

**Министерство образования Новосибирской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ НСО  
«Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», к.п.н.  
**К.А. Чугаев**  
«19» апреля 2021г.

**ОТЧЕТ  
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА»  
на 01.01.2021 года**

**Отчет рассмотрен и принят  
на Педагогическом совете  
ГАПОУ НСО «Новосибирский  
колледж легкой промышленности  
и сервиса»  
протокол № 4 от «19» апреля 2021**

**Новосибирск, 2021**  
**СОДЕРЖАНИЕ**

1 Сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	3
2 Структура и система управления образовательной организацией.....	4
3 Организация учебного процесса.....	5
4 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
5 Востребованность выпускников .....	13
6 Организация воспитательного процесса .....	17
7 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	34
8 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....	35
9 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	47
10 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	50
11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	52
Приложение 1 Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» .....	55
Приложение 2 Организационная структура колледжа.....	61

## **1 Сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса») является ресурсным центром, находящимся в ведении Министерства образования Новосибирской области.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в действующей редакции), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ 14.06.2013г. №464 (с изменениями на 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.), другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Новосибирской области, Уставом колледжа.

Юридический адрес колледжа – 630106, г. Новосибирск, ул. Зорге, 12. Колледж имеет 2 корпуса. Место нахождения корпуса №1 – г. Новосибирск, ул. Зорге, 12; место нахождения корпуса №2 – г. Новосибирск, ул. Гоголя, 217.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах управления финансов администрации Новосибирской области для учета операций по исполнению расходов средств областного бюджета, для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным Росстатом, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Колледж обладает установленной Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ" автономностью, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, определяемых Уставом.

Основной целью колледжа является удовлетворение потребностей общества в результатах деятельности по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для легкой промышленности и сферы сервиса.

Колледж имеет лицензию на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанных в приложении к лицензии 54Л01 № 0004138 от 09.07.2018, рег. № 10609, выданной Министерством образования Новосибирской области; свидетельство о государственной аккредитации №1263, выданное 01.06.2015 Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, срок действия до 01 июня 2021

года.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с Программой развития ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса" на период с 2018 по 2023 годы, Едиными планами методической, научно-методической и учебно-воспитательной работы на учебный год.

Режим работы определен Правилами внутреннего распорядка, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждый семестр.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом, профстандартами.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

#### **Выводы:**

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса колледжа соответствует требованиям Законодательства РФ и Устава колледжа.

## **2 Структура и система управления образовательной организацией**

Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса является ресурсным центром в лёгкой промышленности и сервисе Новосибирской области, реализующим двухступенчатое профессиональное образование по программам СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Организационно-управленческая структура учреждения включает структурные подразделения, специализирующиеся на организации и осуществлении как бюджетных образовательных услуг, так и внебюджетных: образовательных и производственных.

Организационная структура колледжа представлена в *Приложении 1*.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор.

Коллегиальными органами самоуправления колледжа являются Общее собрание, Совет колледжа, Наблюдательный совет, педагогический совет, профессиональный союз.

За отчётный период на заседаниях органов самоуправления колледжа рассмотрены следующие основные вопросы:

#### *Общее собрание*

- Выбор членов Совета ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса».

- Об индексации заработной платы в 2020 году.

#### *Педагогический совет*

- Об итогах первого полугодия 2019-2020 учебного года и основных задачах на второе полугодие

- Проектно-развивающая среда в образовательном пространстве колледжа

- Рассмотрение кандидатур обучающихся на участие в районном конкурсе «Молодость, творчество, профессионализм...» (Молодежная Доска почета Кировского района)

- Обсуждение резолюции XX съезда работников образования Новосибирской области «Качество образования: состояние, проблемы, решения»
- Анализ деятельности педагогического коллектива колледжа и итоги 2019-2020 учебного года. Задачи на 2020-2021 уч.год
- Стратегические приоритеты воспитательной работы колледжа, обозначенные в Программе «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы в колледже: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0» «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2021-2025гг.»
- Об утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на 2020-2021 учебный год.
- Об утверждении основных профессиональных образовательных программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 2020-2021 учебный год.
- Современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования. Об организации дистанционного обучения в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»
- О подготовке к аккредитации образовательных программ
- Об утверждении программ ГИА
- Утверждение локальных актов

В качестве *профессионально-общественной* составляющей коллегиального управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» выступают Совместный отраслевой методический совет (СОМС) по вопросам подготовки рабочих кадров швейной отрасли НСО, Совместный отраслевой методический совет (СОМС) сервиса и туризма Новосибирской области.

#### **Выводы:**

Система управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» оптимальна и соответствует нормативным документам.

### **3 Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464 (с изменениями на 15 декабря 2014 года, 28 августа 2020 года);
- рекомендации Минпросвещения России по организации образовательного процесса во втором полугодии 2019/20 учебного года в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий от 08.04.2020 № ГД-176/05;
- приказ Минпросвещения России от 21 мая 2020 года № 257 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году»;

– письмо Минпросвещения России от 2 апреля 2020 года № ГД-121/05 «Рекомендации по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий;

- письмо Министерства образования Новосибирской области от 20.10.2020 № 10131-04/25 «О дистанционном обучении»;

– федеральные государственные образовательные стандарты;

– локальные акты колледжа, регламентирующие учебный процесс <http://nklpis.ru/college/doc/loc-akt/>.

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования, представленные в *таблице 3.1*.

**Таблица 3.1. Сроки получения среднего профессионального образования**

№	Наименование специальности/профессии, базовое образование	Срок обучения
1.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
2.	Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
3.	Туризм (на базе среднего общего образования)	1 год 10 месяцев
4.	Туризм (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
5.	Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
6.	Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)	1 год 10 месяцев
7.	Гостиничное дело (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
8.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
9.	Портной (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
10.	Оператор швейного оборудования (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

До начала учебного года в колледже разрабатывается календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, а также сроков проведения государственной итоговой аттестации.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул – 10-11 недель, две из которых - в зимний период.

Согласно календарному учебному графику составляется расписание учебных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, и объем обязательных занятий соответствуют установленным нормативам (54 и 36 часов в неделю соответственно), последовательность представления дисциплин соответствует логике их освоения.

Для специальности 43.02.14 Гостиничное дело в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики 30 часов и самостоятельной работы обучающихся 6 часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

По окончании каждого семестра, в соответствии с календарным учебным графиком, предусматривается промежуточная аттестация в виде экзаменационной сессии. Расписание экзаменов составляется согласно учебному плану. Расписание учебных занятий и расписание экзаменов размещаются на сайте колледжа.

Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся.

Каждый модуль включает в себя междисциплинарные курсы, учебную и/или производственную практики.

В календарном учебном графике прохождение учебной практики предусматривается после изучения определенного объема учебного материала и чередуется с теоретическими занятиями; производственная практика - после окончания изучения профессионального модуля; преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса обучения и всех видов практик.

Для специальностей/профессий швейного направления практики организуются в следующей последовательности.

*Учебная практика* проводится в кабинетах и мастерских швейного производства колледжа на новейшем высокотехнологичном оборудовании, учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

*Производственная практика:*

– *практика по профилю специальности* проводится на предприятиях социальных партнеров - работодателей, договоры с которыми заключаются заранее. Практику по профилю специальности курирует руководитель практики, назначенный приказом директора колледжа. Итогом является отчет, дневник по практике, аттестационный лист;

– *преддипломная практика* проводится на предприятиях социальных партнеров; курирует практику руководитель дипломного проекта, назначенный приказом директора колледжа. Итогом практики является отчет, дневник по практике, аттестационный лист, готовое проектируемое дипломное швейное изделие.

Для специальностей направления «Сервис и туризм» прохождение учебной практики организуется в кабинетах, лабораториях и учебной гостинице, производственной практики - на базах социальных партнеров-работодателей.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Форма государственной итоговой аттестации выпускников – защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации проводится по составленному в сентябре и утверждаемому директором колледжа плану, который включает в себя следующие мероприятия:

– разработка тем выпускных квалификационных работ (выполняется преподавателями, с учетом рекомендаций социальных партнеров);

– рассмотрение тем выпускных квалификационных работ на заседании ПЦК;

– разработка и утверждение программы ГИА по специальностям/профессиям;

– доведение до сведения студентов (выпускников) и их родителей содержания программы ГИА на родительских собраниях;

– подготовка приказа о назначении руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ;

- подготовка приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ за студентами с указанием руководителей, консультантов и сроков выполнения;
- разработка, обсуждение и утверждение индивидуальных заданий для каждого студента;
- составление графика поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- выдача студентам индивидуальных заданий и графиков на выполнение выпускной квалификационной работы;
- составление расписания консультаций для выполнения выпускных квалификационных работ;
- формирование состава государственной аттестационной комиссии;
- подготовка документов для заседания ГЭК;
- составление расписания проведения ГИА;
- подготовка приказа о допуске студентов к ГИА;
- подготовка приказа по решению ГЭК о присвоении квалификации выпускникам и выдаче соответствующего документа;
- обсуждение с членами ПЦК отчета о работе ГЭК.

Образовательный процесс второго полугодия 2019-2020 и первого полугодия 2020-2021 учебных годов проходил в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019).

В соответствии с Приказом Министерства образования Новосибирской области от 23.03.2020 № 812 «О неотложных мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019)» был создан оперативный штаб и разработан план неотложных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)».

На основании вышеперечисленных распорядительных актов Минобрнауки России по реализации программ среднего профессионального образования в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий и Приказов Министерства образования Новосибирской области «Об организации образовательного процесса в государственных профессиональных образовательных организациях Новосибирской области, подведомственных министерству образования Новосибирской области» от 06.04.2020 № 901, № 707 от 16.03.2020 «Об усилении санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательных организациях», № 854 от 27.03.2020, внесены следующие изменения в организацию учебного процесса:

- скорректирован календарный учебный график;
- проведена корректировка учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), практик;
- внесены корректировки в локальные акты, касающиеся учебного процесса;
- педагогами и обучающимися освоена платформа СДО «Moodle»;
- организована реализация ОПОП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- предоставлена возможность нуждающимся обучающимся обучения по

индивидуальным учебным планам;

- промежуточная аттестация проведена с использованием дистанционных образовательных технологий, в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции;

- обучающиеся, не имеющие технической возможности выполнять задания посредством сети Интернет, были переведены на следующий курс условно и при очном обучении в первом полугодии 2020/21 учебного года сдали все академические задолженности;

- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися программ при нахождении в условиях домашней самоизоляции в первом полугодии 2020/21 перенесен на бумажные носители;

- внесены изменения в график проведения государственной итоговой аттестации (далее ГИА), в программы ГИА по специальностям/профессиям и в Правила организации и проведения ГИА;

- организовано выполнение выпускных квалификационных работ (ВКР) в период прохождения производственной (преддипломной) практики (при реализации программ подготовки специалистов среднего звена) и производственной практики (при реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);

- государственная итоговая аттестация проведена с применением дистанционных технологий согласно утвержденному графику;

- для проведения ГИА разработан Регламент взаимодействия членов ГЭК и обучающихся при дистанционном проведении защиты ВКР;

- разработана инструкция для студентов при дистанционном способе защиты ВКР;

- выпускная квалификационная работа в части выполнения выпускной практической квалификационной работы, предусмотренной ФГОС СПО, оценивалась по результатам промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования;

- защита ВКР проводилась в специально оборудованном помещении с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований;

- организовано техническое сопровождение государственной итоговой аттестации;

- была обеспечена идентификация личности обучающегося;

- выпускные квалификационные работы на бумажных носителях обучающиеся предоставили при получении документов об образовании;

- составлен план мероприятий по обеспечению безопасных условий при организации работы в первом полугодии 2020/21 учебного года в соответствии с методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0206-20, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ, до особого распоряжения.

### ***Выводы:***

На основании проведенного самоанализа организации учебного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», прошедшего в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019), можно сделать объективный вывод о его соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям и

нормативных документов.

#### **4 Содержание и качество подготовки обучающихся**

Обучающимся в колледже создаются все условия для реализации их конституционного права на образование.

Форма обучения по всем специальностям/профессиям – очная.

Основная образовательная программа СПО по специальностям/профессиям включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы, практических и лабораторных работ, курсовых и дипломных работ, комплекты контрольно-оценочных средств, программы ГИА.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При разработке основных образовательных программ СПО по специальностям/профессиям объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части использован полностью согласно ФГОС СПО; при разработке рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям четко формулировались требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям.

В соответствии с ФГОС СПО всеми преподавателями была в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по выполнению практических, лабораторных и самостоятельных работ, курсовых и дипломных работ.

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обученности: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущим контролем качества обученности обучающихся в колледже является оценка их знаний на занятиях и ежемесячная аттестация по всем изучаемым дисциплинам. Ежемесячная аттестация констатирует состояние образовательного процесса в группах и в целом по колледжу, определяет меры, необходимые для его коррекции и совершенствования.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и оценивает результаты их учебной деятельности за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу,

практике;

- зачет по дисциплине и практике.

Формы и порядок промежуточной аттестации, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами по специальностям/профессиям.

Условия, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации определены контролирующими средствами обучения, разработанными преподавателями и мастерами производственного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, зачет, дифференцированный зачет, разрабатывается преподавателями дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с рабочими программами, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к промежуточной аттестации, составляются контролирующие средства обучения (экзаменационные билеты, билеты для зачета, практические задания, тесты на бумажных носителях и в электронном виде), содержание которых до студентов не доводится.

Промежуточной аттестацией охвачено 100% дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик.

В учебном процессе преподавателями применяются современные педагогические технологии: модульная, методика обучения, ориентированного на действия, информационно-коммуникативная, методы активного обучения, метод проектов, кейс-технология.

Преподаватели практикуют различные виды занятий: лекции, лабораторные, практические занятия, экскурсии, уроки-семинары, уроки-дискуссии, ролевые игры. Используется широкий спектр самостоятельной работы студентов на уроках: работа с учебной и справочной литературой; взаиморецензирование, взаимоконтроль качества выполнения учебных заданий, конспектирование и др.

