

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области  
«Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ НСО  
«Новосибирский колледж легкой  
промышленности и сервиса», к.п.н.  
**К.А. Чугаев**  
«14» апреля 2022г.



ОТЧЕТ  
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА»  
на 01.01.2022 года

Отчет рассмотрен и принят  
на Педагогическом совете  
ГАПОУ НСО «Новосибирский  
колледж легкой промышленности  
и сервиса»  
протокол № 5 от «14» апреля 2022

Новосибирск, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	3
2. Структура и система управления образовательной организацией .....	4
3. Организация учебного процесса .....	5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	8
5. Востребованность выпускников .....	12
6. Организация воспитательного процесса .....	16
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	36
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	38
8.1 Профессиональный рост и развитие педагогических работников, приобретение новых компетенций .....	39
8.2 Совершенствование образовательного процесса.....	42
8.3 Транслирование педагогического опыта .....	42
8.4 Инновационная деятельность .....	44
8.5 Экспертно-аналитическая деятельность.....	44
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса .....	46
10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	48
11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	51
Приложение 1 Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» .....	54
Приложение 2 Организационная структура колледжа.....	60

## **1. Сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса») является ресурсным центром, находящимся в ведении Министерства образования Новосибирской области.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (в действующей редакции), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ 14.06.2013г. №464 (с изменениями на 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.), другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Новосибирской области, Уставом колледжа.

Юридический адрес колледжа – 630106, г. Новосибирск, ул. Зорге, 12. Колледж имеет 2 корпуса. Место нахождения корпуса №1 – г. Новосибирск, ул. Зорге, 12; место нахождения корпуса №2 – г. Новосибирск, ул. Гоголя, 217.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах управления финансов администрации Новосибирской области для учета операций по исполнению расходов средств областного бюджета, для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным Росстатом, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Колледж обладает установленной Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ" автономностью, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, определяемых Уставом.

Основной целью колледжа является удовлетворение потребностей общества в результатах деятельности по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для легкой промышленности и сферы сервиса.

Колледж имеет лицензию на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанных в приложении к лицензии от 28.02.2022, рег. № 12458, выданной Министерством образования Новосибирской области; свидетельство о государственной аккредитации №2276, выданное 27.04.2021 Министерством образования Новосибирской области, срок действия до 27 апреля 2027 года.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с Программой развития ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса" на период с 2018 по 2023

годы, Едиными планами методической, научно-методической и учебно-воспитательной работы на учебный год.

Режим работы определен Правилами внутреннего распорядка, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждый семестр.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом, профстандартами.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

### **Выводы:**

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса колледжа соответствует требованиям Законодательства РФ и Устава колледжа.

## **2. Структура и система управления образовательной организацией**

Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса является ресурсным центром в лёгкой промышленности и сервисе Новосибирской области, реализующим двухступенчатое профессиональное образование по программам СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Организационно-управленческая структура учреждения включает структурные подразделения, специализирующиеся на организации и осуществлении как бюджетных образовательных услуг, так и внебюджетных: образовательных и производственных.

Организационная структура колледжа представлена в *Приложении 1*.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор.

Коллегиальными органами самоуправления колледжа являются Общее собрание, Совет колледжа, Наблюдательный совет, педагогический совет, профессиональный союз.

За отчётный период на заседаниях органов самоуправления колледжа рассмотрены следующие основные вопросы:

- О рассмотрении коллективного договора между работниками и работодателем ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса».
- О кандидатуре из числа работников ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», представляемых к награждению почетным званием «Заслуженный работник образования Новосибирской области»
- Об итогах первого полугодия 2020-2021 учебного года и основных задачах на второе полугодие.
- Утверждение программ государственной итоговой аттестации
- «По итогам самообследования государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»
- Возможности проектно-развивающей среды колледжа для социально-профессионального становления будущего специалиста. О начале реализации программы «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы в колледже: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0» «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2021-2025гг.»
- Промежуточные итоги реализации проектов Программы ВР.

- Социально-психологическое сопровождение воспитательной работы, реализация проекта «Адаптация – ЛЕГКО!».
  - О допуске к ГИА.
  - Обсуждение резолюции XXI съезда работников образования Новосибирской области. «Воспитание, обучение и профессиональное самоопределение – ключевые инвестиции в развитие личности человека».
  - Анализ деятельности педагогического коллектива колледжа и итоги 2020-2021 учебного года. Задачи на 2021-2022 уч.год. О проведении всероссийских проверочных работ.
  - «Воспитание, обучение и профессиональное самоопределение – задачи воспитательной деятельности на 2021-2022 уч.год».
  - Рассмотрение изменений, вносимых в Программу развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период с 2018 по 2023 гг. Дорожная карта ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на 2021-2022 уч. год.
  - Об утверждении плана работы Педагогического совета на 2021-2022 уч. год .
  - Об утверждении основных профессиональных образовательных программ на 2021-2022 учебный год.
  - О качестве образования и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в ходе реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО.
  - Об итогах независимой оценки качества образования в 2021 году.
  - Об утверждении программ государственной итоговой аттестации
  - Утверждение локальных актов
- В качестве *профессионально-общественной* составляющей коллегиального управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» выступают Совместный отраслевой методический совет (СОМС) по вопросам подготовки рабочих кадров швейной отрасли НСО, Совместный отраслевой методический совет (СОМС) сервиса и туризма Новосибирской области.

#### **Выводы:**

Система управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» оптимальна и соответствует нормативным документам.

### **3. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464 (с изменениями на 15 декабря 2014 года, 28 августа 2020 года);
- - Приказ Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";
- федеральные государственные образовательные стандарты;

• локальные акты колледжа, регламентирующие учебный процесс <http://nklpis.ru/college/doc/loc-akt/>.

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования, представленные в *таблице 3.1*.

**Таблица 3.1. Сроки получения СПО**

№	Наименование специальности/профессии, базовое образование	Срок обучения
1.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
2.	Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
3.	Туризм (на базе среднего общего образования)	1 год 10 месяцев
4.	Туризм (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
5.	Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
6.	Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)	1 год 10 месяцев
7.	Гостиничное дело (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
8.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
9.	Портной (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
10.	Оператор швейного оборудования (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

До начала учебного года в колледже разрабатывается календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, а также сроков проведения государственной итоговой аттестации.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул – 10-11 недель, две из которых - в зимний период.

Согласно календарному учебному графику составляется расписание учебных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, и объем обязательных занятий соответствуют установленным нормативам (54 и 36 часов в неделю соответственно), последовательность представления дисциплин соответствует логике их освоения.

Для специальности 43.02.14 Гостиничное дело в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики 30 часов и самостоятельной работы обучающихся 6 часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

По окончании каждого семестра, в соответствии с календарным учебным графиком, предусматривается промежуточная аттестация в виде экзаменационной сессии. Расписание экзаменов составляется согласно учебному плану. Расписание учебных занятий и расписание экзаменов размещаются на сайте колледжа.

Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся.

Каждый модуль включает в себя междисциплинарные курсы, учебную и/или производственную практики.

В календарном учебном графике прохождение учебной практики предусматривается после изучения определенного объема учебного материала и чередуется с теоретическими

занятиями; производственная практика - после окончания изучения профессионального модуля; преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса обучения и всех видов практик.

Для специальностей/профессий швейного направления практики организуются в следующей последовательности.

*Учебная практика* проводится в кабинетах и мастерских швейного производства колледжа на новейшем высокотехнологичном оборудовании, учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

*Производственная практика:*

–*практика по профилю специальности* проводится на предприятиях социальных партнеров - работодателей, договоры с которыми заключаются заранее. Практику по профилю специальности курирует руководитель практики, назначенный приказом директора колледжа. Итогом является отчет, дневник по практике, аттестационный лист;

–*преддипломная практика* проводится на предприятиях социальных партнеров; курирует практику руководитель дипломного проекта, назначенный приказом директора колледжа. Итогом практики является отчет, дневник по практике, аттестационный лист, готовое проектируемое дипломное швейное изделие.

Для специальностей направления «Сервис и туризм» прохождение учебной практики организуется в кабинетах, лабораториях и учебной гостинице, производственной практики - на базах социальных партнеров-работодателей.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Форма государственной итоговой аттестации выпускников – защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации проводится по составленному в сентябре и утверждаемому директором колледжа плану, который включает в себя следующие мероприятия:

- разработка тем выпускных квалификационных работ (выполняется преподавателями, с учетом рекомендаций социальных партнеров);
- рассмотрение тем выпускных квалификационных работ на заседании ПЦК;
- разработка и утверждение программы ГИА по специальностям/профессиям;
- доведение до сведения студентов (выпускников) и их родителей содержания программы ГИА на родительских собраниях;
- подготовка приказа о назначении руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ;
- подготовка приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ за студентами с указанием руководителей, консультантов и сроков выполнения;
- разработка, обсуждение и утверждение индивидуальных заданий для каждого студента;
- составление графика поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- выдача студентам индивидуальных заданий и графиков на выполнение выпускной квалификационной работы;
- составление расписания консультаций для выполнения выпускных квалификационных работ;
- формирование состава государственной аттестационной комиссии;

- подготовка документов для заседания ГЭК;
- составление расписания проведения ГИА;
- подготовка приказа о допуске студентов к ГИА;
- подготовка приказа по решению ГЭК о присвоении квалификации выпускникам и выдаче соответствующего документа;
- обсуждение с членами ПЦК отчета о работе ГЭК.

Учитывая сложную эпидемиологическую обстановку, образовательный процесс второго полугодия 2020-2021 и первого полугодия 2021-2022 учебных годов проходил с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

**Выводы:** на основании проведенного самоанализа организации учебного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» можно сделать объективный вывод о его соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям и нормативным документам.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучающимся в колледже создаются все условия для реализации их конституционного права на образование.

Форма обучения по всем специальностям/профессиям – очная.

Основная образовательная программа СПО по специальностям/профессиям включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы, практических и лабораторных работ, курсовых и дипломных работ, комплекты контрольно-оценочных средств, программы ГИА.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При разработке основных образовательных программ СПО по специальностям/профессиям объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части использован полностью согласно ФГОС СПО; при разработке рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям четко формулировались требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям.

В соответствии с ФГОС СПО всеми преподавателями была в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по выполнению практических, лабораторных и самостоятельных работ, курсовых и дипломных работ.

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества освоения ОПОП обучающимися: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущим контролем качества освоения ОПОП обучающимися в колледже является оценка их знаний на занятиях и ежемесячная аттестация по всем изучаемым дисциплинам.

Ежемесячная аттестация констатирует состояние образовательного процесса в группах и в целом по колледжу, определяет меры, необходимые для его коррекции и совершенствования.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля освоения ОПОП обучающимися и оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia;
- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- зачет по дисциплине и практике.

Формы и порядок промежуточной аттестации, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами по специальностям/профессиям.

Условия, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации определены контролирующими средствами обучения, разработанными преподавателями и мастерами производственного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, зачет, дифференцированный зачет, разрабатывается преподавателями дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с рабочими программами, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к промежуточной аттестации, составляются контролирующие средства обучения (экзаменационные билеты, билеты для зачета, практические задания, тесты на бумажных носителях и в электронном виде), содержание которых до студентов не доводится.

Промежуточной аттестацией охвачено 100% дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик.

В учебном процессе преподавателями применяются современные педагогические технологии: модульная, методика обучения, ориентированного на действия, информационно-коммуникативная, методы активного обучения, метод проектов, кейс-технология.

Преподаватели практикуют различные виды занятий: лекции, лабораторные, практические занятия, экскурсии, уроки-семинары, уроки-дискуссии, ролевые игры. Используется широкий спектр самостоятельной работы студентов на уроках: работа с учебной и справочной литературой; взаиморецензирование, взаимоконтроль качества выполнения учебных заданий, конспектирование и др.

Для контроля знаний используются различные формы: тестирование, электронное тестирование, экзамены, зачеты, контрольные работы, защита курсовых и лабораторных работ, урок-конкурс, конференции, взаимоопрос на основе динамических пар, технические диктанты; разработаны модульные программы, основанные на компетенциях.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов созданы предметно-цикловые комиссии по специальностям, заседания которых проводятся не реже 1 раза в два месяца. Работа предметно-цикловой комиссии проводится по ежегодно утверждаемому плану. На заседаниях предметно-цикловой комиссии рассматриваются вопросы организации и методики образовательного процесса; проводится анализ качества теоретического и практического обучения, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей, а также вопросы контроля учебно-воспитательной деятельности. Материалы промежуточной аттестации студентов, перечень

экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты после обсуждения на предметно-цикловой комиссии утверждаются заместителем директора по УПР. Заседания цикловой комиссии протоколируются.

Для повышения качества освоения ОПОП обучающимися и сохранения контингента предусматриваются различные мероприятия:

- ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам, с определением рейтинга студента в группе и группы по колледжу;
- анализ ежемесячной аттестации на групповых собраниях с принятием решений по исправлению недостатков;
- систематический контроль посещаемости учебных занятий студентами и проведение оперативной работы заведующим отделением, кураторами групп со своими студентами и их родителями;
- проведение родительских собраний.

При реализации основной образовательной программы СПО по специальностям предусматривается обязательное выполнение курсовых проектов по профессиональным модулям. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается предметно-цикловой комиссией, утверждается заместителем директора по УПР. Курсовой проект (работа) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, так как формой государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, является защита выпускной квалификационной работы.

В ходе самообследования за отчетный период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов ГИА и промежуточных аттестаций второго семестра 2020-2021 уч. года и первого семестра 2021-2022 уч. года.

Результаты защиты курсовых проектов, ГИА за период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г. представлены в *таблицах* ниже.

**Таблица 4.1 Результаты защиты курсовых проектов студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена**

Наименование профессиональных модулей	Успеваемость %	
	Абсолютная	Качественная
<i>Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего образования)</i>		
ПМ.02 Конструирование швейных изделий	100	72,7
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	100	73,3
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	100	86,6
<i>Туризм (на базе среднего общего образования)</i>		
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	100	79,2
ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации	100	95,5
<i>Туризм (на базе основного общего образования)</i>		
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	100	77,3
<i>Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)</i>		
ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей	94,4	77,8
ПМ.04 Продажи гостиничного продукта	100	100
<i>Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)</i>		
ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей	100	95,5
ПМ.04 Продажи гостиничного продукта	100	90,0
<i>Гостиничное дело (на базе основного общего образования)</i>		
ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	100	95,2

ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	100	77,3
<i>Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования)</i>		
ПМ.01 Организация, проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	100	38
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	100	57
<i>Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)</i>		
ОПД.04 Живопись с основами цветоведения	100	83
ПМ 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	100	70

**Таблица 4.2 Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена**

Специальность	Кол-во студентов, прошедших ГИА	Абсол. успеваемость	Качеств. успеваемость	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего образования)	15	100	93,3	5	4,6
Туризм (на базе среднего общего образования)	22	100	100	12	4,7
Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	12	100	92	3	4,6
Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)	20	100	95	9	4,7
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (на базе основного общего образования)	10	100	100	0	4,8
Дизайн (по отраслям) (на базе основного общего образования)	15	100	80	5	4,6

**Таблица 4.3 Результаты государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия	Кол-во студентов, прошедших ГИА	Абсол. успеваемость	Качеств. успеваемость	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Портной	23	100	69,6	1	3,96
Оператор швейного оборудования	12	100	100	2	4,7

**Таблица 4.4 Результаты промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена**

Специальность	Кол-во студентов, сдавших демонстрационный экзамен	Абсол. успеваемость	Качеств. успеваемость	Средний балл
Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	12	100	41,7	3,42

## Выводы:

Анализ результатов содержания контролирующих средств обучения показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

По представленным результатам качества освоения ОПОП обучающимися можно сделать объективный вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

## 5. Востребованность выпускников

В целях организации работы по трудоустройству выпускников создан и успешно функционирует Центр карьерного роста и профессиональной ориентации. Основные направления работы, сведения о трудоустройстве выпускников представлены в *таблицах* ниже.

