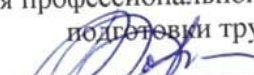


Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Новосибирской области
«Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

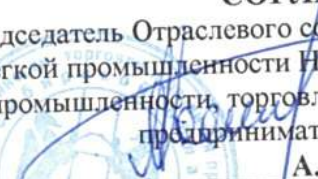
Заместитель министра – начальник
управления профессионального образования и
подготовки трудовых ресурсов

А.Н. Головнин

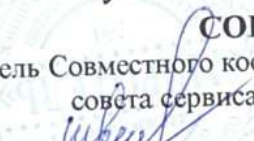
УТВЕРЖДАЮ

Министр образования
Новосибирской области


С.В. Федорчук

СОГЛАСОВАНО


Председатель Отраслевого совета в сфере
легкой промышленности НСО, министр
промышленности, торговли и развития
предпринимательства НСО

А.А. Гончаров

СОГЛАСОВАНО
Председатель Совместного координационного
совета сервиса и туризма НСО

М.А. Швецов

СОГЛАСОВАНО

Председатель Консорциума «Научно-
производственный кластер легкой
промышленности Новосибирской области»,
ректор ФГБОУ ВО «Новосибирский
государственный университет архитектуры,
дизайна и искусств»

Н.В. Багрова

СОГЛАСОВАНО
Председатель Наблюдательного совета
НКЛПиС, зам. начальника отдела управления
профессионального образования и подготовки
трудовых ресурсов

Е.В. Ершова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА» НА
ПЕРИОД С 2023 ПО 2027 ГОДЫ

Новосибирск, 2022

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «14» 09
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт Программы	3
1.1.	Целевые показатели и индикаторы	11
2.	Пояснительная записка	14
3.	Информационно-аналитическая справка о выполнении Программы развития в период 2018-2023 гг.	17
4.	Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2023-2027 гг.	
4.1.	Анализ состояния и тенденций развития внешней социальной среды	23
4.2.	Анализ и оценка внутреннего ресурсного потенциала учреждения	33
5.	Содержание программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности сервиса» на период 2023-2027 гг.	
5.1.	Цель и задачи Программы	39
5.2.	Поэтапный план реализации Программы развития	42
5.3.	Механизм управления ресурсами проектным офисом	46
5.3.1.	Финансовое обеспечение портфеля проектов	48
5.3.2.	Материально-техническое обеспечение портфеля проектов	48
5.3.3.	Информационное обеспечение портфеля проектов	50
5.3.4.	Научно-методическое обеспечение портфеля проектов	52
5.3.5.	Организационное обеспечение портфеля проектов	54
5.3.6.	Кадровое обеспечение портфеля проектов	56
5.3.7.	Нормативно-правовое обеспечение портфеля проектов	59
6.	Планируемые результаты реализации Программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период с 2023 по 2027 гг.	61
7.	Механизм управления и контроля реализации Программы развития	65
8.	Приложения	68

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на 2023–2027 гг. (далее Программа)
Наименование учреждения	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» (далее по тексту Колледж или НКЛПиС)
Основания разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701); 3. Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» (в ред. постановлений Правительства Новосибирской области от 15.08.2017 N 315-п, от 02.07.2019 N 259-п); 4. Государственная программа Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области» (в ред. постановлений Правительства Новосибирской области от 01.12.2014 N 466-п, от 02.07.2019 N 258-п)
Заказчик	Совет Учреждения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»
Основной разработчик программы	<p>Рабочая группа под руководством к.п.н., директора ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» К.А. Чугаева в составе:</p> <p>Ефанова Л.В. - заместитель директора по научно-методической работе, координатор;</p>

	<p>Тимофеева Н.А. - заместитель директора по учебно-производственной работе;</p> <p>Петреняк О.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>Ерёмина Л.И. - заведующая очным отделением;</p> <p>Березовская О.В. - заведующая очным отделением</p> <p>Садовская В. - обучающаяся группы 4ГД-9</p> <p>Мостовая Д. - обучающаяся группы 4К-9</p>
<p>Исполнители основных мероприятий программы</p>	<p>Педагогические и иные работники ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», обучающиеся и их родители. К выполнению отдельных мероприятий Программы привлекаются социальные партнёры, работодатели</p>
<p>Миссия колледжа</p>	<p>Обеспечение выхода на рынок услуг высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста в сфере легкой промышленности, туризма и сервиса.</p> <p>Главные приоритеты колледжа: качество, методическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов, информатизация, инновационные технологии в обучении.</p> <p>Основные качества нашего выпускника – высокая квалификация и соответствие самым взыскательным требованиям работодателя регионального рынка труда.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Стратегическая цель Программы – координация управления и диверсификация портфеля проектов Колледжа как необходимое условие повышения качества образования.</p> <p>Задачи:</p> <p>- в группе процессов «Выверки и согласования»:</p> <p><u>Задача 1.</u> Обеспечить развитие единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное профессиональное образование для каждого обучающегося:</p>

- Внести изменения в основные профессиональные образовательные программы по профессиям 29.01.07 Портной, 29.01.08 Оператор швейного оборудования в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2022г. №796, сократив срок обучения с 2 лет 10 мес. до 1 года 10 мес.;
- Лицензировать и приступить к реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям 29.08.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- Способствовать развитию профессиональных и общих компетенций студентов через результативное участие в олимпиадном, чемпионатном и конкурсном движении, исследовательской и проектной деятельности;
- Внедрять инновационные и эффективные формы профессиональной ориентации и профессионального сопровождения молодёжи (в том числе людей с ограниченными возможностями здоровья) для мотивации к получению профессионального образования в сферах легкой промышленности и сервиса;
- Обеспечить качественную реализацию федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» на базе образовательного центра ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»;
- Создать условия по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность, содействовать занятости различной категории граждан Российской Федерации;
- Сформировать материально-технические условия, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям позволяющие обеспечить практическую подготовку учащихся при реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения;

- Создать образовательный кластер «Туризм и сервис Сибири», синхронизирующий практико-ориентированную подготовку специалистов с потребностями предприятий реального сектора экономики в отраслях туризма и сферы услуг Новосибирской области;

- Обеспечить дальнейшее развитие проекта «Политехническая школа».

Задача 2. Совершенствовать единую воспитывающую среду Колледжа, ориентированную на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей:

- Обеспечить формирование внеучебной занятости студентов как элемента основной профессиональной образовательной программы по реализуемым в Колледже профессиям/специальностям в части воспитательной компоненты;

- Расширить педагогический инструментарий для формирования и мониторинга личностных результатов обучающихся, зафиксированных в рабочей программе воспитания по каждой из реализуемых в Колледже профессий/специальностей;

- Содействовать профессиональной ориентации школьников через проведение экскурсий и профессиональных проб при реализации федерального проекта «Билет в будущее».

- в группе процессов мониторинга и контроля:

Задача 3. Обеспечить непрерывное повышение качества профессионального образования через совершенствование механизма управления качеством в Колледже:

- Актуализировать фонды оценочных средств по всем специальностям, профессиям Колледжа с учётом внешней оценки качества государственной итоговой аттестации обучающихся – введения демонстрационного экзамена в структуру выпускной квалификационной работы;

- Актуализировать внутриколледжную систему оценки

	<p>качества образования в части мониторинга рабочих программ (обновление содержания; количество разнообразных оценочных процедур, гарантирующих проверку формируемых в ходе дисциплины, МДК компетенций и коррелирующих с внешними процедурами оценки качества образования; расширение спектра применяемых образовательных технологий с учетом специфики дисциплины);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать потенциал сотрудников через систему адресной помощи педагогам с учётом их профессиональных дефицитов; - Обеспечить включенность образовательной организации в массовый переход к проведению государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена; - Обеспечить участие образовательной организации в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, в том числе в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) с целью формирования единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся; - Содействовать росту качества образования через эффективную систему мониторинга удовлетворённости потребителей (обучающиеся, их родители, работодатели); - Расширять формы информационного присутствия колледжа в СМИ, сети Интернет посредством представления лучших практик и преимущественным направлений деятельности для повышения имиджевой привлекательности организации.
<p>Срок и этапы выполнения</p>	<p>Первый этап (2023г.) <i>организационный</i> предполагает корректировку и пополнение портфеля проектов ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на 2023-2027 гг.</p> <p>Второй этап (2024-2025гг.) <i>внедренческий</i> предполагает реализацию основных задач, определённых Программой.</p> <p>На третьем этапе (2026-2027гг.) <i>обобщающем</i>, предполагается обобщение результатов, оценка эффективности выполнения Программы, обозначение перспектив дальнейшей деятельности.</p>

