Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель службы персонала Смирнова О.В.
«31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»
_____ К.А.Чугаев, к.п.н.
«31» августа 2021г.
Приказ № 389 от 31.08.2021

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

Новосибирск 2021

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в образовательную программу среднего профессионального образования –
программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

1. Внесены изменения в календарный план воспитательной работы, утверждены Приказом № 3.134 от 21.10.2021г.

Чугаев
Константин
Анатольевич

Подписано цифровой подписью: Чугаев Константин Анатольевич
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C353430343238353531343130, 1.2.643.100.3=120B303131393935373333633, email=ntlpis@mail.ru, c=RU, st=Новосибирская область, l=Новосибирск, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ "НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА", givenName=Константин Анатольевич, sn=Чугаев, cn=Чугаев Константин Анатольевич
Дата: 2021.11.08 09:35:49 +07'00'

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... 4
1.1 Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена..... 4
1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ 4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ: 5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников..... 6
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям 6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7
4.1. Общие компетенции 7
4.2. Профессиональные компетенции..... 10
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 20
6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 21
6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы..... 21
6.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 22
6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы23
6.4. Оснащение баз практик..... 23
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. 24
6.6. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы 24
Приложение 1 Рабочая программа воспитания 25

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. №1552.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, контрольно-оценочные средства, методические указания к выполнению самостоятельных, практических и лабораторных, курсовых работ и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, в том числе, Программу воспитательной компоненты «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (далее – программа воспитания) и Комплексный перспективный план воспитательной работы (далее – календарный план воспитательной работы).

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 регистрационный № 44974;

– Приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 мая 2015 г. № 282н «Об утверждении профессионального стандарта 33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2015 г. № 37395);

– Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования;

– Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - общий математический и естественно-научный цикл.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При приеме в колледж для обучения по ППССЗ по специальности 43.02.14 Гостиничное дело абитуриент должен представить документ государственного образца об образовании – аттестат об основном общем образовании.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов, 3 года 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по гостеприимству.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	Специалист по гостеприимству
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания	Специалист по гостеприимству
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда.	Специалист по гостеприимству
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	Специалист по гостеприимству
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии «Горничная»	Горничная

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	**Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

	физической подготовленности.	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка Компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	ПК 1.1. Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале	**Практический опыт:** планирования деятельности исполнителей по приему и размещению гостей.
		Умения: планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами; организовывать работу по поддержке и ведению информационной базы данных службы приема и размещения, в т.ч. на иностранном языке;
		Знания: методы планирования труда работников службы приема и размещения; структуру и место службы приема и размещения в системе управления гостиничным предприятием; принципы взаимодействия службы приема и размещения с другими отделами гостиницы; методика определения потребностей службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале; направленность работы подразделений службы приема и размещения; функциональные обязанности сотрудников; правила работы с информационной базой данных гостиницы;
	ПК 1.2. Организовывать деятельность сотрудников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы	**Практический опыт:** Организации и стимулирования деятельности исполнителей по приему и размещению гостей в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы; разработки операционных процедур и стандартов службы приема и размещения; оформления документов и ведения диалогов на профессиональную тематику на иностранном языке
		Умения: организовывать работу по поддержке и ведению информационной базы данных службы приема и размещения; проводить тренинги и производственный инструктаж работников службы; выстраивать систему стимулирования и дисциплинарной ответственности

		работников службы приема и размещения; организовывать процесс работы службы приема и размещения в соответствии с особенностями сегментации гостей и преимуществами отеля;
		Знания: законы и иные нормативно-правовые акты РФ в сфере туризма и предоставления гостиничных услуг; стандарты и операционные процедуры, определяющие работу службы; цели, функции и особенности работы службы приема и размещения; стандартное оборудование службы приема и размещения; порядок технологии обслуживания: приема, регистрации, размещения и выписки гостей; виды отчетной документации; правила поведения в конфликтных ситуациях;
	ПК 1.3. Контролировать текущую деятельность сотрудников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества	**Практический опыт:** контроля текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества
		Умения: контролировать работу сотрудников службы приема и размещения по организации встреч, приветствий и обслуживания гостей, по их регистрации и размещению, по охране труда на рабочем месте, по передаче работниками дел при окончании смены; контролировать выполнение сотрудниками стандартов обслуживания и регламентов службы приема и размещения;
		Знания: стандарты, операционные процедуры и регламенты, определяющие работу службы приема и размещения; критерии и показатели качества обслуживания; основные и дополнительные услуги, предоставляемые гостиницей; категории гостей и особенности обслуживания; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, противопожарной защиты и личной гигиены в процессе обслуживания гостей;
	ПК 1.4 Принимать, регистрировать, размещать гостей и информировать их о гостиничных услугах	**Практический опыт:** приема, регистрации и размещения гостей; предоставления информации гостям об услугах в гостинице
		Умения: регистрировать гостей (VIP-гостей, групп, корпоративных гостей, иностранных граждан);

		информировать потребителя о видах услуг и правилах безопасности во время проживания в гостинице;
		Знания: нормативную документацию, регламентирующую деятельность гостиниц при приеме, регистрации и размещении гостей; стандарты качества обслуживания при приеме и выписке гостей; правила приема, регистрации и поселения гостей, групп, корпоративных гостей; юридические аспекты и правила регистрации иностранных гостей; основные и дополнительные услуги, предоставляемые гостиницей;
	ПК 1.5 Производить расчеты с гостями, организовывать отъезд и проводы гостей	**Практический опыт:** подготовки счетов и организации отъезда гостей;
		Умения: оформлять и подготавливать счета гостей и производить расчеты с ними; поддерживать информационную базу данных о наличии занятых, свободных мест, о гостях (проживающих, выписавшихся, отъезжающих); составлять и обрабатывать необходимую документацию (по загрузке номеров, ожидаемому заезду, выезду, состоянию номеров, начислению на счета гостей за дополнительные услуги)
		Знания: правила оформления счетов за проживание и дополнительные услуги; виды отчетной документации, порядок возврата денежных сумм гостям; правила работы с информационной базой данных гостиницы
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания	ПК 2.1. Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале	**Практический опыт:** планирования, деятельности сотрудников службы питания и потребности в материальных ресурсах и персонале;
		Умения: осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль деятельности службы питания, взаимодействие с другими службами гостиничного комплекса; оценивать и планировать потребность службы питания в материальных ресурсах и персонале; определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с

		установленными нормативами, в т.ч. на иностранном языке;
		Знания: задач, функций и особенности работы службы питания; законодательных и нормативных актов о предоставлении услуг службы питания гостиничного комплекса; особенностей организаций предприятий питания разных типов и классов, методов и форм обслуживания; требований к обслуживающему персоналу, правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, противопожарной защиты и личной гигиены; требований к торговым и производственным помещениям организаций службы питания; профессиональной терминологии службы питания на иностранном языке;
	ПК 2.2. Организовывать деятельность сотрудников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы	**Практический опыт:** разработки операционных процедур и стандартов службы питания; организации и стимулирования деятельности сотрудников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы; оформления документов и ведения диалогов на профессиональную тематику на иностранном языке;
		Умения: анализировать результаты деятельности службы питания и потребности в материальных ресурсах и персонале; использовать информационные технологии для ведения делопроизводства и выполнения регламентов службы питания; организовывать и контролировать процессы подготовки и обслуживания потребителей услуг с использованием различных методов и приемов подачи блюд и напитков в организациях службы питания, в т.ч. на иностранном языке;
		Знания: технологии организации процесса питания; требований к обслуживающему персоналу, правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, противопожарной защиты и личной гигиены; специализированных информационных программ и технологий, используемых в работе службы питания; этапов процесса обслуживания; технологии организации процесса питания с использованием различных методов и подачи блюд и напитков, стандартов организации обслуживания и продаж в

		подразделениях службы питания; профессиональной терминологии службы питания на иностранном языке; регламенты службы питания;
	ПК 2.3. Контролировать текущую деятельность сотрудников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей	**Практический опыт:** контроля текущей деятельности сотрудников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей;
		Умения: контролировать выполнение сотрудниками стандартов обслуживания и регламентов службы питания (соблюдение подчиненными требований охраны труда на производстве и в процессе обслуживания потребителей и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания);
		Знания: критерии и показатели качества обслуживания; методы оценки качества предоставленных услуг; критерии и показатели качества обслуживания;
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда;	ПК 3.1. Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале	**Практический опыт:** планирования потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале;
		Умения: оценивать и планировать потребность службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале; определять численность работников, занятых обслуживанием проживающих гостей в соответствии установленными нормативами, в т.ч. на иностранном языке; выполнять регламенты службы питания;
		Знания: структуру службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда, ее цели, задачи, значение в общей структуре гостиницы; методика определения потребностей службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале; нормы обслуживания;
	ПК 3.2. Организовывать деятельность сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы	**Практический опыт:** разработки операционных процедур и стандартов службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; организации и стимулировании деятельности персонала службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы; оформления документов и ведения диалогов

		на профессиональную тематику на иностранном языке;
		Умения: организовывать выполнение и контролировать соблюдение стандартов качества оказываемых услуг сотрудниками службы; рассчитывать нормативы работы горничных;
		Знания: задачи, функции и особенности работы службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в гостинице; кадровый состав службы, его функциональные обязанности; требования к обслуживающему персоналу; цели, средства и формы обслуживания; технологии организации процесса обслуживания гостей; регламенты службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в гостинице; особенности оформления и составления отдельных видов организационно – распорядительных и финансово – расчетных документов; порядок регистрации документов и ведения контроля за их исполнением, в т.ч. на иностранном языке;
	ПК 3.3. Контролировать текущую деятельность сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей	**Практический опыт:** контроля текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей планировании, организации, стимулировании и контроле деятельности персонала службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда.
		Умения: контролировать выполнение сотрудниками стандартов обслуживания и регламентов службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; контролировать состояние номерного фонда, ведение документации службы, работу обслуживающего персонала по соблюдению техники безопасности на рабочем месте, оказанию первой помощи и действий в экстремальной ситуации;
		Знания: принципы взаимодействия с другими службами отеля; сервисные стандарты housekeeping (стандарты обслуживания и регламенты службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда); критерии и показатели качества обслуживания; санитарно-гигиенические мероприятия по обеспечению чистоты,

		порядка, комфорта пребывания гостей; порядок материально-технического обеспечения гостиницы и контроля за соблюдением норм и стандартов оснащения номерного фонда; принципы управления материально-производственными запасами; методы оценки уровня предоставляемого гостям сервиса; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, противопожарной защиты и личной гигиены в процессе обслуживания потребителей; систему отчетности в службе обслуживания и эксплуатации номерного фонда;
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж;	ПК 4.1. Планировать потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале	**Практический опыт:** планирования потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале;
		Умения: оценивать и планировать потребность службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале; планировать и прогнозировать продажи;
		Знания: структура и место службы бронирования и продаж в системе управления гостиничным предприятием, взаимосвязь с другими подразделениями гостиницы; направления работы отделов бронирования и продаж; функциональные обязанности сотрудников службы бронирования и продаж; рынок гостиничных услуг и современные тенденции развития гостиничного рынка; виды каналов сбыта гостиничного продукта;
	ПК 4.2. Организовывать деятельность сотрудников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы	**Практический опыт:** организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы; разработки практических рекомендаций по формированию спроса и стимулированию сбыта гостиничного продукта для различных целевых сегментов; выявлении конкурентоспособности гостиничного продукта; оформления документов и ведения диалогов на профессиональную тематику на иностранном языке;
		Умения: осуществлять мониторинг рынка гостиничных услуг; выделять целевой сегмент клиентской базы; собирать и анализировать информацию о потребностях целевого рынка; ориентироваться в номенклатуре основных и дополнительных

		услуг отеля; разрабатывать мероприятия по повышению лояльности гостей; выявлять конкурентоспособность гостиничного продукта и разрабатывать мероприятия по ее повышению; проводить обучение, персонала службы бронирования и продаж приемам эффективных продаж;
		Знания: способы управления доходами гостиницы; особенности спроса и предложения в гостиничном бизнесе; особенности работы с различными категориями гостей; методы управления продажами с учётом сегментации; способы позиционирования гостиницы и выделения ее конкурентных преимуществ; особенности продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы; каналы и технологии продаж гостиничного продукта; ценообразование, виды тарифных планов и тарифную политику гостиничного предприятия; принципы создания системы «лояльности» работы с гостями; методы максимизации доходов гостиницы; критерии эффективности работы персонала гостиницы по продажам; виды отчетности по продажам; нормативные документы, регламентирующие работу службы бронирования и документооборот службы бронирования и продаж; перечень ресурсов необходимых для работы службы бронирования и продаж, требования к их формированию; методику проведения тренингов для персонала занятого продажами гостиничного продукта;
	ПК 4.3. Контролировать текущую деятельность сотрудников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей	**Практический опыт:** контроля текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей определения эффективности мероприятий по стимулированию сбыта гостиничного продукта;
		Умения: оценивать эффективность работы службы бронирования и продаж; определять эффективность мероприятий по стимулированию сбыта гостиничного продукта; разрабатывать и предоставлять предложения по повышению эффективности сбыта гостиничного продукта;

		Знания: критерии и методы оценки эффективности работы сотрудников и службы бронирования и продаж; виды отчетности по продажам;
	ПК 4.4 Принимать заказы по бронированию и оформлять документацию	**Практический опыт:** приема заказов на бронирование от потребителей; выполнения бронирования и ведения его документационного обеспечения
		Умения: оформлять и составлять различные виды заявок и бланков; вести учет и хранение отчетных данных; владеть технологией ведения телефонных переговоров; аннулировать бронирование; консультировать потребителей о применяемых способах бронирования; осуществлять гарантирование бронирования различными методами; использовать технические, телекоммуникационные средства и профессиональные программы для приема заказа и обеспечения бронирования
		Знания: виды и способы бронирования; виды заявок по бронированию и действия по ним; последовательность и технологию резервирования мест в гостинице; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для приема заказов; правила заполнения бланков бронирования для индивидуалов, компаний, турагентств и операторов; особенности и методы гарантированного и негарантированного бронирования; правила аннулирования бронирования; правила ведения телефонных переговоров и поведения в конфликтных ситуациях с потребителями при бронировании; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для обеспечения процесса бронирования.

