

Министерство образования Новосибирской области

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ НСО

«Новосибирский колледж легкой
промышленности и сервиса», к.п.н.

К.А. Чугаев

«16» апреля 2018

ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА»
на 01.01.2018 года

Отчет рассмотрен и принят
на Педагогическом совете
ГАПОУ НСО «Новосибирский
колледж легкой промышленности
и сервиса»
протокол № 4 от «16» апреля 2018

Новосибирск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Структура и система управления образовательной организацией	5
3. Организация учебного процесса	10
4. Содержание и качество подготовки обучающихся, в т.ч.:	13
4.1. Результаты промежуточной аттестации, освоения профессиональных модулей, защиты курсовых и дипломных проектов, ГИА студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена	16
4.2. Результаты промежуточной аттестации по циклам ООД, ОПД, освоения профессиональных модулей, ГИА студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	24
5. Организация воспитательного процесса	27
6. Организация научно-методической деятельности	33
7. Востребованность выпускников	53
8 Условия реализации основных образовательных программ СПО, в т.ч.:	57
8.1 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	57
8.2 Материально-техническое обеспечение	60
8.3 Кадровое обеспечение	63
9 Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»	65
Приложения	70

1 Сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса») является ресурсным центром, находящимся в ведении Министерства образования Новосибирской области.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 года), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ 14.06.2013г. №464 (с изменениями на 15 декабря 2014 года), другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Новосибирской области, Уставом колледжа.

Юридический адрес колледжа – 630106, г. Новосибирск, ул. Зорге, 12. Колледж имеет 2 корпуса. Место нахождения корпуса №1 – г. Новосибирск, ул. Зорге, 12; место нахождения корпуса №2 – г. Новосибирск, ул. Гоголя, 217.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах управления финансов администрации Новосибирской области для учета операций по исполнению расходов средств областного бюджета, для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным Росстатом, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Колледж обладает установленной Законом Российской Федерации "Об образовании в РФ" автономностью, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, определяемых Уставом.

Основной целью колледжа является удовлетворение потребностей общества в результатах деятельности по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для легкой промышленности и сферы сервиса.

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования №8861, выданную 30.03.2015г. Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, свидетельство о государственной аккредитации

№1263, выданное 01.06.2015г. Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, срок действия до 01 июня 2021 года.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с Программой развития ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса" на период с 2016 по 2020 годы, Едиными планами методической, научно-методической и учебно-воспитательной работы на учебный год.

Режим работы определен Правилами внутреннего распорядка, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждый семестр.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом.

Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности.

Перечень действующих локальных актов приводится в **Приложении 1**.

Выводы:

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса колледжа соответствует требованиям Законодательства РФ и Устава колледжа.

2 Структура и система управления образовательной организацией

Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса является ресурсным центром в лёгкой промышленности и сервисе Новосибирской области, реализующим двухступенчатое профессиональное образование по программам СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Организационно-управленческая структура учреждения включает структурные подразделения, специализирующиеся на организации и осуществлении как бюджетных образовательных услуг, так и внебюджетных: образовательных и производственных.

Организационная структура колледжа представлена на *рисунке 1*.

Непосредственное руководство колледжем осуществляет директор.

Коллегиальными органами самоуправления колледжа являются Общее собрание, Совет колледжа, Наблюдательный совет, педагогический совет, профессиональный союз.

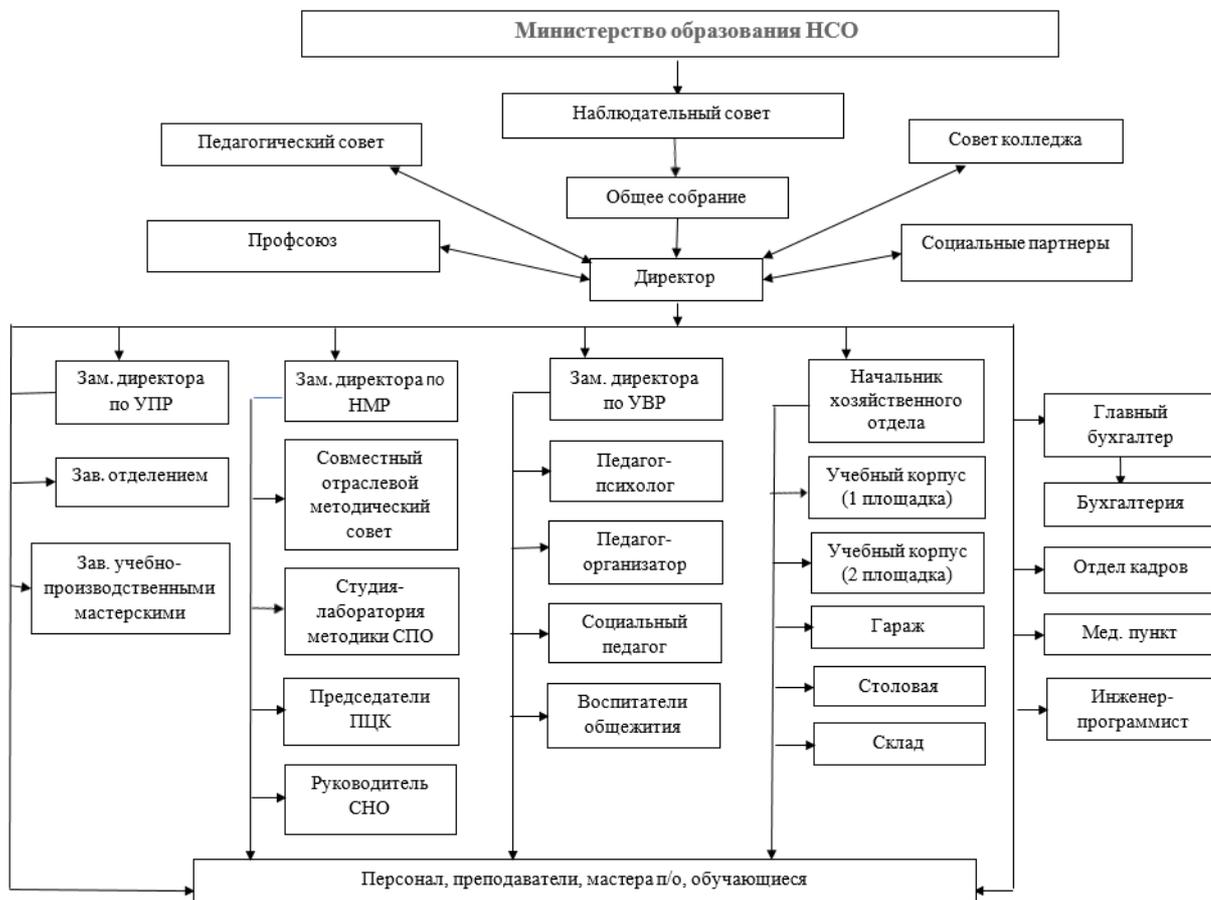


Рисунок 1 Организационная структура колледжа

За отчётный период на заседаниях коллегиальных органов самоуправления колледжа рассмотрены следующие основные вопросы:

Общее собрание

- «Рассмотрение вопроса о присоединении государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и

сервиса» к антикоррупционной хартии российского бизнеса» (протокол № 2 от 11.05.2017г.)

- «Рассмотрение вопроса о начале переговоров по заключению коллективного договора на 2017-2019 гг. между работниками и работодателем государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»» (протокол № 1 от 31.10.2017г.)

Совет колледжа

- Рассмотрение Правил приема на 2017-2018 учебный год, Порядка приема на 2017-2018 учебный год по договорам об оказании платных образовательных услуг, локальных актов, регламентирующих деятельность приемной комиссии в 2017 году (протокол № 3 от 30.01.2017г.)

- О рассмотрении Протеста прокуратуры Кировского р-на г. Новосибирска от 27.02.2017г. № 9-33в-2017 на Правила внутреннего распорядка, регламентирующие поведение обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» (протокол № 4 от 06.03.2017г.)

- О внесении изменений в Правила внутреннего распорядка, регламентирующие поведение обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», в Положение о Совете профилактики правонарушений (протокол № 4 от 06.03.2017г.)

- О рассмотрении Положения о Центре проведения демонстрационного экзамена по компетенции Администрирование отеля на базе ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (протокол № 4 от 06.03.2017г.)

- О рассмотрении Положения о конфликте интересов работников ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности сервиса»; Положения об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»; Правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» (протокол № 4 от 06.03.2017г.)

- Отчет директора ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» об итогах деятельности колледжа за 2017 год (протокол № 1 от 11.12.2017 г.)

Педагогический совет

Основные вопросы	Докладчики
30 января 2017 г. № 3	
Тема: «Итоги 1 семестра, задачи на 2 семестр 2016-2017 учебного года. Организация трудоустройства выпускников»	
1. Итоги успеваемости обучающихся 1 корпуса за 1 семестр 2016-2017 учебного года	зав. дневным отделением Еремина Л.И.

2. Итоги успеваемости обучающихся 2 корпуса за 1 семестр 2016-2017 учебного года	зав. учебно-производственной мастерской Никулина Т.В.
3. О результатах трудоустройства выпускников 2 корпуса	зав. отделением Незеленова В.В., содокладчик – мастер п/о Михайлова О.С.
4. О деятельности Центра карьерного роста и профессиональной ориентации	педагог-психолог Яковлева Ю.С.
5. Об основных задачах педколлектива на 2 полугодие 2016-2017 учебного года. Организация трудоустройства выпускников.	зам. директора по УПР Тимофеева Н.А.
6. Рассмотрение изменений, вносимых в локальные акты колледжа	зам. директора по УПР Тимофеева Н.А.
<u>20 февраля 2017 г. № 4</u> Тема: «Организация начального и регионального этапов Всероссийской олимпиады профмастерства»	
1. Итоги регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс НСО –2017.	Чугаев К.А., к.п.н, директор
2. Организация начального и регионального этапов Всероссийской олимпиады профмастерства.	Тимофеева Н.А., зам. директора по УПР
3. О внедрении профстандарта «Педагог профессионального образования».	Тимофеева Н.А., зам. директора по УПР
4. О назначении стипендии Правительства Российской Федерации студенту 2 курса группы 2Мх-9, обучающемуся по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», Бойко Сергею Александровичу, 14.01.1999 г. рождения.	Незелёнова В.В., зав. отделением, Тлеукенова О.С., куратор группы 2Мх-9
5. Рассмотрение вопроса о восстановлении в число студентов Мироненко Дмитрия	Чугаев К.А., к.п.н, директор
6. О представлении к награждению Медалью ордена «За заслуги перед отечеством» II степени Чугаева Константина Анатольевича, директора колледжа	Тимофеева Н.А., зам. директора по УПР
7. Рассмотрение изменений, вносимых в локальные акты колледжа.	Тимофеева Н.А., зам. директора по УПР
<u>10 апреля 2017 г. № 5</u> Тема: «Итоги самообследования ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» за период с 01.04.2016 по 01.04.2017 гг.»	

1. «Итоги самообследования ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» за период с 01.04.2016 по 01.04.2017 гг.	Тимофеева Н.А., зам. директора по УПР Незелёнова В.В., зав. отделением, Еремина Л.И., зав. дневным отделением
2. О представлении к награждению «Почетный работник профессионального образования Новосибирской области» Васильевой Екатерины Николаевны, мастера п/о.	Тимофеева Н.А., зам. директора по УПР Незелёнова В.В., зав. отделением, Михайлова О.С., мастер п/о
3. Рассмотрение изменений, вносимых в локальные акты колледжа.	Тимофеева Н.А., зам. директора по УПР
<u>22 мая 2017 г. № 6</u> Тема: «Государственная итоговая аттестация обучающихся выпускных групп»	
1. Допуск обучающихся выпускных групп к государственной итоговой аттестации.	Еремина Л.И., зав. дневным отделением
2. О представлении к награждению Медалью ордена «За заслуги перед отечеством» II степени директора Чугаева Константина Анатольевича.	Тимофеева Н.А., зам. директора по УПР
3. Рассмотрение изменений, вносимых в локальные акты колледжа.	Тимофеева Н.А., зам. директора по УПР
<u>4 сентября 2017 г. № 1</u> Тема: «Перспективы развития колледжа и задачи педагогического коллектива на учебный 2017/2018 год»	
1. Стратегические вопросы развития учреждения на учебный 2017/2018 год.	директор, к.п.н., К.А. Чугаев
2. Итоги учебного 2016/2017 года и задачи педагогического коллектива на учебный 2017/2018 год.	зам. директора по УПР Н.А. Тимофеева
3. Дорожная карта развития на учебный 2017/2018 год	зам. директора по НМР Н.В. Свиридова
4. Итоги реализации Программы воспитания национального самосознания в учебном 2016/2017 году и задачи на учебный 2017/2018 год	зам. директора Е.В. Шавнина.
5. Утверждение Плана педсоветов на учебный 2017/2018 год	директор, к.п.н., К.А. Чугаев.
6. Утверждение Программы ГИА по профессии 29.01.05 Закройщик	зав. очным отделением Л.И.Ерёмина.

7. Обсуждение кандидатур на присуждение стипендий Правительства Новосибирской области студентам 2 курса группы 2Мх-9, 3 курса группы 3Мх-9, обучающимся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	заведующая очным отделением корпуса №2 Незелёнова В.В., содокладчики Курилова Л.С., Чеченко О.И.
11 декабря 2017 г. № 2 Тема: «О готовности к лицензированию программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.14 Гостиничное дело»	
1. О лицензировании программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.14 Гостиничное дело	директор К.А. Чугаев.
2. О готовности к лицензированию программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.14 Гостиничное дело	заместитель директора по УПР Н.А.Тимофеева, содокладчик методист В.В.Лебедева
3. О представлении к награждению Медалью ордена «За заслуги перед отечеством» II степени директора Чугаева Константина Анатольевича	зам. директора по УПР Н.А. Тимофеева.
4. Об утверждении локальных актов	зав. очным отделением Л.И. Еремина.
5. Утверждение Программ ГИА	зав. очным отделением Л.И.Ерёмина.

В качестве *профессионально-общественной* составляющей коллегиального управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» выступают Совместный отраслевой методический совет швейной отрасли НСО (СОМС), деятельность которого регламентируется соответствующим локальным актом (Положение о совместном отраслевом методическом совете по вопросам подготовки рабочих кадров, рассмотрено и принято на заседании педагогического совета, протокол №2 от 18 декабря 2013 г, утверждено министром труда, занятости и трудовых ресурсов НСО).

Выводы: Система управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» оптимальна и соответствует нормативным документам.

3 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» осуществляется в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2017 года);

– приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464, (с изменениями на 15 декабря 2014 года);

– федеральные государственные образовательные стандарты;

– локальные акты колледжа, регламентирующие учебный процесс

<http://nklpis.ru/college/doc/loc-akt/>

Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования, представленные в таблице ниже:

Таблица 1

№	Наименование специальности/профессии	Срок обучения
1.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка) (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
2.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка) (на базе среднего общего образования)	3 года 10 месяцев
3.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовая подготовка) (на базе среднего общего образования)	2 года 10 месяцев
4.	Дизайн (по отраслям)	3 года 10 месяцев
5.	Туризм (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
6.	Туризм (на базе среднего общего образования)	1 год 10 месяцев
7.	Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	2 года 10 месяцев
8.	Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)	1 год 10 месяцев
9.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 месяцев
10.	Портной	2 года 10 месяцев
11.	Закройщик	3 года 5 месяцев
12.	Закройщик	3 года 10 месяцев
13.	Оператор швейного оборудования	2 года 10 месяцев

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

До начала учебного года в колледже разрабатывается календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, а также сроков проведения государственной итоговой аттестации.

В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул – 10-11 недель, две из которых - в зимний период.

Согласно календарному учебному графику составляется расписание учебных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, и объем обязательных занятий соответствует установленным нормативам (54 и 36 часов в неделю соответственно), последовательность представления дисциплин соответствует логике их освоения.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

По окончании каждого семестра, в соответствии с календарным учебным графиком, предусматривается промежуточная аттестация в виде экзаменационной сессии. Расписание экзаменов составляется согласно учебному плану. Расписание учебных занятий и расписание экзаменов размещены на сайте колледжа.

Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся.

Каждый модуль включает в себя междисциплинарные курсы, учебную и производственную практики.

В календарном учебном графике прохождение учебной практики предусматривается после изучения определенного объема учебного материала и чередуется с теоретическими занятиями; производственная практика - после окончания изучения профессионального модуля; преддипломная практика проводится непрерывно после освоения теоретического курса обучения и всех видов практик.

Для специальностей/профессий швейного направления практики организуются в следующей последовательности.

Учебная практика проводится в кабинетах и мастерских швейного производства колледжа на новейшем высокотехнологичном оборудовании, учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

Производственная практика:

– *практика по профилю специальности* проводится на предприятиях социальных партнеров - работодателей, договоры с которыми заключаются заранее. Практику по профилю специальности курирует руководитель практики, назначенный приказом директора колледжа. Итогом является отчет, дневник по практике, аттестационный лист;

– *преддипломная практика* проводится на предприятиях социальных партнеров; курирует практику руководитель дипломного проекта, назначенный приказом директора колледжа. Итогом практики является отчет, дневник по практике, аттестационный лист, готовое проектируемое дипломное швейное изделие.