Для контроля знаний используются различные формы: тестирование, электронное тестирование, экзамены, зачеты, контрольные работы, защита курсовых и лабораторных работ, урок-конкурс, конференции, взаимопрос на основе динамических пар, технические диктанты; разработаны модульные программы, основанные на компетенциях.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов созданы предметно-цикловые комиссии по специальностям, заседания которых проводятся не реже 1 раза в два месяца. Работа предметно-цикловой комиссии проводится по ежегодно утверждаемому плану. На заседаниях предметно-цикловой комиссии рассматриваются вопросы организации и методики образовательного процесса; проводится анализ качества теоретического и практического обучения, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей, а также вопросы контроля учебно-воспитательной деятельности. Материалы промежуточной аттестации студентов, перечень экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты после обсуждения на предметно-цикловой комиссии утверждаются заместителем директора по УПР. Заседания цикловой комиссии протоколируются.

Для повышения качества обученности студентов и сохранения контингента

предусматриваются различные мероприятия:

- ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам, с определением рейтинга студента в группе и группы по колледжу;
- анализ ежемесячной аттестации на групповых собраниях с принятием решений по исправлению недостатков;
- систематический контроль посещаемости учебных занятий студентами и проведение оперативной работы заведующего отделением, кураторами групп со своими студентами и их родителями;
- проведение родительских собраний.

При реализации основной образовательной программы СПО по специальностям предусматривается обязательное выполнение курсовых проектов по профессиональным модулям. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается предметно-цикловой комиссией, утверждается заместителем директора по УПР. Курсовой проект (работа) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, так как формой государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, является защита выпускной квалификационной работы.

В ходе самообследования за отчетный период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г. качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов ГИА и промежуточных аттестаций второго семестра 2019-2020 уч. года и первого семестра 2020-2021 уч. года.

Результаты защиты курсовых проектов, ГИА за период с 01.01.2020г. по 31.12.2020г. представлены в *таблицах* ниже.

**Таблица 4.1 Результаты защиты курсовых проектов студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена**

Наименование профессиональных модулей	Успеваемость %	
	Абсолютная	Качественная
<i>Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего образования)</i>		
ПМ.02 Конструирование швейных изделий	100	58,8
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	100	95,0
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	100	100
<i>Туризм (на базе среднего общего образования)</i>		
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	100	100,0
ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации	100	95,0
<i>Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)</i>		
ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей	100	92,0
ПМ.04 Продажи гостиничного продукта	100	91,3
<i>Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)</i>		
ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей	100	87,5
ПМ.04 Продажи гостиничного продукта	100	86,9
<i>Гостиничное дело (на базе основного общего образования)</i>		
ПМ.02 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приёма и размещения	100	95,4
<i>Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования)</i>		
ПМ.01 Организация, проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	100	83
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации	100	41

промышленного оборудования		
<i>Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)</i>		
ОПД.04 Живопись с основами цветоведения	100	64
ПМ 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	100	85

**Таблица 4.2 Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена**

Специальность	Кол-во студентов, прошедших ГИА	Абсол. успеваемость	Качеств. успеваемость	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего образования)	20	100	90,0	12	4,6
Туризм (на базе среднего общего образования)	21	100	95,20	11	4,7
Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	23	100	86,95	5	4,3
Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)	23	100	95,65	16	4,8
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования)	17	100	100	0	4,5
Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)	14	100	100	5	4,6

**Таблица 4.3 Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия	Кол-во студентов, прошедших ГИА	Абсол. успеваемость	Качеств. успеваемость	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Портной	19	100	57,9	4	3,9
Оператор швейного оборудования	38	100	100	7	4,8

**Выводы:**

Анализ результатов содержания контролирующих средств обучения показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

По представленным результатам качества обученности обучающихся можно сделать объективный вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

## 5 Востребованность выпускников

В целях организации работы по трудоустройству выпускников создан и успешно функционирует Центр карьерного роста и профессиональной ориентации, а также Центр содействия трудоустройству выпускников НКЛПиС. Основные направления работы,

сведения о трудоустройстве выпускников представлены в *таблицах* ниже.

**Таблица 5.1 Основные направления работы  
Центра карьерного роста и профессиональной ориентации,  
Центра содействия трудоустройству выпускников НКЛПиС**

Основные направления работы	Мероприятия/результат
Использование веб-сайта	<p>Информация на сайте колледжа:  <b>страница Центра карьерного роста и профессиональной ориентации</b>  <a href="http://nklpis.ru/college/struktura/podrazdelenija/ckr-i-po/">http://nklpis.ru/college/struktura/podrazdelenija/ckr-i-po/</a> . Страница содержит в себе положение о ЦКРиПО;                      рекомендации по поиску работы, о собеседованиях, самопрезентациях  <b>страница Центра содействия трудоустройству выпускников НКЛПиС</b>  <a href="https://nklpis.ru/student/vypuskniku/">https://nklpis.ru/student/vypuskniku/</a>                      Страница содержит в себе перечень предприятий-работодателей и предприятий для прохождения практики студентами;                      рекомендации по составлению резюме;                      информацию о трудоустройстве выпускников прошлых лет</p>
Использование социальных сетей при реализации направлений работы центра	<p><b>ВКонтакте</b> – в группе «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» транслируется деятельность Центра карьерного роста и профессиональной ориентации, есть рубрики «Знакомство с потенциальными работодателями», «Информация от наших партнеров», «Наши выпускники»:  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_1741">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_1741</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_1725">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_1725</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_1773">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_1773</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_1824">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_1824</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_1829">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_1829</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_1830">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_1830</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_2301">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_2301</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_2304">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_2304</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_2305">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_2305</a>  <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_2345">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_2345</a>                      размещаются объявления о временном и постоянном рабочем месте от работодателей в обсуждении «Трудоустройство выпускников»  <a href="https://vk.com/topic-13760389_38372219">https://vk.com/topic-13760389_38372219</a>                      - <b>Инстаграм</b> – на странице «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» отображена вся деятельность студенческого и педагогического коллектива колледжа, размещаются материалы о потенциальных работодателях –  <a href="https://www.instagram.com/nklpis.ru/">https://www.instagram.com/nklpis.ru/</a></p>
Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников	<p>Методические разработки используются круглогодично как для самостоятельного использования, так и при консультировании педагогом-психологом.</p>
Публикации по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности Центра карьерного роста и профессиональной ориентации, Центра содействия трудоустройству	<p>Областной конкурс начинающих дизайнеров одежды, обуви, аксессуаров  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5721/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5721/</a>                      Возобновление международных отношений  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5735/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5735/</a>                      Наставник – это звучит гордо!  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5736/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5736/</a>                      Экскурсия студентов на «НКТ-Сибирь» («Одевайте»)  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5731/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5731/</a>                      Через социализацию к профессии  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5740/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5740/</a></p>

<p>выпускников НКЛПиС в печатных, телевизионных и электронных СМИ (включая сайт КЦСТ) и на радио (в том числе ресурсах ОО); в сборниках докладов), материалов конференций, семинаров и т.д.</p>	<p>VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia-2020)» Новосибирской области  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5746/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5746/</a>  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5749/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5749/</a>  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5805/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5805/</a>  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5804/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5804/</a>  Первая учебная практика  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5741/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5741/</a>  Неделя Моды в Новосибирске  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5752/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5752/</a>  Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по профильному направлению укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5759/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5759/</a>  «Fashion week 2020»  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5760/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5760/</a>  Социальный партнер с интереснейшей историей  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5767/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5767/</a>  Трудовой подвиг предприятий Новосибирска - социальных партнёров НКЛПиС  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5791/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5791/</a>  Приглашение студентов колледжа на производство АО «Синар»  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5793/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5793/</a>  Помощь социальному партнеру АО «Синар»  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5799/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5799/</a>  Фестиваль профессий «Билет в будущее»  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5818/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5818/</a>  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5820/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5820/</a>  Региональный чемпионат «Абилимпикс»  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5827/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5827/</a>  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5832/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5832/</a>  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5829/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5829/</a>  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5841/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5841/</a>  XIX городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии – швея»  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5821/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5821/</a>  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5834/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5834/</a>  «Fashion Show in Trend-2020»  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5850/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5850/</a></p>
<p>Организация совместных мероприятий с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами по содействию трудоустройству</p>	<p>Возобновление международных отношений  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5735/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5735/</a>  Экскурсия студентов на «НКТ-Сибирь» («Одевайте»)  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5731/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5731/</a>  Через социализацию к профессии  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5740/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5740/</a>  Неделя Моды в Новосибирске  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5752/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5752/</a>  «Fashion week 2020»  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5760/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5760/</a>  Социальный партнер с интереснейшей историей  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5767/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5767/</a>  Трудовой подвиг предприятий Новосибирска - социальных партнёров НКЛПиС  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5791/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5791/</a>  Приглашение студентов колледжа на производство АО «Синар»  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5793/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5793/</a>  Помощь социальному партнеру АО «Синар»  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5799/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5799/</a>  «Лучший по профессии – швея»  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5821/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5821/</a>  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5834/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5834/</a>  «Fashion Show in Trend-2020»  <a href="https://new.nklpis.ru/content/news/202/5850/">https://new.nklpis.ru/content/news/202/5850/</a></p>

**Таблица 5.2 Сведения о трудоустройстве выпускников 2020 года за отчетный период**

Наименование профессии, специальности	Выпуск 2020 года	Продолжают обучение по очной форме		Призваны (подлежат призыву) в Вооруженные Силы РФ	Находятся в отпусках по уходу за ребенком	Трудоустроены			Не трудоустроены	Численность выпускников, выведенных из мониторинга по причине утраты обратной связи*
		по программам высшего образования	по программам среднего профессионального образования			Всего	в том числе по полученной профессии/ специальности	из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики		
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	118	7		7	2	100	75	12	2	
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	17			6		10	8	3	1	
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	20	1				19	17	2		
Туризм	21	2				18	14	2	1	
Гостиничный сервис	23	1				22	18	3		
Гостиничный сервис - внебюджет	23	1		1	1	20	11	2		
Дизайн (по отраслям) - внебюджет	14	2			1	11	7			
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	57	1			1	54	50	7		1
Портной	19				1	18	16	2		
Оператор швейного оборудования	38	1				36	34	5		1
<b>ИТОГО</b>	175	8		7	3	154	125	19	2	1

## **6 Организация воспитательного процесса**

Воспитательная работа в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» осуществляется на основе утверждённой на педагогическом совете Программы воспитательной компоненты «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0», которая является преемственной к предыдущей Программе «Воспитание национального самосознания обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса». Программа реализуется на основе технологии проектного управления. В соответствии с общей целью в качестве основных в колледже приняты следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое направление - формирование социально-активных студентов - граждан России. Направление является важнейшим звеном воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В направлении воспитания интегрированы гражданское, патриотическое, правовое, антикоррупционное, семейно-бытовое воспитание, а также воспитание интернационализма, культуры межнационального общения, неприятия терроризма и любых проявлений экстремизма.

Духовно-нравственное направление - организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, опыта нравственного поведения и духовности на основе ценностей православной культуры. Формирование духовно-нравственной культуры, этического, эстетического воспитания через внеклассные мероприятия, участие в работе творческих объединений и студий, а также в фестивалях, конкурсах, социальных акциях, способствующих становлению активной жизненной позиции.

Культурно-творческое направление - создание оптимальных условий для формирования, развития и становления социально-активной, творческой, инициативной личности, создание условий для самоутверждения и творческой реализации студентов.

Спортивное и здоровьесберегающее направление - формирование культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. Тесно связанным с направлением является экологическое воспитание, понимаемое не в узком природоохранном, а в предельно широком культурно-антропологическом смысле, когда экология окружающей среды и экология человека составляют единое целое.

Развитие студенческого самоуправления и добровольческих инициатив - организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов через участие в социально-значимых волонтерских акциях и проектах.

Профессионально-ориентирующее направление - формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной самореализации студентов в современных социально-экономических условиях. Формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности через профориентационные мероприятия, конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства, предметные недели, экскурсии на производство, обучающие мастер-классы.

Наша задача, чтобы каждый обучающийся был включен в жизнедеятельность колледжа через различные формы учебной и внеучебной деятельности:

- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- участие в конкурсах творческой направленности;
- участие в проектной деятельности;
- участие в работе творческих студий и спортивных секций.

Для этого разработана система воспитательных мероприятий, которые входят в дорожную карту программы развития. Программа представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений, обеспечивающих социально-профессиональное становление личности, актуализацию индивидуально-психологического потенциала, удовлетворение потребности в социальном и профессиональном самоопределении студентов НКЛПиС. Эти направления взаимосвязаны и обусловлены. В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи, реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве с учебной деятельностью, проводимой преподавателями во время аудиторных занятий и внеучебной воспитательной работы в колледже. Управление воспитательной деятельностью осуществляет отдел по воспитательной работе, в состав которого входят: заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор; воспитатели общежития, руководитель музея, библиотекари, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп, руководители творческих объединений и др.

Отдел по воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим самоуправлением колледжа и Советом общежития, кураторами учебных групп, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами

Организационная структура воспитательной работы представлена на *рисунке 1*



**Рисунок 1** Организационная структура воспитательной работы

**Основные направления, реализуемые структурными подразделениями  
воспитательного отдела**

Центр эстетического воспитания реализует идею коллективной творческой деятельности как совокупность задач, методов, технологий, обеспечивающих создание развивающей гуманистической самоуправляющейся общности студентов и педагогов. Центр включает в себя разнообразные студии творческой и профессиональной направленности. Занятость составляет более 80 % (Таблица 6.1).

