



## СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ .....	2
1. Сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	3
2. Структура и система управления образовательной организацией .....	4
3. Организация учебного процесса .....	5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	7
5. Востребованность выпускников.....	10
6. Организация воспитательного процесса .....	16
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	27
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	28
8.1 Профессиональный рост и развитие педагогических работников, приобретение новых компетенций .....	29
8.2 Совершенствование образовательного процесса .....	32
8.3 Транслирование педагогического опыта .....	33
8.4 Инновационная деятельность .....	34
8.5 Экспертно-аналитическая деятельность.....	35
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса .....	36
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....	39
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	41
Приложение 1. Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» .....	43
Приложение 2. Организационная структура колледжа.....	47

## **1. Сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» (ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса») является ресурсным центром, находящимся в ведении Министерства образования Новосибирской области.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в действующей редакции), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения РФ от 24 августа 2022 года N762, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Новосибирской области, Уставом колледжа.

Юридический адрес колледжа – 630106, г. Новосибирск, ул. Зорге, 12. Колледж имеет 2 корпуса. Место нахождения корпуса №1 – г. Новосибирск, ул. Зорге, 12; место нахождения корпуса №2 – г. Новосибирск, ул. Гоголя, 217.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах управления финансов администрации Новосибирской области для учета операций по исполнению расходов средств областного бюджета, для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным Росстатом, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Колледж обладает установленной Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ" автономностью, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, определяемых Уставом.

Основной целью колледжа является удовлетворение потребностей общества в результатах деятельности по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для легкой промышленности и сферы сервиса.

Колледж имеет лицензию на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, регистрационный №Л035-01199-54/00208541, выдана Министерством образования Новосибирской области 28.02.2022; свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № № А007-01199-54/01185448, выданное 27.04.2021 Министерством образования Новосибирской области.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с Программой развития ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса" на период с 2024 по 2027 годы, Едиными планами методической, научно-методической и учебно-воспитательной работы на учебный год.

Режим работы определен Правилами внутреннего распорядка, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждый семестр.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом, профстандартами.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

**Выводы:**

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса колледжа соответствует требованиям Законодательства РФ и Устава колледжа.

## **2. Структура и система управления образовательной организацией**

Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса является ресурсным центром в легкой промышленности Новосибирской области, реализующим двухступенчатое профессиональное образование по программам СПО – подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Организационно-управленческая структура учреждения включает структурные подразделения, специализирующиеся на организации и осуществлении как бюджетных образовательных услуг, так и внебюджетных: образовательных и производственных.

Организационная структура колледжа представлена в *Приложении 2*. Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор.

Коллегиальными органами самоуправления колледжа являются Общее собрание, Совет колледжа, педагогический совет, методический совет.

За отчетный период на заседаниях органов самоуправления колледжа рассмотрены следующие основные вопросы:

- Об итогах первого полугодия 2024-2025 учебного года и основных задачах на второе полугодие
- О принятии отчета по итогам самообследования ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» за 2024 год по состоянию на 01.01.2025г.
- Воспитательная работа педагогического коллектива ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» по формированию гражданина-патриота.
- О допуске студентов выпускных групп к государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года
- Обсуждение резолюции XXV съезда работников образования Новосибирской области. «Стратегия развития образования Российской Федерации: вызовы, задачи, механизмы реализации»
- Анализ деятельности педагогического коллектива колледжа и итоги 2024-2025 учебного года. Задачи на 2025-2026 уч. год
- Утверждение Дорожной карты на 2025-2026 уч.г. Программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на 2023-2028 гг.
- Внедрение современных цифровых инструментов в работу преподавателя.
- Обсуждение программ ГИА по специальностям/профессиям с участием председателей ГЭК.
- Принятие локальных актов
- 

В качестве профессионально-общественной составляющей коллегиального управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» выступают Отраслевой совет в легкой промышленности НСО, Совместный отраслевой координационный совет сервиса и туризма Новосибирской области.

**Выводы:**

Система управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» оптимальна и соответствует нормативным документам.

### 3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022г. №762;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 08.11.2021г. №800;
- федеральные государственные образовательные стандарты;
- локальные акты колледжа, регламентирующие учебный процесс <http://nklpis.ru/college/doc/loc-akt/>.

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования, представленные в *таблице 3.1*.

**Таблица 3.1. Сроки получения СПО**

№	Наименование специальности/профессии, базовое образование	Срок обучения
<b>Специальности</b>		
1	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
2	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
3	Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
5	Туризм (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
6	Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)	1 год 10 месяцев
7	Туризм и гостеприимство (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
9	Гостиничное дело (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
<b>Профессии</b>		
3	Портной (на базе основного общего образования)	1 год 10 месяцев
4	Оператор швейного оборудования (на базе основного общего образования)	1 год 10 месяцев
5	Мастер по изготовлению швейных изделий (на базе основного общего образования)	1 год 10 месяцев
6	Оператор оборудования швейного производства (на базе основного общего образования)	1 год 10 месяцев

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

До начала учебного года в колледже разрабатывается календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, а также сроков проведения государственной итоговой аттестации.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул – 10-11 недель, две из которых – в зимний период.

Согласно календарному учебному графику составляется расписание учебных занятий. Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, и объем обязательных занятий соответствуют установленным нормативам (54 и 36 часов в неделю соответственно), последовательность представления дисциплин соответствует логике их освоения.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественно-научном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной

программы выделяется объём работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики и самостоятельной работы. На проведение занятий и практики выделяется не менее 70% от объема учебных циклов образовательной программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

По окончании каждого семестра, в соответствии с календарным учебным графиком, предусматривается промежуточная аттестация в виде экзаменационной сессии. Расписание экзаменов составляется согласно учебному плану. Расписание учебных занятий и расписание экзаменов размещаются на сайте колледжа.

Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся.

Каждый модуль включает в себя междисциплинарные курсы, учебную и/или производственную практики.

В календарном учебном графике прохождение учебной и производственной практик предусматривается после изучения определенного объема учебного материала и чередуется с теоретическими занятиями; преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса обучения и всех видов практик.

Для специальностей/профессий швейного направления прохождение учебной практики организуются в кабинетах и мастерских швейного производства колледжа на новейшем высокотехнологичном оборудовании, учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения. Производственная практика проводится на предприятиях социальных партнеров - работодателей, договоры с которыми заключаются заранее. Производственную практику курирует руководитель практики, назначенный приказом директора колледжа.

Для специальностей направления «Сервис и туризм» прохождение учебной практики организуется в кабинетах, лабораториях и учебной гостинице, производственной практики - на базах социальных партнеров-работодателей.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Форма государственной итоговой аттестации выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – демонстрационный экзамен.

Для выпускников специальностей 43.02.10 Туризм и 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – защита дипломного проекта (работы).

Для специальностей 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 43.02.14 Гостиничное дело и 43.02.16 Туризм и гостеприимство форма государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации проводится по составленному в сентябре и утверждаемому директором колледжа плану, который включает в себя следующие мероприятия:

- разработка тем дипломных проектов (работ) (выполняется преподавателями, с учетом рекомендаций социальных партнеров);
- рассмотрение тем дипломных проектов (работ) на заседании ПЦК;
- разработка и утверждение программ ГИА по специальностям/профессиям;
- доведение до сведения выпускников и их родителей содержания программ ГИА на родительских собраниях;
- подготовка приказа о назначении руководителей и консультантов дипломных проектов (работ);
- подготовка приказа о закреплении тем дипломных проектов (работ) за выпускниками с указанием руководителей, консультантов;
- разработка, обсуждение и утверждение индивидуальных заданий для каждого выпускника;

- составление графика поэтапного выполнения дипломных проектов (работ);
- выдача выпускникам индивидуальных заданий и графиков на выполнение дипломных проектов (работ);
- составление расписания консультаций для выполнения дипломных проектов (работ);
- формирование состава государственной экзаменационной комиссии;
- подготовка документов для заседания ГЭК;
- составление расписания проведения ГИА;
- подготовка приказа о допуске выпускников к ГИА;
- подготовка приказа по решению ГЭК о присвоении квалификации выпускникам и выдаче соответствующего документа;
- обсуждение с членами ПЦК отчета о работе ГЭК.

#### **Выводы:**

На основании проведенного самоанализа организации учебного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» можно сделать объективный вывод о его соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям и нормативным документам.

## **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Обучающимся в колледже создаются все условия для реализации их конституционного права на образование.

Форма обучения по всем специальностям/профессиям – очная.

Основная образовательная программа СПО по специальностям/профессиям включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы, практических и лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов (работ), комплекты контрольно-оценочных средств, программы ГИА.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При разработке основных образовательных программ СПО по специальностям/профессиям объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части использован полностью согласно ФГОС СПО; при разработке рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям четко формулировались требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям.

В соответствии с ФГОС СПО всеми преподавателями была в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по выполнению практических, лабораторных и самостоятельных работ, курсовых и дипломных проектов (работ).

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества освоения ОПОП обучающимися: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущим контролем качества освоения ОПОП обучающимися в колледже является оценка их знаний на занятиях и ежемесячная аттестация по всем изучаемым дисциплинам. Ежемесячная аттестация констатирует состояние образовательного процесса в группах и в целом по колледжу, определяет меры, необходимые для его коррекции и совершенствования.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля освоения ОПОП обучающимися и оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- зачет по дисциплине и практике.

Формы и порядок промежуточной аттестации, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами по специальностям/профессиям.

Условия, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации определены контролирующими средствами обучения, разработанными преподавателями и мастерами производственного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, зачет, дифференцированный зачет, разрабатывается преподавателями дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с рабочими программами, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебно- производственной работе.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к промежуточной аттестации, составляются контролирующие средства обучения (экзаменационные билеты, билеты для зачета, практические задания, тесты на бумажных носителях и в электронном виде), содержание которых до студентов не доводится.

Промежуточной аттестацией охвачено 100% дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик.

В учебном процессе преподавателями применяются современные педагогические технологии: модульная, методика обучения, ориентированного на действия, информационно-коммуникативная, методы активного обучения, метод проектов, кейс-технология.

Преподаватели практикуют различные виды занятий: лекции, лабораторные, практические занятия, экскурсии, уроки-семинары, уроки-дискуссии, ролевые игры. Используется широкий спектр самостоятельной работы студентов на уроках: работа с учебной и справочной литературой; взаиморецензирование, взаимоконтроль качества выполнения учебных заданий, конспектирование и др.

Для контроля знаний используются различные формы: тестирование, электронное тестирование, экзамены, зачеты, контрольные работы, защита курсовых и лабораторных работ, урок-конкурс, конференции, взаимопрос на основе динамических пар, технические диктанты; разработаны модульные программы, основанные на компетенциях.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов созданы предметно-цикловые комиссии по специальностям, заседания которых проводятся 1 раз в два месяца. Работа предметно-цикловой комиссии проводится по ежегодно утверждаемому плану. На заседаниях предметно-цикловой комиссии рассматриваются вопросы организации и методики образовательного процесса; проводится анализ качества теоретического и практического обучения, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей, а также вопросы контроля учебно-воспитательной деятельности. Материалы промежуточной аттестации студентов, перечень экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты после обсуждения на предметно-цикловой комиссии утверждаются заместителем директора по УПР. Заседания цикловой комиссии протоколируются.

Для повышения качества освоения ОПОП обучающимися и сохранения контингента предусматриваются различные мероприятия:

- ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам, с определением рейтинга студента в группе и группы по колледжу;
- анализ ежемесячной аттестации на групповых собраниях с принятием решений по исправлению недостатков;
- систематический контроль посещаемости учебных занятий студентами и проведение оперативной работы заведующим отделением, кураторами групп со своими студентами и их

родителями;

- проведение родительских собраний.