Для специальностей «Туризм», «Гостиничный сервис» прохождение учебной практики организуется в кабинетах, лабораториях и учебной

гостинице, производственной практики - на базах социальных партнеров-работодателей.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Форма государственной итоговой аттестации выпускников – защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации проводится по составленному в сентябре и утверждаемому директором колледжа плану, который включает в себя следующие мероприятия:

- разработка тем выпускных квалификационных работ (выполняется преподавателями, с учетом рекомендаций социальных партнеров);
- рассмотрение тем выпускных квалификационных работ на заседании ПЦК;
- разработка и утверждение программы ГИА по специальностям/профессиям;
- доведение до сведения студентов (выпускников) и их родителей содержания программы ГИА на родительских собраниях;
- подготовка приказа о назначении руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ;
- подготовка приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ за студентами с указанием руководителей, консультантов и сроков выполнения;
- разработка, обсуждение и утверждение индивидуальных заданий для каждого студента;
- составление графика поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- выдача студентам индивидуальных заданий и графиков на выполнение выпускной квалификационной работы;
- составление расписания консультаций для выполнения выпускных квалификационных работ;
- формирование состава государственной аттестационной комиссии;
- подготовка документов для заседания ГЭК;
- составление расписания проведения ГИА;
- подготовка приказа о допуске студентов к ГИА;
- подготовка приказа по решению ГЭК о присвоении квалификации выпускникам и выдаче соответствующего документа;
- подготовка отчета о работе ГЭК;
- обсуждение с членами ПЦК отчета о работе ГЭК.

Выводы: на основании проведенного самоанализа организации учебного процесса в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» можно сделать объективный вывод о его соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям и нормативным документам.

4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Обучающимся в колледже создаются все условия для реализации их конституционного права на образование.

Форма обучения по всем специальностям/профессиям – очная.

Основная образовательная программа СПО по специальностям/профессиям включает в себя рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы, практических и лабораторных работ, курсовых и дипломных работ, комплекты контрольно-оценочных средств, программы ГИА.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При разработке основных образовательных программ СПО по специальностям/профессиям объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части использован полностью согласно ФГОС СПО; при разработке рабочих программ по дисциплинам и профессиональным модулям четко формулировались требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям.

В соответствии с ФГОС СПО всеми преподавателями была в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы, календарно-тематические планы, фонды оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по выполнению практических, лабораторных и самостоятельных работ, курсовых и дипломных работ.

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обученности: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущим контролем качества обученности обучающихся в колледже является оценка их знаний на занятиях и ежемесячная аттестация по всем изучаемым дисциплинам. Ежемесячная аттестация констатирует состояние образовательного процесса в группах и в целом по колледжу, определяет меры, необходимые для его коррекции и совершенствования.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов и оценивает результаты их учебной деятельности за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- зачет по дисциплине и практике.

Формы и порядок промежуточной аттестации, периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами по специальностям/профессиям.

Условия, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации определены контролирующими средствами обучения, разработанными преподавателями и мастерами производственного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, зачет, дифференцированный зачет, разрабатывается преподавателями дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с рабочими программами, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к промежуточной аттестации, составляются контролирующие средства обучения (экзаменационные билеты, билеты для зачета, практические задания, тесты на бумажных носителях и в электронном виде), содержание которых до студентов не доводится.

Промежуточной аттестацией охвачено 100% дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик.

В учебном процессе преподавателями применяются современные педагогические технологии: модульная, методика обучения, ориентированного на действия, информационно-коммуникативная, методы активного обучения, метод проектов, кейс-технология.

Преподаватели практикуют различные виды занятий: лекции, лабораторные, практические занятия, экскурсии, уроки-семинары, уроки-дискуссии, ролевые игры. Используется широкий спектр самостоятельной работы студентов на уроках: работа с учебной и справочной литературой; взаиморецензирование, взаимоконтроль качества выполнения учебных заданий, конспектирование и др.

Для контроля знаний используются различные формы: тестирование, электронное тестирование, экзамены, зачеты, контрольные работы, защита курсовых и лабораторных работ, урок-конкурс, конференции, взаимопрос на основе динамических пар, технические диктанты; разработаны модульные программы, основанные на компетенциях.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов созданы предметно-цикловые комиссии по специальностям, заседания которых проводятся не реже 1 раза в два месяца. Работа предметно-цикловой комиссии проводится по ежегодно утверждаемому плану. На заседаниях предметно-цикловой комиссии рассматриваются вопросы организации и методики образовательного процесса; проводится анализ качества теоретического и практического обучения, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышение квалификации преподавателей, а также вопросы контроля учебно-воспитательной деятельности. Материалы промежуточной аттестации студентов, перечень

экзаменационных вопросов, экзаменационные билеты после обсуждения на предметно-цикловой комиссии утверждаются заместителем директора по УПР. Заседания цикловой комиссии протоколируются.

Для повышения качества обученности студентов и сохранения контингента предусматриваются различные мероприятия:

- ежемесячная аттестация студентов по всем дисциплинам, с определением рейтинга студента в группе и группы по колледжу;
- анализ ежемесячной аттестации на групповых собраниях с принятием решений по исправлению недостатков;
- систематический контроль посещаемости учебных занятий студентами и проведение оперативной работы заведующего отделением, кураторами групп со своими студентами и их родителями;
- проведение родительских собраний.

При реализации основной образовательной программы СПО по специальностям предусматривается обязательное выполнение курсовых проектов по профессиональным модулям. Тематика курсовых проектов (работ) разрабатывается преподавателями, рассматривается и принимается предметно-цикловой комиссией, утверждается заместителем директора по УПР. Курсовой проект (работа) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, так как формой государственной итоговой аттестации, в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, является защита выпускной квалификационной работы.

В ходе самообследования за отчетный период с 01.01.2017г. по 31.12.2017г. качество подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа результатов ГИА и промежуточных аттестаций второго семестра 2016-2017 уч. года и первого семестра 2017-2018 уч. года.

Итоги промежуточных аттестаций, результаты освоения профессиональных модулей, защиты курсовых и дипломных проектов, ГИА за период с 01.01.2017г. по 31.12.2017г. представлены в *таблицах* ниже.

4.1 Результаты промежуточной аттестации по циклам ООД, ОГСЭ, ЕН, ОПД, освоения профессиональных модулей, защиты курсовых проектов, ГИА студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 2 - Результаты промежуточной аттестации по обязательным дисциплинам **общеобразовательного цикла**

Специальность	Обязательные дисциплины общеобразовательного цикла													
	Русский язык и литература		Иностранный яз. (английский)		Иностранный яз. (немецкий)		ОБЖ		Физическая культура		Математика		История	
	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	100	72	100	91			100	100	100	100	100	83	100	78
Туризм	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дизайн (по отраслям)	100	62	100	62	-	-	100	75	100	65	100	56,8	92	53
Гостиничный сервис	100	35	100	60			100	100	100	82	100	47	100	35
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	15	100	51	100	0	100	45	100	86	100	28	100	53

Таблица 3 - Результаты промежуточной аттестации по дополнительным дисциплинам и дисциплинам по выбору
общеобразовательного цикла

Специальность	Дисциплины по выбору																Дополнительные дисциплины							
	Обществознание (включая экономику и право)		Химия		Информатика		Физика		Естествознание		Экономика		Право		Обществознание		География		Информатика и ИКТ		Черчение		География	
	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	-	-	100	83	100	100	100	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	83	-	-
Туризм	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Гостиничный сервис	-	-	-	-	-	-	-	-	100	60	100	87	-	-	100	60	-	-	100	88	-	-	-	-
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	56	100	55	100	91	100	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дизайн (по отраслям)	100	80	-	-	-	-	-	-	100	63	-	-	-	-	-	-	100	58	-	-	100	58	-	-

Таблица 4 - Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического и математического и общего естественнонаучного учебных циклов

Специальность	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл														Математический и общий естественнонаучный учебный цикл									
	Психология общения		Основы философии		История		Иностранный язык(англ.)		Иностранный язык(немец)		Культурология		Русский язык и культура речи		Физическая культура		Математика		Экологические основы природопользования		География туризма		Информатика и ИКТ (инф. обеспечение) в профессиональной деятельности	
	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе основного общего образования)	-	-	100	96	100	83	100	82	100	85	-	-	-	-	100	100	100	69	100	100	-	-	100	69
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (на базе среднего общего образования)	-	-	100	95	100	85	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-	100	90	-	-	100	100
Туризм (на базе основного общего образования)	-	-	-	-	100	57	100	90	100	100	-	-	100	68	100	100	-	-	-	-	-	-	100	95
Туризм (на базе среднего общего образования)	-	-	100	90	100	86	100	90	100	100	-	-	100	96	100	100	-	-	-	-	100	95	100	95
Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)	-	-	100	80	100	78	100	72	-	-	-	-	100	60	100	93	-	-	-	-	-	-	100	100
Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)	-	-	100	87	100	95	100	92	-	-	-	-	100	95	100	96	-	-	-	-	-	-	100	88
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	-	-	100	42	100	46	100	28	-	-	-	-	-	-	100	33	100	33	-	-	-	-	100	72
Дизайн (по отраслям)	-	-	-	-	100	88	100	65	-	-	-	-	-	-	100	68	100	47	100	65	-	-	100	90

Таблица 5 - Результаты промежуточной аттестации по общепрофессиональным дисциплинам

Специальность		Инженерная графика		Метрология, стандартизация и подтверждение качества		Материаловедение		Спецрисунк и художественная графика		История стилей в костюме		Правовое обеспечение профессиональной деятельности		Безопасность жизнедеятельности		Батик		Дизайн в костюме		Управление качеством		Управление персоналом		Основы исследовательской деятельности	
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на базе основного общего образования (базовая подготовка)	Абс. %	100	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100
	Кач. %	89	83	Кач. %	89	Кач. %	86	Кач. %	81	Кач. %	100	Кач. %	93	Кач. %	100	Кач. %	80	Кач. %	100	Кач. %	100	Кач. %	86	Кач. %	95
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на базе среднего общего образования (базовая подготовка)	Абс. %	100	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100
	Кач. %	83	86	Кач. %	86	Кач. %	86	Кач. %	90	Кач. %	100	Кач. %	91	Кач. %	100	Кач. %	100	Кач. %	100	Кач. %	100	Кач. %	75	Кач. %	75

Специальность		Инженерная графика		Метрология, стандартизация и подтверждение качества		Материаловедение		Спецрисунк и художественная графика		История стилей в костюме		Правовое обеспечение профессиональной деятельности		Безопасность жизнедеятельности		Батик		Дизайн в костюме		Управление качеством		Управление персоналом		Основы исследовательской деятельности	
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на базе СОО (углубленная подготовка)	Абс. %	100	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100	Абс. %	100
	Кач. %	83	86	Кач. %	86	Кач. %	86	Кач. %	90	Кач. %	100	Кач. %	91	Кач. %	100	Кач. %	100	Кач. %	100	Кач. %	100	Кач. %	75	Кач. %	75

Специальность	Туризм (на базе основного общего образования)		Абс.%	Кач.%	Психология делового общения
	Туризм (на базе среднего общего образования)	Туризм (на базе среднего общего образования)			
Психология делового общения	100	100	100	100	
	100	100	100	100	
Организация туристской индустрии	100	'	100	'	
	95	'	100	95	
Реклама	100	100	100	100	
	68	80	100	80	
Безопасность жизнедеятельности	100	100	100	100	
	88	85	100	85	
Экономика организации	100	100	100	100	
	72	75	100	75	
Регионоведение	100	'	100	'	
	88	'	100	88	
Режиссура индивидуальных туров	100	100	100	100	
	100	63	100	63	
Ин.яз. в сфере профессиональной коммуникации (англ.)	100	100	100	100	
	72	50	100	50	
Ин.яз. в сфере профессиональной коммуникации (нем.)	100	100	100	100	
	57	83	100	83	

Специальность	Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)		Абс.%	Кач.%	Менеджмент
	Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)	Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)			
Менеджмент	100	100	100	100	
	100	66	100	66	
Экономика организации	100	100	100	100	
	95	71	100	71	
Бухгалтерский учет	100	100	100	100	
	91	50	100	50	
Здания и инженерные системы гостиниц	100	100	100	100	
	95	87,5	100	87,5	
Безопасность жизнедеятельности	100	'	100	'	
	83	'	100	83	
Ин.яз. в профессиональной деятельности (англ)	100	'	100	'	
	70	'	100	70	
Ин.яз. в профессиональной деятельности (нем)	-	'	100	'	
	-	'	100	'	
Регионоведение	100	'	100	'	
	95	'	100	95	
Психология делового общения	100	100	100	100	
	95	95	100	95	
Правовое и документальное обеспечение проф. деятельности	100	100	100	100	
	95	75	100	75	
Управление персоналом	100	'	100	'	
	86	'	100	86	

Специальность	Дизайн (по отраслям)	
	Абс. %	Кач. %
Материаловедение	100	60
	100	80
Рисунок с основами перспективы	100	80
	100	60
Живопись с основами цветоведения	100	60
	-	-
История дизайна	-	-
	-	-
Экономика организации (предприятия)	-	-
	100	80
История изобразительного искусства	100	80
	-	-
Безопасность жизнедеятельности	-	-
	-	-

Специальность	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	
	Абс. %	Кач. %
Инженерная графика	100	47
	-	-
Компьютерная графика	-	-
	100	38
Техническая механика	100	100
	100	14
Материаловедение	100	100
	38	38
Метрология, стандартизация и сертификация	100	53
	100	100
Процессы формообразования и инструменты	100	46
	100	100
Технологическое оборудование	100	53.3
	100	100
Технология отрасли	100	69
	100	100
Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	38
	100	100
Основы экономики отрасли и правовое обеспечение проф. деятельности	38	100
	100	31
Безопасность жизнедеятельности	100	31
	100	31

Таблица 6 - Результаты освоения профессиональных модулей

Наименование профессиональных модулей	Успеваемость %	
	Абсолютная	Качественная
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на базе основного общего образования (базовая подготовка)		
ПМ.01 Моделирование швейных изделий	100	61
ПМ.02 Конструирование швейных изделий	100	85,7
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	100	70
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	100	71
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Портной»	100	92
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на базе среднего общего образования (углубленная подготовка)		
ПМ.07 Проектирование авторских коллекций	100	87,5
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на базе среднего общего образования		
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Портной»	100	91
Дизайн (по отраслям)		
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	100	100
Туризм (на базе основного общего образования)		
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	100	78
ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг	100	55
ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации	100	55
ПМ.05 Обслуживание гостей в процесс проживания	100	88
Туризм (на базе среднего общего образования)		
ПМ.01 Предоставление турагентских услуг	100	92
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	100	90
ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг	100	95
ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации	100	86
ПМ.05 Обслуживание гостей в процесс проживания	100	100
Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)		
ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг	100	71
ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей	100	75
ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	100	75
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Горничная»	100	100
Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)		
ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг	100	95
ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей	100	95
ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания	100	91

ПМ.04 Продажи гостиничного продукта	100	94
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Горничная»	100	92
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		
ПМ.01 Организация, проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	100	69
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	100	42
ПМ.03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	100	92
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	100	73

Таблица 7 - Результаты защиты курсовых проектов

Наименование профессиональных модулей	Успеваемость %	
	Абсолютная	Абсолютная
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на базе основного общего образования (базовая подготовка)		
ПМ.02 Конструирование швейных изделий	100	93
ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	100	67
ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	100	66,6
Туризм (на базе основного общего образования)		
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	100	73
Туризм (на базе среднего общего образования)		
ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов	100	90
ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации	100	91
Гостиничный сервис (на базе основного общего образования)		
ПМ.04 Продажи гостиничного продукта	100	63
Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)		
ПМ.02 Прием, размещение и выписка гостей	100	95
ПМ.04 Продажи гостиничного продукта	100	87
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		
ПМ.01 Организация, проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	100	58
ПМ.02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	100	33

Таблица 8 - Результаты государственной итоговой аттестации

Специальность	Кол-во студентов, прошедших ГИА	Абсол. успеваемость	Качеств. успеваемость	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	21	100	90,5	7	4,4

на базе основного общего образования (базовая подготовка)					
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на базе среднего общего образования (углубленная подготовка)	8	100	100	4	4,9
Туризм (на базе основного общего образования)	20	100	85,00	3	4,20
Туризм (на базе среднего общего образования)	25	100	92,00	12	4,70
Гостиничный сервис (на базе среднего общего образования)	25	100	84,00	12	4,8
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	13	100	100	1	4,6

4.2 Результаты промежуточной аттестации по циклам ООД, ОПД, освоения профессиональных модулей, ГИА студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 9 - Результаты промежуточной аттестации по обязательным дисциплинам **общеобразовательного цикла**

Специальность	Обязательные дисциплины общеобразовательного цикла													
	Русский язык и литература		Иностранный яз. (английский)		Иностранный яз. (немецкий)		ОБЖ		Физическая культура		Математика		История	
	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%
Закройщик	100	43	100	55	100	62.5	-	-	100	89	100	47	100	63
Портной	-	-	100	46	100	50	-	-	100	-	100	55	100	55
Оператор швейного оборудования	100	66	100	76	-	-	100	68	100	90	100	45	100	81

Таблица 10 - Результаты промежуточной аттестации по дополнительным дисциплинам и дисциплинам по выбору **общеобразовательного цикла**

Специальность	Дисциплины по выбору										Дополнительные дисциплины												
	Общество- знание		Химия		Информа- тика		Физика		Биология		Основы технологии		Рисунок		Черчение		География		Экология		Психология общения		
	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	
Закройщик			100	63	100	73	100	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Портной			100	50	100	61	100	50	100	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оператор швейного оборудования			100	45	100	98	100	51	100	52	-	-	-	-	-	-	100	73	-	-	100	77	

Таблица 11 - Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам **общепрофессионального цикла**

Профессия	Основы менеджмента		Основы экономики организации		Безопасность жизнедеятельности	
	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%	Абс.%	Кач.%
Закройщик (срок обучения 3года 5 месяцев)	100	57	100	57	100	71,4

Профессия	Основы материаловедения		Основы художественного проектирования одежды	
	Абс.%	Кач. %	Абс.%	Кач.%
Портной	100	72	100	84

Профессия	Экономические и правовые основы производственной деятельности		Технология автоматизированного конструирования одежды		Безопасность жизнедеятельности	
	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %	Абс. %	Кач. %
Оператор швейного оборудования	100	100	100	68	100	100

Таблица 12 - Результаты освоения профессиональных модулей

Наименование профессиональных модулей	Успеваемость %	
	Абсолютная	Качественная
Закройщик (срок обучения 3 года 5 месяцев)		
ПМ.02 Изготовление лекал	100	71,4
ПМ.04 Пошив изделий по индивидуальным заказам	100	78,5
Оператор швейного оборудования		
ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства швейного предприятия	100	65
Закройщик (срок обучения 3 года 10 месяцев)		
ПМ.03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	100	93,3
ПМ.05 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	100	100

Таблица 13 - Результаты государственной итоговой аттестации

Профессия	Кол-во студентов прошедших ГИА	Абсол. успеваемость	Качеств. успеваемость	Кол-во дипломов с отличием	Средний балл
Закройщик (срок обучения 3 года 5 месяцев)	12	100	58,3	2	3,9
Оператор швейного оборудования	24	100	67	8	3,9

Выводы:

Анализ результатов содержания контролирующих средств обучения показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

По представленным результатам качества обученности обучающихся можно сделать объективный вывод об их соответствии требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

5 Организация воспитательного процесса

Воспитательная работа в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» осуществляется на основе утверждённой на педагогическом Совете Программы «Воспитание национального самосознания обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса». Концептуальной основой данной Программы является национальная программа русского философа В.С. Соловьёва и основные идеи воспитания национального самосознания, выдвинутые академиком А.М. Новиковым.