Таблица 5.1 Основные направления работы Центра карьерного роста и профессиональной ориентации

Основные направления работы	Мероприятия/результат
Использование веб-сайта	Информация на сайте колледжа: <b>страница Центра карьерного роста и профессиональной ориентации</b> <a href="http://nklpis.ru/college/struktura/podrazdelenija/ckr-i-po/">http://nklpis.ru/college/struktura/podrazdelenija/ckr-i-po/</a> . Страница содержит в себе положение о ЦКРиПО; рекомендации по поиску работы, о собеседованиях, самопрезентациях перечень предприятий-работодателей и предприятий для прохождения практики студентами; рекомендации по составлению резюме; информацию о трудоустройстве выпускников прошлых лет
Использование социальных сетей при реализации направлений работы центра	<b>ВКонтакте</b> – в группе «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» транслируется деятельность Центра карьерного роста и профессиональной ориентации, есть рубрики «Знакомство с потенциальными работодателями», «Информация от наших партнеров», «Наши выпускники»: <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_2505">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_2505</a> <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_2504">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_2504</a> <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_2486">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_2486</a> <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_2407">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_2407</a> <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_2380">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_2380</a> <a href="https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_2372">https://vk.com/nklpis?w=wall-13760389_2372</a> размещаются объявления о временном и постоянном рабочем месте от работодателей в обсуждении «Трудоустройство выпускников» <a href="https://vk.com/topic-13760389_38372219">https://vk.com/topic-13760389_38372219</a>
Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников	Методические разработки используются круглогодично как для самостоятельного использования, так и при консультировании педагогом-психологом.
Публикации по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности Центра карьерного роста и	Увлекательная деятельность по профессии «Горничная» <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/6042/">https://nklpis.ru/content/news/203/6042/</a> Профорентационный фестиваль «InclusivFest Все могу» <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/6040/">https://nklpis.ru/content/news/203/6040/</a> Областной предпрофильный конкурс «Юниор-профи» <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/6037/">https://nklpis.ru/content/news/203/6037/</a>

<p>профессиональной ориентации в печатных, телевизионных и электронных СМИ; в сборниках докладов, материалов конференций, семинаров и т.д.</p>	<p>Педагоги НКЛПиС включены в реализацию федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/6033/">https://nklpis.ru/content/news/203/6033/</a></p> <p>Колледж провел профессиональные пробы на базе исторического парка «Россия – моя история»  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/6025/">https://nklpis.ru/content/news/203/6025/</a></p> <p>Коллекция студентки НКЛПиС получила высокую оценку жюри в проекте «Тайный показ»  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/6020/">https://nklpis.ru/content/news/203/6020/</a></p> <p>Студенты НКЛПиС побывали на экскурсии на предприятии «Саломея»  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/6014/">https://nklpis.ru/content/news/203/6014/</a></p> <p>Формула успеха профессионала  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/6008/">https://nklpis.ru/content/news/203/6008/</a></p> <p>Урок-экскурсия на предприятие социального партнера  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5996/">https://nklpis.ru/content/news/203/5996/</a></p> <p>Заседание Совместного отраслевого методического совета  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5956/">https://nklpis.ru/content/news/203/5956/</a></p> <p>Политехническая школа = аттестат + профессия  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5951/">https://nklpis.ru/content/news/203/5951/</a></p> <p>Победа преподавателя по туризму во Всероссийском сетевом конкурсе «Профессиональный успех – XXI»  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5950/">https://nklpis.ru/content/news/203/5950/</a></p> <p>Студентка НКЛПиС стала победителем Межрегионального конкурса «ПОЛИТЕХ БУДУЩЕГО»  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5938/">https://nklpis.ru/content/news/203/5938/</a></p> <p>Проффест «Я выбираю»  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5925/">https://nklpis.ru/content/news/203/5925/</a></p> <p>Конференция «Реализация профориентационной работы учащихся»  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5917/">https://nklpis.ru/content/news/203/5917/</a></p> <p>В колледже прошел День открытых дверей  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5916/">https://nklpis.ru/content/news/203/5916/</a></p> <p>Экскурсия на обувной фабрике «Корс»  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5904/">https://nklpis.ru/content/news/203/5904/</a></p> <p>Конкурс молодых дизайнеров "Новое Поколение Моды"  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5889/">https://nklpis.ru/content/news/203/5889/</a></p> <p>Социальное партнёрство: взаимодействие предприятий и образовательного учреждения в деле подготовки квалифицированных кадров  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5887/">https://nklpis.ru/content/news/203/5887/</a></p> <p>Встреча студентов с представителем НТИ  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5886/">https://nklpis.ru/content/news/203/5886/</a></p> <p>Роль отраслевых советов в подготовке высококвалифицированных кадров для отраслей экономики Новосибирской области  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5872/">https://nklpis.ru/content/news/203/5872/</a></p> <p>Национальный чемпионат «Абилимпикс»  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/6011/">https://nklpis.ru/content/news/203/6011/</a>  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5897/">https://nklpis.ru/content/news/203/5897/</a>  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5896/">https://nklpis.ru/content/news/203/5896/</a>  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5895/">https://nklpis.ru/content/news/203/5895/</a>  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5894/">https://nklpis.ru/content/news/203/5894/</a></p> <p>"Молодые профессионалы - 2021" (WorldSkills Russia)  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5867/">https://nklpis.ru/content/news/203/5867/</a>  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5870/">https://nklpis.ru/content/news/203/5870/</a>  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5871/">https://nklpis.ru/content/news/203/5871/</a>  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5873/">https://nklpis.ru/content/news/203/5873/</a>  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5874/">https://nklpis.ru/content/news/203/5874/</a></p> <p>Навыки мудрых</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5862/">https://nklpis.ru/content/news/203/5862/</a> <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/6000/">https://nklpis.ru/content/news/203/6000/</a>
<p>Организация совместных мероприятий с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами по содействию трудоустройству</p>	<p>Педагоги НКЛПИС включены в реализацию федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/6033/">https://nklpis.ru/content/news/203/6033/</a>          Коллекция студентки НКЛПИС получила высокую оценку жюри в проекте «Тайный показ»  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/6020/">https://nklpis.ru/content/news/203/6020/</a>          Студенты НКЛПИС побывали на экскурсии на предприятии «Саломея»  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/6014/">https://nklpis.ru/content/news/203/6014/</a>          Урок-экскурсия на предприятие социального партнера  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5996/">https://nklpis.ru/content/news/203/5996/</a>          Заседание Совместного отраслевого методического совета  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5956/">https://nklpis.ru/content/news/203/5956/</a>          Конференция «Реализация профориентационной работы учащихся»  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5917/">https://nklpis.ru/content/news/203/5917/</a>          Экскурсия на обувной фабрике «Корс»  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5904/">https://nklpis.ru/content/news/203/5904/</a>          Конкурс молодых дизайнеров "Новое Поколение Моды"  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5889/">https://nklpis.ru/content/news/203/5889/</a>          Социальное партнёрство: взаимодействие предприятий и образовательного учреждения в деле подготовки квалифицированных кадров  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5887/">https://nklpis.ru/content/news/203/5887/</a>          Встреча студентов с представителем НТИ  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5886/">https://nklpis.ru/content/news/203/5886/</a>          Роль отраслевых советов в подготовке высококвалифицированных кадров для отраслей экономики Новосибирской области  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5872/">https://nklpis.ru/content/news/203/5872/</a>          Очередное заседание Совместного отраслевого методического совета сервиса и туризма Новосибирской области  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5900/">https://nklpis.ru/content/news/203/5900/</a>          Римский, финский, турецкий залы, укрошенный зелёный питон и другие тайны самого крупного отеля Новосибирска  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5903/">https://nklpis.ru/content/news/203/5903/</a>          Технологии в образовании – 2021  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5920/">https://nklpis.ru/content/news/203/5920/</a>          Экскурсия в ГПНТБ  <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5942/">https://nklpis.ru/content/news/203/5942/</a></p>

**Таблица 5.2 Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года за отчетный период**

Наименование профессии, специальности	Выпуск 2021 года	Продолжают обучение по очной форме		Призваны (подлежат призыву) в Вооруженные Силы РФ	Находятся в отпусках по уходу за ребенком	Трудоустроены			Не трудоустроены	Численность выпускников, выведенных из мониторинга по причине утраты обратной связи*
		по программам высшего образования	по программам среднего профессионального образования			Всего	в том числе по полученной профессии/ специальности	из них по месту прохождения производственной (преддипломной) практики		
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>94</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Гостиничный сервис	20	3		1		16	13	6		
Туризм	22	1		1	1	18	11	2	1	
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	2			1	12	9	1		
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	10			1	1	8	5	1		
Гостиничный сервис - внебюджет	12	1				9	4	2	2	
Дизайн (по отраслям) - внебюджет	15	4			1	8	8	2	2	
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Портной	23	3	1			18	14		1	
Оператор швейного оборудования	12				1	10	8	3	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>129</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>99</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

Вывод: невыполнение государственного задания по качественному показателю «Трудоустройство выпускников» по всем профессиям и специальностям колледжа.

## 6. Организация воспитательного процесса

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности четко обозначена в законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (ст. 2, п.10) рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы стали обязательными структурными компонентами основной образовательной программы образовательной организации.

Таким образом, воспитательная работа в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» осуществляется на основе разработанных, по всем имеющимся специальностям и профессиям в колледже, и включенных в основную образовательную программу рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы. Рабочие программы воспитания являются преемственными к Программе воспитательной компоненты «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0», основные направления воспитательной деятельности реализуются на основе технологии проектного управления.

*Гражданско-патриотическое направление* - формирование социально-активных студентов - граждан России. Направление является важнейшим звеном воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В направлении воспитания интегрированы гражданское, патриотическое, правовое, антикоррупционное, семейно-бытовое воспитание, а также воспитание интернационализма, культуры межнационального общения, неприятия терроризма и любых проявлений экстремизма.

*Духовно-нравственное направление* - организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, опыта нравственного поведения и духовности на основе ценностей православной культуры. Формирование духовно-нравственной культуры, этического, эстетического воспитания через внеклассные мероприятия, участие в работе творческих объединений и студий, а также в фестивалях, конкурсах, социальных акциях, способствующих становлению активной жизненной позиции.

*Культурно-творческое направление* - создание оптимальных условий для формирования, развития и становления социально-активной, творческой, инициативной личности, создание условий для самоутверждения и творческой реализации студентов.

*Спортивное и здоровьесберегающее направление* - формирование культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. Тесно связанным с направлением является экологическое воспитание, понимаемое не в узком природоохранном, а в предельно широком культурно-антропологическом смысле, когда экология окружающей среды и экология человека составляют единое целое.

*Развитие студенческого самоуправления и добровольческих инициатив* - организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям,

содействие социальной самореализации студентов через участие в социально-значимых волонтерских акциях и проектах.

*Профессионально-ориентирующее направление*- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной самореализации студентов в современных социально-экономических условиях. Формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности через профориентационные мероприятия, конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства, предметные недели, экскурсии на производство, обучающие мастер-классы.

Наша задача, чтобы каждый обучающийся был включен в жизнедеятельность колледжа через различные формы учебной и внеучебной деятельности:

- участие в конкурсах профессиональной направленности;
- участие в конкурсах творческой направленности;
- участие в проектной деятельности;
- участие в работе творческих студий и спортивных секций.

Для этого разработана система воспитательных мероприятий, которые входят в дорожную карту программы развития. Программа представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений, обеспечивающих социально-профессиональное становление личности, актуализацию индивидуально-психологического потенциала, удовлетворение потребности в социальном и профессиональном самоопределении студентов НКЛПиС. Эти направления взаимосвязаны и обусловлены. В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи, реализация воспитательной функции колледжа осуществляется в единстве с учебной деятельностью, проводимой преподавателями во время аудиторных занятий и внеучебной воспитательной работы в колледже. Управление воспитательной деятельностью осуществляет отдел по воспитательной работе, в состав которого входят: заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор; воспитатели общежития, руководитель музея, библиотекари, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп, руководители творческих объединений и др.

Отдел по воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим самоуправлением колледжа и Советом общежития, кураторами учебных групп, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнерами.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности четко обозначена в законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Организационная структура воспитательной работы представлена на *рисунке 6.1*.

Система воспитательной работы строится, прежде всего, на формировании у молодежи общечеловеческих ценностей и культуры.

Основным направлением работы, способствующим отвлечению студентов от негативного поведения, является организация досуга студента, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, привлечение его к участию в научной, спортивной жизни, в художественной самодеятельности. В них студенты объединяются по интересам и имеют возможность самореализации творческого развития личности. Поэтому система воспитательной работы нашего колледжа предполагает работу творческих коллективов различной направленности.



**Рисунок 6.1** Организационная структура воспитательной работы  
Основные направления, реализуемые структурными подразделениями воспитательного отдела

Основным направлением работы, способствующим отвлечению студентов от негативного поведения, является организация досуга студента, раскрытие и реализация личностных творческих способностей, привлечение его к участию в научной, спортивной жизни, в художественной самодеятельности. В них студенты объединяются по интересам и имеют возможность самореализации творческого развития личности. Поэтому система воспитательной работы нашего колледжа предполагает работу творческих коллективов различной направленности.

*Центр эстетического воспитания* реализует идею коллективной творческой деятельности как совокупность задач, методов, технологий, обеспечивающих создание развивающей гуманистической самоуправляющейся общности студентов и педагогов. Центр включает в себя разнообразные студии творческой и профессиональной направленности. Занятость составляет более 80 % (Таблица 6.1). Победители и участники конкурсов и фестивалей 2021 года представлены в Таблице 6.2.

