



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОЙ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»
(Образовательно-информационный ресурсный центр)

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о методической, научно-методической и экспериментальной деятельности колледжа разработано

на основании нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;

- Устав колледжа.

1.2 В своей деятельности МС руководствуется нормативными и иными актами Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности, Уставом колледжа, приказами и распоряжениями директора и локальными правовыми актами.

1.3 Положение определяет цели, задачи, организацию и осуществление методической, научно-методической и экспериментальной деятельности в колледже.

1.4 В настоящем Положении под методической работой понимается система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагогических работников, их профессионального мастерства, и, как следствие, рост уровня образованности и качества профессионального образования обучающихся, образовательной деятельностью которых

руководят педагоги.

1.5 Под научно-методической работой понимается деятельность, направленная на создание методического «инструментария» для осуществления исследовательской работы и отслеживания её эффективности (разработка методического аппарата диагностики духовного и профессионального развития обучающихся, педагогов; разработка учебников, учебных, учебно-методических пособий).

1.6 Под экспериментальной деятельностью понимается научно поставленный опыт, выступающий как средство развития педагогической теории. Экспериментальная деятельность в колледже осуществляется в виде решающих (критических) экспериментов, направленных на проверку гипотез в той или иной теории образования; пилотажных экспериментов (проводятся при отсутствии гипотез и нацелены на поиск новых закономерностей, отвечая на вопрос «А что будет, если...»); формирующих экспериментов по созданию ещё не существующих практик в области образования, инновационной деятельности педагогов (творческий поиск педагогом форм и средств профессиональной самореализации, ведущей педагога к открытию новых, оригинальных и оптимальных для него способов работы).

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Цель: создание условий для повышения квалификации и наращивания научного потенциала руководящих и педагогических кадров колледжа. Как следствие, эффективное решение проблем в области профессионального образования не только в масштабах колледжа, но и системы СПО.

2.2 Задачи:

- совершенствование методической работы, рациональное использование возможностей для повышения квалификации педагогических кадров в условиях колледжа;
- решение задач повышения качества подготовки выпускников на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения;
- развитие инновационного поведения педагогов и их нового педагогического мышления;
- развитие уровня методической и научно-методической культуры учителей;
- моделирование профессиональной деятельности педагогов на основе психолого-педагогической диагностики, выработка своевременных коррекционных мер, опора при этом на результаты деятельности, анализ причин отклонений;
- мотивирование успешности педагогов, что оказывает стратегическое влияние на результаты трудовой деятельности;
- решение вопросов материального стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества

знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся;

- проведение оценки возможностей коллектива колледжа;
- совершенствование системы контроля, создание гибких механизмов управления результатами деятельности педагогов;
- социальная защита педагогических работников и ресурсное обеспечение их профессиональной деятельности;
- повышение статуса педагога и престижа педагогической профессии.

3 ОРГАНИЗАЦИЯ, СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Организация методической, научно-методической и экспериментальной деятельности должна базироваться на принципах:

- системного подхода: все звенья педагогической системы колледжа должны максимально стимулировать все направления методической, научно-методической и экспериментальной деятельности в их единстве;
- рефлексивно-действенного подхода – включение педагогов в активную исследовательскую позицию по отношению к своей деятельности, осмысление и оценку ее эффективности для профессионального становления личности обучающегося;
- индивидуально-творческого подхода – выявление и формирование у педагогов творческой индивидуальности, развитие у них инновационного сознания, неповторимой технологии деятельности.

3.2 Руководство всеми направлениями методической, научно-методической и экспериментальной деятельности работы в колледже осуществляется директором.

3.3 Координацию и управление методической, научно-методической и экспериментальной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора по научно-методической работе совместно с методическим советом (МС) и Совместным отраслевым методическим советом швейной отрасли НСО (СОМС), Совместным отраслевым методическим советом по гостиничному сервису и туризму НСО, деятельность которых определяется соответствующими Положениями (о МС и о СОМС).

3.4 Коллегиальными органами, призванными осуществлять учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ и контроль выполнения требований ФГОС, являются предметно-цикловые комиссии (ПЦК), деятельность которых определяется Положением о ПЦК.

