
	- Международный день памяти жертв фашизма (второе воскресенье сентября). В этом месяце началась (с нацистского вторжения в Польшу 01.09.1939) и закончилась (капитуляцией милитаристской Японии 02.09.1945) Окончание Второй мировой войны.	3 неделя сентября	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории		«Учебное занятие»
	Экскурсии в ГГПЦ отдел «Витязь»	в течение месяца	1 курс	Отдел «Витязь»	Преподаватель ОБЖ		
2. Духовно-нравственное воспитание	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам известных людей (викторины, презентации, видеофильмы – трансляция в холле на плазме.	в течение месяца	Студенты 1-4 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Проведение осеннего бала	по плану	Студенты 1-4 курсов	Столовая	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
	Знакомство с Музеем истории и творчества НКЛПиС.	1-2 неделя	1 курс	Музейное пространство	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
Подмодуль Работа с родителями (законными представителями)	Общее организационное собрание с родителями	август	1 курс	Актный зал	Зав.очным отделением	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
	Встречи с родителями, опекунами	в течение месяца	Родители (законные представители)	Каб .307	Зам. дир. УВР Педагог-психолог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»

			студентов 1 курса		Соц. педагог		
	Групповое родительское собрание	2 неделя	1-4 курс	Учебный кабинет	Кураторы	ЛР 2 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
3. Культурно-творческое воспитание	Запись в секции и студии колледжа.	в течение месяца	1 курс	Помещения для кружковой деятельности	Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	по запросу	Наиболее активные студенты	По месту проведения мероприятия	Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание: Подмодуль - <i>спортивное воспитание</i>	Участие в осеннем легкоатлетическом кроссе «Юность России».	сентябрь	1-4 курс		Преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела»
	День здоровья. «Бегом за здоровьем!». Осенний л/атлетический кросс.	сентябрь	1-4 курс (с участием подколлектива)		Преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела»
	Запись в спортивные секции.	сентябрь	1-4 курс		Преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
Подмодуль – социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа	Встреча с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей.	1-я неделя	курс	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог	ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива и лидеров.	в течение месяца	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы группы Педагог-психолог	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
	Психологическое тестирование студентов по выявлению склонных к девиантному поведению.	в течение месяца	1 курс		Каб.210 Педагог-психолог	ЛР 3	«Цифровая среда»

	Заседание Совета по профилактике правонарушений	по необходимости	Студенты, требующие особого внимания	Каб.209	Педагог-психолог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Тестирование на употребление ПАВ «Ювентус».	по графику	1-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3	«Цифровая среда»
	Неделя безопасности	2 неделя	1-4 курс	Каб. ОБЖ, актовый, спортивный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела»
	Проведение инструктажей по ПДД, ПБ, терроризму, профилактике экстремизма и межнациональных отношений и др. виды инструктажей.	1-я неделя месяца и далее по необходимости	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Лекции для 2 курса ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	в течение месяца	1 курс	Учебные кабинеты	«Ювентус»	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Организация встреч студентов с инспектором по делам несовершеннолетних	в течение месяца	1 курс	Учебный кабинет	ПДН	ЛР 3	«Учебное занятие»
	Выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите	в течение месяца	1-4 курс	Каб.307	Кураторы	ЛР 6	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	по необходимости	1-4 курс	Каб.209	Совет профилактики	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
Подмодуль - экологическое воспитание	Реализация мероприятий экологического проекта «Планета Земля – наш дом»: - «День озера Байкал (с 2009 г. отмечается во второе воскресенье сентября); - 15 сентября – 15 октября - Международный месячник охраны природы; -15 сентября - День рождения международной экологической	в течение месяца	1 -4 курс	Кабинет биологии	Преподаватель	ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»

	организации «Greenpeace». - Международный день охраны озонового слоя.						
	Участие в субботнике «Территория чистоты» в колледже.	по плану	1-4 курс	Территория колледжа	Кураторы групп Зав. АХЧ	ЛР 2 ЛР 10	«Ключевые дела»
	Участие в районном субботнике Дзержинского района г. Новосибирска «Сделаем район чистым!»	по запросу	желающие студенты	Заданные объекты	Кураторы групп Зав. АХЧ	ЛР 2 ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
5. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность Подмодуль – студенческое самоуправление	Организация и проведение классного часа «Я – студент НКЛПиС» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, требованиями к проживанию в общежитии и др. локальными актами)	1-2 неделя	1 курс	Учебный кабинет	Кураторы групп	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Формирование системы студенческого самоуправления в группе: -Участие в заседании студенческого Совета: выборы и обучение актива группы, планирование массовых дел; - Участие в заседании старостата.	в течение месяца	1 курс с участием студенческого Совета колледжа		Куратор группы Педагог-психолог Актив студенческого самоуправления	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
	Подготовка к «Посвящению в студенты» - праздник первокурсника.	до начала ноября	1 курс	Актный зал	Куратор группы	ЛР 2	«Ключевые дела»
Подмодуль – волонтерская деятельность	Развитие волонтерского движения: помощь и поддержка студентов в участии и организации волонтерских акций разного уровня.	в течение всего периода	1-4 курс	По месту проведения	Кураторы групп	ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	по запросу	1-4 курс	По месту проведения	Актив студенческого самоуправления	ЛР 2	
6. Профессиональн	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца по	1-4 курс	По месту проведения	Кураторы Зав. МЦПК	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный

о-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания		плану			Мечетина Т.Б.		выбор» «Цифровая среда»
--	--	-------	--	--	---------------	--	-------------------------