При реализации основной образовательной программы СПО по специальностям предусматривается обязательное выполнение курсовых проектов по профессиональным модулям. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается предметно-цикловой комиссией, утверждается заместителем директора по УПР. Курсовой проект (работа) может стать составной частью (разделом, главой) дипломного проекта (работы), так как одной из форм государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, является защита дипломного проекта (работы).

В ходе самообследования за отчетный период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г. качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов ГИА и промежуточных аттестаций второго семестра 2024-2025 уч. года и первого семестра 2025-2026 уч. года.

Результаты защиты курсовых проектов, ГИА за период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г. представлены в *таблицах* ниже.

**Таблица 4.1 Результаты защиты курсовых проектов выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена**

Наименование профессиональных модулей	Успеваемость %	
	Абсолютная	Качественная
<i>Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего образования)</i>		
ПМ.02 Конструирование швейных изделий	100	100
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	100	88,8
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	100	94,7
<i>Туризм (на базе основного общего образования)</i>		
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	100	69,5
ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг	100	82,6
<i>Гостиничное дело (на базе основного общего образования)</i>		
ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	100	100
ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	100	95,6
<i>Гостиничное дело (на базе среднего общего образования)</i>		
ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	100	80,0
ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	100	85,0
<i>Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)</i>		
ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	100	89,5
<i>Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)</i>		
ПМ 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	100	76
ПМ 02 Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	100	78

**Таблица 4.2 Результаты государственной итоговой аттестации в форме дипломного проекта (работы) выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена**

Специальность	Кол-во студентов, прошедших ГИА	Абсол. успеваемость	Качеств. успеваемость	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего	18	100	100	9	4,9

образования)					
Туризм (на базе основного общего образования)	23	100	82,6	4	4,3
Гостиничное дело (на базе основного общего образования)	38	100	86,8	13	4,4
Гостиничное дело (на базе среднего общего образования)	20	100	90	7	4,6
Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)	38	100	94,7	8	4,6
Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)	17	100	100	5	4,8

**Таблица 4.3 Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия	Кол-во студентов, прошедших ГИА	Абсол. успеваемость	Качеств. успеваемость	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Портной	69	100	89,9	18	4,4
Оператор швейного оборудования	64	100	100	8	4,9

**Таблица 4.4 Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена**

Специальность	Кол-во студентов, сдавших демонстрационный экзамен	Абсол. успеваемость	Качеств. успеваемость	Средний балл
Гостиничное дело (на базе основного общего образования)	38	100	76,3	4,2
Гостиничное дело (на базе среднего общего образования)	20	100	100	4,6
Туризм и гостеприимство (на базе среднего общего образования)	38	100	97,4	4,6
Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)	17	100	94,1	4,7

**Выводы:**

Анализ результатов содержания контролирующих средств обучения показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

По представленным результатам качества освоения ОПОП обучающимися можно сделать объективный вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

## 5. Востребованность выпускников

В целях организации работы по трудоустройству выпускников создан и успешно функционирует Центр карьерного роста и профессиональной ориентации. Основные направления работы, сведения о трудоустройстве выпускников представлены в *таблицах* ниже.

**Таблица 5.1 Основные направления работы  
Центра карьерного роста и профессиональной ориентации**

Основные направления работы	Мероприятия/результат
Использование веб-сайта	<p>Информация на сайте колледжа:            страница Центра карьерного роста и профессиональной ориентации  <a href="https://nklpis.ru/student/vypuskniku/">https://nklpis.ru/student/vypuskniku/</a> .</p> <p>Страница содержит в себе:            положение о ЦКРиПО;            план работы ЦКРиПО;            перечень предприятий-работодателей и предприятий для прохождения практики студентами;            банк вакансий для выпускников;            информацию о трудоустройстве выпускников прошлых лет;            рекомендации по составлению резюме, по поиску работы, о собеседованиях, самопрезентациях;            полезные ссылки на ресурсы для поиска работы</p>
Использование социальных сетей при реализации направлений работы центра	<p>ВКонтакте – в группе «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» транслируется деятельность Центра карьерного роста и профессиональной ориентации, есть рубрики «Знакомство с потенциальными работодателями», «Информация от наших партнеров», «Наши выпускники», «Информация для выпускников».</p> <p>Размещаются объявления о временном и постоянном рабочем месте от работодателей в обсуждении «Трудоустройство выпускников»  <a href="https://vk.com/topic-13760389_38372219">https://vk.com/topic-13760389_38372219</a></p> <p>✓ Информация для выпускников, планирующих поступление на обучение по программам высшего образования  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3428">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3428</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3432">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3432</a></p> <p>✓ Экскурсии на предприятия социальных партнеров, посещение в рамках практики  <a href="https://vk.com/wall-13760389_3478">https://vk.com/wall-13760389_3478</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3581">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3581</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3594">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3594</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3770">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3770</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3779">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3779</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3805">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3805</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3810">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3810</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3838">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3838</a></p> <p>✓ Участие в Ярмарке трудоустройства, Ярмарке вакансий  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3524">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3524</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3526">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3526</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3529">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3529</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3555">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3555</a>  <a href="https://vk.com/wall-13760389_3621">https://vk.com/wall-13760389_3621</a></p> <p>✓ Приглашение на профессиональное обучение по востребованным профессиям  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3667">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3667</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3858">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3858</a>  <a href="https://vk.com/wall-13760389_3859">https://vk.com/wall-13760389_3859</a></p>
Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников	<p>Методические разработки используются круглогодично как для самостоятельного использования, так и при консультировании педагогом-психологом.</p>
Публикации по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности Центра карьерного роста и профессиональной ориентации	<p><a href="#">Студенты нашего колледжа стали победителями международного конкурса «Туристический код моей страны, города, поселка, района PRO-туризм» 2025</a>  <a href="#">Шьем будущее вместе!</a>  <a href="#">VIII Международный конкурс молодых дизайнеров «Дизайн-Перспектива</a></p>

в печатных, телевизионных и электронных СМИ; в сборниках докладов, материалов конференций, семинаров и т.д., на сайте колледжа

[2025»](#)  
[Встреча "Беллепром" и НКЛПиС: перспективы сотрудничества в текстильной отрасли](#)  
[Олимпиада профессионального мастерства по профессии «Ассистент экскурсовода \(гида\)»](#)  
[Все о целевом обучении](#)  
[Ярмарка "Работа России"](#)  
[Олимпиада портных в Новосибирске: школьники выбирают легкую промышленность!](#)  
[Всероссийский опрос работодателей](#)  
[Абилимпикс в колледже!!! День первый](#)  
[Абилимпикс в колледже!!! День второй](#)  
[Онлайн-встреча с белорусскими коллегами](#)  
[Сибмодада: открой свой творческий талант на Новосибирском конкурсе!](#)  
[В Новосибирске пройдет ярмарка вакансий в честь Дня российского предпринимательства](#)  
[Знакомство со швейным производством](#)  
[Открытие форума «ПРОШИТЬ СИБИРЬ»: новые возможности и кадры для легкой промышленности](#)  
[Экскурсия в отель 4\\* Double Tree by Hilton Novosibirsk](#)  
[В Новосибирске состоится ярмарка вакансий «В Сибири есть!» 11 июля 2025 года](#)  
[VIII Международному конкурсу молодых дизайнеров «Дизайн-Перспектива 2025»](#)  
[Проведении профориентационных мастер-классов по направлению «Искусство. Артдизайн. Творчество» с фотографиями](#)  
[В одной из новосибирских школ родители одержали победу в грантовом конкурсе и теперь помогают детям выбрать профессию](#)  
[Стратегическое партнерство: новые форматы взаимодействия учебных заведений и работодателей в образовательном процессе](#)  
[Занятия на базе гостиничных предприятий — взгляд на устойчивое развитие индустрии гостеприимства](#)  
[Экскурсия в River Park 3\\*](#)  
[Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса примет активное участие в образовательной выставке "Навигатор поступления"](#)  
[Профессиональные пробы – твой билет в будущее](#)  
[Профессиональный навигатор. Путь к профессии вместе с родителями: медицинские технологии](#)  
[Профессиональная гостиная "МЕДИА"](#)  
[«Профессиональный навигатор. Путь к профессии вместе с родителями»](#)  
[Конкурс дизайна "Сибирский Кутюрье"](#)  
[Билет в будущее: инспекция по туризму](#)  
[Уроки-экскурсии как средство повышения интереса к выбранной профессии](#)  
[Эффективное взаимодействие с ведущими отелями Новосибирска](#)  
[Экскурсия для школьников на предприятие «ЛОГОС»](#)  
[Уроки качества для будущих специалистов сферы туризма и гостеприимства](#)  
[Студенты-выпускники на практике в компании «ЛОГОС»](#)  
[Профессиональные пробы для школьников: знакомство с профессией конструктора-модельера](#)  
[Вкус профессии: школьники «примерили» на себя роль администратора отеля](#)  
[Погружение в профессию: студенты в гостях у отеля «AZIMUT»](#)  
[Студенты НКЛПиС одержали победу в конкурсе экологической моды «Эко-мода»!](#)  
[Профориентация для школьников: открываем мир профессий вместе!](#)  
[Форум сибирского гостеприимства «ДИКОРОСЫ»](#)  
[Очередные профпробы в нашем колледже: знакомим с профессией инспектора по туризму](#)  
[Очередные профессиональные пробы](#)  
[Билет в будущее](#)  
[Студентки колледжа приняли участие в VII региональном инклюзивном профориентационном фестивале «Всё могу!»](#)

	<p><a href="#">Какой он - рабочий день администратора гостиницы?</a>  <a href="#">Студенты НКЛПиС посетили День открытых дверей в AZIMUT Отель Новосибирск</a>  <a href="#">Погружение в мир профессией: профессиональная гордость</a></p>
<p>Организация совместных мероприятий с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами по содействию трудоустройству</p>	<p>✓ Участие в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3410">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3410</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3416">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3416</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3419">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3419</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3436">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3436</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3437">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3437</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3440">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3440</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3441">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3441</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3442">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3442</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3443">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3443</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3444">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3444</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3445">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3445</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3446">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3446</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3449">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3449</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3451">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3451</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3452">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3452</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3453">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3453</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3454">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3454</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3455">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3455</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3463">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3463</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3464">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3464</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3465">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3465</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3466">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3466</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3467">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3467</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3468">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3468</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3469">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3469</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3475">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3475</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3535">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3535</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3536">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3536</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3537">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3537</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3548">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3548</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3829">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3829</a></p> <p>✓ Участие в Чемпионате по профессиональному мастерству для инвалидов «Абилимпикс»  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3537">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3537</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3541">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3541</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3616">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3616</a></p> <p>✓ Политехническая школа  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3418">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3418</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3525">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3525</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3527">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3527</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3585">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3585</a></p> <p>✓ Участие в профессиональных конкурсах  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3498">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3498</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3554">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3554</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3582">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3582</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3700">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3700</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3756">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3756</a></p> <p>✓ Участие в выставках и форумах индустрии гостеприимства и туризма, легкой промышленности  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3850">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3850</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3875">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3875</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3719">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3719</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3720">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3720</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-224876347_549">https://vk.com/nklpis?w=wall-224876347_549</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3597">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3597</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3598">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3598</a></p>