**Таблица 6.1** Занятость студентов

№ п/п	Кружки, спортивные секции	Количество студентов	Руководитель (Ф.И.О., должность)
1.	Студенческий совет НКЛПиС	16	Петреняк О.В.
2.	Студенческий профсоюз	16	Ламшакова Т.Л.
3.	Совет общежития	20	Кейян Г.А. Горелова Л.И.
4.	Танцевальная студия «Wanna?Be!»	12	Беляева Е.В.
5.	Театр моды «Двойной стиль»	21	Беляева Е.В.
6.	Студия ораторского искусства «Вещай!»	10	Беляева Е.В.
7.	Театральная студия «Муза»	12	Беляева Е.В.
8.	Танцевальная студия «Грэм»	15	Беляева Е.В.
9.	Вокальная студия «Сделай громче!»	18	Беляева Е.В.
10.	Студии СП Центра культуры учащейся молодежи: - Хоровая студия «Калейдоскоп»	10	

	- Ансамбль танца «Сибирь» - Студия современного танца «Параллель» - Ансамбль барабанщиц «Виктория»	1 1 4	
11.	Творческая группа «Музей истории и творчества НКЛПиС»	15	Ламшакова Т.Л
12.	Пресс-центр газеты «Легко!»	10	Соколова Е.А
13.	Спортивные секции 1 корпуса: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис	146	Строев В.Н
14.	Спортивные секции 2 корпуса: - волейбол - футбол - настольный теннис - шахматы	30 7 15 10	Петлин А.В.
15.	Дизайн студия «Шкатулка аксессуаров»;	25	Богданова Е.А
16.	Студия декоративно-прикладного творчества «Мир дизайна»	30	Величко Н.В
17.	Библиотечный совет	6	Шитухина О.М
18.	Литературная гостиная «Время. Книга. Я»	10	Шитухина О.М
19.	Выставочный центр «Арт-развитие» и мастерская «Батик»	Участие студентов и школьников в творческих проектах центра «Арт-развитие»	Лаптева И.Г
20.	«Перспектива»	14	Васильева Е.Н.
21.	«Элегия» Лоскутное творчество	10	Михайлова О.С.
22.	«Юный физик»	10	Месянинова О.Ф.
23.	«Театральное закулирье»	10	Александрова Е.А.
24.	«Дизайн одежды»	8	Ковязина А.А.
25.	«Экология» клуб	15	Зайцева А.И.
26.	«Информатика»	10	Лупан Н.В.
27.	«Библиотечный совет»	10	Тупилкина Л.А.
28.	«Оборудование»	10	Курилова Л.С.
29.	«Патриот» Витязь	15	Бондарев В.Е.
30.	«Искусство слова» Литературная гостиная	15	Кислова Е.Н.
31.	«Новые технологии»	9	Березовская О.В.

**Таблица 6.2 Победители и участники конкурсов и фестивалей 2021 года**

Месяц	Мероприятие	Результат
Февраль	Конкурс видеороликов в рамках проекта «Арт-профи»	Волвенкина Дарья Диплом 1 степени
Апрель	Региональный этап Фестиваля Всероссийская студенческая весна (танцевальное направление)	Хореографическая студия «WannaBe» - 3 место
Апрель	Региональный этап Фестиваля Всероссийская студенческая весна (вокальное направление)	Сергейчук Юлия 1 место
Май	Всероссийский конкурс «Песни военных лет»	Вокальная группа: 3 место
Август	Городской конкурс-фестиваль самодельных творческих коллективов «Лесная лира»	Вокальная группа: Лауреат фестиваля Калинина Регина (соло) Лауреат фестиваля
Сентябрь	Региональный этап Всероссийской премии «Студент года 2021» Всероссийская премия (онлайн)	Сергейчук Юлия 1 место в региональном этапе
Октябрь	Областной вокальный конкурс эстрадной песни «Сделай громче!»	Вокальная группа: Дипломант 1 степени Сергейчук Юлия: Лауреат 3 степени
Ноябрь	Районный фестиваль национальных культур	Макаренко Илья, инструментальное исполнение -2 место Калинина Регина, вокальный номер -

		3 место Сергейчук Юлия, вокальный номер - 1 место
Декабрь	Всероссийский форум-фестиваль «Студвесна»	Сергейчук Юлия Участник музыкальной экспериментальной мастерской

*Центр ЗОЖ, спорта и физической культуры* направлен на развитие физической культуры, как одного из условий для формирования здорового стиля жизни через вовлечение студентов в систематические занятия физической культурой и спортом по следующим направлениям: учебные занятия, внутриколледжные соревнования, участие в спартакиаде среди ССУЗов г. Новосибирска, городских спортивных проектах, подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО.

Весь год функционируют 4 спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису и легкой атлетике *в 1 корпусе*. Для желающих открыт тренажерный зал «Тиера». Наши студенты занимаются с 50% скидкой. Бесплатно занимаются студенты, входящие в сборные колледжа по волейболу и легкой атлетике. Находясь на дистанте, студенты выполняли комплекс физических упражнений по видам спорта и снимали видеоотчет.

Нашими достижениями в спорте в 2021 году стали:

- Февраль – первенство колледжа по волейболу – 12 групп (108 человек).
- Март- подготовка к первенству ОГФСО «Юность России» по волейболу – 10 человек –сборная колледжа (1,3 курс). В соревнованиях заняли 3 место из 24 команд.
- Апрель – Первенство областного комитета «Юность России» по настольному теннису – 4 место среди 28 команд.
- Май – приняли участие в первенстве областного комитета «Юность России» по легкой атлетике на стадионе «Фламинго» - 8 человек (1корпус) и 4 человека (2 корпус).
- Сентябрь - осенний кросс на стадионе 7 гимназии по всем группам кроме групп, находящихся на практике. Приняли участие не менее 250 человек.
- Ноябрь - первенство колледжа по настольному теннису – 38 человек.
- Участие в Кубке Левобережья по волейболу среди ССУЗов Кировского района – 1 место среди 5 представленных команд.
- Декабрь – первенство колледжа по баскетболу – 10 команд по 8-10 человек от группы.

*Во 2 корпусе* также функционируют 4 секции: волейбол -25 чел.; футбол -12 чел., настольный теннис – 10 чел., легкая атлетика – 30 чел.

- Февраль - внутриколледжные соревнования по волейболу среди юношей и девушек; «А, ну-ка, парни!» - участвовали парни 3-х курсов;
- Март – сдача норм ГТО среди студентов колледжа -170 чел. (51%). Вышли на региональный этап ГТО – 43 человека. Областной кубок НСО по армрестлингу -1 место.
- Апрель – Сдача норм ГТО региональный этап – 43 человека. По результатам: золотой значок -17 человек, 3 – серебряный, 5 –бронзовый. Приняли участие в соревнованиях по шахматам, заняли 4 место -4 человека. День здоровья – приняли участие около 75% от всего контингента 2 корпуса (за исключением находящихся на практике).
- Май – приняли участие в соревнованиях между колледжами ОГФСО «Юность России» по мини-футболу - 7 человек. Эстафета им. А. Покрышкина по легкой атлетике -15 юношей и 8 девушек. Легкоатлетический кросс на базе колледжа им. Лунина совместно с 1 корпусом среди девушек – 9 место. Участие в соревнованиях по армрестлингу – 5 человек

парней, заняли 1 место.

- Июнь – сдача норм ГТО летние виды спорта: 43 человека.
- Сентябрь – осенний кросс в парке Березовая роща, приняли участие 1 курс - 63 человека.
- Октябрь - первенство колледжа по настольному теннису.
- Ноябрь – товарищеская игра с авиастроительным колледжем по волейболу – 3 команды – 25 человек.
- Декабрь – внутриколледжные соревнования по настольному теннису.

В колледже сложилась целостная система социально-психологической помощи, которая позволяет студентам справиться со сложными жизненными обстоятельствами, с проблемами личностного плана, а также проблемами поведения в социуме.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов в образовательном процессе осуществляется *социально-психологической службой НКЛПиС «Перекрёсток»* по следующим направлениям:

- адаптационные тренинги на взаимодействие и сплочение;
- обучающий тренинг-практикум «способы решения конфликтных ситуаций»;
- беседа об опасности употребления курительных смесей;
- собеседование с абитуриентами и их родителями (законными представителями);
- беседа с элементами тренинга «Все в моих руках»;
- тренинги: «Профилактика стресса», «Жизненные ценности», «Формула успеха», «Жизненный путь или дорога жизни», адаптационные тренинги «Мы вместе - это здорово.

Основными задачами социально-психологической службы являются:

- формирование индивидуальности обучающихся на всех этапах непрерывного образования,
- создание у них позитивной мотивации к обучению,
- определение психологических причин нарушения личностного и социального развития,
- создание условий для их максимального личностного и интеллектуального развития, которые обеспечиваются социально-психологическим климатом образовательного учреждения.

В рамках функционирования социально-психологической службы «Перекрёсток» разработаны и реализуются подпроекты и проекты:

- подпроект «Адаптация первокурсников», направленный на развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе. Целью данного подпроекта является успешная адаптация студентов первого курса.
- подпроект «Школа оптимизма – познать – понять – помочь», направленный на пропаганду ЗОЖ и профилактику употребления психоактивных веществ.
- Проект «Школа будущей семьи» - организация профилактической работы с особой категорией – молодыми людьми, студентами НКЛПиС, которым предстоит, в перспективе, создание семьи.

Социально-психологическая служба работает в постоянном режиме сбора, обработки и анализа информации: социально-психологическое тестирование, диагностика адаптации вновь прибывших студентов, психологическое консультирование, работа с группой, сопровождение студентов «группы риска» по данным СПТ.

*Психодиагностическая деятельность* реализуется с применением следующих

методов: изучение личностных особенностей студентов нового набора, определение типа темперамента обучающихся, собеседование с кураторами групп, диагностика профессионально-значимых качеств, ежегодное онлайн тестирование по методике «ЕМ СПТ». На протяжении всего периода обучения ведется психологическое изучение обучающихся, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

*Развивающая и коррекционная деятельность* направлена на мотивацию студентов к саморазвитию, коррекцию для устранения отклонений в поведенческом и личностном развитии. Данная деятельность реализована с применением практикумов, коррекционных занятий, бесед, совместной деятельности с другими педагогами колледжа.

*Консультативная деятельность* в колледже осуществляется для участников учебно-воспитательного процесса: абитуриентов, студентов, педагогов, родителей (законных представителей). Консультирование студентов реализуется в колледже в форме собеседований, консультаций, осуществляется индивидуально и в группе, с использованием разнообразных современных методик. Консультативная деятельность с обучающимися направлена на повышение учебной мотивации, решение личностных проблем и трудностей. Консультации оказываются по личному запросу студентов, родителей и других участников образовательного процесса на общедоступной основе. Со стороны социально-психологической службы куратору оказывается помощь в выборе форм и методов психолого-педагогического сопровождения студентов группы.

В «Положении о социально-психологической службе» определена организационно-методическая основа деятельности социально-психологической службы «Перекресток», а также определены объекты педагогического воздействия: учебные группы, студенты-инвалиды, студенты, оставшиеся без попечения родителей, студенты отклоняющегося поведения, студенты в трудной жизненной ситуации – и схема взаимодействия со структурными подразделениями колледжа в процессе сопровождения.

Важным направлением деятельности психологической службы является работа со студентами, проживающими в общежитии. Она представлена в виде индивидуальных консультаций, профилактических бесед, психологических тренингов.

Особое место в деятельности психологической службы занимает работа со студентами с социальным статусом «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». С данной категорией студентов проводятся регулярные беседы, консультации по вопросам профессионального самоопределения и адаптации к новым условиям образовательной среды. Ведется работа над формированием у студентов способности к самоопределению и саморазвитию, развитию позитивной Я - концепции. Через правильную постановку целей и развитие волевой сферы формируется психологический настрой на дальнейшее жизненное самоопределение.

В целях профилактики аддиктивного и суицидального поведения была проведена работа по следующим направлениям:

**Таблица 6.3 Профилактика аддиктивного и суицидального поведения**

**Социально-психологическое тестирование:**

Запрошено кодов	381
Получено соглашений	381
Из них несовершеннолетних	342
Из них совершеннолетних	39

Результат: - тестирование завершено	381
Результат: - недостоверный	144
2й корпус прошли СПТ	173
Из них несовершеннолетних	148
1й корпус прошли СПТ	208
Из них несовершеннолетних	194

**Диагностика адаптации вновь прибывших студентов:**

Всего студентов 1 корпус	149
Приняли участие в анкетировании	138
Из них несовершеннолетних	87
Из них совершеннолетних	51
Статус студенты «требующие особого внимания к психоэмоциональному здоровью» присвоен	85
Статус студенты «имеющие признаки нарушения адаптации» присвоен	26
Всего студентов 2 корпус	101
Приняли участие в анкетировании до 27.11.2021	65
Из них несовершеннолетних	52
Из них совершеннолетних	13
Статус студенты «требующие особого внимания к психоэмоциональному здоровью» присвоен	39
Статус студенты «имеющие признаки нарушения адаптации» присвоен	19

Педагог-психолог занимается разработкой и внедрением психологического сопровождения профессиональной деятельности, рекомендует тематику классных часов для кураторов. Статистический отчет о проделанной социально-психологической службой «Перекресток» работе представлен в *Таблице 6.4*.

**Таблица 6.4 Статистический отчет-справка о работе социально-психологической службы «Перекресток»**

Мероприятия	Для обучающихся		Для педагогов	Для родителей
	Для юношей	Для девушек		
Проведено индивидуальных консультаций	<b>231</b>		9	14
	Для юношей	33		
	из них	15-18 лет    8		
	из них	Старше 18 лет    25		
	Для девушек	198		
	из них	15-18 лет    124		
	из них	Старше 18 лет    74		
Проведено групповых консультаций	6		4	-
Проведено групповых диагностик	66		8	-
Проведено индивидуальных коррекционных занятий	41		-	-
Проведено групповых коррекционных занятий	8		-	-
Проведено родительских собраний	-		-	6
Проведено семинаров для членов педагогического коллектива «НКЛПиС»	-		2	-
Индивидуальные консультации в период дистанционного обучения в формате онлайн	47		-	-

В системе воспитания колледжа большое внимание уделяется профилактике асоциальных явлений в студенческой среде: по предупреждению правонарушений,

зависимостей от психоактивных веществ, алкоголя, курения. Каждый год анализируется состав первокурсников: иногородние, многодетные, малообеспеченные, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, инвалиды и др. Им оказывается особое внимание в период адаптации.

В 2021 году в колледже обучалось по состоянию на январь месяц- 13 иностранных граждан, по состоянию на декабрь - 9 иностранных граждан. Студенты, относящиеся к категории иностранных граждан, приняли участия в следующих мероприятиях:

- Классные часы «О боевых традициях и днях воинской Славы России»;
- Ярмарка НКЛПиС «Национальная кухня»;
- Региональный фестиваль «Российская студенческая весна»;
- Беседа «Несанкционированные митинги»;
- Гастрономический туризм: «Знакомство с национальной кухней»;
- Классный час «Национальность без границ»;
- Выставка национальных костюмов народов, проживающих на территории НСО.

Особое внимание уделяется студентам, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа, по состоянию на январь 2021 года - 41 человек. Их них находятся на государственном обеспечении -38 чел., под опекой - 3 чел. По состоянию на декабрь 2021года -35 человек. Из них находятся на государственном обеспечении-31чел., под опекой -4чел.