<p>Контроль реализации</p>	<p>Директор Колледжа ежегодно на Общем собрании представляет доклад о ходе реализации Программы. Совет Учреждения утверждает доклад и вносит соответствующие коррективы на текущий учебный и финансовый год.</p> <p>На заседаниях Отраслевого совета в сфере легкой промышленности НСО и Совместного координационного совета сервиса и туризма НСО директор Колледжа делает доклад о ходе реализации Программы 2 раза в год.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>- группа результатов из процессов «Выверки и согласования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесены изменения в основные профессиональные образовательные программы по профессиям 29.01.07 Портной, 29.01.08 Оператор швейного оборудования в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2022г. №796. Срок обучения сокращен с 2 лет 10 мес. до 1 года 10 мес.; - лицензированы основные профессиональные образовательные программы ФГОС СПО по специальностям 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); 43.02.16 Туризм и гостеприимство; - позитивная динамика результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах, в том числе в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; - на базе Центра карьерного роста реализованы инновационные и эффективные формы профессиональной ориентации и профессионального сопровождения молодежи (в том числе людей ограниченными возможностями здоровья) для ориентированности и мотивации к получению профессионального образования в сферах легкой промышленности и сервиса; - созданы условия по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность, оказывается содействие занятости различной категории граждан Российской Федерации;

- созданы 6 зон по видам работ «Предоставление туроператорских услуг», «Предоставление турагентских услуг», «Предоставление экскурсионных услуг», «Бронирование и продажа гостиничного продукта», «Обслуживание и эксплуатация номерного фонда», «Предоставление гостиничных услуг», позволяющих обеспечить практическую подготовку учащихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в том числе для инвалидов и людей с ОВЗ;
- обеспечено результативное проведение регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Новосибирской области на базе площадок по компетенциям «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Туроператорская деятельность», «Турагентская деятельность», «Организация экскурсионных услуг», «Музейная педагогика», «Сервис на объектах гостеприимства»;
- обеспечено результативное проведение регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- обеспечено дальнейшее развитие проекта «Политехническая школа» по программе «Портной», дающей право на самостоятельную трудовую деятельность по окончании общеобразовательной организации (на базе МБОУ г. Новосибирска СОШ №175, МБОУ г. Новосибирска СОШ №216, МБОУ г. Новосибирска СОШ №199, МАОУ г. Новосибирска «Гимназия №12», МБОУ г. Новосибирска СОШ №80), по программе «Туризм и гостеприимство»;
- созданы условия для обеспечения внеучебной занятости студентов как элемента основной профессиональной образовательной программы по реализуемым в Колледже профессиям/специальностям в части реализации воспитательной компоненты;
- создан банк оценочных средств для мониторинга личностных результатов обучающихся, зафиксированных в рабочей программе воспитания по каждой из реализуемых в Колледже профессий/специальностей.

- созданы три центра проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальностям Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), Гостиничное дело, Туризм, Туризм и гостеприимство, профессиям Оператор швейного оборудования, Портной;
- 85% дипломных проектов выполняются студентами по запросам работодателей.

- группа результатов из процессов «Мониторинга и контроля»:

- актуализированы фонды оценочных средств по всем специальностям, профессиям Колледжа с учетом внешней оценки качества государственной аттестации обучающихся – введения демонстрационного экзамена в структуру выпускной квалификационной работы;
- актуализирована внутриколледжная система оценки качества образования в части мониторинга рабочих программ (обновление содержания; количество разнообразных оценочных процедур, гарантирующих проверку формируемых в ходе дисциплины, МДК компетенций и коррелирующих с внешними процедурами оценки качества образования; расширение спектра применяемых образовательных технологий с учетом специфики дисциплины);
- отработан механизм оказания адресной помощи педагогам с учетом их профессиональных дефицитов;
- отработан механизм и обеспечен массовый переход образовательной организации к проведению государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена;
- налажен механизм участия образовательной организации в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, в том числе в проведении Всероссийских проверочных работ с целью формирования единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся;
- стабильно функционирует эффективный канал обратной

	<p>связи, обеспечивающий возможность оперативной корреляции условий, содержания и результатов образовательного процесса с запросами всех категорий потребителей образовательных услуг;</p> <p>- растёт активность распространения лучшего педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе через образовательные сайты в сети Интернет.</p>
<p>Источники и объём финансирования</p>	<p>Основные проекты, составляющие портфель проектов Программы финансируются за счёт бюджета Новосибирской области, доходов от хозяйственной деятельности, платных образовательных услуг, грантов различного уровня.</p> <p>Объём финансирования портфеля проектов Программы за счет средств регионального бюджета может ежегодно корректироваться в соответствии с возможностями бюджета Новосибирской области на соответствующий финансовый год</p>

1.1. Целевые показатели и индикаторы

<i>целевые показатели</i>	<i>индикаторы</i>				
	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>	<i>2026</i>	<i>2027</i>
<i>в группе процессов «Выверки и согласования»</i>					
Доля студентов, охваченных олимпиадным движением	55%	57%	60%	62%	65%
Доля победителей и лауреатов от числа участников профессиональных конкурсов	50%	53%	55%	57%	60%
Доля победителей и лауреатов от числа участников конкурса профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» от числа участников профессионального конкурса	25%	27%	30%	33%	35%
Доля победителей и лауреатов предметных олимпиад от общего числа участников	30%	30%	30%	30%	30%
Количество исследовательских работ обучающихся (включая НПК «Я-РОССИЯНИН!»)	28	29	30	31	32
Доля абитуриентов, получивших качественные услуги по профессиональной ориентации, от общего числа поступивших в колледж	100%	100%	100%	100%	100%
Доля абитуриентов с ОВЗ, получивших качественные услуги по профессиональной ориентации, от общего числа поступивших в колледж лиц с ОВЗ	100%	100%	100%	100%	100%
Доля обучающихся в возрасте до 24 лет, вовлечённых в предпринимательскую деятельность	10%	10%	10%	10%	10%
Численность школьников, посетивших профориентационные пробы и экскурсии в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее», на базе ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	170	180	190	200	210
Численность населения, прошедшего профессиональное обучение в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в образовательном центре ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	46	70	-	-	-
Доля обучающихся за счет бюджетных средств, получивших услугу по содействию занятости	100%	100%	100%	100%	100%
Удовлетворённость родителей (законных представителей обучающихся) системой профориентационного сопровождения, предлагаемого Колледжем	95%	95%	95%	95%	95%
Соответствие модернизированной учебно-производственной базы требованиям ФГОС СПО, СанПиН, в том числе требованиям по созданию доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов	100%	100%	100%	100%	100%
Объём средств, направленных на развитие материально-технической базы профессиональной образовательной организации, в том числе на реализацию мероприятий Программы развития в части инклюзивного образования (млн. руб) (<i>текущее бюджетное финансирование</i>)	82	86,1	90,4	94,9	99,6

Численность студентов, обучающихся по профессиям/специальностям из актуализированных ФГОС СПО в соответствующем году	285	385	405	405	405
Численность выпускников по профессиям/специальностям из актуализированных ФГОС СПО	20	60	160	180	180
Число программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых на базе Ресурсного центра	6	6	7	7	7
Численность населения, прошедшего профессиональное обучение в Ресурсном центре, в том числе лиц с ОВЗ	110	110	120	120	120
Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее возможность инклюзивного образования	10%	10%	10%	10%	10%
Численность педагогических кадров, имеющих статус эксперта с правом проведения регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Новосибирской и эксперта-мастера (<i>нарастающий итог</i>)	10	11	11	11	11
Численность педагогических кадров, имеющих статус эксперта с правом проведения демонстрационного экзамена	15	16	16	16	16
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	3	3	3	3	3
Доля преподавателей и мастеров п/о, имеющих высшую и первую квалификационную категорию от общего числа преподавателей и мастеров п/о	80%	83%	85%	86%	88%
Доля преподавателей профессионального цикла и мастеров п/о, регулярно проходящих стажировку на предприятиях и организациях отрасли	100%	100%	100%	100%	100%
<i>в группе процессов мониторинга и контроля</i>					
Наличие системы, позволяющей реализовывать дистанционные формы обучения, в том числе для лиц с ОВЗ	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>да</i>
Количество созданных Центров проведения демонстрационного экзамена	3	3	3	3	3
Доля обучающихся, удовлетворительно сдавших демонстрационный экзамен	100%	100%	100%	100%	100%
Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг, динамика по результатам независимой оценки качества образования	95%	95%	95%	95%	95%
Количество публикаций преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа в СМИ	25	27	30	33	35

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» рассчитана на период 2023–2027 годы и является стратегическим программным документом, определяющим основные направления развития Колледжа на ближайшую и среднесрочную перспективу.

Программа определяет, миссию, цель и задачи деятельности Колледжа в указанный период времени, с учётом преемственности цели и задач Программы развития предыдущего периода (2018-2023 гг.).

Научно-практические основания деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» построены на анализе состояния и тенденций развития внешней среды, анализе и прогнозе ключевых изменений образовательных потребностей социума в связи с социально-экономическими изменениями, заложенными в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701); Государственной программе Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» (в ред. постановлений Правительства Новосибирской области от 15.08.2017 N 315-п, от 02.07.2019 N 259-п); Государственной программе Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области» (в ред. постановлений Правительства Новосибирской области от 01.12.2014 N 466-п, от 02.07.2019 N 258-п). Программа развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на 2022-2027 годы даёт развёрнутое представление о динамике, направлениях функционирования и развития Колледжа в рамках общего процесса изменений региональной системы профессионального образования Новосибирской области. Определены этапы реализации Программы (организационный –

внедренческий – обобщающий), дан прогноз существенных изменений в работе Колледжа за этот период.