Основная миссия, стратегическая цель данной программы заключается в воспитании и развитии национального самосознания обучающихся колледжа в процессе учебной и внеучебной деятельности, реализуемой на рационально-логической (наука), эмоционально-образной (искусство) и провиденциально-аксиологической (религия) образовательных основах.

Программа направлена на формирование общих и профессиональных компетенций через решение следующих задач:

- изучение традиций, обычаев России, воспитание любви и уважения к ним;
- знание истории родного края (малой Родины) и России в целом;
- осознание духовного своеобразия русского народа, постижение христианской (традиционной) этики и морали;
- осознание и принятие семьи как высочайшей ценности;
- изучение истоков народного творчества и развитие на этой основе творческих способностей учащихся;
- нравственно-трудовое воспитание личности;
- воспитание активной жизненной позиции гражданина родной земли и дружественного члена мировой семьи, человечества;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и обучение основам здорового образа жизни.

Определены условия реализации Программы, основным из которых является *преемственность* (работа, начатая на уроках, должна найти своё продолжение во внеурочной деятельности учащихся).

Организационная структура воспитательной работы представлена на *рисунке 2*



Рисунок 2 Организационная структура воспитательной работы

Основные направления, реализуемые структурными подразделениями воспитательного отдела

Психологическая служба: диагностика психологического состояния обучающихся и организация здоровьесберегающих педагогических условий, направленных на сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

Служба «Перекресток» проводит анкетирование на определение психоэмоционального состояния студентов колледжа в конце каждого семестра с целью корректировки воспитательного процесса.

На основе концепции воспитательной работы строится деятельность социально-психологической службы. Одним из направлений является организация индивидуального и группового консультирования.

Особое место в деятельности психологической службы занимает работа со студентами с социальным статусом «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей». Работа с этой группой требует особого психологического подхода и внимания не только со стороны педагога-психолога, но и всего педагогического коллектива (это дети, попавшие в экстремальную ситуацию).

Центр эстетического воспитания: создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся. Центр включает в себя 34 студии творческой и профессиональной направленности. В целом, занятость студентов составляет – 95 %.

Центр физической культуры: создание условий для формирования здорового образа жизни. В рамках деятельности Центра физической культуры ведётся планомерная спортивно-массовая и оздоровительная работа. Сборные команды колледжа участвуют в районных, городских, областных соревнованиях по различным видам спорта. Организована подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО.

Пресс-центр: организация публикаций материалов, отражающих жизнь колледжа и результаты творческой деятельности педагогического и студенческого коллективов.

ЦКРиПО: популяризация специальностей и профессий колледжа требует непрерывного участия в профориентационных мероприятиях: выходы в СОШ, ярмарки учебных мест, Экспоцентр-Новосибирск, УчСиб и организация мероприятий Фэшн Дэй (дни моды), олимпиады по технологии для школьников СОШ, чемпионата JuniorSkills по компетенциям «Дизайн одежды», «Администрирование отеля». Включение всех районов города к участию в олимпиадах по технологии, по иностранному языку для школьников СОШ и участие в чемпионате JuniorSkills.

В рамках Центра карьерного роста и профессиональной ориентации реализуются следующие формы работы:

№	Форма, метод профориентационной работы	Область применения
1	Адаптер	комплекс профориентационных мер, направленных на скорейшую эффективную адаптацию школьников на пути самоопределения, начиная с работы в приемной комиссии, продолжая на начальном этапе обучения в колледже и завершая формированием, закреплением устойчивого глубоко интереса к выбранной профессии.
2	Мобильный профнавигатор	(быстрые психологические диагностирования) способствует более верному профессиональному выбору подростка.
3	Центр эстетического воспитания	творческие студии профессиональной направленности, творческая мастерская, экскурсии на предприятия наших социальных партнеров,
4	Агитационная бригада	выезды и участие в конкурсах профессиональной направленности
5	Эффективное кураторство	участливая роль куратора в группе, взаимодействие, общение, климат внутри учебной группы как коллектива, несомненно, играет важную роль для самоощущения подростка.
6	Сотрудничество с Центром Развития профессиональной карьеры	проведения индивидуальных профессиональных тестирований, тренинговых занятий «Бренд по имени Я», деловые телефонные переговоры и т.д.
7	Сотрудничество с Центром «Жемчужина»	Профессиональное сопровождение детей-сирот, детей инвалидов.
8	День открытых дверей	укрепление мотивационного компонента

	для школьников на базе колледжа «Fashion Day»	первокурсников осуществляется через профориентационную деятельность в виде экскурсий, игр-путешествий
9	«Учимся сами – приглашаем друзей»	реализация активной профориентационной деятельности по Новосибирской области, профориентационных материалов, видеоматериалов.
10	Выходы в СОШ, ярмарки учебных мест, Экспоцентр-Новосибирск, Училищ и т.д.	непрерывное участие в профориентационных мероприятиях, представление творческих работ, коллекций
11	Индивидуальные беседы с родителями учащихся общеобразовательных школ	индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации, проводимые постоянно; - привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (экскурсии)
12	Средства массовой информации:	сайт колледжа; созданные в социальных сетях группы, (выпускники, студенты, школьники и др.). сайт Министерства образования, сайт Центра развития профкарьеры, сайт ЦКУМ, сайты школ, ДДТ, участие колледжа в рекламных кампаниях студенческая газета НКЛПиС «ЛЕГКО !!!»
13	Чемпионаты, олимпиады, конкурсы	Ранняя профориентация школьников через движение JuniorSkills, Юниор WSR
14	Газетные издания – «Советская Сибирь», «Молодая Кировка», «Честное слово» и др. ТВ - каналы	Освещение происходящих событий колледжа, и его участие в мероприятиях района, города, области, страны
15	Профессиональные пробы для обучающихся СОШ	Раннее профессиональное самоопределение

Студенческий совет: создание условий для содействия в формировании у студентов активной гражданской позиции.

В колледже уже несколько лет стабильно работает система студенческого самоуправления (**Рисунок 3**).

Она помогает формировать гражданскую культуру, содействует развитию социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию учащихся, обеспечивает реализацию прав на участие студентов в управлении колледжем. Также в начале учебного года Студенческий профсоюз проводит презентацию своей деятельности для студентов нового набора.

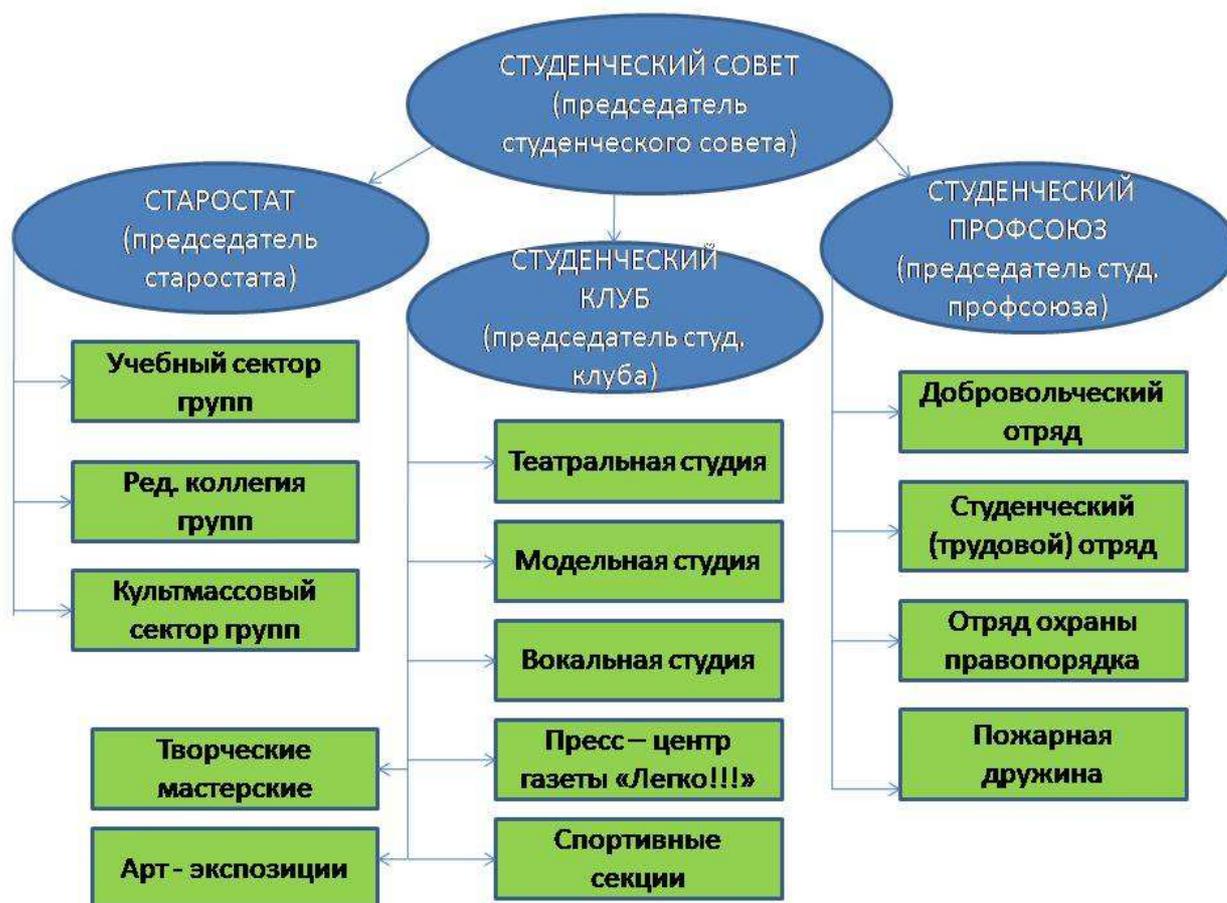


Рисунок 3 Система студенческого самоуправления колледжа

Методическое объединение кураторов: в рамках методического объединения кураторов проводятся встречи «Час куратора». Цель Часа куратора - психолого-педагогическое просвещение, освещение актуальных сложностей и задач по каждой группе, психологический климат, ознакомление кураторов с индивидуальным планом коррекции поведения студентов группы риска.

Библиотечный клуб: неотъемлемой частью духовной жизни колледжа является библиотека. Совместно с педагогическим коллективом на базе библиотеки выполняются воспитательные задачи: проводятся классные часы, интеллектуальные игры, оформляются временно действующие выставки, посвященные знаменательным датам, что безусловно расширяет возможности организации учебно-воспитательной деятельности. Работа библиотеки ведется по плану, который обсуждается на педагогическом совете и утверждается директором колледжа. Каждый новый учебный год работники библиотеки начинают с цикла бесед, основная цель которых – научить студентов правильно пользоваться каталогами, справочно-информационным материалом, воспитывать бережное отношение к книжному фонду.

Кроме того, в колледже проводится работа по подготовке и проведению открытых мероприятий воспитательной направленности (классные часы,

встречи с интересными людьми, вечера поэзии и т.д.). Студентами и педагогами колледжа активно реализуется проектная деятельность различной направленности.

Программа «Воспитание национального самосознания обучающихся ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» систематически пополняется методическими материалами, разработками классных часов, которые педагоги охотно используют в своей работе.

6 Организация научно-методической деятельности

В научно-методической деятельности педагогический коллектив руководствуется локальными актами, разработанными и принятыми в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» (<http://nklpis.ru/college/doc/loc-akt/nmr-doc/>)

В Программе развития колледжа на период с 2016 г. по 2020 г. обозначена следующая стратегическая цель развития учреждения – обеспечить высокий уровень качества образования через:

- модернизацию ресурсной базы;
- обновление перечня профессий и специальностей;
- развитие системы социального партнёрства;
- совершенствование содержания среднего профессионального образования по специальностям/профессиям колледжа,

в соответствии с требованиями современной экономики и меняющимися запросами населения НСО.

Для успешной реализации Программы развития на каждый учебный год разрабатываются Комплексный план научно-методической работы, графики индивидуального повышения квалификации и планы-графики методической работы педагогов по индивидуальной тематике, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях методического совета.

Ежегодно приказом директора назначается состав методического совета, председатели и состав предметно-цикловых комиссий. За отчётный период деятельность осуществляли 5 предметно-цикловых комиссий.

Организационная структура методической службы колледжа представлена в **Приложении 2**.

Работа всех структурных подразделений методической службы колледжа осуществляется в соответствии с годовыми планами, которые рассматриваются на заседаниях методических или педагогических Советов, утверждаются директором или заместителем директора по научно-методической работе. По итогам работы структурных подразделений составляются годовые отчёты.

Для системного решения задач, обозначенных в Едином плане и Программе развития колледжа определены основные направления научно-методической деятельности, представленные в *таблице 14*:

Таблица 14 - Основные направления научно-методической деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»

Направление	Содержание деятельности
1 Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников	<ul style="list-style-type: none">• Обучение на курсах ПК,• стажировки на предприятиях,• обучение по программам внутрикорпоративного профессионального развития,• участие в проблемных, практико-ориентированных

	семинарах, <ul style="list-style-type: none"> • участие в научно-практических конференциях и педагогических чтениях, • самообразование.
2 Совершенствование образовательного процесса	Коррекция, совершенствование УМК, освоение современных эффективных педагогических технологий, разработка педагогами методических разработок, рекомендаций, справочников и хрестоматий.
3 Диссеминация педагогического опыта	Анализ и обобщение педагогического опыта в публикациях научно-методического характера, публикация учебно-методических материалов, проведение открытых уроков, проведение мастер-классов.
4 Инновационная деятельность	Разработка и реализация инновационных проектов, как ежегодное дополнение Программы развития учреждения.
5 Научно-практическая деятельность	Развитие системы менеджмента качества колледжа, подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, сопровождение процесса профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.
6 Экспертно-аналитическая деятельность	Участие педагогических и руководящих кадров в составе жюри, экспертных комиссий профессиональных, педагогических конкурсов.

Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников

✓ Обучение на курсах ПК

ФИО пед. работника	Должность пед. работника	Наименование учреждения (организации), в котором проходили курсы	Тема курсов
Тимофеева Надежда Анатольевна	Зам. директора по УПР	ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет»	Механизмы нормативно-подушевого финансирования при реализации адаптированных образовательных программ СПО для инвалидов и обучающихся с ОВЗ
		ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»	Социальная политика государства: содержание, приоритеты, механизмы осуществления (120ч)
Свиридова Н.В.	Зам. директора по НМР	ООО «Актив-АйТи», Москва, февраль, 32 часа	Интерактивные образовательные технологии в дистанционном обучении
		ГАПОУ Тюменской	Стандарты WorldSkills в администрировании отеля

		области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна, сферы услуг	
Немова Светлана Васильевна	преподаватель	«Сибирская Академия туризма»	Основы гостиничного бизнеса (16 часов)
Шавнина Наталья Николавена	библиотекарь	МКУ ДПО г.Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида»	Использование мультимедийных технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС
Яковлева Юлия Сергеевна	Педагог- психолог	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью
Фурсикова Галина Ивановна	Преподаватель технологии	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью
Сокольникова Любовь Григорьевна	преподаватель	«Сибирская Академия Туризма»	Основы гостиничного бизнеса (16 часов)
Катушина Ольга Александровна	Преподаватель материаловеден ия	НИДО (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет им. Академика М.Ф. Решетнева»	Интерактивные технологии профессионального образования в условиях реализации ФГОС
Нефедченко Надежда Петровна	Преподаватель моделирования	НИДО (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет им. Академика М.Ф. Решетнева»	Интерактивные технологии профессионального образования в условиях реализации ФГОС
Санников Вадим	преподаватель	ГАОУ ДПО НСО «НИПКИПРО»	Организационно- методические основы

Николаевич			внедрения комплекса ГТО в образовательных организациях НСО. (72 часа)
Владими́рова Екатерина Андре́евна	Преподаватель экономических дисциплин	ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью
		ЧОУ ВО «Русско-Британский Институт Управления»	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля»
Лабешко Т.В.	Социальный педагог	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»	Управление в образовательной организации с учетом внедрения инклюзивного образования в ПОУ. Оказание первой помощи
Петрова Елена Владимировна	преподаватель	НТИ (филиал) РГУ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)	Информационно-образовательная среда ВУЗа: инструменты и технологии" (36 часов)
Соколова Елена Алексеевна	преподаватель	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп"	Традиции и новации в преподавании русского языка (72 часа)
Месянинова Ольга Федоровна	преподаватель	БОУВО СГАУ им.ак.Решетнева	Интерактивные технологии профессионального обучения в условиях реализации ФГОС (72 часа)
Немова Светлана Васильевна	Преподаватель немецкого языка	«Русско-Британский Институт управления» г. Челябинск	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля»
Семёнова Ирина Михайловна	Преподаватель информатики	«Русско-Британский Институт управления» г. Челябинск	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля»
Владими́рова Екатерина Андре́евна	Преподаватель	«Русско-Британский Институт управления» г. Челябинск	Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия

			по компетенции «Администрирование отеля»
Лаптева Ирина Геннадьевна	Преподаватель инженерной графики и спецрисунка	ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»	«Мировые стандарты в подготовке кадров в профессиональном образовании: история, теория, практика»
Целикова Наталь Евгеньевна	преподаватель	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся
Месянинова О.Ф.	Преподаватель	НИДО (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет им. Академика М.Ф. Решетнева»	Интерактивные технологии профессионального образования в условиях реализации ФГОС
Васильева Екатерина Николаевна	Мастер п/о	ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»	«Мировые стандарты в подготовке кадров в профессиональном образовании: история, теория, практика»
Лебедева В.В.	методист	ГАУ ДПО НСО "НЦРПО"	"Методическое обеспечение реализации программ среднего профессионального образования: ФГОС СПО из списка ТОП-50" (72 часа)
Леонова И.В.	методист	ГАОУ ДПО НСО «НИПКИПРО»	Проектирование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов (ПС) (72 часа)
Незеленова Валентина Васильевна	Заведующая очным отделением	ГБПОУ НСО "Новосибирский профессионально- педагогический колледж"	Управление образовательной организации с учетом внедрения инклюзивного образования в ПОУ. Оказание первой помощи (72 часа)

✓ Профессиональное развитие:

ФИО педагога	Тема курсовой подготовки	Учреждение, мероприятие, кол-во часов
Целикова Н.Е.	Онлайн-конференция «Мотивация и геймификация в Elcaming: новые идеи, кейсы и практики»	Онлайн-конференция, 30-31.01.2017, 19 час.
Семенова И.М.	Обучение по проведению демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills.	Новосибирский Авиационный технический колледж им. Б.С. Галушца., 04.03.2017, 10-11.03.2017
Строев В.Н.	Посещение открытого урока. Новосибирский колледж дорожного хозяйства. Преподаватель Корилов В.А.	Новосибирский колледж дорожного хозяйства 10.05.17, 2 часа
Мурзина Н.А.	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	Онлайн курс, 1 марта 2017г, 2 часа
Семенова И.М.	Тренинг по работе в программе Опера в рамках подготовки к отборочному туру национального чемпионата	WSна базе гостиницы Азимут, 4 часа, 14.03.2017
Семенова И.М.	Тренинг по работе в программе 1С:Отель. в рамках подготовки к отборочному туру национального чемпионата WS	на базе гостиницы Абникум, 17.03.2017
Быструшкина Е.Е	Вебинар «Разработка содержания вариативной части ООП ДО. Организация дополнительных образовательных услуг и кружковой работы. ГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический университет» им. академика М.Ф. Решетнева	Портал издательской группы «ДРОФА»— «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2 февраля, 2 часа
Быструшкина Е.Е	«Интерактивные технологии профессионального обучения в условиях реализации ФГОС»	Портал издательской группы «ДРОФА»— «ВЕНТАНА-ГРАФ», 72 часа
Быструшкина Е.Е	Курсы по содержательно-методическим и технологическим основам организации и экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	СибГАУ г.Новосибирск , апрель 2017, Сертификат 72 часа
Быструшкина Е.Е	Вебинар «Разработка содержания вариативной части ООП ДО. Организация дополнительных образовательных услуг и кружковой работы в ДОО»	Портал издательской группы «ДРОФА»— «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2.02.2017, 2 часа
Фурсикова Г.И.	«Использование лабораторного оборудования нового поколения для	Портал издательской группы «ДРОФА»— «ВЕНТАНА-

	развития исследовательских компетенций обучающихся»	ГРАФ», 26.01.2017, 1 час
Фурсикова Г.И.	«Развитие универсальных учебных действий средствами системы развивающего обучения Л.В. Занкова»	Портал издательской группы «ДРОФА»— «ВЕНТАНА-ГРАФ», 25.01.2017, 1 час
Сулина Е.Б.	«Всероссийская акция «45 минут из опыта учителей»» «Формирование навыков публичного выступления на уроке: от теории к практике»	Портал издательской группы «ДРОФА»— «ВЕНТАНА-ГРАФ», 20.02.2017, 2 часа
Сулина Е.Б.	«Костюм в интерьере: Корпоративная одежда как элемент фирменного стиля предприятия.», (доцент кафедры «Архитектура и дизайн костюма» Института Архитектуры и дизайна ФГБОУВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», Член союза дизайнеров России – Попова О.П.)	ГАГПК им. М.З. Гнездилова Е.А., 23.05.2017, 2 часа
Сулина Е.Б.	Конструирование делового гардероба» (член Союза дизайнеров России, преподаватель Горно-Алтайского государственного политехнического колледжа Елена Анатольевна Кармацких)	ГАГПК им. М.З. Гнездилова Е.А., 23.05.2017, 2 часа
Быструшкина Е.Е.	Участие в мастер классе- Конаревой Е.	В рамках тренингов сборной России по компетенции «Технологии моды», 2 часа
Нефедченко Н.П.	Участие в мастер-классе Бузыцкой О. и Конаревой Е.	НГАУДИ, в рамках конкурса Поколение М., группа, апрель 2017, 2 часа
Лаптева И.Г.	Мастер-класс Игоря Гуляева по Дизайну костюма	27.04.17г , 2 часа
Лаптева И.Г.	Открытый урок, Назарко Ирина Владимировна, преподаватель первой кв. кат. Новосибирского педагогического колледжа (ОП.06 Проектирование зданий и сооружений, дисциплина «Инженерная графика»	Новосибирский профессионально-педагогический колледж, 13.03.2017г, 2 часа
Александрова Е.А.	Посещение открытого урока «Серебряный век русской культуры»	Колледж парикмахерского искусства, 03.03.17г, 2 часа
Целикова Н.Е.	Обучение по ГО и ЧС	12 ч
Целикова Н.Е.	- Мастер-класс «Современные технологии продвижения туристических и гостиничных услуг» директора регионального	Региональное агентство интернет-маркетинга «Stark» 12 ч

	агентства интернет-маркетинга «Stark» Сотникова В.Д.	
Катушина О.А.	Мастер – класс эксперта WSR Ян Мин Сок (Корея)	НКЛПиС, 12 ч.
Мурзина Н.А.	Мастер – класс эксперта WSR Ян Мин Сок (Корея)	НКЛПиС, 12 ч.
Быструшкина Е.Е.	Мастер – класс эксперта WSR Ян Мин Сок (Корея)	НКЛПиС, 12 ч.
Терехова Е.Б.	Обучение по ГО и ЧС	12 ч
Васильева Е.Н.	Вебинар «Ресурсы для профессионального роста учителя»	1 ч.
Петрова С.В.	Проектный семинар «Пространство будущего – пространство науки»	3 ч.

✓ Обучение на научно-практических семинарах, участие в работе круглых столов, проблемных групп:

ФИО педагога	Название мероприятия, учреждение
Яковлева Ю.С.	Собственный школьный стиль для Кировчан, освещение профессиональных возможностей в колледже для абитуриентов. Совещание директоров школ Кировского района г.Новосибирска, 12.04.2017
Лаптева И.Г.	Семинар по теме: «Методика организации и проведения уроков по компьютерной графике» («Роль и перспективы развития учебной дисциплины «Инженерная графика», Применение графических САД-программ на олимпиаде по учебной дисциплине «Компьютерная графика») (ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»), 16.02.17г, НАТК им. Галуцака
Мироненко Я.Ю.	Круглый стол «О проведении промежуточной аттестации по дисциплине в 2016-2017 учебном году». Новосибирский технический колледж имени Б.С.Галуцака, 02.03.2017, 2 часа
Строев В.Н.	Методические совещания по проведению соревнований. Областной комитет «Юность России», ежемесячно, 2 часа
Мурзина Н.А.	Семинар по подготовке к предметной олимпиаде по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», НЦРПО, 07.04.17г., 2 часа
Зайцева А.И.	Семинар-презентация ресурсного центра в сфере химических технологий Новосибирской области для преподавателей дисциплины «Химия» по теме «Реализация курсов повышения квалификации, переподготовки, стажировок для преподавателей профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области», Новосибирский химико-технологический колледж имени Д.И. Менделеева, 17.04.17г., 2 часа
Александрова Е.А.	Областное совещание учителей истории и обществознания по вопросам предметных Олимпиад.
Александрова Е.А.	Выступление с докладом «Повышение эффективности обучения при изучении гуманитарных дисциплин», Новосибирский колледж транспортных технологий, 19.01.17г,
Глеуконова О.С.	Круглый стол преподавателей математики "О проведении промежуточной аттестации по дисциплине". Новосибирский авиационный технический колледж, 02.03.17г, 3 часа
Санников В.Н.	Методическое совещание преподавателей ОБЖ.. «НАСК»,

	14.02.17г., 2 часа
Санников В.Н.	Методическое совещание преподавателей БЖ. «НТК». 13.03.2017г., 2 часа
Санников В.Н.	Методическое совещание преподавателей физкультуры. Обл. администрация. 21.02 2017г., 2 часа
Санников В.Н.	Методическое совещание преподавателей ОБЖ. «НАСК». 14.02.17г., 2 часа

✓ Внутрикorporативное профессиональное развитие (на базе Студии-лаборатории методики профессионального образования):

ФИО руководителя	Темы обучающих мероприятий
Зам. директора по УПР Тимофеева Н.А.	Обучение требованиям к оценочным средствам для проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2017 году
зам. директора по НМР, к.п.н. Свиридова Н.В.	Подготовка к РЧ по компетенции «Администрирование отеля», изучение регламента
зам. директора по НМР, к.п.н. Свиридова Н.В.	Виды учебно-методических материалов. Алгоритм публикации УММ в Интернет в рамках Всероссийского фестиваля педагогического творчества.
Зам. директора по УПР Тимофеева Н.А.	Корректировка рабочих программ с учетом положений профстандартов по профессиям и специальностям
зам. директора по НМР, к.п.н. Свиридова Н.В.	Современные образовательные технологии
зам. директора по НМР Свиридова Н.В., руководитель СНО Сулина Н.Б.	Исследовательская деятельность студентов: мотивация, выбор темы, планирование работы. Методический конструктор тем.
Зам. директора по УПР Тимофеева Н.А.	Корректировка контрольно-оценочных средств с учетом положений профстандартов по профессиям и специальностям
зам. директора по НМР, к.п.н. Свиридова Н.В.	Самоанализ педагога: алгоритм подготовки и оформления.
Зам. директора по УПР Тимофеева Н.А.	Изучение новой техники и технологий на швейных предприятиях города Новосибирска
Директор, к.п.н. Чугаев К.А., зам. директора по НМР, к.п.н. Свиридова Н.В.	Семинары - практикумы по разработке системы менеджмента качества ГАПОУ НСО «НКЛПиС»
зам. директора по НМР, к.п.н. Свиридова Н.В.	Эффективное использование ИКТ в педагогической практике

✓ Важное значение для профессионального развития педагогов имеют открытые уроки, на которых происходит отработка интересных авторских методик, дидактических приёмов с последующим обсуждением достигнутых результатов с коллегами. За отчетный период проведены и проанализированы открытые уроки:

ФИО педагога	Тема открытого урока
Сокольникова Л.Г.	Использование ИКТ в работе с иноязычным материалом при закреплении темы

Ламшакова Т.Л.	Открытый урок для школьников Кировского района к дню победы «Знамя нашей победы»
Зайцева А.И.	Методическая тема: «Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся средствами дисциплины «Химия»
Мурзина Н.А.	Методика реализации принципа «От абстрактного к конкретному» в процессе изучения швейного оборудования
Нефедченко Н.А.	Апробация методики ведения практического занятия с привлечением работодателя к оценке результатов деятельности обучающихся
Фурсикова Г.И.	Активизация познавательной деятельности обучающихся на основе практических заданий
Соколова Е.А.	Активизация познавательной деятельности обучающихся на основе применения игрового проектирования с элементами ролевой игры
Семёнова И.М.	Интеграция возможностей применения дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов в целях активизации памяти студентов
Приходько Т.П.	Выработка умений самостоятельного применения знаний в комплексе и их реализация в новых условиях
Немова С.В.	Разнообразие дидактических приёмов и методов для формирования мотивации при изучении немецкого языка
Михайлова О.С.	Экспертиза социальным партнёром-работодателем эффективности формирования ПК
Ковязина А.А.	Организация учебной деятельности в группах.
Курилова Л.С.	Активация познавательной деятельности обучающихся на основе ИКТ
Васильева Е.Н.	Практическая направленность заданий по теме «Настиление материалов» как способ повышения эффективности формирования ПК
Целикова Н.Е.	Способы организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся, оптимизирующие процесс формирования общих компетенций
Владимирова Е.А.	Использование ресурсов внеаудиторной работы для активизации интеллектуальной деятельности

✓ *Публичная презентация продуктов педагогического опыта.* За отчетный период педагогами колледжа опубликовано в сети Интернет 8 учебно-методических материалов:

1. Семенова И.М. Итоговый тест по дисциплине: «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности». Электронное издание образовательный портал «Просвещение».

2. Семенова И.М. Методическая разработка урока по теме: «Использование возможностей графического редактора CorelDRAW для создания дизайна современного костюма». Электронное издание образовательный портал «Хрестоматия».

3. Васильева Е.Н., Глушкова Т.В. Исследование и разработка базовых показателей свойств инновационных материалов для спортивной одежды//Современные задачи инженерных наук: сборник научных трудов

Международного научно-технического симпозиума «Современные инженерные проблемы промышленности товаров народного потребления» Международного научно-технического Форума «Первые международные Косыгинские чтения» (11-12 октября 2017 года). Том 1. – М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 2017. – 353 с.

4. Свиридова Н.В. Организация системы профессиональных проб как фактор успешного профессионального самоопределения современных школьников//Педагогические традиции и инновации в работе профессионального образовательного учреждения: сб. тезис. педагогических чтений педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области / Отв. ред. :Е.В. Еремина. – Н.: НЦРПО, 2017. – 263 с. – С. 243 – 248

5. Лаптева И.Г. Развитие творческих способностей студентов посредством формирования графической культуры //Педагогические традиции и инновации в работе профессионального образовательного учреждения: сб. тезис. педагогических чтений педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области / Отв. ред. :Е.В. Еремина. – Н.: НЦРПО, 2017. – 263 с. – С.127-131.

6. Сулина Е.Б., Быструшкина Е.Е. Организационные формы повышения квалификации и переподготовки кадров системы СПО как реализация кластерной политики легкой промышленности Новосибирской области //Педагогические традиции и инновации в работе профессионального образовательного учреждения: сб. тезис. педагогических чтений педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области / Отв. ред. : Е.В. Еремина. – Н.: НЦРПО, 2017. – 263 с. – С.248-252

7. Свиридова Н.В. Организация системы профессиональных проб как фактор успешного профессионального самоопределения школьников//Наука. Общество. Образование: материалы Всерос.научно-практич.конфер. (Иркутск, 10 февраля 2017 г.) / под общ.ред. Е.В. Барашевой.- Иркутск: Изд-во ООО "СИПДО", 2017.- 134 с. - С.122 - 124.

8. Сулина Е.Б. Кастомизация как залог успешности становления будущих профессионалов швейной промышленности. // Наука. Общество. Образование. Материалы всероссийской НПК / ООО «Сетевой институт дополнительного профессионального образования», 11 января 2017 г. / Под общ. ред. Барашевой Е.В. – Иркутск : Изд-во ООО «СИДПО», 2017, – 120 с. С. 101-103.