Выполнение работ по профессии «Горничная»	ПК 5.1 Организовывать работу по уборке номерного фонда и служебных помещений при предоставлении услуг размещения, дополнительных услуг	**Практический опыт:** контроля за чистотой помещений в гостевых комнатах и общественных помещениях гостиницы; поддержания необходимого санитарно-гигиенического состояния в гостевых комнатах, служебных и общественных помещениях; осуществления подготовки номеров к заезду клиентов согласно принятым в отеле стандартам; приёмки гостиничного номера от проживающих при их выезде;
		Умения: контролировать чистоту помещений; поддерживать необходимое санитарно-гигиеническое состояние в гостевых комнатах и общественных помещениях гостиницы; осуществлять подготовку номера к заезду гостей;
		Знания: организацию деятельности административно-хозяйственной службы; способы и приемы безопасного выполнения работ
	ПК 5.2 Организовывать и выполнять работу по предоставлению услуги питания в номерах (room-service).	**Практический опыт:** приёмки от проживающих заказов на бытовые услуги и обеспечение их своевременного выполнения;
		Умения: сервировки столов, приемы подачи блюд и напитков
		– **Знания:** стандарты качества облуживания при организации деятельности административно-хозяйственной службы; – нормативную документацию, регламентирующую деятельность гостиницы;
	ПК 5.3 Вести учёт оборудования и инвентаря гостиницы.	**Практический опыт:** организации работ, связанных с хранением, учетом, пополнением запасов моющих средств, а также уходом за инвентарем и оборудованием; проведения инвентаризации гостиничного имущества
		Умения: организовывать работы, связанные с хранением, учетом, пополнением запасов моющихся средств, а также уходом за инвентарем и оборудованием;
		Знания: правила работ, с связанных с хранением, учетом, пополнением запасов моющихся средств, а также уходом за инвентарем и оборудованием; виды отчетной документации;
	ПК 5.4 Создавать условия для обеспечения	**Практический опыт:** организации хранения ценностей проживающих, учета и возврата

	сохранности вещей и ценностей проживающих	забытых вещей
		Умения: выполнять работы, связанные с приемкой и сдачей смены; вести установленную документацию.
		Знания: принципы взаимодействия административно-хозяйственной службы с другими отделами; правила организации хранения ценностей проживающих, виды отчетной документации;

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. ППССЗ включает в себя:

− рабочий учебный план,
− календарный учебный график,
− рабочие программы учебных дисциплин, модулей, учебных и производственных практик,
− методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ,
− методические рекомендации к выполнению практических и лабораторных работ,
− методические рекомендации к выполнению курсовых и дипломных работ,
− комплект контрольно-оценочных средств,
− программу государственной итоговой аттестации,
− программу воспитания,
− календарный план воспитательной работы.

5.2. ППССЗ по специальности 43.02.14 Гостиничное дело имеет следующую структуру:

- Общеобразовательный цикл (на базе общего среднего образования);
- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- Математический и общий естественнонаучный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл;
- Государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл состоит из общих дисциплин, дисциплин по выбору и дополнительных дисциплин (базовых и профильных).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

5.3. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (30%) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший

образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (ПК.1.4, 1.5, 4.4, 5.1-5.4).

6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности;
менеджмента и управления персоналом;
основ маркетинга;
правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;
экономики и бухгалтерского учета;
инженерных систем гостиницы;
предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса;
организации деятельности сотрудников службы приема, размещения;
организации деятельности сотрудников службы питания;
организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда;
организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж.

Лаборатории:

Учебная гостиница,
учебный бар.

Тренажеры, тренажерные комплексы

стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, располагает необходимым для реализации ППССЗ материально-техническим обеспечением, включающим в себя:

Лаборатория «Учебная гостиница»

Кровать одноместная – 2 штуки
Прикроватная тумбочка – 2 штуки
Настольная лампа (напольный светильник)
Бра – 2 штуки
Мини – бар
Стол
Кресло
Стул
Зеркало
Шкаф
Телефон
Верхний светильник
Кондиционер
Телевизор
Гладильная доска
Утюг
Пылесос
Душевая кабина
Унитаз
Раковина
Зеркало
Одеяло – 2 штуки
Подушка – 6 штук
Покрывало – 2 штуки
Комплект постельного белья – 4 комплекта
Шторы
Напольное покрытие
Укомплектованная тележка горничной
Ершик для унитаза
Ведерко для мусора
Держатель для туалетной бумаги
Стакан
Полотенце для лица – 2 штуки
Полотенце для тела – 2 штуки
Полотенце для ног – 2 штуки
Салфетка на раковину 2 упаковки
Полотенце коврик – 2 штуки
Индивидуальные косметические принадлежности.

Лаборатория «Учебный бар»

Комплекты стеклянной и металлической посуды, столовых приборов, столового белья;
Блендер
Кофемашина
Льдогенератор
Машина посудомоечная
Салат-бар
Шкаф винный
Миксер для молочных коктейлей.

Тренажерный комплекс «Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования».

Комплексная автоматизированная система управления отелем 1С- Отель
Персональный компьютер
Стойка ресепшн
Телефон
Многофункциональное устройство (принтер – сканер – копир - факс)
Сейф
POS-терминал
Шкаф для папок
Детектор валют
Лотки для бумаги

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчета одно печатное или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. В условиях электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

6.4. Оснащение баз практик

Оборудование предприятий и техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку обучающихся, в т.ч. учебную и производственную практику.

– Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских колледжа, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов Ворлдскиллс и указанными в инфраструктурных листах конкурсной документации Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля».

- Производственные и преддипломная практики проходят на базе предприятий гостиничного сервиса – социальных партнеров колледжа, договоры с которыми заключаются заранее.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правовых договоров, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

6.6. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Приложение 1

к ОПОП по специальности

43.02.14 Гостиничное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ по специальности 43.02.14 Гостиничное дело на период 2021–2025 годов.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 43.02.14 Гостиничное дело на период 2021–2025 годов.

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания по специальности 43.02.14 Гостиничное дело на период 2021–2025 гг. (далее – Программа воспитания)

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.14 Гостиничное дело на период 2021–2025 годов.
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. №1552; Приказ Минпросвещения России от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2021 г., регистрационный № 62178); Программа развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на 2018–2023 гг.; Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», утверждённый приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 31.10.2013 г. № 3158; Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность и деятельность структурных подразделений; Программа воспитательной компоненты ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы в колледже: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0» ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2021–2025 годов.
Цель Программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения

	сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации Программы воспитания	На базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители Программы воспитания	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели, заведующая очным отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, воспитатели общежития, менеджеры проектов, реализующихся в рамках Программы воспитания, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Кроме того, Программа воспитательной работы по специальности 43.02.14 Гостиничное дело на период 2021–2024 гг. является преемственной по отношению к Программе «Проектный подход - как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2020-2025 гг.», в которой определена цель и поставлены задачи воспитания и социализации обучающихся колледжа, обозначены основные направления (модули) воспитательной деятельности, указаны основные проекты и мероприятия по ее реализации, представлены ожидаемые конечные результаты, а также способы их диагностики.

Данная Программа воспитательной работы соответствует *следующим принципам:*

1) целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной, внутриколледжной и внеколледжной форм работы, базового и дополнительного образования;

2) взаимодействие факторов воспитания - семьи, колледжа, работодателя и общества;

3) креативность всех форм и методов воспитания, главенствующим из которых является метод проектов;

4) культуросообразность – соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества;

5) сотворчество – совместный поиск новых решений;

6) рефлексивность воспитания - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая

отслеживать качество воспитательной работы.

Воспитательная работа со студентами колледжа, в частности с обучающимися по специальности 29.02.14 Гостиничное дело, осуществляется в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования личностных потребностей с учетом: потребностей региона и города Новосибирска, запросов социальных партнёров (работодателей) по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств обучающихся и выпускников ГАПОУ НСО «НКЛПиС» по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, а также ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих *основных шести модулей*, которые приняты в колледже в качестве основных:

1. Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» - формирование социально-активных студентов - граждан России. Направление является важнейшим звеном воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В направлении воспитания интегрированы гражданское, патриотическое, правовое, антикоррупционное, семейно-бытовое воспитание, а также воспитание интернационализма, культуры межнационального общения, неприятия терроризма и любых проявлений экстремизма. Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

2. Модуль «Духовно-нравственное воспитание» - организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, опыта нравственного поведения и духовности на основе ценностей православной культуры и семьи. Формирование духовно-нравственной культуры, этического, эстетического воспитания через внеклассные мероприятия, участие в работе творческих объединений и студий, а также в фестивалях, конкурсах, социальных акциях, способствующих становлению активной жизненной позиции.

3. Модуль «Культурно-творческое воспитание» - создание оптимальных условий для формирования, развития и становления социально–активной, творческой, инициативной личности, создание условий для самоутверждения и творческой реализации студентов.

4. Модуль «Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание» - формирование культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. Тесно связанным с направлением является экологическое воспитание, понимаемое не в узком природоохранном, а в предельно широком культурно антропологическом смысле, когда экология окружающей среды и экология человека составляют единое целое.

5. Модуль «Развитие студенческого самоуправления и добровольческих инициатив» - организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов через участие в социально-значимых волонтерских акциях и проектах.