период Основные модули воспитательной работы	1 СЕМЕСТР Октябрь 2023						
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Подмодуль – <i>гражданско - правовое воспитание</i>	Памятные даты российской истории:		Студенты 1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
	Реализация проекта «Мое Отечество – Россия!» (подпроект «Славься, Отечество») - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции: -30 октября – День памяти жертв политических репрессий.	по плану	1-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
	Беседы о финансовой грамотности	По плану	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела»
Подмодуль патриотическое воспитание	– Устный журнал - День Белых Журавлей – праздник поэзии, дружбы народов и памяти погибших в различных войнах солдатам.	22.10.2023	Все заинтересованные студенты	Учебный кабинет	Преподаватель литературы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
	- Занятия по подготовке к проекту «Вахта Памяти»	В течении месяца	1 курс	Отдел «Витязь»	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
	- Участие в военно-патриотическом конкурсе «Защитник Отечества»	По плану	1 курс	Отдел «Витязь»	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
2. Духовно-нравственное воспитание	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных знаменательным датам: -1 октября – Международный день	01.10.2023	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Организация предметно-эстетической среды»

	пожилых людей; -Международный день библиотек.	26.10.2023				ЛР 11	
	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам известных людей.	в течение месяца	Желающие посетить мероприятие	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
Подмодуль Работа с родителями (законными представителями)	Индивидуальные беседы с родителями студентов. Оказание психолого-педагогической поддержки (СПС «Перекресток»)	по необходимости	1-4 курс	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
3. Культурно-творческое воспитание	– Международный День Учителя. Праздничное мероприятие «Учителями славится Россия – ученики приносят славу ей!».	05.10.2023	Активы групп и творческие студенты 1-4 курса	Столовая	Библиотекарь	ЛР 2	«Ключевые дела»
	Выпуск ежеквартальной газеты «ЛЕГКО!»	1-я неделя	Студенты – члены пресс-центра	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда»
	Выпуск тематических газет к праздничным датам.	до 05.10.2023	1 курс	Учебный кабинет	Кураторы	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в проекте «Текстильные истории» тема «Мягкая игрушка»	в течение месяца	творческие студенты 1-4 курса	Малый выставочный зал «НКЛПиС»	Руководитель проекта Лаптева И.Г.	ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Выставка-конкурс плакатов «Моя любимая профессия»	2-4 неделя	творческие студенты 1-4 курса	Малый выставочный зал «НКЛПиС»	Руководитель Лаптева И.Г.	ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Литературная гостиная «С.А.Есенин»	в течение месяца	желающие студенты	Учебный кабинет	Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

	В рамках проекта «Театральное закулисье» посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	желающие студенты	Театры и музеи	Кураторы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание	Первенство колледжа по настольному теннису	3 неделя	1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела»
	Соревнования по армреслингу	3 неделя	1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
Подмодуль здоровьесберегающее воспитание: социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа	Беседа со специалистом КВД	в течение месяца	1 курс	Учебный кабинет	Соц. педагог	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток»	по плану	По плану работу СПС «Перекресток»	Каб. 210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Психодиагностика студентов переходящего контингента	3-4 неделя	2 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами	по запросу	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологические тренинги со студентами	по плану	1 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 7-12	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей.	1 неделя и по необходимости	1-4 курс	Учебный кабинет	Кураторы групп	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Всероссийский Урок безопасности в сети Интернет	4 неделя	1-4 курс	Кабинет информатики	Преподаватель информатики	ЛР 10	«Ключевые дела»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	3 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.209	Зам. дир. УВР Соц. педагог Кураторы	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов различных центров.	в течение месяца	1 курс	Презентационный зал	Кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
Подмодуль - экологическое воспитание	В рамках реализации проекта «Планета Земля – наш дом» Всероссийский Урок «Экология и	по плану	1-4 курс	Кабинет биологии	Преподаватель биологии	ЛР 1 ЛР 10	«Ключевые дела»

	энергосбережение» в рамках Российского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче!»						
	Реализация мероприятий экологического проекта «Планета Земля – наш дом».	в течение месяца	1-4 курс	По месту проведения	Преподаватель биологии	ЛР 1 ЛР 10	«Ключевые дела»
	Реализация мероприятий проекта «Разделяй и сохраняй»	в течение года	1-4 курс	Территория колледжа	Преподаватель биологии	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
5. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность <i>Подмодуль студенческое самоуправление</i>	Участие в заседании студенческого Совета	2 неделя	Активные студенты 1-4 курса	Конференцзал	Педагог-психолог	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
	Подготовка к «Посвящению в студенты» для студентов 1 курса.	к началу ноября	1-4 курс	Актный зал	Кураторы	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	по запросам	Желающие студенты	По месту проведения	Творческие педагоги, студенты	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные организации»
Подмодуль – волонтерская деятельность	Международный день белой трости (символ незрячего человека) Установлен в 1970 г. по инициативе Международной федерации слепых.	15.10.	Студенты-волонтеры 2,3 курса	По месту проведения	Руководитель проекта	ЛР 2 ЛР 7	«Молодежные общественные организации»
	Участие и организация волонтерских акций в рамках реализации проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!».	в течение месяца	Студенты – волонтеры	По месту проведения	Руководитель проекта	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные организации»
6. Профессионально-и бизнес –	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	по договоренности	1-4 курс	По месту проведения	Кураторы	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»