Проектное поле государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» начало формироваться с 2003 года, с участия в Международном образовательном проекте «Развитие образовательных связей и инициатив в области высшего и профессионального образования».

В дальнейшем, с 2010 по 2018 годы Колледж прошел первые два уровня зрелости организации: управление проектами (Project Management Maturity Model) и управление программами и проектами (Programme and Project Management Maturity Model), перейдя к третьему уровню зрелости - управление портфелями, программами и проектами (Portfolio, Programme and Project Management Maturity Model).

При разработке Программы использована **технология управления портфелем проектов**, предполагающая учёт способов распределения ресурсов между проектами портфеля с учетом ограничений и управление инновационным развитием учреждения через организацию и контроль **2х групп проектов**, составляющих портфель, – стратегических и тактических. В стандарте по управлению портфелем выделяют **две группы процессов**:

- выверки и согласования (процесс отбора содержания портфеля);
- мониторинга и контроля (процесс включает периодическую проверку показателей исполнения на соответствие стратегическим целям организации).

Кроме того, педагогический коллектив выстраивает образовательную деятельность, руководствуясь **Музейной педагогикой** как инновационная педагогической технологией - интегративной и качественно новой сферой образовательной деятельности. Музейная педагогика имеет междисциплинарный характер, предлагая качественно новый уровень освоения культуры и искусства на основе музейного собрания. Рассматривая работу в музее как педагогический процесс, исходим из строгого соблюдения возрастной специфики зрителя, подразумевая, что обучающийся не «объект

воздействия», а прежде всего партнер. Иллюстративный подход к рассмотрению произведений искусства заменяем на акт сопереживания в процессе восприятия, считая, «что если художественное произведение является символом, который выражает творческое действие художника, то подобное творческое действие оно должно пробудить у зрителя. Из такого подхода вытекает глубочайшая социальная ценность и значимость искусства и его творческого переживания.

Современная музейная педагогика использует различные формы, методы и технологии. Так, М. Ю. Юхневич¹ относит к числу базовых форм культурно-образовательной деятельности музея десять следующих: экскурсия, лекция, консультация, научные чтения (конференции, сессии, заседания), клуб (кружок, студия), конкурс (олимпиада, викторина), встреча с интересным человеком, концерт (литературный вечер, театрализованное представление, киносеанс), праздник, историческая игра.

Одной из самых востребованных инновационных технологий для Колледжа является музейно-педагогическая программа. Музейно-педагогическая программа, объединяя два блока – «Колледж в образовательном пространстве музея» и «музейная педагогика в Колледже», – одновременно является также моделью реализации инновационной образовательной практики Колледжа. Такая модель открывает возможность наиболее эффективного взаимодействия Колледжа и музея, так как создает предпосылки для формирования музейно-педагогической образовательной области в рамках образовательного пространства Учреждения.

Программой предусмотрено принятие **перспективной и ежегодных «дорожных карт» (планов мероприятий)** по группам процессов.

В приложениях представлены таблица, схемы.

¹ <https://heritage-institute.ru/?books=yukhnevich-m-yu-ya-povedu-tebya-v-muzei-ucheb-posobie-po-muzei-noi-peda-gogike-m-vo-kultury-ros-in-t-kulturologii-m-2001-224-s>

3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В ПЕРИОД 2018-2023 ГГ.

Цель в период реализации предыдущей Программы развития Колледжа (2018-2023 гг.) была определена как совершенствование деятельности проектного офиса ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», обеспечивающего динамичный рост качества образования и создание благоприятных условий для развития обучающихся через:

- подготовку специалистов согласно списку ТОП-50 (44 ФГОС) наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования (пр. Минтруда России № 831 от 2 ноября 2015 г.);
- совершенствование содержания среднего профессионального образования по специальностям/профессиям колледжа в соответствии с требованиями современной экономики и меняющимися запросами населения НСО;
- применение технологии управления портфелем проектов;
- модернизацию материально-технической базы;
- развитие системы социального партнёрства.

Задачи:

в группе процессов «Выверки и согласования»:

Задача 1. Обеспечить условия для формирования компетенций инновационной деятельности:

- Способствовать развитию профессиональных и общих компетенций студентов через результативное участие в олимпиадном и конкурсном движении, в том числе в формате Ворлдскиллс, исследовательской и проектной деятельности;
- Внедрять инновационные и эффективные формы профессиональной ориентации молодёжи, в том числе людей с ограниченными возможностями здоровья, и профессионального сопровождения для роста ориентированности

на получение среднего профессионального образования в сферах лёгкой промышленности, туризма, гостиничного сервиса и дизайна;

- Создать условия по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность, содействовать занятости граждан Российской Федерации в возрасте до 24 лет;

- Создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ дополнительного профессионального образования.

Задача 2. Способствовать развитию системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов и управленческих кадров:

- Обеспечить реализацию программ повышения квалификации руководства, педагогов и мастеров производственного обучения, в том числе в Академии Ворлдскиллс Россия, стажировки, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям;

- Содействовать работе прогностического центра изучения перспективных профессий и специальностей в сферах лёгкой промышленности, туризма, гостиничного сервиса и дизайна (согласно «Атласу новых профессий»).

- *в группе процессов мониторинга и контроля:*

Задача 3. Обеспечить качественную реализацию образовательных программ, в том числе в рамках Консорциума «Научно-производственный образовательный кластер лёгкой промышленности»:

- Продолжить профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ;

- Актуализировать сертификат Системы менеджмента качества ISO 9000;

- Отработать механизм проведения демонстрационного экзамена в формате государственной итоговой аттестации как формы аудита качества подготовки выпускников колледжа;

- Обеспечить рост качества образования через эффективную систему мониторинга удовлетворённости потребителей (обучающиеся, их родители, работодатели) образовательными услугами;

- Расширять формы информационного присутствия колледжа в СМИ, сети Интернет посредством представления лучших практик и преимущественных направлений деятельности для повышения имиджевой привлекательности организации.

Анализ выполнения задач показал, что они, в целом, выполнены, и, по многим направлениям, к концу 2022 года достигнуты ожидаемые показатели (таблица 2).

Таблица 2

Результаты реализации задач Программы развития на 2018-2023 гг.

Задача	Подтверждение выполнения
<i>в группе процессов «Выверки и согласования»:</i>	
Задача 1. Обеспечить условия для формирования компетенций инновационной деятельности:	
<p>- Способствовать развитию профессиональных и общих компетенций студентов через результативное участие в олимпиадном и конкурсном движении, в том числе в формате «Молодые профессионалы», исследовательской и проектной деятельности;</p>	<p>- в период с 2018 г. по 2023г. Колледж стал площадкой для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Новосибирской области по следующим компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2018г. «Технологии моды», «Администрирование отеля»; - 2019г. «Технологии моды», «Администрирование отеля»; - 2020г. «Технологии моды», «Администрирование отеля»; - 2021г. «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Туроператорская деятельность», «Организация экскурсионных услуг»; - 2022г. «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Туроператорская деятельность», «Турагентская деятельность», «Организация экскурсионных услуг», «Музейная педагогика»; - 2023г. «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Туроператорская деятельность», «Турагентская деятельность», «Организация экскурсионных услуг», «Музейная педагогика», «Сервис на объектах гостеприимства». <p>- результативность участия в чемпионатном движении «Молодые профессионалы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2018 г. Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Зырянова Т. (компетенция «Технологии моды») – 1 место; Игисинова Ж. (компетенция «Администрирование отеля») – медальон за профессионализм. - 2019 г. Финал VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Зырянова Т. (компетенция «Технологии

	<p>моды») – медальон за профессионализм, Ооржак Б. (компетенция «Администрирование отеля») – 4 место.</p> <p>- 2021г. Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы Щербакова О., Сабакина А. (компетенция «Туроператорская деятельность») – 3 место.</p> <p>- 2022г. Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы Пырьева Е. (компетенция «Технологии моды») – 3 место, Долгих М. (компетенция «Администрирование отеля») – 3 место, Сергейчук Ю., Языкова В. (компетенция «Турагентская деятельность») – медальон профессионала.</p> <p>- ежегодно студенты и преподаватели Колледжа включены в проектную деятельность.</p> <p>- в 2020-2021 гг. в период пандемии новой коронавирусной инфекции педагогический коллектив Колледжа получил новый вектор развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ внедрены дистанционные формы обучения на платформе Moodle; ✓ заключены договоры и стали активно использоваться электронные формы учебников и учебных пособий издательств Юрайт, Академия; ✓ разработаны два методических пособия на английском языке для студентов специальностей 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.10 Туризм; ✓ высокая активность педагогов по использованию образовательного контента, размещенного на сайте educont.ru позволила образовательной организации войти в федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
<p>- Внедрять инновационные и эффективные формы профессиональной ориентации молодёжи, в том числе людей с ограниченными возможностями здоровья, и профессионального сопровождения для роста ориентированности на получение среднего профессионального образования в сферах лёгкой</p>	<p>- 1% студентов Колледжа, получающие среднее профессиональное образование по реализуемым образовательной организацией профессиям и специальностям, имеют ограничение по состоянию здоровья;</p> <p>- ежегодно проводится более 50 профориентационных мероприятий как в мастерских и кабинетах Колледжа, так и выездных. Мероприятия посетили более 4000 школьников г. Новосибирска и Новосибирской области;</p> <p>- 85% абитуриентов, от общего количества поступивших в Колледж, получили услуги по профессиональной ориентации;</p> <p>- итоги приема по среднему баллу аттестата абитуриентов по всем профессиям/специальностям демонстрируют положительную динамику;</p> <p>- отмечен ежегодный рост конкурса (человек на место) среди абитуриентов по специальностям: «Гостиничное дело», «Гостиничный сервис», «Туризм», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».</p>