Ежемесячно совместно с учебной частью ведётся контроль успеваемости и посещения занятий, проводятся беседы с законными представителями, общие собрания, для студентов данной категории, с обсуждением вопросов: организация учебно-воспитательного процесса; о выплатах денежных компенсаций в период обучения; ознакомление с нормативными документами, Уставом колледжа и внутренним распорядком, регламентирующим поведение обучающихся в образовательном учреждении; информирование о психолого-педагогической помощи колледжа и службах оказания экстренной психологической помощи на территории муниципального района и другое.

Студентам оказывается государственная социальная помощь. Студенты, состоящие на учёте в районных отделах соцзащиты как лица из семей, получающих государственную социальную помощь, получают социальную стипендию. По состоянию на январь 2021г. -72 чел. по состоянию на декабрь 2021г. -65 чел. Студенты, состоящие на учёте в районных отделах соцзащиты, как дети из малоимущих семей, получают бесплатное двухразовое горячее питание, по состоянию на январь 2021г.- 22 чел., по состоянию на декабрь 2021г. -14 чел.

В профилактической работе используются разнообразные формы:

1. Межведомственное взаимодействие:

а) встречи с работниками правоохранительных органов:

- Лекции по формированию правовой грамотности у студентов и предотвращению совершения ими административных правонарушений в области дорожного движения.

б) тематические лекции работников медицинских учреждений;

в) часы общения совместно с ГБУЗ НСО ЦРЗП «Ювентус» в группах всех курсов с просмотром фильмов и презентаций:

- «Здоровый образ жизни. Здоровое питание»;
- «Профилактика ЗОЖ. Энергетический напиток Реальная опасность для здоровья детей и подростков»;
- «Профилактика зависимости. Зависимости различных видов, как основа

разрушения личности. Никотиновая зависимость. Электронные сигареты. Влияние никотиновой зависимости на формирование организма подростка. Алкогольная зависимость. Энергетические напитки, пивной алкоголизм»;

- «Наиболее распространенные урогенетальные инфекции, передаваемые половым путем»;
- «Ранняя беременность и последствия аборта»;
- «Профилактика зависимости. Зависимости различных видов, как основа разрушения личности. Наркотическая зависимость. Спасы, насвай. Влияние наркотической зависимости на формирование организма подростка»;
- «Проблемы суицида в молодежной среде. Последствия суицида»»
- «Гигиена кожи. Особенности ухода за собой. Себорея»;
- «Гигиена детей и подростков. Особенности ухода за собой в период вспышки инфекционных заболеваний»
- «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- «Подросток и Вич – проблемы и решения»;
- «Коронавирусная инфекция. Современные аспекты. Профилактика коронавирусной инфекции»;
- Вакцинирование – основа сохранения жизни»;
- «Профилактика зависимости. Компьютерная зависимость. Угрозы безопасности в сети интернет. Интернет -пространство, как источник пропаганды терроризма и экстремизма»

г) мероприятия совместно с городским центром профилактики наркомании и специалистом Центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, ГБУЗ НСО «ГКП № 22», ГБОУЗ НСО «ГПК № 6»;

д) приглашение инспекторов ПДН Кировского и Дзержинского районов (профилактические беседы о недопущении участия несовершеннолетних на митингах, пикетах, лекции «Уголовная ответственность», лекция «Твои права и обязанности», лекция «Профилактика экстремизма»);

Часы общения студентов с кураторами, педагогом-психологом, библиотекарем, социальным педагогом:

- тематические классные часы;
- дискуссионный кино клуб (просмотр и обсуждение кинофильмов);
- участие в онлайн конкурсе плакатов «Мы против коррупции»;
- участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»;
- мотивирующие уроки #ГероиНародов с просмотром видеофильма.

Одно из ключевых направлений деятельности – работа с семьей. Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению семьи и колледжа, всестороннее систематическое изучение семей, особенностей и условий семейного воспитания. Работа с родителями в колледже носит в основном индивидуальный характер, т.е. используются такие формы, как беседы, индивидуальные консультации. На сайте колледжа имеется раздел «Социально-психологическая служба», позволяющий им получить информацию о психолого-педагогических особенностях развития, о конструктивных методах и приемах семейного воспитания.

Практикуется проведение родительского собрания с рассмотрением актуальных проблем профилактики: основы наркологических знаний; причины и признаки употребления

ПАВ; роль семьи в профилактике алкоголизма и наркомании, зависимости различных видов, как основа разрушения личности подростка, Как уберечь ребенка от «киберпреступности»; профилактика терроризма и экстремизма; разъяснение особенностей общения с подростками, склонными к суицидальному поведению.

Кураторы проводят беседы с родителями, привлекая социально-психологическую службу «Перекресток» и отдел воспитательной работы. При организации профилактической работы педагогический коллектив колледжа использует материалы вебинаров, методические рекомендации, памятки и программы, расположенные на электронном ресурсе ГБУ НСО ОЦДК.

В течение учебного года организована работа заместителя директора по УВР, социального педагога, педагога-психолога в районных и городских семинарах: научно-практический форум «Особенности реализации молодежной политики в вопросах профилактики экстремизма и терроризма»; «Профилактика суицидального поведения среди молодежи», проводимый специалистами МКУ «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник», Центр психолого-педагогической поддержки молодёжи».

Ограничен доступ обучающихся к информации, пропагандирующей наркопотребление в социальных сетях и на локальных сетевых ресурсах: доступ студентов к ресурсам Интернет осуществляется только на конкретные сайты, согласно образовательной программе. Ресурсы Интернет, включаемые в качестве разрешенных для доступа обучающихся, анализируются на предмет содержания запрещенной информации инженером-программистом и преподавателями информатики.

Со всеми студентами колледжа, включая студентов нового набора, ежемесячно проводятся инструктажи по технике безопасности. В начале каждого учебного года со студентами проводится ряд инструктажей: по правилам внутреннего распорядка колледжа, об ознакомлении с Уставом колледжа, профилактике терроризма и экстремизма, об использовании мобильной связи, о запрете алкогольных и энергетических напитков, о запрете курения, о пожарной безопасности, профилактике короновирусной инфекции, о запрете участия в несанкционированных митингах и другие.

Питание студентов организовано ООО «Любава» в столовой на 2-х корпусах. Есть стол самообслуживания, где студенты могут разогреть пищу в СВЧ.». Бракеражной комиссией осуществляется контроль качества готовых блюд и соблюдения санитарных требований к условиям и организации питания студентов.

В колледже оборудован медицинский кабинет. Проводятся ежегодные медосмотры, вакцинации от вирусных заболеваний, отслеживаются результаты ФЛГ. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет городская поликлиника № 22 и № 6. Для оказания разовой медицинской помощи имеются медицинские аптечки, укомплектованные материалами, необходимыми для оказания первой помощи.

В колледже осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите студентов с особыми образовательными потребностями. Общая численность студентов-инвалидов и ОВЗ, по состоянию на январь 2021г.- 5 чел., по состоянию на декабрь 2021г. - 7чел. Весь комплекс мероприятий направлен на создание образовательной среды, в которой дети с ОВЗ и инвалиды могут овладеть профессией, общаться с окружающими, быть готовыми к самостоятельной трудовой деятельности.

Пресс-центр студенческой газеты «Легко!!!» занимается организацией публикаций материалов, отражающих жизнь колледжа и результаты творческой деятельности педагогического и студенческого коллективов на 1 и 2 корпусах.

Деятельность ЦКРиПО направлена на популяризацию специальностей и профессий колледжа, непрерывного участвует в профориентационных мероприятиях.

Для формирования инициативных, способных творчески мыслить студентов, являющихся кадровым резервом региона и увеличение удельного веса студентов-победителей и призеров региональных чемпионатов профессионального мастерства WSR, студенты участвуют в чемпионатах «WorldSkills», а студент группы 1 Мх-9 Нуралимов А. в 2021 году стал победителем в компетенции «Организация экскурсионных услуг».

Формы профориентационной деятельности представлены в *Таблице 6.5*.

**Таблица 6.5 Формы профориентационной работы**

<b>№</b>	<b>Форма профориентационной работы</b>	<b>Область применения</b>
1	Адаптер	комплекс профориентационных мер, направленных на скорейшую эффективную адаптацию школьников на пути самоопределения, начиная с работы в приемной комиссии, продолжая на начальном этапе обучения в колледже и завершая формированием, закреплением устойчивого глубоко интереса к выбранной профессии.
2	Мобильный профнавигатор	быстрые психологические диагностирования способствует более верному профессиональному выбору подростка.
3	Центр эстетического воспитания	творческие студии профессиональной направленности, творческая мастерская, экскурсии на предприятия социальных партнеров колледжа
4	Арт-профи-группа	выезды и участие в конкурсах профессиональной направленности
5	Эффективное кураторство	взаимодействие, общение, климат внутри учебной группы как коллектива
6	Сотрудничество с Центром Развития профессиональной карьеры	проведения индивидуальных профессиональных тестирований, тренинговых занятий: «Бренд по имени Я», деловые телефонные переговоры и т.д.
7	Сотрудничество с попечителями, законными представителями	сопровождение детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов
8	День открытых дверей для школьников на базе колледжа	укрепление мотивационного компонента первокурсников осуществляется через профориентационную деятельность в виде экскурсий, мастер-классов, викторин
9	«Учимся сами – приглашаем друзей»	реализация активной профориентационной деятельности по Новосибирской области, профориентационных материалов, видеоматериалов.
10	Выходы в СОШ, ярмарки учебных мест, Экспоцентр-Новосибирск, Учсиб, Неделя моды и т.д.	непрерывное участие в профориентационных мероприятиях, представление творческих работ, модных коллекций одежды
11	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся СОШ	индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации, проводимые постоянно; привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с обучающимися (экскурсии)
12	Средства массовой информации:	сайт колледжа; созданные в социальных сетях группы; сайт Минобразования НСО, сайт администрации Кировского района г.Новосибирска, сайт Центра развития профкарьеры, сайт «Неделя моды в Новосибирске», сайты школ, участие колледжа в рекламных кампаниях студенческая газета НКЛПиС «ЛЕГКО !!!»
13	Чемпионаты, олимпиады, конкурсы	Ранняя профориентация школьников через движение JuniorSkills
14	Газетные издания –	Освещение происходящих событий колледжа, и его участие в

«Советская Сибирь», «Молодая Кировка», «Честное слово» и др. ТВ - каналы	мероприятиях района, города, области, страны
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

В течение 2021 года Студенческий Совет продолжал свою деятельность по 4 направлениям:

- культурно – массовое,
- гражданско-патриотическое,
- учебно-организационное,
- волонтерская деятельность.

Студенческий Совет помогает в реализации воспитательной функции колледжа, в элементах организации внеаудиторной работы, в участии студентов в управлении колледжем на основе взаимодействия с администрацией колледжа по всем уровням структуры управления. Традиционной формой соуправления стали встречи студентов с администрацией колледжа, на которых поднимаются актуальные вопросы, касающиеся проблем молодежи.

Стабильно работающая система студенческого самоуправления помогает формированию гражданской культуры, содействует развитию социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, обеспечивает реализацию прав на участие студентов в управлении колледжем. Также в начале учебного года Студенческий профсоюз проводит презентацию своей деятельности для студентов нового набора.

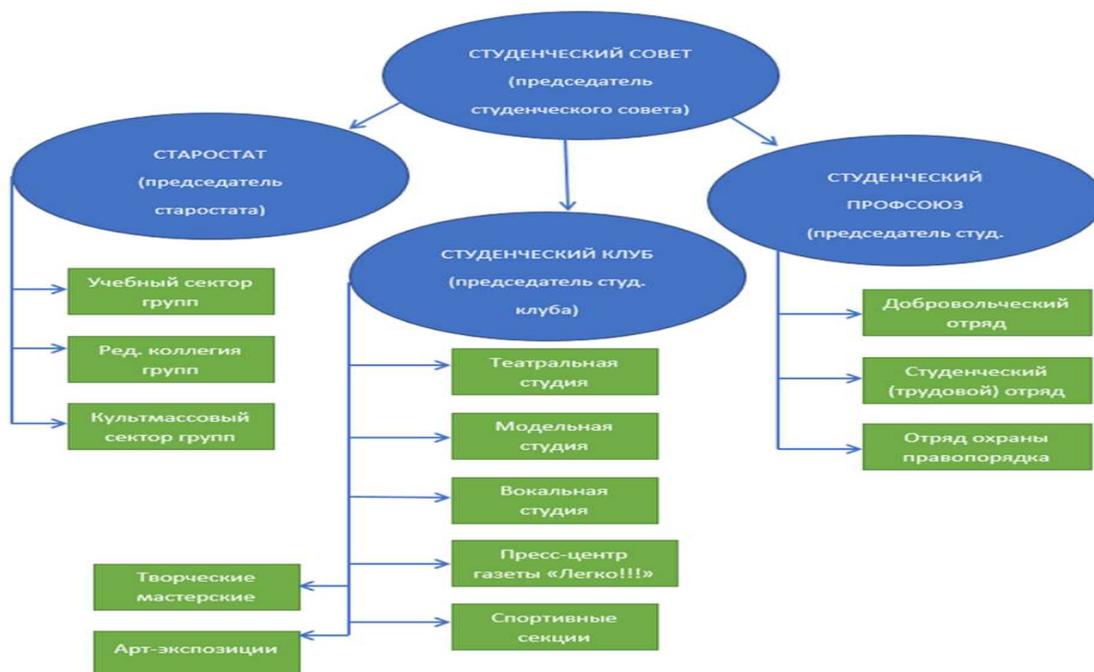


Рисунок 6.2 Система студенческого самоуправления колледжа

Студенческое самоуправление налажено через работу Студенческого Совета, старостата, руководителей творческих коллективов (из числа студентов). Проводятся заседания Студенческого Совета по выбору актива, планированию, подведению итогов студенческих мероприятий. Участвуя в деятельности Совета, студенты получают опыт организации и проведения проектов, в том числе массовых мероприятий и праздников,

возможность завести новые знакомства, реализовать творческие способности. Ежегодно в конце ноября проходит «Посвящение в студенты», которому предшествует большая подготовка и которое является главным объединяющим мероприятием для студентов всех специальностей. Присоединиться к работе любых подразделений Совета может каждый студент.

На сегодняшний день Студенческий Совет является динамично развивающейся организацией. Идет поиск новых направлений, совершенствуется структура Совета, в него приходят новые, сильные лидеры. Активная внеаудиторная работа позволяет педагогам колледжа воспитывать не только прекрасных специалистов, но и энергичных, талантливых, целеустремленных граждан с активной общественной позицией.

Ежегодно проводится работа по выдвижению кандидатов - лучших студентов НКЛПиС на стипендию Правительства НСО, мэрии г. Новосибирска, Правительства РФ по итогам учебного года.

Имеется опыт в организации и функционировании старостата - через старост групп осуществляется тесная связь со студенческими коллективами.

В НКЛПиС имеется профком студентов, который осуществляет защиту социальных, экономических и образовательных прав и интересов, обеспечивает членов профсоюза правовой и социальной защитой. Профком осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательных и нормативных правовых актов, касающихся прав и льгот студентов, ведет контроль за качеством работы столовой, проводит опросы. Члены студенческой профсоюзной организации принимают участие в работе стипендиальной комиссии. В разработке нормативных актов, касающихся студентов, участвуют представители профсоюзной организации студентов.