ориентирующее направление в системе воспитания	Теоретическое обучение	1-4 неделя 1-2 неделя 3-4 неделя	3 курс 4 курс 2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	1-4 неделя	3 курс	Учебные мастерские	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-15,	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	3-4 неделя	2 курс	Учебные мастерские	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-15.	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	1-2 неделя	4 курс	Учебные мастерские	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»

период Основные модули воспитательной работы	1 СЕМЕСТР Ноябрь 2023						
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Памятные даты российской истории, Дни воинской славы России: - День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского; - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве (1941 год).	в течение месяца	1-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2	«Учебное занятие»
	- Международный день толерантности.	16.11.2023	1-4 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела»
2. Духовно-нравственное воспитание	- День матери в России (последнее воскресенье ноября). (Учрежден указом Президента РФ № 120 от	29.11.2023	1-4 курс		Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 12	«Ключевые дела»

	30.01.1998)							
Подмодуль Работа с родителями (законными представителями)	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	1-4 курс	Каб.209	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»	
	Родительское собрание	по плану	2 курс	Каб.314	Зав.очным отделением и куратор	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»	
3. Культурно-творческое воспитание	Всемирный день приветствий	21.11.2023	все студенты	По месту проведения конкурсов	Кураторы	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»	
	Выставка-конкурс в рамках проекта «Новая жизнь вещей» тема «Приключения карандаша»	1-2 неделя	заинтересованные студенты	Малый выставочный зал «НКЛПиС»	Руководители секций и студий	ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»	
	Классный час «Любитель русского слова» в рамках литературной гостиной.	в течение месяца	Студенты 1-4 курса	Кабинет русского языка	Преподаватель русского языка	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»	
	Работа секций и студий.	в течение месяца	заинтересованные студенты	Помещения кружковой деятельности	Руководители секций и студий	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»	
	Участие в конкурсах творческого направления.	по плану	творческие студенты	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»	
	Посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»	
4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое	Первенство областного комитета «Юность России» по настольному теннису.	уточ. дата	1-4 курс	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела»	

воспитание: Подмодуль спортивное воспитание	-							
Подмодуль здоровьесберега ющее воспитание: социально- психологическая поддержка студентов и профилактическ ая работа	-	Акция «Сигаретку за конфетку», приуроченная к Международному дню отказа от курения (19.11.2019).	4 неделя	1 курс	По месту проведения викторин	Педагог-психолог	ЛР 9	«Ключевые дела»
		Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток».	по плану	1-4 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
		Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
		Психодиагностика групп старших курсов (Самооценка психических состояний).	по плану	1-4 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
		Проведение плановых и внеплановых инструктажей.	1-я неделя	1-4 курс	Учебный кабинет	Кураторы	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
		Лекции ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус».	2-я неделя	1-4 курс	Учебный кабинет	Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
		Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи.	по запросу	1 курс	Презентационный зал	Соц. педагог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
		Заседание Совета по профилактике правонарушений	по необходимости	Студенты, имеющие нарушения	Каб.209	Кураторы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
Подмодуль экологическое воспитание		Участие в экологических акциях и проектах.	По плану	Желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель биологии Зайцева А.И.	ЛР 2 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
5. Студенческое самоуправление и волонтерская		Выставка фотографий «Всё на земле от материнских рук»	по плану	Желающие студенты	Холл колледжа	Библиотекарь	ЛР 2	«Студенческое самоуправлен

деятельность							ие»
	Фестиваль национальных культур «НКЛПиС – многонациональная семья»	По плану	1-4 курс	столовая	Кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Участие и организация волонтерских акций	по плану	студенты-волонтеры	По месту проведения	Кураторы	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
6. Профессионально-ориентирующее направление в системе воспитания	Встречи с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца	1-4 курс	Предприятия	Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-15	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
	Учебная практика и производственная практика	по графику	2-4 курс	Учебные мастерские и предприятия	Руководитель практики и Куратор	ЛР 4, 13-15.	«Профессиональный выбор»
	Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации, выставки работ) «Моё представление о будущей профессии».	в течение месяца	1 курс	Кабинет Литературы	Преподаватель литературы	ЛР 4, 13-15	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»

Период Основные модули воспитательной работы	1 СЕМЕСТР						
	Декабрь 2023						
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля

1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание <i>Подмодуль гражданско - правовое воспитание</i>	Памятные даты российской истории, мероприятия: -День Неизвестного солдата (с 2014 г.); -Международный день борьбы с коррупцией; -Международный день прав человека; -День Конституции РФ.	в течение месяца	Студенты 1-4 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие»
	Конкурс тематических видеороликов «Молодёжь против коррупции!» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области.	по плану	1-4 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 3	«Цифровая среда»
Подмодуль – патриотическое воспитание	Дни воинской славы России: - День Героев Отечества; - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); - День Неизвестного солдата; - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год).	в течение месяца	1-3 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
	Подготовка к проекту «Вахта Памяти»	в течение месяца	1 курс	Отдел «Витязь»	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела»
2. Духовно-нравственное воспитание	Видео презентация - День Наума Грамотника. В церковном календаре это день почтения памяти пророка Наума, жившего в VII веке до н.э. на территории Галилеи. Этот день	по плану	Студенты, желающие посетить мероприятие	Кабинет литературы	Преподаватель литературы	ЛР 8 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»