6. Модуль «Профессионально-ориентирующее воспитание - формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной самореализации студентов в современных социально-экономических условиях. Формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности через профориентационные мероприятия, конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства, предметные недели, экскурсии на производство, обучающие мастер-классы.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	**ЛР 9**

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере гостиничного дела. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 16**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере гостиничного дела	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере гостиничного дела	**ЛР 19**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Формирование личностных результатов обучения **на учебных предметахобщеобразовательного цикла** ППССЗ	
ОДОб.01 Русский язык	**ЛР 1-12, 16**
ОДОб.02 Литература	**ЛР 1-12, 16**
ОДОб.03 Иностранный язык	**ЛР 1-12, 16**
ОДОб.04История (Россия в мире)	**ЛР 1-12**
ОДОб.05 Астрономия	**ЛР 1-12**
ОДОб.06 Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 1-12, 17**
ОДОб.07 Физическая культура	**ЛР 1-12**
ОДОп.08 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	**ЛР 1-12**
ОДВб.01 Родная литература	**ЛР 1-12, 16**
ОДВб.02 Естествознание	**ЛР 1-12, 16**
ОДВп.03 Информатика и ИКТ	**ЛР 1-12, 17-19**
ОДВп.04 Экономика	**ЛР 1-12**
ОГСЭ.01 Основы философии	**ЛР 1-12, 16**
ОГСЭ.02 История	**ЛР 1-12**
ОГСЭ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	**ЛР 1-12, 16, 17-19**
ОГЭС.04 Физическая культура	**ЛР 1-12**
ОГСЭ.06 Психология общения	**ЛР 1-12, 16, 17-19**
ОГЭС.06 Русский язык и культура речи	**ЛР 1-12, 16**
ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 1-12, 17-19**
Формирование личностных результатов на учебных дисциплинах, **профессиональных модулях** ППССЗ	
ОП.01 Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле	**ЛР 17-19**
ОП.02 Основы маркетинга гостиничных услуг	**ЛР 17-19**
ОП.03 Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	**ЛР 17-19**
ОП.04 Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия	**ЛР 17-19**
ОП.05 Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	**ЛР 17-19**
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 17-19**
ОП.07 Основы туристской деятельности	**ЛР 17-19**
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	
МДК.01.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	**ЛР 1-12,13, 16, 17, 18, 19**
МДК.01.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения	
УП.01 Учебная практика	

ПП.01 Производственная практика	
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания	
МДК.02.01. Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания	**ЛР 1-12,13, 16, 17, 18, 19**
МДК. 02.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания	
УП. 02 Учебная практика	
ПП.02 Производственная практика	
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	
МДК.03.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	**ЛР 1-12,13, 16, 17, 18, 19**
МДК 03.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	
УП.03.01 Учебная практика	
ПП.03.01 Производственная практика	
Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	
МДК.04.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж гостиничного продукта	**ЛР 1-12,13, 16, 17, 18, 19**
МДК.04.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж	
УП.04.01 Учебная практика	
ПП.04.01 Производственная практика	
Выполнение работ по профессии «Горничная»	
МДК.05.01 Обслуживание номерного фонда	**ЛР 1-12,13, 16, 17, 18, 19**
УП.05 Учебная практика	
ПП.05 Производственная практика	

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (РАЗДЕЛ 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год по основным модулям воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

- состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты	Динамика	Педагогическое	Получение представления о том,

воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	личностного развития обучающихся	наблюдение	какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: патриотизм и гражданственность; социализация и духовно-нравственноеразвитие; окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции; профориентация; социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации

Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения кураторов.
Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Беседы Анкетирование Опрос Конкурс патриотических проектов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Анкетирование Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	Наблюдение за поведением студентов

	общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Индивидуальные беседы
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной,	Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Анкетирования Беседы

		межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением студентов
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Наблюдение за поведением студентов Анкетирование Опросы Тестирования различного вида

	государства		
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Индивидуальные беседы
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности	Анкетирования Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик	Наблюдение за поведением студентов Беседы
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида

РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте развития образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, актуализацией наиболее эффективных форм организации воспитательной работы и имеющихся ресурсов в колледже.

Основным документом организации воспитательной деятельности в колледже является Программа воспитания «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы в колледже: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0» ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2020–2025 годов. Программа составлена на основе приоритетных направлений реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В основу воспитательной работы со студентами колледжа положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании в РФ».

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы «Перекресток», кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. К тактическому руководству отдельными проектами привлекаются ответственные исполнители: педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь, председатели цикловых комиссий, методист колледжа, руководитель «Музея истории и творчества НКЛПиС», руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации Программы воспитания по специальности 43.02.14 Гостиничное дело могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, председатели цикловых комиссий, ведущие преподаватели специальных дисциплин, представители социальных партнеров колледжа.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации Программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: мастерская Гостиничное дело, оснащенная по стандартам Worldskills для проведения чемпионатов и демоэкзамена (согласно инфраструктуре). Сертифицированная Учебная гостиница на 2 корпусе ГАПОУ НСО «НКЛПиС» по адресу: Гоголя, 217. Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся. Специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Для осуществления воспитательной деятельности по проведению культурно-массовых и просветительных мероприятий имеется актовый зал со сценой площадью 263.5 кв.м. на 200 посадочных мест. Зал оборудован акустической системой, усилителем, компьютером, микрофонами, стойками под микрофоны, музыкальным центром, телевизором, экраном, проектором. Библиотека 1 корпуса расположена в здании общежития по адресу: Зорге, 52, ее площадь составляет 60 кв.м. Читальный зал рассчитан на 10 мест. Читальный зал библиотеки оборудован компьютером. Для проведения уроков физической культуры, соревнований, спортивно-массовых мероприятий есть спортивный зал: в 1 корпусе (Зорге, 12) площадью 148 кв.м. Имеется комната для хранения спортивного инвентаря; гардероб для студентов; душевая кабина; тренажерный зал.

В колледже имеются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а именно: средства информационно-навигационной поддержки; лестницы оборудованы поручнями Выделены места для парковки оборудованы поручнями, дублируются пандусами для парковки автотранспортных средств инвалидов; имеется вход в здание, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата; обустроена туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В санитарно-бытовых помещениях установлены опорные поручни; сайт образовательной организации обладает универсальным дизайном – имеет версию для слабовидящих.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, VR-шлемов при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, к электронным ресурсам и высокотехнологичному оборудованию. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Система воспитательной деятельности ГАПОУ НСО «НКЛПиС» представлена на официальном сайте колледжа https://nklpis.ru/student/vospitanie/ и в социальных сетях https://vk.com/nklpis , Instagram.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях,проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;
- субъектов Российской Федерации, в соответствии с утвержденным региональном планом значимых мероприятий, а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
На педагогическом Совете
ГАПОУ НСО «НКЛПиС»

Протокол от 30.08.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по направлению подготовки специалистов среднего звена
по специальности
43.02.14 Гостиничное дело
на период 2021-2025 г.

Новосибирск, 2021

Период **Основные модули воспитательной работы**	**1 СЕМЕСТР**	**Сентябрь 2021**					
	Содержание и формы деятельности	**Сроки**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля**
1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Подмодуль – *гражданско - правовое воспитание*	Торжественная линейка, посвященная **Дню Знаний.**	01.09.2021	1 курс	Уличная площадка	Зам. директора УВР Педагог-организатор преподаватель физвоспитания	ЛР 1	«Ключевые дела»
	Урок знаний для 1 курса. Классные часы «История и традиции колледжа».	01.09.2021	1 курс	Актовый зал	Преподаватель литературы Педагог-организатор Библиотекарь Куратор	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»
	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Прерванный урок-Беслан».	03.09.2021	1-4 курс	Актовый зал	Библиотекарь	ЛР 3	«Учебное занятие»
	Международный день распространения грамотности. Учрежден ЮНЕСКО в 1966 г.	08.09.2021	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Преподаватель истории Библиотекарь	ЛР 5	«Учебное занятие»
	Работа над **реализацией подпроекта «Виртуальный музей истории и творчества НКЛПиС».**	1 раз в неделю	Студенты, входящие в волонтёрскую историко-исследовательскую группу	Кабинет истории	Преподаватель истории Совет музея НКЛПиС	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела»
	Информационно- разъяснительные мероприятия по формированию активной гражданской позиции молодёжи.	к выборам	Студенты, достигшие 18-летия	Актовый зал	Преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 3	«Учебное занятие»

	Дни финансовой грамотности.	в течение года	Студенты 1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 12	«Учебное занятие»
	Литературная гостиная «Время. Книга. Я.» в рамках проекта «Волшебная сила искусства 2.0» День памяти Святого благоверного князя **Александра Невского**. Вечер памяти «Александр Невский – святой, полководец, философ».	12.09.2021	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
Подмодуль – *патриотическое воспитание*	**Реализация подпроекта «Славься, Отечество» -** популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции Дни воинской славы России и памятные даты российской истории:	в течение месяца	1-4 курс	Кабинет истории библиотека	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Учебное занятие»
	- День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);	08.09.2021	1-4 курс	Библиотека	Библиотекарь		«Учебное занятие»
	- День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);	11.09.2021	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории		«Учебное занятие»
	- **День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским** над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год). - **День зарождения российской государственности - 862 год.**	21.09.2021	1 курс	Библиотека	Преподаватель истории		«Учебное занятие»

	- Международный день памяти жертв фашизма (второе воскресенье сентября). В этом месяце началась (с нацистского вторжения в Польшу 01.09.1939) и закончилась (капитуляцией милитаристской Японии 02.09.1945) **Окончание Второй мировой войны.**	3 неделя сентября	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории		«Учебное занятие»
2. Духовно-нравственное воспитание	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам известных людей: - 155 лет со дня рождения английского писателя-фантаста Герберта Уэллса (1866-1946). - 85 лет со дня рождения Эдварда Радзинского (р. 1936), российского писателя, драматурга, сценариста и телеведущего.	в течение месяца 21.09.2021 23.09.2021	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Встреча с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковым.	по плану совместной работы	Студенты, проживающие в общежитии и желающие посетить мероприятие	Библиотека	Библиотекарь Воспитатели	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
	Знакомство с Музеем истории и творчества НКЛПиС.	1-2 неделя	1 курс	Музейное пространство	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»

Подмодуль *Работа с родителями (законными представителями)*	Общее организационное собрание с родителями	август	1 курс	Актовый зал	Директор Зам. дир. УВР	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
	Встречи с родителями, опекунами, соц. педагогами детских домов	в течение месяца	Родители (законные представители) студентов 1 курса	Каб .307	Зам. дир. УВР Педагог-психолог Соц. педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
	Групповое родительское собрание	2 неделя	1 курс	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 2 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
3. Культурно-творческое воспитание	Запись в секции и студии колледжа: -театр моды «Двойной стиль» - Тихонова Ю.Д. -вокальная студия «Гармония» - Беляева Е.В. - ансамбль барабанщиц – Кубак В.А. Библиотечный Совет - Шитухина О.М. -пресс-центр газеты «Легко» - Соколова Е.А. -дизайн студия «Шкатулка аксессуаров» - Богданова Е.А. -творческая группа «Музея истории и творчества НКЛПиС» - Ламшакова Т.Л. -баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис – Строев В.Н. -Центр «Арт-развитие НКЛПиС» - Лаптева И.Г.	в течение месяца	1 курс (2 курс продолжают посещение кружков и секций по желанию)	Актовый зал и помещения для кружковой деятельности	Педагог-организатор Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

	- Модельная студия – Тихонова Ю.Д. - «Мир мультимедиа» - Гринченко И.В. - Танцевальный коллективы – Тихонова Ю.Д.						
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	по запросу	Наиболее активные студенты	По месту проведения мероприятия	Педагог-организатор Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
4.Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание: Подмодуль - ***спортивное воспитание***	Участие в осеннем легкоатлетическом кроссе «Юность России».	сентябрь	1-4 курс		Преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела»
	День здоровья. «Бегом за здоровьем!». Осенний л/атлетический кросс.	сентябрь	1-4 курс (с участием пед/коллектива)		Преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела»
	Запись в спортивные секции.	сентябрь	1 курс		Преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
Подмодуль – *социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая*	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток». Реализация мероприятий **проекта «Адаптация первокурсников»:** Анкетирование студентов 1 курса. Диагностика эмоционально-волевой сферы и уровня социализации студентов.	в течение месяца	1 курс	Каб.102	Педагог-психолог Куратор	ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Анкетирование студентов нового набора: Мои интересы, моя семья, ЗОЖ и т.д.	1-2 неделя месяца	1 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7 - ЛР 12	«Цифровая среда»

работа	Организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива и лидеров.	в течение месяца	1 курс	Учебные кабинеты	Куратор группы Педагог-психолог Шевелева Е.И.	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
	Проведение дней адаптации.	2-4 неделя	1 курс с привлечением лидеров самоуправления 2-4 курса		Куратор группы Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
	Психологическое тестирование студентов нового набора по выявлению склонных к девиантному поведению.	в течение месяца	1 курс	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 3	«Цифровая среда»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	по необходимости	1-2 курс	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Тестирование на употребление ПАВ «Ювентус».	по графику	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3	«Цифровая среда»
	Неделя безопасности	02-08.09.21г.	1-4 курс	Каб. ОБЖ, актовый, спортивный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела»
	Проведение инструктажей по ПДД, ПБ, терроризму, профилактике экстремизма и межнациональных отношений и др. виды инструктажей.	1-я неделя месяца и далее по необходимости	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Лекции для 1 курса ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	в течение месяца	1 курс	Актовый зал	Соц. педагог	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Организация встреч студентов с инспектором по делам	в течение месяца	1 курс	Учебный кабинет	Соц. педагог	ЛР 3	«Учебное занятие»

	несовершеннолетних						
	Выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите	в течение месяца	1 курс	Каб.307	Соц. педагог	ЛР 6	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	по необходимости	1-2 курс	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Встреча с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей.	1-я неделя	1 курс	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог	ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
Подмодуль - *экологическое воспитание*	Реализация мероприятий **экологического проекта «Планета Земля – наш дом»:** - «День озера Байкал (с 2009 г. отмечается во второе воскресенье сентября); - *15* сентября – 15 октября - Международный месячник охраны природы; -*15* сентября - День рождения международной экологической организации «Greenpeace». - Международный день охраны озонового слоя.	в течение месяца	1-4 курс	Кабинет биологии	Преподаватель биологии Зайцева А.И.	ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
	Участие в субботнике «Территория чистоты» в колледже и в общежитии.	по плану	1-4 курс	Территория колледжа и	Кураторы групп Зав. АХЧ	ЛР 2 ЛР 10	«Ключевые дела»