Особую значимость в 2021 году приобрело волонтерское движение - студенты-волонтеры групп 1Т-11, 1П-7, 1ГД-9, 2 ГД-9 и 3ГД-9 на 1 корпусе и групп 2 ГСд-9, 3ОП-91, 2ОП-93 на 2 корпусе постоянно участвуют в социально-значимых акциях, оказывают помощь как при проведении чемпионатов Ворлдскиллс, так и, прошедшие специальную подготовку по взаимодействию с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в ГБПОУ НСО «Новосибирском профессионально-педагогическом колледже», оказывают помощь при сопровождении детей-инвалидов и ОВЗ во время проведения «Абилимпикс». Активным участникам волонтерского движения оформляются «Книжки волонтера».

С 17 по 24 апреля волонтеры участвуют в ежегодной общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра». Студенты колледжа оказывают адресную помощь малообеспеченным семьям, пожилым людям, ветеранам. Ежегодно принимают участие в Трудовых деснтах Дзержинского и Кировского районов. Волонтеры участвуют в проекте «Творим добро вместе», для приюта бездомным животным изготавливают коврики, послеоперационные повязки, собирают корма.

Волонтер Булыгина Лада, студентка группы 2Дд-9, постоянный член Общественного совета детей и подростков по вопросам в сфере культуры Новосибирской области, принимает участие в процессе принятия решений по вопросам, затрагивающим интересы несовершеннолетних принимала участие в подготовке и проведении встречи с министром культуры Новосибирской области Ярославцевой Натальей Васильевной.

Студенты 1-4 курсов участвуют в региональном экологическом проекте «Разделяй и сохраняй», собирают макулатуру, проводят отдельный сбор пластиковых изделий.

Впервые в 2021 году волонтеры группы 1Дд-9 участвовали в проекте «Мы посадим 1000 000 деревьев», выезжали на природу и высаживали сосны, сохраняя лесные массивы НСО.

В рамках методического объединения кураторов проводятся встречи «Час куратора». Цель Часа куратора - психолого-педагогическое просвещение, освещение актуальных сложностей и задач по каждой группе, ознакомление кураторов с индивидуальным планом коррекции поведения студентов из группы риска.

В колледже действует система единых педагогических требований по вопросам учебной дисциплины, посещаемости учебных занятий. Она определена правилами внутреннего распорядка и «Положением о системе контроля посещаемости учебных занятий студентами НКЛПиС». В соответствии с этими локальными актами контроль осуществляется ежедневно: старосты подают в учебную часть сведения, достоверность которых подтверждается кураторами групп и контролируется заведующими очного отделения 1 и 2 корпуса. По итогам каждого месяца проводится обсуждение результатов работы на инструктивно-методических совещаниях с преподавателями.

В качестве поощрительных мер в колледже применяются устная благодарность, благодарность в приказе по колледжу, благодарственное письмо студенту, благодарственное письмо родителям студента, повышенная стипендия. Мерами дисциплинарного воздействия являются устное замечание, выговор в приказе по колледжу, обсуждение на педагогическом совете, постановка на внутриколледжный учет. Действует комплексная система мер, включающая в себя все формы и методы работы: беседы, кураторские часы, коррекция, сотрудничество с родителями.

Педагогический коллектив решает проблемы воспитания, ориентируясь на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как: церемония вручения зачетных книжек, «Посвящение первокурсников», «В добрый путь, выпускники». Эта форма работы позволяет воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса студента. Также проводится работа по подготовке и проведению открытых мероприятий воспитательной направленности (классные часы, встречи с интересными людьми, вечера поэзии и т.д.). Студентами и педагогами колледжа активно реализуется проектная деятельность различной направленности.

Активно приобщают своих студентов к посещению театров, концертных залов Филармонии, музеев, просмотру фильмов преподаватели истории Александрова Е.А. и Ламшакова Т.Л., наполняя глубоким содержанием работу по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Проводим встречи с тружениками тыла и участниками локальных конфликтов, тематические кураторские часы; литературные гостиные (Кислова Е.Н.), поэтический клуб (Шитухина О.М.) позволяют приблизить студентов к героическому прошлому страны, показать роль гражданской позиции личности в истории государства.

Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности четко обозначена в законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

В современных условиях особую роль играет формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Для этого Министерство просвещения направило нам пакет методических рекомендаций для проведения бесед со студентами на

уроках истории, обществознания, литературы, на классных часах. Разъяснять, как ориентироваться в информационном потоке по текущей ситуации в стране и в мире, разъяснять ситуацию в историческом аспекте, основываясь на достоверных фактах и документах, формировать у студентов адекватную позицию по ситуации на Украине.

Студенты групп ЗОП-91.2Мх-9 стали активными участниками Всероссийской викторины «Единство России»: Гуенко В., Нуралимов А. заняли 1 место, Сурова Д. 2 место, а Райник Ю. получила диплом лауреата. Студенты участвовали в онлайн-квизе «История профессионального образования в России», 17 обучающихся получили сертификаты.

На протяжении 10 лет студенты участвуют в проектах «Вахта Памяти», «Защитник Отечества» в городском гражданско-патриотический центре, отделе «Витязь». По итогам личных и командных соревнований наши студенты занимают призовые места: Бобин Даниил студент группы 4 Мх-9 занял 1 место по физической подготовке, студентка группы 3 Мх-9 Дюндикова Анастасия заняла 2 место в соревнованиях по радиационной, химической, биологической защите, Туракулов Фаррух студент группы 4 Мх-9 занял 3 место по военно-спортивному многоборью! В командном зачете студенты заняли 1 место в военизированной эстафете, 1 место по физической подготовке, 1 место в соревнованиях по радиационной, химической, биологической защите и 3 почетное место в командных соревнованиях. У нас имеются наработки воспитательных мероприятий, опытом своей работы мы делимся со своими коллегами из других колледжей.

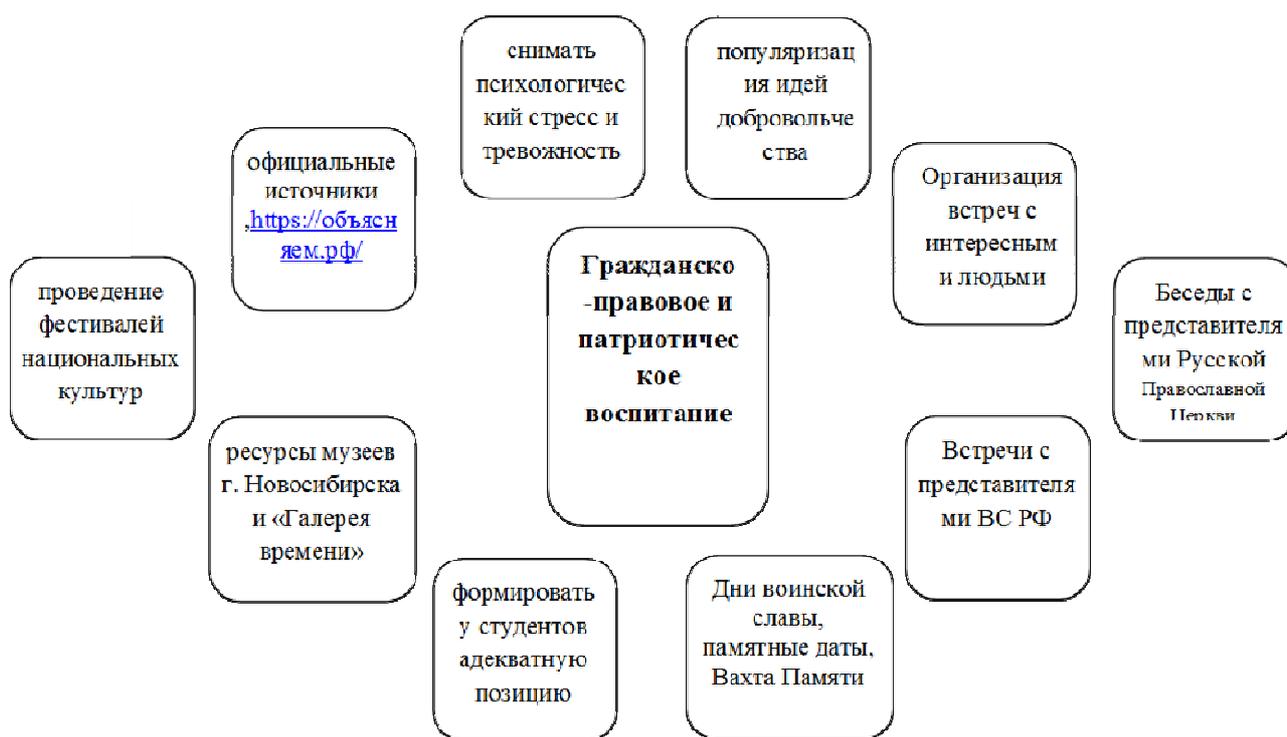


Рисунок 6.3 Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Существенное место в системе воспитательной работы колледжа, в развитии и обогащении воспитательных традиций занимает библиотека колледжа. В фондах библиотеки насчитываются множество книг, брошюр, справочных изданий, газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи.

Студенты колледжа обладают достаточно высокой сценической культурой, в них воспитываются и необходимые организационные качества, что, несомненно, важно для студентов сервисных специальностей. Библиотека колледжа проводит совместные мероприятия с МКУК ЦБС Кировского района библиотекой семейного чтения им. Ю. М. Магалифа. Проведение данных комплексных мероприятий способствует более эффективному и динамичному восприятию воспитательной деятельности библиотекаря, а также позволяет разнообразить формы, способы, методы педагогического воздействия на студентов.

Текущие воспитательные мероприятия соотнесены со знаменательными и знаковыми датами (событиями) международного, российского, регионального значения. Мероприятия библиотеки представлены в *Таблице 6.6.*

**Таблице 6.6. Мероприятия, организованные библиотекарями колледжа**

	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол – во</b>
1.	Литературный час «Страницы блокадного Ленинграда», посвящённый дню полного снятия блокады Ленинграда. <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5856/">https://nklpis.ru/content/news/203/5856/</a>	25.01.2021	25
2.	Квест «День студента»	26.01.2021	90
3.	Книжная выставка. Книги – юбиляры. 420 лет трагедии В. Шекспира «Гамлет».	27.01.2021	50
4.	Мы помним, мы гордимся Классный час «Блокада Ленинграда»	27.01.02021	48
5.	Вахта Памяти <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5858/">https://nklpis.ru/content/news/203/5858/</a>	02.02.2021	10
6.	Беседа «История одной биографии», посвященная 195 – летию со дня рождения М. Е. Салтыкова – Щедрина. <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5861/">https://nklpis.ru/content/news/203/5861/</a>	02.02.2021	15
7.	Беседа – размышление «Любви прекрасные страницы». Истории русских женщин, жён декабристов. <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5863/">https://nklpis.ru/content/news/203/5863/</a>	11.02.2021	20
8.	Мы-будущие защитники <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5865/">https://nklpis.ru/content/news/203/5865/</a>	13.02.2021	10
9.	Все начинается с любви <a href="https://nklpis.ru/content/news/202/4971">https://nklpis.ru/content/news/202/4971</a>	14.02.2021	10
10.	Библиотечный час «История дня защитников Отечества», посвящённый 23 февраля. <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5878/">https://nklpis.ru/content/news/203/5878/</a>	25.02.2021	25
11.	Книжная выставка. Книги – юбиляры. 200 лет поэме А. С. Пушкина «Кавказский пленник». 26.02.2021	26.02.2021	50
12.	Войне не место на планете <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5880/">https://nklpis.ru/content/news/203/5880/</a>	26.02.2021	25
13.	Библиотечный урок «В книге вся мудрость языка», посвященный Международному дню родного языка. <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5881/">https://nklpis.ru/content/news/203/5881/</a>	02.03.2021	20
14.	Ретроспективный показ фильма о ВОВ «Завтра была война». <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5892/">https://nklpis.ru/content/news/203/5892/</a>	18.03.2021	15
15.	Наш мир создан не словом, а трудом <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5901/">https://nklpis.ru/content/news/203/5901/</a>	30.03.2021	32
16.	Виртуальная экскурсия «Душой исполненный полет», посвященная Международному дню театра. <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5902/">https://nklpis.ru/content/news/203/5902/</a>	01.04.2021	25
17.	Устный журнал «Коварные разрушители здоровья» (о вреде курения, алкоголизма), викторина «Мы за здоровый образ жизни!», посвященные Всемирному дню здоровья. <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5909/">https://nklpis.ru/content/news/203/5909/</a>	08.04.2021	20
18.	Урок памяти «Земля проснется с именем его», посвященный дню	13.04.2021	20

	космонавтики. <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5913/">https://nklpis.ru/content/news/203/5913/</a>		
19.	Час откровенного разговора «Все начинается с семьи» <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5926/">https://nklpis.ru/content/news/203/5926/</a>	15.04.2021	20
20.	Беседа «Несвятые святые», посвященная Международному дню культуры. <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5934/">https://nklpis.ru/content/news/203/5934/</a>	28.04.2021	15
21.	Участие в ежегодной Всероссийской акции «Свеча памяти» <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5936/">https://nklpis.ru/content/news/203/5936/</a>	08.05.2021	15
22.	Деловая игра «Мы решаем» по избирательному праву. Декада молодого избирателя НСО с 7 по 16 мая. <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5939/">https://nklpis.ru/content/news/203/5939/</a>	13.05.2022	15
23.	Книжная выставка «Я – мистический писатель», посвященная 130 – летию со дня рождения М. А. Булгакова.	14.05.2021	30
24.	Литературная гостиная <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5960/">https://nklpis.ru/content/news/203/5960/</a>	14.05.2021	18
25.	Виртуальное путешествие «Чарующий мир музеев», посвященный Международному дню музеев. <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5945/">https://nklpis.ru/content/news/203/5945/</a>	18.05.2021	20
26.	Встреча литературного клуба <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5961/">https://nklpis.ru/content/news/203/5961/</a>	31.05.2021	15
27.	Пушкинский день России. День рождения великого русского поэта А. С. Пушкина. Квест «Пушкин». Литературная викторина. <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5957/">https://nklpis.ru/content/news/203/5957/</a>	06.06.2021	35
28.	День России. Деловая игра «Я - гражданин России». <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5964/">https://nklpis.ru/content/news/203/5964/</a>	16.06.2021	15
29.	Участие во Всероссийском конкурсе «Связь времён и поколений. Жертвенное служение Отечеству», посвящённое 800 – летию со дня рождения А. Невского.	15.06.2021	2
30.	Поэтический час «Слава героев бессмертна», посвященный Дню памяти и скорби. <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5966/">https://nklpis.ru/content/news/203/5966/</a>	23.06.2021	15
31.	До свидания, колледж <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5970/">https://nklpis.ru/content/news/203/5970/</a>	29.06.02021	75
32.	Мы помним Беслан <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5978/">https://nklpis.ru/content/news/203/5978/</a>	03.09.2021	50
33.	Акция памяти «Трагедия Беслана». День солидарности в борьбе с терроризмом «Прерванный урок». Час памяти. Беслан. <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5980/">https://nklpis.ru/content/news/203/5980/</a>	06.09.2021 – 07.09.2021	26
34.	Выборы совета библиотеки и распределение обязанностей.	10.09.2021	15
35.	Виртуальное путешествие «Памятные и исторические места Новосибирска» <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/6012/">https://nklpis.ru/content/news/203/6012/</a>	20.10.2021	18
36.	Устный журнал – «День белых журавлей» (память о павших на полях сражений во всех войнах). Выставка творческих работ «Навеки в памяти...» <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/6017/">https://nklpis.ru/content/news/203/6017/</a>	22.10.2021	20
37.	Поздравление ветеранов <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/6019/">https://nklpis.ru/content/news/203/6019/</a>	29.10.2021	13
38.	Презентация «День народного единства». Классный час, уроки истории. <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/6021/">https://nklpis.ru/content/news/203/6021/</a>	08.11.2021	50
39.	Книжная выставка. 200 лет со дня рождения русского писателя Ф. М. Достоевского.	11.11.2021	30
40.	Литературная гостиная «Время. Книга. Я.» Классный час «Любитель русского слова», посвященный 220 – летию со дня рождения В. И. Даля. <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/6027/">https://nklpis.ru/content/news/203/6027/</a>	19.11.2021	20
41.	Я готов к защите Родины <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/6028/">https://nklpis.ru/content/news/203/6028/</a>	23.11.2021	3
42.	Библиотечный час «День матери»	24.11.2021	20