3.5 Содержание методической, научно-методической и экспериментальной деятельности направлено на реализацию Программы развития колледжа и включает в себя:

- повышение квалификации преподавателей через стажировки на предприятиях, курсы повышения квалификации на базе ИПК, семинары-практикумы (проводимые ведущими специалистами соответствующей

- отрасли); корпоративное повышение квалификации на базе Студии-лаборатории методики профессионального образования НКЛПиС;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
 - разработку учебно-методических комплексов;
 - прогнозирование образовательного и воспитательного процессов;
 - разработку и организацию внедрения комплексной системы управления образовательным процессом;
 - анализ общих и специфических вопросов методики преподавания.
 - создание банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения;
 - создание банка данных учебно-методической литературы, электронных ресурсов;
 - организацию и осуществление корпоративного повышения квалификации педагогов колледжа;
 - участие в экспериментальной деятельности (в масштабах системы профессионального образования РФ);
 - создание условий для проведения педагогами диссертационных исследований;
 - организацию проведения методических семинаров, конференций, круглых столов.

4 ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Педагогический совет, деятельность которого определяется соответствующим Положением о педагогическом совете.

4.2 Методический совет, деятельность которого определяется соответствующим Положением о методическом совете.

4.3 Совместный отраслевой методический совет швейной отрасли Новосибирской области (СОМС), Совместный отраслевой методический совет по гостиничному сервису и туризму НСО, деятельность которых определяется соответствующими Положениями о СОМС.

4.4 Предметно-цикловые комиссии (ПЦК) – основные организационно-творческие подразделения в структуре НКЛПиС, деятельность которых определяется соответствующим Положением о ПЦК.

4.5 Студия-лаборатория методики профессионального образования НКЛПиС, деятельность которой определяется соответствующим Положением о Студии-лаборатории методики профессионального образования.

4.6 Студенческое научное общество (СНО), деятельность которого определяется соответствующим Положением о СНО.

4.7 Временные творческие коллективы (ВТК), объединяющие педагогов, студентов и социальных партнёров – работодателей, создаваемые на определенное время для решения конкретной актуальной задачи, в рамках Программы развития НКЛПиС.

4.8 Методологический семинар позволяет педагогам разобраться в

принципах построения, формах и способах научно-познавательной деятельности на философском, общенаучном, конкретно-научном и технологическом уровнях. Учение о закономерностях научного познания служит ориентиром в процессе научно-методической и экспериментальной деятельности педагога.

4.9 Мастер-классы – одна из форм эффективного профессионального обучения преподавателей и мастеров по образцах педагогической и/или профессиональной деятельности.

4.10 Семинары-практикумы проводятся с целью обсуждения одной из реальных проблем проектирования развивающей образовательной среды студента; определения путей решения проблемы развития личностных качеств участников образовательного процесса, опираясь на педагогический опыт преподавателей, участников семинара-практикума.

4.11 Научно-практическая конференция (одна из основных форм общественной экспертизы) - собрание представителей педагогического сообщества, которое характеризуется особой формой организации самостоятельной познавательной деятельности участников. Особенность заключается в том, что каждый участник конференции одновременно является и экспертом, и экспертируемым.

4.12 Профессиональные конкурсы как этап общественной экспертизы, участие в которых способствует осознанию педагогических затруднений и проблем; создает условия для инновационного поиска и решения этих проблем.

4.13 Очно-заочные курсы организуются с целью создания благоприятных условий для профессионального развития педагогов, желающих повысить свою квалификацию в режиме инновационного обучения. Если курсы работают на базе НКЛПиС, то администрация заключает договор с ИПК с целью официального документального подтверждения повышения профессиональной квалификации слушателя курсов.

4.14 Публикации как этап общественной экспертизы. К ним относятся:

- методические рекомендации - это издания, в которых содержатся пояснения по определенной теме, разделу или вопросу учебного предмета. В них определяется методика выполнения задания или поясняется характер действия при выполнении определенной работы;
- методические разработки - это издания, которые содержат конкретные материалы в помощь педагогу, помогают лучше понять теоретические идеи и практические возможности определенного курса. Например, тематическое планирование по курсу, конспекты отдельных занятий и др.;
- рабочая (учебная) программа - это издание, которое определяет содержание, объем, порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины;
- рабочая тетрадь - это издание, которое имеет особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе обучающегося;
- тезисы докладов научно-практической конференции - это научный непериодический сборник, который содержит опубликованные до начала (или после) конференции материалы сообщений или рефератов

- докладчиков;
- учебные пособия;
- учебно-методические пособия.