	<p><a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3514">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3514</a></p> <p>✓ Информация по целевым договорам  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3572">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3572</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3573">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3573</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3574">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3574</a></p> <p>✓ Участие в совместном проекте «Профессиональный навигатор. Путь к профессии вместе с родителями» с Гимназией № 7 «Сибирская»  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3697">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3697</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3698">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3698</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3757">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3757</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3760">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3760</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3768">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3768</a></p> <p>✓ Билет в будущее, профпробы  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3738">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3738</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3747">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3747</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3809">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3809</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3840">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3840</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3846">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3846</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3856">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3856</a></p> <p>✓ Встреча делегации из Китайской Народной Республики, члена Международной Ассоциации Образовательных Организаций (МАОО), с руководством, педагогами и студентами Новосибирского колледжа лёгкой промышленности и сервиса  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3501">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_3501</a></p>
--	---

Таблица 5.2 Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 года за отчетный период

Наименование профессии, специальности	Выпуск 2025 года	Продолжают обучение по очной форме		Призваны (подлежат призыву) в Вооруженные Силы РФ	Находятся в отпусках по уходу за ребенком	Трудоустроены			Не трудоустроены
		по программам высшего образования	по программам среднего профессионального образования			Всего	в том числе по полученной профессии/ специальности	из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики	
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>154</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>123</b>	<b>107</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
Гостиничное дело	43	2			1	37	32	17	3
Туризм и гостеприимство	38	8		1		29	28	4	
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	18	4				14	14	2	
Туризм (внебюджет)	23					21	17	2	2
Гостиничное дело (внебюджет)	15			1		12	9	3	2
Дизайн (по отраслям) (внебюджет)	17	4		1	1	10	7		1
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>133</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>109</b>	<b>98</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
Портной	69	11	1		1	56	51	7	
Оператор швейного оборудования	64	3	1		2	53	47	6	5
<b>ИТОГО</b>	<b>287</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>232</b>	<b>205</b>	<b>41</b>	<b>13</b>

**Вывод:**

Созданный с целью организации работы по трудоустройству Центр карьерного роста и профессиональной ориентации успешно функционирует: организуются совместные мероприятия с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами по содействию трудоустройству.

## 6. Организация воспитательного процесса

Важной составной частью образовательного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» является воспитательная работа как одно из обязательных условий повышения качества подготовки специалиста среднего звена, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда и современным социально-экономическим условиям.

Воспитательный процесс осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования на основе разработанных в колледже планов и рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

В колледже сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать гармонично развитую личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданской ответственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа стали воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя следующие направления:

- профессионально-трудовое воспитание;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская деятельность;
- культурно-творческая, социальная и досуговая деятельность по организации и проведению социально-значимых событий и мероприятий;
- профилактика правонарушений и деструктивного поведения студентов;
- работа с родителями;
- деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- профориентационная деятельность и др.

Особое внимание в воспитательной работе с обучающимися уделяется *гражданско-патриотическому* направлению, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Ежегодно в колледже проходит фестиваль национальных культур «Мы разные, но вместе мы – Россия!», который способствует популяризации дружбы народов и межкультурной толерантности. В колледже обучаются студенты более 10 разных национальностей.

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности колледж отводит *духовно-нравственному и культурно-творческому воспитанию*, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

Деятельность «Музея истории и творчества НКЛПС» ведётся по нескольким направлениям: экспозиционно-выставочная работа; экскурсионно-массовая работа.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с календарным планом

воспитательной работы НКЛПиС. Колледж подключен к электронным библиотекам издательств «Юрайт» и «Академия», что позволяет обеспечить доступ к новинкам учебной и учебно-методической литературы преподавателей и студентов в любой точке, где имеется Интернет. Практикуются совместные мероприятия с МКУК ЦБС Кировского района библиотекой семейного чтения им. Ю. М. Магалифа. В колледже реализуется проект по духовно – нравственному воспитанию обучающихся «Культурные традиции православия» совместно с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковом

Под руководством библиотекаря в колледже осуществляется и ряд новых проектов:

- Проект «Библиотека, как арт-площадка для реализации творческих идей» - комплекс мероприятий, направленных на развитие творческих способностей и формирование новых навыков у студентов.

- Проект «Школа будущей семьи» - мероприятия, ориентирующие молодое поколение на семейные ценности и стандарты построения здоровых отношений.

- Проект «Литературная гостиная «История. Культура. Интеллект» - мероприятия, составленные по книгам, направленные на развитие кругозора, знаний в области культуры и истории. Проведение интеллектуальных игр.

- Проект «Книгообмен» - мероприятия, направленные на привлечение студентов к чтению и пополнению библиотечного фонда.

- Проект «Моя малая родина» - мероприятия, направленные на углубленное изучение истории родного края, культуры и традиций.

- Проект «Библиотека онлайн» - группа в мессенджере Мах, в которой анонсируются и освещаются мероприятия, проводимые в библиотеке, публикуются посты с юбилейными датами и знаменательными событиями.

- Проект «Книжная выставка онлайн» - тематическая подборка книг к праздникам, юбилейным датам, значимым событиям.

Текущие воспитательные мероприятия соотнесены со знаменательными и знаковыми датами (событиями) международного, российского, регионального значения.

Воспитательная работа, проводимая в общежитии, содействует развитию активной позиции проживающих, содействует формированию их личной ответственности, проявлению профессиональной компетентности, осознанного отношения к делу, и таким образом является неотъемлемой частью системы воспитательной деятельности колледжа.

Наша задача, чтобы каждый обучающийся был включен в жизнедеятельность колледжа через различные формы учебной и внеучебной деятельности:

- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- участие в конкурсах творческой направленности;
- участие в проектной деятельности;
- участие в работе творческих студий и спортивных секций.

Для этого разработана система воспитательных мероприятий, которые входят в дорожную карту Программы развития.

Управление воспитательной деятельностью осуществляет отдел по воспитательной работе, в состав которого входят: заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор; воспитатели общежития, руководитель музея, библиотекарь, преподаватели физического воспитания, преподаватель ОБЖ, кураторы учебных групп и руководители творческих объединений.

Отдел по воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим самоуправлением колледжа и Советом общежития, кураторами учебных групп, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами. Структура воспитательного процесса представлена на *рисунке 1*.



Рисунок 1. Структура воспитательного процесса

Центр эстетического воспитания объединяет различные студии творческой и профессиональной направленности, способствуя формированию развивающей, гуманистической и самоуправляемой среды для студентов и педагогов. Занятость в центре превышает 80%.

Таблица 6.1 Занятость студентов

№ п/п	Кружки, спортивные секции	Количество студентов	Руководитель
1.	Студенческий совет НКЛПИС	20	Асельборн Е.А.
2.	Студенческий профсоюз	16	Шимогина А.С.
3.	Совет общежития	20	Кейян Г.А. Горелова Л.И. Асельборн Е.А.
4.	Танцевальная студия «Новое дыхание»	14	Хлопова Анна
5.	Студия народного танца «Березка»	6	Вагина София
6.	Студия театра мод «Краса Сибири»	10	Беляева Альбина
7.	Танцевальная студия «В ритме танца»	15	Вагина София
8.	ВИА «Самообман»	6	Кожка Полина
9.	Творческая группа «Музей истории и творчества НКЛПИС»	15	Шимогина А.С.
10.	Пресс-центр газеты «Легко!»	10	Соколова Е.А.
11.	Спортивные секции 1 корпуса: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис	146	Сергеева С.Э.
12.	Спортивные секции 2 корпуса: - волейбол - футбол - настольный теннис	30 7 15	Егер Д.В.
13.	Дизайн студия «Шкатулка аксессуаров»;	25	Богданова Е.А.
14.	Студия декоративно-прикладного творчества «Мир дизайна»	30	Величко Н.В.
15.	Литературная гостиная «Время. Книга. Я»	10	Синеокова М.В.
16.	Выставочный центр «Арт-развитие» и мастерская «Батик»	студенты и школьники	Лаптева И.Г.
17.	«Перспектива»	14	Васильева Е.Н.
18.	«Элегия» Лоскутное творчество	10	Михайлова О.С.
19.	«Юный физик»	10	Месянинова О.Ф.
20.	«Театральное закулисье»	10	Александрова Е.А.
21.	«Дизайн одежды»	8	Ковязина А.А.
22.	«Экология» клуб	15	Зайцева А.И.
23.	«Пресс-центр «Гоголь-Сити»»	10	Лупан Н.В.
24.	«Патриот» Витязь	15	Бондарев В.Е.

25.	«Искусство слова» Литературная гостиная	15	Кислова Е.Н.
26.	«Новые технологии»	9	Березовская О.В.

Педагогами колледжа практикуются совместные выходы в культурные учреждения города: походы в театр, кино, на экскурсии. Благодаря проекту «Пушкинская карта» студенты посетили 192 мероприятия в различных культурных учреждениях города. Всего «Пушкинской картой» воспользовались более 600 студентов, что составило 98,5% от общего количества студентов.

Большое внимание уделяется созданию условий для развития творческой инициативы. В колледже сложилась практика привлечения активных и талантливых студентов к созданию и руководству новыми творческими коллективами, их преемственности. В 2025 году в колледже появился новый вокально-инструментальный ансамбль «Самообман под руководством студенток 1 курса Кошка Полины и Хлоповой Анны. Координация деятельности осуществляется педагогом-организатором Асельборн Е.А.

**Таблица 6.2 Победители чемпионатов, творческих конкурсов и фестивалей 2025 года**

1 место	1 место – Всероссийский конкурс «Студенческий Портал» «Мои научные разработки»	Январь, 2025
1,2, 3 место	Городская викторина «По сибирским просторам»	Январь, 2025
2 место	Городской фестиваль эко привычек. Номинация «Семейный очаг»	Январь, 2025
1 место	Всероссийский конкурс «Творческий потенциал молодых исследователей»,	Январь, 2025
2 место	Конкурс творчества по теме: «Мы вместе – мы Россияне!» в Международном информационно-образовательном центре развития «Талант педагога»	Февраль, 2025
1 место	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Страна творчества» на Научно-методическом портале «Академия успеха»	Февраль, 2025
1 место 11 чел.-2 место 16 чел.-3 место 7 чел.-Лауреат 2 чел.	"ПРОФКОНКУРС - молодёжная редакция профобразования" Всероссийская олимпиада «Информационная безопасность в интернете»	Март, 2025
1,2,3 место	Региональное тестирование студентов СПО по цифровой грамотности «КОД УСПЕХА»	Март, 2025
1 место	Всероссийский творческий конкурс "Великая война – Великая Победа", посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в международном центре проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога»	Март, 2025
Призер (II место)	Фестиваль иностранных языков «Мир вокруг нас»	Февраль, 2025
Лауреат номинации	Областной онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красна»	Март, 2025
2 место	Региональный творческий проект дизайнерских эскизов «Креативные индустрии: Модный взгляд – 2025»	Апрель, 2025
3 место	II Творческий конкурс шрифтовой стилизации «Наша буква» для обучающихся образовательных организаций, на базе ГАПОУ НСО «НКПИИТ» при поддержке НРОО «Творческий Союз Художников России» и Международной Федерации Художников	Апрель, 2025
2 место	Всероссийский литературный конкурс «Герои Победы»	Апрель, 2025
1 место	Международный конкурс патриотического творчества «Великой Победе – 80! «Юные патриоты»	Апрель, 2025
2 место	Всероссийский конкурс «Пленэр. Осенние зарисовки». ЦТР «Перспектива»,	Апрель, 2025
2 место	XVI межрегиональный конкурс креативных индустрий «Сибирский стиль»	Апрель, 2025
3 место	Открытый городской конкурс пасхальных поделок «Светлый праздник»	Апрель, 2025
1 место	Международный конкурс творческих работ ИЗО и ДПИ	Май, 2025
3 место	Международный конкурс творческих работ ИЗО и ДПИ	Май, 2025
Лауреат 1 степени	IX Всероссийского конкурса «Надежды России» Музыкальный конкурс «От героев былых времен» «Песни Победы. Смуглянка.»	Май, 2025
1 место	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025	Май, 2025