	Выставка творческих работ «Всё на земле от материнских рук» <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/6029/">https://nklpis.ru/content/news/203/6029/</a>		
43.	Час общения «Вирус сквернословия – как с ним бороться ? » <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/6041/">https://nklpis.ru/content/news/203/6041/</a>	14.12.2021	15

Для реализации развития интеллектуальных и творческих способностей через приобщение к поэзии, литературному творчеству, сплочение студентов для совместной творческой деятельности, воспитание интереса студентов к изучению литературных произведений, в Корпусе 2 проходят встречи литературного клуба совместно с областной детской библиотекой им. А.М. Горького, на которых студенты и школьники читают стихи, проводят викторины, рекламные акции по прочитанным книгам.

Серьёзное содействие духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию студентов через научно-исследовательскую, просветительскую, образовательную деятельность оказывает деятельность руководителя Музея истории и творчества НКЛПиС. Работа музея ведётся по нескольким направлениям:

- научно-исследовательская работа;
- экспозиционно-выставочная работа;
- поисково-собираательная работа;
- экскурсионно-массовая работа.

Ежегодными стали встречи студентов колледжа со священнослужителями Кировского православного прихода. Тематика встреч представлена в *Таблице 6.7.*

**Таблица 6.7. Тематика встреч**

№	Мероприятие	Сроки
1.	Встреча с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковом. Темы: Рождество Христово и Крещение. <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5857/">https://nklpis.ru/content/news/203/5857/</a>	январь
2.	Как противостоять депрессии «От малого получать радость»	март
3.	Экскурсия в храм Успения Пресвятой Богородицы «Под колокольный звон» <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5915/">https://nklpis.ru/content/news/203/5915/</a>	апрель
4.	День славянской письменности и культуры. Беседа с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковом «Дела Кирилла и Мефодия в славянстве будут жить века», викторина «Вопросы древности – ответы современности». <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5952/">https://nklpis.ru/content/news/203/5952/</a>	май
5.	Литературная гостиная. Вечер памяти «Александр Невский – святой, полководец, философ». Мероприятие совместно с отцом Иаковом. Проблема нравственного выбора: добро и благо, равенство и справедливость, честь и достоинство. <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/5985/">https://nklpis.ru/content/news/203/5985/</a>	сентябрь
6.	Встреча с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковом. «Святыни Древней Руси». <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/6031/">https://nklpis.ru/content/news/203/6031/</a>	ноябрь
7.	Встреча с преподавателем воскресной школы Успенского собора Кировского района. День памяти апостола Андрея Первозванного. Религия и мораль. Нравственная культура личности. <a href="https://nklpis.ru/content/news/203/6043/">https://nklpis.ru/content/news/203/6043/</a>	декабрь

В настоящее время в колледже реализуются следующие проекты (Таблица 6.8):

**Таблица 6.8 Проекты, реализуемые в колледже**

Направление	Проекты
Гражданско-	Проект «Мое Отечество – Россия!» способствует воспитанию любви к своей

патриотическое	<p>Родине:</p> <p><i>Подпроект «Патриоты России» совместно с МКУ Центр «Витязь».</i></p> <p><i>Подпроект «Славься, Отечество» - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции.</i></p> <p><i>Проект «Виртуальный музей истории и творчества НКЛПиС».</i></p> <p>Проект <b>«Право в вопросах и ответах»</b> - организация мероприятий по вопросам правового просвещения.</p> <p>Проект <b>«НКЛПиС – территория дружбы»</b> - формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проект <b>«Библиотека как Арт-площадка для реализации творческих идей».</b></p> <p>Проект <b>«Уроки для души»</b> - организация и проведение часов общения. Литературная гостиная.</p> <p>Проект <b>«Школа будущей семьи»</b> - организация профилактической работы с особой категорией – молодыми людьми, студентами НКЛПиС, которым предстоит, в перспективе, создание семьи.</p> <p>Проект <b>«Культурные традиции православия»</b> - цикл мероприятий с участием священнослужителей, направленных на формирование установки на приоритет духовно-нравственных основ жизнедеятельности.</p>
Культурно-творческое	<p>Проект <b>«Калейдоскоп талантов»</b> - выявление одаренных студентов и развитие культурно- творческой активности.</p> <p>Проект <b>«Студенческий театр «ЛЕГКО!».</b></p> <p>Проект <b>«Театральное закулисье»</b> - познавательные экскурсии по закулисью театров Новосибирска.</p> <p>Проект <b>«Остров творческих идей»</b> - совместное тематическое пространство, предназначенное для проведения творческих, в т.ч. профориентационных мероприятий для общеобразовательных организаций.</p>
Спортивное и здоровьесберегающее-	<p>Проект <b>«Здоровая молодежь - здоровая Россия!»:</b></p> <p>Проект <b>«Жить так здОровоздорОво!»</b> - цикл профилактических мероприятий по пропаганде ЗОЖ, употребления психоактивных веществ. Обеспечивает возможность сформировать здоровый образ жизни у самих учащихся, а также грамотно пропагандировать его среди населения.</p> <p>Проект СПС «Перекресток» <b>«Адаптация - ЛЕГКО!»</b> - тренинги социально-психологической направленности. Создание условий для успешной адаптации студентов первого курса. Как инструмент адаптации студентов первого года обучения, способствующий росту мотивации студентов к обучению в колледже.</p> <p>Проект <b>«Планета Земля - наш дом»</b> - вовлечение студентов в экологическую деятельность. Обеспечивает развитие экологического мышления, гуманистического отношения к окружающей среде.</p>
Развитие студенческого самоуправления и добровольческих инициатив	<p>Проект <b>«Информационный канал на Ютуб о студенческой жизни «ЛЕГКО!».</b></p> <p>Проект <b>«Отпусти книгу»</b> - создание в колледже уникальной интерактивной среды, обеспечивающей доступность и внимание к книге.</p> <p>Проект по социальному волонтерству <b>«Творить добро вместе – ЛЕГКО!».</b></p>
Профессионально-ориентирующее	<p>Проект <b>«Траектория успеха»</b> - выездные профориентационные мероприятия. Обеспечивают повышение престижа будущей профессии, значимости знаний для будущего специалиста.</p> <p><i>Подпроект «Арт-профи группа НКЛПиС «ЛЕГКО!».</i></p> <p>Проект <b>«Студенческое туристическое бюро режиссуры индивидуальных туров – «Город#54»</b> по организации экскурсий для школьников и студентов.</p>

Проектирование имеет огромное влияние на воспитательный процесс, так как

исключает применение стандартных, шаблонных действий, требует ежедневного творческого и личностного роста.

Плюсы в проектной деятельности есть и для студентов, и для преподавателей. Для студентов проект – это способность раскрыть свои творческие способности, средство самореализации. Проектная деятельность позволяет работать индивидуально или в группе, проявить не только знания и умения, но и креатив, а затем публично продемонстрировать достигнутый результат. Для преподавателей – это возможность интегрировать средства обучения и воспитания, совместный поиск информации, использовать исследовательскую и творческую деятельность студентов. Проекты – это возможность для создания ситуации успеха, как личного, так и коллективного, а успех придает уверенность в собственных силах, порождает активность, способствует саморазвитию.

### **Выводы:**

Слаженная работа воспитательного отдела колледжа и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства. Мы смогли успешно реализовать большое количество мероприятий внутри колледжа и активно участвовали в городских, областных и региональных мероприятиях.

В колледже выявляются одаренные обучающиеся, из числа таких студентов готовятся участники регионального чемпионата «WorldSkillsRussia». По результатам мониторинга трудоустройства выпускников были получены данные о более высокой социальной адаптации тех выпускников, кто принимал активное участие в разработке и реализации проектов. С каждым годом увеличивается количество желающих заниматься в кружках, клубах, творческих коллективах, спортивных секциях.

Достигнутая результативность воспитательной деятельности колледжа не снимает проблем и задач, решение которых даёт новый импульс её развитию. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, педагогический коллектив колледжа продолжает вести целенаправленную работу по воспитанию студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию. Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

## **7. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Общая численность педагогических работников колледжа на 31.12.2021 составляет 61 человека, учитывая внешних совместителей, руководителей и сотрудников колледжа, имеющих право преподавания.

В преподавательской деятельности участвуют как штатные работники, так и совместители. Причем необходимо отметить, что внешними совместителями работают специалисты-производственники или кандидаты наук с большим стажем работы, т.е. специальные дисциплины преподаются на высокопрофессиональном уровне. Сведения об укомплектованности штатов приводятся в *Таблице 7.1.*

**Таблица 7.1 Сведения об укомплектованности штатов**

№ п/п	Наименование показателя	Численность на 31.12.2021
1.	Штатная численность работников всего	146,57
	в том числе педагогических работников	61
	из них: штатные педагогические работники (без учета внешних)	50
	педагогические работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	0
	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	11
2.	Образовательный ценз педагогических работников:	
	доктора наук	0
	кандидаты наук	2
	лица без учета степени, имеющие почетные звания	0
	лица с высшим профессиональным образованием	57
	лица со средним и начальным профессиональным образованием – мастера производственного обучения	1
	лица со средним профессиональным образованием	3
	лица с начальным профессиональным образованием	0
лица без профессионального образования	0	
3.	Руководящие работники, занимающиеся педагогической деятельностью	0
	из них	
	кандидаты наук;	0
	лица без учета степени, имеющие почетные звания	0
	лица с высшим профессиональным образованием	0

Доля преподавателей-совместителей составляет около 18% от общей численности. Процент штатных педагогических работников более 82%.

Высшее образование имеют 97% преподавателей и внутренних совместителей, 71% мастеров производственного обучения.

Средний возраст штатных педагогических работников приводится в *Таблице 7.2*.

**Таблица 7.2 Средний возраст штатных педагогических работников**

Всего (чел.)	Распределение преподавательского состава по возрасту, лет					
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65
50	4	8	19	14	3	2

Количество преподавателей в возрасте до 50 лет составляют 63% педагогического коллектива, это мобильный, творческий потенциал преподавательского состава, восприимчивый ко всему новому и прогрессивному.

Распределение преподавательского состава по стажу работы приводится в *Таблице 7.3*.

**Таблица 7.3 Распределение преподавательского состава по стажу работы**

Всего (чел.)	Распределение по педагогическому стажу (чел.)				
	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
50	7	8	9	12	14

Качественный состав педагогического коллектива достаточно высок, доля преподавателей с высшей и первой квалификационными категориями составляет 72%

(Таблица 7.4).

**Таблица 7.4 Качественный состав педагогического коллектива**

Всего (чел.)	Из них женщин	Из общего числа с высшим образованием	Имеют ученую степень	Имеют квалификационную категорию	
				высшая	первая
50	46	44	0	25	11

### **Выводы:**

Текущая кадровая категория педагогических работников в колледже за отчетный период в среднем составила 5%. Стабильности коллектива способствует комфортная деловая атмосфера, созданная в колледже, эффективное использование моральных и материальных стимулов к работе.

## **8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В научно-методической деятельности педагогический коллектив руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» (<http://nklpis.ru/college/doc/loc-akt/nmr-doc/>)

В Программе развития колледжа на период с 2018 г. по 2023 г. обозначена следующая стратегическая цель – совершенствование деятельности проектного офиса ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», обеспечивающего динамичный рост качества образования и создание благоприятных условий для развития обучающихся через:

- подготовку специалистов по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, которые требуют среднего профессионального образования;
- совершенствование содержания среднего профессионального образования по специальностям/профессиям колледжа в соответствии с требованиями современной экономики и меняющимися запросами населения НСО;
- применение технологии управления портфелем проектов;
- модернизацию материально-технической базы;
- развитие системы социального партнёрства.

Для успешной реализации Программы развития на каждый учебный год разрабатываются Комплексно-целевая программа работы, планы повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов.

Ежегодно приказом директора назначается состав методического совета (приказ от 14.09.2021г. № 3.102), председатели и состав предметно-цикловых комиссий (приказ от 06.09.2021г. № 3.96). За отчетный период деятельность осуществляли 5 предметно-цикловых комиссий.

Работа всех структурных подразделений методической службы колледжа осуществляется в соответствии с годовыми планами, которые рассматриваются на заседаниях методических советов и утверждаются заместителем директора по научно-методической работе. По итогам работы структурных подразделений составляются годовые отчеты.

Для системного решения задач, обозначенных в Программе развития колледжа определены основные направления научно-методической деятельности, представленные в *таблице 8.1.*

**Таблица 8.1 Основные направления научно-методической деятельности**

<b>Направление</b>	<b>Содержание деятельности</b>
1 Профессиональный рост и развитие педагогических работников, приобретение новых компетенций	Обучение по программам профессиональной переподготовки, обучение на курсах ПК, стажировки на предприятиях, обучение по программам внутрикорпоративного профессионального развития, самообразование
2. Совершенствование образовательного процесса	Коррекция и совершенствование УМК, разработка педагогами методических материалов
3 Транслирование педагогического опыта	Анализ и обобщение педагогического опыта в публикациях научно-методического характера, публикация учебно-методических материалов, проведение открытых уроков, проведение мастер-классов, участие в научно-практических конференциях и педагогических чтениях
4 Инновационная деятельность	Разработка и реализация инновационных проектов, как дополнение Программы развития учреждения.
5 Научно-практическая деятельность	Развитие системы менеджмента качества колледжа, подготовка и проведение научно-практических конференций, сопровождение процесса профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.
6 Экспертно-аналитическая деятельность	Участие педагогических кадров в работе экспертных комиссий, жюри профессиональных, педагогических конкурсов.