**Таблица 6.1 Занятость студентов**

№ п/п	Кружки, спортивные секции	Количество студентов	Руководитель (Ф.И.О., должность)
1.	Студенческий совет НКЛПиС	16	Тихонова Ю.Д
2.	Студенческий профсоюз	16	Тихонова Ю.Д
3.	Совет общежития	20	Тихонова Ю.Д
4.	-Танцевальная студия «К-POP»	11	Тихонова Ю.Д
5.	-Модельная студия «FashionGirls»	15	Тихонова Ю.Д
6.	-Студия ораторского искусства «Вещай!»	12	Тихонова Ю.Д
7.	-Студия любительского театра «Легко!»	16	Тихонова Ю.Д
8.	-Танцевальная студия «Грэм»	15	Тихонова Ю.Д
9.	-Творческая группа «Музей истории и творчества НКЛПиС»	15	Ламшакова Т.Л
10.	Пресс-центр газеты «Легко!»	10	Соколова Е.А
11.	Спортивные секции: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис	146	Строев В.Н
12.	Дизайн студия «Шкатулка аксессуаров»;	25	Богданова Е.А
13.	Студия декоративно-прикладного творчества «Мир дизайна»	30	Величко Н.В
14.	Библиотечный совет	6	Шитухина О.М
15.	Литературная гостиная “Время. Книга. Я.”	10	Шитухина О.М
16.	Выставочный центр «Арт-развитие» и мастерская «»Батик»	Участие творческих людей разных возрастов в творческих проектах центра «Арт-развитие»	Лаптева И.Г
Спортивные секции:			Петлин А.В.
17.	волейбол	30	
18.	футбол	7	
19.	настольный теннис	15	
20.	шахматы	10	
21.	«Перспектива»	14	Васильева Е.Н.
22.	«Элегия» Лоскутное творчество	10	Михайлова О.С.
23.	«Юный физик»	10	Месянинова О.Ф.
24.	«Театральное закулисье»	10	Александрова Е.А.
25.	«Дизайн одежды»	8	Ковязина А.А.
26.	«Экология» клуб	15	Зайцева А.И.
27.	«Информатика»	10	Калмыкова Е.Г.
28.	«Библиотечный совет»	10	Тупилкина Л.А.
29.	«Оборудование»	10	Курилова Л.С.
30.	«Патриот» Витязь	15	Бондарев В.Е.
31.	«Искусство слова» Литературная гостиная	15	Кислова Е.Н.
32.	Дискуссионный киноклуб	15	Шевелева Е.И.

33.	«Новые технологии»	9	Березовская О.В.
-----	--------------------	---	------------------

**Центр ЗОЖ, спорта и физической культуры** направлен на развитие физической культуры, как одного из условий для формирования здорового стиля жизни через вовлечение студентов в систематические занятия физической культурой и спортом. Работа по физической подготовке студентов проводится по следующим направлениям:

- учебные занятия,
- внутриколледжные соревнования,
- участие в спартакиаде среди ССУЗов г. Новосибирска, городских спортивных проектах.

Организована подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО. Будущий специалист должен выйти из стен колледжа здоровым, готовым к условиям повседневной работы. Студенты участвуют в организации и судействе спортивных мероприятий. Весь год функционируют 4 спортивные секции: по волейболу, баскетболу, настольному теннису и легкой атлетике. Для желающих открыт тренажерный зал.

Активное участие педагогов в спортивной жизни колледжа – лучшая форма агитации. Среди студентов нашего колледжа нет равнодушных к физической культуре, и все физкультурно-массовые мероприятия носят действительно массовый характер за исключением периода осложненной эпидемиологической обстановки, связанной с новой короновирусной инфекцией. В этот период мероприятия были перенесены в онлайн-формат, например, видеозарядка, конкурс по спортивной аэробике.

В 2020 году в колледже проводились спортивные мероприятия внутри учебного заведения в связи с мерами профилактического характера, вызванными Covid-19. – осенний кросс в сентябре 2020г., где приняли участие студенты 1-4 курсов, из них почти 100% обучающихся за исключением имеющих освобождение от занятий физической культурой или имеющих медицинский отвод.

Нашими достижениями в 2020 году стали:

- Январь – первенстве областного комитета «Юность России» по плаванию -2 место в личном первенстве Царенко Станислав 1Тд-9; первенстве областного комитета «Юность России» по гиревому спорту – 2 место в личном первенстве -Лосева Дарья 1Гд-9;
- Февраль – проведено первенство колледжа по волейболу;
- участие в Спартакиаде «Бодрость и здоровье» работники шахматы- 1 человек (февраль,2020)
- участие в Областных соревнованиях по лыжным гонкам – 3 человека (март,2020)
- участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России» - 1 человек (февраль,2020)
- Март - проведено первенство колледжа по баскетболу и приняли участие в первенстве областного комитета «Юность России» по волейболу;
- Апрель- май – участвовали в районном конкурсе видеороликов «Бодрость и здоровье»;
- Сентябрь 2020 – кросс;
- Октябрь - первенство колледжа по настольному теннису;
- Ноябрь – дистанционное обучение, видеотчет студентов о сдаче учебных нормативов комплекса ГТО – силовая подготовка.

Приняли участие в Спартакиаде работников образования по бильярдному спорту (Строев В.Н., Ефименко В.Н.) и городскому спорту (Строев В.Н., Ефименко В.Н.)

плаванию (Ефименко В.Н., Бондарев В.Е. Шавнина Н.Н., Строев В.Н., Полякова И.В.), лыжным гонкам (Ламшакова Т.Л., Полякова И.В., Сокольникова Л.Г., Богатырев В.В.)

В колледже сложилась целостная система социально-психологической помощи, которая позволяет студентам справиться со сложными жизненными обстоятельствами, с проблемами личностного плана, а также проблемами поведения в социуме.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов в образовательном процессе осуществляется **социально-психологической службой НКЛПиС «Перекрёсток»** по следующим направлениям:

- адаптационные тренинги на взаимодействие и сплочение;
- обучающий тренинг-практикум «способы решения конфликтных ситуаций»;
- беседа об опасности употребления курительных смесей;
- собеседование с абитуриентами и их родителями (законными представителями);
- беседа с элементами тренинга «Все в моих руках»;
- тренинги: «Профилактика стресса», «Жизненные ценности», «Формула успеха», «Жизненный путь или дорога жизни», адаптационные тренинги «Мы вместе - это здорово»
- сказкотерапевтическое занятие «Деревья-характеры».

Социально-психологическая служба работает в постоянном режиме сбора, обработки и анализа информации. В результате взаимодействия с педагогами, сверстниками студенты нового набора проходят первичную адаптацию. Успешная адаптация первокурсника к жизни в колледже является залогом дальнейшего развития каждого студента как личности и как будущего специалиста. Руководителем студенческой группы в колледже является куратор. Большую роль в социальной адаптации играет формирование группы, чем быстрее она сформируется, тем быстрее студенты освоят свою новую роль. Именно поэтому куратор выполняет организующую и формирующую функцию по созданию коллектива группы и ее микроклимата. Со стороны социально-психологической службы куратору оказывается помощь в выборе форм и методов психолого-педагогического сопровождения студентов группы.

*Психодиагностическая деятельность* направлена на изучение личностных особенностей и профилактику социальной дезадаптации студентов-первокурсников; на самопознание и саморазвитие способностей студентов 2 курса; адаптацию в трудовых коллективах на производственной практике студентов 3-4 курсов.

Психодиагностическая деятельность реализуется с применением следующих методов: изучение личностных особенностей студентов нового набора, определение типа темперамента обучающихся, собеседование с кураторами групп, диагностика профессионально-значимых качеств, ежегодное онлайн тестирование по методике «ЕМ СПТ». На протяжении всего периода обучения ведется психологическое изучение обучающихся, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

*Развивающая и коррекционная деятельность* направлена на мотивацию студентов к саморазвитию, коррекцию для устранения отклонений в поведенческом и личностном развитии. Встречи и занятия проводились со всеми категориями студентов, индивидуально, в микрогруппах, в учебных группах. Данная деятельность реализована с

применением практикумов, коррекционных занятий, бесед, совместной деятельности с другими педагогами колледжа.

*Консультативная деятельность* в колледже осуществляется для участников учебно-воспитательного процесса: абитуриентов, студентов, педагогов, родителей (законных представителей). Консультирование студентов реализуется в колледже в форме собеседований, консультаций, осуществляется индивидуально и в группе, с использованием разнообразных современных методик. Консультативная деятельность с обучающимися направлена на повышение учебной мотивации, решение личностных проблем и трудностей. Консультации оказываются по личному запросу студентов, родителей и других участников образовательного процесса на общедоступной основе.

Специалистами ССП «Перекрёсток» разработан документ, на основании которого осуществляется данная деятельность – «Положение о социально-психологической службе». В Положении определена организационно-методическая основа деятельности социально-психологической службы «Перекресток», а также определены объекты педагогического воздействия: учебные группы, студенты-инвалиды, студенты, оставшиеся без попечения родителей, студенты отклоняющегося поведения, студенты в трудной жизненной ситуации – и схема взаимодействия со структурными подразделениями колледжа в процессе сопровождения.

Основными задачами социально-психологической службы являются:

- формирование индивидуальности обучающихся на всех этапах непрерывного образования,
- создание у них позитивной мотивации к обучению,
- определение психологических причин нарушения личностного и социального развития,
- создание условий для их максимального личностного и интеллектуального развития, которые обеспечиваются социально-психологическим климатом образовательного учреждения.

В рамках функционирования социально-психологической службы «Перекресток» разработаны и реализуются подпроекты и проекты:

- подпроект «Адаптация первокурсников», направленный на развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе. Целью данного подпроекта является успешная адаптация студентов первого курса.

- подпроект «Школа оптимизма – познать – понять – помочь», направленный на пропаганду ЗОЖ и профилактику употребления психоактивных веществ.

- проект «Молодая мама», нацеленный на создание в колледже системы социально-психологической и правовой помощи молодым мамам, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Социально-психологическая служба совместно с заведующей очным отделением осуществляют анализ качества образовательного процесса, проводят индивидуальные консультации со студентами, нарушающими дисциплину, имеющими пропуски занятий по неуважительной причине, задолженности по предметам. Представители социально-психологической службы присутствуют на заседаниях комиссий по профилактике правонарушений, принимают участие в ее работе, выносят решение наряду с другими членами комиссии.

Важным направлением деятельности психологической службы является работа со студентами, проживающими в общежитии. Она представлена в виде индивидуальных консультаций, профилактических бесед, психологических тренингов.

Особое место в деятельности психологической службы занимает работа со студентами с социальным статусом «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». Работа с этой группой требует особого психологического подхода и внимания не только со стороны педагога-психолога, но и всего педагогического коллектива (это дети, попавшие в экстремальную ситуацию). С данной категорией студентов проводятся регулярные беседы, консультации по вопросам профессионального самоопределения и адаптации к новым условиям образовательной среды. Ведется работа над формированием у студентов способности к самоопределению и саморазвитию, развитию позитивной Я-концепции. Через правильную постановку целей и развитие волевой сферы формируется психологический настрой на дальнейшее жизненное самоопределение.

Педагог-психолог занимается разработкой и внедрением психологического сопровождения профессиональной деятельности, рекомендует тематику классных часов для кураторов. Статистический отчет о проделанной социально-психологической службой «Перекресток» работе представлен в *Таблице 6.2*.

**Таблица 6.2 Статистический отчет-справка о работе социально-психологической службы «Перекресток»**

Мероприятия	Для обучающихся			Для педагогов	Для родителей
	<b>259</b>				
Проведено индивидуальных консультаций	Для юношей	<b>53</b>		16	7
	из них	15-18 лет	24		
	из них	Старше 18 лет	29		
	Для девушек	<b>206</b>			
	из них	15-18 лет	120		
	из них	Старше 18 лет	86		
Проведено групповых консультаций	8			4	-
Проведено групповых диагностик	430			45	-
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	17			-	-
Проведено групповых коррекционных занятий	31			-	-
Проведено родительских собраний	-			-	4
Проведено семинаров для членов педагогического коллектива «НКЛПиС»	-			4	-
Индивидуальные консультации в период дистанционного обучения в формате онлайн	27			-	-

В системе воспитания колледжа большое внимание уделяется профилактике асоциальных явлений в студенческой среде: предупреждению правонарушений, зависимостей от психоактивных веществ и алкоголя. Каждый год анализируется состав

первокурсников: иногородние, многодетные, малообеспеченные, опекаемые, инвалиды и др. Им оказывается особое внимание в период адаптации. В колледже обучаются 17 иностранных граждан. Анкетирование первокурсников «Давайте познакомимся!» и обработка данных анкеты показывает основные проблемы студентов, связанные с адаптацией к новым условиям обучения, проживания и общения. Всем студентам оформляются транспортные карты на льготный проезд в городском транспорте.

Вопросами социального обеспечения занимается социальный педагог колледжа, в сентябре составляется социальный паспорт колледжа, в котором учитываются все категории студентов. В течение года данные корректируются.

В системе воспитания колледжа большое внимание уделяется профилактике асоциальных явлений в студенческой среде: по предупреждению правонарушений, зависимостей от психоактивных веществ, алкоголя, курения. Каждый год анализируется состав первокурсников: иногородние, многодетные, малообеспеченные, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, инвалиды и др. Им оказывается особое внимание в период адаптации.

В колледже обучаются 10 иностранных граждан. Они приняли участие в следующих мероприятиях:

- классный час на тему: «Противодействие распространению идеологии терроризма в РФ»;
- гастрономический туризм: «Знакомство с национальной кухней»;
- Фестиваль национальных культур «Мы вместе», номинация «Народный танец»;
- участие в Вахте Памяти;
- участие XIX городском конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии – швея».

Особое внимание уделяется студентам, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа, по состоянию на сентябрь 2020 года - 43 человека. Из них находятся на государственном обеспечении 38 чел., под опекой (приемные семьи) – 5 человек. Ежемесячно совместно с учебной частью ведётся контроль за успеваемостью и посещением занятий, проводятся беседы с законными представителями. Организуются общие собрания, для студентов данной категории, с обсуждением вопросов: организационных моментов по учебно-воспитательному процессу; о выплатах денежных компенсаций в период обучения; ознакомление с нормативными документами, Уставом колледжа и внутренним распорядком, регламентирующее поведение обучающихся в образовательном учреждении; информирование о психолого-педагогической помощи колледжа и службах оказания экстренной психологической помощи на территории муниципального района и т.д.

В течение года студентам оказывается социальная помощь. Студенты, стоящие на учёте в районных отделах соцзащиты, как лица из семей, получающих государственную социальную помощь, получают социальную стипендию, по состоянию на декабрь 2020г. - 81 человек. Студенты, стоящие на учёте в районных отделах соцзащиты как дети из малоимущих семей, получающие бесплатное двухразовое горячее питание, по состоянию на декабрь 2020г. - 22 человека.