1, 3 место	Международный конкурс творческих работ ИЗО и ДПИ «Одуванчик – цветок лета!»	Май, 2025
Лауреат 1 степени	Всероссийский конкурс «Письмо ветерану», номинация «Семейные хроники»	Май, 2025
1,3 место	Международная интернет – олимпиаде по дисциплине физическая культура «Солнечный свет»	Май, 2025
1 место	Международный творческий конкурс «Отчизну мужеством прославим!», посвященный Году защитника Отечества, Международный образовательный центр «Кладовая талантов»,	Май, 2025
Лауреат 1 степени	Международный конкурс-фестиваль «Поет душа России»	Май, 2025
2 место	6 Международном патриотическом конкурсе "«Защитник Родины моей!», посвященный Году защитника Отечества", международный портал «Престиж»	Май, 2025
3 место	Региональная акция «Снимаю шляпу», номинация «Оригинальная шляпа»	Июнь, 2025
Диплом лауреата 1 степени	Международный конкурс-фестиваль «Поет душа России, песня на 5ти языках «Смуглянка»	Июнь, 2025
Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс исследовательских работ студентов и учащихся Студенческий портал	Июнь, 2025
2 место	5 Всероссийский творческий конкурс "Профессия - Герой", посвященный Году защитника Отечества, Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение	Июнь, 2025
2 место	Всероссийский конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности "Безопасная опасность", Всероссийский информационный портал «Лидер», Калинкина Валерия,	Июнь, 2025
Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс с международным участием «Эко-творчество»	Июль, 2025
2 место	Всероссийский конкурс творческих работ по безопасности жизнедеятельности "Безопасная опасность", Всероссийский информационный портал «Лидер», Калинкина Валерия	Июнь, 2025
Диплом 3 степени	Олимпиада школьников по комплекту предметов «Культура и искусство» (технический рисунок и декоративная композиция) на базе Санкт-Петербургского государственного университета промышленной технологии и дизайна»	Июнь, 2025
1 место	Конкурс акция «Снимаю шляпу», номинация «Самая большая шляпа»	Июнь, 2025
3 место	Конкурс акция «Снимаю шляпу», номинация Оригинальная шляпа»	Июнь, 2025
Лауреат 1 степени	X Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Июнь, 2025
1 место	Международный гастрономический фестиваль-форум «В Сибири-Есть!»	Июль, 2025
1 место	X Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов»	Июль, 2025
Финалист	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года 2026»	Октябрь, 2025
1 место	Всероссийский творческий конкурс «Мои научные разработки» по предмету «Физика	Октябрь, 2025
1 место	Кубок Новосибирской области среди профессиональных образовательных организаций по Самбо	Октябрь, 2025
2 место	Городской конкурс поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь упаковки»	Октябрь, 2025
1 место	Международный конкурс дизайнеров одежды, обуви и аксессуаров «Сибирский Кутюрье» Fashion,	Октябрь, 2025
1,2,3 место	Региональный конкурс «Человек. Природа. Родина». Номинация «Эко-ролик – 1 место; «Фотография» – 2 место; «Красная книга» – 3 место	Ноябрь, 2025
3 место	V Международный творческий конкурс «Мир фэнтези. Живопись»	Ноябрь, 2025
3 место	IX Международный фестиваль дизайна и искусств «Красный проспект»	Ноябрь, 2025
1 место	Городской конкурс экологической моды «Эко-мода»	Ноябрь, 2025
3 место	Международный конкурс по математике «Элементы комбинаторики» для студентов	Декабрь, 2025
2 место	Международный конкурс по математике и информатике «Римская система счисления» для студентов	Декабрь, 2025
2 место	Международном патриотическом конкурсе «Моя Родина», международный портал «Престиж	Декабрь, 2025

1 место	Всероссийский творческий конкурс "О России с любовью", в рамках федерального проекта "Патриотическое воспитание", творческий портал «Галант педагога»,	Декабрь, 2025
1 место	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Страна творчества», научно-методический портал «Академия Успеха»	Декабрь, 2025
<b>Участие студентов в областных предметных олимпиадах; областных, межрегиональных и всероссийских конференциях и конкурсах, в том числе заочных</b>		
1, 2 место	Всероссийская олимпиада «ИТ – ОЛИМП 2025» 1-2 курс по предмету «Информатика»	Январь, 2025
1 место	Всероссийская викторина «ФГОС онлайн» по математике «Колесо истории»	Февраль, 2025
1 место	Всероссийская олимпиада «ФГОС онлайн» по математике «Вокруг единиц измерения»	Февраль, 2025
1 место	Всероссийская олимпиада «ФГОС онлайн» по математике «История тригонометрии»,	Февраль, 2025
1,2,3 место	Всероссийская олимпиада «ПРОФКОНКУРС – молодёжная редакция профобразования» «Информационная безопасность в интернете»	Март, 2025
2 место	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по предмету «Физика 10 класс	Март, 2025
1 место	Международная интернет -олимпиада по дисциплине физическая культура	Март, 2025
1, 2 место	Всероссийская викторина по правовой грамотности студентов «Правовые лабиринты»	Апрель, 2025
Призеры и победители	Всероссийская олимпиада Информационная безопасность автоматизированных систем	Апрель, 2025
1 место	Всероссийская олимпиада "Ново дерево" по предмету "Физика 11 класс"	Апрель, 2025
3 место	Областная предметная олимпиада по математике	Апрель, 2025
Диплом 1, 2 степени	Всероссийская олимпиада "Информационная безопасность автоматизированных систем" по предмету "Информатика"	Май, 2025
1 место	Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету "Химия 11 класс	Июнь, 2025
2 место	Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету "Физика 10 класс"	Июнь, 2025
1 место	Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету "Физика 11 класс	Июнь, 2025
1 место	Всероссийская олимпиада "Ново дерево" по предмету "Физика 11 класс	Июнь, 2025
1 место	Всероссийская олимпиада "Время знаний" по предмету "Физика 11 класс	Июль, 2025
1, 3 место	Областная олимпиада по русскому языку, посвященная 130-летию со дня рождения С.А. Есенина	Октябрь, 2025
1 место	Межрегиональная олимпиада по туризму	Ноябрь, 2025
1 место	Всероссийская олимпиада по физике 10 класс «Время Знаний»	Декабрь, 2025
2 место	Международный конкурс по математике и информатике «Римская система счисления» для студентов	Декабрь, 2025
2 место	Всероссийская олимпиада по физике 10 класс «Время Знаний», декабрь 2025	Декабрь, 2025
1 место	Всероссийской олимпиаде по физике «bykovkin»	Декабрь, 2025
1 место	Всероссийской олимпиаде по физике «Новое Древо»	Декабрь, 2025
1 место	Всероссийская олимпиада по математике для студентов	Декабрь, 2025
2 место	Всероссийская олимпиада для студентов "Физическая культура"	Декабрь, 2025
<b>Профессиональные конкурсы</b>		
1 место – Трошина Р., 2 место – Дундукова Д., 3 место – Боброва К.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Новосибирской области. Компетенция «Туроператорская деятельность»	Февраль, 2025
1,2 место	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Новосибирской области. Компетенции Музейная педагогика	Февраль, 2025
1 место - Телегина Е.	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Новосибирской области. Компетенция «Турагентская деятельность»	Февраль, 2025
Диплом 1 место – Косилова Н.,	Всероссийский конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района – ПРО-туризм»	Март, 2025

Мальшева С.		
1 место -Литвинова К.	Всероссийский конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района – ПРО-туризм»	Март, 2025
1 место – Синигубова А.	Всероссийский конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка, района – ПРО-туризм»	Март, 2025
1 место - «Портной» 3 место «Швея»	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Апрель, 2025
Медальон «За профессионализм» - Трошина Р.	Межрегиональный итоговый чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы». Компетенция «Туроператорская деятельность»	Апрель, 2025
Медальон - Оберемок А.	Межрегиональный итоговый этап чемпионата Профессионалы по компетенции Музейная педагогика 2025	Апрель, 2025
Диплом 1 место – Телегина Е.	Межрегиональный итоговый чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы». Компетенция «Турагентская деятельность»	Апрель, 2025
1 место – Трошина Р., Масликова А., Калашникова К.	XXIIIМежрегиональная олимпиада по туризму	Ноябрь, 2025
1 место	Проведение областного конкурса "Юниор-Профи"	Декабрь, 2025
1, 2 ,3 место	Отборочные соревнования для регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Новосибирской области в 2026 году по компетенции Музейная педагогика	Декабрь, 2025

Все результаты проведения воспитательной работы системно размещаются на официальном сайте колледжа, в госпаблике колледжа в ВК и группе колледжа в МАХ.

Каждый год анализируется состав первокурсников: иногородние, многодетные, малообеспеченные, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, инвалиды и др. Им оказывается особое внимание в период адаптации.

**Таблица 6.3 Особенности контингента обучающихся**

№	Показатели	Декабрь 2024	% от общего контингента	Декабрь 2025	% от общего контингента
1.	Всего студентов:	829		769	
	Из них:				
	принято на 1-й курс	300 чел.		300 чел.	
	-всего н/с студентов	419 чел.	50,54%	435 чел.	56,57%
	-свыше 18 лет	410 чел.	49,46%	336 чел.	43,69%
	-девушек	778 чел.	93,85%	706чел.	81,81%
	-юношей	51 чел.	6,15%	63чел.	8,19%
	-иностранные граждане	19 чел.	2,29%	23 чел.	2,99%
2.	Проживают в общежитии	198 чел.		198чел	
3.	Имеют одного родителя (неполные семьи)	114 чел.	13,75%	146чел.	18,99%
4.	Студенты, получающие социальную помощь	13 чел.	1,57%	16 чел.	2,08%
5.	Студенты, из малоимущих семей				
	-Всего	26чел.	3,14%	22чел.	2,86%
	-из них несовершеннолетних	7 чел.	0,84%	6 чел.	0,78%
6.	Состоят на учете в:				
	-КДН	0		0	
	-в образовательном учреждении	1		2	
7.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лиц из их числа				
	-всего	41 чел.	4,95%	33чел.	4,29%
	-из них несовершеннолетних	15 чел.	1,8%	8чел.	1,04%
8.	-детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемых)	13 чел	1,57%	5чел.	0,65%
9.	-дети и лица, из числа детей-сирот, на	28 чел	3,38%	28 чел.	3,64%

	полном государственном обеспечении				
10.	Студентов-инвалидов	4 чел.	0,48%	6 чел.	0,78%
11.	Студентов СВО				
	-всего	17 чел.	2,05%	18 чел.	2,34%
	-из них несовершеннолетних	7 чел.	0,84%	6 чел.	0,78%

### *Социальная поддержка студентов*

В колледже особое внимание уделяется студентам, оставшимся без попечения родителей, которых насчитывается 33 человека. В течение года им предоставляется социальная помощь, включая социальные стипендии и бесплатное двухразовое горячее питание для тех, кто состоит на учёте в районных отделах социальной защиты как малообеспеченные.

### *Организация питания*

Питание студентов осуществляется компанией ООО «Любава» в столовой, расположенной в двух корпусах. Для удобства студентов предусмотрен стол самообслуживания, где они могут разогреть пищу в микроволновой печи. Контроль за качеством блюд и соблюдением санитарных норм осуществляет комиссия по бракеражу.

### *Профилактические мероприятия*

В 2025 году были проведены мероприятия по предупреждению конфликтов в студенческом коллективе и профилактике различных угроз, включая экстремистские настроения, противоправное поведение, суицидальные настроения.