промышленности, туризма, гостиничного сервиса и дизайна;	
- Создать условия по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность, содействовать занятости граждан Российской Федерации в возрасте до 24 лет	- Колледж, начиная с 2019г., участвует в Федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография», организуя профессиональное обучение по профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда Новосибирской области (швея, портной, компетенциям «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг»). В 2022 году в категорию граждан, имеющих право получить такую образовательную услугу, попали выпускники Колледжа, получившие наряду с основным дипломом диплом о профессиональной переподготовке.
- Создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также дополнительных профессиональных образовательных программ.	- в 2020г. в Колледже созданы мастерские по компетенциям «Администрирование отеля» и «Туризм», оснащенные современным компьютерным и интерактивным оборудованием, программным обеспечением, позволяющим проводить подготовку будущего специалиста в соответствии с потребностями работодателей сервисной отрасли.
<u>Задача 2.</u> Способствовать развитию системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов и управленческих кадров:	
- Обеспечить реализацию программ повышения квалификации руководства, педагогов и мастеров производственного обучения, в том числе в Академии Ворлдскиллс Россия, стажировки, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям	- Преподаватели и мастера производственного обучения Колледжа регулярно (не реже чем 1 раз в 3 года) проходят курсовую подготовку по повышению квалификации, в том числе на получение статуса эксперта с правом проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы», эксперта демонстрационного экзамена, эксперта-мастера.
<i>- в группе процессов мониторинга и контроля:</i>	
<u>Задача 3.</u> Обеспечить качественную реализацию образовательных программ, в том числе в рамках Консорциума «Научно-производственный образовательный кластер лёгкой промышленности»:	
- Отработать механизм проведения	- В колледже отработан механизм проведения демонстрационного экзамена:

<p>демонстрационного экзамена в формате государственной итоговой аттестации как формы независимого аудита качества подготовки выпускников колледжа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В форме промежуточной аттестации – с 2017 года (компетенция «Администрирование отеля»); ✓ В форме государственной итоговой аттестации: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2022г. - компетенция «Администрирование отеля»; ➤ 2023г. по специальностям «Гостиничное дело», «Гостиничный сервис», «Туризм», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», профессии «Оператор швейного оборудования».
<p>- Обеспечить рост качества образования через эффективную систему мониторинга удовлетворённости потребителей (обучающиеся, их родители, работодатели) образовательными услугами</p>	<p>- Раз в 3 года Колледж проходит процедуру независимой оценки качества образования. В ходе мониторинга проводится опрос потребителей образовательных услуг (обучающихся, их родителей (законных представителей)). Результаты мониторинга 2018г., 2021г. демонстрируют 100% удовлетворенность указанных потребителей качеством образовательных услуг.</p>
<p>- Расширять формы информационного присутствия колледжа в СМИ, сети Интернет посредством представления лучших практик и преимущественным направлений деятельности для повышения имиджевой привлекательности организации</p>	<p>- Информационное присутствие Колледжа представлено в соцсетях (В Контакте – ВК https://vk.com/nklpis), практика трудоустройства выпускников размещена на платформе Смартека.com</p>

Таким образом, выполнение основных задач Программы развития на 2018–2023 гг., инновационные векторы развития, обозначенные в «Программе модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации» (Москва, 2018), «Стратегии инновационного развития Новосибирской области на период до 2030 года» (Новосибирск, 2018) поставили коллектив Колледжа перед необходимостью разработки новой Программы на 2023-2027 гг.

4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА» НА ПЕРИОД 2023-2027 ГГ.

4.1. Анализ состояния и тенденций развития внешней социальной среды

В настоящее время ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» остается Ресурсным центром в лёгкой промышленности и одним из крупнейших учебных заведений среднего профессионального образования НСО. В Колледже обучается более 600 студентов по образовательным программам:

- специальностей:

- 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- 43.02.14 Гостиничное дело;
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 43.02.10 Туризм.

- профессий:

- 29.01.07 Портной;
- 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Территориально Колледж находится в двух районах города:

- **1 корпус в Кировском районе** города Новосибирска (ул. Зорге, 12), где расположены ещё 8 образовательных учреждений СПО (Новосибирский колледж олимпийского резерва, Новосибирский колледж печати и информационных технологий, Новосибирский колледж промышленных технологий, Новосибирский профессионально-педагогический колледж, Новосибирский колледж автосервиса и дорожного хозяйства, Сибирский

геологический колледж, Новосибирский колледж питания и сервиса, Новосибирский геологоразведочный техникум);

- 2 корпус в Дзержинском районе города Новосибирска (ул. Гоголя, 217), где находятся ещё 2 образовательных учреждения СПО (Новосибирский строительно-монтажный колледж, Новосибирский авиастроительный лицей).

Для анализа конкурентной ситуации в таблицу 3 сведены данные по учреждениям среднего и высшего профессионального образования, осуществляющим подготовку по профессиям и специальностям, аналогичным перечню ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса».

Таблица 3

**Банк данных об организациях СПО и ВПО НСО,
реализующих образовательные программы по профессиям и
специальностям, аналогичным перечню Колледжа**

Направление подготовки	Организации СПО и ВПО Новосибирской области
По профессиям и специальностям легкой промышленности 29.00.00	- Новосибирский технологический институт (филиал) РГУ им. А.Н.Косыгина; - Бердский политехнический колледж; - Институт социальных технологий и реабилитации НГТУ
По специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	- Новосибирский государственный университет архитектуры дизайна и искусств; - Новосибирский государственный педагогический университет; - Новосибирский кооперативный техникум им. А.Н. Косыгина Новосибирского Облпотребсоюза; - Новосибирское художественное училище
По специальности 43.02.10 Туризм	- Новосибирский государственный технический университет; - Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»; - Сибирский университет потребительской кооперации;

	<ul style="list-style-type: none"> - Новосибирский филиал Санкт-Петербургского университета управления и экономики; - Бердский политехнический колледж; - Новосибирский кооперативный техникум им. А.Н. Косыгина Новосибирского Облпотребсоюза
По специальности 43.02.14 Гостиничное дело	<ul style="list-style-type: none"> - Новосибирский кооперативный техникум им. А.Н. Косыгина Новосибирского облпотребсоюза; - Сибирский университет потребительской кооперации; - Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»

Данные таблицы показывают достаточно насыщенный рынок образовательных услуг в сфере подготовки специалистов для лёгкой промышленности, сферы туризма и гостеприимства. Для осмысления и оценки места Колледжа среди потенциальных конкурентов использована методика **PEST-анализа макросреды** (таблица 4).

Понятие **макросреда** объединяет следующие факторы:

- политическая среда;
- экономическая среда;
- научно-техническая среда;
- социально-культурная среда;
- демографическая среда.

Таблица 4

Характеристика макросреды ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

Факторы макросреды	Результаты анализа
Политическая среда	
Действующее законодательство в области образования, государственная политика в области образования	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Национальная доктрина образования РФ до 2025 года (утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Государственная программа РФ «Развитие образования» Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701); - Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте

	<p>Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (Москва, 2018 г.); - Стратегии инновационного развития НСО на период до 2030 года» (Новосибирск, 2018 г.); - Государственная программа НСО «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в НСО» (в ред. постановлений Правительства НСО от 15.08.2017 N 315-п, от 02.07.2019 N 259-п); - Государственная программа НСО «Региональная программа развития среднего профессионального образования НСО» (в ред. постановлений Правительства НСО от 01.12.2014 N 466-п, от 02.07.2019 N 258-п)
<p>Ожидаемые (прогнозируемые) изменения законодательства области образования</p>	<p>Миссия Колледжа: Обеспечение выхода на рынок услуг высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста в сфере легкой промышленности, туризма и сервиса. Главные приоритеты колледжа: качество, методическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов, информатизация, инновационные технологии в обучении. Основные качества нашего выпускника – высокая квалификация и соответствие самым взыскательным требованиям работодателя регионального рынка труда.</p> <p>Стратегическая цель: Координация управления и диверсификация портфеля проектов Колледжа как необходимое условие повышения качества образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>в группе процессов «Выверки и согласования»:</i> <u>Задача 1.</u> Обеспечить развитие единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное профессиональное образование для каждого обучающегося. <u>Задача 2.</u> Совершенствовать единую воспитывающую среду Колледжа, ориентированную на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. - <i>в группе процессов мониторинга и контроля:</i> <u>Задача 3.</u> Обеспечить непрерывное повышение качества профессионального образования через совершенствование механизма управления качеством в Колледже. <p>Ключевые организации партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>в сфере гостиничного сервиса и туризма:</i> Gorskiy city hotel, River Park Hotel, Marins park hotel, Abnicum, DoubleTree by Hilton, Mirotel, Skyexpo, Skyport, AZIMUT, Domina, Агентство путешествий «Ассорти», «АКАДЕМ КРУИЗ», «АФИНА ПАЛЛАДА» Туристическое агентство, «Олимпия-Трэвел» и др.