	отмечался как праздник грамоты, посвящения в ученики.						
Подмодуль Работа с родителями (законными представителями)	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	1-4 курс	Каб.209	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
3. Культурно-творческое воспитание	Работа секций и студий колледжа	постоянно	Желающие студенты	Помещения для кружковой деятельности	Руководители секций и студий	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в конкурсах в рамках открытого фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств».	по плану	Творческие студенты	По месту проведения	Руководители секций и студий	ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Выставка-конкурс «Народы Севера»	1-2 неделя	Творческие студенты	Холл колледжа	Руководители секций и студий	ЛР8 ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
	1.Выставка-конкурс макетов «Новогодняя ёлка» и «Новогодний наряд».	по плану	для заинтересованных студентов	Холл колледжа	Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Выпуск праздничных новогодних газет	до 25.12.	1-4 курс	Холл 1 этажа	Кураторы (колледж)	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
	Новогоднее поздравление студентов и преподавателей. Концерт.	4 неделя	Желающие студенты	Столовая	Студсовет	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела»
	Новогодний праздник для обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и активистов	уточ. дата	Студенты-сироты	По месту проведения	Соц. педагог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела»

	подведомственных профессиональных образовательных организаций НСО.						
	Посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	Творческие педагоги, студенты	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание: Подмодуль спортивное воспитание	Спортивные соревнования. Первенство обл. Комитета «Юность России» по волейболу	в течение месяца	Входящие в команду	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	по плану	Желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела»
Подмодуль здоровьесберегающее воспитание: социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток»	в течение месяца	1-4 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологические тренинги со студентами.	3-4 неделя	1 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по технике безопасности, ПБ, ПДД и др. на новогодние каникулы	до 25 декабря	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	- Всемирный день борьбы со СПИДом.	01.12.2023	1-4 курс	Презентационный зал	Специалисты «Ювентус»	ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций.	1-2 неделя	1-4 курс	Актовый, презентационный зал	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Час кода».	1 неделя	1-4 курс	Кабинет информатики	Преподаватель информатики	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»

	Тематический урок информатики						
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	в течение месяца	Студенты, требующие контроля	Каб.209	Зам. дир.УВР Соц. педагог Кураторы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога и социального педагога со студентами.	по запросу или необходимости	1 -4 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
Подмодуль - экологическое воспитание	Международный день гор (Учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № A/RES/57/245 от 30.01.2003)	По плану проекта	1-4 курс	Кабинет биологии	Преподаватель	ЛР 10	«Учебное занятие»
	Мероприятия в рамках экологического проекта.	По плану проекта	1-4 курс	По месту проведения	Преподаватель	ЛР 10	«Ключевые дела»
5.Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	Заседание студенческого Совета – подведение итогов 1 полугодия	3 неделя	актив групп 1-4 курса	Конференц. зал	Педагог-психолог	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
Подмодуль волонтерская деятельность	Участие и организация волонтерских акций. - День волонтера в России	05.12.2023	Студенты, входящие в волонтерскую группу	По месту проведения мероприятия	Студсовет	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
	- Международный день инвалидов - День людей с ограниченными физическими возможностями.	03.12.2023	1 курс	Актный зал	Студсовет	ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
6. Профессионально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца по плану	1-4 курс	По месту проведения	Кураторы Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
	Учебная и производственная практика	по плану	1-4 курс	Учебная мастерская, предприятия	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»

	Экзаменационная сессия	4 неделя	2,3,4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели Кураторы	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
--	------------------------	----------	------------	------------------	---------------------------	----------------	--------------------------

период Основные модули воспитательной работы	2 СЕМЕСТР		Январь 2024					
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля	
	Зимние каникулы	1-2 неделя	Студенты					
1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Реализация проекта «НКЛПиС – территория дружбы»	по плану проекта	1-4 курс	По месту проведения	Педагог-психолог	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела»	
	Реализация проекта «Право в вопросах и ответах» - цикл мероприятий по правовому воспитанию студентов.	по плану проекта	1 курс	Конференцзал	Преподаватель истории	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»	
Подмодуль патриотического воспитания	Реализация проекта «Мое Отечество – Россия!» (подпроект «Славься, Отечество») - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции: - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).	в течение месяца	Все заинтересованные студенты	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»	
	Подготовка к проекту «Вахта Памяти»	в течение месяца	1курс	Отдел «Витязь»	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда»	
2. Духовно-нравственное воспитание	Реализация проекта «Отпусти книгу» -Bookcrossing.	в течение месяца по плану проекта	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»	
	Реализация мероприятий проекта «Школа будущей семьи» - организация цикла мероприятий с молодыми людьми, студентами НКЛПиС, которым предстоит в	по плану	1 -4курс		По месту проведения	Библиотекарь	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»