5 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Планирование методической, научно-методической и экспериментальной деятельности основано на соблюдении следующих принципов:

- актуальность – учет важных проблем процесса подготовки выпускников;
- целесообразность – педагогическая обоснованность всех запланированных мероприятий;
- конкретность – перечень практических мероприятий, за которые несут ответственность конкретные лица в строго определенные сроки;
- реальность – правильный выбор и реализуемость намеченных мероприятий.

5.2 Планирование методической, научно-методической и экспериментальной деятельности начинается со SWOT-анализа выполнения Программы развития НКЛПиС и определения первоочередных задач на текущий год.

5.3 Запланированные преподавателями и мастерами производственного обучения виды методической, научно-методической и экспериментальной деятельности на предстоящий учебный год фиксируются в плане работы соответствующей ПЦК, который рассматривается вначале на заседании ПЦК, затем на заседании методического совета и утверждается заместителем директора по НМР. Один экземпляр плана работы ПЦК после его утверждения представляется в методический кабинет.

5.4 На основе планов работы ПЦК, первоочередных задач на текущий год разрабатываются все планирующие документы по выполнению методической, научно-методической и экспериментальной деятельности:

- единый план методической, научно-методической и экспериментальной деятельности НКЛПиС, включающий планирование работы педагогического совета, Студии-лаборатории методики профессионального образования, инструктивно-методических совещаний, научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства (разрабатывает заместитель директора по НМР);
- план работы методического совета (разрабатывает руководитель методсовета);
- план работы Совместного отраслевого методического совета швейной отрасли НСО (разрабатывает председатель СОМС);
- план работы методического кабинета (разрабатывает зам. директора по НМР);
- план работы студенческого научного общества (разрабатывает руководитель СНО).

5.5 По итогам учебного года педагогические работники представляют

свои творческие отчёты о проделанной работе на малом педсовете.

5.6 Заместителем директора по НМР осуществляется анализ творческих отчётов педагогов, который представляется на заседании педагогического совета.

5.7 Председатели ПЦК отчитываются два раза в год: представляют отчёты за первое полугодие (15 декабря) и годовой отчёт (не позднее 25 июня) текущего года. Обязательное требование к отчётам – наличие SWOT-анализа состояния деятельности ПЦК на данный период.

5.8 Заместитель директора по НМР два раза в год (за первое полугодие и за год) представляет аналитические отчёты о методической, научно-методической и экспериментальной деятельности НКЛПиС.

6 КОМПЕТЕНЦИЯ И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ МЕТОДИЧЕСКОЙ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1 Компетенция участников методической, научно-методической и экспериментальной деятельности НКЛПиС.

6.1.1 Преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги воспитательного от дела:

- участвуют в работе ПЦК, ВТК, СОМС; СНО, Студии-лаборатории методики профессионального образования;
- обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;
- участвуют в выборах руководителей ПЦК, ВТК;
- разрабатывают методические программы, технологии, приемы и способы работы с обучающимися;
- работают по собственным методикам, педагогическим технологиям;
- участвуют в методической, научно-методической и экспериментальной деятельности колледжа, района, области, РФ.

6.1.2 Руководители ПЦК, ВТК:

- организуют, планируют деятельность ПЦК и ВТК;
- обеспечивают эффективную работу участников методической, научно-методической и экспериментальной деятельности НКЛПиС в период занятий, дают поручения, распределяют обязанности и функции среди участников;
- руководят разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания;
- готовят методические рекомендации для педагогов колледжа;
- анализируют деятельность ПЦК, ВТК, готовят проекты решений для методических советов и педсоветов;
- руководят деятельностью экспертных групп в ходе аттестации педагогов колледжа;
- организуют деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки;

- оказывают индивидуальную помощь педагогам;
- выступают перед педагогами и администрацией колледжа с пропагандой и анализом деятельности ПЦК, ВТК;

6.1.3 Администрация колледжа:

- определяет порядок работы всех форм методической, научно-методической и экспериментальной деятельности НКЛПиС;
- координирует деятельность различных ПЦК и методических мероприятий;
- контролирует эффективность деятельности ПЦК, ВТК, СНО;
- проводит аналитические исследования деятельности ПЦК, ВТК, СНО, СОМС;
- проводит консультации с молодыми специалистами, преподавателями, лучшими педагогами колледжа;
- оказывает методическую помощь по подготовке методических материалов к обобщению педагогического опыта, к аттестации педагогов, методических мероприятий колледжа, района, области;
- читает лекции, проводит семинары и другие формы обучения с педагогами;
- материально поощряет и стимулирует работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.