В профилактической работе используются разнообразные формы:

1. Межведомственное взаимодействие:

- встречи с работниками правоохранительных органов - тематические лекции работников медицинских учреждений; - часы общения совместно с ГБУЗ НСО ЦРЗП «Ювентус» в группах всех курсов с просмотром фильмов и презентаций:

- «Профилактика зависимости. Алкогольная зависимость. Энергетические напитки. Влияние алкогольной зависимости на организм подростка»;
  - «Гигиена детей и подростков. Особенности ухода за собой в период вирусных заболеваний»;
  - «Коронавирусная инфекция. Современные аспекты проблемы. Профилактика коронавирусной инфекции»;
  - «Анатомия, физиология, гигиена у девушек-подростков. Нормальный менструальный цикл. Нарушение менструального цикла у девушек»;
  - «Профилактика зависимости. Компьютерная зависимость. Угрозы в сети интернет. Интернет пространство, как пропаганда терроризма и экстремизма»;
  - «Заразные кожные заболевания. Особенности ухода за собой»;
  - «Современная контрацепция»;
  - «Наиболее распространенные урогенитальные инфекции. Клинические аспекты, диагностика, лечение и профилактика»;
  - «Стоп ВИЧ/СПИД»;
  - «Воспалительные заболевания женских половых органов»;
  - «Воспалительные заболевания органов малого таза»;
  - «Ранняя беременность и последствия аборта»;
  - «Акне. Угревая болезнь. Особенности ухода за собой»;
  - «Проблемы суицида в молодежной среде. Последствия суицида»;
  - «Профилактика зависимости. Снюс - смертельная опасность будущего поколения России. Последствия употребления снюсов»;
  - «Профилактика ПАВ. Влияние ПАВ на организм подростков. Ответственность за распространение и употребления ПАВ»;
  - «Вирус папилломы человека. Диагностика, лечение, профилактика»;
  - «Здоровье кожи: пирсинг и тату. Влияние пирсинга и тату на организм подростков»;
  - «Корь-эпидемиология, клиника, лечение и профилактика» (в рамках проведения Европейской недели иммунизации»)
  - «Вакцинирование - основа сохранения жизни»;
  - «Профилактика зависимости. Никотиновая зависимость. Влияние никотиновой зависимости на организм подростка»;
  - «Подросток и ВИЧ. Проблемы и решения»;
  - «Репродуктивное здоровье - национальная безопасность страны».
  - мероприятия совместно с городским центром профилактики наркомании и специалистом Центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, ГБУЗ НСО «ГКП № 22», ГБОУЗ НСО «ГПК № 6»;
  - приглашение инспекторов ПДН Кировского и Дзержинского районов (профилактические беседы о недопущении участия несовершеннолетних на митингах, пикетах, лекции «Уголовная ответственность», лекция «Твои права и обязанности», лекция «Профилактика экстремизма»);
- Мероприятия для родителей (законных представителей):
- Вебинар «Распространение ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи».
  - Часы общения с кураторами, педагогом-психологом, библиотекарем, социальным

педагогом:

- тематические классные часы;
- Дискуссионный киноклуб (просмотр и обсуждение кинофильмов);
- Онлайн конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ»;
- Онлайн конкурс видеороликов «Мы против коррупции».

Систематически в начале учебного года проводится анкетирование студентов с целью их отношения к проблеме наркомании. Наши студенты ежегодно принимают участие в социально-психологическом тестировании – Единая Методика СПТ.

Одно из ключевых направлений деятельности – работа с семьей. Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению семьи и колледжа, всестороннее систематическое изучение семей, особенностей и условий семейного воспитания. Работа с родителями в колледже носит в основном индивидуальный характер, т.е. используются такие формы, как беседы, индивидуальные консультации. На сайте колледжа имеется раздел «Социально-психологическая служба», позволяющий им получить информацию о психолого-педагогических особенностях развития, о конструктивных методах и приемах семейного воспитания.

Практикуется проведение родительского собрания с рассмотрением актуальных проблем профилактики: основы наркологических знаний; причины и признаки употребления ПАВ; роль семьи в профилактике алкоголизма и наркомании, зависимости различных видов, как основа разрушения личности подростка, Как уберечь ребенка от «киберпреступности»; профилактика терроризма и экстремизма; разъяснение особенностей общения с подростками, склонными к суицидальному поведению.

Кураторы проводят беседы с родителями, привлекая социально-психологическую службу «Перекресток» и отдел воспитательной работы. При организации профилактической работы педагогический коллектив колледжа использует материалы вебинаров, методические рекомендации, памятки и программы, распложенные на электронном ресурсе ГБУ НСО ОЦДК: сборник лучших практик регионального конкурса «Профилактика суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних в условиях образовательных организаций», методические рекомендации по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях, вебинар «Эффективные технологии профилактики суицидального, аддиктивного и делинквентного поведения несовершеннолетних – презентация лучших программ регионального конкурса».

В течение учебного года организована работа заместителя директора по УВР, социального педагога, педагога-психолога в районных и городских семинарах: V межрегиональный научно-практический форум «Особенности реализации молодежной политики в вопросах профилактики экстремизма и терроризма в городе Новосибирск»; Круглый стол «Профилактика суицидального поведения среди молодежи», проводимый специалистами Муниципального казенного учреждения «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник».

Приняты меры по ограничению доступа обучающихся к информации, пропагандирующей наркопотребление в социальных сетях и на локальных сетевых ресурсах: доступ студентов к ресурсам Интернет осуществляется только на конкретные сайты, согласно образовательной программе. Ресурсы Интернет, включаемые в качестве разрешенных для доступа обучающихся, анализируются на предмет содержания

запрещенной информации инженером-программистом и преподавателем информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности.

Со всеми студентами колледжа, включая студентов нового набора, ежемесячно проводятся инструктажи по технике безопасности. В начале каждого учебного года со студентами проводится ряд инструктажей: по правилам внутреннего распорядка колледжа, об ознакомлении с Уставом колледжа, профилактике терроризма и экстремизма, об использовании мобильной связи, о запрете алкогольных и энергетических напитков, о запрете курения, о пожарной безопасности.

Питание студентов колледжа организовано в столовой колледжа в обоих корпусах. Организован стол самообслуживания, где студенты могут разогреть пищу в СВЧ. Обеспечение обучающихся горячим питанием осуществляет ООО «Любава». Ежедневно бракеражной комиссией осуществляется контроль качества готовых блюд и соблюдения санитарных требований к условиям и организации питания студентов.

В колледже оборудован медицинский кабинет. Проводятся ежегодные медосмотры, вакцинации от вирусных заболеваний, отслеживаются результаты ФЛГ. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет городская поликлиника № 22 и № 6. Для оказания разовой медицинской помощи имеются медицинские аптечки, укомплектованные материалами, необходимыми для оказания первой помощи.

В колледже осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите студентов с особыми образовательными потребностями. Общая численность студентов-инвалидов и ОВЗ – 5 чел. Весь комплекс мероприятий направлен на создание образовательной среды, в которой дети с ОВЗ и инвалиды могут овладеть профессией, общаться с окружающими, быть готовыми к самостоятельной трудовой деятельности.

**Пресс-центр студенческой газеты «Легко!!!»** занимается организацией публикаций материалов, отражающих жизнь колледжа и результаты творческой деятельности педагогического и студенческого коллективов на 1 и 2 корпусах.

**Деятельность ЦКРиПО** направлена на популяризацию специальностей и профессий колледжа, непрерывно участвует в профориентационных мероприятиях.

Формы профориентационной деятельности представлены в *Таблице 6.3*.

**Таблица 6.3. Формы профориентационной работы**

№	Форма профориентационной работы	Область применения
1	Адаптер	комплекс профориентационных мер, направленных на скорейшую эффективную адаптацию школьников на пути самоопределения, начиная с работы в приемной комиссии, продолжая на начальном этапе обучения в колледже и завершая формированием, закреплением устойчивого глубоко интереса к выбранной профессии.
2	Мобильный профнавигатор	быстрые психологические диагностирования способствует более верному профессиональному выбору подростка.
3	Центр эстетического воспитания	творческие студии профессиональной направленности, творческая мастерская, экскурсии на предприятия социальных партнеров колледжа
4	Арт-профи-группа	выезды и участие в конкурсах профессиональной направленности
5	Эффективное кураторство	взаимодействие, общение, климат внутри учебной группы как коллектива
6	Сотрудничество с Центром Развития	проведения индивидуальных профессиональных тестирований, тренинговых занятий: «Бренд по имени Я», деловые телефонные

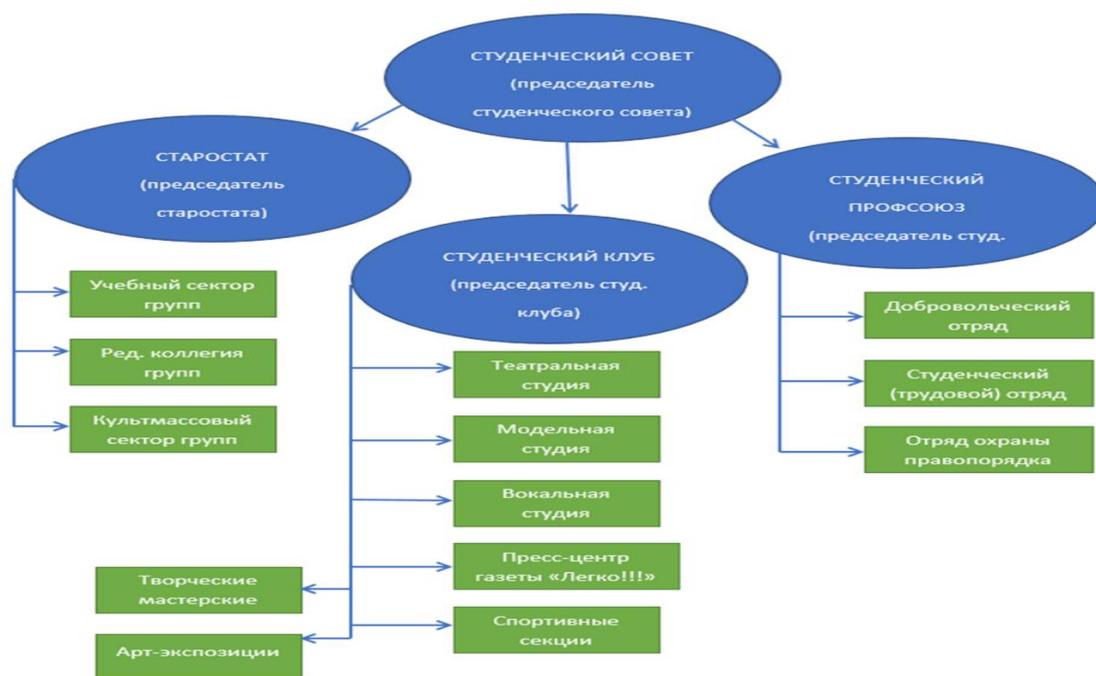
	профессиональной карьеры	переговоры и т.д.
7	Сотрудничество с попечителями, законными представителями	сопровождение детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов
8	День открытых дверей для школьников на базе колледжа	укрепление мотивационного компонента первокурсников осуществляется через профориентационную деятельность в виде экскурсий, мастер-классов, викторин
9	«Учимся сами – приглашаем друзей»	реализация активной профориентационной деятельности по Новосибирской области, профориентационных материалов, видеоматериалов.
10	Выходы в СОШ, ярмарки учебных мест, Экспоцентр-Новосибирск, Учиб, Неделя моды и т.д.	непрерывное участие в профориентационных мероприятиях, представление творческих работ, модных коллекций одежды
11	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся СОШ	индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации, проводимые постоянно; привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с обучающимися (экскурсии)
12	Средства массовой информации:	сайт колледжа; созданные в социальных сетях группы; сайт Минобразования НСО, сайт администрации Кировского района г.Новосибирска, сайт Центра развития профкарьеры, сайт «Неделя моды в Новосибирске», сайты школ, участие колледжа в рекламных кампаниях студенческая газета НКЛПиС «ЛЕГКО !!!»
13	Чемпионаты, олимпиады, конкурсы	Ранняя профориентация школьников через движение JuniorSkills
14	Газетные издания – «Советская Сибирь», «Молодая Кировка», «Честное слово» и др. ТВ - каналы	Освещение происходящих событий колледжа, и его участие в мероприятиях района, города, области, страны

В течение 2020 года **Студенческий Совет** продолжал свою деятельность по 4 направлениям:

- культурно – массовое,
- гражданско-патриотическое,
- учебно-организационное,
- волонтерская деятельность.

Студенческий Совет помогает в реализации воспитательной функции колледжа, в элементах организации внеаудиторной работы, в участии студентов в управлении колледжем на основе взаимодействия с администрацией колледжа по всем уровням структуры управления. Традиционной формой соуправления стали встречи студентов с администрацией колледжа, на которых поднимаются актуальные вопросы, касающиеся проблем молодежи.

Стабильно работающая система студенческого самоуправления помогает формированию гражданской культуры, содействует развитию социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, обеспечивает реализацию прав на участие студентов в управлении колледжем. Также в начале учебного года Студенческий профсоюз проводит презентацию своей деятельности для студентов нового набора.



**Рисунок 2 Система студенческого самоуправления колледжа**

Студенческое самоуправление налажено через работу Студенческого Совета, старостата, руководителей творческих коллективов (из числа студентов). Проводятся заседания Студенческого Совета по выбору актива, планированию, подведению итогов студенческих мероприятий. Участвуя в деятельности Совета, студенты получают опыт организации и проведения проектов, в том числе массовых мероприятий и праздников, возможность завести новые знакомства, реализовать творческие способности. Ежегодно в конце ноября проходит «Посвящение в студенты», которому предшествует большая подготовка и которое является главным объединяющим мероприятием для студентов всех специальностей. Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый студент.