	перспективе вступить в брак.						
Подмодуль Работа с родителями (законными представителям и)	Индивидуальные беседы с родителями студентов.	по необходимости	Студенты, требующие коррекции поведения	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог, Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
3. Культурно-творческое воспитание	Работа секций и студий.	постоянно	Желающие студенты	Помещения для кружковой деятельности	Руководители секций и студий	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	по запросу	Желающие студенты	По месту проведения	Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
	Квест, посвященный Дню студента	25.01.2024	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты и мастерские	Библиотекарь	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в фотоконкурсе в рамках открытого фестиваля художественного творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Я вхожу в мир искусств»	По плану	Студенты 1-4 курс	Учебные кабинеты и мастерские	Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
	Реализация подпроекта «Театральное закулисье» - посещение театров города и их закулисья.	в течение месяца	Творческие педагоги, студенты	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Литературная гостиная «Творчество русских поэтов»	По плану	Студенты 1-4 курс	Конферензал	Преподаватель литературы, библиотекарь	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание:	Реализация мероприятий в рамках проекта «Здоровая молодежь – здоровая Россия!»: Первенство колледжа по волейболу.	в течение месяца	Входящие в команду по волейболу	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела»
	Первенство обл. Комитета «Юность России» по плаванию.	по плану	Желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	
	Реализация проекта социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток» «Дискуссионные качели» - тренинговые проекты по коррекции личной траектории развития студентов.	по запросу	по запросу студентов	Каб.210 и учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные консультации студентов.	в течение месяца	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей.	до 15 января	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	3 неделя	по необходимости		Зам. дир. УВР Соц. Педагог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Реализация проекта «Право в вопросах и ответах» - мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций.	по плану	1 курс	Учебные кабинеты	Специалисты «Ювентус» Библиотекарь	ЛР 3	«Учебное занятие»
	Реализация подпроекта «Школа оптимизма – познать – понять – помочь» - мероприятия по плану «Профилактика употребления ПАВ».	по плану «Профилактика употребления ПАВ».	1 курс	Конференцзал	Нарколог Дзержинского района	ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела»
	Реализация проекта «НКЛПиС – территория дружбы» - по профилактике терроризма и экстремизма, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.	по плану	1-4 курс	Конференцзал	Педагог-психолог	ЛР 8	«Ключевые дела»

Подмодуль экологическое воспитание	Реализация мероприятий экологического подпроекта «Планета Земля – наш дом».	в рамках проекта	1-4 курс	Каб. биологии	Преподаватель биологии	ЛР 10	«Молодежные общественные организации»
5. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	Участие в заседании студенческого Совета	в течение месяца	актив групп 1-4 курса	По месту проведения	Педагог-психолог	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
Подмодуль волонтерская деятельность	Реализация проекта по социальному волонтерству «Творить добро вместе – ЛЕГКО!». Участие и организация волонтерских акций.	в течение месяца	Студенты-волонтеры	По месту проведения акции	Студсовет	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела» «Молодежные общественные организации»
6. Профессионально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания	Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве».	в течение месяца	4 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Реализация подпроекта «Остров творческих идей» -организация совместного тематического пространства, предназначенного для проведения творческих, в т.ч. профориентационных мероприятий.	По согласованию с СОШ	Желающие студенты	По месту проведения	Руководитель проекта Студсовет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор»
	Экскурсии на предприятия-социальные партнеры	по плану	1 курс		Зав. МЦПК Мечетина Т.Б. Кураторы	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»

период Основные модули воспитательной работы	2 СЕМЕСТР						
	Февраль 2024						
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля

1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Подмодуль гражданско - правовое воспитание	Правовой ликбез с участием специалистов «Молодежного Союза юристов»;	1 неделя	1-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 10	«Учебное занятие»
	Памятные даты российской истории: - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943); - День памяти юного героя-антифашиста.	в течение месяца	1-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
Подмодуль – патриотическое воспитание	Дни воинской славы России: - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); - День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (Афганистан); -23 февраля – День защитника Отечества	в течение месяца	1-4 курс	Кабинет истории	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2	«Учебное занятие»
	Ретроспективный показ фильмов о ВОВ. Фильм «Сталинград»	2 - 3 неделя	1-4 курс	Конференцзал	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
	Вахта Памяти у бюста А.И.Покрышкина	Дата уточн.	1 курс	Бюст А.И.Покрышкина	Преподаватель ОБЖ, библиотекарь		
2. Духовно-нравственное воспитание	Памятные даты: - Международный день книгодарения; - годовщина смерти А.С. Пушкина; - Международный день родного языка.	по плану библиотек и	Все заинтересованные студенты	Библиотека Учебный кабинет	Библиотекарь Преподаватель литературы	ЛР 1 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Литературная гостиная «Все начинается с любви»		Все заинтересованные студенты	Конференцзал	Преподаватель литературы Библиотекарь	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической

							среды»
Подмодуль Работа с родителями (законными представителям и)	Индивидуальные беседы с родителями студентов.	по необходимости	1 курс	Каб.209	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
3. Культурно-творческое воспитание	Работа секций и студий.	постоянно	Желающие студенты	По месту проведения	Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	Желающие студенты 1-4 курса	По месту проведения	Кураторы	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание: Подмодуль спортивное воспитание	Участие во Всероссийских лыжных соревнованиях «Лыжня России».	по плану	Желающие студенты 1-4 курса	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	по графику	Желающие студенты 1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
Подмодуль здоровьесберегающее воспитание: социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций.	в течение месяца	1-4 курс	Конференцзал	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток»	по запросу	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологические тренинги со студентами	3-4 неделя	1 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами	в течение месяца	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по ТБ, ПБ, ПДД и др.	1 неделя и далее по	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп 1-3 курса	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»

		необходимости				ЛР 10	
	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	4 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.209	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
Подмодуль экологическое воспитание	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Земля- наш дом»	в рамках проекта	1 курс	Каб. биологии	Преподаватель биологии	ЛР 2 ЛР 10	«Учебное занятие»
5.Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	в течение месяца	Творческие педагоги, студенты	По месту проведения	Кураторы групп	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
	Выпуск настенных газет к праздничным датам	К 23.02.	актив групп 1-4 курса		Кураторы групп	ЛР2 ЛР 11	«Цифровая среда»
Подмодуль волонтерская деятельность	Участие в добровольческих акциях в рамках проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!»	в рамках проекта	Студенты – волонтеры и желающие поучаствовать	По месту проведения	Студсовет	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Молодежные общественные объединения»
6. Профессионально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитание	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца	1 курс	По месту нахождения предприятия	Зав. МЦПК Кураторы	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»