	<p>- в области швейного производства: ОАО «Синар», ООО «Палома» ТД «Приз», ЗАО «Саломея», ООО «Дом Мод-ЛТ», ООО «Avelon», ООО «BIZZARRO», ООО «НОББИ», ООО «Витерра», клуб-ателье «Ле Канти», ООО «ЛиМонти», ПК «Прима-линия» и др.</p> <p>Новые основные профессиональные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Специальности: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); ➤ 43.02.16 Туризм и гостеприимство. ➤ Профессии: <ul style="list-style-type: none"> ➤ 29.01.07 Портной; ➤ 29.01.08 Оператор швейного оборудования.
Кадровая политика в сфере образования	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Количество педагогических работников в учреждении - 58 чел. <ul style="list-style-type: none"> ➤ преподавателей - 33 чел. ➤ мастеров производственного обучения - 6 чел. ➤ Укомплектованность учреждения педагогическими работниками, из них - 100% <ul style="list-style-type: none"> ➤ преподавателями - 100% ➤ мастерами производственного обучения - 100% ➤ Средний возраст преподавательского состава - 48 лет ➤ Доля преподавателей, имеющих: <ul style="list-style-type: none"> ➤ высшую квалификационную категорию - 54,5% ➤ I квалификационную категорию - 18,2% ➤ не имеющих категорию - 27,3% ✓ Доля мастеров производственного обучения, имеющих: <ul style="list-style-type: none"> ➤ высшую квалификационную категорию - 83% ➤ I квалификационную категорию - нет ➤ не имеющих категорию - 17%
Кадровая политика в отраслях экономики (предприятий работодателей)	<p>Направления подготовки в колледже:</p> <p><u>УГС 29.00.00</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); ✓ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий; ✓ 29.01.07 Портной; ✓ 29.01.08 Оператор швейного оборудования. <p><u>УГС 54.00.00</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 54.02.01 Дизайн (по отраслям) <p><u>УГС 15.00.00</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) <p><u>УГС 43.00.00</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 43.02.16 Туризм и гостеприимство; ✓ 43.02.14 Гостиничное дело; ✓ 43.02.10 Туризм.
Потребности рынка труда	<p>Потребности рынка труда согласуются в деятельности двух координационно-методических органов взаимодействия с работодателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отраслевой совет в сфере легкой промышленности НСО;

	✓ Совместного консультативного совета сервиса и туризма НСО
Вопросы безопасности	- Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», утв. приказом департамента имущества и земельных отношений НСО от 20.06.2018 г. №2498; - 55 действующих локальных акта, регулирующих учебно-производственный и учебно-воспитательный процессы, 22 локальных актов, регулирующих научно-методическую деятельность, 10 локальных актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность, 13 локальных актов, регламентирующих деятельность органов самоуправления, 19 локальных актов, регулирующих деятельность структурных подразделений.
Экономическая среда	
Востребованность выпускников на рынке труда НСО	✓ Швея – 743 рабочих места ✓ Администратор гостиницы, туристической фирмы (менеджер) 360 рабочих мест ✓ Портной – 17 рабочих мест ✓ Горничная – 57 рабочих мест
Экономическая политика колледжа	Контрольные цифры приема: ✓ 2022-2023 уч.г. – 175 чел. ✓ 2023-2024 уч.г. – 200 чел. ✓ 2024-2025 уч.г. – 200 чел. Внебюджетные места: ✓ 2022-2023 уч.г. – 75 чел. ✓ 2023-2024 уч.г. – 100 чел. ✓ 2024-2025 уч.г. – 100 чел.
Социально-культурная среда	
Базовые ценности общества	Проект «Воспитание национального самосознания обучающихся 2.0» (система воспитательной работы в колледже), разработана на основе базовых ценностей Российского общества: ✓ патриотизм ✓ социальную солидарность ✓ гражданственность ✓ семья ✓ здоровье ✓ труд и творчество ✓ наука ✓ традиционные религии России ✓ искусство ✓ природа ✓ человечество.
Научно-техническая среда	
Регулирующие органы и нормы	Образовательные технологии: ➤ В управлении образовательной организацией: ➤ Технология управления портфелем проектов; ➤ Музейная педагогика.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогические технологии: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Активные методы обучения: <ul style="list-style-type: none"> • Метод проектов; • Круглый стол; • Проблемное обучение; • Деловая игра; • Сюжетно-ролевые игры и др. ➤ Технология критического мышления; ➤ Кейс технологии; ➤ Технологии интегрированного обучения; ➤ Здоровьесберегающие технологии. ➤ В воспитательном процессе: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогика сотрудничества; ➤ Коллективное творческое дело; ➤ Гуманно-личностная технология.
Состояние научно-методической деятельности	<p>Направления научно-методической деятельности Колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формальное и неформальное профессиональное развитие: <ul style="list-style-type: none"> • курсы при ИПК; • стажировки на предприятиях; • программы внутрикорпоративного профессионального развития; • проблемные семинары; • научно-практические конференции и педчтения; • самообразование ✓ Совершенствование образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> • Коррекция, совершенствование УМКД; • Освоение современных эффективных педагогических технологий; • разработка педагогами методических пособий, рекомендаций, пр. • корректировка ОПОП в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов ✓ Диссеминация педагогического опыта: <ul style="list-style-type: none"> • анализ и обобщение педагогического опыта в публикациях научно-методического характера; • публикация учебно-методических материалов; • проведение открытых учебных занятий; • проведение мастер-классов ✓ Инновационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация инновационных проектов; • ежегодная «Дорожная карта» к Программе развития ✓ Научно-практическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • проведение научно-практических конференций, педчтений ✓ Экспертно-аналитическая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> • участие педагогических и руководящих кадров в составе жюри, экспертных комиссий профессиональных, педагогических конкурсов
Состояние	Оснащение образовательной организации компьютерным

технического оснащения	<p>оборудованием и орг. техникой:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ персональные компьютеры, в том числе моноблоки, ноутбуки и планшетные компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы и экраны, плазменные панели и телевизоры, печатная и копировально-множительная техника, лингафонное оборудование; ✓ в кабинетах информатики установлено 25 компьютеров; ✓ общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 180; ✓ на одного обучающегося приходится 0,22 компьютера (при норме 0,1); ✓ образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (в том числе программное обеспечение Opera).
Демографическая среда	
Демографические факторы	<p>Численный состав студентов, принимаемых на обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 2022-2023 уч.г. – 250 чел. ✓ 2023-2024 уч.г. – 300 чел. ✓ 2024-2025 уч.г. – 300 чел.

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что все макроэкономические факторы играют значительную роль в деятельности ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» и оказывают достаточное влияние на него.

Результаты анализа влияния этих факторов на деятельность образовательной организации представлены в таблице 5.

Таблица 5

Анализ влияния факторов макросреды на ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

Факторы макросреды	Влияние на образовательную организацию	Степень влияния	Возможные методы влияния	Позиции по нейтрализации отрицательного воздействия
Политические	положительное и отрицательное	сильная	Законы, нормативные акты. Распространение отечественных ИТ-технологий	- Выполнение нормативных актов. - Внедрение отечественного ПО.
Экономические	положительное и отрицательное	очень сильная	Государственное задание	Эффективная политика по обеспечению потребностей рынка труда НСО
Научно-	положительное	очень	Новое	Методическое

технические		сильная	оборудование, технологии	сопровождение внедрения новых технологий
Социально-культурные	положительное	сильная	Профориентационные мероприятия	Эффективная система профориентации в выбранной сфере деятельности
Демографическое	положительное, отрицательное	очень сильная	Профориентационные мероприятия	Обеспечение качественного профессионального образования

Таким образом, три фактора макросреды экономической, научно-технической и демографической имеют очень сильную степень влияния на ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса». При этом, влияние экономических факторов – отрицательное, факторов демографических может быть и положительным, и отрицательным.

В таблице 6 представлен PEST-анализ и рекомендации по преодолению отрицательных факторов.