Научно-практическая деятельность

✓ *Выступления педагогов с докладами на научно-практических*

конференциях, чтениях, публикации в специальной и педагогической литературе:

ФИО педагога	Тема выступления, мероприятие
Яковлева Ю.С.	Проект «Научные подходы к внедрению новых образовательных технологий» совместно со специалистами центра "Пеликан" и психологами кафедры НГПУ (кафедра психологии и истории психологии). Площадка ГАПОУ НСО «НКЛПиС» является экспериментальной.
Свиридова Н.В.	Организация системы профессиональных проб как фактор успешного профессионального самоопределения школьников//Наука. Общество. Образование: материалы Всерос.научно-практич.конфер. (Иркутск, 10 февраля 2017 г.) / под общ.ред. Е.В. барашевой.- Иркутск: Изд-во ООО "СИПДО", 2017.- 134 с. - С.122 - 124.
Сулина Е.Б.	Кастомизация как залог успешности становления будущих профессионалов швейной промышленности. // Наука. Общество. Образование. Материалы всероссийской НПК / ООО «Сетевой институт дополнительного профессионального образования», 11 января 2017 г. / Под общ. ред. Барашевой Е.В. – Иркутск : Изд-во ООО «СИДПО», 2017, – 120 с. С. 101-103.
Васильева Е.Н., Глушкова Т.В.	Исследование и разработка базовых показателей свойств инновационных материалов для спортивной одежды //Современные задачи инженерных наук [Текст]: сборник научных трудов Международного научно-технического симпозиума «Современные инженерные проблемы промышленности товаров народного потребления» Международного научно-технического Форума «Первые международные Косыгинские чтения» (11-12 октября 2017 года). Том 1. – М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 2017. – 353 с.
И.Г. Лаптева	Развитие творческих способностей студентов посредством формирования графической культуры //Педагогические традиции и инновации в работе профессионального образовательного учреждения: сб. тезис. педагогических чтений педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области / Отв. ред. :Е.В. Еремина. – Н.: НЦРПО, 2017. – 263 с. – С.127-131.
Е.Б. Сулина, Е.Е. Быструшкина	Организационные формы повышения квалификации и переподготовки кадров системы СПО как реализация кластерной политики легкой промышленности Новосибирской области //Педагогические традиции и инновации в работе профессионального образовательного учреждения: сб. тезис. педагогических чтений педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству труда, занятости и трудовых ресурсов Новосибирской области / Отв. ред. : Е.В. Еремина. – Н.: НЦРПО, 2017. – 263 с. – С.248-252

✓ *Участие педагогов в научно-практических семинарах, профессиональных педагогических конкурсах:*

Уровень	ФИО	Результирующий документ
федеральный	Ламшакова Т.Л.	Диплом лауреата II степени во Всероссийском конкурсе молодых педагогов «Образование: будущее рождается сегодня»

региональный	Ламшакова Т.Л.	Диплом за участие в областной спартакиаде «Бодрость и здоровье» среди преподавателей СПО
региональный	Строев В.Н.	Диплом за 3 место в областной спартакиаде «Бодрость и здоровье» среди преподавателей СПО
региональный	Санников В.Н.	Диплом за участие в Соревнованиях по настольному теннису в зачёт Спартакиады «Бодрость и здоровье» среди преподавателей и работников профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области
региональный	Санников В.Н.	Диплом за участие в Соревнованиях по лыжным гонкам в зачёт Спартакиады «Бодрость и здоровье» среди преподавателей и работников профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области
международный	Курилова Л.С.	Диплом 3 степени, Международный конкурс «Гордость России». Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки. Название работы: Практические работы по теме: «Основы слесарно-сборочных работ». Методические указания для студентов.
федеральный	Курилова Л.С.	Диплом победителя (1 место). Всероссийская олимпиада «Подари знание». Направление «Профессиональная этика педагога»
федеральный	Курилова Л.С.	Диплом победителя 1 степени. Всероссийский конкурс «Радуга талантов». Номинация: Лучшая методическая разработка. Название работы; «Условные обозначения металлов и сплавов. Справочное пособие для студентов»
федеральный	Месянинова О.Ф.	Диплом за участие в 10 Всероссийском творческом конкурсе «Мастерская гения»
федеральный	Васильева Е.Н.	Диплом за участие. Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2016/2017 учебного года
международный	Васильева Е.Н., Глушкова Т.В.	Участие в международном научно-технический форуме: Первые международные Косыгинские чтения, тематика чтений: «Современные задачи инженерных наук». Сборник материалов.
Региональный	Быструшкина Е.Е.	Сертификат за проведение семинара для учителей школ города и области по подготовке конкурсантов чемпионата WorldSkills по компетенции «Технологии моды»
Международный	Курилова Л.С.	Диплом I степени. Международный конкурс «Гордость России». Номинация: Творческие работы и учебно-методические разработки. Название работы: «Механизмы преобразования вращения. Учебный элемент»,
Всероссийский	Курилова Л.С.	Диплом победителя. Всероссийское тестирование «Росконкурс Ноябрь 2017» Тест «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательной деятельности обучающихся»,
Всероссийский	Васильева Е.Н.	Диплом II степени. Всероссийская педагогическая онлайн-олимпиада «Педагогические технологии-

		традиции и инновации»
Муниципальный	Михайлова О.С.	Благодарственное письмо. Городской конкурс профессионального мастерства по профессии «Швея»,
Всероссийский	Михайлова О.С.	Сертификат участника. Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность педагога»,
Всероссийский	Михайлова О.С.	Диплом. Тестирование на знание основ компьютерной грамотности (портал Единый урок)
Всероссийский	Михайлова О.С.	Диплом. Тестирование на знание психолого-пед. основ обучения и воспитания (портал Единый урок)
Всероссийский	Михайлова О.С.	Диплом. Участие в Сетевой пед. конференции по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок» (портал Единый урок).
Региональный	Строев В.Н.	Сертификат за участие в спартакиаде «Бодрость и здоровье» среди преподавателей СУЗОВ по городошному спорту
Региональный	Строев В.Н.	Грамота за 1 место. Турнир по волейболу в честь дня народного единства
Всероссийский	Гринченко И.В.	Диплом. Всероссийское тестирование педагогов по предмету «Информатика и ИКТ» на портале единыйурок.рф
Всероссийский	Гринченко И.В.	Диплом. Участие во II сетевой педагогической конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок»

✓ Публикации научно-практических докладов студентов, выполненных в рамках деятельности Студенческого научного общества (рук. Сулина Е.Б.).

ФИО студента	Тема публикации, ресурс
Любченко Е.	«Экология в униформе сотрудников отеля», сборник материалов НПК «Я – Россиянин!»
Гавриленко Ю., Савина В.	Доклад «Эко-этно». Сборник материалов областной студенческая НПК «Профессия. Экология. Культура»
Савина В.	«Первый ЭКО-отель», сборник материалов конференции в НГТУ
Устименко К.	Командорские острова», сборник материалов НПК «Я – Россиянин!»
Лубенец У.	«Природный парк -Ергаки», сборник материалов НПК «Я – Россиянин!»
Лубенец У.	«Природный парк - Ергаки», сборник материалов конференции в НГТУ
Гавриленко Ю.	«Остров Кижы», сборник материалов НПК «Я – Россиянин!»
Саматова Л.	«Село Зелёное», сборник материалов НПК «Я – Россиянин!»
Денисенко К.	«Экологические натуральные растительные волокна как перспектива развития сельского хозяйства и лёгкой промышленности Новосибирского региона», сборник материалов НПК «Я – Россиянин!»
Спиридонова В.	«Возобновляемые растительные белковые волокна как перспектива решения некоторых проблем экологии человека и развития лёгкой промышленности Новосибирской области», сборник материалов НПК «Я – Россиянин!»

Фрибус Г.	Основные загрязнители окружающей среды в текстильной промышленности и виды и способы переработки отходов в текстильной промышленности», сборник материалов НПК «Я – Россиянин!»
Власова Е.	«Организация дополнительного производства как вариант снижения уровня загрязнения окружающей среды отходами легкой промышленности», сборник материалов НПК «Я – Россиянин!»
Ковыршина А., Хорошилова Е.	Кастомайзинг как одно из перспективных направлений при переработке и вторичном использовании швейных изделий», сборник материалов НПК «Я – Россиянин!»
Жарких И.	Улучшение качества продукции на АО «СИНАР» как один из факторов снижения вредного воздействия на экологию, сборник материалов НПК «Я – Россиянин!»
Русских Я.	Профессия «Специалист по рециклингу одежды» из «Атласа новых профессий» как одна из необходимостей отрасли, сборник материалов НПК «Я – Россиянин!»
Вандакурова И.,	Сборник материалов научно-практического форума «Менделеевские чтения» на базе Новосибирского химико-технологического колледжа им. Д.И. Менделеева. Секция: «Современная экономика и глобальные тенденции мирового развития»
Бойко С.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России». Номинация: «Исследовательские работы и проекты», проект «Эко стиль. Экология канцтоваров».
Власова Е.	Организация дополнительного производства как вариант снижения уровня загрязнения окружающей среды отходами швейного производства, сборник материалов VIII региональная студенческая научно-практическая конференция «ТЕХНОВЕКТОР» (Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина)
Хорошилова Е.	Кастомайзинг как одно из перспективных направлений при переработке и вторичном использовании швейных изделий, сборник материалов VIII региональная студенческая научно-практическая конференция «ТЕХНОВЕКТОР» (Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина)
Денисенкова К.	Экологические натуральные растительные волокна как перспектива развития сельского хозяйства и легкой промышленности новосибирского региона, сборник материалов VIII региональная студенческая научно-практическая конференция «ТЕХНОВЕКТОР» (Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина)
Веретюк Е.	Исследование ассортимента инновационных материалов и разработка требований для изготовления специальной одежды, сборник материалов VIII региональная студенческая научно-практическая конференция «ТЕХНОВЕКТОР» (Новосибирский технический колледж им. А.И. Покрышкина)

✓ *Руководство научно-исследовательской и проектной деятельностью студентов:*

Уровень	ФИО руководителя	Результаты (дипломы, публикации)
X региональная открытая конференция «Я-РОССИЯНИН!»	Владиминова Е.А.	Архипелаг – «Командорские острова» (Устименко К., стендовый доклад, публикация в сборнике)

Х региональная открытая конференция «Я-РОССИЯНИН!»	Владиминова Е.А.	«Село Зелёное». Республика Удмуртия (Саматова Л., стендовый доклад, публикация в сборнике)
Х региональная открытая конференция «Я-РОССИЯНИН!»	Владиминова Е.А.	Природный парк «Ергаки» (Лабунец У., стендовый доклад, публикация в сборнике)
Х региональная открытая конференция «Я-РОССИЯНИН!»	Владиминова Е.А.	Остров Кижы — памятник всемирного природного и культурного наследия ЮНЕСКО (Гавриленко Ю., стендовый доклад, публикация в сборнике)
Х региональная открытая конференция «Я-РОССИЯНИН!»	Приходько Т.П.	Экология в униформе сотрудников отеля (Любченко Е., доклад)
Отборочный этап регионального чемпионата WorldSkills	Быструшкая Е.Е.	Подготовка студентов из «олимпийского резерва» по макетированию и конструированию к отборочному этапу чемпионата WorldSkills по компетенции «Технологии моды»
Х региональная открытая конференция «Я-РОССИЯНИН!»	Терехова Е.Б.	Организация дополнительного производства как вариант снижения уровня загрязнения окружающей среды отходами швейного производства (Власова Е., доклад)
Х региональная открытая конференция «Я-РОССИЯНИН!»	Терехова Е.Б.	Кастомайзинг как одно из перспективных направлений при переработке и вторичном использовании швейных изделий (Ковыршина А., доклад)
Х региональная открытая конференция «Я-РОССИЯНИН!»	Терехова Е.Б.	Профессия «специалиста по рециклингу одежды» из «Атласа новых профессий» как одна из потребностей отрасли (Русских Я., доклад)
Х региональная открытая конференция «Я-РОССИЯНИН!»	Терехова Е.Б.	Влияние моды на здоровье потребителя как один из примеров экологии человека (Аленникова В., доклад)
Х региональная открытая конференция «Я-РОССИЯНИН!»	Катушина О.А., Зайцева А.И., Целикова Н.Е.	Возобновляемые растительные белковые волокна как перспектива развития сельского хозяйства и лёгкой промышленности Новосибирской области (Игнатьева А., Спиридонова В., доклад)
Х региональная открытая конференция «Я-РОССИЯНИН!»	Катушина О.А.	Экологические натуральные растительные волокна как перспектива развития сельского хозяйства и легкой промышленности Новосибирской области (Денисенкова К., доклад)
Х региональная открытая конференция «Я-РОССИЯНИН!»	Ламшакова Т.Л.	Экологический тур выходного дня по окрестностям Новосибирска (Шарыгина А., Красина В., доклад)
Х региональная открытая конференция «Я-РОССИЯНИН!»	Терехова Е.Б.	Историческое развитие малых населённых пунктов Новосибирской области (на примере села Веселовской, Терехов А., доклад)
Х региональная открытая конференция	Зайцева А.И.	Колесные дороги Сибири в начале XX века (Леонова Е., доклад)

«Я-РОССИЯНИН!»		
X региональная открытая конференция «Я-РОССИЯНИН!»	Соколова Е.А.	История возникновения Новосибирской ГЭС как основа для разработки уникального туристического маршрута (Кенжалиев Т., доклад)
VIII региональная студенческая научно-практическая конференция «ТЕХНОВЕКТОР» (Новосибирский технический колледжим. А.И. Покрышкина)	Терехова Е.Б.	Организация дополнительного производства как вариант снижения уровня загрязнения окружающей среды отходами швейного производства (Власова Е., доклад)
VIII региональная студенческая научно-практическая конференция «ТЕХНОВЕКТОР» (Новосибирский технический колледжим. А.И. Покрышкина)	Терехова Е.Б.	Кастомайзинг как одно из перспективных направлений при переработке и вторичном использовании швейных изделий (Хорошилова Е., доклад)
VIII региональная студенческая научно-практическая конференция «ТЕХНОВЕКТОР» (Новосибирский технический колледжим. А.И. Покрышкина)	Терехова Е.Б.	Экологические натуральные растительные волокна как перспектива развития сельского хозяйства и лёгкой промышленности новосибирского региона (Денисенкова К., доклад)
VIII региональная студенческая научно-практическая конференция «ТЕХНОВЕКТОР» (Новосибирский технический колледжим. А.И. Покрышкина)	Васильева Е.Н.	Исследование ассортимента инновационных материалов и разработка требований для изготовления специальной одежды (Веретюк Е., Диплом I степени)
Муниципальный, Гала-показ коллекций для российских марок в рамках II Форума Бизнеса Моды FASHION MANAGEMENT «Город без границ»	Терехова Е.Б.	Проект «Особая мода»
Международный, Подготовка сборной России к WorldSkills Компетенция «Технологии моды» Абу-Даби 2017»	Быструшкина Е.Е.	Международный чемпионат WorldSkills Компетенция «Технологии моды»
Всероссийский	Месянинова О.Ф.	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость

		России». Номинация: «Исследовательские работы и проекты», работа «Кристаллические и аморфные тела в механизмах и моей профессии», Диплом I степени
X региональная открытая конференция «Я-РОССИЯНИН!»	Владиминова Е.А.	Архипелаг – «Командорские острова» (Устименко К., стендовый доклад, публикация в сборнике)

Экспертно-аналитическая деятельность

ФИО педагога	Статус, мероприятие
Немова С.В. Приходько Т.П. Владиминова Е.А. Расказова А.С. Целикова Н.Е	Чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области -2017» по компетенции «Администрирование отеля» Региональный уровень, сертификаты экспертов РЧ
Яковлева Ю.С.	Соревнования Регионального чемпионата Кубка Губернатора Новосибирской области JuniorSkills-2017 компетенция «Дизайн одежды». Сертификат, старший региональный эксперт
Расказова А.С	Участие в работе жюри Межрегиональной олимпиады по туризму среди студентов учебных заведений, занимающихся подготовкой специалистов для туристической индустрии
Быструшкина Е.Е.	Работа в составе жюри симуляции чемпионата WorldSkills; среди юниоров в компетенции «Технологии моды»
Нефедченко Н.П.	Участие в работе жюри в региональном этапе Олимпиады профессионального мастерства по специальности Технология Швейных изделий Март 2017
Фурсикова Г.И.	Участие в качестве эксперта в Региональном чемпионате «Модные профессионалы в Новосибирской области 2017 по компетенции «Технология моды», Март 2017
Строев В.Н.	Главный судья областных соревнований по волейболу среди студентов СПО.
Лаптева И.Г.	Эксперт отборочного тура «Worldskills-2017»
Лаптева И.Г.	Эксперт отборочного тура в чемпионате «Юниор-2017»
Лаптева И.Г.	Эксперт городского чемпионата «Junior skills-2017»
Лаптева И.Г.	Эксперт дополнительного тура городского чемпионата «Junior skills-2017»
Александрова Е.А.	Член жюри областного конкурса «Я захожу в мир искусств»-театральное направление
Месянинова О.Ф.	Член жюри Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупнённой группе 15.00.00 Машиностроение, 14.04, ГАПОУ Машиностроительный колледж
Ковязина А.А.	Эксперт Отборочного тура Регионального Чемпионата WSR Номинация «Технологии моды»
Ковязина А.А.	Эксперт Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Новосибирской области 2017 по компетенции «Технологии моды» WorldSkills
Ковязина А.А.	Эксперт Всероссийских отборочных соревнований для

	участия в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Технологии моды» WorldSkills
Семёнова И.М	Член жюри XXI районная научно - практическая конференция старшекласников
Немова С.В.	Член жюри XXI районная научно - практическая конференция старшекласников
Фурсикова Г.И.	Член жюри Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»
Быструшкина Е.Е.	Член жюри Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»
Быструшкина Е.Е.	Эксперт Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс», обучающихся с ОВЗ
Месянинова О.Ф.	Член жюри МКУДПО «ГЦРО» Кировского района Районная научно-практическая конференция старшекласников
Васильева Е.Н.	Член жюри Городской конкурс профессионального мастерства по профессии «Швея», НКЛПиС
Ковязина А.А.	Член жюри Международный форум моды FASHION MANAGEMENT
Строев В.Н.	Член жюри Областная спартакиада студентов СУЗОВ НСО
Сокольникова Л.Г.	Член жюри XXI районная научно - практическая конференция старшекласников
Мироненко Я.Ю.	Член жюри XXI районная научно - практическая конференция старшекласников
Ламшакова Т.Л.	Член жюри XXI районная научно - практическая конференция старшекласников
Соколова Е.А.	Член жюри XXI районная научно - практическая конференция старшекласников
Сокольникова Л.Г.	Эксперт Межвузовский чемпионат WSR по компетенции «Администрирование отеля» в СИБУПК
Сокольникова Л.Г.	Эксперт Отборочный чемпионат WSR по компетенции «Администрирование отеля» 1 курсы
Сокольникова Л.Г.	Эксперт Отборочный конкурс WSR к региональному чемпионату по компетенции «Администрирование отеля»
Лаптева И.Г.	Эксперт Национальный чемпионат «Абилимпикс»
Александрова Е.А.	Член жюри Студенческая научно-практической конференция «Развитие транспорта в России»
Александрова Е.А.	Член жюри «Я вхожу мир искусств»
Зайцева А.И.	Член жюри Научно-практическая конференция школьников в секции «Здоровое поколение 21 века». Химия Кировский район г. Новосибирска
Красникова Л.В.	Эксперт Отборочный тур для участия в региональном конкурсе мастерства WorldSkills Russia

Анализ направлений научно-методической деятельности колледжа позволяет сделать следующие выводы:

- За отчётный период 100% педагогов колледжа находились в системе непрерывного профессионально-педагогического повышения квалификации (очные и дистанционные формы обучения, возможности неформального

обучения, повышение квалификации и стажировки на профильных предприятиях/организациях преподавателей и мастеров производственного обучения не менее 1 раза в 3 года).