<p>период</p> <p>Основные модули воспитательной работы</p>	2 СЕМЕСТР						
	Март 2024						
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля

1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание <i>Подмодуль гражданско - правовое воспитание</i>	Памятные даты российской истории: Всемирный день гражданской обороны.	01.03.2024	1-4 курс в рамках уроков ОБЖ	Каб. ОБЖ	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 9	«Учебное занятие»
	– Всемирный день прав потребителя. Тестирование.	15.03.2024	1-4 курс	Каб. Истории	Преподаватель истории	ЛР 3 ЛР 9	«Цифровая среда»
Подмодуль патриотическое воспитание	Памятные даты российской истории: -1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года.	1 неделя	Все заинтересованные студенты	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2024	1-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
2. Духовно-нравственное воспитание	Международный день театра;	по плану мероприятий проекта в течение месяца	Все заинтересованные студенты	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Ретроспективный показ фильма-спектакля о ВОВ «Завтра была война»	3 неделя	Все заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
Подмодуль Работа с родителями (законными представителями)	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	1-4 курс	Каб.209	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
3. Культурно-творческое воспитание	Работа секций и студий	постоянно	Участники творческих студий и спорт.секций	Помещения кружковой деятельности	Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

	Выпуск ежеквартальной газеты «ЛЕГКО!»	4 неделя	Студенты, входящие в пресс-центр	Каб.203	Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда»
	Выставка –конкурс в рамках проекта «Дизайн вещей» тема «Хрустальная туфелька»	14.03.2024	Участники творческих студий	Помещения кружковой деятельности	Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
	Выпуск праздничных настенных газет	1 неделя	1-4 курс	Холл 1этаж	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела»
	Международный женский день. Праздничный концерт	07.03.2024	Творческие студенты	Столовая	Студсовет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела»
	Посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	1 курс	По месту проведения	Кураторы	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание	Участие в соревнованиях НРООГФСО «Юность России».	по плану	Желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	по графику	Желающие студенты	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Исследование по определению уровня социализации обучающихся выпускных курсов.	3-4 неделя	4 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	в течение месяца	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей.	1-2 неделя	1-4 курс	Уч. кабинеты	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Дискуссия.	Участие в акциях	1 курс	Конференцзал	Педагог-психолог Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	4 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.209	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия профилактического	По плану	1-4 курс	Учебные	Педагог-	ЛР 3	«Учебное

	характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций	совместных мероприятий		кабинеты	психолог	ЛР 8 ЛР 9	занятие»
Подмодуль экологическое воспитание	- Всемирный день Земли; - Всемирный день водных ресурсов.	в рамках проекта	1 курс	Каб. биологии	Преподаватель	ЛР 10	«Учебное занятие»
5. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	Заседание студенческого Совета	в течение месяца	актив групп 1-4 курса	Конференцзал	Педагог-психолог	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
Подмодуль студенческое самоуправление	Участие в различных мероприятиях и проектах молодежного парламента Дзержинского района	по запросу	Актив студ самоуправления	По месту проведения	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	3 неделя	1-4 курс	По месту проведения	Кураторы	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
Подмодуль волонтерская деятельность	В рамках проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!» участие и организация волонтерских акций	в рамках проекта и по запросу	Студенты-волонтеры	По месту проведения	Студсовет	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	«Молодежные общественные объединения»
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	3 неделя	1-4 курс	По месту проведения	Студсовет	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
6. Профессионально-и бизнес – ориентирующее	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца	1 курс	По месту проведения	Кураторы	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Учебная и производственная	по графику	1-4 курс	Учебная	Руководитель	ЛР 4,	«Профессиональный выбор»

направление в системе воспитания	практика			мастерская, предприятия	практики Куратор	13-15	альный выбор»
	Кл. час «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	по плану	4 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 7, 3-15	«Профессиональный выбор»
	МВК «Новосибирск Экспоцентр» - выставка образовательных организаций, литературы и оборудования для учебного процесса «Учебная Сибирь»	уточ. дата	Студенты, привлеченные к проведению мероприятия	По месту проведения	Зам. дир УВР Педагог-организатор педагог ДПО	ЛР 2 ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	День открытых дверей	4 неделя	Студенты, привлеченные к проведению мероприятия	Холл 1этаж актовый зал	Мастера П/О	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР11, 13-15	«Ключевые дела»

период Основные модули воспитательной работы	2 СЕМЕСТР Апрель 2024						
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание <i>Подмодуль гражданско - правовое воспитание</i>	Беседы на правовую тематику с привлечением специалистов в рамках межведомственного взаимодействия	в течение месяца	Студенты 1 курс	Конференц зал	Библиотекарь	ЛР 3	«Цифровая среда» «Учебное занятие»
	– День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ.	в рамках уроков ОБЖ	1-2 курс	Каб. ОБЖ	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	«Учебное занятие»
<i>Подмодуль патриотическое воспитание</i>	Памятные даты российской истории в рамках проекта «Славься, Отечество» - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции: - День космонавтики. Гагаринский	12.04.2024	Все заинтересованные студенты	Конференцзал	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»