На сегодняшний день Студенческий Совет является динамично развивающейся организацией. Идет поиск новых направлений, совершенствуется структура Совета, в него приходят новые, сильные лидеры. Активная внеаудиторная работа позволяет педагогам колледжа воспитывать не только прекрасных специалистов, но и энергичных, талантливых, целеустремленных граждан с активной общественной позицией.

Ежегодно проводится работа по выдвижению кандидатов - лучших студентов НКЛПиС на стипендию Правительства НСО, мэрии г. Новосибирска, Правительства РФ по итогам учебного года.

Имеется опыт в организации и функционировании старостата - через старост групп осуществляется тесная связь со студенческими коллективами.

В НКЛПиС имеется профком студентов, который осуществляет защиту социальных, экономических и образовательных прав и интересов, обеспечивает членов профсоюза правовой и социальной защитой. Профком осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательных и нормативных правовых актов, касающихся прав и льгот студентов, ведет контроль за качеством работы столовой, проводит опросы. Члены

студенческой профсоюзной организации принимают участие в работе стипендиальной комиссии. В разработке нормативных актов, касающихся студентов, участвуют представители профсоюзной организации студентов.

Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в колледже. Особую значимость в 2020 году приобрело волонтерское движение - студенты-волонтеры групп 1 ГД-9,1 П-6 и 2ГД-9 прошли специальную подготовку по взаимодействию с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в ГБПОУ НСО «Новосибирском профессионально-педагогическом колледже». В рамках этой деятельности в колледже разработан и действует проект волонтерского движения поддержки детей-инвалидов «Уроки эмпатии 2:0». В проекте может принять участие любой студент, который поддерживает цели и задачи волонтерского движения. Активными участниками волонтерского движения оформляются «Книжки волонтера».

Складываются не только традиции и опыт работы, направленный на развитие нравственных качеств личности, не только общие и профессиональные компетенции, но и развиваются нравственные качества, такие как милосердие, сострадание, толерантность. В основе работы волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги ближнему!

**Методическое объединение кураторов.** В рамках методического объединения кураторов проводятся встречи «Час куратора». Цель Часа куратора - психолого-педагогическое просвещение, освещение актуальных сложностей и задач по каждой группе, психологический климат, ознакомление кураторов с индивидуальным планом коррекции поведения студентов из группы риска.

В колледже действует система единых педагогических требований по вопросам учебной дисциплины, посещаемости учебных занятий. Она определена правилами внутреннего распорядка и «Положением о системе контроля посещаемости учебных занятий студентами НКЛПиС». В соответствии с этими локальными актами контроль осуществляется ежедневно: старосты подают в учебную часть сведения, достоверность которых подтверждается кураторами групп и контролируется заведующими отделений 1 и 2 корпуса. По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины проводится работа. По итогам каждого месяца проводится обсуждение результатов работы на инструктивно-методических совещаниях с преподавателями. В качестве поощрительных мер в колледже применяются устная благодарность, благодарность в приказе по колледжу, благодарственное письмо студенту, благодарственное письмо родителям студента, повышенная стипендия. Мерами дисциплинарного воздействия являются устное замечание, выговор в приказе по колледжу, обсуждение на педагогическом совете, постановка на внутриколледжный учет. Действует комплексная система мер, включающая в себя все формы и методы работы: беседы, кураторские часы, коррекция, сотрудничество с родителями.

Педагогический коллектив решает проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как: церемония вручения зачетных книжек, «Посвящение первокурсников», «В добрый путь, выпускники». Эта форма работы позволяет воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса

студента. Также проводится работа по подготовке и проведению открытых мероприятий воспитательной направленности (классные часы, встречи с интересными людьми, вечера поэзии и т.д.). Студентами и педагогами колледжа активно реализуется проектная деятельность различной направленности.

Активно приобщают своих студентов к посещению театров, концертных залов Филармонии, музеев, просмотру фильмов преподаватели истории Александрова Е.А. и Ламшакова Т.Л., наполняя глубоким содержанием работу по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. К предстоящему 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, проводим встречи с тружениками тыла и участниками локальных конфликтов, тематические кураторские часы; литературно-музыкальные гостиные (Кислова Е.Н.) позволяют приблизить студентов к героическому прошлому страны, показать роль гражданской позиции личности в истории государства.

На протяжении многих лет студенты активно участвуют в городских мероприятиях, посвященных праздничным датам: День народного единства, День Весны и Труда, участие в шествии Колонны на День России, на День Победы. Ко всем датам и в течение всего периода проводится оформление наглядной агитации в колледже (стендов, фотовыставок).

Существенное место в системе воспитательной работы колледжа, в развитии и обогащении воспитательных традиций занимает **библиотека колледжа**. В фондах библиотеки насчитываются тысячи книг, брошюр, справочных изданий, около 10 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Студенты колледжа обладают достаточно высокой сценической культурой, в них воспитываются и необходимые организационные качества, что, несомненно, важно для студентов сервисных специальностей.

Текущие воспитательные мероприятия соотнесены со знаменательными и знаковыми датами (событиями) международного, российского, регионального значения. Мероприятия библиотеки представлены в *Таблице 6.4*.

**Таблице 6.4. Мероприятия, организованные библиотекарями колледжа**

	Мероприятия	Дата	Кол – во
1.	Книжная выставка. Книги – юбиляры. 200 лет поэме А. С. Пушкина «Руслан и Людмила»	13.01.2020	100
2.	Коррупция - это зло <a href="https://nklpis.ru/content/news/202/5754/">https://nklpis.ru/content/news/202/5754/</a>	14.01.2020	25
3.	Библиотечный час «Рождественские праздники»	16.01.2020	25
4.	От слова «спасение» и от слова «погибель». Отец Иаков провел беседу на тему: «Правда о русском мате. О криминальной субкультуре молодежи». <a href="https://nklpis.ru/content/news/202/5726/">https://nklpis.ru/content/news/202/5726/</a>	22.01.2020	25
5.	«Поклонимся великим тем годам...» Урок мужества, посвященный 76 – летию снятия блокады Ленинграда <a href="https://nklpis.ru/content/news/202/5730/">https://nklpis.ru/content/news/202/5730/</a>	27.01.2020	100
6.	Мы помним, мы гордимся <a href="https://nklpis.ru/content/news/202/5728/">https://nklpis.ru/content/news/202/5728/</a>	27.01.2020	24
7.	«Чехова любим! Чехова знаем!» В рамках проекта «Волшебная сила искусства». Литературная гостиная к 160 – летию со дня рождения А. П. Чехова. <a href="https://nklpis.ru/content/news/202/5734/">https://nklpis.ru/content/news/202/5734/</a>	29.01.2020	25

8.	Наставник – это звучит гордо <a href="https://nklpis.ru/content/news/202/5736/">https://nklpis.ru/content/news/202/5736/</a>	30.01.2020	22
9.	Вместе все преодолеем <a href="https://nklpis.ru/content/news/202/5738/">https://nklpis.ru/content/news/202/5738/</a>	01.02.2020	98
10.	Чтобы помнили <a href="https://nklpis.ru/content/news/202/5739/">https://nklpis.ru/content/news/202/5739/</a>	03.02.2020	15
11.	«И книгу о войне кино нам оживляет!» Ретроспективный показ фильмов о войне. Док.фильм «Великая война. Сталинград» к 77 – ой годовщине победы в Сталинградской битве. <a href="https://nklpis.ru/content/news/202/5742/">https://nklpis.ru/content/news/202/5742/</a>	05.02.2020	30
12.	День Российской науки <a href="https://nklpis.ru/content/news/202/5745/">https://nklpis.ru/content/news/202/5745/</a>	09.02.2020	48
13.	Мы разные, но мы вместе <a href="https://nklpis.ru/content/news/202/5788/">https://nklpis.ru/content/news/202/5788/</a>	11.02.2020	47
14.	Ретроспективный показ фильмов о ВОВ «Обыкновенный фашизм»	14.02.2020	30
15.	Все начинается с любви <a href="https://nklpis.ru/content/news/202/4971">https://nklpis.ru/content/news/202/4971</a>	14.02.2020	28
16.	«Любушки – голубушки». Участие в Затулинском карнавале <a href="https://nklpis.ru/content/news/202/5756/">https://nklpis.ru/content/news/202/5756/</a>	01.03.2020	15
17.	Видеосалон к всемирному дню писателя. Просмотр весенней сказки А. Н. Островского «Снегурочка»	03.03.2020	20
18.	Праздничный концерт, посвященный 8 Марта <a href="https://nklpis.ru/content/news/202/5758/">https://nklpis.ru/content/news/202/5758/</a>	06.03.2020	100
19.	Ретроспективный показ фильмов о ВОВ «Кукушка»	17.03.2020	30
20.	Письмо Победы <a href="https://nklpis.ru/content/news/202/5786/">https://nklpis.ru/content/news/202/5786/</a>	06.05.2020	15
21.	Год Памяти и славы <a href="https://nklpis.ru/content/news/202/5783/">https://nklpis.ru/content/news/202/5783/</a>	28.04.2020	36
22.	Это праздник со слезами на глазах <a href="https://nklpis.ru/content/news/202/5789/">https://nklpis.ru/content/news/202/5789/</a>	12.05.2020	32
23.	Участие во Всероссийской акции «Великое кино Великой страны». Показ фильма «Судьба человека» <a href="https://nklpis.ru/content/news/202/5809/">https://nklpis.ru/content/news/202/5809/</a>	03.09.2020	15

Для реализации системного подхода в сфере духовно-нравственного воспитания и образования, творческого развития духовно-нравственных традиций отечественной культуры в колледже разработана программа «Воспитание национального самосознания», одним из ключевых направлений которой, является обращение к богатейшим пластам православной культуры. Учитель истории Ламшакова Т.Л. регулярно организует мероприятия с освещением истории крестьянской культуры на Руси. На основе гармонизации традиций прошлого и особенностей настоящего проводятся праздники церковного календаря: «Широкая Масленица», «Пасха – всем праздникам праздник».

Серьезное содействие духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию студентов через научно-исследовательскую, просветительскую, образовательную деятельность оказывает деятельность руководителя Музея истории и творчества НКЛПиС. Работа музея ведётся по нескольким направлениям:

- научно-исследовательская работа;
- экспозиционно-выставочная работа;
- поисково-собираательная работа;
- экскурсионно-массовая работа.

Ежегодными стали встречи студентов колледжа со священнослужителями Кировского православного прихода. Тематика встреч представлена в *Таблице 6.5.*

**Таблица 6.5. Тематика встреч**

№	Мероприятие	Сроки
1.	«Всё начинается с любви» - день любви и семьи, посвящённый св. Петру и Февронии. «Какими должны быть православные мужчина и женщина?» (проблема абортов).	сентябрь
2.	«Жизнь – это счастье, сотвори его сам!» - профилактика суицидального поведения среди молодежи.	октябрь
3.	«Православие и толерантность» -аргументированный взгляд на вопросы <i>терпимости</i> и <i>толерантности</i> с позиций святоотеческого писания и предания.	ноябрь
4.	«Свобода и ответственность с точки зрения христианской антропологии». «Стоп ВИЧ/СПИД».	декабрь
5.	Проблемы русского мата. Противдействие православия распространению криминальной субкультуры среди молодёжи.	январь
6.	Чествования воинов на Руси и традиции Русской Православной Церкви.	февраль
7.	«Под звон колоколов» -колокольни и звонницы православного храма. Художники в православии.	март
8.	Русская православная церковь и Великая Отечественная война 1941-1945гг.	апрель

**Выводы:**

Анализируя воспитательную деятельность в колледже, можно сделать вывод о том, что происходит обновление подходов к ее организации, внедрение новых технологий, проектной деятельности, формирование гибкой системы стимулирования педагогических работников в воспитательном процессе.

Анализ участия в мероприятиях районного, городского, областного, Всероссийского и международного уровней показывает высокую активность педагогического коллектива и студентов в разных направлениях деятельности. Можно выделить положительную динамику количества победителей и призеров, положительную динамику охвата обучающихся участием в конкурсах. Для колледжа позитивным результатом развития служит показатель уровня вовлечения в процесс творчества всех участников педагогического процесса. Динамика участия студентов колледжа в культурно - досуговой деятельности имеет положительную тенденцию. С каждым годом увеличивается количество желающих заниматься в кружках, клубах, творческих коллективах, спортивных секциях.

Достигнутая результативность воспитательной деятельности колледжа не снимает проблем и задач, решение которых даёт новый импульс её развитию. Программа «Воспитание национального самосознания обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» систематически пополняется методическими материалами, разработками классных часов, которые педагоги охотно используют в своей работе. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, педагогический коллектив колледжа продолжает вести целенаправленную работу по воспитанию студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству,

повышения профессионального уровня будущих специалистов.

## 7 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников колледжа на 31.12.2020 составляет 57 человека, учитывая внешних совместителей, руководителей и сотрудников колледжа, имеющих право преподавания.

В преподавательской деятельности участвуют как штатные работники, так и совместители. Причем необходимо отметить, что внешними совместителями работают специалисты-производственники или кандидаты наук с большим стажем работы, т.е. специальные дисциплины преподаются на высокопрофессиональном уровне. Сведения об укомплектованности штатов приводятся в *Таблице 7.1*.

**Таблица 7.1 Сведения об укомплектованности штатов**

№ п\п	Наименование показателя	Численность на 31.12.2020
1.	Штатная численность работников всего	132,51
	в том числе педагогических работников	57
	из них: штатные педагогические работники (без учета внешних)	45
	педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	0
	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	12
2.	Образовательный ценз педагогических работников: доктора наук	0
	кандидаты наук	2
	лица без учета степени, имеющие почетные звания	0
	лица с высшим профессиональным образованием	55
	лица со средним и начальным профессиональным образованием – мастера производственного обучения	1
	лица со средним профессиональным образованием	1
	лица с начальным профессиональным образованием	0
	лица без профессионального образования	0
3.	Руководящие работники, занимающиеся педагогической деятельностью	0
	из них кандидаты наук;	0
	лица без учета степени, имеющие почетные звания	0
	лица с высшим профессиональным образованием	0

Доля преподавателей-совместителей составляет около 21% от общей численности. Процент штатных педагогических работников более 79%.