- В анализируемый период возрос интерес педагогов к получению дистанционного образования в Академии ВорлдСкиллс Россия, благодаря этому значительная часть руководящих и педагогических работников колледжа являются экспертами профессиональных конкурсов не только регионального, но и международного уровней.

- 5 педагогов за отчётный период успешно прошли государственную аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 педагог подготовил самоанализы педагогической деятельности и подал документы в ГАК для подтверждения высшей квалификационной категории, 1 педагог – для подтверждения первой квалификационной категории.

- При проведении открытых уроков эффективно используются современные методы и технологии: игровое проектирование, ролевые и деловые игры, анализ конкретных ситуаций, кейс-метод и др. методы контекстного обучения, которые позволяют придать учебным занятиям практико-ориентированный характер.

- Экспертиза уроков представителями социальных партнёров-работодателей и интеграция педагогической деятельности педагогов и работодателей, выражающаяся в совместной подготовке и проведении занятий по дисциплинам профессионального цикла, позволяет оперативно вносить в образовательный процесс коррективы по запросам работодателей.

- Педагогами и студентами колледжа принято участие в 14 научно-практических конференциях.

- По итогам научно-методической работы педагогического коллектива за отчётный период опубликовано 8 учебно-методических и научно-методических материалов педагогов и 22 доклада студентов.

Выводы:

Таким образом, наблюдается системная научно-методическая работа колледжа, что позволяет связывать ее содержание с педагогическими проблемами и результатами реального образовательного процесса и запросами социальных партнёров–работодателей.

На основе анализа содержания и результатов научно-методической деятельности педагогического коллектива ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» можно констатировать о разнообразии её форм, достаточной результативности, проявляющейся в процессе сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями Новосибирской области.

7 Востребованность выпускников

В целях организации работы по трудоустройству выпускников создан и успешно функционирует Центр карьерного роста и профессиональной ориентации. Основные направления его работы, сведения о трудоустройстве выпускников представлены в таблицах ниже.

Таблица 15 Основные направления работы Центра карьерного роста и профессиональной ориентации

Основные направления работы	Мероприятия/результат
1	2
1. Использование веб-сайта	<p>Информация на сайте колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • страница Центра карьерного роста и профессиональной ориентации http://nklpis.ru/slugby/ckr-i-po/ . Страница содержит в себе <ul style="list-style-type: none"> - положение о ЦКРиПО; - описание блоков работы мобильного профнавигатора; - профориентационные тесты; - рекомендации по составлению резюме, о собеседованиях, самопрезентациях • ссылка на сайт Министерства образования Новосибирской области http://minobr.nso.ru/
2. Использование социальных сетей при реализации направлений работы центра	<p>– ВКонтакте – создана группа «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» – 10 лет, где транслируется деятельность Центра карьерного роста и профессиональной ориентации, эффективность высока – 840 постоянных пользователей, постоянное размещение объявлений о временном и постоянном рабочем месте от работодателей http://vk.com/nklpis</p> <p>- Инстаграмм – создана страница «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», где отображена вся деятельность студенческого и педагогического коллектива колледжа - https://www.instagram.com/nklpis.ru/</p>
3. Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников	<p>Методические разработки используются круглогодично, как для самостоятельного использования, так и при консультировании педагога-психолога.</p> <p>Разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников – общий объем 0,75 условных печатных листов (2014 г):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Секреты удачного собеседования»; - «Технология поиска работы»; - «Подготовка резюме»; - «Телефонное интервью»; - «Формирование благоприятного делового имиджа»; - «Расскажите о себе... с таких слов начинает беседу работодатель»; - «Причины неполучения заветного места работы»; - «Полезные советы для адаптации при устройстве на работу».

<p>4. Публикации по вопросам трудоустройства выпускников и деятельности центра: в печатных, телевизионных и электронных СМИ (включая сайт КЦСТ) и на радио (в том числе ресурсах ОО); в сборниках докладов), материалов конференций, семинаров и т.д.</p>	<p>Статьи на сайте Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса: 24.01.2017 Выпускаем профессионалов! (0,06 усл. п.л) http://nkllpis.ru/about/info/news/1014/ 26.01.2017 Готовы стать специалистами для ТОП-50! (0,06 усл. п.л) http://nkllpis.ru/about/info/news/1016/ 20.02.2017 Выбор профессии – выбор будущего! (0,06 усл. п.л) http://nkllpis.ru/about/info/news/1034/ 16.03.2017 Сибирский синтепон (0,06 усл. п.л) http://nkllpis.ru/about/info/news/1062/ 27.05.2017 Знакомство с новыми социальными партнёрами (0,06 усл. п.л) http://nkllpis.ru/about/info/news/1099/ 05.06.2017 Заседание Отраслевого Совета (0,06 усл. п.л) http://nkllpis.ru/about/info/news/1101/ 07.07.2017 Трудоустройство выпускников (0,06 усл. п.л) http://nkllpis.ru/about/info/news/1120/ 13.09.2017 Встреча студентов с директором МЦ «Сибирь» (0,06 усл. п.л) http://nkllpis.ru/about/info/news/1143/ 12.10.2017 Лучшая швея – 2017 (0,06 усл. п.л) http://nkllpis.ru/about/info/news/1167/ 21.10.2017 Мастер-класс в «СИТИ Отель» (0,06 усл. п.л) http://nkllpis.ru/about/info/news/1178/ 10.11.2017 Разработка туристических маршрутов по Новосибирской области http://nkllpis.ru/about/info/news/1188/ (0,06 усл. п.л)</p>
<p>5. Организация центром совместных мероприятий с работодателями по содействию трудоустройству</p>	<p>- Знакомство с новыми социальными партнёрами. 25 мая студенты группы 3Мх-9 Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса, обучающиеся по специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, побывали на экскурсии в специализированном автоцентре тюнинга, продаж и обслуживания автомобилей «VIP-Service». Это предприятие занимается швейной практикой: здесь есть свой швейный цех, в котором шьют чехлы для салона, коврики, подголовники, сиденья и даже изготавливают кожаные сумки, ремни.</p> <p>- 13 сентября в Новосибирском колледже легкой промышленности и сервиса прошла встреча студентов старших курсов специальностей «Гостиничный сервис» и «Туризм» с генеральным директором Международного центра «Сибирь» Аркадием Курмакаевым.</p> <p>- В рамках соглашения о сотрудничестве, преподаватели Колледжа легкой промышленности и сервиса и студенты-выпускники специальностей «Туризм» 20.10.2017г. были приглашены на мастер-класс руководителя службы бронирования и размещения отеля «СИТИ Отель» Татьяны Самсоновой.</p> <p>- В течение октября выпускные группы швейного направления побывали на ознакомительной экскурсии на фабрике «Синар», которая на протяжении нескольких лет является одним из ведущих социальных партнеров – работодателей нашего колледжа.</p> <p>- 14 ноября студенты выпускной группы 2Т-11 Новосибирского</p>

	<p>колледжа легкой промышленности и сервиса под руководством преподавателя Наталии Третьяковой в рамках занятий по междисциплинарному курсу «Обслуживание гостей в процесс проживания» посетили отель «Абникум».</p> <p>- Успешный старт - Выпускница Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса Юлия Гавриленко покинула свою альма-матер всего полгода назад. Но старт её карьеры можно назвать вполне успешным: Юлю пригласили работать в центр «Молодежный» специалистом по работе с молодежью.</p>
<p>6.Участие в совместных мероприятиях работодателем, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами.</p>	<p>06.04.2017 - Юные новосибирцы осваивают профессию дизайнера вместе с «Поколением М». В рамках общероссийского конкурса для молодых дизайнеров благотворительного проекта МТС «Поколение М» известные новосибирские дизайнеры Ольга Бузыцкая и Елена Конарева поделились секретами профессии с будущими дизайнерами.</p> <p>19.04.2017 - в выпускной группе 2ГС-11 проходила вторая защита курсовых проектов по Профессиональному модулю ПМ 04 «Продажа гостиничного продукта». Темы курсовых проектов были согласованы и утверждены социальными партнерами колледжа - работодателями – ведущими отельерами города Новосибирска и Новосибирской области.</p> <p>30.05.2017 - Под руководством преподавателя экспериментального курса «Режиссура индивидуальных туров» Любовь Писаревой, являющейся начальником историко-просветительского отдела Музея Новосибирска были проведены Практико-ориентированные занятия с выпускной группой студентов по Туризму</p> <p>09.11.2017 - состоялась встреча студентов специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» с ведущим дизайнером Новосибирской области Виктором Феоктистовым.</p> <p>14.11.2017 - студенты выпускной группы 2Т-11 Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса под руководством преподавателя Наталии Третьяковой в рамках занятий по междисциплинарному курсу «Обслуживание гостей в процесс проживания» посетили отель «Абникум».</p> <p>09.12.2017 - Я в центре дизайна «Мельница» - финальное шоу городского конкурса молодых дизайнеров «Глянец». Студентка первого курса НКЛПиС, обучающаяся по специальности "Дизайн", Елизавета Католикова вышла в финал и достойно представила свою коллекцию под названием "Базовый гардероб стильной сибирячки".</p>
<p>7. Взаимодействие с органами государственной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения.</p>	<p>- Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса активно сотрудничает с Центрами занятости нашего города и области. В течение нескольких месяцев профконсультант Центра занятости населения Дзержинского района г. Новосибирска провела серию мероприятий для будущих выпускников группы ОП-385, обучающихся по профессии «Оператор швейного оборудования».</p>

Таблица 16 Сведения о трудоустройстве выпускников 2017 года за отчетный период

Наименование профессии, специальности	Выпуск 2017 г.		Продолжают обучение по очной форме	Находятся в отпусках по уходу за ребенком	Трудоустроены		Не трудоустроены	
	Всего	в том числе			Всего	в том числе по полученной профессии/ специальности		
		январь-февраль						июнь
Программы подготовки специалистов среднего звена	112		112	9	3	98	87	2
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	13		13			13	11	
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	29		29	2		27	26	
Туризм	25		25	2	1	21	16	1
Гостиничный сервис	25		25	2	2	21	19	
Туризм	20		20	3		16	15	1
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	36		36	3	3	30	30	
Закройщик	12		12	2	1	9	9	
Оператор швейного оборудования	24		24	1	2	21	21	

8 Условия реализации основных образовательных программ СПО

8.1 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Преподавательский и студенческий коллектив колледжа располагает необходимыми информационными, учебно-методическими ресурсами.

В соответствии с ФГОС в полном объеме разработана учебно-планирующая и учебно-методическая документация: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля, методические рекомендации, указания по проведению практических и лабораторных работ, по выполнению курсовых и дипломных проектов.

Как студентами, так и инженерно-педагогическим составом активно используется локальная информационная система колледжа. В НКЛПиС имеется доступ к электронной базе УМК, в которой размещены программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические указания к выполнению курсовых, практических и самостоятельных работ по учебным дисциплинам и модулям, комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям и т.д. Доступ к базе для студентов и преподавателей осуществляется по локальной сети колледжа. Порядок доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам определен соответствующим *Положением*. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. 39 компьютеров, используемых в учебных целях, имеют доступ в Интернет.

С целью формирования единого информационного пространства колледжа, обеспечения эффективного контроля и анализа учебного процесса в колледже внедрена информационная система «Электронный колледж» на базе программного продукта «1С: Колледж».

Информация доводится до студентов и сотрудников несколькими способами:

- размещается на официальном сайте колледжа (www.nklpis.ru),
- публикуется в социальных сетях: ВКонтакте <http://vk.com/nklpis>; Инстаграм <https://www.instagram.com/nklpis.ru/>;
- публикуется в студенческой газете «Легко!!!»,
- представляется на информационных стендах,
- озвучивается на заседаниях ПЦК, МС, методических объединений кураторов, педагогических, студенческих советов, еженедельных студенческих линейках, родительских собраниях.

Наполнение официального сайта колледжа – высокого качества. На сайте размещена следующая информация об образовательной программе:

- лицензия <http://nklpis.ru/college/doc/norm-doc/licenzia/> и свидетельство о государственной аккредитации <http://nklpis.ru/college/doc/norm-doc/akkreditacia/> с

приложениями,

– содержание образовательной программы (описание образовательной программы - <http://nklpis.ru/college/obrazovaniye/files/opisanie/> , аннотации к рабочим программам - <http://nklpis.ru/college/obrazovaniye/files/annotacii/>, учебный план образовательной программы - <http://nklpis.ru/college/obrazovaniye/files/rup/>)

– информация о специальностях и профессиях, планируемые результаты обучения, присваиваемые квалификации - <http://nklpis.ru/abiturient/harakteristika/>

– уровень преподавания - <http://nklpis.ru/college/pedsostav/pedsostav/>

На главной странице в разделе «Новости» оперативно отражается информация о достижениях реализации образовательной программы, регулярно публикуются сообщения о предстоящих мероприятиях, фото- и видеорепортажи по их итогам - <http://nklpis.ru/index.php>.

Также на сайте размещена информация о трудоустройстве и востребованности выпускников - <http://nklpis.ru/student/vypuskniku/>

Взаимодействие колледжа с профессиональными организациями по вопросам трудоустройства выпускников осуществляется в рамках деятельности Центра карьерного роста и профессиональной ориентации <http://nklpis.ru/slugby/ckr-i-po/> и МЦПК <http://nklpis.ru/college/struktura/podrazdelenija/MPCK/>:

- социальное партнерство как с малыми, так и с крупными предприятиями легкой промышленности (АО«Синар», ООО «Дом Мод ЛТ», АО «Саломея» и др.) и сферы гостиничного сервиса и туризма (отель «Азимут Сибирь», отель-центр «Аванта», "Doubletree by Hilton Novosibirsk", отель Abnicum Новосибирск, гостиница River Park Hotel, ООО «Полярная звезда – Новосибирск», ООО Международный центр «Сибирь» и т.д.) - <http://nklpis.ru/trudoustrojstvo/soc-partner/>;

- содействие в подготовке и организации производственной практики, участие работодателей в корректировке учебных программ. Работодатели являются также руководителями исследовательских, курсовых и дипломных проектов студентов колледжа.

Средоточием информационных, учебно-методических ресурсов является, прежде всего, библиотека колледжа – современный центр информационного обеспечения учебно-воспитательного и научного процессов, духовного и интеллектуального общения.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Библиотека имеется в 1 и 2 корпусе колледжа. Читальные залы библиотеки оборудованы компьютерами.

Фонд библиотеки представлен учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой, что позволяет обеспечить в необходимом объеме учебный, научный и воспитательный процессы. В составе фонда широко представлены периодические издания.

Приоритетным направлением работы библиотеки является активное

внедрение новых информационных технологий. Наряду с традиционными носителями информации читателям предоставляется доступ к электронным ресурсам. Проводится работа по созданию собственных электронных продуктов. Уделяется внимание созданию электронного каталога.

Библиотека является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, документами по библиотечному делу, требованиями ФГОС по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Полное и оперативное удовлетворение разносторонних запросов и потребностей читателей в информации.

2. Оперативное и качественное комплектование фонда библиотеки в соответствии с профилем колледжа.

3. Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования информационными ресурсами.

Для решения указанных задач библиотека:

- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абоненте и в читальном зале;

- комплектует фонд в соответствии с профилем учебного заведения, интересами и информационными потребностями читателей, приобретая учебную, научную литературу, периодические издания, информационные материалы на электронных носителях;

- систематически проводит исключение из фонда устаревшей и ветхой литературы;

- комплектует по материалам периодики тематические подборки по различным вопросам;

- организует книжные выставки для раскрытия фонда библиотеки и его пропаганды;

- организует классные часы и тематические встречи.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии со сводным планом работы НКЛПиС.

Выводы:

Результаты самообследования выявили разнообразие и эффективность форм, методов информирования общественности об образовательном процессе в колледже.