В рамках социально-психологической службы «Перекресток» реализуются проекты, направленные на адаптацию первокурсников, пропаганду здорового образа жизни, подготовку к созданию семьи, культурное разнообразие.

В 2025 году было проведено 63 профилактических мероприятия со студентами, как групповых, так и индивидуальных: по профилактике НОН, употребления ПАВ, алкоголя, профилактике экстремизма и терроризма. Традиционно в первую декаду сентября прошли мероприятия, направленные на ознакомления с правилами внутреннего распорядка колледжа, правилами безопасного поведения в окружающей среде, сети Интернет. Во всех группах прошли информационные занятия на тему: «Мошенничество. Как противостоять психологическим уловкам, с просмотром видеофильмов.

Активно велась работа по формированию навыков безопасной жизнедеятельности. Были проведены инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, технике безопасности, поведению на водоемах в зимний и летний период, в период паводка. С целью предотвращения несчастных случаев на транспорте были проведены: лекции по безопасности дорожного движения с участием старшего лейтенанта Любови Бочкаревой, Государственного инспектора БДД отделения пропаганды БДД ОГИБДД УМВД России по городу Новосибирску. В международный день борьбы с терроризмом прошли Уроки Мира и Памяти.

### *Работа с родителями*

На сайте колледжа размещены рекомендации для родителей по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные мероприятия.

*Медицинское обслуживание* студентов осуществляется городскими поликлиниками ГБУЗ НСО «ГКП № 22», ГБОУЗ НСО «ГПК № 6», проводятся ежегодные медосмотры и вакцинации. Для оказания первой помощи имеются укомплектованные медицинские аптечки.

Активное содействие формированию здорового образа жизни и профилактике вредных зависимостей оказывают специалисты Городского центра психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник», врачи ГБУЗ НСО «Центр охраны здоровья семьи и репродукции», которые проводят профилактические беседы, дискуссии, диспуты, тренинги антинаркотической направленности со студентами 1-2 курсов. Также практикуются онлайн-мероприятия, вебинары

для родителей: «Проблемы суицида в молодежной среде. Вопросы профилактики»; «Потребление психоактивных веществ подростками. Решение проблем»; «Никотиновая зависимость». Совместно со специалистами городского Центра профилактики наркомании и Центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями практикуются лекции и беседы на тему репродуктивного здоровья и вреда курения и алкоголя.

Проведено *социально-психологическое тестирование*, которым охвачено 100% контингента, то есть 751 студент. Со студентами «группы риска», выявленными по итогам СПТ, педагогом-психологом были проведены тренинги, коррекционно-развивающее занятия, направленные на формирование навыков эффективного поведения. Во всех группах прошли часы общения «Профилактика буллинга в подростковой и молодежной среде».

**Таблица 6.4 Сводная таблица социально-психологического тестирования за 2024 год**

Год	Общее кол-во студентов (октябрь)	Прошедшие тестирование	Из них несовершенно-летних	Кол-во отказов	Кол-во студентов с высоким уровнем рискованного поведения	Кол-во студентов с высочайшим уровнем рискованного поведения	Группы с наибольшим кол-вом студентов группы риска
2025	751	751	396	0	56	3	
<b>Группы высокого риска</b>							
1О-91 – 2; 3Тд-93 – 1; 2 Дд-91 – 1; 1 Тд-93 – 3; 1 Дд-91 – 5; 4 Гдд-9 – 1; 1Г – 91 – 6; 1Гд – 92 – 2; 2 Тд-93 – 1; 1К – 91 – 2; 3К – 91 – 3; 1О-92 – 4; 2О-92 – 3; 3 Дд-9 – 2; 1М-91 – 6; 1М – 92 – 4; 1Т – 111 – 1; 2Гд – 92 – 1; 2М – 91 – 1; 2М – 92 – 5; 4К – 9 – 1; 4Гд-9 – 2.							

По результатам тестирования разработан индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения и программа мероприятий, которая включает:

- совместное наблюдение педагога-психолога и куратора за эмоциональным состоянием студента;
- индивидуальное психологическое тестирование;
- индивидуальное консультирование родителей;
- групповая коррекционно-развивающая или профилактическая работа;
- организация внеурочной деятельности;
- включение в систему дополнительного образования;
- диагностика динамики психоэмоционального состояния.

**Таблица 6.5 Статистический отчет о проведенной консультативной работе:**

Мероприятия	Для студентов	Для педагогов	Для родителей
Проведено индивидуальных консультаций	70	12	5
Проведено групповых консультаций	25	1	-
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	28	-	-

В рамках просветительской деятельности проводился тренинг для педагогов «Этика взаимоотношений участников образовательного процесса в контексте Педагог-Студент» с целью формирования общей культуры педагогического общения, соблюдения норм профессиональной этики посредством отработки навыков этичного поведения педагога в различных ситуациях образовательного процесса.

*Воспитание культуры и здорового образа жизни* реализуется через вовлечение студентов в работу спортивных секций, участие в спортивных соревнованиях, сдаче норм ГТО как студентами, так и преподавателями. Вручение значков ГТО (38 человек. Из них 31 чел – золото, 5 человек – серебро, 2 преподавателя – золото) традиционно проходит с приглашением олимпийского чемпиона Е.Подгорного, И. Минх, А. Карелина. В спортивных состязаниях

принимает участие более 470 человек ежегодно, что составляет более 70% от общего числа обучающихся. В колледже проводится работа по вовлечению студентов в спортивные секции и мероприятия. 40% обучающихся занимаются в спортивных секциях колледжа и г.Новосибирска. Весь год функционируют 4 спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису и легкой атлетике, для желающих открыт тренажерный зал «Тиера». Студенты и преподаватели приняли участие в следующих спортивных мероприятиях: Лыжня России, Соревнования по плаванию, Легкоатлетическая эстафета ко дню памяти тружеников тыла; Легкоатлетическая эстафета, Соревнование по Самбо, Соревнование по шахматам. В НКЛПиС функционируют залы, оснащенные современными спортивными тренажерами.

Одним из важных направлений деятельности в воспитательном процессе является работа по развитию *студенческого самоуправления*. В течение 2025 года Студенческий Совет продолжал свою деятельность по 4 направлениям: культурно – массовое, гражданско-патриотическое, учебно-организационное, волонтерское.

Активно развивается первичное отделение Общероссийского общественно государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Студенты принимали активное участие в избирательных кампаниях, выступая в роли волонтеров. Волонтеры оказывают помощь как при проведении чемпионатов профессионального мастерства, так и, прошедшие специальную подготовку по взаимодействию с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в ГБПОУ НСО «Новосибирском профессионально-педагогическом колледже», оказывают помощь при сопровождении детей-инвалидов и ОВЗ во время проведения чемпионата «Абилимпикс».

Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый студент. Традиционной формой самоуправления стали встречи студентов с администрацией колледжа, на которых поднимаются актуальные вопросы, касающиеся проблем молодежи. Также в начале учебного года Студенческий профсоюз проводит презентацию своей деятельности для студентов нового набора.

По итогам учебного года кандидатуры лучших студентов НКЛПиС выдвинуты на стипендию Правительства НСО – 3 человека, стипендию мэрии г. Новосибирска – 1 человек

*Пресс-центр студенческой газеты «Легко!!!»* - это команда активных студентов, реализующих себя в различных медиа направлениях. Работа центра направлена на сохранение и популяризацию традиций колледжа, развитие студенческих инициатив, целенаправленную профориентационную работу педагогического и студенческого коллективов 1 и 2 корпусов. Используются разнообразные формы профориентационной работы: дни открытых дверей, экскурсии на предприятия социальных партнеров колледжа, сотрудничество с Центром развития профессиональной карьеры, выходы в СОШ, лицеи, на ярмарки профессий, Неделя моды, индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации; экскурсии по колледжу для школьников и их родителей, использование ресурсов СМИ.

Важной составляющей процесса формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, является *профессиональное направление* в воспитательной работе, в том числе знакомство студентов с ведущими специалистами по профильным профессиям, экскурсии в профильные организации и предприятия.

Продолжается *реализация проектов*, которые представлены в *Таблице*

**Таблица 6.6 Реализация проектов**

Направление	Проекты
Гражданско-патриотическое	Проект «Мое Отечество – Россия!» способствует воспитанию любви к своей Родине: Подпроект «Патриоты России» совместно с МКУ Центр «Витязь». Подпроект «Славься, Отечество» - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции. Проект «Виртуальный музей истории и творчества НКЛПиС».

	<p>Проект <b>«Право в вопросах и ответах»</b> - организация мероприятий по вопросам правового просвещения.</p> <p>Проект <b>«НКЛПиС – территория дружбы»</b> - формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проект <b>«Библиотека как Арт-площадка для реализации творческих идей»</b>.</p> <p>Проект «Литературная гостиная «История. Культура. Интеллект» - мероприятия, составленные по книгам, направленные на развитие кругозора, знаний в области культуры и истории. Проведение интеллектуальных игр.</p> <p>- Проект «Книгообмен» - мероприятия, направленные на привлечение студентов к чтению и пополнению библиотечного фонда.</p> <p>- Проект «Моя малая родина» - мероприятия, направленные на углубленное изучение истории родного края, культуры и традиций.</p> <p>- Проект «Библиотека онлайн» - группа в мессенджере Мах, в которой анонсируются и освещаются мероприятия, проводимые в библиотеке, публикуются посты с юбилейными датами и знаменательными событиями.</p> <p>- Проект «Книжная выставка онлайн» - тематическая подборка книг к праздникам, юбилейным датам, значимым событиям. Проект <b>«Уроки для души»</b> - организация и проведение часов общения. Литературная гостиная.</p> <p>Проект <b>«Школа будущей семьи»</b> - организация профилактической работы с особой категорией – молодыми людьми, студентами НКЛПиС, которым предстоит, в перспективе, создание семьи.</p> <p>Проект <b>«Культурные традиции православия»</b> - цикл мероприятий с участием священнослужителей, направленных на формирование установки на приоритет духовно-нравственных основ жизнедеятельности.</p>
Культурно-творческое	<p>Проект <b>«Калейдоскоп талантов»</b> - выявление одаренных студентов и развитие культурно-творческой активности.</p> <p>Проект <b>«Студенческий театр «ЛЕГКО!»</b>.</p> <p>Проект <b>«Театральное закулисье»</b> - познавательные экскурсии по закулисью театров Новосибирска.</p> <p>Проект <b>«Остров творческих идей»</b> - совместное тематическое пространство, предназначенное для проведения творческих, в т.ч. профориентационных мероприятий для общеобразовательных организаций.</p>
Спортивное и здоровьесберегающее	<p>Проект <b>«Здоровая молодежь - здоровая Россия!»</b>:</p> <p>Проект <b>«Жить так здорово! Ово!»</b> - цикл профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ, употребления психоактивных веществ. Обеспечивает возможность сформировать здоровый образ жизни у самих учащихся, а также грамотно пропагандировать его среди населения.</p> <p>Проект СПС «Перекресток» <b>«Адаптация - ЛЕГКО!»</b> - тренинги социально-психологической направленности. Создание условий для успешной адаптации студентов первого курса. Как инструмент адаптации студентов первого года обучения, способствующий росту мотивации студентов к обучению в колледже.</p> <p>Проект <b>«Планета Земля - наш дом»</b> - вовлечение студентов в экологическую деятельность. Обеспечивает развитие экологического мышления, гуманистического отношения к окружающей среде.</p>
Развитие студенческого самоуправления и добровольческих инициатив	<p>Проект <b>«Отпусти книгу»</b> - создание в колледже уникальной интерактивной среды, обеспечивающей доступность и внимание к книге.</p> <p>Проект по социальному волонтерству <b>«Творить добро вместе – ЛЕГКО!»</b>.</p>
Профессионально-ориентирующее	<p>Проект <b>«Траектория успеха»</b> - выездные профориентационные мероприятия. Обеспечивают повышение престижа будущей профессии, значимости знаний для будущего специалиста.</p> <p><i>Подпроект «Арт-профи группа НКЛПиС «ЛЕГКО!»</i>.</p> <p>Проект <b>«Студенческое туристическое бюро режиссуры индивидуальных туров «Город#54»</b> по организации экскурсий для школьников и студентов.</p>

### Выводы:

Воспитательная работа в колледже в течение 2025 года велась в соответствии с утвержденным календарным планом, рабочей программой воспитания и имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций, что

положительно сказалось на формировании у студентов необходимых качеств и гражданской позиции.

## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников колледжа на 31.12.2025 составляет 59 человек, учитывая внешних совместителей, руководителей и сотрудников колледжа, имеющих право преподавания.

Состав педагогических работников колледжа укомплектован на 100%.

В преподавательской деятельности участвуют как штатные работники, так и совместители. Причем необходимо отметить, что внешними совместителями работают специалисты-производственники. Сведения об укомплектованности штатов приводятся в *Таблице 7.1*.

**Таблица 7.1 Сведения об укомплектованности штатов**

№ п/п	Наименование показателя	Численность на 31.12.2025
1	Всего педагогических работников	59
	из них:	
	штатные педагогические работники (без учета внешних совместителей)	
	педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	50
2.	Образовательный ценз педагогических работников:	9
	доктора наук	
	кандидаты наук	
	лица без учета степени, имеющие почетные звания	0
	лица с высшим профессиональным образованием	1
	лица со средним профессиональным образованием	0

Доля преподавателей-совместителей составляет около 15% от общей численности. Доля штатных педагогических работников - 85%.

Высшее образование имеют 83% педагогических работников, из них 71% мастеров производственного обучения, 84% преподавателей.

Средний возраст штатных педагогических работников приводится в *Таблице 7.2*.

**Таблица 7.2 Средний возраст штатных педагогических работников**

Всего (чел.)	Распределение преподавательского состава по возрасту, лет					
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65
50	7	6	13	16	6	2

Количество преподавателей в возрасте до 50 лет составляют 52% педагогического коллектива, это мобильный, творческий потенциал преподавательского состава, восприимчивый ко всему новому и прогрессивному.

В 2025 году педагогический коллектив колледжа пополнился молодыми специалистами. При этом 50% из них – выпускники НКЛПиС.

Распределение преподавательского состава по стажу работы приводится в *Таблице 7.3*.

**Таблица 7.3 Распределение преподавательского состава по стажу работы (без учета внешних совместителей)**

Всего преподавателей (чел.)	Распределение по педагогическому стажу (чел.)				
	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
35	8	4	1	6	16

Качественный состав педагогического коллектива достаточно высок, доля преподавателей и мастеров производственного обучения с высшей и первой квалификационными категориями

составляет 72% (Таблица 7.4).

**Таблица 7.4 Качественный состав педагогического коллектива**

Всего преподавателей и мастеров производственного обучения (чел.)	Из них женщин	Из общего числа с высшим образованием	Имеют ученую степень	Имеют квалификационную категорию	
				высшая	первая
42	40	36	0	22	8

#### **Выводы:**

Формируя кадровую политику, руководство учреждения исходило из того, что основным ресурсом колледжа является персонал и прежде всего педагогический состав. Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными педагогами, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Повышение квалификации педагогических кадров представляет собой обновление их теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Преподаватели Учреждения, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей сфере и своевременно проходят курсы повышения квалификации. Повышение квалификации педагогических работников в колледже проводится по мере необходимости согласно графику.

Оценка уровня квалификации педагогических работников, являющаяся основой аттестационной процедуры, рассматривается сегодня как весьма значимая всеми участниками образовательного процесса. Для успешного прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) методист оказывает помощь педагогическим работникам, претендующим на её получение.

Текущность кадров в колледже за отчётный период в среднем составила 20%. Стабильности коллектива способствуют комфортная деловая атмосфера, созданная в колледже, а также эффективное использование моральных и материальных стимулов к труду.

## **8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В научно-методической деятельности педагогический коллектив руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» (<https://nklpis.ru/college/doc/loc-akt/>).

В Программе развития колледжа на период с 2023 г. по 2027 г. обозначена следующая стратегическая цель: координация управления и диверсификация портфеля проектов Колледжа как необходимое условие повышения качества образования.

Для успешной реализации Программы развития на каждый учебный год разрабатываются Дорожная карта реализации программы развития на текущий год; Комплексно-целевая программа работы; планы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов.

Ежегодно приказом директора назначается состав методического совета, председатели и состав предметно-цикловых комиссий (приказы от 22.08.25 № 3.72, от 03.09.24 № 3.82). За отчётный период деятельность осуществляли 5 предметно-цикловых комиссий.

Работа всех структурных подразделений методической службы колледжа осуществляется в соответствии с годовыми планами, которые рассматриваются на заседаниях методических советов и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе. По итогам работы структурных подразделений составляются годовые отчёты.

Для системного решения задач, обозначенных в Программе развития колледжа определены

основные направления научно-методической деятельности, представленные в *Таблице 8.1.*

**Таблица 8.1 Основные направления научно-методической деятельности**

<b>Направление</b>	<b>Содержание деятельности</b>
1. Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников	Формальное и неформальное профессиональное развитие: - курсы при ИПК; - стажировки на предприятиях; - программы внутрикорпоративного профессионального развития; - проблемные семинары; - научно-практические конференции и педчтения; - самообразование
2. Совершенствование образовательного процесса	Коррекция, совершенствование УМКД, освоение современных эффективных педагогических технологий, разработка педагогами методических пособий, рекомендаций. Корректировка ОПОП в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов
3. Диссеминация педагогического опыта	Анализ и обобщение педагогического опыта в публикациях научно-методического характера, публикация учебно-методических материалов, проведение открытых учебных занятий, проведение мастер-классов
4. Инновационная деятельность	Разработка и реализация инновационных проектов (ежегодная «Дорожная карта» к Программе развития)
5. Научно-практическая деятельность	Проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, организация работы ресурсного центра в легкой промышленности
6. Экспертно-аналитическая деятельность	Участие педагогических и руководящих кадров в составе жюри, экспертных комиссий профессиональных, педагогических конкурсов

### **8.1 Профессиональный рост и развитие педагогических работников, приобретение новых компетенций**

В *Таблице 8.2.* приведены сведения о повышении квалификации педагогических работников.

**Таблица 8.2 Обучение по программам повышения квалификации**

№ п/п	ФИО педагогического работника, прошедшего курсы	Должность педагогического работника	Курсы повышения квалификации 2025 год	
			Наименование учреждения (организации), в котором проходили курсы	Тема курсов
1.	Абританова Ольга Анатольевна	Мастер п/о	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»	Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», март, 2025
2.	Александрова Екатерина Александровна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
3.	Аникина Елена Александровна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
4.	Бондарев Виктор Евгеньевич	Преподаватель	ГАОУ ДПО НСО «УМЦГОЧС Новосибирской области»	Преподаватели БЖД организаций среднего профессионального и высшего образования, 36 часов, январь 2025
			ГАОУ ДПО НСО «УМЦГОЧС Новосибирской области»	Преподаватели основ безопасности и защиты Родины, 64 час/36 час, январь, 2025
			ГБПОУ НСО «Новосибирский	Разработка методических материалов для системы

			строительно-монтажный колледж»	дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
5.	Бочкарёва Даниэлла Владимировна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
6.	Быструшкина Елена Евгеньевна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
7.	Владимирова Екатерина Андреевна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
8.	Галеева Лариса Арслановна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
9.	Глухова Наталья Валерьевна	Мастер п/о	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»	Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», март, 2025
10.	Гринько София Александровна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
11.	Гринченко Ирина Викторовна	Преподаватель	АНО ВО «Университет Иннополис»	Практический мастер класс «Цифровые инструменты современного преподавателя», 36 часов, апрель 2025
12.	Егер Наталья Вячеславовна	Преподаватель	ООО «Инфоурок»	Основы туризма и гостеприимства, 144 часа, январь 2025
			ООО «Инфоурок»	Основы управления в сфере туризма, февраль 2025, 180 часов
			ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
			Федеральное бюджетное образовательное учреждение ДПО «Институт развития профессионального образования»	Преподавание общеобразовательной дисциплины «Математика» в среднем профессиональном образовании в условиях обновления содержания общеобразовательной подготовки, 72 часа, октябрь, 2025
13.	Егер Дмитрий Вячеславович	Преподаватель	ООО «Инфоурок»	ЛФК как одна из форм физического развития и укрепления здоровья детей, 160 часа, февраль 2025
14.	Зайцева Алла Ивановна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
15.	Катушина Ольга Александровна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025

16.	Кислова Елена Николаевна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
17.	Ковязина Анна Аркадьевна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
18.	Курилова Лилия Станиславовна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
19.	Лаптева Ирина Геннадьевна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
20.	Левченко Анна Викторовна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
21.	Лоскутова Ольга Евгеньевна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
22.	Лупан Наталья Витальевна	Преподаватель	АНО ВО «Университет Иннополис»	Практический мастер класс «Цифровые инструменты современного преподавателя», 36 часов, апрель 2025
			ГАПОУ «Педагогический колледж г. Бузулука»	Музейная педагогика: практические аспекты в контексте реализации ФГОС и подготовки к конкурсам профессионального мастерства, 36 часов, апрель 2025 г.
23.	Месянинова Ольга Федоровна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
24.	Немова Светлана Васильевна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
25.	Рассказова Анна Сергеевна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
26.	Рахлинская Марина Владимировна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
27.	Рева Снежана Александровна	Социальный педагог	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
28.	Розова Наталья Владимировна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
29.	Семенова Ирина Михайловна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский	Разработка методических материалов для системы

			строительно-монтажный колледж»	дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
30.	Соколова Елена Алексеевна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
31.	Сокольниковая Любовь Григорьевна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
32.	Терехова Елена Борисовна	Преподаватель	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»	Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», март, 2025
			ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
33.	Тимофеева Надежда Анатольевна	Зам. директора по УПР	СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	Реализация кластерного подхода в учреждениях СПО (в форме стажировки), 24 часа, март, 2025
34.	Ускова Екатерина Викторовна	Преподаватель	ГАУД ПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования»	«Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального обучения: преподавание общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО», 72 часа, апрель 2025 г.
			ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
35.	Целикова Наталья Евгеньевна	Зам. директора по НМР	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
36.	Шимогина Алина Сергеевна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025
37.	Языкова Виктория Юрьевна	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж»	Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения, 16 часов, октябрь, 2025

## 8.2 Совершенствование образовательного процесса

В соответствии с ФГОС в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по проведению практических и лабораторных работ, по выполнению курсовых и дипломных проектов (работ).

В колледже имеется доступ к электронной базе УМК, в которой размещены программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические указания к выполнению курсовых, практических и самостоятельных работ по учебным дисциплинам и модулям,

комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям и т.д. Доступ к базе для студентов и преподавателей осуществляется с сайта образовательной организации. Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам определен соответствующими локальными актами: Положением об электронной информационно-образовательной среде в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», Положением об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля VK-мессенджер при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса». Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. 246 компьютеров, используемых в учебных целях, имеют доступ в Интернет.

### 8.3 Транслирование педагогического опыта

В *Таблице 8.3* приведен перечень публикаций, статей и учебно-методических материалов педагогических работников.