				общежития			
	Участие в районном субботнике Кировского района г. Новосибирска «Сделаем район чистым!»	по запросу	желающие студенты	Заданные объекты	Кураторы групп Зав. АХЧ	ЛР 2 ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
5. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность Подмодуль – *студенческое самоуправление*	Организация и проведение классного часа «Я – студент НКЛПиС» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, требованиями к проживанию в общежитии и др. локальными актами)	1-2 неделя	1 курс	Учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Формирование системы студенческого самоуправления в группе: -Участие в заседании студенческого Совета: выборы и обучение актива группы, планирование массовых дел; - Участие в заседании старостата; - Выборы в студенческий профсоюз; - Участие в собрании студентов, проживающих в общежитии «Мой второй дом».	в течение месяца	1 курс с участием студенческого Совета колледжа 1 курс 1-4 курс		Куратор группы Педагог-организатор Актив студенческого самоуправления	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
	Подготовка к «Посвящению в студенты» - праздник первокурсника.	до начала ноября	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Куратор группы	ЛР 2	«Ключевые дела»
Подмодуль – *волонтерская деятельность*	Развитие волонтёрского движения: помощь и поддержка студентов в участии и организации волонтёрских акций разного уровня.	в течение всего периода	1-4 курс	По месту проведения	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных	по запросу	1-4 курс	По месту проведения	Педагог-организатор Актив студенческого самоуправления	ЛР 2	

	акциях федерального, регионального и городского значения.						
6. Профессионально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания	**Всемирный день туризма** - профессиональный праздник менеджеров по туризму, музейных работников, руководителей и персонала гостиниц.	27.09.2021	1-4 курс	По месту проведения	Преподаватели гостиничного дела и туризма	ЛР 4, 13-16, 17-19	«Профессиональный выбор»
	Участие в выставке - конкурсе эскизов «Моя любимая профессия».	в течение месяца	1 курс	Холл 4 этажа	Педагог ДПО Лаптева И.Г.	ЛР 4, 13-16	
	Введение в специальность «Гостиничное дело»	в течение месяца	1 курс	Уч. мастерские	Куратор группы	ЛР 4, 13-16	
	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца	1-4 курс	По месту проведения мероприятия	Кураторы групп Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-16	
	Городской конкурс профессионального мастерства	уточ. дата	2-3-4 курс	Учебные кабинеты	Зам дир. НМР Кураторы групп	ЛР 4, 13-16, 17-19	

период **Основные модули воспитательной работы**	**1 СЕМЕСТР** **Октябрь 2021**						
	Содержание и формы деятельности	**Сроки**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля**
1.Гражданско-правовое и патриотическое	**Памятные даты российской истории**: - 300 лет назад Петр I впервые провозгласил себя императором. Россия становится империей; – 80 лет со дня первого штурма Севастополя в ВОВ	22.10.2021 30.10.2021	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»

воспитание Подмодуль – *гражданско - правовое воспитание*	Реализация проекта «Мое Отечество – Россия!» (**подпроект «Славься, Отечество»)** - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции: -30 октября – **День памяти жертв политических репрессий.** Учрежден постановлением Верховного Совета РСФСР № 1763/1-I от 18.10.1991.	по плану	1-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
	Мероприятия в рамках деятельности музея истории и творчества НКЛПиС и реализации **проекта «Виртуальный музей истории и творчества НКЛПиС»**.	по отдельному плану	1 курс	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела»
Подмодуль *патриотическое воспитание*	– Устный журнал - День Белых Журавлей – праздник поэзии, дружбы народов и памяти погибших в различных войнах солдатам.	22.10.2021	1 курс и все заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь Преподаватель литературы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
2. Духовно-нравственное воспитание	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных знаменательным датам: -1 октября – Международный **день пожилых людей;** -Международный день музыки; -Международный день библиотек. Учрежден в 1999 г. по инициативе ЮНЕСКО.	01.10.2021 26.10.2021	1-4 курс	Актовый зал	Библиотекарь Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам известных людей:	в течение месяца	Студенты, проживающие в общежитии		Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-

	- 230 лет со дня рождения русского писателя Сергея Аксакова (1791- 1859). -90 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Государственной премии СССР Анатолия Приставкина (1931-2008). Всемирную известность писателю принесла повесть «Ночевала тучка золотая».	01.10.2021 17.10.2021	и желающие посетить мероприятие				эстетической среды»
	Духовно-нравственные беседы в **рамках проекта «Культурные традиции православия»**: встреча с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковым: День бабушек и дедушек. (Отмечается в России с 2009 г. Дата выбрана не случайно.28 октября – древнеславянский праздник почитания семьи, известный как Осенние Деды)	по плану	Студенты, проживающие в общежитии и желающие посетить мероприятие	Библиотека	Библиотекарь Иаков Конкин Воспитатели	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	
Подмодуль *Работа с родителями (законными представителями)*	Индивидуальные беседы с родителями студентов. Оказание психолого-педагогической поддержки (СПС «Перекресток»)	по необходимости	1-4 курс	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
3. Культурно-творческое воспитание	– Международный **День Учителя**. Праздничное мероприятие «Учителями славится Россия – ученики приносят славу ей!».	05.10.2021	Активы групп и творческие студенты 1-4 курса	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2	«Ключевые дела»
	Реализация проекта «Волшебная сила	в течение	Желающие	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11	«Организа

	искусства 2:0»	месяца	студенты				ция предметно-эстетической среды»
	Выпуск ежеквартальной газеты «ЛЕГКО!»	1-я неделя	Студенты – члены пресс-центра	Кабинет литературы	Преподаватель литературы	ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда»
	Выпуск тематических газет к праздничным датам.	до 05.10.2021	1-4 курс	Учебный кабинет	Кураторы 1- 2 курса	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
	-Выставка-конкурс «Дебют» для 1-2 курса; -Конкурс «Дизайн обложки журнала из текстиля»	в течение месяца	для заинтересованных студентов	Холл 4 этаж	Педагог ДПО Лаптева И.Г.	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в областном конкурсе чтецов, конферансье, литературных студий и авторской песни в рамках открытого фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	уточ. дата	желающие студенты	По месту проведения	Библиотекарь	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
	Литературная гостиная «Время. Книга. Я.» в рамках проекта «Волшебная сила искусства 2.0» 01 октября – 230 лет со дня рождения С. Т. Аксакова. Литературный эскиз «Мир Аксакова – мир добра и любви».	в течение месяца	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	В рамках проекта **«Театральное закулисье»** посещение музеев, выставок,	в течение месяца	желающие студенты	Театры и музеи	Кураторы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация

	театров и др.						предметно-эстетической среды»
4.Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание	Первенство колледжа по настольному теннису	3 неделя	1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела»
Подмодуль здоровьесберегающее воспитание: *социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа*	Беседа со специалистом КВД	в течение месяца	1 курс	Актовый зал	Соц. педагог	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Мероприятия с приглашением ИМЦ «Трезвый город»	по плану	1-4 курс	Актовый зал	Соц. педагог	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток»	по плану	По плану работу СПС «Перекресток»	Каб. 102	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Всемирный день улыбки. Отмечается с 1999 г.	1 неделя	1-4 курс	Акт зал	Педагог-организатор	ЛР 7 ЛР 12	«Ключевые дела»
	Психодиагностика студентов переходящего контингента	3-4 неделя	2-3-4 курс	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами	по запросу	по запросу студентов	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологические тренинги со студентами	по плану	1 курс	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 7-12	«Кураторство и

							поддержка »
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей.	1 неделя и по необходимости	1-4 курс	Учебный кабинет	Кураторы групп	ЛР 3	«Кураторство и поддержка »
	Всероссийский Урок безопасности в сети Интернет	4 неделя	1-3 курс	Кабинет информатики	Преподаватель информатики Гринченко И.В. и Семенова И.М.	ЛР 10	«Ключевые дела»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	3 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог Кураторы	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Кураторство и поддержка »
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов различных центров.	в течение месяца	1 курс	Презентационный зал	Соц. педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка »
Подмодуль - *экологическое воспитание*	В рамках реализации **проекта «Планета Земля – наш дом»** Всероссийский Урок «Экология и энергосбережение» в рамках Российского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче!»	по плану	1 курс	Кабинет биологии	Преподаватель биологии Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 10	«Ключевые дела»
	Реализация мероприятий **экологического проекта «Планета Земля – наш дом»** - Всемирный день охраны мест обитаний; - Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами;	в течение месяца 06.10.2021 08.10.2021 31.10.2021	1-2 курс	По месту проведения	Преподаватель биологии Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 10	«Ключевые дела»

	- Международный день Черного моря.						
5. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность Подмодуль *студенческое самоуправление*	Участие в заседании студенческого Совета	2 неделя	Активные студенты 1-4 курса	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
	Собрание со студентами, проживающими в общежитии.	в течение месяца	Студенты, проживающие в общежитии	Читальный зал библиотеки	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
	Подготовка к «Посвящению в студенты» для студентов 1 курса.	К началу ноября месяца	1 курс и актив группы 2-3-4 курса	Актовый зал	Педагог-организатор Куратор 1 курса	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
	Подготовка и участие в областном конкурсе «Студент года»	уточ. дата	Выбранные студенты	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	по запросам	Желающие студенты	По месту проведения	Творческие педагоги, студенты	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные организации»
Подмодуль – *волонтерская деятельность*	Международный день белой трости (символ незрячего человека) Установлен в 1970 г. по инициативе Международной федерации слепых.	15.10.2021	Студенты-волонтеры 1-4 курса	По месту проведения	Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 7	«Молодежные общественные организации»
	Участие и организация волонтёрских	в течение	Студенты –	По месту	Педагог-организатор	ЛР 2	«Молодеж

	акций в рамках реализации **проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!».**	месяца	волонтеры из групп 1-4 курса	проведения		ЛР 6	ные общественные организации»
	Организация сопровождения волонтеров на Региональном чемпионате «Абилимпикс»	уточн. дату	1-4 курс	По месту проведения	Зам. дир. УВР Преподаватель Васильева Е.Н.	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	«Молодежные общественные организации»
6. Профессионально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия гостиничной индустрии.	по договоренности	1-4 курс	По месту проведения	Кураторы	ЛР 4, 13-16	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика и теоретическое обучение	2-4 неделя	4 курс (4ГД-9)	Уч.каб.	Преподаватель	ЛР 4, 13-16, 17-19	«Профессиональный выбор»
	«Страницы истории ПТО» -кл. часы, встречи с выпускниками, ветеранами ПТО, приуроченные Дню создания системы профтехобразования – 02.10.21	1 неделя	1-4 курс	Презентационный зал каб.106	Кураторы Председатель ветеранской организации Соколова Л.В.	ЛР 4, 13-16	«Профессиональный выбор»
	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	уточн. дату	2 -4 курс	Учебные мастерские	Зам. дир. УПР	ЛР 4, 13-16,17-19	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
	Участие в чемпионате Ворлдскиллс по компетенции «Гостиничное дело».	уточн. дату	Школьники Студенты	Учебные мастерские	Зам. дир. УВР Преподаватель	ЛР 6, 7,13-16, 17-19	

период Основные модули воспитательной работы	1 СЕМЕСТР Содержание и формы деятельности	Ноябрь 2021 Сроки	Участники	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Памятные даты российской истории, Дни воинской славы России: - **День народного единства**. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов в 1612; - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год).	в течение месяца 04.11.2021 07.11.2021	1-4 курс	Кабинет истории Библиотека	Преподаватель истории Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2	«Учебное занятие»
	- Международный день толерантности. Учрежден «Декларацией принципов терпимости», принятой резолюцией 5.61 от 16.11.1995Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16.11.1995.	16.11.2021	1-4 курс	Учебный кабинет	Социальный педагог Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела»
2. Духовно-нравственное воспитание	- **День матери** в России (последнее воскресенье ноября). (Учрежден указом Президента РФ № 120 от 30.01.1998)	29.11.2021	1-4 курс		Библиотекарь Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 12	«Ключевые дела»
	Встреча с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковым.	04.11.2021	заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь Воспитатели	ЛР 8 ЛР 12	«Организация предметно-