Информация об образовательном учреждении доступна всем заинтересованным сторонам (абитуриентам, их родителям, студентам, преподавателям, работодателям).

Для качественного обеспечения литературой учебного процесса приобретение литературы осуществляется по заявкам преподавателей соответствующих дисциплин, оформляется подписка на периодическую печать.

8.2. Материально-техническое обеспечение

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» располагает материально-технической базой, которая позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО (проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики), что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Здание колледжа оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. Имеются камеры видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана зданий.

Колледж представляет собой учебно-производственный комплекс, расположенный на двух площадках:

- корпус № 1 (Главный корпус), расположенный по адресу: г.Новосибирск, ул. Зорге, 12;
- корпус № 2, расположенный по адресу: г. Новосибирск, ул. Гоголя, 217

Для проведения занятий колледж располагает кабинетами, соответствующими профилю профессий и специальностей, по которым ведется подготовка в колледже.

Все кабинеты и учебные мастерские имеют паспорта комплексно-методического обеспечения, куда входит вся информация об оснащении кабинетов и организации работы в кабинетах. Оснащенность кабинетов отвечает требованиям ФГОС и рабочих учебных программ. Регулярно проводится текущий ремонт.

Кабинеты, лаборатории оснащены новой мебелью и новейшим высокотехнологичным оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, таблицами, плакатами, компьютерными программами. Рабочие места преподавателей оснащены персональными компьютерами.

В учебном процессе используются персональные компьютеры, в том числе ноутбуки и планшетные компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы и экраны, плазменные панели и телевизоры, печатная и копировально-множительная техника. В кабинетах информатики установлено 22 компьютера. Имеется 3 мобильных класса по 15 ноутбуков. Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 155. На одного обучающегося приходится 0,26 компьютера (при норме 0,1). Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебная практика по специальностям "Конструирование, моделирование и технология швейных изделий", "Дизайн (по отраслям)", "Монтаж и

техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)", по профессиям "Оператор швейного оборудования", "Закройщик", «Портной» проводится в мастерских швейного производства колледжа на новейшем высокотехнологичном оборудовании, учебную практику проводят преподаватели и мастера производственного обучения.

В 1 корпусе (Зорге, 12) оборудованы 8 швейных мастерских, расположенных на втором этаже учебно-производственного корпуса. Швейные мастерские оборудованы высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

Во 2 корпусе (Гоголя, 217) учебная мастерская «Слесарно-механическое производство» оборудована верстаками слесарными с наборами слесарных инструментов, настольным сверлильным станком; учебная мастерская «Слесарно-сборочное производство» оборудована промышленными машинами: специальными и универсальными; паровой гладильной установкой с вакуум-отсосом, сверлильным станком, расточным станком. Также имеются 3 учебно-производственные мастерские швейного производства, оборудованные высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

Производственная практика (практика по профилю специальности и преддипломная практика) проводится на предприятиях социальных партнеров-работодателей, договоры с которыми заключаются заранее.

Для проведения уроков физической культуры, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в колледже имеются спортивные залы: в 1 корпусе (Зорге, 12) площадью 148 кв.м, во 2 корпусе (Гоголя, 217) - 206.9 кв.м. Имеется комната для хранения спортивного инвентаря; гардероб для студентов; душевая кабина; тренажерный зал.

Для осуществления воспитательной деятельности по проведению культурно-массовых и просветительных мероприятий имеется актовый зал со сценой площадью 263.5 кв.м. на 200 посадочных мест. Зал оборудован акустической системой, усилителем, компьютером, микрофонами, стойками под микрофоны, музыкальным центром, телевизором, экраном, проектором.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Библиотека имеется в 1 и 2 корпусе колледжа.

Библиотека 1 корпуса расположена в здании общежития, ее площадь составляет 60 кв.м. Читальный зал рассчитан на 10 мест. Площадь библиотеки 2 корпуса составляет 82,2 кв.м. Читальный зал рассчитан на 12 мест. Читальные залы библиотеки оборудованы компьютерами.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов 1 корпуса

колледжа ведется работниками поликлиники №22 в медицинском пункте, который расположен на базе колледжа по адресу: Зорге,12 (1 этаж). Медицинский пункт оснащен необходимым оборудованием и медикаментами, на его базе проводится ежегодный углубленный медосмотр обучающихся и оказание первой медицинской помощи. Лекции и беседы по профилактике здорового образа жизни организуются в соответствии с планом, составленным совместно с поликлиникой №22 (фельдшер Серeda А.М.)

Медицинское обслуживание обучающихся 2-ого корпуса осуществляет медицинский работник МБУЗ «Детской клинической больницы № 6» на базе медицинского пункта площадью 31,7 кв.м, расположенного в здании учебного корпуса.

Для обучающихся и преподавателей в колледже организовано горячее питание. Питание осуществляется в столовой по адресам: ул. Зорге, 12 (1 корпус) и ул.Гоголя, 217 (2 корпус).

Иногородним студентам, абитуриентам в период прохождения вступительных испытаний предоставляется место для проживания в общежитии.

Общежитие Новосибирского колледжа лёгкой промышленности и сервиса расположено по адресу: г.Новосибирск, ул. Зорге, 52. Здание общежития 5-этажное, кирпичное, тип – коридорный. Размещение обучающихся в жилых помещениях общежития производится с соблюдением Жилищного кодекса РФ. В общежитии оборудованы прачечная, кухни, умывальные комнаты, душевая, комната отдыха, камера хранения.

Медицинский изолятор общежития расположен по адресу: Зорге, 52 (на втором этаже общежития НКЛПиС), площадь - 12,2 кв.м, предназначен для временной изоляции заболевшего до его госпитализации в лечебное учреждение, оборудован кроватями (2 шт.), столом (2 ед.), холодильником (1 ед.), шкафом плательным.

Выводы:

Таким образом, результаты самообследования выявили, что материально-техническое оснащение ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, что обеспечивает необходимый уровень подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

8.3 Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников колледжа на 31.12.2017г. составляет 53 человека, учитывая внешних совместителей, руководителей и сотрудников колледжа, имеющих право преподавания.

В преподавательской деятельности участвуют как штатные работники, так и совместители. Причем необходимо отметить, что внешними совместителями работают специалисты-производственники или кандидаты наук с большим стажем работы, т.е. специальные дисциплины преподаются на высокопрофессиональном уровне. Сведения об укомплектованности штатов приводятся в **Таблице 17.**

Таблица 17 Сведения об укомплектованности штатов

№ п/п	Наименование показателя	Численность на 31.12.2017
1.	Штатная численность работников всего	129
	в том числе педагогических работников по штатному расписанию	55
	Фактическая численность педагогических работников / в том числе без учета внешних совместителей (чел./чел.)	52/43
	из них: мастеров производственного обучения/ в том числе мастеров производственного обучения без внешних совместителей (чел./ чел.);	7/6
	преподавателей / в том числе преподавателей без внешних совместителей (чел./ чел.);	35/27
	занимающих иные должности педагогических работников / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.)	10/10
2.	Образовательный ценз педагогических работников:	
	кандидаты наук / в том числе без внешних совместителей (чел./ чел.);	2/1
	лица с высшим профессиональным образованием	49
	лица со средним профессиональным образованием	3
3.	Руководящие работники, занимающиеся педагогической деятельностью	1
	из них кандидаты наук;	1
	лица без учета степени, имеющие почетные звания	1
	лица с высшим профессиональным образованием	1

Доля преподавателей-совместителей составляет 17% от общей численности. Процент штатных педагогических работников более 82%.

Высшее образование имеют 94% преподавателей, 86% мастеров производственного обучения.

Средний возраст штатных педагогических работников приводится в **Таблице 18.**

Таблица 18 Средний возраст штатных педагогических работников

Всего (чел.)	Распределение преподавательского состава по возрасту, лет					
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-65	более 65
43	1	13	15	11	2	1

Количество преподавателей в возрасте до 50 лет составляют 67% педагогического коллектива, это мобильный, творческий потенциал преподавательского состава, восприимчивый ко всему новому и прогрессивному.

Распределение преподавательского состава по стажу работы приводится в **Таблице 19**.

Таблица 19 Распределение преподавательского состава по стажу работы

Всего (чел.)	Распределение по педагогическому стажу (чел.)				
	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
43	2	6	8	10	17

Качественный состав педагогического коллектива достаточно высок, доля преподавателей с высшей и первой квалификационными категориями составляет 77% (**Таблица 20**).

Таблица 20

Всего (чел.)	Из них женщин	Из общего числа с высшим образованием	Имеют квалификационную категорию	
			высшая	первая
43	41	40	19	14

Текущая текучесть кадров в колледже за отчетный период в среднем составила 23%. Стабильности коллектива способствует комфортная деловая атмосфера, созданная в колледже, эффективное использование моральных и материальных стимулов к работе.

9 Показатели деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	175
1.1.1	По очной форме обучения	человек	175
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	431
1.2.1	По очной форме обучения	человек	431
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	230
1.5	Численность/удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	123/83
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	20/3,3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	319/53
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	43/43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности работников	человек/%	39/91
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности работников, в том числе:	человек/%	33/77
1.10.1	Высшая	человек/%	19/44
1.10.2	Первая	человек/%	14/33
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности работников	человек/%	41/95,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности работников	человек/%	-

1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	94487,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	2249,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	235,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	115
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м	19,4
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	198/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/1,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5/5

№ п/п	Наименование локального акта	Ссылка	Дата утверждения
1.	Положения, регламентирующие учебно-производственный процесс и учебно-воспитательную деятельность НКЛПиС		
1.1.	Положение о зачетной книжке студента	смотреть	16.02.2016
1.2.	Положение о внутриучебном контроле	смотреть	18.12.2013
1.3.	Порядок проведения текущего контроля успеваемости студентов	смотреть	21.11.2016
1.4.	Порядок организации промежуточной аттестации студентов	смотреть	30.01.2017
1.5.	Положение о ежемесячной аттестации студентов	смотреть	12.09.2016
1.6.	Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников	смотреть	12.01.2018
1.7.	Положение о перезачете дисциплин студентами	смотреть	03.09.2015
1.8.	Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий студентов	смотреть	18.12.2013
1.9.	Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов	смотреть	18.12.2013
1.10.	Положение об организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) студентами	смотреть	18.12.2013
1.11.	Порядок организации и проведения практики обучающихся	смотреть	12.09.2016
1.12.	Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов	смотреть	30.01.2017
1.13.	Положение о предоставлении студентам отпуска по уходу за ребенком	смотреть	18.12.2013
1.14.	Требования к процедуре предоставления академического отпуска обучающимся	смотреть	18.12.2013
1.15.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению студентов в пределах осваиваемой образовательной программы	смотреть	12.09.2016
1.16.	Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования	смотреть	20.02.2017
1.17.	Правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания	смотреть	20.02.2017
1.18.	Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО и хранения в архивах информации об этих результатах	смотреть	20.04.2015
1.19.	Правила внутреннего распорядка, регламентирующие поведение обучающихся	смотреть	06.03.2017
1.20.	Порядок посещения обучающимися творческих студий и спортивных секций, а также порядок проведения мероприятий	смотреть	18.12.2013
1.21.	Положение об индивидуальном проекте обучающихся	смотреть	03.09.2015

1.22.	Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся	смотреть	20.02.2017
1.23.	Порядок освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	смотреть	03.09.2015
1.24.	Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса"	смотреть	03.09.2015
1.25.	Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся по освоению образовательной программы среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы (ППКРС, ППССЗ)	смотреть	11.04.2016
1.26.	Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» и не предусмотренных учебным планом	смотреть	11.04.2016
1.27.	Правила заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов выпускникам	смотреть	30.01.2017
1.28.	Порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего	смотреть	29.04.2016
1.29.	Положение о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых к освоению в рамках подготовки специалистов среднего звена	смотреть	20.04.2017
1.30.	Положение о проведении пятидневных учебных сборов по основам военной службы	смотреть	20.04.2017
1.31.	Положение о режиме занятий обучающихся	смотреть	20.04.2017
1.32.	Порядок оформления возникновения, приостановления, прекращения отношений между колледжем и обучающимися (их родителями)	смотреть	22.05.2017
1.33.	Порядок перевода обучающихся в другую образовательную организацию	смотреть	22.05.2017
1.34.	Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в колледже	смотреть	20.04.2017
1.35.	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися колледжа	смотреть	20.02.2017
2.	Положения, регламентирующие методическую, научно-методическую деятельность колледжа		
2.1.	Положение об НКЛПиС (ОИРЦ)	смотреть	23.04.2015
2.2.	Положение о символике и атрибутах	смотреть	18.12.2013
2.3.	Положение о методической, научно-методической и	смотреть	23.04.2015

	экспериментальной деятельности		
2.4.	Положение о методическом совете	смотреть	23.04.2015
2.5.	Порядок организации и осуществлении деятельности методического кабинета	смотреть	23.04.2015
2.6.	Порядок организации и осуществлении деятельности цикловой комиссии	смотреть	23.04.2015
2.7.	Положение об открытом занятии	смотреть	23.04.2015
2.8.	Положение о временных творческих коллективах	смотреть	23.04.2015
2.9.	Положение о студенческом научном обществе	смотреть	23.04.2015
2.10.	Положение об учебном кабинете	смотреть	23.04.2015
2.11.	Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских	смотреть	15.01.2018
2.12.	Положение о школе повышения квалификации мастеров по	смотреть	18.12.2013
2.13.	Положение об учебной гостинице	смотреть	22.05.2017
2.14.	Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины	смотреть	23.04.2015
2.15.	Положение о фонде оценочных средств	смотреть	23.04.2015
2.16.	Положение о педагогической нагрузке, соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели и учебного года	смотреть	29.08.2014
2.17.	Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации - работодателя	смотреть	29.08.2014
2.18.	Положение о порядке доступа педагогических работников информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	смотреть	29.08.2014
2.19.	Положение о проектной деятельности	смотреть	28.08.2014
2.20.	Правила проведения аттестации педагогических работников	смотреть	28.08.2014
2.21.	Положение о постоянно действующей экспертной комиссии	смотреть	29.12.2016
3.	Положения, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность колледжа		
3.1.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной помощи, поддержки студентов	смотреть	30.01.2017
3.2.	Правила и случаи перехода с платного обучения на бесплатное	смотреть	22.05.2017
3.3.	Порядок и условия обеспечения двухразовым питанием (завтраки и обеды) на льготных условиях детей из малоимущих семей	смотреть	19.12.2013
3.4.	Порядок и условия обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с	смотреть	19.12.2013

	ограниченными возможностями здоровья		
3.5.	Положение об экспертной комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда	смотреть	19.01.2015
3.6.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг	смотреть	30.01.2017
3.7.	Договор на оказание платных образовательных услуг	смотреть	2017
3.8.	Стоимость платных образовательных услуг	смотреть	2016/2017
3.9.	Положение о порядке обработки персональных данных в колледже	смотреть	12.01.2016
4.	Положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления		
4.1.	Порядок принятия локальных нормативных актов	смотреть	30.01.2017
4.2.	Положение об общем собрании	смотреть	23.04.2015
4.3.	Положение о совете	смотреть	18.12.2013
4.4.	Положение о комиссии по урегулированию споров	смотреть	18.12.2013
4.5.	Положение о педагогическом совете	смотреть	23.04.2015
4.6.	Положение о малом педагогическом совете	смотреть	23.04.2015
4.7.	Положение о родительском совете	смотреть	30.01.2017
4.8.	Положение о совете общежития	смотреть	03.09.2015
4.9.	Положение о студенческом совете	смотреть	28.08.2014
4.10.	Положение о совете старост учебных групп	смотреть	18.12.2013
4.11.	Положение о совете профилактики правонарушений	смотреть	30.01.2017
4.12.	Положение о методическом объединении кураторов	смотреть	18.12.2013
4.13.	Положение о попечительском совете	смотреть	03.09.2015
4.14.	Положение о первичной профсоюзной организации студентов	смотреть	18.12.2013
4.15.	Правила внутреннего трудового распорядка	смотреть	2015
5.	Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений		
5.1.	Положение о приемной комиссии ГАПОУ НСО "Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса"	смотреть	31.01.2018
5.2.	Положение о вступительных испытаниях		31.01.2018
5.3.	Положение об экзаменационной комиссии		31.01.2018
5.4.	Положение об апелляционной комиссии		31.01.2018
5.5.	Положение о Центре карьерного роста и профессиональной ориентации	смотреть	23.04.2015
5.6.	Положение о Социально-психологической службе	смотреть	15.02.2016
5.7.	Положение об общежитии	смотреть	12.01.2018
5.8.	Правила внутреннего распорядка общежития	смотреть	03.09.2015
5.9.	Положение о Совместном отраслевом методическом совете	смотреть	15.05.2012
5.10.	Положение о Студии-лаборатории методики ПО	смотреть	23.04.2015
5.11.	Положение о Центре сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров и специалистов среднего звена в сфере легкой промышленности и сервиса	смотреть	27.04.2013