6.2 Обязанности участников методической, научно-методической и экспериментальной деятельности НКЛПиС.

6.2.1 Преподаватели, мастера производственного обучения и кураторы групп обязаны:

- проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- систематически посещать заседания ПЦК, педагогических советов, инструктивно-методических совещаний. Принимать в них активное участие;
- анализировать и обобщать собственный опыт работы, педагогические достижения и способы обучения; оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний;
- пополнять информационный банк данных (составление информационно-педагогических модулей, диагностических заданий, методических текстов).

6.2.2 Руководители ПЦК, ВТК обязаны:

- стимулировать самообразование педагогов;
- организовывать деятельность педагогов в различных формах: индивидуальных, групповых и т. д.;
- разрабатывать планы работы и графики проведения открытых уроков участников ПЦК;
- анализировать деятельность методической, научно-методической и экспериментальной деятельности членов ПЦК;
- проводить экспертизу внедрения и реализации различных методических идей, новшеств, методик, технологий, программ обучения;
- обобщать опыт работы педагогов колледжа.

6.2.3 Администрация обязана:

- создавать благоприятные условия для работы ПЦК, ВТК, СОМС, обеспечивая их работу необходимым для этого учебно-методическим комплексом;
- оказывать всестороннюю помощь руководителям ПЦК, ВТК, СОМС;
- содействовать опубликованию и/или тиражированию учебно-методических материалов для организации деятельности ПЦК, ВТК, педагогов;
- оказывать консультативную методическую помощь педагогам разного уровня с целью их профессиональной адаптации, обучению педагогическому проектированию и формированию индивидуального стиля педагогического поведения;
- готовить методические рекомендации и предложения, рецензии на разработанные педагогами учебные, учебно-методические материалы;
- проводить лекции и организовывать выездные тематические семинары на базе колледжа;
- поощрять, стимулировать педагогическую инициативу и творчество педагогов.

7 ДОКУМЕНТАЦИЯ

7.1 Методическая, научно-методическая и экспериментальная деятельность НКЛПиС оформляется (фиксируется) документально в форме:

- Программ развития НКЛПиС;
- Единых планов методической, научно-методической и экспериментальной деятельности НКЛПиС, планов работы ПЦК, методического совета, методического кабинета;
- протоколов методических советов, педагогических советов, заседаний ПЦК;
- конспектов и разработок лучших открытых уроков педагогов,
- планов корпоративного повышения квалификации педагогов;
- планов семинаров-практикумов по проблемам профессионального образования, проводимых на базе колледжа;
- письменных материалов (отражающих деятельность педагогов, Студии-лаборатории методики профессионального образования);
- аналитических отчётов о состоянии методической, научно-методической и экспериментальной деятельности НКЛПиС;
- рефератов, текстов докладов, сообщений;
- разработанных модифицированных, адаптированных методик, индивидуальных педагогических технологий и программ;
- обобщенных материалов о системе работы педагогов колледжа (проекты), материалов печати по проблемам образования;
- информации с районных (городских) методических семинаров;
- дипломов, наград, являющихся общественным признанием результативности работы отдельных педагогов, обучающихся, ПЦК, проблемных ВТК, СНО.

Настоящее Положение рассмотрено и принято на заседании педагогического совета ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», протокол № 5 от «23» апреля 2015 г

Настоящее Положение разработано в соответствии с
законодательством Российской Федерации и областного законодательства.

Министерство Российской Федерации по образованию и науке, Указом Президента Российской Федерации от 20 марта 2012 г.

Федеральной службой по труду и занятости создано Агентство по рабочим местам (далее – Агентство),

Политик органов власти и общественных образований, направленный на создание условий для трудоустройства граждан

и занятости населения и национальной политики в сфере труда и занятости населения.

В целях реализации МИ приказом министра труда Российской Федерации

от 10 декабря 2012 г. № 1033 «Об утверждении Правил осуществления деятельности по трудоустройству граждан, находящихся в трудоустройстве, в том числе в форме агентства по трудоустройству» Указом Президента Российской Федерации от 20 марта 2012 г.

Приказом Агентства № 155 от 20 марта 2012 г. введен в действие Положение о порядке приема граждан в Агентство.

Для осуществления функций по поддержке рабочей политики Агентства включает в себя организацию и проведение мероприятий по

развитию профессиональных стандартов, квалификаций, мастерства, квалифицированной кадровой политики, а также

организацию и проведение мероприятий по поддержке профессиональной, научно-исследовательской и экспериментальной политики.