## 8.1 Профессиональный рост и развитие педагогических работников, приобретение новых компетенций

**Таблица 8.1.1 Обучение по программам профессиональной переподготовки**

№	ФИО пед. работника	Должность пед. работника	Наименование учреждения (организации), в котором проходили обучение, тема программы, кол-во часов
1	Терехова Елена Борисовна	преподаватель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по программе «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.
2	Лупан Наталья Витальевна	преподаватель	ООО «Инфоурок», «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 540 часов

**Таблица 8.1.2 Обучение по программам повышения квалификации**

№	ФИО педагогического работника, прошедшего курсы	Должность педагогического работника	Курсы повышения квалификации, 2021 год	
			Наименование учреждения (организации), в котором проходили курсы	Тема курсов
1	Месянинова Ольга Федоровна	Преподаватель	Новосибирский центр развития профессионального образования	«Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий», 72 часа, 2021г.
2	Ковязина Анна Аркадьевна	Преподаватель	Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д.Крячкова, по программе	«Дизайн как культура и образовательная среда», 38 часов, 2021г.
3	Розова Наталья Владимировна	Преподаватель	Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и	«Дизайн как культура и образовательная среда», 38 часов, 2021г.

			искусств имени А.Д.Крячкова, по программе	
4	Бондарев Виктор Евгеньевич	Преподаватель	УЦ ГУ МЧС НСО «Учебный центр»	«Обучение по ГО и ЧС», 2021г.
			Новосибирский центр развития профессионального образования	«Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий», 72 часа, 2021г.
5	Кислова Елена Николаевна	преподаватель	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Новгородский строительный колледж»	«Специфика подготовки участников чемпионатов Ворлдскиллс (на примере компетенции «Организация экскурсионных услуг»», 32 часа, 2021г.
			Новосибирский центр развития профессионального образования	«Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий», 72 часа, 2021г.
			ГАПОУ НСО «НКЛПИС»	«Обучение по охране труда», 20 часов, 2021г.
6	Ламшакова Татьяна Леонидовна	преподаватель	Новосибирский центр развития профессионального образования	«Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий», 72 часа, 2021г.
7	Строев Виктор Николаевич	преподаватель	Новосибирский центр развития профессионального образования	«Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий», 72 часа, 2021г.
8	Рассказова Анна Сергеевна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	«Проведение рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов», 16 часов, 2021г
9	Владимирова Екатерина Андреевна	преподаватель	Новосибирский центр развития профессионального образования	«Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий», 72 часа, 2021г.
10	Левченко Анна Викторовна	Преподаватель	АНО ЦОПП	Компетенции «Туроператорская деятельность» с правом проведения чемпионатов по стандартам WS в рамках своего региона, 16 часов, 2021г.

			Академия Ворлдскиллс	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс по компетенции «Туроператорская деятельность», 72 часа, 2021г.
11	Терехова Елена Борисовна	Преподаватель	Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д.Крячкова, по программе	«Дизайн как культура и образовательная среда», 38 часов, 2021г.
			Академия Ворлдскиллс	Организация обучения на право оценки ДЭ по компетенции «Технологии моды», 20 часов, 2021г.
			ГАПОУ НСО «НКЛПИС»	«Обучение по охране труда», 20 часов, 2021г.
12	Быструшкина Елена Евгеньевна	Преподаватель	Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств имени А.Д.Крячкова, по программе	«Дизайн как культура и образовательная среда», 38 часов, 2021г.
			Академия Ворлдскиллс	Организация обучения на право оценки ДЭ по компетенции «Технологии моды», 20 часов, 2021г.
			ГАПОУ НСО «НКЛПИС»	«Обучение по охране труда», 20 часов, 2021г.
22	Васильева Екатерина Николаевна	Мастер производственного обучения	ГАПОУ НСО «НКЛПИС»	«Обучение по охране труда», 20 часов, 2021г.
23	Березовская Оксана Викторовна	преподаватель	Академия Ворлдскиллс Россия	Онлайн-обучение Эксперт демонстрационного экзамена «Организация экскурсионных услуг», 20 часов, 2021г.
			ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях», 72 часа, 2021г.
24	Лаптева Ирина Геннадьевна	преподаватель	ГАПОУ НСО «НАТК»	«Основы САПР в Инженерной графике», 144 часа, 2021г.
25	Трофимчук Екатерина Геннадьевна	Мастер производственного обучения	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	«Основы инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях», 72 часа, 2021г.
26	Богатырев Владимир Викторович	преподаватель	Минпросвещение России	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 40 часа, 2021г.
			ГАПОУ НСО «НКЛПИС»	«Обучение по охране труда», 20 часов, 2021г.
27	Александрова Е.А.	преподаватель	Новосибирский центр развития профессионального образования	«Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных

				образовательных технологий», 72 часа, 2021г.
			ГАПОУ НСО «НКЛПИС»	«Обучение по охране труда», 20 часов, 2021г.
28	Зайцева А.И.	преподаватель	ООО «ЯКласс»	«Инструменты концепции Edutainment как средство вовлечения в образовательный процесс», 12 часа, 2021г.
29	Лоскутова О.Е.	преподаватель	Новосибирский центр развития профессионального образования	«Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий», 72 часа, 2021г.
			ГАПОУ НСО «НКЛПИС»	«Обучение по охране труда», 20 часов, 2021г.
30	Мироненко Яна Юрьевна	преподаватель	Минпросвещения России	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО, 40 часа, 2021г.

## 8.2 Совершенствование образовательного процесса

В соответствии с ФГОС в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по проведению практических и лабораторных работ, по выполнению курсовых и дипломных проектов.

В НКЛПИС имеется доступ к электронной базе УМК, в которой размещены программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические указания к выполнению курсовых, практических и самостоятельных работ по учебным дисциплинам и модулям, комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям и т.д. Доступ к базе для студентов и преподавателей осуществляется с сайта образовательной организации. Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам определен соответствующим Положением. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. 180 компьютеров, используемых в учебных целях, имеют доступ в Интернет.

## 8.3 Транслирование педагогического опыта

Таблица 8.3.1 Публикации статей и учебно-методических материалов

ФИО пед. работника	Наименование СМИ, ресурса, организации ли мероприятия	Вид	Тема публикации
Курилова Л.С.	Сайт Российское просвещение	УЭ	Учебный элемент «Технологическая документация для сборки конструкций»
	Сайт Российское просвещение	УММ	Тесты текущего и итогового контроля качества обученности по теме «Восстановление типовых деталей»
	Сайт Российское просвещение	УЭ	Учебный элемент «Рабочие органы швейных машин»,
	Публикация на сайте Российское	УЭ	Учебный элемент «Универсальные машины

	просвещение,		челночного стежка»
	Публикация на сайте Российское просвещение,	УЭ	Учебный элемент «Универсальные автоматизированные швейные машины»
	Публикация на сайте «Российское просвещение	УММ	«Тесты текущего и итогового контроля качества обученности по теме «Способы создания ремонтных заготовок»
	Публикация на сайте «Российское просвещение»	УММ	Презентация к уроку «История создания швейной машины»
	Публикация на сайте «Российское просвещение»	УММ	Презентация к уроку «Прессовые соединения и их сборка»
	Публикация на сайте «Российское просвещение»	УММ	Презентация к уроку «Заклёпочные соединения и их сборка»
	Публикация на сайте «Российское просвещение»	УММ	Презентация к уроку «Шероховатость поверхности»
Розова Н.В.	СМИ «Инфоурок»	Статья	«Возможности электронной среды обучения Moodle при реализации проектной деятельности в условиях дистанционного обучения по специальности дизайн»
	СМИ «Инфоурок»	МР	Контрольно-оценочные средства по ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства швейного предприятия
Аникина Е.А.	На сайте Ассоциации педагогов России	Статья	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»
Терехова Е.Б.	СМИ «ИНФОРМИО»	РП УПП	Рабочая программа учебной и производственной практик по профессиональному модулю ПМ.01 Моделирование швейных изделий для специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
	СМИ «ИНФОРМИО»	РП ПП	Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Конструирование швейных изделий для специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Абританова О.А. Глухова Н.В.	СМИ «ИНФОРМИО»	Статья	«Об актуальности использования дифференцированного подхода на занятиях по учебной практике для эффективного формирования профессиональных компетенций у студентов специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
Абританова О.А.	СМИ «ИНФОРМИО»	РП УП	Рабочая программа учебной практики по ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Портной» для студентов, обучающихся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Васильева Е.Н.	СМИ «ИНФОУРОК»	МР	Методические указания по выполнению самостоятельных работ по МДК 01.01 «Подготовка и раскрой материалов» для профессии среднего профессионального образования 29.01.08 «Оператор швейного оборудования»
	СМИ «ИНФОУРОК»	МР	Технологическая карта урока по учебной дисциплине МДК 01.01 «Подготовка и

			раскрой материалов» ПМ 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства швейного предприятия Тема урока: 5.1: Расчёт кусков материала в настилы
	СМИ «ИНФОУРОК»	МР	Методические указания предназначены в качестве методического пособия при проведении практических работ по МДК 01.01 «Подготовка и раскрой материалов» для профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования»
	СМИ «ИНФОУРОК»	МР	Комплект контрольно-оценочных средств для проверки результатов освоения МДК 01.01 Подготовка и раскрой материалов

**Таблица 8.3.2 Выступления педагогических и руководящих работников с докладами на научно-практических конференциях, чтениях, участие в проектах различной направленности**

<b>ФИО педагога</b>	<b>Мероприятие, организатор, тема выступления, срок проведения</b>
Быструшкина Е.Е. Терехова Е.Б. Глухова Н.В. Полякова И.В.	Национальный проект «Демография» профессиональное обучения населения по профессии «Закройщик» по стандартам WS по компетенции «Технологии моды». Агентство «Молодые профессионалы Ворлдскиллс». Сентябрь-декабрь 2021г.
Гринченко И.В. Кислова Е.Н. Рассказова А.С. Вольф Н.Г. Березовская О.В. Лупан Н.В.	Национальный проект «Демография». Обучение участников Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Предоставление экскурсионных услуг (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Организация экскурсионных услуг)». Агентство «Молодые профессионалы Ворлдскиллс». Октябрь-декабрь 2021г.
Гринченко И.В.	Всероссийские проверочные работы для обучающихся СПО. Министерство просвещения Российской Федерации. Сентябрь-октябрь 2021г.
Целикова Н.Е. Рассказова А.С.	Федеральный проект «Билет в будущее». Профпробы по направлению «Социальная среда (Туризм, индустрия гостеприимства)». Октябрь-ноябрь 2021г.
Богданова Е.А.	Федеральный проект «Билет в будущее». Профпробы по направлению «Креативная среда». Октябрь-ноябрь 2021г.

## 8.4 Инновационная деятельность

За отчетный период реализовывались следующие инновационные проекты как дополнения к Программе развития учреждения:

- В рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», «Кадры будущего для цифровой экономики», руководитель проекта – Ефанова Л.В., зам. директора по научно-методической работе;
- «Развитие музея истории и творчества НКЛПиС», руководитель проекта – Ламшакова Т.Л., преподаватель, руководитель музея.
- В рамках Стратегии реализации (дорожная карта реализации) приоритетных проектов развития креативных индустрий в Новосибирской области, «Креативные индустрии», руководитель проекта – Тимофеева Н.А., зам. директора по учебно-производственной работе.

## 8.5 Экспертно-аналитическая деятельность

Педагогические и руководящие работники колледжа регулярно участвуют в работе экспертных комиссий и жюри различных профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, творческих фестивалей, судействе соревнований, не только муниципального, регионального, но и федерального и международного уровней.

Педагоги колледжа имеют статус:

- Экспертов и главных экспертов региональных чемпионатов «Абилимпикс» Новосибирской области-2021 в компетенциях «Роспись по шелку», «Швея», «Портной».

- Экспертов и главных экспертов региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» Новосибирской области - 2021 по компетенциям «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг», «Туроператорская деятельность», «Турагентская деятельность», «Музейная педагогика» в том числе:

экспертов с правом проведения регионального этапа	10 экспертов
экспертов с правом проведения демонстрационного экзамена	9 экспертов
мастеров и преподавателей, обученных по программе Академии ВСП «5000 мастеров»	4 эксперта-мастера

### **Выводы:**

Анализ всех направлений научно-методической деятельности колледжа позволяет сделать следующие выводы:

- За отчётный период 100% состава педагогического коллектива колледжа находились в системе непрерывного профессионально-педагогического роста и развития. Использовалась любая возможность (плановая и внеплановая) повышения квалификации. Повышение квалификации и стажировки на профильных предприятиях/организациях преподавателей и мастеров п/о проводятся не менее 1 раза в 3 года.

- Помимо планового повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования и регулярных стажировок на предприятиях, педагоги колледжа активно откликаются на предложения инновационных центров, предлагающих дистанционное повышение квалификации. Наиболее востребованными в анализируемый период стали такие темы, как «Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий», «Обучение по охране труда» и «Дизайн как культура и образовательная среда».

- Значительная часть руководящих и педагогических работников колледжа являются экспертами профессиональных конкурсов не только регионального, но и международного уровней.

- 5 педагогов за отчётный период успешно прошли государственную аттестацию: 3 из них подтвердили высшую категорию, 2 - подтвердил первую.

- При проведении открытых уроков эффективно используются современные методы и технологии: проектные, ролевые и деловые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс-метод и др. методы обучения, которые позволяют придать учебным занятиям практикоориентированный характер.

- Экспертиза уроков представителями социальных партнёров-работодателей и интеграция педагогической деятельности педагогов и работодателей, выражающаяся в совместной подготовке и проведении занятий по дисциплинам профессионального цикла, позволяет оперативно вносить в образовательный процесс коррективы по запросам

работодателей.

- В соответствии с ФГОС в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация.

- Научно-методическая работа колледжа проводится системно, что позволяет теснейшим образом связывать ее содержание с педагогическими проблемами и результатами реального образовательного процесса, и запросами социальных партнеров – работодателей.

- На основе анализа содержания и результатов научно-методической деятельности педагогического коллектива ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» можно сделать вывод о разнообразии её форм, достаточной результативности, проявляющейся в процессе сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями Новосибирской области.

- Преподавательский и студенческий коллектив колледжа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Преподавательский и студенческий коллектив колледжа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами.

В соответствии с ФГОС в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по проведению практических и лабораторных работ, по выполнению курсовых и дипломных проектов.

В НКЛПиС имеется доступ к базе УМК, в которой размещены программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические указания к выполнению курсовых, практических и самостоятельных работ по учебным дисциплинам и модулям, комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям и т.д. Доступ к базе для студентов и преподавателей осуществляется с сайта колледжа. Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам определен соответствующим *Положением*. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. 180 компьютеров, используемых обучающимися в свободное от основных занятий время, имеют доступ в Интернет.

Колледж, при осуществлении образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, использует для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования следующие инструменты виртуальной коммуникации:

- электронную оболочку для организации дистанционного обучения Moodle;
- социальную сеть ВКонтакте;
- мессенджер WhatsApp.