	урок. Дни воинской славы России: День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);	в рамках уроков истории	1-4 курс	Каб. истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
2. Духовно- нравственное воспитание	Беседа «Несвятые святые»	по плану мероприят ий проекта	Все заинтересованн ые студенты	Презентационн ый зал	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды»
	Литературная гостиная «Вечер поэзии».	3 неделя	Желающие студенты	Учебный кабинет	Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 7	«Организация предметно- эстетической среды»
Подмодуль Работа с родителями (законными представителям и)	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходим ости	1-4курс	Каб. 209	Педагог- психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
3. Культурно- творческое воспитание	- Международный день культуры.	15.04.2024	Желающие студенты	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Организация предметно- эстетической среды»
	Работа секций и студий	по расписани ю	Заинтересован ные студенты	Помещения кружковой деятельности	Педагог- организатор и руководители секций и студий	ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды»
	Участие в выставке творческих работ «АРТ мобиле-2024»	1 неделя	Заинтересован ные студенты	Малый выставочный зал «НКЛПиС»	Руководители секций и студий		
	День открытых дверей	3 неделя	Задействованн ые в мероприятии студенты	Холл 1 этажа и конференц зал	Мастера п/о Студсовет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела»

	Посещение музеев, выставок, театров и др.		Желающие студенты	По месту проведения	Кураторы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание: Подмодуль спортивное воспитание	День спорта и здоровья. 7 апреля — Всемирный день здоровья. Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»	1 неделя	Команды групп	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	по плану	Заинтересованные студенты	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Подготовка к легкоатлетической эстафете 9 мая	по плану	Желающие студенты	Пл. Ленина	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
Подмодуль здоровьесберегающее воспитание: социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток»	постоянно	Для всех студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологические тренинги со студентами	по плану	по запросу студентов	Уч. кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия совместно с МКУ Центр «Родник» («Краски жизни»)	по плану	2 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей	1 неделя	1-4 курс	Учебный кабинет	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	3 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.209	Зам. дир. УВР Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций	по договоренности	1 курс	Конференцзал	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие»
Подмодуль	Участие в районном трудовом	по запросу	Желающие	По месту	Кураторы	ЛР 2	«Студенческо

<i>экологическое воспитание</i>	десанте		студенты	проведения		ЛР 4 ЛР 10	е самоуправлен ие»
	Проведение субботника на территории колледжа «Наш дом - нам его и беречь!»	1 неделя	1-4 курс	Территория колледжа	Зав. АХЧ Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела»
	- Всемирный день Земли.	в течение месяца	1 курс	Каб. Биологии	Преподаватель	ЛР 4 ЛР 10	«Учебное занятие»
	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (Чернобыльская АЭС) с участием представителя Центра "Чернобыль".	в рамках тематическ их бесед	1 курс	Презентационн ый зал	Кураторы	ЛР 4 ЛР 10	«Учебное занятие»
5. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	Участие в различных мероприятиях и проектах молодежного парламента Дзержинского района.	по запросу	Актив студ самоуправления	По месту проведения	Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 6	«Цифровая среда» «Молодежны е общественны е объединения»
Подмодуль волонтерская деятельность	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения	в течение месяца	Заинтересован ные студенты	По месту проведения	Студсовет	ЛР 2 ЛР 6	«Цифровая среда» «Молодежны е общественны е объединения»
	В рамках проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!» участие и организация волонтерских акций	в рамках проекта и по запросу	Студенты- волонтеры	По месту проведения	Студсовет	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежны е общественны е объединения»
6. Профессиональн о-и бизнес – ориентирующее	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца	3 курс	По месту проведения	Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-15	«Профессион альный выбор»
	Преддипломная практика	4 неделя	4 курс	Предприятия	Руководитель	ЛР 4,	«Профессион

направление в системе воспитания					практики Куратор	13-15	альный выбор»
	Экзаменационная сессия	3-4 неделя	4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный альный выбор»
	Учебная практика	1-2 неделя	3 курс	Учебная мастерская	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный альный выбор»
	Учебная практика	3-4 неделя	2 курс	Учебная мастерская	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный альный выбор»
	Теоретическое обучение	3-4 неделя 1-2 неделя	2 курс 3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный альный выбор»

период Основные модули воспитательной работы	2 СЕМЕСТР Май 2024						
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Тематические мероприятия в рамках проекта «Памятные даты российской истории»: -1 мая — День Весны и Труда; -9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов. «СВЕЧА ПАМЯТИ».	1 неделя	Все заинтересованные студенты	Монумент Славы Пл. Ленина	Библиотекарь Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела»
2. Духовно-нравственное воспитание	-Международный день музеев; - День славянской письменности и культуры; - Общероссийский День библиотек.	в течение месяца	Все заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь Преподаватель истории Преподаватель русского языка	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	-Международный день семьи.	15.05.2024	Студенты, желающие посетить	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	

			мероприятие				
	Литературная гостиная «Мы помним»	1-2 неделя	1-3курс	Конференцзал	Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
Подмодуль Работа с родителями (законными представителями)	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	1-4 курс	Каб.209	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
3. Культурно-творческое воспитание	Посещение музеев, выставок, театров и др.	постоянно	Желающие студенты	По месту проведения	Педагог-организатор Руководители секций и студий	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Выпуск студенческой газеты «ЛЕГКО!»	1 неделя мая	Пресс-центр	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 11	«Цифровая среда»
4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание: Подмодуль спортивное воспитание	Участие в легкоатлетической эстафете, посвящённая трижды Герою Советского Союза, маршалу А.И. Покрышкину на пл. Ленина.	09.05.2024	команда колледжа	Пл. Ленина	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Соревнования по летнему многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» обл. Комитета «Юность России». Первенство обл. Комитета «Юность России» по лёгкой атлетике.	по плану ОГФСО «Юность России»	Желающие студенты-спортсмены	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
Подмодуль здоровьесберегающее воспитание: социально-психологическая поддержка	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток»	постоянно	1 -4 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»