Высшее образование имеют 96% преподавателей и внутренних совместителей, 86% мастеров производственного обучения.

Средний возраст штатных педагогических работников приводится в *Таблице 7.2*.

**Таблица 7.2 Средний возраст штатных педагогических работников**

Всего (чел.)	Распределение преподавательского состава по возрасту, лет					
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65
45	3	7	17	14	3	1

Количество преподавателей в возрасте до 50 лет составляют 60% педагогического

коллектива, это мобильный, творческий потенциал преподавательского состава, восприимчивый ко всему новому и прогрессивному.

Распределение преподавательского состава по стажу работы приводится в *Таблице 7.3*.

**Таблица 7.3 Распределение преподавательского состава по стажу работы**

Всего (чел.)	Распределение по педагогическому стажу (чел.)				
	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
45	7	2	8	6	22

Качественный состав педагогического коллектива достаточно высок, доля преподавателей с высшей и первой квалификационными категориями составляет 76% (*Таблица 7.4*).

**Таблица 7.4 Качественный состав педагогического коллектива**

Всего (чел.)	Из них женщин	Из общего числа с высшим образованием	Имеют ученую степень	Имеют квалификационную категорию	
				высшая	первая
45	41	44	0	22	12

#### **Выводы:**

Текущая кадров в колледже за отчетный период в среднем составила 2%. Стабильности коллектива способствует комфортная деловая атмосфера, созданная в колледже, эффективное использование моральных и материальных стимулов к работе.

## **8 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В научно-методической деятельности педагогический коллектив руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (<http://nklpis.ru/college/doc/loc-akt/nmr-doc/>)

В Программе развития колледжа на период с 2018 г. по 2023 г. обозначена следующая стратегическая цель – совершенствование деятельности проектного офиса ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», обеспечивающего динамичный рост качества образования и создание благоприятных условий для развития обучающихся через:

- подготовку специалистов по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, которые требуют среднего профессионального образования;
- совершенствование содержания среднего профессионального образования по специальностям/профессиям колледжа в соответствии с требованиями современной экономики и меняющимися запросами населения НСО;
- применение технологии управления портфелем проектов;
- модернизацию материально-технической базы;
- развитие системы социального партнёрства.

Для успешной реализации Программы развития на каждый учебный год разрабатываются Комплексно-целевая программа работы, планы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов.

Ежегодно приказом директора назначается состав методического совета, председатели и состав предметно-цикловых комиссий. За отчетный период деятельность осуществляли 5 предметно-цикловых комиссий.

Работа всех структурных подразделений методической службы колледжа осуществляется в соответствии с годовыми планами, которые рассматриваются на заседаниях методических советов и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе. По итогам работы структурных подразделений составляются годовые отчеты.

Для системного решения задач, обозначенных в Программе развития колледжа определены основные направления научно-методической деятельности, представленные в *таблице 8.1*:

**Таблица 8.1 Основные направления научно-методической деятельности**

Направление	Содержание деятельности
1 Профессиональный рост и развитие педагогических работников, приобретение новых компетенций	Обучение по программам профессиональной переподготовки, обучение на курсах ПК, стажировки на предприятиях, обучение по программам внутрикорпоративного профессионального развития, самообразование
2. Совершенствование образовательного процесса	Коррекция и совершенствование УМК, разработка педагогами методических материалов
3 Транслирование педагогического опыта	Анализ и обобщение педагогического опыта в публикациях научно-методического характера, публикация учебно-методических материалов, проведение открытых уроков, проведение мастер-классов, участие в научно-практических конференциях и педагогических чтениях
4 Инновационная деятельность	Разработка и реализация инновационных проектов, как дополнение Программы развития учреждения.
5 Научно-практическая деятельность	Развитие системы менеджмента качества колледжа, подготовка и проведение научно-практических конференций, сопровождение процесса профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.
6 Экспертно-аналитическая деятельность	Участие педагогических кадров в работе экспертных комиссий, жюри профессиональных, педагогических конкурсов.

### **8.1 Профессиональный рост и развитие педагогических работников, приобретение новых компетенций**

**Таблица 8.1.1 Обучение по программам профессиональной переподготовки**

№	ФИО пед. работника	Должность пед. работника	Наименование учреждения (организации), в котором проходили курсы, тема программы, кол-во часов
1	Зайцева Алла Ивановна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Преподавание астрономии в образовательных организациях», 882 ч.
2	Левченко Анна Викторовна	преподаватель	АНО ДПО «Призвание» по программе «Менеджмент организаций сферы туризма и гостеприимства», квалификация - «Специалист по гостиничному сервису и туризму», 560 ч

3	Владиминова Екатерина Андреевна	преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» по программе «Социально-культурный сервис и туризм», квалификация - Специалист по сервису и туризму, 252 ч.
4	Катушина Ольга Александровна	преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» по программе «Социально-культурный сервис и туризм», квалификация - Специалист по сервису и туризму, 252 ч.
5	Рассказова Анна Сергеевна	преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» по программе «Социально-культурный сервис и туризм», квалификация - Специалист по сервису и туризму, 252 ч.
6	Семенова Ирина Михайловна	преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» по программе «Социально-культурный сервис и туризм», квалификация - Специалист по сервису и туризму, 252 ч.
7	Сокольникова Любовь Григорьевна	преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» по программе «Социально-культурный сервис и туризм», квалификация - Специалист по сервису и туризму, 252 ч.
8	Целикова Наталья Евгеньевна	преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» по программе «Социально-культурный сервис и туризм», квалификация - Специалист по сервису и туризму, 252 ч.

**Таблица 8.1.2 Обучение по программам повышения квалификации**

	ФИО педагогического работника, прошедшего курсы	Должность педагогического работника	Курсы повышения квалификации 2020 год	
			Наименование учреждения (организации), в котором проходили курсы	Тема курсов
1	Александрова Екатерина Александровна	Преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Профилактика девиантного поведения в молодежной сфере», 72 часа, 2020 год.
2	Аникина Елена Александровна	Преподаватель	ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»	«Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов, 72 часа, октябрь 2020г.
3	Березовская Оксана Викторовна	Преподаватель	АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»	«Цифровизация образовательного процесса: методики, технологии, инструменты» в объеме 36 ч., апрель 2020г.
4	Богатырев Владимир Викторович	Преподаватель	АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»	«Цифровизация образовательного процесса: методики, технологии, инструменты» в объеме 36 ч., апрель 2020г.
			ООО «Инфоурок»	«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов, 2020 год.

5	Бондарев Виктор Евгеньевич	Преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Профилактика девиантного поведения в молодежной сфере», 72 часа, 2020 год.
6	Владиминова Екатерина Андреевна	Преподаватель экономических дисциплин	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Профилактика девиантного поведения в молодежной сфере», 72 часа, 2020 год
			ГБПОУ г. Москвы «Колледж индустрии гостеприимства и менеджмента № 23»	«Проектирование и реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках УГПС 43.00.00 «Сервис и туризм» с учетом компетенций в сфере профессиональной уборки»
7	Голикова Елена Анатольевна		ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»	«Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов, 72 часа, октябрь 2020г.
8	Гринченко Ирина Викторовна	преподаватель	АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»	«Цифровизация образовательного процесса: методики, технологии, инструменты» в объеме 36 ч., апрель 2020г.
			ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Профилактика девиантного поведения в молодежной сфере», 72 часа, 2020 год
9	Катушина Ольга Александровна	Преподаватель материаловедения	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Профилактика девиантного поведения в молодежной сфере», 72 часа, 2020 год.
10	Кислова Елена Николаевна	Преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Профилактика девиантного поведения в молодежной сфере», 72 часа, 2020 год.
11	Ковязина Анна Аркадьевна	Преподаватель дизайна	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Профилактика девиантного поведения в молодежной сфере», 72 часа, 2020 год.
12	Курилова Лилия Станиславовна	Преподаватель оборудования	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Профилактика девиантного поведения в молодежной сфере», 72 часа, 2020 год.
13	Ламшакова Татьяна Леонидовна	Преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой	«Профилактика девиантного поведения в молодежной сфере», 72 часа, 2020 год.

			промышленности и сервиса»	
14	Лаптева Ирина Геннадьевна	Преподаватель инженерной графики	АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»	«Цифровизация образовательного процесса: методики, технологии, инструменты» в объеме 36 ч., апрель 2020г.
			ООО "Юрайт-Академия"	«Современный преподаватель смешанного обучения», 24 часа, октябрь 2020г.
15	Лоскутова Ольга Евгеньевна		ООО СП «СОДРУЖЕСТВО»	«Программа повышения квалификации для преподавателей и мастеров организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, по развитию языковых компетенций у студентов, 72 часа, октябрь 2020г.
16	Месянинова Ольга Федоровна	Преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Профилактика девиантного поведения в молодежной сфере», 72 часа, 2020 год
17	Мироненко Яна Юрьевна	Преподаватель математики	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Профилактика девиантного поведения в молодежной сфере», 72 часа, 2020 год
18	Немова Светлана Васильевна	Преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Профилактика девиантного поведения в молодежной сфере», 72 часа, 2020 год
			АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»	«Цифровизация образовательного процесса: методики, технологии, инструменты» в объеме 36 ч., апрель 2020г.
19	Петлин Алексей Владимирович	Преподаватель	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Инклюзивное образование в СПО: технологии сопровождения и обучения», 72 часа, октябрь 2020г.
20	Рассказова Анна Сергеевна	Преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Профилактика девиантного поведения в молодежной сфере», 72 часа, 2020 год
21	Розова Наталья Владимировна	Преподаватель	ООО "Юрайт-Академия"	"Инструменты дистанционного обучения", 36 часов, июнь 2020г.
22	Семенова Ирина Михайловна	Преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Профилактика девиантного поведения в молодежной сфере», 72 часа, 2020 год
			АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»	«Цифровизация образовательного процесса: методики, технологии, инструменты» в объеме 36 ч., апрель 2020г.

23	Соколова Елена Алексеевна	Преподаватель	АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»	«Цифровизация образовательного процесса: методики, технологии, инструменты» в объеме 36 ч., апрель 2020г.
24	Сокольников Любовь Григорьевна	Преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Профилактика девиантного поведения в молодежной сфере», 72 часа, 2020 год
25	Терехова Елена Борисовна	Преподаватель конструирования	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Профилактика девиантного поведения в молодежной сфере», 72 часа, 2020 год
			ЧОУ ВО "Международный Институт Дизайна и Сервиса"	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды», 76 часов, 2020 год.
26	Фурсикова Галина Ивановна	Преподаватель технологии	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Профилактика девиантного поведения в молодежной сфере», 72 часа, 2020 год
			АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»	«Цифровизация образовательного процесса: методики, технологии, инструменты» в объеме 36 ч., апрель 2020г.
27	Целикова Наталья Евгеньевна	преподаватель	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Профилактика девиантного поведения в молодежной сфере», 72 часа, 2020 год
28	Абританова Ольга Анатольевна	Мастер п/о	ГАУ ДПО "Новосибирский центр развития профессионального образования"	"Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс", 72 часа, октябрь 2020г
29	Васильева Екатерина Николаевна	Мастер п/о	АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»	«Цифровизация образовательного процесса: методики, технологии, инструменты» в объеме 36 ч., апрель 2020г.
			ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Профилактика девиантного поведения в молодежной сфере», 72 часа, 2020 год
			ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова»	«Применение современных педагогических технологий и методов обучения при проектировании и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования», 72ч., ноябрь 2020г.

30	Глухова Наталья Валерьевна	Мастер п/о	ЧОУ ВО «Международный институт Дизайна и Сервиса»	«Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Технологии моды», 76 часов
31	Михайлова Ольга Сергеевна	Мастер п/о	АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»	«Цифровизация образовательного процесса: методики, технологии, инструменты» в объеме 36 ч., апрель 2020г.
			ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Профилактика девиантного поведения в молодежной сфере», 72 часа, 2020 год
32	Полякова Ирина Викторовна	Мастер п/о	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Профилактика девиантного поведения в молодежной сфере», 72 часа, 2020 год
			АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»	«Цифровизация образовательного процесса: методики, технологии, инструменты» в объеме 36 ч., апрель 2020г.
			ГАУ ДПО "Новосибирский центр развития профессионального образования"	"Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс", 72 часа, октябрь 2020г
33	Богданова Елена Александровна	Педагог дополнительного образования	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Профилактика девиантного поведения в молодежной сфере», 72 часа, 2020 год.
			ГАУ ДПО "Новосибирский центр развития профессионального образования"	"Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс", 72 часа, октябрь 2020г
34	Калашникова Снежана Александровна	Социальный педагог	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	«Профилактика девиантного поведения в молодежной сфере», 72 часа, 2020 год.
			ГАУ ДПО "Новосибирский центр развития профессионального образования"	"Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс", 72 часа, октябрь 2020г
35	Лебедева Валентина Викторовна		АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»	«Цифровизация образовательного процесса: методики, технологии, инструменты» в объеме 36 ч., апрель 2020г.
36	Леонова Ирина Викторовна	Методист	АНО СПО «Новосибирский городской открытый колледж»	«Цифровизация образовательного процесса: методики, технологии, инструменты» в объеме 36 ч., апрель 2020г.
37	Шевелева Екатерина Игоревна	Педагог-психолог	ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой	«Профилактика девиантного поведения в молодежной сфере», 72 часа, 2020 год.

			промышленности и сервиса»	
--	--	--	---------------------------	--

## 8.2 Совершенствование образовательного процесса

В соответствии с ФГОС в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по проведению практических и лабораторных работ, по выполнению курсовых и дипломных проектов.

В НКЛПиС имеется доступ к электронной базе УМК, в которой размещены программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические указания к выполнению курсовых, практических и самостоятельных работ по учебным дисциплинам и модулям, комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям и т.д. Доступ к базе для студентов и преподавателей осуществляется с сайта образовательной организации. Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам определен соответствующим *Положением*. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. 62 компьютера, используемых в учебных целях, имеют доступ в Интернет.