Таблица 6

PEST-анализ и рекомендации по преодолению отрицательных факторов

Факторы PEST	Факторы, определяющие возможности	Факторы, определяющие угрозы	Действия/рекомендации
Политические	1. Законодательные государственные программы по развитию образования в Российской Федерации	1. Наличие административных барьеров при получении финансирования для переоснащения материально-технической базы образовательной организации	1. Мероприятия грантовой поддержки образования в рамках реализации федеральной программы «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017г. N1642)
	2. Законодательные государственные программы по поддержке развития туризма	2. Напряженная политическая обстановка со странами Европы и США	2. Поручение президента РФ по развитию внутреннего туризма в рамках реализации федеральной программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в 2019-2025гг.»
Экономические	1. Управление движением обучающихся	1. Отчисление обучающихся в течение первых месяцев обучения	1. Перевод обучающихся из внебюджетных групп при освобождении мест в группе бюджетного обучения. 2. Профориентационная работа со студентами по сознательному выбору профессии/специальности для дальнейшего трудоустройства и

			закрепления на предприятии. 3. Качественная профориентационная работа со школьниками, в том числе профориентационные экскурсии на предприятия – социальные партнеры колледжа
Научно-технические	1. Развитие инновационных технологий по управлению образовательной организацией	1. Неоднородность готовности педагогического коллектива к освоению инноваций	1. Мероприятия следующих программных документов: - Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года (Задача - 3.0.5. Обеспечить поддержку платформенных решений). - Национальный проект «Цифровая экономика» в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», (утв. распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 № 1632-р)
	2. Развитие инструментов педагогических технологий, применяемых в образовательном процессе	2. Педагогическое выгорание	2. Внедрение приемов и методов технологии коучинга в образовании
Демографическое	1. «Портрет» обучающегося с определенными запросами к качеству образования	1. Наличие образовательных организаций-конкурентов, ориентированных на один сегмент обучающихся	1. Предложение качественного образования, обеспечивающего выход на рынок услуг высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста в сфере легкой промышленности, туризма и сервиса
Социально-культурные	1. Реализация проекта «Воспитание национального самосознания обучающихся 2.0» (система воспитательной работы в колледже), разработанного на основе базовых ценностей Российского общества	1. Недостаточность достижения показателя трудоустройства выпускников образовательной организации	1. Эффективная профориентационная политика с обучающимися с первых лет обучения (экскурсии на предприятия, участие в конкурсах профессионального мастерства, встречи с успешными предпринимателями, мастер-классы и пр.)

Как видно из таблицы 6, политические, экономические, научно-технические, демографические и социально-культурные факторы могут

существенным образом повлиять на долгосрочное развитие образовательной организации. В связи с этим можно создать несколько возможных сценариев развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», в частности:

- Использование федеральных и региональных программ грантовой поддержки образования для обновления и совершенствования материально-технической базы и устойчивого развития образовательной организации;
- Совершенствование проектного управления образовательной организацией, применение приемов и методов профилактики профессионального выгорания (коучинг в образовании);
- Предложение качественного образования, обеспечивающего выход на рынок услуг высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста в сфере легкой промышленности, туризма и сервиса;
- Переход к эффективной профориентационной политике с обучающимися с первых лет обучения.

4.2 Анализ и оценка внутреннего ресурсного потенциала учреждения

Для осуществления анализа и оценки ресурсного потенциала Колледжа использована методика SWOT-анализа внутренней образовательной среды, результаты сведены в таблицу 7.

Таблица 7

SWOT-анализ состояния внутренней образовательной среды ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

<u>S - преимущества (сильные стороны):</u>	<u>W - недостатки (слабые стороны):</u>
<ul style="list-style-type: none"> - По результатам независимой оценки качества образования Колледж занимает лидирующие позиции в рейтинге организаций СПО НСО (по 1-3 критериям - I место, по 4-5 критериям - IV место); - Функционируют Ресурсный центр в лёгкой промышленности, совещательные органы, в состав которых входят работодатели: Отраслевой совет в сфере легкой промышленности НСО, Совместный 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточность организационной культуры некоторых педагогов, приводящая к несвоевременности выполнения поставленных задач; - Недостижение показателя трудоустройства выпускников.

координационный совет сервиса и туризма НСО, Центры проведения демонстрационного экзамена по специальностям Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Гостиничное дело, Гостиничный сервис, Туризм, профессиям Портной, Оператор швейных изделий;

- Получены лицензии на предоставление Дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых, что позволило увеличить долю населения, прошедшего обучение (в том числе в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография») в мастерских Колледжа;

- Разработана и успешно реализуется в рамках проекта «Воспитание национального самосознания обучающихся 2.0» система воспитательной работы в Колледже;

- Реализованы социальные акции по оказанию помощи для ДНР и ЛНР; Студенты и педагоги большими партиями отшивают ассортимент военных заказов (маскировочные костюмы и брюк для разведчиков, спальные мешки, рюкзаки, балаклавы, шарфы-трубы для маскировки лица, бескаркасные носилки и др.)

- Активно реализуется проект «Доступная среда»;

- Постоянно совершенствуются и развиваются формы профориентационной работы (в том числе в рамках реализации федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее»), что позволяет ежегодно успешно выполнять план набора обучающихся с более высоким качеством подготовки по среднему баллу аттестата;

- Разработана и внедрена система работы по индивидуальным учебным планам, обеспечивающая удовлетворение индивидуальных запросов потребителей образовательных услуг;

- Увеличилось количество руководящих и педагогических работников колледжа, привлекаемых в качестве консультантов и экспертов на профессиональные конкурсы, конференции различного уровня;
- 9 педагогов Колледжа являются экспертами, с правом проведения регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», экспертами демонстрационного экзамена;
- Реализован механизм проведения государственной итоговой аттестации по специальностям Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Гостиничное дело, Гостиничный сервис, Туризм, профессиям Портной, Оператор швейных изделий;
- Прошла сертификацию гостиница Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса на базе которой организуется учебная практика обучающихся и осваиваются новые направления финансово-экономической деятельности;
- Обе площадки Колледжа имеют выход в сеть Интернет со скоростью трафика 100 Мбит/сек;
- Внедрена система дистанционного образования Moodle;
- Организован доступ к электронным библиотекам издательства «Юрайт» и «Академия»;
- Закуплена и используется в образовательном процессе система управления гостиничным предприятием Opera;
- Созданы мастерские по компетенциям «Администрирование отеля» и «Туризм», оснащенные современным компьютерным и интерактивным оборудованием, соответствующие требованиям ФГОС СПО;
- Проведено техническое оснащение демонстрационного и актового зала по адресу: ул. Гоголя, 217 и библиотеки

<p>Колледжа по адресу: ул. Зорге,52, что позволило реализовывать новые формы организации досуга и занятости обучающихся, а также профориентационных мероприятий для школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отремонтирован в соответствии с требованиями СанПиН спортивный зал по адресу: ул. Гоголя, 217/1; - Налажена система ежегодного участия педагогического коллектива в процедурах самообследования, как для внутриучрежденческого аналитического отчёта, так и для внешнего аудита. 	
<p style="text-align: center;"><u>Возможности (О):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Оснащение мастерских по компетенциям «Туроператорская деятельность» и «Технологии моды» позволило повысить качество реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям 43.02.10 Туризм и профессиям/специальностям из УГП 29.00.00, программы профессионального обучения по указанным профессиям/специальностям (в рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография») и программам профессиональных проб для школьников (федеральный проект ранней профориентации «Билет в будущее»); - Открытие новых соревновательных площадок регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям «Туроператорская деятельность», «Турагентская деятельность», «Организация экскурсионных услуг», «Музейная педагогика» позволило включить подавляющее большинство обучающихся в соревновательную деятельность, мотивирующую к получению специальности, повысило имиджевую привлекательность образовательной организации среди потенциальных абитуриентов из числа школьников, задало позитивный вектор рейтинга Колледжа в регионе. 	<p style="text-align: center;"><u>Угрозы (Т):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Критическое техническое состояние сервера Колледжа ставит под угрозу информационное обеспечение образовательной организации; - Симптомы синдрома «профессионального выгорания» у 50% педагогов.

Таким образом, стремительные социально-экономические изменения ставят педагогический коллектив организации перед новыми вызовами. Выявленные **преимущества** и **возможности** внешней среды и внутренних ресурсов позволяют прогнозировать два возможных варианта стратегий:

1 вариант – SO стратегии: расширение внутренних возможностей на основе использования преимуществ (сильных сторон)

- Стремительные технологические инновации, связанные с 3D моделированием, нанотехнологиями вступают в противоречие с критическим техническим состоянием серверного оборудования, отсюда – участие в мероприятиях федеральных и региональных конкурсов на предоставление грантов на обновление материально-технической базы образовательной организации;
- Лидирующие позиции организации, отмеченные по результатам чемпионатного движения профессионального мастерства, реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее» позволяют колледжу выступать в качестве получателя регионального финансирования на обновление материально-технической базы;
- Возрастание конкуренции на конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы» диктует необходимость наращивания усилий на индивидуализацию формирования профессиональных и общих компетенций обучающихся, участников конкурса, а также режима постоянного профессионального развития наставников из числа преподавателей.

2 вариант – WO стратегии: преодоление недостатков (слабых сторон) путем использования внутренних возможностей:

- Использование возможностей социального партнёрства для опережающего профессионального и личностного саморазвития преподавательского состава.
- Научно-обоснованная профориентационная политика, развивающаяся в двух направлениях: школьники – ранняя профориентация в отрасль; студенты – формирование профессиональных и надпрофессиональных компетенций.