	- День Казанской иконы Божией матери.						эстетической среды»
	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам известных людей: - 115 лет со дня рождения Даниила Леонидовича АНДРЕЕВА, (1906-1959), поэта, писателя. - 200 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821-1881). - 310 лет со дня рождения русского ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765). - 115 лет со дня рождения русского историка, литературоведа Дмитрия Сергеевича Лихачева (1906-1999). Советский и российский филолог, культуролог, искусствовед.	в течение месяца 02.11.2021 11.11.2021 19.11.2021 28.11.2021	Студенты, проживающие в общежитии и желающие посетить мероприятие Студенты 1-2 курса	Библиотека Кабинет литературы	Библиотекарь Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
Подмодуль *Работа с родителями (законными представителями)*	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	1-4 курс	Каб.307	Педагог-психолог Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
	Родительское собрание	по плану	1 курс	Актовый зал	Зам. директора УВР и куратор 1 курса	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
3. Культурно-творческое	Всемирный день приветствий	21.11.2021	все студенты	По месту проведения конкурсов	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправл

воспитание							ение»
	Всемирный день доброты	13.11.2021	все студенты	Библиотека	Педагог-организатор Библиотекарь	ЛР 6 ЛР 12	«Студенческое самоуправление»
	Литературная гостиная «Время. Книга. Я.» в рамках проекта «Волшебная сила искусства 2.0»	в течение месяца	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Классный час «Любитель русского слова», посвященный 220 – летию со дня рождения В. И. Даля.		Студенты 1 курса	Актовый зал	Библиотекарь Преподаватель литературы	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Работа секций и студий.	в течение месяца	заинтересованные студенты	Помещения кружковой деятельности	Педагог-организатор Руководители секций и студий	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
	Выставка-конкурс эскизов «АРТ-МОБИЛЕ ПЛЮС. 1.Морские просторы»; 2. «Славянские мотивы. Образ Солнца».	по плану	для желающих студентов	Холл 4 этаж	Педагог ДПО Лаптева И.Г.	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в конкурсах творческого направления.	по плану	творческие студенты	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	по запросу	творческие педагоги, студенты	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
	Посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
4.Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание: Подмодуль - *спортивное воспитание*	Первенство областного комитета «Юность России» по настольному теннису.	уточ. дата	1-4 курс	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела»
Подмодуль – здоровьесберегающее воспитание: *социально-психологич*	Акция «Сигаретку за конфетку», приуроченная к Международному дню отказа от курения (19.11.2019).	4 неделя	1 курс	По месту проведения викторин	Педагог-психолог Соц. педагог	ЛР 9	«Ключевые дела»
	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток».	по плану	1-4 курс	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»

еская поддержка студентов и профилактическая работа	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Психодиагностика групп старших курсов (Самооценка психических состояний).	по плану	2-3-4 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологические тренинги со студентами в рамках **проекта «Адаптация первокурсников».**	по плану	1 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей.	1-я неделя	1-4 курс	Учебный кабинет	Кураторы	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	- Международный день отказа от курения.	19.11.2021	1-4 курс	По месту проведения	Соц. педагог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Лекции ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус».	2-я неделя	1-4 курс	Актовый зал	Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи.	по запросу	1 курс	Презентационный зал	Соц. педагог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	по необходим	Студенты, имеющие	Каб.307	Соц. педагог	ЛР 3	«Кураторство и

		ости	нарушения				поддержка »
Подмодуль *экологическое воспитание*	Участие в экологических акциях и проектах.	По плану	Желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель биологии Зайцева А.И.	ЛР 2 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
5. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	Мероприятие студенческого Совета к Всемирному Дню молодёжи.	10.11.2021	Члены студ. совета	Общежитие	Педагог-организатор Воспитатели	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
	Собрание со студентами, проживающими в общежитии.	3 неделя	1-4 курс	Читальный зал	Зав. АХЧ Воспитатели	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Участие и организация волонтёрских акций	по плану	студенты-волонтеры	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
6. Профессионально-и бизнес – ориентирующее направление в системе	Встречи с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия туристической индустрии.	в течение месяца	1-4 курс	предприятия	Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-16	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
	Учебная практика Производственная практика	2 неделя 3-4 неделя	3 курс(ЗГД-9)	Уч. каб. По месту проведения	Преподаватель Куратор	ЛР 4, 13-16,17-	«Профессиональный выбор»

воспитания						19	
	Теоретическое обучение и учебная практика	1-4 неделя	4 курс (4ГД-9)	Уч. каб.	Преподаватель Куратор	ЛР 4, 13-16, 17-19	«Профессиональный выбор»
	Участие в отборочном туре чемпионата «WorldSkills Russia» по компетенции «Гостиничное дело»	уточн. даты	2 курс	Учебные мастерские	Зам. директора УПР Преподаватели	ЛР 4, 13-16, 17-19	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
	Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации, выставки работ) «Моё представление о будущей профессии».	в течение месяца	1 курс	Каб. Литературы	Преподаватель литературы	ЛР 4, 13-16, 17-19	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»

Период / **Основные модули воспитательной работы**	**1 СЕМЕСТР** **Содержание и формы деятельности**	**Декабрь 2021** **Сроки**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля**
1.Гражданско-правовое и патриотическое	**Памятные даты российской истории, мероприятия:** - День Неизвестного солдата (с 2014 г.); - Международный **день борьбы с коррупцией**; - Международный день прав человека;	03.12.2021 09.12.2021 10.12.2021 11.12.2021 12.12.2021	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека Учебный кабинет	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие»

воспитание Подмодуль *гражданско - правовое воспитание*	**- День Конституции РФ.**						
	Конкурс тематических видеороликов «Молодёжь против коррупции!» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области.	по плану	1-4 курс		Преподаватель истории	ЛР 3	«Цифровая среда»
Подмодуль – *патриотическое воспитание*	**Дни воинской славы России:** - **День Героев Отечества** – памятная дата России. Отмечается с 2007 г. в соответствии с федеральным законом № 231-ФЗ от 24.10.2007. - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); - День Неизвестного солдата; - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год).	09.12.2021 01.12.2021 03.12.2021 05.12.2021 24.12.2021	1 курс и все заинтересованные студенты	Библиотека Кабинет истории	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
2. Духовно-нравственное	**Организация и проведение тематических мероприятий**: - 200 лет со дня рождения русского поэта,	по плану мероприятий проекта	Все заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-

воспитание	прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878). - 255 лет со дня рождения русского писателя, критика, историка, журналиста Николая Михайловича Карамзина (1766-1825). Выдающийся историк, крупнейший русский литератор эпохи сентиментализма. - 120 лет со дня рождения русского писателя, критика, публициста Александра Александровича Фадеева (1901-1956): «Метелица», «Молодая гвардия», «Разгром».	10.12.2021 12.12.2021 24.12.2021					эстетической среды»
	Встреча с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковым в рамках реализации проекта **«Культурные традиции православия»**. - Введение в храм Пресвятой Богородицы; - День памяти святого благоверного князя Александра Невского; - День памяти святого апостола Андрея Первозванного; - День Наума Грамотника. В церковном календаре это день почтения памяти пророка Наума, жившего в VII веке до н.э. на территории Галилеи. Этот день отмечался как праздник грамоты, посвящения в ученики.	в течение месяца 04.12.2021 06.12.2021 13.12.2021 14.12.2021 19.12.2021	Студенты, желающие посетить мероприятие	Библиотека Кабинет литературы	Библиотекарь Протоиерей Иаков Конкин Преподаватель литературы	ЛР 8 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»

	- День святого Николая Чудотворца.						
Подмодуль *Работа с родителями и (законными представителями)*	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	1-4 курс	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
3. Культурно-творческое воспитание	Работа секций и студий колледжа	постоянно	Желающие студенты	Помещения для кружковой деятельности	Педагог-организатор Руководители секций и студий	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в конкурсах в рамках открытого фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств».	по плану	Творческие студенты	По месту проведения	Педагог-организатор Руководители секций и студий	ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	1.Выставка-конкурс макетов «Новогодние ёлки»; 2. Выставка-конкурс «Новая жизнь вещей. Попурри из трикотажа»	по плану	для заинтересованных студентов	Холл 4 этажа	Педагог ДО Лаптева И.Г.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Выпуск праздничных новогодних газет	до 25.12.	1-4 курс	Холл 1 этажа	Воспитатели (общежитие) Кураторы (колледж)	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
	Новогоднее поздравление студентов и преподавателей. Концерт.	4 неделя	Желающие студенты	Актовый зал	Педагог-организатор Студ. совет	ЛР 2 ЛР 8	«Ключевые дела»

						ЛР 11	
	Новогодний праздник для обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и активистов подведомственных профессиональных образовательных организаций НСО.	уточ. дата	Студенты-сироты	По месту проведения	Соц. педагог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела»
	Посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	Творческие педагоги, студенты	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Литературная гостиная «Время. Книга. Я.» в рамках проекта «Волшебная сила искусства 2.0» Библиокафе «Вкусное чтение», посвященное Международному дню чая.	в течение месяца	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
4.Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание: Подмодуль *спортивное воспитание*	Спортивные соревнования. Первенство обл. Комитета «Юность России» по баскетболу	в течение месяца	Входящие в команду по баскетболу	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	по плану	Желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела»
	Спартакиада ССУЗов по настольному теннису, баскетболу и волейболу Кировского района.	по плану	1-4 курс	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела»
Подмодуль здоровьесбе	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток»	в течение месяца	1 курс	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и

регающее воспитание: *социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа*							поддержка »
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу студентов	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка »
	Социально-психологические тренинги со студентами.	3-4 неделя	2 курс	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка »
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по технике безопасности, ПБ, ПДД и др. на новогодние каникулы	до 25 декабря	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка »
	- Всемирный день борьбы со СПИДом.	01.12.2021	1 курс	Презентационный зал	Педагог-психолог Специалисты «Ювентус»	ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка »
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций.	1-2 неделя	1-4 курс	Актовый, презентационный зал	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка »
	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики	03.-09.12.2021	1-4 курс	Каб. Информатики	Преподаватели информатики Гринченко И.В. и Семенова И.М.	ЛР 10	«Кураторство и поддержка »
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	в течение месяца	Студенты, требующие контроля	Каб.307	Зам. дир.УВР Соц. педагог Кураторы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка »

	Индивидуальные беседы педагога-психолога и социального педагога со студентами.	По запросу или необходимости	1 -4 курс	Каб.102 Каб.307	Педагог-психолог Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
Подмодуль - *экологическое воспитание*	Международный день гор (Учрежден резолюцией Генеральной Ассамблей ООН № A/RES/57/245 от 30.01.2003)	По плану проекта	1 курс	Каб. Биологии	Преподаватель биологии Зайцева А.И.	ЛР 10	«Учебное занятие»
	Мероприятия в рамках экологического проекта.	По плану проекта	1-4 курс	По месту проведения	Преподаватель биологии	ЛР 10	«Ключевые дела»
5.Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	Заседание студенческого Совета – подведение итогов 1 полугодия	3 неделя	актив групп 1-4 курса	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
	Мероприятия со студентами, проживающими в общежитии.	по плану	1 - 4 курс	Библиотека	Педагог-организатор Воспитатели	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление»
Подмодуль *волонтерская деятельность*	Участие и организация волонтёрских акций. - День волонтера в России	05.12.2021	Студенты, входящие в волонтерскую группу	По месту проведения мероприятия	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
	- Международный день инвалидов - День людей с ограниченными физическими возможностями (Учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН в 1992 г.)	03.12.2021	1 -3 курс	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»

6. Профессионально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия гостиничной индустрии.	в течение месяца по плану	1-4 курс	По месту проведения	Кураторы Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-16	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
	Учебная практика Производственная практика	2-3 неделя 4 неделя	2 курс (2ГД-9)	Уч.каб. Отели	Преподаватель Куратор	ЛР 4, 13-16	«Профессиональный выбор»
	Производственная практика Экзаменационная сессия	1 неделя 3-4 неделя	3 курс(3ГД-9)	Отели Уч. каб.	Преподаватель Куратор	ЛР 4, 13-16, 17-19	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика и теоретическое обучение	1-3 неделя	4курс (4ГД-9)	Уч.каб.	Преподаватель	ЛР 4, 13-16, 17-19	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика Производственное обучение	1 неделя 2-3 неделя	1курс (1ГД-11)	Уч. Каб. Отели	Преподаватель Кураторы	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Внутренний отборочный тур чемпионата «WorldSkills Russia» по компетенции «Гостиничное дело».	по плану	2-3-4 курс	Учебные мастерские	Зам. дир. УПР Преподаватели Глухова Н.В., Терехова Е.Б.	ЛР 4, 13-15,17-19	«Профессиональный выбор»
	Тренинг. «Мой профессиональный имидж».	по плану	1 курс	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 4, 13-16	«Профессиональный выбор»