## 8.3 Транслирование педагогического опыта

**Таблица 8.3.1 Публикации статей и учебно-методических материалов**

ФИО пед. работника	Наименование СМИ, ресурса, организации или мероприятия	Вид	Тема публикации
Богданова Е.А.	СМИ «ИНФОРМИО»	УММ	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Шкатулка аксессуаров»
Строев В.Н.	СМИ «ИНФОРМИО»	УММ	Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура для специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело
Строев В.Н.	СМИ «ИНФОРМИО»	УММ	Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.04 Физическая культура для специальности СПО 43.02.14 Гостиничное дело
Кислова Е.Н., Михайлова О.С.	СМИ «ИНФОРМИО»	УММ	Методическая разработка интегрированного занятия по дисциплине «Русский язык» и учебной практике для профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования
Фурсикова Г.И.	Портал «Педагоги.онлайн»	статья	«Нормирование расхода материалов. Раскладка лекал»
Фурсикова Г.И.	Портал «Педагоги.онлайн»	УММ	Сборник тестовых заданий «Технология швейных изделий»
Кислова Е.Н.	Портал «Академия педагогических проектов РФ»	УММ	Рабочая программа по дисциплине Литература для обучающихся по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)
Курилова Л.С.	СМИ «Российское просвещение»	УММ	Учебный элемент "Машины цепного стежка" (учебно-методическое пособие)

Леонова И.В.	СМИ «ИНФОРМИО»	УММ	Проект «Продвижение образовательной организации – Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса - в социальных сетях»
Фурсикова Г.И.	СМИ «Российское просвещение»	УММ	Методическая разработка занятия по МДК 05.01 Основы технологии изготовления одежды. Тема занятия «Ниточный способ соединения деталей одежды»
Абританова О.А., Катушина О.А., Фурсикова Г.И.	СМИ «ИНФОРМИО»	УММ	Методическая разработка занятия по ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам. Тема занятия «Обработка двойного отложного воротника»
Абританова О.А., Фурсикова Г.И.	СМИ «ИНФОРМИО»	УММ	Методическая разработка занятия по ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. Тема занятия «Обработка кармана с подрезным бочком в мужских брюках»
Курилова Л.С.	СМИ «Слово педагога»	УММ	Учебный элемент «Фазовые превращения при охлаждении и нагреве сталей»
Строев В.Н.	Портал «Педагоги.онлайн»	статья	Актуальность пропаганды и популяризации ФК и ЗОЖ среди студентов колледжа
Фурсикова Г.И.	Портал «Педагоги.онлайн»	УММ	Учебный элемент "Обработка воротников"
Абританова О.А.	Портал «Педагоги.онлайн»	УММ	Соединение втачных рукавов с проймами изделия
Кислова Е.Н.	Портал «Педагоги.онлайн»	УММ	Рабочая программа по дисциплине ОДОб.01 Русский язык
Розова Н.В.	Портал «Педагоги.онлайн»	УММ	Мастер-класс "Игрушка из фетра"
Целикова Н.Е.	Портал «Академия педагогических проектов РФ»	УММ	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Экономика организации для специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис
Ефанова Л.В., Васильева Е.Н., Владимирова Е.А., Гринченко И.В., Катушина О.А., Немова С.В.	Электронный журнал «Профессиональное образование XXI века»	статья	«Дистанционное образование как вызов времени»
Бондарев В.Е.	Проект «ИНФОУРОК»	УММ	Технологическая карта урока по ОБЖ
Зайцева А.И.	Портал «Педагоги.онлайн»	УММ	Рабочая программа по дисциплине ЕН.02 География туризма
Березовская О.В.	Проект «Мультиурок»	УММ	Тест «Экономические и правовые основы производственной деятельности»
Целикова Н.Е.	СМИ «ИНФОРМИО»	УММ	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Бухгалтерский учет, для специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис
Мироненко Я.Ю.	Портал «Педагоги.онлайн»	УММ	Рабочая программа по дисциплине ОДОп.06 математика
Соколова Е.А.	СМИ «ИНФОРМИО»	УММ	Технологическая карта занятия по дисциплине «Русский язык» по теме «Правильное употребление глагола и его особых форм» для специальности 43.02.14 Гостиничное дело
Кислова Е.Н.	Портал «Педагоги.онлайн»	УММ	Разработка внеурочного мероприятия по литературе «День Победы!»
Богданова Е.А.	СМИ «Российское просвещение»	УММ	Методическая разработка «Мастер-класс на тему «Изготовление декоративного снежира»

Аникина Е.А.	Всероссийское сетевое издание «АПРель»	статья	Об опыте использования метода проекта при обучении иностранному языку в колледже
Розова Н.В.	Портал «Педагоги.онлайн»	УММ	Методические указания для практической работы «Проектирование основных лекал»
Розова Н.В.	Портал «Педагоги.онлайн»	УММ	Методические указания практической работы «Проектирование производных лекал»
Мироненко Я.Ю.	Портал «Педагоги.онлайн»	УММ	Технологическая карта урока по дисциплине «Математика». Тема «Площади фигур»
Березовская О.В.	Проект «Мультиуроки»	УММ	Тест «Технология обработки текстильных изделий»
Богданова Е.А.	СМИ «Российское просвещение»	УММ	Методическая разработка «Мастер-класс на тему «Пластилинография»
Аникина Е.А.	Портал «Время знаний»	УММ	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн по отраслям
Аникина Е.А.	Портал «Время знаний»	УММ	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по дисциплине ОДОб.03 Иностранный язык для специальности СПО 54.02.01 Дизайн по отраслям
Лаптева И.Г.	Портал проекта «Страна талантов»	УММ	Методические рекомендации по проведению урока по дисциплине "Спецрисунк" по теме: "Выполнение художественного эскиза"
Немова С.В.	СМИ «Российское просвещение»	УММ	Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг для специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис
Васильева Е.Н.	Проект «ИНФОУРОК»	УММ	Комплект КОС для проведения сертификации студентов по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования
Васильева Е.Н.	Портал «Педагоги.онлайн»	УММ	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по профессиональному модулю ПМ.01
Березовская О.В.	СМИ «Мир Олимпиад»	УММ	План урока «Виды юбок»
Березовская О.В.	СМИ «Мир Олимпиад»	УММ	Презентация «Технологический процесс обработки карманов в изделиях платьево-блузочного ассортимента» по дисциплине «Технология обработки текстильных изделий»
Березовская О.В.	СМИ «Мир Олимпиад»	УММ	Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов для профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования
Березовская О.В.	СМИ «Урок.рф»	УММ	«Технология изготовления брюк из хлопчатобумажной ткани деним»
Соколова Е.А.	Портал «Педагоги.онлайн»	УММ	Комплект КОС по дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
Соколова Е.А.	Портал «Педагоги.онлайн»	УММ	Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
Соколова Е.А.	Портал «Академия педагогических проектов РФ»	УММ	Рабочая программа по дисциплине Русский язык для студентов, обучающихся по специальности 43.02.14 на базе ООО
Березовская О.В.	СМИ «Урок.рф»	УММ	«Выполнение машинных швов»
Аникина Е.А.	Портал «Время знаний»	УММ	Комплект Контрольно-оценочных средств по дисциплине ОДОб.03 Иностранный язык для специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям
Аникина Е.А.	Портал «Время знаний»	УММ	Методические рекомендации по использованию интерактивных методов и приемов на современном уроке английского языка
Зайцева А.И., Месянинова О.Ф.	СМИ «ИНФОРМИО»	УММ	Рабочая программа учебной дисциплины ОДВб.02 Естествознание для специальности

			СПО 43.02.11 Гостиничный сервис
Полякова И.В.	СМИ «ИНФОРМИО»	статья	«Об актуальности мотивации студентов к освоению профессии»
Лаптева И.Г.	ИЦДТ «Новое Поколение»	статья	«Обобщение опыта в руководстве подготовкой студентов с ОВЗ к участию в чемпионате «Абилимпикс»
Курилова Л.С.	СМИ «Российское просвещение»	УММ	Тесты текущего и итогового контроля по теме «Восстановление типовых деталей»
Фурсикова Г.И.	СМИ «ИНФОРМИО»	УММ	Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве для специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Курилова Л.С.	СМИ «Российское просвещение»	УММ	Учебный элемент «Рабочие органы швейных машин»
Васильева Е.Н., Михайлова О.С.	СМИ «ИНФОРМИО»	УММ	Технологическая карта урока производственного обучения по учебной практике ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов для профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования
Богатырев В.В.	СМИ «ИНФОРМИО»	УММ	Рабочая программа учебной дисциплины ОДоп.08 Математика (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию) для профессии СПО 29.01.08 Оператор швейного оборудования
Гринченко И.В.	СМИ «ИНФОРМИО»	УММ	Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности для специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**Таблица 8.3.2 Выступления педагогических и руководящих работников с докладами на научно-практических конференциях, чтениях, участие в проектах различной направленности**

ФИО педагога	Мероприятие, организатор, тема выступления, срок проведения
Богданова Е.А., Лебедева В.В.	V Всероссийская научно-методическая конференция «Социальные и культурные практики в современном российском обществе: инициатива, партнерство, стратегия развития» (НГПУ, Институт культуры и молодежной политики). Тема: «Деловая игра или симуляция? К вопросу об эффективности подготовки школьников к профессиональным чемпионатам» Апрель 2020г.
Тимофеева Н.А.	Международная научно-методическая конференция "Технологии в образовании - 2020" (СибУПК) Тема «Экспертиза качества основной образовательной программы из списка ТОП-50» Апрель 2020г.
Березовская О.В.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации и современные технологии в индустрии моды» (Новосибирский технологический институт (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина) Тема: «Внедрение бережливого производства на предприятиях России: актуальность, проблемы, перспективы» Май 2020г.

#### 8.4. Инновационная деятельность

За отчетный период реализовывались следующие инновационные проекты как дополнения к Программе развития учреждения:

- «Система непрерывного профессионального роста и развития педагогов», руководитель проекта – Лебедева В.В., методист;
- «Развитие музея истории и творчества НКЛПиС», руководитель проекта – Ламшакова Т.Л. преподаватель, руководитель музея.
- «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности преподавателей колледжа», руководитель проекта - Никитина Н.Б., преподаватель, педагог-психолог.

### **8.5. Экспертно-аналитическая деятельность**

Педагогические и руководящие работники колледжа регулярно участвуют в работе экспертных комиссий и жюри различных профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, творческих фестивалей, судействе соревнований, не только муниципального, регионального, но и федерального и международного уровней.

Педагоги колледжа имеют статус:

- Экспертов и главных экспертов региональных чемпионатов «Абилимпикс» Новосибирской области-2020 в компетенциях «Роспись по шелку», «Швея», «Портной».
- Экспертов и главных экспертов региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Новосибирской области-2020 по компетенциям «Технологии моды» и «Администрирование отеля», в том числе:

экспертов с правом проведения регионального этапа	6 экспертов
экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена	9 экспертов
мастеров и преподавателей, обученных по программе Академии ВСП «5000 мастеров»	2 эксперта-мастера

#### **Выводы:**

Анализ всех направлений научно-методической деятельности колледжа позволяет сделать следующие выводы:

✓ За отчётный период 100% состава педагогического коллектива колледжа находились в системе непрерывного профессионально-педагогического роста и развития. Использовалась любая возможность (плановая и внеплановая) повышения квалификации. Повышение квалификации и стажировки на профильных предприятиях/организациях преподавателей и мастеров п/о проводятся не менее 1 раза в 3 года.

✓ Помимо планового повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования и регулярных стажировок на предприятиях, педагоги колледжа активно откликаются на предложения инновационных центров, предлагающих дистанционное повышение квалификации. Наиболее востребованными в анализируемый период стали такие темы, как «Цифровизация образовательного процесса: методики, технологии, инструменты» и «Профилактика девиантного поведения в молодежной сфере».

✓ Значительная часть руководящих и педагогических работников колледжа являются экспертами профессиональных конкурсов не только регионального, но и международного уровней.

✓ 13 педагогов за отчётный период успешно прошли государственную аттестацию: 6 из них подтвердили высшую категорию, 1 - подтвердил первую, 4 - повысили свою квалификационную категорию с первой на высшую, 2 – получили первую

квалификационную категорию.

✓ При проведении открытых уроков эффективно используются современные методы и технологии: проектные, ролевые и деловые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс-метод и др. методы обучения, которые позволяют придать учебным занятиям практикоориентированный характер.

✓ Экспертиза уроков представителями социальных партнёров-работодателей и интеграция педагогической деятельности педагогов и работодателей, выражающаяся в совместной подготовке и проведении занятий по дисциплинам профессионального цикла, позволяет оперативно вносить в образовательный процесс коррективы по запросам работодателей.

✓ В соответствии с ФГОС в полном объёме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация.

✓ Научно-методическая работа колледжа проводится системно, что позволяет теснейшим образом связывать ее содержание с педагогическими проблемами и результатами реального образовательного процесса, и запросами социальных партнёров – работодателей.

✓ На основе анализа содержания и результатов научно-методической деятельности педагогического коллектива ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» можно сделать вывод о разнообразии её форм, достаточной результативности, проявляющейся в процессе сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями Новосибирской области.

✓ Преподавательский и студенческий коллектив колледжа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами.

## **9 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Преподавательский и студенческий коллектив колледжа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами.

В соответствии с ФГОС в полном объёме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по проведению практических и лабораторных работ, по выполнению курсовых и дипломных проектов.

В НКЛПиС имеется доступ к базе УМК, в которой размещены программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические указания к выполнению курсовых, практических и самостоятельных работ по учебным дисциплинам и модулям, комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям и т.д. Доступ к базе для студентов и преподавателей осуществляется с сайта колледжа. Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам определен соответствующим *Положением*. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. 62 компьютера, используемые обучающимися в свободное от основных занятий время, имеют доступ в Интернет.

Колледж, при осуществлении образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, использует для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования следующие инструменты виртуальной коммуникации:

- электронную оболочку для организации дистанционного обучения Moodle;
- социальные сети Инстаграм, ВКонтакте;
- мессенджер WhatsApp.

С целью формирования единого информационного пространства колледжа, обеспечения эффективного контроля и анализа учебного процесса в колледже внедрена информационная система «Электронный колледж» на базе программного продукта «1С: Колледж».