На основании анализа выделенных **недостатков** и **угроз внешней и внутренней** образовательной среды можно прогнозировать ещё один вариант стратегий:

3 вариант - ST стратегия: избегание угроз путём использования преимуществ

- Выявленные симптомы синдрома «профессионального выгорания» у педагогов Колледжа требуют поиска инновационных подходов к работе с педагогическим коллективом, применение техники коучинга в образовании.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА» НА ПЕРИОД 2023-2027 ГГ.

5.1 Цель и задачи Программы

Проведённые PEST-анализ и SWOT-анализ, а также спрогнозированные возможные варианты стратегий, predeterminedили выбор следующей **стратегической цели Программы развития**: – координация управления и диверсификация портфеля проектов Колледжа как необходимое условие повышения качества образования.

Задачи:

- в группе процессов «Выверки и согласования»:

Задача 1. Обеспечить развитие единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное профессиональное образование для каждого обучающегося:

- Внести изменения в основные профессиональные образовательные программы по профессиям 29.01.07 Портной, 29.01.08 Оператор швейного оборудования в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2022г. №796, сократив срок обучения с 2 лет 10 мес. до 1 года 10 мес.;
- Лицензировать и приступить к реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям 29.08.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- Способствовать развитию профессиональных и общих компетенций студентов через результативное участие в олимпиадном, чемпионатном и конкурсном движении, исследовательской и проектной деятельности;
- Внедрять инновационные и эффективные формы профессиональной ориентации и профессионального сопровождения молодёжи (в том числе

- людей с ограниченными возможностями здоровья) для мотивации к получению профессионального образования в сферах легкой промышленности и сервиса;
- Обеспечить качественную реализацию федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» на базе образовательного центра ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»;
 - Создать условия по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность, содействовать занятости различной категории граждан Российской Федерации;
 - Сформировать материально-технические условия, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям позволяющие обеспечить практическую подготовку учащихся при реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, дополнительных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения;
 - Создать образовательный кластер «Туризм и сервис Сибири», синхронизирующий практико-ориентированную подготовку специалистов с потребностями предприятий реального сектора экономики в отраслях туризма и сферы услуг Новосибирской области;
 - Обеспечить дальнейшее развитие проекта «Политехническая школа».

Задача 2. Совершенствовать единую воспитывающую среду Колледжа, ориентированную на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей:

- Обеспечить формирование внеучебной занятости студентов как элемента основной профессиональной образовательной программы по реализуемым в Колледже профессиям/специальностям в части воспитательной компоненты;

- Расширить педагогический инструментарий для формирования и мониторинга личностных результатов обучающихся, зафиксированных в рабочей программе воспитания по каждой из реализуемых в Колледже профессий/специальностей;
- Содействовать профессиональной ориентации школьников через проведение экскурсий и профессиональных проб при реализации федерального проекта «Билет в будущее».

- в группе процессов мониторинга и контроля:

Задача 3. Обеспечить непрерывное повышение качества профессионального образования через совершенствование механизма управления качеством в Колледже:

- Актуализировать фонды оценочных средств по всем специальностям, профессиям Колледжа с учётом внешней оценки качества государственной итоговой аттестации обучающихся – введения демонстрационного экзамена в структуру выпускной квалификационной работы;
- Актуализировать внутриколледжную систему оценки качества образования в части мониторинга рабочих программ (обновление содержания; количество разнообразных оценочных процедур, гарантирующих проверку формируемых в ходе дисциплины, МДК компетенций и коррелирующих с внешними процедурами оценки качества образования; расширение спектра применяемых образовательных технологий с учетом специфики дисциплины);
- Развивать потенциал сотрудников через систему адресной помощи педагогам с учётом их профессиональных дефицитов;
- Обеспечить включенность образовательной организации в массовый переход к проведению государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена;
- Обеспечить участие образовательной организации в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, в том числе в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) с целью формирования

единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся;

- Содействовать росту качества образования через эффективную систему мониторинга удовлетворённости потребителей (обучающиеся, их родители, работодатели);

- Расширять формы информационного присутствия колледжа в СМИ, сети Интернет посредством представления лучших практик и преимущественным направлений деятельности для повышения имиджевой привлекательности организации.

5.2. Поэтапный план реализации («Перспективная дорожная карта»)

Программы развития

В ходе реализации цели и задач Программы выделены следующие этапы.

Первый этап (2023г.) *организационный* предполагает корректировку и пополнение портфеля проектов ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на 2023-2027 гг.

Второй этап (2024-2025гг.) *внедренческий* предполагает реализацию основных задач, определённых Программой.

На третьем этапе (2026-2027гг.) *обобщающем*, предполагается обобщение результатов, оценка эффективности выполнения Программы, обозначение перспектив дальнейшей деятельности.

Ежегодно разрабатываются детальные планы («Дорожные карты»), уточняются источники финансирования, конкретизируются ожидаемые результаты на ближайшую и среднесрочную перспективу.

Проекты, составляющие Портфель проектов ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», представлены в таблице 8.

Портфель проектов ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

ПРОЕКТЫ	
<i>Стратегические</i>	<i>Тактические</i>
<p>- Лицензирование и реализация основных профессиональных образовательных программ согласно нового ФГОС СПО по специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); • 43.02.16 Туризм и гостеприимство; <p>- Внесение изменений, в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2022г. №796, и реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 29.01.07 Портной; • 29.01.08 Оператор швейного оборудования; <p>- Демонстрационный экзамен как инструмент итоговой аттестации выпускников;</p> <p>- Деятельность Отраслевого совета в сфере легкой промышленности Новосибирской области;</p> <p>- Совместный координационный совет сервиса и туризма Новосибирской области как технология повышения качества образования по сервисным специальностям</p>	<p>- Образовательный кластер «Туризм и сервис Сибири».</p> <p>- «Доступная среда».</p>

Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса;

- Развитие системы профессиональных конкурсов, в том числе в формате чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионата мастерства для людей с ОВЗ «Абилимпикс»;

- Подпроект: Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» (компетенции: «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг», «Туроператорская деятельность», «Турагентская деятельность», «Музейная педагогика», «Сервис на объектах гостеприимства»);
- Подпроект: Национальный чемпионат по профмастерству для людей с ОВЗ «Абилимпикс»;
- Подпроект Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» (возрастная категория: юниоры) как условие ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 14-16 лет (компетенции: «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг»).

- Реализация на базе образовательного центра ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» федерального проекта «Содействие занятости»

национального проекта «Демография».

- Воспитание национального самосознания обучающихся
2.0. (система воспитательной работы в колледже):

- Научно-методическая служба Колледжа как мастерская инновационной деятельности;

- «Индустриальное партнерство» - фундамент программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников с использованием новейших технологий и оборудования;

- Подпроект: «Политехническая школа»;

- Подпроект: Реализация на базе ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» мероприятий проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

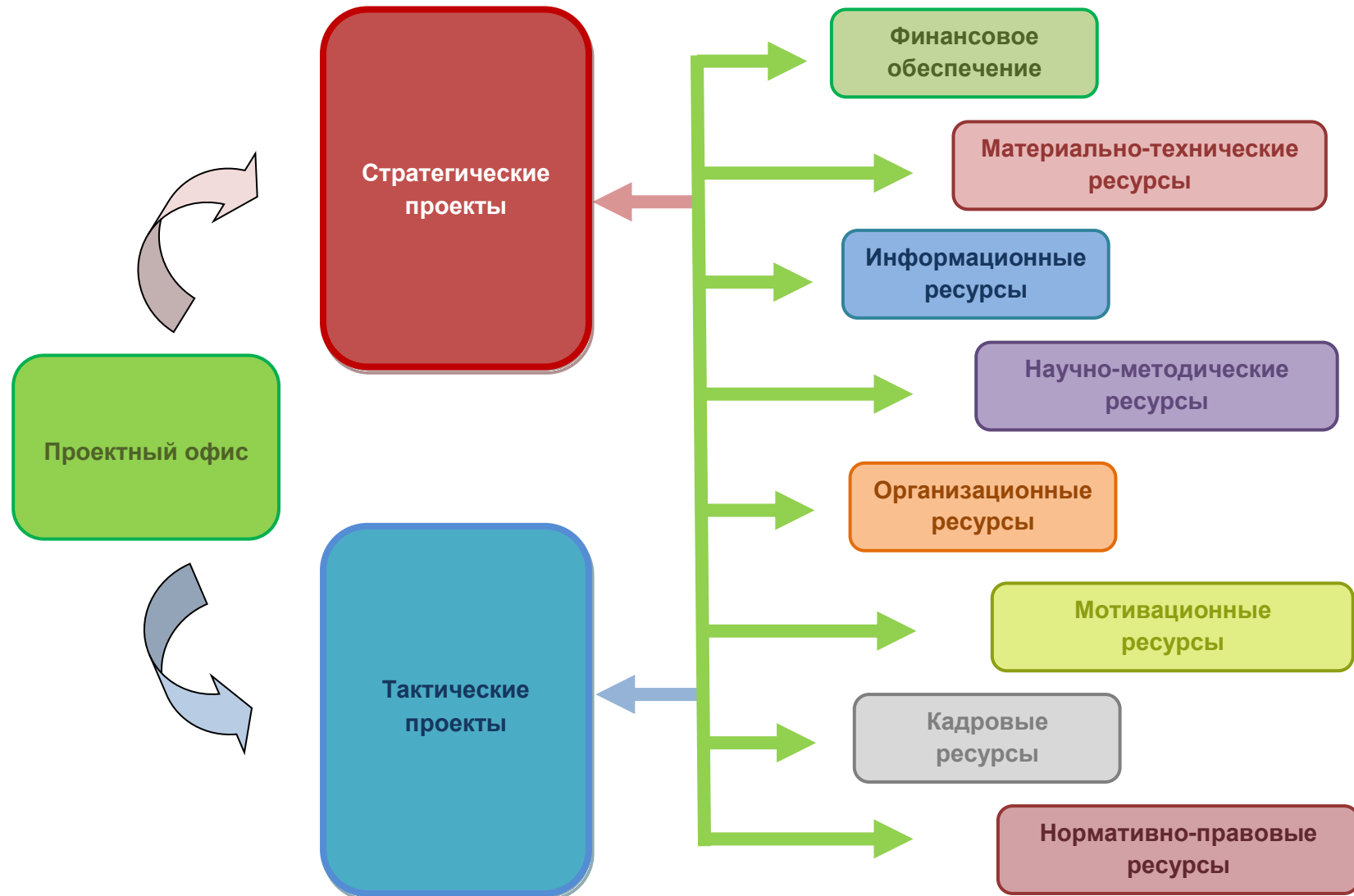
- Учебная Сибирь – Международная форум-выставка.