период **Основные модули воспитательной**	**2 СЕМЕСТР**	**Январь 2022**					
	Содержание и формы деятельности	**Сроки**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственный**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля**
	Зимние каникулы	1-2 неделя	Студенты				

работы							
1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Реализация проекта **«НКЛПиС – территория дружбы»**	по плану проекта	1-4 курс	По месту проведения	Педагог-психолог	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела»
	Реализация проекта **«Право в вопросах и ответах»** - цикл мероприятий по правовому воспитанию студентов.	по плану проекта	1 курс	Актовый или презентационный зал	Соц. педагог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
Подмодуль *патриотическое воспитание*	Реализация проекта «Мое Отечество – Россия!» (**подпроект «Славься, Отечество»)** - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции: - **День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).**	27.01.2021	1 курс и все заинтересованные студенты	Учебный кабинет	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
	Реализация проекта **«Виртуальный музей истории и творчества НКЛПиС»**	по плану проекта	Лекторская группа музея	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда»
2. Духовно-нравственное воспитание	Реализация подпроекта **«Библиотека как Арт - площадка для реализации творческих идей»** в рамках проекта «Волшебная сила искусства 2.0».	в течение месяца по плану проекта	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Реализация проекта **«Отпусти книгу»** - Bookcrossing.						
	Реализация проекта **«Культурные традиции православия»** - встреча с настоятелем Успенского собора,	по плану	Желающие студенты	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-

	благочинным Кировского района отцом Иаковым.					ЛР 12	эстетической среды»
	Реализация мероприятий проекта **«Школа будущей семьи»** - организация цикла мероприятий с молодыми людьми, студентами НКЛПиС, которым предстоит в перспективе вступить в брак.	Уточ.дату	1-4 курс	По месту проведения	Библиотекарь Воспитатели	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия, посвященные юбилейным датам известных людей: - 150 лет со дня рождения Александра Николаевича Скрябина (1872– 1915), российского композитора, пианиста; - 400 лет со дня рождения Жана Батиста Мольера (Поклена) (1622–1673), французского драматурга и актера. - 190 лет со дня рождения Ивана Ивановича Шишкина (1832–1898), русского художника. - 190 лет со дня рождения Льюиса Кэрролла (Чарлза Латуиджа Доджсона) (1832–1898), английского писателя и математика.	06.01.2022 15.01.2022 25.01.2022 27.01.2022	Студенты, проживающие в общежитии и все желающие (1-4 курс)	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
Подмодуль *Работа с родителями (законными представителями)*	Индивидуальные беседы с родителями студентов.	по необходимости	Студенты, требующие коррекции поведения	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог, Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
3.	Работа секций и студий.	постоянно	Желающие	Помещени	Педагог-организатор	ЛР 2	«Организа

Культурно-творческое воспитание			студенты	я для кружковой деятельности	Руководители секций и студий		ция предметно-эстетической среды»
	Персональные выставки студентов колледжа.	по плану	для желающих студентов	Холл 4 этажа	Педагог доп образования Лаптева И.Г	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	по запросу	Желающие студенты	По месту проведения	Педагог-организатор Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
	Реализация подпроекта для первокурсников **«Калейдоскоп талантов»** по выявлению одарённостей в рамках проекта «Паломничество к искусству или культурный драйв» - мероприятия с участием творческих коллективов студентов.	по графику мероприятий	Творческие студенты	Актовый зал	Педагог-организатор Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Реализация подпроекта **«Студенческий театр «ЛЕГКО!»**	уточ. дата	Заинтересованные студенты	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в «Арт-Профи Форум»	уточ.дата	Входящие в команду Арт-профи	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Организация предметно-

						ЛР 9	эстетической среды»
	Конкурс литературного творчества «Искусство слова» в рамках открытого фестиваля художественного творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Я вхожу в мир искусств» под девизом «Кто, если не мы!».	по плану	Творческие студенты	По месту проведения	Библиотекарь Педагог-организатор	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Реализация подпроекта **«Театральное закулисье»** - посещение театров города и их закулисья.	в течение месяца	Творческие педагоги, студенты	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Литературная гостиная «Время. Книга. Я.» в рамках проекта «Волшебная сила искусства 2.0» Литературный вечер «Он не может быть забыт!», посвященный 400 – летию со дня рождения Жана Батиста Мольера.	в течение месяца	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
4.Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание:	Реализация мероприятий в рамках проекта **«Здоровая молодежь – здоровая Россия!»:** Первенство колледжа по баскетболу.	в течение месяца	Входящие в команду по баскетболу	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела»
	Первенство обл. Комитета «Юность России» по плаванию.	по плану	Желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	
Подмодуль	Реализация мероприятий по подпроекту	в течение	1 курс	По месту	Педагог-психолог	ЛР 2	«Кураторст

здоровьесберегающее воспитание: *социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа*	**«Адаптация первокурсников».**	месяца		проведения		ЛР 4 ЛР 7	во и поддержка»
	Реализация проекта социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток» **«Дискуссионные качели»** - тренинговые проекты по коррекции личной траектории развития студентов.	по запросу	по запросу студентов	Каб.102 и учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные консультации студентов.	в течение месяца	по запросу студентов	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей.	до 15 января	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	3 неделя	по необходимости		Зам. дир. УВР Соц. педагог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Реализация проекта **«Право в вопросах и ответах»** - мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций.	4 неделя	1 курс	Актовый или презентационный зал	Соц. педагог Специалисты «Ювентус»	ЛР 3	«Учебное занятие»
	Реализация подпроекта **«Школа оптимизма – познать – понять – помочь»** - мероприятия по плану	по плану «Профилактика	1 курс	Актовый или презентаци	Соц. педагог	ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела»

	«Профилактика употребления ПАВ».	употребления ПАВ».		онный зал			
	Реализация проекта **«НКЛПиС – территория дружбы»** - по профилактике терроризма и экстремизма, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.	по плану	1-4 курс	Актовый или презентационный зал	Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 8	«Ключевые дела»
Подмодуль *экологическое воспитание*	Реализация мероприятий экологического **подпроекта «Планета Земля – наш дом».**	в рамках проекта	1 курс	Каб. биологии	Преподаватель биологии	ЛР 10	«Молодежные общественные организации»
	Уход за растениями в колледже и общежитии	По графику	Дежурные студенты	Холлы колледжа и общежития	Зав. АХЧ Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
5. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	Участие в заседании студенческого Совета	в течение месяца	актив групп 1-4 курса	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
	Татьянин день - студенческий праздник «День студента».	25.01. 2022	актив групп 1-3 курса	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
	Участие в заседании Совета общежития.	3 неделя	Студенты, входящие в актив	Комната самоподготовки	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»

Подмодуль *волонтерская деятельность*	Реализация проекта по социальному волонтерству **«Творить добро вместе – ЛЕГКО!»**. Участие и организация волонтёрских акций.	в течение месяца	Студенты-волонтеры	По месту проведения акции	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела» «Молодежные общественные организации»
	Участие и организация волонтёрских акций со студентами, проживающими в общежитии.	по запросу	Студенты, входящие в волонтерский отряд	Общежитие 1 корпуса	Педагог-организатор Воспитатели	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	«Молодежные общественные организации»
6. Профессионально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания	Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве».	в течение месяца	3- 4 курс	Каб.102	Педагог-психолог Шевелева Е.И.	ЛР 4, 13-16	«Профессиональный выбор»
	Реализация подпроекта **«Остров творческих идей»** -организация совместного тематического пространства, предназначенного для проведения творческих, в т.ч. профориентационных мероприятий.	По согласованию с СОШ	Желающие студенты	По месту проведения	Педагог ДО Педагог-организатор Студ. совет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор»
	Экскурсии на предприятия- социальные партнеры туристической индустрии.	по плану	1-3 курс	По месту проведения	Зав. МЦПК Мечетина Т.Б. Кураторы	ЛР 4, 13-16	«Профессиональный выбор»

период **Основные модули**	**2 СЕМЕСТР** **Февраль 2022** **Содержание и формы деятельности**	**Сроки**	**Участники**	**Место проведени**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименование**

воспитательной работы				**я**			**модуля**
1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Подмодуль *гражданско - правовое воспитание*	Правовой ликбез с участием специалистов «Молодежного Союза юристов»; - **День русской науки. Викторина.**	1 неделя 08.02.2021	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь Воспитатели общежития	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 10	«Учебное занятие»
	Памятные даты российской истории: **- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)**; - День памяти юного героя-антифашиста.	02.02.2022 08.02.2022	1-4 курс	Каб. истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
Подмодуль – *патриотическое воспитание*	**Дни воинской славы России:** - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)**;** - День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (Афганистан); -23 февраля – **День защитника Отечества**	в течение месяца 02.02.2022 15.02.2022 23.02.2022	1 курс	Учебный кабинет (история)	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2	«Учебное занятие»
	Ретроспективный показ фильмов о ВОВ. Фильм «Ангелы смерти»	2 - 3 неделя	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
2. Духовно-нравственное	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам известных людей:		1-4 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-

воспитание	- 210 лет со дня рождения Чарльза Диккенса (1812–1870), английского писателя; 28 февраля 100 лет со дня рождения Юрия Михайловича Лотмана (1922–1993), российского литературоведа, культуролога.	07.02.2022 28.02.2022	1 курс	Каб. литературы	Преподаватель литературы		эстетической среды»
	Памятные даты: - Международный день книгодарения; - годовщина смерти А.С. Пушкина; - Международный день родного языка.	по плану библиотеки 14.02.2022 10.02.2022 21.02.2022	Все заинтересованные студенты	Библиотека 1-2 курс	Библиотекарь Преподаватель литературы	ЛР 1 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Встреча с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковым в рамках проекта **«Культурные традиции православия».**	по плану проекта	Студенты, проживающие в общежитии и желающие посетить мероприятие	1-4 курс	Библиотекарь Протоиерей Иаков Конкин	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
	Литературная гостиная «Время. Книга. Я.» в рамках проекта «Волшебная сила искусства 2.0» **(подпроект «Библиотека как Арт - площадка для реализации творческих идей»** Литературный дилижанс «Неувядаемая слава Франции», посвященный 220 – летию со дня рождения В. М. Гюго.	3 неделя	Все заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
Подмодуль *Работа с родителями*	Индивидуальные беседы с родителями студентов.	по необходимости	1-4 курс	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог, Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»

(законными представителями)							
3. Культурно-творческое воспитание	Работа секций и студий.	постоянно	Желающие студенты		Педагог-организатор Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Конкурс-выставка «Фестиваль платков. Песня лета».	по плану	для желающих студентов	Выставочный зал 4 этаж	Педагог ДО Лаптева И.Г.	ЛР 4 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Конкурс социальных проектов для обучающихся подведомственных профессиональных образовательных учреждений в рамках реализации регионального этапа Всероссийской программы «Арт-Профи Форум».	в течение месяца	Желающие студенты	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
	Конкурс творческих выступлений художественных коллективов на тему рекламы-презентации профессий и специальностей, в рамках реализации регионального этапа Всероссийской программы «Арт-Профи Форум».	по плану Дома творчества	Студенты, входящие в арт-профи	По месту проведения	Педагог-организатор Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
	Конкурс песен о профессиях в рамках реализации регионального этапа Всероссийской программы «Арт-Профи Форум».	определить дату	Желающие студенты	По месту проведения	Педагог-организатор Студ. совет	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»

	Конкурс социально - культурных проектов в рамках открытого фестиваля художественного творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Я вхожу в мир искусств» под девизом «Кто, если не мы!».	по плану Дома творчества	Заинтересованные студенты	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	Желающие студенты 1-4 курса	По месту проведения	Кураторы	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
4.Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание: Подмодуль *спортивное воспитание*	Участие во Всероссийских лыжных соревнованиях «Лыжня России».	по плану	Желающие студенты 1-4 курса	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	по графику	Желающие студенты 1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
Подмодуль здоровьесберегающее воспитание: *социально-*	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций.	в течение месяца	1 курс	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток»	по запросу	по запросу студентов	Каб.102	Педагог-психолог Соц. педагог	ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и

психологическая поддержка студентов и профилактическая работа						ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	поддержка»
	Социально-психологические тренинги со студентами	3-4 неделя	1 курс	Каб.102	Педагог-психолог		«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами	в течение месяца	по запросу студентов	Каб.106	Педагог-психолог		«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по ТБ, ПБ, ПДД и др.	1 неделя и далее по необходимости	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп 1-4 курса	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	4 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог Кураторы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
Подмодуль *экологическое воспитание*	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Земля- наш дом»	в рамках проекта	1 курс	Каб. биологии	Преподаватель биологии	ЛР 2 ЛР 10	«Учебное занятие»
5.Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	в течение месяца	Творческие педагоги, студенты	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
	Выпуск настенных газет к праздничным датам	К 23.02.	актив групп 1- 4 курса		Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР2 ЛР 11	«Цифровая среда»