Информация доводится до студентов и сотрудников несколькими способами:

- размещается на официальном сайте колледжа ([www.nklpis.ru](http://www.nklpis.ru)),
- публикуется в социальных сетях: ВКонтакте <http://vk.com/nklpis>; Инстаграм <https://www.instagram.com/nklpis.ru/>;
- публикуется в студенческой газете «Легко!!!»,
- представляется на информационных стендах,
- озвучивается на заседаниях ПЦК, МС, методических объединений кураторов, педагогических, студенческих советов, еженедельных студенческих линейках, родительских собраниях.

Наполнение официального сайта колледжа – высокого качества. На сайте размещена следующая информация об образовательной программе:

- лицензия <http://nklpis.ru/college/doc/norm-doc/licenzia/> и свидетельство о государственной аккредитации <http://nklpis.ru/college/doc/norm-doc/akkreditacia/> с приложениями,
- описание реализуемых образовательных программ, в том числе с приложением образовательных программ - <https://nklpis.ru/college/obrazovanije/files/OPOP/>;
- учебные планы - <https://nklpis.ru/college/obrazovanije/files/rup/>;
- аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), практик с приложением рабочих программ - <https://nklpis.ru/college/obrazovanije/files/annotacii/>;
- информация о специальностях и профессиях, планируемые результаты обучения, присваиваемые квалификации - <https://nklpis.ru/abiturient/specialnosti/>;
- уровень преподавания - <http://nklpis.ru/college/pedsostav/pedsostav/>

На главной странице в разделе «Новости» оперативно отражается информация о достижениях реализации образовательной программы, регулярно публикуются сообщения о предстоящих мероприятиях, фото- и видеорепортажи по их итогам - <http://nklpis.ru>.

Также на сайте размещена информация о трудоустройстве и востребованности выпускников - <http://nklpis.ru/student/vypuskniku/>

Взаимодействие колледжа с профессиональными организациями по вопросам трудоустройства выпускников осуществляется в рамках деятельности Центра карьерного роста и профессиональной ориентации <https://nklpis.ru/college/struktura/podrazdelenija/ckr-i-po/> и МЦПК <http://nklpis.ru/college/struktura/podrazdelenija/MPCK/>:

- социальное партнерство как с малыми, так и с крупными предприятиями легкой промышленности (АО «Синар», ООО «Дом Мод ЛТ», АО «Саломея» и др.) и сферы гостиничного сервиса и туризма (отель «Азимут Сибирь», «Doubletree by Hilton

Novosibirsk», отель Abnicum Новосибирск, отель «Горский Сити», ООО «Полярная звезда – Новосибирск», ООО КП «Калейдоскоп», ООО Международный центр «Сибирь» и т.д.) - <http://nklpis.ru/trudoustrojstvo/soc-partner/>;

- содействие в подготовке и организации производственной практики, участие работодателей в корректировке учебных программ. Работодатели являются также руководителями исследовательских, курсовых и дипломных проектов студентов колледжа.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Библиотека имеется в 1 и 2 корпусе колледжа. Читальные залы библиотеки оборудованы компьютерами.

Фонд библиотеки представлен учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме учебный, научный и воспитательный процессы. В составе фонда широко представлены периодические издания.

Приоритетным направлением работы библиотеки является активное внедрение новых информационных технологий. Наряду с традиционными носителями информации читателям предоставляется доступ к электронным ресурсам. Проводится работа по созданию собственных электронных продуктов. Уделяется внимание созданию электронного каталога.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, документами по библиотечному делу, требованиями ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних запросов и потребностей читателей в информации.
2. Оперативное и качественное комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем колледжа.
3. Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования информационными ресурсами.

Для решения указанных задач библиотека:

- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абоненте и в читальном зале;
- комплектует фонд в соответствии с профилем учебного заведения, интересами и информационными потребностями читателей, приобретая учебную, научную литературу, периодические издания, информационные материалы на электронных носителях;
- систематически проводит исключение из фонда устаревшей и ветхой литературы;
- комплектует по материалам периодики тематические подборки по различным вопросам;
- организует книжные выставки для раскрытия фонда библиотеки и его пропаганды;
- организует классные часы и тематические встречи.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии со сводным планом работы НКЛПиС.

Колледж подключен к электронным библиотекам издательств «Юрайт» и «Академия», что позволяет обеспечить доступ к новинкам учебной и учебно-методической литературы преподавателей и студентов в любой точке, где имеется Интернет.

#### **Выводы:**

Результаты самообследования выявили разнообразие и эффективность форм, методов информирования общественности об образовательном процессе в колледже.

Информация об образовательном учреждении доступна всем заинтересованным сторонам (абитуриентам, их родителям, студентам, преподавателям, работодателям).

Для качественного обеспечения литературой учебного процесса приобретение литературы осуществляется по заявкам преподавателей соответствующих дисциплин, оформляется подписка на периодическую печать.

### **10 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» располагает материально-технической базой, которая позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО (проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики), что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Здание колледжа оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. Имеются камеры видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана зданий.

Колледж представляет собой учебно-производственный комплекс, расположенный на двух площадках:

- корпус № 1 (Главный корпус), расположенный по адресу: г. Новосибирск, ул. Зорге, 12;
- корпус № 2, расположенный по адресу: г. Новосибирск, ул. Гоголя, 217

Для проведения занятий колледж располагает кабинетами, соответствующими профилю профессий и специальностей, по которым ведется подготовка в колледже.

Все кабинеты и учебные мастерские имеют паспорта комплексно-методического обеспечения, куда входит вся информация об оснащении кабинетов и организации работы в кабинетах. Оснащенность кабинетов отвечает требованиям ФГОС и рабочих учебных программ. Регулярно проводится текущий ремонт.

Кабинеты, лаборатории оснащены новой мебелью и новейшим высокотехнологичным оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, таблицами, плакатами, компьютерными программами. Рабочие места преподавателей оснащены персональными компьютерами.

В учебном процессе используются персональные компьютеры, в том числе ноутбуки

и планшетные компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы и экраны, плазменные панели и телевизоры, печатная и копировально-множительная техника. В кабинетах информатики установлено 32 компьютера. Имеется 2 мобильных класса по 15 ноутбуков. Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе -150. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебная практика по специальностям "Конструирование, моделирование и технология швейных изделий", "Дизайн (по отраслям)", "Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)", по профессиям "Оператор швейного оборудования", «Портной» проводится в мастерских швейного производства колледжа на новейшем высокотехнологичном оборудовании, учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

В 1 корпусе (Зорге, 12) оборудованы 8 швейных мастерских, расположенных на втором этаже учебно-производственного корпуса. Швейные мастерские оборудованы высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

Во 2 корпусе (Гоголя, 217) учебная мастерская «Слесарно-механическая» оборудована верстаками слесарными с наборами слесарных инструментов, настольным сверлильным станком; учебная мастерская «Слесарно-сборочная» оборудована промышленными машинами: специальными и универсальными; паровой гладильной установкой с вакуум-отсосом, сверлильным станком, расточным станком. Также имеются 2 учебно-производственные мастерские швейного производства, оборудованные высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

Производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная практика) проводится на предприятиях социальных партнеров-работодателей, договоры с которыми заключаются заранее.

Для проведения уроков физической культуры, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в колледже имеются спортивные залы: в 1 корпусе (Зорге, 12) площадью 148 кв.м, во 2 корпусе (Гоголя, 217) - 206.9 кв.м. Имеется комната для хранения спортивного инвентаря; гардероб для студентов; душевая кабина; тренажерный зал.

Для осуществления воспитательной деятельности по проведению культурно-массовых и просветительных мероприятий имеется актовый зал со сценой площадью 263.5 кв.м. на 200 посадочных мест. Зал оборудован акустической системой, усилителем, компьютером, микрофонами, стойками под микрофоны, музыкальным центром, телевизором, экраном, проектором.

Библиотека имеется в 1 и 2 корпусе колледжа.

Библиотека 1 корпуса расположена в здании общежития, ее площадь составляет 60 кв.м. Читальный зал рассчитан на 10 мест. Площадь библиотеки 2 корпуса составляет 82,2 кв.м. Читальный зал рассчитан на 12 мест. Читальные залы библиотеки оборудованы компьютерами.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов 1 корпуса колледжа ведется работниками поликлиники №22 в медицинском пункте, который расположен на базе

колледжа по адресу: Зорге,12 (1 этаж). Медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием и медикаментами, на его базе проводится ежегодный углубленный медосмотр обучающихся и оказание первой медицинской помощи. Лекции и беседы по профилактике здорового образа жизни организуются в соответствии с планом, составленным совместно с поликлиникой №22 (фельдшер Середа А.М.)

Медицинское обслуживание обучающихся 2-ого корпуса осуществляет медицинский работник МБУЗ «Детской клинической больницы № 6» на базе медицинского пункта площадью 31,7 кв.м, расположенного в здании учебного корпуса.

Для обучающихся и преподавателей в колледже организовано горячее питание. Питание осуществляется в столовой по адресам: ул. Зорге, 12 (1 корпус) и ул.Гоголя, 217 (2 корпус).

Общежитие Новосибирского колледжа лёгкой промышленности и сервиса расположено по адресу: г. Новосибирск, ул. Зорге, 52. Здание общежития 5-этажное, кирпичное, тип – коридорный. Размещение обучающихся в жилых помещениях общежития производится с соблюдением Жилищного кодекса РФ. В общежитии оборудованы прачечная, кухни, умывальные комнаты, душевая, комната отдыха, камера хранения.

Медицинский изолятор общежития расположен по адресу: Зорге, 52 (на втором этаже общежития НКЛПиС), площадь - 12,2 кв.м, предназначен для временной изоляции заболевшего до его госпитализации в лечебное учреждение, оборудован кроватями (2 шт.), столом (2 ед.), холодильником (1 ед.), шкафом плательным.

#### **Выводы:**

Таким образом, результаты самообследования выявили, что материально-техническое оснащение ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **11 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования в колледже регламентируется следующим локальным актом - ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

Внутренняя оценка качества образования в колледже регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о внутриучебном контроле;
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов;
- Порядок организации промежуточной аттестации студентов;
- Положение о ежемесячной аттестации студентов;
- Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных

программ СПО и хранения в архивах информации об этих результатах;

- Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся по освоению образовательной программы среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования – система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния образовательной деятельности колледжа.

Планирование внутренней системы оценки качества образования колледжа осуществляется в виде самостоятельного раздела Комплексно-целевой программы работы педагогического коллектива учреждения, к которому прилагается график контроля, предусматривающий:

- система проверки всего образовательного процесса учреждения: качество проведения учебных и внеаудиторных занятий, степень сформированности планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных), профессиональных и общих компетенций, объективность контроля знаний, умений обучающихся, реализация задач воспитания и развития, состояние дисциплины, работа с родителями, наличие и качество учебно-планирующей документации;

- планомерный охват контролем всех учебных групп, отделений учреждения;

- координация действий и единство требований со стороны руководства учреждения, проверка использования предложений по итогам предыдущих проверок, решений, ранее принятых по результатам контроля;

- распределение участков контроля между руководителями подразделений в соответствии с их должностями;

- мероприятия по итогам контроля.

Внутренняя система оценки качества образования имеет процессный характер:

Оценка учебно-производственного процесса, направленного на изучение и анализ состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик студентов, ведется на основании следующих документов: анализы выполнения индивидуальных проектов; ведомости успеваемости (экзаменационные ведомости, зачетные ведомости (курсовых проектов (работ), дифференцированных зачетов, зачетов), экзаменационные ведомости ГИА, ведомости экзаменационной и семестровой успеваемости, сводная ведомость итоговых оценок); характеристики, включая аттестационные листы, отчеты и дневники по итогам производственной практики обучающихся; протоколы педагогических советов по итогам обучения по учебным семестрам.

Оценка воспитательного процесса, направленного на изучение и анализ состояния воспитательной деятельности учреждения, уровня сформированности личностных результатов и общих компетенций обучающихся, состояния распорядка, учета труда и отдыха студентов, дисциплины, физического воспитания, работы с особыми категориями обучающихся, профилактики правонарушений студентов, ведется на основании анализа документов: протоколы заседания Совета общежития, Совета профилактики, студенческого Совета самоуправления НКЛПиС; дневники педагогических наблюдений, расписание работы кружков и секций, журналы кружков и секций.

Оценка методического процесса, направленного на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, модулей, практик, методическое обеспечение

образовательного процесса, разработку планирующей и методической документации, проводится на основании следующих документов: дорожная карта программы развития на текущий учебный год, комплексно-целевая программа на текущий учебный год, анализы посещения учебных занятий, протоколы заседания предметно-цикловых комиссий, методического совета учреждения.

В качестве основных форм и методов внутренней системы оценки качества образования в учреждении применяются: посещение и анализ учебных и внеаудиторных занятий и мероприятий, учебной и производственной практики, заседаний органов управления и самоуправления учреждения, собеседование с преподавателями, кураторами учебных групп, мастерами производственного обучения по различным вопросам их деятельности, анализ планирующей и отчетной документации и статистических данных.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется во время текущего контроля и промежуточной аттестации в двух основных направлениях: а) оценка уровня освоения теоретических знаний; б) оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося.

Ежемесячная аттестация дает возможность всестороннего контроля за успеваемостью и посещаемостью в учебной группе. Регулярность контроля позволяет своевременно выявлять низкую успеваемость и посещаемость студентов и принимать меры по устранению этих недостатков.

Освоение ППССЗ, ППКРС в колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС СПО.

**Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	157
1.1.1	По очной форме обучения	человек	157
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	521
1.2.1	По очной форме обучения	человек	521
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	275
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	160/91
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	26/3,8
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	414/61
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	57/59
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	человек/%	55/96
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:	человек/%	34/60
1.10.1	Высшая	человек/%	22/39
1.10.2	Первая	человек/%	12/21
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	43/93,5

	педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности работников		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности работников	человек/%	-
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	86763,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	2271,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	383,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	107
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	19,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,01
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	198/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	5/0,7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	3

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в	человек	0

	том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	17/18

### Организационная структура колледжа