С целью формирования единого информационного пространства колледжа, обеспечения эффективного контроля и анализа учебного процесса в колледже внедрена информационная система «Электронный колледж» на базе программного продукта «1С: Колледж».

- Информация доводится до студентов и сотрудников несколькими способами:
- размещается на официальном сайте колледжа ([www.nklpis.ru](http://www.nklpis.ru)),

- публикуется в социальных сетях: ВКонтакте <http://vk.com/nklpis>;
- публикуется в студенческой газете «Легко!!!»,
- представляется на информационных стендах,
- озвучивается на заседаниях ПЦК, МС, методических объединений кураторов, педагогических, студенческих советов, еженедельных студенческих линейках, родительских собраниях.

Наполнение официального сайта колледжа – высокого качества. На сайте размещена следующая информация об образовательной программе:

- выписка из реестра лицензий <https://nklpis.ru/zagruzka/normativka/Выписка%2012458.pdf>

- свидетельство о государственной аккредитации <http://nklpis.ru/college/doc/norm-doc/akkreditacia/> с приложениями,

- описание реализуемых образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ, с приложением образовательных программ - <https://nklpis.ru/college/obrazovanije/files/OPOP/>;

- учебные планы - <https://nklpis.ru/college/obrazovanije/files/rup/>;

- аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), практик с приложением рабочих программ - <https://nklpis.ru/college/obrazovanije/files/annotacii/>;

- информация о специальностях и профессиях, планируемые результаты обучения, присваиваемые квалификации - <https://nklpis.ru/college/obrazovanije/spec-prof/>;

- уровень преподавания - <http://nklpis.ru/college/pedsostav/pedsostav/>

На главной странице в разделе «Новости» оперативно отражается информация о достижениях реализации образовательной программы, регулярно публикуются сообщения о предстоящих мероприятиях, фото- и видеорепортажи по их итогам - <http://nklpis.ru>.

Также на сайте размещена информация о трудоустройстве и востребованности выпускников - <http://nklpis.ru/student/vypuskniku/>

Взаимодействие колледжа с профессиональными организациями по вопросам трудоустройства выпускников осуществляется в рамках деятельности Центра карьерного роста и профессиональной ориентации <https://nklpis.ru/college/struktura/podrazdelenija/ckr-i-po/> и МЦПК <http://nklpis.ru/college/struktura/podrazdelenija/MPCK/>:

- социальное партнерство как с малыми, так и с крупными предприятиями легкой промышленности (АО «Синар», ООО «Дом Мод ЛТ», АО «Саломея» и др.) и сферы гостиничного сервиса и туризма (отель «Азимут Сибирь», «Doubletree by Hilton Novosibirsk», отель Abnicum Новосибирск, отель «Горский Сити», ООО «Полярная звезда – Новосибирск», ООО КП «Калейдоскоп», ООО Международный центр «Сибирь» и т.д.) - <http://nklpis.ru/trudoustrojstvo/soc-partner/>;

- содействие в подготовке и организации производственной практики, участие работодателей в корректировке учебных программ. Работодатели являются также руководителями исследовательских, курсовых и дипломных проектов студентов колледжа.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Библиотека имеется в 1 и 2 корпусе колледжа. Читальные залы библиотеки оборудованы компьютерами.

Фонд библиотеки представлен учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме учебный,

научный и воспитательный процессы. В составе фонда широко представлены периодические издания.

Приоритетным направлением работы библиотеки является активное внедрение новых информационных технологий. Наряду с традиционными носителями информации читателям предоставляется доступ к электронным ресурсам. Проводится работа по созданию собственных электронных продуктов. Уделяется внимание созданию электронного каталога.

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, документами по библиотечному делу, требованиями ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних запросов и потребностей читателей в информации.
2. Оперативное и качественное комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем колледжа.
3. Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования информационными ресурсами.

Для решения указанных задач библиотека:

- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абоненте и в читальном зале;
- комплектует фонд в соответствии с профилем учебного заведения, интересами и информационными потребностями читателей, приобретая учебную, научную литературу, периодические издания, информационные материалы на электронных носителях;
- систематически проводит исключение из фонда устаревшей и ветхой литературы;
- комплектует по материалам периодики тематические подборки по различным вопросам;
- организует книжные выставки для раскрытия фонда библиотеки и его пропаганды;
- организует классные часы и тематические встречи.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии со сводным планом работы НКЛПиС.

Колледж подключен к электронным библиотекам издательств «Юрайт» и «Академия», что позволяет обеспечить доступ к новинкам учебной и учебно-методической литературы преподавателей и студентов в любой точке, где имеется Интернет.

#### **Выводы:**

Результаты самообследования выявили разнообразие и эффективность форм, методов информирования общественности об образовательном процессе в колледже.

Информация об образовательном учреждении доступна всем заинтересованным сторонам (абитуриентам, их родителям, студентам, преподавателям, работодателям).

Для качественного обеспечения литературой учебного процесса приобретение литературы осуществляется по заявкам преподавателей соответствующих дисциплин, оформляется подписка на периодическую печать.

## **10. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» располагает материально-технической базой, которая позволяет осуществлять

образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО (проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики), что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Здание колледжа оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. Имеются камеры видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана зданий.

Колледж представляет собой учебно-производственный комплекс, расположенный на двух площадках:

- корпус № 1 (Главный корпус), расположенный по адресу: г. Новосибирск, ул. Зорге, 12;
- корпус № 2, расположенный по адресу: г. Новосибирск, ул. Гоголя, 217

Для проведения занятий колледж располагает кабинетами, соответствующими профилю профессий и специальностей, по которым ведется подготовка в колледже.

Все кабинеты и учебные мастерские имеют паспорта комплексно-методического обеспечения, куда входит вся информация об оснащении кабинетов и организации работы в кабинетах. Оснащенность кабинетов отвечает требованиям ФГОС и рабочих учебных программ. Регулярно проводится текущий ремонт.

Кабинеты, лаборатории оснащены новой мебелью и новейшим высокотехнологичным оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, таблицами, плакатами, компьютерными программами. Рабочие места преподавателей оснащены персональными компьютерами.

В учебном процессе используются персональные компьютеры, в том числе ноутбуки и планшетные компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы и экраны, плазменные панели и телевизоры, печатная и копировально-множительная техника. В кабинетах информатики установлено 32 компьютера. Имеется 2 мобильных класса по 15 ноутбуков. Кабинет турагентской и туроператорской деятельности оснащен 23 моноблоками с выходом в интернет. Мультимедийная лаборатория иностранных языков оснащена 11 моноблоками с выходом в интернет. Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 180. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебная практика по специальностям "Конструирование, моделирование и технология швейных изделий", "Дизайн (по отраслям)", "Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)", по профессиям "Оператор швейного оборудования", «Портной» проводится в мастерских швейного производства колледжа на новейшем высокотехнологичном оборудовании, учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

В 1 корпусе (Зорге, 12) оборудованы 8 швейных мастерских, расположенных на втором этаже учебно-производственного корпуса. Швейные мастерские оборудованы высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

Во 2 корпусе (Гоголя, 217) учебная мастерская «Слесарно-механическая» оборудована верстаками слесарными с наборами слесарных инструментов, настольным сверлильным станком; учебная мастерская «Слесарно-сборочная» оборудована

промышленными машинами: специальными и универсальными; паровой гладильной установкой с вакуум-отсосом, сверлильным станком, расточным станком. Также имеются 2 учебно-производственные мастерские швейного производства, оборудованные высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

Производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная практика) проводится на предприятиях социальных партнеров-работодателей, договоры с которыми заключаются заранее.

Для проведения уроков физической культуры, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в колледже имеются спортивные залы: в 1 корпусе (Зорге, 12) площадью 148 кв.м, во 2 корпусе (Гоголя, 217) - 206.9 кв.м. Имеется комната для хранения спортивного инвентаря; гардероб для студентов; душевая кабина; тренажерный зал.

Для осуществления воспитательной деятельности по проведению культурно-массовых и просветительных мероприятий имеется актовый зал со сценой площадью 263.5 кв.м. на 200 посадочных мест. Зал оборудован акустической системой, усилителем, компьютером, микрофонами, стойками под микрофоны, музыкальным центром, телевизором, экраном, проектором.

Для проведения конференций, деловых встреч имеется конференц-зал площадью 76,9 кв.м. зал оборудован мультимедийным проектором, проекционным экраном, маркерной доской, флипчартом, ноутбуком, акустической системой, беспроводными микрофонами.

Библиотека имеется в 1 и 2 корпусе колледжа.

Библиотека 1 корпуса расположена в здании общежития, ее площадь составляет 60 кв.м. Читальный зал рассчитан на 10 мест. Площадь библиотеки 2 корпуса составляет 82,2 кв.м. Читальный зал рассчитан на 12 мест. Читальные залы библиотеки оборудованы компьютерами.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов 1 корпуса колледжа ведется работниками поликлиники №22 в медицинском пункте, который расположен на базе колледжа по адресу: Зорге, 12 (1 этаж). Медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием и медикаментами, на его базе проводится ежегодный углубленный медосмотр обучающихся и оказание первой медицинской помощи. Лекции и беседы по профилактике здорового образа жизни организуются в соответствии с планом, составленным совместно с поликлиникой №22 (фельдшер СерEDA А.М.)

Медицинское обслуживание обучающихся 2-ого корпуса осуществляет медицинский работник МБУЗ «Детской клинической больницы № 6» на базе медицинского пункта площадью 31,7 кв.м, расположенного в здании учебного корпуса.

Для обучающихся и преподавателей в колледже организовано горячее питание. Питание осуществляется в столовой по адресам: ул. Зорге, 12 (1 корпус) и ул. Гоголя, 217 (2 корпус).

Общежитие Новосибирского колледжа лёгкой промышленности и сервиса расположено по адресу: г. Новосибирск, ул. Зорге, 52. Здание общежития 5-этажное, кирпичное, тип – коридорный. Размещение обучающихся в жилых помещениях общежития производится с соблюдением Жилищного кодекса РФ. В общежитии оборудованы прачечная, кухни, умывальные комнаты, душевая, комната отдыха, камера хранения.

Медицинский изолятор общежития расположен по адресу: Зорге, 52 (на втором этаже общежития НКЛПиС), площадь - 12,2 кв.м, предназначен для временной изоляции заболевшего до его госпитализации в лечебное учреждение, оборудован кроватями (2 шт.),

столом (2 ед.), холодильником (1 ед.), шкафом плательным.

### **Выводы:**

Таким образом, результаты самообследования выявили, что материально-техническое оснащение ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования в колледже регламентируется следующим локальным актом - ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

Внутренняя оценка качества образования в колледже регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о внутриучебном контроле;
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов;
- Порядок организации промежуточной аттестации студентов;
- Положение о ежемесячной аттестации студентов;
- Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО и хранения в архивах информации об этих результатах;
- Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся по освоению образовательной программы среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования – система планомерной, целенаправленной и объективной проверки, учета и анализа состояния образовательной деятельности колледжа.

Планирование внутренней системы оценки качества образования колледжа осуществляется в виде самостоятельного раздела Комплексно-целевой программы работы педагогического коллектива учреждения, к которому прилагается график контроля, предусматривающий:

- систему проверки всего образовательного процесса учреждения: качество проведения учебных и внеаудиторных занятий, степень сформированности планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных), профессиональных и общих компетенций, объективность контроля знаний, умений обучающихся, реализацию задач воспитания и развития, состояние дисциплины, у родителями, наличие и качество учебно-планирующей документации;
- планомерный охват контролем всех учебных групп, отделений учреждения;
- координацию действий и единство требований со стороны руководства учреждения, проверку использования предложений по итогам предыдущих проверок, решений, ранее принятых по результатам контроля;

- распределение участков контроля между руководителями подразделений в соответствии с их должностями;

- мероприятия по итогам контроля.

Внутренняя система оценки качества образования имеет процессный характер.

Оценка учебно-производственного процесса, направленного на изучение и анализ состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик студентов, ведется на основании следующих документов:

- анализы выполнения индивидуальных проектов;

- ведомости успеваемости (экзаменационные ведомости, зачетные ведомости (курсовых проектов (работ), дифференцированных зачетов, зачетов, экзаменационные ведомости ГИА, ведомости экзаменационной и семестровой успеваемости, сводная ведомость итоговых оценок);

- характеристики, включая аттестационные листы, отчеты и дневники по итогам производственной практики обучающихся;

- протоколы педагогических советов по итогам обучения по учебным семестрам.

Оценка воспитательного процесса, направленного на изучение и анализ состояния воспитательной деятельности учреждения, уровня сформированности личностных результатов и общих компетенций обучающихся, состояния распорядка, учета труда и отдыха студентов, дисциплины, физического воспитания, работы с особыми категориями обучающихся, профилактики правонарушений студентов, ведется на основании анализа документов:

- протоколы заседания Совета общежития, Совета профилактики, студенческого Совета самоуправления НКЛПиС;

- дневники педагогических наблюдений,

- расписание работы кружков и секций, журналы кружков и секций.

Оценка методического процесса, направленного на совершенствование методики преподавания учебных дисциплин, модулей, практик, методическое обеспечение образовательного процесса, разработку планирующей и методической документации, проводится на основании следующих документов:

- дорожная карта программы развития на текущий учебный год,

- комплексно-целевая программа на текущий учебный год,

- анализы посещения учебных занятий,

- протоколы заседания предметно-цикловых комиссий, методического совета учреждения.

В качестве основных форм и методов внутренней системы оценки качества образования в учреждении применяются следующие:

- посещение и анализ учебных и внеаудиторных занятий и мероприятий, учебной и производственной практики,

- заседания органов управления и самоуправления учреждения,

- собеседование с преподавателями, кураторами учебных групп, мастерами производственного обучения по различным вопросам их деятельности,

- анализ планирующей и отчетной документации и статистических данных.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется во время текущего контроля и промежуточной аттестации в двух основных направлениях:

а) оценка уровня освоения теоретических знаний;

б) оценка уровня освоения общих и профессиональных компетенций обучающегося.

Ежемесячная аттестация дает возможность всестороннего контроля за успеваемостью и посещаемостью в учебной группе. Регулярность контроля позволяет своевременно выявлять низкую успеваемость и посещаемость студентов и принимать меры по устранению этих недостатков.

Освоение ППССЗ, ППКРС в колледже завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям ФГОС СПО.

**Приложение 1 Показатели деятельности ГАПОУ НСО  
«Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	188
1.1.1	По очной форме обучения	человек	188
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	537
1.2.1	По очной форме обучения	человек	537
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	250
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	117/91
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	31/4,3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	375/52
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	61/60
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	человек/%	56/92
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:	человек/%	36/72
1.10.1	Высшая	человек/%	25/50

1.10.2	Первая	человек/%	11/22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности работников	человек/%	47/92
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности работников	человек/%	-
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	91691,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	2284,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	365,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	111
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	19,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,01
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	198/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	7/0,97
4.2	Общее количество адаптированных образовательных	единиц	5

	программ среднего профессионального образования, в том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/2

## Приложение 2 Организационная структура колледжа