Подмодуль *волонтерская деятельность*	Участие в добровольческих акциях в рамках проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!»	в рамках проекта	Студенты – волонтеры и желающие поучаствовать	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Молодежные общественные объединения»
6. Профессионально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитание	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия гостиничной индустрии.	в течение месяца	1-3 курс	По месту нахождения предприятия	Зав. МЦПК Кураторы	ЛР 4, 13-16	«Профессиональный выбор»
	Проведение Регионального этапа чемпионата «WorldSkills Russia» (молодые профессионалы по компетенции «Гостиничное дело».	по плану	2-3 курс	Учебные мастерские	Зам. дир. УПР Преподаватели	ЛР 4, 13-16, 17-19	«Профессиональный выбор»
	Теоретическое обучение и учебная практика.	3-4 неделя	4 курс (4ГД-9)	Уч. каб.	Преподаватели Куратор	ЛР 4, 13-16, 17-19	«Профессиональный выбор»
	Производственная практика	2-4 неделя	1 курс (1ГД-11)	Отели	Куратор	ЛР 4, 13-16, 17-19	«Профессиональный выбор»

период / **Основные модули воспитательной работы**	**2 СЕМЕСТР**	**Март 2022**					
	Содержание и формы деятельности	**Сроки**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственный**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля**

1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Подмодуль *гражданско- правовое воспитание*	Памятные даты российской истории: **Всемирный день гражданской обороны** (В 1972 г. была создана Международная организация гражданской обороны).	01.03.2022	1-3 курс в рамках уроков ОБЖ	Каб. ОБЖ	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 9	«Учебное занятие»
	Деятельность «Музея истории и творчества НКЛПиС».	по плану	1 курс и все заинтересованные студенты	Каб истории	Преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела»
	– Всемирный день прав потребителя. Тестирование.	15.03.2022	1-4 курс	Каб. истории	Преподаватель истории	ЛР 3 ЛР 9	«Цифровая среда»
Подмодуль *патриотическое воспитание*	**Памятные даты российской истории**: -1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года.	1 неделя	1 курс и все заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2022	1 курс	Каб. истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
2. Духовно-нравственное воспитание	**Организация и проведение тематических мероприятий**: -Широкая Масленица – с 8 марта по 14 марта в 2022; – Международный день театра; - Всемирный день чтения вслух (отмечается с 2010 г. по инициативе компании LitWorld в первую среду марта) - 85 лет со дня рождения Валентина Григорьевича Распутина (1937–2015), русского писателя, публициста;	по плану мероприятий проекта в течение месяца 27.03.2022 07.03.2022 15.03.2022 31.03.2022	Все заинтересованные студенты 1-4 курс	Библиотека Каб. литературы	Библиотекарь Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

	- 150 лет со дня рождения Сергея Павловича Дягилева (1872–1929), российского театрального и художественного деятеля, критика. - 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (Николая Васильевича Корнейчукова) (1882–1969), русского писателя.	31.03.2022					
	Ретроспективный показ фильма-спектакля о ВОВ «Завтра была война»	3 неделя	1 курс и все заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
	«Беседы для души» с отцом Иаковым	4 неделя	Студенты, проживающие в общежитии и желающие посетить мероприятие	Библиотека	Библиотекарь Протоиерей Иаков Конкин	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
Подмодуль *Работа с родителями (законными представителями)*	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	1-4 курс	Каб.307	Зам. директора УВР Соц. педагог, Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
3. Культурно-творческое воспитание	Работа секций и студий	постоянно	Участники творческих студий и спорт.секций	Помещения кружковой деятельнос	Педагог-организатор и Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-эстетическ

				ти			ой среды»
	1. Выставка-конкурс «Авация»; 2.Выставка «Профи» для творческих студентов и педагогов.	по плану «Арт-развитие»	2-4 курс	Холл 4 этаж	Педагог ДО Лаптева И.Г.	ЛР 4 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Выпуск ежеквартальной газеты «ЛЕГКО!»	4 неделя	Студенты, входящие в пресс-центр	Каб. литературы	Преподаватель литературы	ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда»
	Выпуск праздничных настенных газет	1 неделя	1-4 курс	Холл 1этаж	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела»
	Международный женский день. Праздничный концерт	08.03.2022 (ут. дату)	Творческие студенты	Актовый зал	Педагог-организатор Студ. совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела»
	Участие в смотре - конкурсе любительских театральных коллективов образовательных учреждений в рамках открытого фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» под девизом «Кто, если не мы!»	уточ. дата	Творческие студенты	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в фестивале «Студенческая весна».	уточ. дата	Творческие студенты	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

	Участие в конкурсе вокальных, вокально-инструментальных ансамблей и исполнителей инструментальной музыки (соло, ансамбль, оркестр) в рамках открытого фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» под девизом «Кто, если не мы!»	в течение месяца	Творческие педагоги, студенты	По месту проведения	Педагог-организатор и Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Литературная гостиная «Время. Книга. Я.» в рамках проекта «Волшебная сила искусства 2.0» Час литературы «Читаем Валентина Распутина», посвященный 85 – летию со дня рождения В. Г. Распутина.	в течение месяца	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Смотр - конкурс хореографических коллективов и отдельных исполнителей в рамках открытого фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» под девизом «Кто, если не мы!»	уточ. дата	Желающие студенты	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Посещение музеев, выставок, театров и др.	уточ. дата	1 курс	По месту проведения	Кураторы	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
4.Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание	Участие в соревнованиях НРООГФСО «Юность России».	по плану	Желающие студенты 1-4 курса	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	по графику	Желающие студенты 1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Исследование по определению уровня	3-4 неделя	2-4 курс	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 3	«Кураторст

	социализации обучающихся выпускных курсов.					ЛР 4 ЛР 9	во и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	в течение месяца	по запросу студентов	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей.	1-2 неделя	1-4 курс	Уч. кабинеты	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Дискуссия.	Участие в акциях 01.03.2022	1 курс	Презентационный зал (106)	Педагог-психолог Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	4 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций	По плану совместных мероприятий	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-психолог Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Учебное занятие»
Подмодуль *экологическое воспитание*	- Всемирный день Земли; - Всемирный день водных ресурсов.	21. - 22. 03.2022 в рамках проекта	1 курс	Каб. биологии	Преподаватель биологии Зайцева А.И.	ЛР 10	«Учебное занятие»
5.Студенческое самоуправление и	Заседание студенческого Совета	в течение месяца	актив групп 1-4 курса	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»

волонтерская деятельность	Заседание Совета общежития	2 неделя	Студенты в составе Совета	Комната самоподготовки	Воспитатели общежития	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
Подмодуль *студенческое самоуправление*	Участие в различных мероприятиях и проектах молодежного парламента Кировского района	по запросу	Актив студ самоуправления	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	3 неделя	1-4 курс	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
Подмодуль *волонтерская деятельность*	В рамках проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!» участие и организация волонтёрских акций	в рамках проекта и по запросу	Студенты-волонтеры	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	«Молодежные общественные объединения»
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	3 неделя	1-4 курс	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
6. Профессио	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия гостиничной	в течение месяца	1-4 курс	По месту проведения	Кураторы	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный

нально-и бизнес – ориентиру ющее направлени е в системе воспитания	индустрии.						выбор»
	Проведение регионального этапа олимпиады профмастерства	по плану	2-4 курс	Уч. мастерские	Зам. директора УПР	ЛР 4, 13-16, 17-19	«Професси ональный выбор»
	Кл. час «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	по плану	3-4 курс	Уч. Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 7, 3-16	«Професси ональный выбор»
	Отборочный тур за право выхода в финал национального чемпионата молодые профессионалы «WorldSkills» - «Гостиничное дело».	уточ. дата	3-4 курс	Уч. мастерские	Мастера ПО	ЛР 2 ЛР 4, 13-16, 17-19	«Професси ональный выбор»
	МВК «Новосибирск Экспоцентр» - выставка образовательных организаций, литературы и оборудования для учебного процесса «Учебная Сибирь»	уточ. дата	Студенты, привлеченные к проведению мероприятия	По месту проведения	Зам. дир УВР Педагог-организатор педагог ДПО	ЛР 2 ЛР 4, 13-16	«Професси ональный выбор»
	День открытых дверей	4 неделя	Студенты, привлеченные к проведению мероприятия	Холл 1этаж актовый зал	Зам.дир. УВР Педагог-организатор Педагог ДПО	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР11, 13-16	«Ключевые дела»
	Учебная практика Производственная практика	1 неделя 2-3 неделя	4 курс (4ГД-9)	Уч. каб. Отели	Преподаватель Куратор	ЛР 2 ЛР 4, 13-16	«Професси ональный выбор»
	Учебная практика Производственная практика	2-3 неделя 4 неделя	3 курс (3ГД-9)	Уч. каб.	Преподаватели Куратор	ЛР 2 ЛР 4, 13-16	«Професси ональный выбор»

период / **Основные модули**	**2 СЕМЕСТР** **Апрель 2022**						
	Содержание и формы деятельности	**Сроки**	**Участники**	**Место проведени**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименов ание**

воспитательной работы				**я**			**модуля**
1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Подмодуль *гражданско - правовое воспитание*	Беседы на правовую тематику с привлечением специалистов в рамках межведомственного взаимодействия	в течение месяца	Студенты, проживающие в общежитии	Актовый зал	Педагог-организатор Библиотекарь	ЛР 3	«Цифровая среда» «Учебное занятие»
	– День местного самоуправления	21.04.2022	1-4 курс		Преподаватель истории	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
	– День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ.	30.04.2022 в рамках уроков ОБЖ	1-4 курс	Каб. ОБЖ	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	«Учебное занятие»
Подмодуль *патриотическое воспитание*	Памятные даты российской истории в рамках проекта «Славься, Отечество» - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции: - **День космонавтики**. **Гагаринский урок.**	12.04.2022	1 курс и все заинтересованные студенты	Актовый зал	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
	Дни воинской славы России: День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);	3 неделя 18.04.2022 в рамках уроков истории	1-3 курс	Каб. истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»

2. Духовно-нравственное воспитание	Беседа «Несвятые святые»	по плану мероприятий проекта	Все заинтересованные студенты	Презентационный зал	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Встреча с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковым в рамках проекта «**Культурные традиции православия**»	по плану	Студенты, проживающие в общежитии и желающие посетить мероприятие	Библиотека	Библиотекарь Протоиерей Иаков Конкин	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам известных людей: -120 лет со дня рождения Вениамина Александровича Каверина (1902 – 1989), русского прозаика.	В течение месяца 19.04.2022	1-4 курс	Каб. литературы	Преподаватель литературы	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
	Литературная гостиная «Время. Книга. Я.» в рамках проекта «Волшебная сила искусства 2.0» Вечер поэзии «Нисколько мне жаль ни слов, ни мук моих», посвященный 85 – летию со дня рождения Б. А. Ахмадулиной.	10.04.2022	1-4 курс и студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 7	«Организация предметно-эстетической среды»
Подмодуль *Работа с родителями и (законными представителями)*	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	1-4 курс	Каб. 307	Зам. дир. УВР Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»

3. Культурно-творческое воспитание	- **Международный день культуры**.	15.04.2022	Желающие студенты	Библиотека	Педагог-организатор Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды»
	Работа секций и студий	по расписанию	Заинтересованные студенты	Помещения кружковой деятельности	Педагог-организатор и руководители секций и студий	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Выставка-конкурс «Арт Мобиле».	по плану «Арт-развитие»	Участники кружка	Холл 4 этаж	Педагог ДО Лаптева И.Г.	ЛР 4 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	День открытых дверей	3 неделя	Задействованные в мероприятии студенты	Холл 1 этажа и актовый зал	Педагог-организатор Студ. совет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела»
	Участие в отчетном концерте областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	уточ. дата	Заинтересованные студенты	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Концертная программа в рамках Международного Дня танца**.**	4 неделя	Танцевальные коллективы 1-3 курс	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Посещение музеев, выставок, театров и		Желающие	По месту	Кураторы	ЛР 5	«Организа