студентов и профилактическая работа	Социально-психологические тренинги со студентами	по плану	1 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по ТБ, ПБ, ПДД и др. в связи с выходом студентов на летние каникулы	3-4 неделя	переходящий контингент	Учебный кабинет	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	2-3 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.209	Зам. дир. УВР Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций	1-2 неделя	1 курс	Конференцзал	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
Подмодуль экологическое воспитание	Реализация мероприятий экологического подпроекта «Планета Земля – наш дом»: -Всемирный день окружающей среды; - День Солнца.	в рамках проекта	1 курс	Кабинет биологии	Преподаватель	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
5.Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	Поздравление ветеранов с праздником «День Победы»	в течение месяца	1-4 курс	По месту проведения	Мастера п/о	ЛР 11	«Ключевые дела»
	Изготовление сувениров ветеранам труда колледжа	в течение месяца	1-4 курс	Мастерские колледжа	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	«Цифровая среда»
6. Профессионально- и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия. Трудоустройство выпускников	в течение месяца	4 курс	По месту проведения	Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	День российского предпринимательства. Твой путь в мир бизнеса - что нужно для пошива и продвижения эксклюзивной модной одежды, и при каких условиях можно зарабатывать этим	26.05.2024	4 курс	Конференцзал	Зав. МЦПК Мечетина Т.Б. Кураторы	ЛР 4, 13-15	«Цифровая среда»

	делом на жизнь – дискуссия с приглашением соц. партнеров.						
	Дипломное проектирование	3-4 неделя	4 курс		Руководитель диплома Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	1-4 неделя 4 неделя	2 курс 3 курс	Учебные мастерские	Руководитель практики Куратор		
	Теоретическое обучение	1-4 неделя 4 неделя	2 курс 3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Преддипломная практика	1-2 неделя	4 курс	Предприятия	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»

период Основные модули воспитательной работы	2 СЕМЕСТР		Июнь 2024					
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля	
	- Международный день защиты детей. Участие в мероприятиях.	01.06.2024	1 курс	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»	
	Деловая игра «12 июня - День России (Учрежден указом Президента РФ в 1994 г.)	2 неделя июня	1 курс	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела»	
Подмодуль патриотическое воспитание	-День памяти и скорби (Учрежден указом Президента в 1996 г. в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.);	22.06.2024	Все заинтересованные студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2	«Учебное занятие»	
2. Духовно-нравственное воспитание	6 июня- день русского языка - Пушкинский день России. Викторина «Пушкиниана».	1 неделя	1 курс	Кабинет литературы	Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 11	«Учебное занятие»	
	«День семьи, любви и верности - 08.07.2024».	1-2 неделя	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 12	«Организация предметно-	

							эстетической среды»
Подмодуль Работа с родителями (законными представителями)	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	1-4 курс	Каб.№209	Зам. дир УВР Соц. педагог, Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
3. Культурно-творческое воспитание	Посещение музеев, выставок, театров и др.	постоянно	Желающие студенты	По месту проведения	Кураторы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Торжественное мероприятие по выпуску студентов и вручение дипломов	28 июня	4 курс	Актный зал	Директор Зам. дир. УВР Кураторы	ЛР 4	«Ключевые дела»
4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание	Соревнования по летнему многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» обл. Комитета «Юность России». Первенство обл. Комитета «Юность России» по лёгкой атлетике.	по плану ОГФСО «Юность России»	Желающие студенты-спортсмены	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	День эколога – проблема отношения к окружающей среде промышленных предприятий, государства и простых граждан.	1-2 неделя	Студенты, входящие в экогруппу	По месту проведения	Преподаватель	ЛР 10	«Цифровая среда»
Подмодуль здоровьесберегающее воспитание: социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток». «Как победить волнение перед защитой диплома».	постоянно	4 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по ТБ,	3-4 неделя	переходящий контингент	Уч. кабинеты	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие»

<i>я работа</i>	ПБ, ПДД и др. в связи с выходом студентов на летние каникулы					ЛР 10	
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций	1-2 неделя	1 курс	Конференцзал	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Учебное занятие»
5.Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	Подготовка и проведение торжественного мероприятия по вручению дипломов в связи с окончанием НКЛПиС	дата уточн.	4 курс	Актный зал	Директор Заместители директора Кураторы	ЛР 4, 13-15	«Студенческое самоуправление»
Подмодуль волонтерская деятельность	День молодежи – праздник молодых граждан страны. Участие студентов в мероприятиях Дня города Новосибирска.	по плану	1 курс	По месту проведения	Кураторы Студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Студенческое самоуправление»
6. Профессионально-ориентирующее направление в системе воспитания	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия. Трудоустройство выпускников	в течение месяца	4 курс	По месту проведения	Кураторы групп Зав. МЦПК	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Дипломное проектирование	1-2 неделя	4 курс		Руководитель диплома	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Экзаменационная сессия	3-4 неделя	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Экзаменационная сессия	4-неделя	3 курс	Уч. кабинет	Преподаватели	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Государственная итоговая аттестация	3-4 неделя	4 курс	Уч. кабинет	Руководитель диплома Преподаватели Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Празднование Дня работников текстильной и легкой промышленности.	14 июня	Поздравления соцпартнеров	По месту проведения	Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»