5.12.	Положение о сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров и специалистов среднего звена в сфере легкой промышленности и сервиса	смотреть	27.04.2013
5.13.	Положение об эксперте по сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров и специалистов среднего звена в сфере легкой промышленности и сервиса	смотреть	27.04.2013
5.14.	Положение об апелляционной комиссии Центра сертификации профессиональных квалификаций рабочих кадров и специалистов среднего звена в сфере легкой промышленности и сервиса	смотреть	27.04.2013
5.15.	Положение о рабочей группе по внедрению профстандартов в ГАПОУ НСО "НКЛПиС"	смотреть	21.11.2016
5.16.	Положение о Центре физической культуры	смотреть	28.08.2014
5.17.	Положение о Центре эстетического воспитания	смотреть	18.12.2013
5.18.	Положение об отраслевом совете	смотреть	18.02.2015
5.19.	Положение об отраслевом ресурсном центре	смотреть	18.02.2015
5.20.	Положение о Музее истории и творчества НКЛПиС	смотреть	21.11.2016
5.21.	Положение о порядке организации и проведения работ по защите конфиденциальной информации	смотреть	12.01.2016
5.22.	Положение о порядке проведения самообследования	смотреть	15.02.2016
5.23.	Порядок проведения обследования и категорирования в ГАПОУ НСО "НКЛПиС"	смотреть	18.12.2017

Структура методической службы ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»

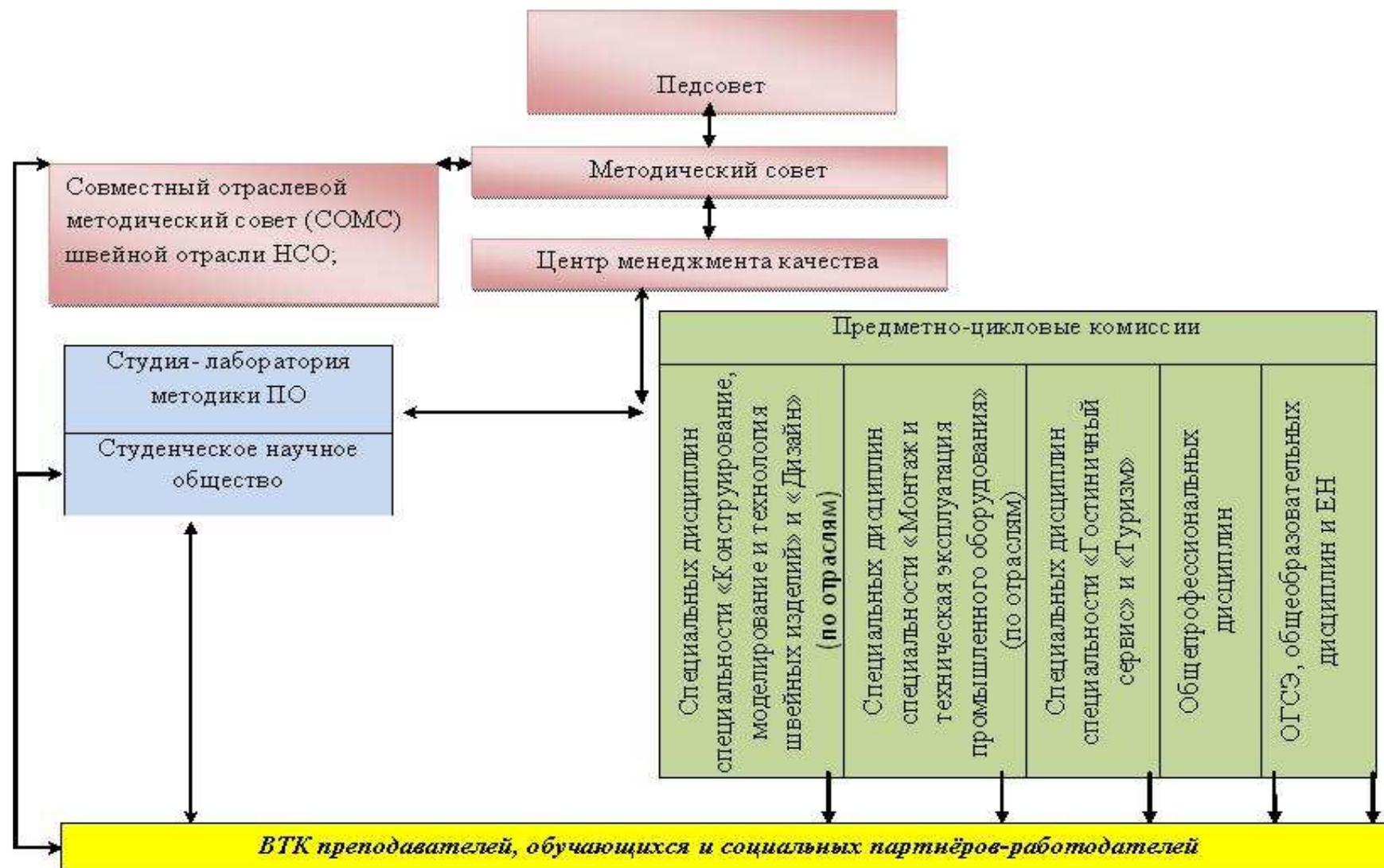


Таблица 3.1 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по дисциплинам общеобразовательного цикла

№ п/п	Предмет по уч. плану	Ф.И.О преподавателя	Какое учебное заведение окончил. Специальность по диплому	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалификационная категория
1	Русский язык и литература	Соколова Елена Алексеевна	Новосибирский Государственный Педагогический Университет, 1996 г., учитель русского языка и литературы	Преподаватель	28	высшая
2	Английский язык	Сокольниковая Любовь Григорьевна	Томский Государственный Педагогический Институт им. Ленинского комсомола, 1989, Учитель английского языка.	Преподаватель	25	высшая
3	Немецкий язык	Немова Светлана Васильевна	Новосибирский педагогический колледж.	Преподаватель	14	первая
4	Математика	Мироненко Яна Юрьевна	Новосибирский Государственный Педагогический Институт ,1989г., учитель математики, информатики и вычислительной техники	Преподаватель	21	первая
5	Информатика	Семенова Ирина Михайловна	Кемеровский Государственный Университет, 1998г., учитель математики и информатики	Преподаватель	10	первая
6	История Обществоведение	Ламшакова Татьяна Леонидовна	Горно-Алтайский государственный университет, 2006 историк, преподаватель истории.	Преподаватель	5	первая
7	Химия, биология, география	Зайцева Алла Ивановна	Новосибирский Государственный Педагогический Институт , 1987, учитель географии и биологии	Преподаватель	30	первая
8	Физика	Месянинова Ольга Федоровна	Всесоюзный заочный институт текстильной и легкой промышленности, 1992 г., инженер-механик, машины и аппараты легкой промышленности	Преподаватель	28	высшая
9	Физическая	Строев Виктор	Барнаульский ГПИ, 1989,	Преподаватель	34	высшая

	культура	Николаевич	Учитель физкультуры			
10	ОБЖ	Мурзина Надежда Анатовна	Новосибирский Государственный Педагогический Университет, 1999г. технология и предпринимательство, учитель общеобразовательных и спец. дисциплин	Преподаватель	25	первая
11	Основы технологии	Фурсикова Надежда Ивановна	Нижнетагильский индустриально – педагогический техникум, 1989 г. Новосибирский Государственный Педагогический Университет 2003г.	Преподаватель	27	высшая
12	Экономика	Целикова Наталья Евгеньевна	Новосибирский Государственный Педагогический Университет, 2001г., технология и предпринимательство, экономика; учитель экономики	Преподаватель	20	первая
13	Черчение, рисунок	Лаптева Ирина Геннадьевна	Новосибирский Государственный Педагогический Университет 1989г., учитель ИЗО, черчения и труд. обучения	Преподаватель	28	высшая
15	Английский язык	Красникова Людмила Владимировна	1 Новосибирский электротехнический институт связи им. Н.Д. Псурцева, инженер электросвязи, 1984г. 2 Центр интенсивного педагогического образования работников системы дошкольного воспитания, преподаватель английского языка для школьников, 1997г.	Преподаватель	29	Высшая
16	История Общество- знание Философия	Александрова Екатерина Александровна	Новосибирский государственный педагогический университет, учитель истории и обществознания, методист воспитательной работы, 2005г,	Преподаватель	18	Высшая
18	Физическая культура, ОБЖ	Санников Вадим Николаевич	Новосибирский государственный педагогический институт, преподаватель общетехнических дисциплин, 1992	Преподаватель	21	Первая

**Таблица 3.2 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по специальности
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил	Образование	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалиф. категория
Фурсикова Галина Ивановна	Нижнетагильский индустриально – педагогический техникум, 1989 г.; Новосибирский государственный педагогический университет 2003г.	Высшее	Преподаватель	27 лет	Высшая
Терехова Елена Борисовна	Московский госуд. университет (НТИ МГУДиТ) 2003.	Высшее	Преподаватель	16 лет	Высшая
Ковязина Анна Аркадьевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2009г.	Высшее	Преподаватель	8 лет	Высшая
Мурзина Надежда Анатольевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1999г.	Высшее	Преподаватель	25 года	Первая
Владимирова Екатерина Андреевна	Юргинский промышленно-экономический техникум, 1999г.; Томский Государственный педагогический университет, 2004г.	Высшее	Преподаватель	10 лет	Высшая
Целикова Наталья Евгеньевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2001г.	Высшее	Преподаватель	20 лет	Первая
Катушина Ольга Александровна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1998г.	Высшее	Преподаватель	28 лет	Высшая
Лаптева Ирина Геннадьевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1989г..	Высшее	Преподаватель	28 лет	Высшая
Мыскина Анастасия Владимировна	ФГОУ Сиб АГС, юриспруденция, Юрист	Высшее	Преподаватель	10 лет	2 категория

Чугаев Константин Анатольевич	Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрофотосъёмки и картографии, 1986, Инженер оптик, исследователь.	Высшее, кандидат педагогических наук	Преподаватель	30 лет	Высшая
Быструшкина Елена Евгеньевна	Новосибирский государственный профессионально- педагогический колледж, Новосибирский государственный педагогический университет, студентка 5 курса	Средне- техническое, незаконченное высшее	Преподаватель	15 лет	Высшая

**Таблица 3.3 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих
подготовку по специальности Дизайн (по отраслям)**

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил	Образование	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалиф. категория
Лаптева Ирина Геннадьевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1989г.	Высшее	Преподаватель	28 лет	Высшая
Ковязина Анна Аркадьевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2009г.	Высшее	Преподаватель	8 лет	Высшая
Владиминова Екатерина Андреевна	Юргинский промышленно-экономический техникум, 1999г.; Томский Государственный педагогический университет, 2004г.	Высшее	Преподаватель	10 лет	Высшая
Целикова Наталья Евгеньевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2001г.	Высшее	Преподаватель	20 лет	Первая
Катушина Ольга Александровна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1998г.	Высшее	Преподаватель	28 лет	Высшая
Терехова Елена Борисовна	Московский гос. университет (НТИ МГУДиТ) 2003	Высшее	Преподаватель	16 лет	Высшая
Мурзина Надежда Анатольевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1999 г.	Высшее	Преподаватель	25 года	Первая

**Таблица 3.4 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по специальности
43.02.10 Туризм**

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил, специальность по диплому	Занимаемая должность	Педстаж	Квалиф. категория
Рассказова Анна Сергеевна	НГПУ, 2006, педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью социальная педагогика	Преподаватель	12	высшая
Владимирова Екатерина Андреевна	Томский педагогический госуниверситет, 2004, менеджер, Менеджмент организации Юргинский промышленно-экономический техникум, экономика, бух. учёт и контроль, бухгалтер-экономист, 1999	Преподаватель	10	высшая
Катушина Ольга Александровна	НГПУ, 1998, индустриально-педагогический факультет, инженер-педагог	Преподаватель	28	высшая
Яковлева Юлия Сергеевна	НГПУ, 2005, педагог-психолог	Педагог-психолог	12	высшая
Чугаев Константин Анатольевич	Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрофотосъёмки, картографии, 1986, инженер оптик-исследователь	Директор, кандидат пед. Наук, преподаватель	30	высшая
Сокольникова Любовь Григорьевна	НГПИ, 1988, факультет иностранных языков	Преподаватель английского языка	25	высшая
Немова Светлана Васильевна	НГТУ специалист по сервису и туризму, 2008 Новосибирский пед. колледж, преподаватель начальных классов, 2003	Преподаватель немецкого языка	14	первая
Целикова Наталья Евгеньевна	НГПУ, 2001г., технология и предпринимательство, экономика; учитель экономики	Преподаватель	20	первая

**Таблица 3.5 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по специальности
43.02.11 Гостиничный сервис**

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил, специальность по диплому	Занимаемая должность	Педстаж	Квалиф. категория
Владимирова Екатерина Андреевна	Томский педагогический госуниверситет, 2004, менеджер, Менеджмент организации Юргинский промышленно-экономический техникум, экономика, бух. учёт и контроль, бухгалтер-экономист, 1999	Преподаватель	10	высшая
Катушина Ольга Александровна	НГПУ, 1998, индустриально-педагогический факультет, инженер-педагог	Преподаватель	28	высшая
Яковлева Юлия Сергеевна	НГПУ, 2005, педагог-психолог	Педагог-психолог	12	высшая
Чугаев Константин Анатольевич	Новосибирский институт инженеров геодезии, аэрофотосъёмки, картографии, 1986, инженер оптик-исследователь	Директор, кандидат пед. наук, преподаватель	30	высшая
Сокольникова Любовь Григорьевна	НГПИ, 1988, факультет иностранных языков	Преподаватель английского языка	25	высшая
Немова Светлана Васильевна	НГТУ специалист по сервису и туризму, 2008 Новосибирский пед. колледж, преподаватель начальных классов, 2003	Преподаватель немецкого языка	14	первая
Целикова Наталья Евгеньевна	НГПУ, 2001г., технология и предпринимательство, экономика; учитель экономики	Преподаватель	20	первая

Таблица 3.6 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил Специальность по диплому	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалиф. категория
Курилова Лилия Станиславовна	Московский технологический институт лёгкой промышленности 1987г. Инженер-механик	Преподаватель специальных дисциплин	24	Высшая
Месянинова Ольга Федоровна	ВЗИТЛП, 1991г., инженер- механик, «Машины и аппараты легкой промышленности»	Преподаватель специальных дисциплин	28	Высшая
Гетманенко Елена Владимировна	Владивостокский индустриально-педагогический техникум, 1987г. Мастер производственного обучения	Мастер производственного обучения, совместитель	29	Высшая
Мурзина Надежда Анатольевна	НГПУ, 1999 г.	Преподаватель специальных дисциплин	25	Первая
Кулакова Елена Александровна	НТЛП, 1980г., НГПУ, 2005г. Техник- механик, учитель технологии и предпринимательства	Механик		-

**Таблица 3.7 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по профессии
29.01.05 «Закройщик»**

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил	Образование	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалиф. категория
Быструшкина Елена Евгеньевна	Новосибирский государственный профессионально-педагогический колледж, студентка 5 курса Новосибирский государственный педагогический университет	Средне-техническое, незаконченное высшее	Преподаватель	15 лет	Высшая
Фурсикова Галина Ивановна	Нижнетагильский индустриально – педагогический техникум, 1989 г.; Новосибирский государственный педагогический университет 2003г.	Высшее	Преподаватель	27 лет	Высшая
Ковязина Анна Аркадьевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2009г.	Высшее	Преподаватель	8 лет	Высшая
Мурзина Надежда Анатольевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1999 г.	Высшее	Преподаватель	25 года	Первая
Катушина Ольга Александровна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1998г.	Высшее	Преподаватель	28 лет	Высшая
Абританова Ольга Анатольевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2008г.	Высшее	Мастер п/о	17 лет	Высшая
Величко Надежда Викторовна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1989г.	Высшее	Преподаватель	30 лет	Высшая
Целикова Наталья Евгеньевна	Новосибирский государственный педагогический университет ,2001г..	Высшее	Преподаватель	20 лет	Первая

Таблица 3.8 – Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования»

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил Специальность по диплому	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалиф. категория
Березовская Оксана Викторовна	Новосибирский государственный педагогический университет. Преподаватель профессионального обучения	Преподаватель	16	Первая
Васильева Екатерина Николаевна	МГУД и Т, 2016. Инженер по специальности «Технология швейных изделий»	Мастер производственного обучения, преподаватель	24	Высшая
Курилова Лилия Станиславовна	Московский технологический институт лёгкой промышленности, 1987г.. Инженер-механик	Преподаватель	24	Высшая
Михайлова Ольга Сергеевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2005г. Преподаватель профессионального обучения	Мастер производственного обучения	18	Первая
Чеченко Ольга Ивановна	Профессиональное училище №30. Заготовщик верха обуви	Мастер производственного обучения	41	Первая

**Таблица 3.9– Сведения о педагогических работниках, осуществляющих подготовку по профессии
29.01.07 «Портной»**

Ф.И.О.	Какое учебное заведение окончил	Образование	Занимаемая должность	Пед. стаж	Квалиф. категория
Быструшкина Елена Евгеньевна	Новосибирский государственный профессионально-педагогический колледж, студентка 5 курса Новосибирский государственный педагогический университет	Средне-техническое, незаконченное высшее	Преподаватель	15 лет	Высшая
Фурсикова Галина Ивановна	Нижнетагильский индустриально – педагогический техникум, 1989 г.; Новосибирский государственный педагогический университет 2003г.	Высшее	Преподаватель	27 лет	Высшая
Ковязина Анна Аркадьевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2009г.	Высшее	Преподаватель	8 лет	Высшая
Мурзина Надежда Анатольевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1999 г.	Высшее	Преподаватель	25 года	Первая
Катушина Ольга Александровна	Новосибирский государственный педагогический университет, 1998г.	Высшее	Преподаватель	28 лет	Высшая
Абританова Ольга Анатольевна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2008г.	Высшее	Мастер п/о	17 лет	Высшая