**Таблица 8.3 Публикации статей и учебно-методических материалов**

<b>ФИО педагогических работников</b>	<b>Вид, тема публикации, срок, наименование СМИ, ресурса</b>
Богданова Е.А.	Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «Эффективность внедрения системы «Честный знак»».
	Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «Использование потенциала искусственного интеллекта в сфере легкой промышленности»
Бочкарёва Д.В.	Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «Цифровой компас: как математика направляет современную индустрию туризма и гостеприимства»
Васильева Е.Н.	Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «Методы патриотического воспитания студентов швейных специальностей в учебной и внеучебной деятельности»
Владимирова Е.А.	Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «Герои без границ: примеры мужества на фронте и в тылу»
Гринченко И.В.	Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «От трудового фронта к городу науки: Бийск — героическое прошлое и инновационное будущее»
	Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «Ржев: стальной пульс победы на волжских берегах»
Егер Д.В.	Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «Подвиг советских спортсменов в Великой Отечественной войне и современные герои спорта»
Егер Н.В.	Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «Подвиг советских спортсменов в Великой Отечественной войне и современные герои спорта»
Кислова Е. Н.	Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «Патриотическое воспитание посредством организации литературно-художественных мероприятий с использованием цифровых технологий»
Курилова Л.С.	Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «Герои негромких профессий. Подвиг учителя в Великой Отечественной войне»
Лаптева И.Г.	Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «Применение

	проектных технологий на занятиях по дисциплине ОП.02 Спецрисунки и художественная графика»
Лупан Н. В.	Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «Патриотическое воспитание посредством организации литературно-художественных мероприятий с использованием цифровых технологий» Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «Награды как символ памяти»
Михайлова О.С.	Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «Методы патриотического воспитания студентов швейных специальностей в учебной и внеучебной деятельности»
Полякова И.В.	Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «Роль международного сотрудничества в подготовке кадров»
Рассказова А.С.	Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «Жизнь ради Победы»
Рева С.А.	Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «Навеки в памяти поколений»
Семенова И.М.	Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «Патриотизм в профессиональной деятельности»
Шимогина А. С.	Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «Воспитание патриотизма на занятиях по истории в системе среднего профессионального образования» Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «Актуальность обучения швейного направления в городе Новосибирске, спрос на рынке труда» Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «Память о прадеде: от архива до мемориала» Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «Лёгкая промышленность в годы Великой Отечественной войны» Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «Боевой путь моего прадедушки» Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «НОВАТ: Ровесник Победы»
Языкова В.Ю.	Статьи в Сборнике материалов открытой научно-практической конференции с международным участием «Я Россиянин» (XIV конференция: г. Новосибирск, декабрь, 2025) «Боевой путь подполковника пограничной службы ФСБ России Мамадризобекова Акимбека Ниятбековича»

В *Таблице 8.4* приведен перечень выступлений педагогических работников с докладами на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, участие в проектах различной направленности

**Таблица 8.4 Выступления работников с докладами на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, участие в проектах различной направленности**

ФИО педагога	Мероприятие, организатор, тема выступления, срок проведения
Асельборн Е.А.	Выступление на педагогическом совете от 17.04.2025г. №5, «Культурно-досуговая деятельность, как средство воспитания патриотизма»
Васильева Е.В.	Выступление на педагогическом совете от 17.04.2025г. №5, «Деятельностный подход в патриотическом воспитании студентов на уроках учебной практики»
Балышева Е.С.	Выступление на педагогическом совете от 17.04.2025г. №5 «Психологические аспекты патриотизма. Условия возникновения любви к Родине, антиподы и суррогаты патриотизма»

Кислова Е.Н.	Выступление на педагогическом совете от 17.04.2025г. №5 «Формирование патриотических чувств посредством организации литературно-художественных мероприятий»
Петреняк О.В.	Выступление на педагогическом совете от 17.04.2025г. №5, «Гражданско-патриотическое воспитание- приоритетное направление воспитательной работы всего педагогического коллектива»
Шимогина А.С.	Выступление на педагогическом совете от 17.04.2025г. №5, «Воспитание патриотизма на уроках истории в системе среднего профессионального образования»
Целикова Н.Е.	Выступление на педагогическом совете от 27.11.2025г. №2, «Внедрение современных цифровых инструментов в работу преподавателя. Искусственный интеллект в профессиональном образовании: инструменты, вызовы и перспективы для студентов и преподавателей»
Гринченко И.В.	Выступление на педагогическом совете от 27.11.2025г. №2, «Нейросети и цифровые инструменты, показав новые возможности и эффективные решения для педагога»
Лупан Н.В.	Выступление на педагогическом совете от 27.11.2025г. №2, «Особенности внедрение цифровых инструментов в преподавательскую деятельность, показав возможности и вызовы»
Бочкарева Д.В.	Выступление на педагогическом совете от 27.11.2025г. №2, «Применение технологий искусственного интеллекта при преподавании математики в системе среднего профессионального образования»

#### **8.4 Инновационная деятельность**

За отчетный период реализовывались следующие инновационные проекты как дополнения к Программе развития учреждения:

- В рамках Федерального проекта «Билет в будущее», руководитель проекта – Тимофеева Н.А., зам. директора по учебно-производственной работе;
- В рамках Стратегии реализации (дорожная карта реализации) приоритетных проектов развития креативных индустрий в Новосибирской области, «Креативные индустрии», руководитель проекта – Тимофеева Н.А., зам. директора по учебно-производственной работе;
- В рамках Федерального проекта «Внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям в субъектах Российской Федерации», руководитель проекта – Тимофеева Н.А., зам. директора по учебно-производственной работе.

#### **8.5 Экспертно-аналитическая деятельность**

Педагогические и руководящие работники колледжа регулярно участвуют в работе экспертных комиссий и жюри различных профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, творческих фестивалей, судействе соревнований, не только муниципального, регионального, но и федерального и международного уровней.

Педагоги колледжа имеют статус:

- Экспертов и главных экспертов региональных чемпионатов «Абилимпикс» Новосибирской области - 2025 в компетенциях «Роспись по шелку», «Швея», «Портной»;
- Главных экспертов и наставников региональных чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» Новосибирской области - 2025 по компетенциям «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг», «Туроператорская деятельность», «Турагентская деятельность», «Музейная педагогика», «Сервис на объектах гостеприимства»:

#### **Выводы:**

Анализ всех направлений научно-методической деятельности колледжа позволяет сделать следующие выводы:

- Методическая зрелость педагогического коллектива позволяет констатировать, что колледж является обучающейся организацией. Повышение квалификации и стажировки на профильных предприятиях/организациях преподавателей и мастеров п/о проводятся не менее 1

раза в 3 года.

- Помимо планового повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования и регулярных стажировок на предприятиях, педагоги колледжа активно откликаются на предложения инновационных центров, предлагающих дистанционное повышение квалификации. Наиболее востребованными в анализируемый период стали такие темы, как «Разработка методических материалов для системы дистанционного обучения», «Внедрение современных цифровых инструментов в работу преподавателя», «Внедрение современных цифровых инструментов в работу преподавателя».

- Значительная часть педагогических работников колледжа являются экспертами профессиональных конкурсов не только регионального, но и международного уровня.

- 5 педагогов за отчетный период успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию: 3 из них на высшую категорию, 2 – на первую.

- За отчетный период были проведены открытые занятия следующими педагогическими работниками: Васильевой Е.Н., Михайловой О.С., Рассказовой А.С., Языковой В.Ю.

- Экспертиза уроков представителями социальных партнеров-работодателей и новые формы проведения открытых учебных занятий, позволяет оперативно вносить в образовательный процесс коррективы по запросам работодателей.

- В соответствии с ФГОС в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация.

- Научно-методическая работа колледжа проводится системно, что позволяет теснейшим образом связывать ее содержание с педагогическими проблемами и результатами реального образовательного процесса и запросами социальных партнеров-работодателей.

- На основе анализа содержания и результатов научно-методической деятельности педагогического коллектива ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» можно сделать вывод о разнообразии ее форм, достаточной результативности, проявляющейся в процессе социального партнерства с организациями реального сектора экономики г. Новосибирска.

- Преподавательский и студенческий коллектив колледжа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами.

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Преподавательский и студенческий коллектив колледжа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами.

В соответствии с ФГОС в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по проведению практических и лабораторных работ, по выполнению курсовых и дипломных проектов.

В НКЛПиС имеется доступ к базе УМК, в которой размещены программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические указания к выполнению курсовых, практических и самостоятельных работ по учебным дисциплинам и модулям, комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям и т.д. Доступ к базе для студентов и преподавателей осуществляется с сайта колледжа. Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам определен соответствующим *Положением*. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. 80 компьютеров, используемых обучающимися в свободное от основных занятий время, имеют доступ в Интернет.

Колледж, при осуществлении образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, использует для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования следующие инструменты виртуальной коммуникации:

- электронную оболочку для организации дистанционного обучения Moodle;
- социальную сеть ВКонтакте;
- профиль Сферума в Мах.

С целью формирования единого информационного пространства колледжа, обеспечения эффективного контроля и анализа учебного процесса в колледже внедрена ГИС НСО «Электронный колледж».

Информация доводится до студентов и сотрудников несколькими способами:

- размещается на официальном сайте колледжа ([www.nklpis.ru](http://www.nklpis.ru)),
- публикуется в гостаблице колледжа ВКонтакте <http://vk.com/nklpis>; в официальном канале колледжа национального мессенджера Мах [https://max.ru/id5403181782\\_gos](https://max.ru/id5403181782_gos),
- публикуется в студенческой газете «Легко!!!»,
- представляется на информационных стендах,
- озвучивается на заседаниях ПЦК, МС, методических объединений кураторов, педагогических, студенческих советов, еженедельных студенческих линейках, родительских собраниях.

Наполнение официального сайта колледжа – высокого качества. На сайте размещена следующая информация об образовательных программах:

- Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности
- Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»
- Реализуемые образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы (учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; оценочные и методические материалы; рабочая программа воспитания; календарный план воспитательной работы; формы аттестации)
- Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основных образовательных программ

На главной странице в разделе «Новости» оперативно отражается информация о достижениях реализации образовательной программы, регулярно публикуются сообщения о предстоящих мероприятиях, фото- и видеорепортажи по их итогам - <http://nklpis.ru>.

Взаимодействие колледжа с профессиональными организациями по вопросам трудоустройства выпускников осуществляется в рамках деятельности Центра карьерного роста и профессиональной ориентации <http://nklpis.ru/student/vypuskniku/> и МЦПК <http://nklpis.ru/college/struktura/podrazdelenija/MPCK/>:

- социальное партнерство как с малыми, так и с крупными предприятиями легкой промышленности (АО «Синар», ООО «Дом Мод ЛТ», АО «Саломея» и др.) и сферы гостиничного сервиса и туризма (отель «Азимут Сибирь», «Doubletree by Hilton Novosibirsk», отель Abnicum Novosibirsk, отель «Горский Сити», ООО «Полярная звезда – Новосибирск», ООО КП «Калейдоскоп», ООО «Открой Свою Россию» и т.д.) - <http://nklpis.ru/trudoustrojstvo/soc-partner/>;

- содействие в подготовке и организации производственной практики, участие работодателей в корректировке учебных программ. Работодатели являются также руководителями исследовательских, курсовых и дипломных проектов студентов колледжа.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также она является центром распространения знаний, интеллектуального и духовного общения, культуры.

Библиотека имеется в 1 и 2 корпусе колледжа. Читальные залы библиотеки оборудованы компьютерами и ноутбуками.

Фонд библиотеки представлен учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме учебный, научный и воспитательный процессы. В составе фонда широко представлены периодические издания, ориентированные на специальности колледжа.