	др.		студенты	проведения		ЛР 11	ция предметно-эстетической среды»
4.Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание: Подмодуль *спортивное воспитание*	День спорта и здоровья.7 апреля — **Всемирный день здоровья**. Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»	1 неделя	Команды групп	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	по плану	Заинтересованные студенты	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Подготовка к легкоатлетической эстафете 9 мая	по плану	Желающие студенты	Пл. Ленина	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
Подмодуль здоровьесберегающее воспитание: *социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа*	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток»	постоянно	Для всех студентов	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологические тренинги со студентами	по плану	по запросу студентов	Уч. кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу студентов	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия совместно с МКУ Центр «Родник» («Краски жизни»)	по плану	1-4 курс	Уч. Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка

							»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей	1 неделя	1-4 курс	Уч. кабинет	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	3 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций	по договоренности	1 курс	Актовый зал	Зам. дир. УВР Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие»
Подмодуль *экологическое воспитание*	Участие в районном трудовом десанте	по запросу	Желающие студенты	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
	Проведение субботника на территории колледжа «Наш дом - нам его и беречь!»	3 неделя	1-4 курс	Территория колледжа	Зав. АХЧ Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела»
	- **Всемирный день Земли** (Отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды).	22.04.2022	1 курс	Каб. биологии	Преподаватель биологии Зайцева А.И.	ЛР 4 ЛР 10	«Учебное занятие»
	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (Чернобыльская АЭС) с участием представителя Центра "Чернобыль".	26.04.2022 в рамках тематических бесед	1-3 курс	Презентационный зал	Кураторы	ЛР 4 ЛР 10	«Учебное занятие»
5. Студенческ	Заседание Совета общежития	2 неделя	Студенты, входящие в	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое

ое самоуправление и волонтерская деятельность			состав Совета			ЛР 9	самоуправление»
	Участие в различных мероприятиях и проектах молодежного парламента Кировского района.	по запросу	Актив студ самоуправления	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6	«Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
Подмодуль *волонтерская деятельность*	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения	в течение месяца	Заинтересованные студенты	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6	«Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
	В рамках проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!» участие и организация волонтёрских акций	в рамках проекта и по запросу	Студенты-волонтеры	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
6. Профессионально-и бизнес – ориентирующее	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия туристической индустрии.	в течение месяца	1-4 курс	По месту проведения	Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Производственная практика	1-2 неделя	3 курс (3ГД-9)	Отели	Куратор	ЛР 4, 13-16, 17-19	«Профессиональный выбор»

направление в системе воспитания	Экзаменационная сессия Преддипломная практика	3 неделя 4 неделя	4 курс (4ГД-9)	Уч. каб По месту проведения	Преподаватели Куратор	ЛР 4, 13-16, 17-19	«Профессиональный выбор»
	Национальный финал чемпионата «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» «Гостиничное дело».	уточ. дата	Участники чемпионата		Зам. дир. УПР Мастера и преподаватели	ЛР 4, 13-16,17-19	«Профессиональный выбор»

период **Основные модули воспитательной работы**	**2 СЕМЕСТР** **Содержание и формы деятельности**	**Май 2022** **Сроки**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля**
1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Тематические мероприятия в рамках проекта «Памятные даты российской истории»: **-1 мая — День Весны и Труда**; **-9 мая - День Победы** советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов. **«СВЕЧА ПАМЯТИ».**	01.05.2022 09.05.2022	1 -4 курс и все заинтересованные студенты	Монумент Славы Пл. Ленина	Библиотекарь Воспитатели Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела»
2. Духовно-нравственное воспитание	-Международный день музеев**;** - День славянской письменности и культуры**;** - Общероссийский День библиотек**.**	18.05.2022 24.05.2022 27.05.2022	Все заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	В рамках проекта «Духовная сила искусства» встреча с отцом Иаковом - Православная Пасха. Воскресение Христово.	1-2 неделя 15.05.2022	Студенты, проживающие в общежитии и желающие	Библиотека	Библиотекарь Протоиерей Иаков Конкин	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	

	-**Международный день семьи** (Отмечается по решению ООН с 1994 г.)		посетить мероприятие				
	Литературная гостиная «Время. Книга. Я.» в рамках проекта «Волшебная сила искусства 2.0» Выставка – размышление «Я, гений Игорь Северянин», посвященная 135 – летию со дня рождения И. В. Северянина.	16.05.2022	1-4 курс Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
Подмодуль *Работа с родителями и (законными представителями)*	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	1-4 курс	Каб.307	Зам. дир. УВР Соцпедагог, Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
3. Культурно-творческое воспитание	Посещение музеев, выставок, театров и др.	постоянно	Желающие студенты	По месту проведения	Педагог-организатор Руководители секций и студий	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Выпуск студенческой газеты «ЛЕГКО!»	1 неделя мая	Пресс-центр	Каб. литературы	Преподаватель литературы	ЛР 2 ЛР 11	«Цифровая среда»
4.Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание :Подмодуль	Участие в легкоатлетической эстафете, посвящённая трижды Герою Советского Союза, маршалу А.И. Покрышкину на пл. Ленина.	09.05.2022	команда колледжа	Пл. Ленина	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Соревнования по летнему многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» обл. Комитета «Юность	по плану ОГФСО «Юность России»	Желающие студенты-спортсмены	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»

спортивное воспитание	России». Первенство обл. Комитета «Юность России» по лёгкой атлетике.						
Подмодуль здоровьесберегающее воспитание: *социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа*	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток»	постоянно	1 -4 курс	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу студентов	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологические тренинги со студентами	по плану	1-4 курс	Уч. кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по ТБ, ПБ, ПДД и др. в связи с выходом студентов на летние каникулы	3-4 неделя	переходящий контингент	Уч. кабинет	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	2-3 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций	1-2 неделя	1-4 курс	Презентационный зал	Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
Подмодуль *экологическое воспитание*	Реализация мероприятий экологического подпроекта «Планета Земля – наш дом»: -Всемирный день окружающей среды**;** -День Солнца.	в рамках проекта 05.06.2022 03.05.2022	1 курс	Каб. биологии	Преподаватель биологии Зайцева А.И.	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
5.Студенческое	Творческий отчёт участников студий и кружков.	2 неделя	Творческие студенты	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела»

самоуправление и волонтерская деятельность	Выпуск студенческой газеты «ЛЕГКО!»	1 неделя мая	Пресс-центр	Каб. литературы	Преподаватель литературы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	«Цифровая среда»
	Торжественное мероприятие по вручению дипломов в связи с окончанием НКЛПиС.	дата уточн.	3 курс	Актовый зал	Директор Зам. директора УВР	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела»
6. Профессионально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия. Трудоустройство выпускников	в течение месяца	3 курс	По месту проведения	Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-16	«Профессиональный выбор»
	День российского предпринимательства. Твой путь в мир гостиничного бизнеса – дискуссия с приглашением соц. партнеров.	26.05.2022	2-3 курс	Презентационный зал (106)	Зав. МЦПК Мечетина Т.Б. Кураторы	ЛР 4, 13-16	«Цифровая среда»
	Учебная практика	1 неделя	3 курс	Уч. мастерская	Мастер ПО	ЛР 4, 13-16, 17-19	«Профессиональный выбор»
	Производственная практика	4 неделя	2 курс (2ГД-9)	Отели	Куратор	ЛР 4, 13-16,17-19	«Профессиональный выбор»
	Преддипломная практика Дипломное проектирование	1-3 неделя 3-4 неделя	4 курс (4ГД-9)	По месту проведения	Куратор	ЛР 4, 13-16. 17-19	«Профессиональный выбор»

период **Основные модули воспитательной работы**	**2 СЕМЕСТР**	**Июнь 2022**					
	Содержание и формы деятельности	**Сроки**	**Участники**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля**
	- **Международный день защиты детей.** Участие в мероприятиях.	01.06.2022	1-3 курс	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправле

							ние»
	Деловая игра «**12 июня — День России** (Учреждён указом Президента РФ в 1994 г.)	2 неделя июня	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела»
Подмодуль *патриотическое воспитание*	-**День памяти и скорби** (Учреждён указом Президента в 1996 г. в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.); - **День государственного флага Российской Федерации;** - **День воинской славы России – Курская битва, 1943г.**	22.06.2022	1 -4 курс и все заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь Педагог-организатор Воспитатели Протоиерей Иаков Конкин	ЛР 1 ЛР 2	«Учебное занятие»
2. Духовно-нравственное воспитание	6 июня- день русского языка - **Пушкинский день России.** Викторина «Пушкиниана».	1 неделя	1-3 курс	Каб. литературы	Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 11	«Учебное занятие»
	Выпуск тематических газет, посвященных юбилейным датам известных людей: - 145 лет со дня рождения Максимилиана Александровича Волошина (Кириенко-Волошина) (1877–1932), русского поэта, критика, художника**.** - 155 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Бальмонта (1867– 1942), русского поэта, прозаика, публициста и переводчика. - 140 лет со дня рождения Игоря Федоровича Стравинского (1882–1971),	В течение месяца	1-4 курс	Холл 3 этаж	Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

	русского и американского композитора и дирижера. - 115 лет со дня рождения Варлама Тихоновича Шаламова (1907–1982), русского писателя, поэта. - 90 лет со дня рождения Роберта Ивановича Рождественского (1932–1994), русского поэта. **- День российского кино – 27.08.2022;** - 60 лет со дня рождения Виктора Робертовича Цоя (1962–1990) певца, поэта, композитора, киноактера, лидера группы «Кино».						
	Встреча с протоиереем Иаковом Конкиным. «**День семьи, любви и верности** - 08.07.2022».	1-2 неделя	Студенты, проживающие в общежитии и все желающие	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
Подмодуль *Работа с родителями и (законными представителями)*	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	1-4 курс		Зам. дир УВР Соц. педагог, Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
3. Культурно-творческое воспитание	Посещение музеев, выставок, театров и др.	постоянно	Желающие студенты	По месту проведения	Кураторы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Торжественное мероприятие по выпуску студентов и вручение дипломов	26 июня	3-4 курс	Актовый зал	Директор Зам. дир. УВР	ЛР 4	«Ключевые дела»

					Кураторы		
4.Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание	Соревнования по летнему многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» обл. Комитета «Юность России». Первенство обл. Комитета «Юность России» по лёгкой атлетике.	по плану ОГФСО «Юность России»	Желающие студенты-спортсмены	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	День эколога – проблема отношения к окружающей среде промышленных предприятий, государства и простых граждан.	1-2 неделя	Студенты, входящие в экогруппу	По месту проведения	Преподаватель биологии Зайцева А.И.	ЛР 10	«Цифровая среда»
Подмодуль здоровьесберегающее воспитание: *социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа*	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток». «Как победить волнение перед защитой диплома».	постоянно	3 курс	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу студентов	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по ТБ, ПБ, ПДД и др. в связи с выходом студентов на летние каникулы	3-4 неделя	переходящий контингент	Уч. кабинеты	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Учебное занятие»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций	1-2 неделя	1-2 курс	Актовый зал	Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Учебное занятие»
5.Студенческое самоуправление и	Подготовка и проведение торжественного мероприятия по вручению дипломов в связи с окончанием НКЛПиС	дата уточн.	3-4 курс	Актовый зал	Директор Заместители директора Педагог-	ЛР 4, 13-15	«Студенческое самоуправление»

волонтерская деятельность					организатор Кураторы		
Подмодуль *волонтерская деятельность*	**День молодежи** – праздник молодых граждан страны. Участие студентов в мероприятиях Дня города Новосибирска.	27.06.2022 28.06.2022	Студенты, проживающие в общежитии	По месту проведения	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Студенческое самоуправление»
6. Профессионально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия гостиничной индустрии. Трудоустройство выпускников	в течение месяца	3 - 4 курс	По месту проведения	Кураторы групп Зав. МЦПК	ЛР 4, 13-16	«Профессиональный выбор»
	Экзаменационная сессия	4-я неделя	1 курс (1ГД-11)	Уч. каб	Преподаватели	ЛР 4, 13-16, 17-19	«Профессиональный выбор»
	Производственная практика Экзаменационная сессия	1-3 неделя 4 неделя	2 курс (2ГД-9)	Отели Уч. каб.	Куратор Преподаватель	ЛР 4, 13-16, 17-19	«Профессиональный выбор»
	Экзаменационная сессия	3-4 неделя	1 курс (1ГД-9)	Уч. кабинет	Куратор	ЛР 4, 13-16, 17-19	«Профессиональный выбор»
	Экзаменационная сессия	3-4 неделя	3 курс (3ГД-9)	Уч. кабинет	Куратор	ЛР 4, 13-16, 17-19	«Профессиональный выбор»
	Дипломное проектирование Государственная итоговая аттестация	1-2 неделя 3-4 неделя	4 курс (4ГД-9)	Уч. кабинет	Преподаватели и Куратор группы	ЛР 4, 13-16, 17-19	«Профессиональный выбор»