Приоритетным направлением работы библиотеки является активное внедрение новых информационных технологий. Наряду с традиционными носителями информации читателям предоставляется доступ к электронным ресурсам. Проводится работа по созданию собственных электронных продуктов. Уделяется внимание созданию электронного каталога.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, документами по библиотечному делу, требованиями ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних запросов и потребностей читателей в информации.
2. Оперативное и качественное комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем колледжа.
3. Привитие навыков умелого пользования информационными ресурсами.
4. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди обучающихся колледжа.
5. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание духовно- нравственного, культурно-творческого, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
6. Оказание помощи в деятельности студентов и преподавателей при реализации образовательных проектов.
7. Формирование информационной культуры и культуры чтения.
8. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории.

Для решения указанных задач библиотека:

- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- комплектует фонд в соответствии с профилем учебного заведения, интересами и информационными потребностями читателей, приобретая учебную, научную литературу, периодические издания, информационные материалы на электронных носителях;
- систематически проводит исключение из фонда устаревшей и ветхой литературы;
- организует книжные выставки для раскрытия фонда библиотеки и его пропаганды;
- организует библиотечные уроки, классные часы и тематические встречи с интересными людьми;
- привлекает специалистов сторонних организаций для проведения тематических и творческих вечеров;
- оказывает поддержку мероприятий, проводимых в колледже.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы НКЛПиС.

Колледж подключен к электронным библиотекам издательств «Юрайт» и «Академия», что позволяет обеспечить доступ к новинкам учебной и учебно-методической литературы преподавателей и студентов в любой точке, где имеется Интернет.

#### **Выводы:**

Результаты самообследования выявили разнообразие и эффективность форм, методов информирования общественности об образовательном и внеурочном процессах в колледже.

Информация об образовательном учреждении доступна всем заинтересованным

сторонам (абитуриентам, студентам, их родителям, преподавателям, работодателям). Для качественного обеспечения литературой учебного процесса приобретение литературы осуществляется по заявкам преподавателей соответствующих дисциплин, оформляется подписка на периодические издания.

## **10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» располагает материально-технической базой, которая позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО (проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики), что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Здание колледжа оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. Имеются камеры видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана зданий.

Колледж представляет собой учебно-производственный комплекс, расположенный на двух площадках:

- корпус № 1 (Главный корпус), расположенный по адресу: г. Новосибирск, ул. Зорге, 12;
- корпус № 2, расположенный по адресам: г. Новосибирск, ул. Гоголя, 217, Гоголя, 217/1

Для проведения занятий колледж располагает кабинетами, соответствующими профилю профессий и специальностей, по которым ведется подготовка в колледже.

Все кабинеты и учебные мастерские имеют паспорта комплексно-методического обеспечения, куда входит вся информация об оснащении кабинетов и организации работы в кабинетах. Оснащенность кабинетов отвечает требованиям ФГОС и рабочих учебных программ. Регулярно проводится текущий ремонт.

Кабинеты, лаборатории оснащены новой мебелью и высокотехнологичным оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, таблицами, плакатами, компьютерными программами. Рабочие места преподавателей оснащены персональными компьютерами.

В учебном процессе используются персональные компьютеры, в том числе ноутбуки и планшетные компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы и экраны, плазменные панели и телевизоры, печатная и копировально-множительная техника. В кабинетах информатики установлено 32 компьютера. Имеется 2 мобильных класса по 15 ноутбуков. Кабинет турагентской и туроператорской деятельности оснащен 23 моноблоками с выходом в интернет. Мультимедийная лаборатория иностранных языков оснащена 11 моноблоками с выходом в интернет. Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 246. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебная практика по специальностям "Конструирование, моделирование и технология швейных изделий", "Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)", "Дизайн (по отраслям)", по профессиям "Оператор швейного оборудования", "Оператор оборудования швейного производства", «Портной», «Мастер по изготовлению швейных изделий» проводится в швейных мастерских колледжа на высокотехнологичном оборудовании, учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

В 1 корпусе (Зорге, 12) оборудованы 8 швейных мастерских, расположенных на втором этаже учебно-производственного корпуса. Швейные мастерские оборудованы высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и

парогенераторами, примерочными кабинами.

Во 2 корпусе (Гоголя, 217) имеются 2 учебно-производственные мастерские швейного производства, оборудованные высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

Производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная практика) проводится на предприятиях социальных партнеров-работодателей, договоры с которыми заключаются заранее.

Для проведения уроков физической культуры, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в колледже имеются спортивные залы: в 1 корпусе (Зорге, 12) площадью 148 кв.м, во 2 корпусе (Гоголя, 217) - 206.9 кв.м. Имеется комната для хранения спортивного инвентаря; гардероб для студентов; душевая кабина; тренажерный зал.

Для осуществления воспитательной деятельности по проведению культурно-массовых и просветительных мероприятий имеются актовые залы со сценой в первом и во втором корпусах площадью 263.5 кв.м. и 175,1 кв.м соответственно. Залы оборудованы акустической системой, усилителем, компьютером, микрофонами, стойками под микрофоны, музыкальным центром, телевизором, экраном, проектором.

Для проведения конференций, деловых встреч имеется конференц-зал площадью 76,9 кв.м. зал оборудован мультимедийным проектором, проекционным экраном, маркерной доской, флипчартом, ноутбуком, акустической системой, беспроводными микрофонами.

Библиотека имеется в 1 и 2 корпусах колледжа.

Библиотека 1 корпуса расположена в здании общежития, ее площадь составляет 60 кв.м. Читальный зал рассчитан на 30 мест. Площадь библиотеки 2 корпуса составляет 82,2 кв.м. Читальный зал рассчитан на 16 мест. Читальные залы библиотеки оборудованы компьютерами.

Медицинское обслуживание студентов 1 корпуса колледжа ведется работниками поликлиники №22 в медицинском пункте, который расположен на базе колледжа по адресу: Зорге,12 (1 этаж). Медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием и медикаментами, на его базе проводится ежегодный углубленный медосмотр обучающихся и оказание первой медицинской помощи.

Медицинское обслуживание обучающихся 2-ого корпуса осуществляет медицинский работник МБУЗ «Детской клинической больницы № 6» на базе медицинского пункта площадью 31,7 кв.м, расположенного в здании учебного корпуса.

Для обучающихся и преподавателей в колледже организовано горячее питание. Питание осуществляется в столовой по адресам: ул. Зорге, 12 (1 корпус) и ул.Гоголя, 217 (2 корпус).

Общежитие Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса расположено по адресу: г. Новосибирск, ул. Зорге, 52. Здание общежития 5-этажное, кирпичное, тип – коридорный. Размещение обучающихся в жилых помещениях общежития производится с соблюдением Жилищного кодекса РФ. В общежитии оборудованы прачечная, кухни, умывальные комнаты, душевая, комната отдыха, камера хранения.

Медицинский изолятор общежития расположен по адресу: Зорге, 52 (на втором этаже общежития НКЛПиС), площадь - 12,2 кв.м, предназначен для временной изоляции заболевшего до его госпитализации в лечебное учреждение, оборудован кроватями (2 шт.), столом (2 ед.), холодильником (1 ед.), шкафом плательным.

### **Выводы:**

Результаты самообследования выявили, что материально-техническое оснащение ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в колледже регламентируется следующим локальным актом – ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

Внутренняя оценка качества образования в колледже также регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о внутриучебном контроле;
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов;
- Порядок организации промежуточной аттестации студентов;
- Положение о ежемесячной аттестации студентов;
- Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО и хранения в архивах информации об этих результатах;
- Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся по освоению образовательной программы среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования – система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния образовательной деятельности колледжа.

Планирование внутренней системы оценки качества образования колледжа осуществляется в виде самостоятельного раздела Комплексно-целевой программы работы педагогического коллектива учреждения, к которому прилагается график контроля, предусматривающий:

- систему проверки всего образовательного процесса учреждения: качество проведения учебных и внеаудиторных занятий, степень сформированности планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных), профессиональных и общих компетенций, объективность контроля знаний, умений обучающихся, реализацию задач воспитания и развития, состояние дисциплины, наличие и качество учебно-планирующей документации;
- планомерный охват контролем всех учебных групп, отделений учреждения;
- координацию действий и единство требований со стороны руководства учреждения, проверку исполнения предписаний и предложений по итогам предыдущих проверок, решений, ранее принятых по результатам контроля;
- распределение участков контроля между руководителями подразделений в соответствии с их должностями;
- мероприятия по итогам контроля.

Внутренняя система оценки качества образования имеет процессный характер.

Оценка учебно-производственного процесса, направленного на изучение и анализ состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик студентов, ведется на основании следующих документов:

- анализы выполнения индивидуальных проектов;
- ведомости успеваемости (экзаменационные ведомости, зачетные ведомости (курсовых проектов (работ), дифференцированных зачетов, зачетов, экзаменационные ведомости ГИА, ведомости экзаменационной и семестровой успеваемости, сводная ведомость итоговых оценок);
- характеристики, включая аттестационные листы, отчеты и дневники по итогам производственной практики обучающихся;

- протоколы педагогических советов по итогам обучения по учебным семестрам.

Оценка воспитательного процесса, направленного на изучение и анализ состояния воспитательной деятельности учреждения, уровня сформированности личностных результатов и общих компетенций обучающихся, состояния распорядка, учета труда и отдыха студентов, дисциплины, физического воспитания, работы с особыми категориями обучающихся, профилактики правонарушений студентов, ведется на основании анализа документов:

- протоколы заседания Совета общежития, Совета профилактики, студенческого Совета самоуправления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»;
- дневники педагогических наблюдений,
- расписание работы кружков и секций, журналы кружков и секций.

Оценка методического процесса, направленного на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, модулей, практик, методическое обеспечение образовательного процесса, разработку планирующей и методической документации, проводится на основании следующих документов:

- дорожная карта программы развития на текущий учебный год,
- комплексно-целевая программа на текущий учебный год,
- анализы посещения учебных занятий,
- протоколы заседания предметно-цикловых комиссий, методического совета учреждения.

В качестве основных форм и методов внутренней системы оценки качества образования в учреждении применяются следующие:

- посещение и анализ учебных и внеаудиторных занятий и мероприятий, учебной и производственной практики, заседания органов управления и самоуправления учреждения,
- собеседование с преподавателями, кураторами учебных групп, мастерами производственного обучения по различным вопросам их деятельности,
- анализ планирующей и отчетной документации и статистических данных.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется во время текущего контроля и промежуточной аттестации в двух основных направлениях:

- а) оценка уровня освоения знаний и умений;
- б) оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося.

Ежемесячная аттестация дает возможность всестороннего контроля успеваемости и посещаемости в учебной группе. Регулярность контроля позволяет своевременно выявлять низкую успеваемость и посещаемость студентов и принимать меры по устранению этих недостатков.

Освоение ППССЗ, ППКРС в колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС СПО

**Приложение 1. Показатели деятельности  
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж  
легкой промышленности и сервиса»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	188
1.1.1	По очной форме обучения	человек	188
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	569
1.2.1	По очной форме обучения	человек	569
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	300
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	262/91
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	36/5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	357/47
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	50/46
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	человек/%	42/84
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:	человек/%	33/66
1.10.1	Высшая	человек/%	25/50
1.10.2	Первая	человек/%	8/16
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности работников	человек/%	44/88
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности работников	человек/%	5
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	170127,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	3402,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	41707
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных	%	115

	работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	15,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,17
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	198/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	5/0,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5/10

## Приложение 2. Организационная структура колледжа Организационная структура управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