- Код Будущего.

5.3. Механизм управление ресурсами проектным офисом

Основной функцией проектного офиса ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» является целесообразное управление ресурсами, которое служит основой реализации целей и задач портфеля проектов, составляющих Программу развития Колледжа. На схеме 1 представлен механизм управление ресурсами проектным офисом.

Механизм управления ресурсами проектным офисом ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»



5.3.1. Финансовое обеспечение портфеля проектов

Объем финансирования портфеля проектов Колледжа за счет государственного заказа может ежегодно корректироваться в соответствии с возможностями регионального бюджета Новосибирской области на соответствующий финансовый год. В таблице 9 представлен перспективный план финансового обеспечения портфеля проектов ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса».

Таблица 9

Перспективный план финансового обеспечения портфеля проектов
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

Источник финансирования	Сумма, млн. руб.				
	2023	2024	2025	2026	2027
Текущее бюджетное финансирование	82	86,1	90,4	94,9	99,6
Дополнительные бюджетные поступления на реализацию Программы развития 2023-2027	0,15	0,16	0,17	0,18	0,19
Доходы от аренды	1,5	1,57	1,65	1,73	1,82
Образовательные услуги	8	8,4	8,82	9,26	9,72
Производственная деятельность	2,1	2,2	2,31	2,43	2,55
Доходы от квартплаты общежития	2,6	2,73	2,87	3,0	3,16

5.3.2. Материально-техническое обеспечение портфеля проектов

В оперативном управлении Колледжа находятся два корпуса (ул. Зорге, д.12, ул. Гоголя, д.217), помещения общежития (ул. Зорге, д.52). Техническое состояние и оборудование помещений позволяют обеспечить эффективное построение образовательной и научно-производственной деятельности.

В учебном процессе используются персональные компьютеры, в том числе моноблоки, ноутбуки и планшетные компьютеры, интерактивные панели, мультимедийные проекторы и экраны, плазменные панели и телевизоры, печатная и копировально-множительная техника, лингафонное оборудование. В кабинетах информатики установлено 25 компьютеров. Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 180. На одного обучающегося приходится 0,22 компьютера (при норме 0,1). Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (в том числе программное обеспечение Opera).

В 1 корпусе (ул. Зорге, 12) оборудовано 8 швейных мастерских, расположенных на втором этаже учебно-производственного корпуса. Швейные мастерские оснащены высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами, имеется Система автоматизированного проектирования одежды GRAFIS (версия 10).

Во 2 корпусе (ул. Гоголя, 217) учебная мастерская «Слесарно-механическое производство» оборудована верстаками слесарными с наборами слесарных инструментов, настольным сверлильным станком; учебная мастерская «Слесарно-сборочное производство» оборудована промышленными машинами: специальными и универсальными; паровой гладильной установкой с вакуум-отсосом, сверлильным станком, расточным станком. Также имеются 3 учебно-производственные мастерские швейного производства, оборудованные высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

На 2 этаже учебно-производственного корпуса имеется гостиница Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса. В 2021 году прошла ее сертификация (свидетельство № 54/АА-118/185-2021 от 30.06.2021г.). В гостинице Колледжа имеются: зона приема и размещения

гостей со стойкой-ресепшен, номера повышенной комфортности и номера стандартного двух- и трех- местного размещения. Гостям предлагаются услуги: заказа такси, предоставления справочной информации по городу Новосибирску, вызова скорой помощи и других специальных служб, побудки к назначенному времени, автомата для чистки обуви, гладильной комнаты, Wi-Fi.

Для проведения уроков физической культуры, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в колледже имеются спортивные залы: в 1 корпусе (ул. Зорге, 12) площадью 148 кв.м, во 2 корпусе (ул. Гоголя, 217) - 206.9 кв.м., душевая кабина, тренажерный зал.

Для организации досуга и обеспечения занятости обучающихся во внеурочной деятельности имеются актовый зал с сценой $S 263.5 \text{ м}^2$ на 150 посадочных мест по адресу: ул. Зорге, 12. Актовый зал с сценой $S 177 \text{ м}^2$ на 200 посадочных мест по адресу: ул. Гоголя, 217. Залы оборудован акустическими и световыми системами, усилителями, компьютерами, микрофонами, стойками под микрофоны, пианино, музыкальным центром, телевизором, экраном, проектором.

Библиотека 1 корпуса на 20 мест расположена в здании общежития (ул. Зорге, д. 52), $S 60 \text{ м}^2$. Библиотека 2 корпуса на 12 мест $S 82,2 \text{ м}^2$. Читальные залы библиотеки оборудованы компьютерами, имеющими доступ в сеть Интернет.

В образовательной организации созданы условия архитектурной доступности зданий учебных и производственного корпусов для инвалидов и людей с ОВЗ, имеются как стационарные, так и мобильные пандусы, на входе 1 и 2 корпусов установлены тактильные мнемосхемы, в фойе и коридорах размещены указатели и схемы по Брайлю, оборудованы туалеты для инвалидов-колясочников. Для организации обучения данной категории студентов на 1 этаже 1 корпуса по адресу ул. Зорге, 12 оборудован цех.

5.3.3. Информационное обеспечение портфеля проектов

С целью формирования единого информационного пространства Колледжа, обеспечения эффективного контроля и анализа образовательного

процесса внедрена информационная система «Электронный колледж» на базе программного продукта «1С: Колледж».

Сбор, анализ и использование актуальной информации при управлении образовательным процессом происходит как в электронном виде, так и на бумажных носителях. Административным аппаратом управления, педагогическим коллективом, студенческим советом используется система электронного документооборота.

Информация доводится до студентов и сотрудников несколькими способами: размещается на официальном интернет-сайте колледжа (www.nklpis.ru), в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/nklpis>) публикуется в студенческой газете «Легко!!!», представляется на информационных стендах, озвучивается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Методического совета, методических объединений кураторов, Педагогического и Студенческого совета, еженедельных студенческих линейках, родительских собраниях.

Локальная информационная система колледжа используется в процессе обучения как студентами, так и педагогическим составом. В Колледже имеется доступ к электронной базе УМК, в которой размещены программы дисциплин и профессиональных модулей, методические указания к выполнению курсовых, практических и самостоятельных работ по учебным дисциплинам и модулям, комплекты контрольно-оценочных средств по дисциплинам и модулям и т.д. Доступ к базе для студентов и преподавателей осуществляется по локальной сети колледжа и определен соответствующим Положением. С 2020 года в образовательной организации развернута система дистанционного обучения на платформе Moodle, которая позволяет, в том числе, реализовывать обучение студентов по индивидуальным учебным планам и организовывать дополнительное профессиональное обучение по профессиям и специальностям колледжа.

Библиотека является важнейшим структурным подразделением образовательной организации, обеспечивающим литературой и информацией

образовательный процесс. Библиотека имеется в 1 и 2 корпусе колледжа.

Колледж подключен к электронным библиотекам издательств «Юрайт», «Академия», что позволяет обеспечить доступ к новинкам учебной и учебно-методической литературы преподавателей и студентов в любой точке, где имеется Интернет.

5.3.4. Научно-методическое обеспечение портфеля проектов

Научно-методический потенциал Колледжа обеспечен многолетним опытом участия педагогического коллектива в инновационной проектной деятельности. Научно-методический отдел работает по 6 основным направлениям (таблица 10).

Таблица 10

Основные направления работы научно-методического отдела колледжа

Направление	Содержание деятельности
1. Повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников	Формальное и неформальное профессиональное развитие: - курсы при ИПК; - стажировки на предприятиях; - программы внутрикорпоративного профессионального развития; - проблемные семинары; - научно-практические конференции и педчтения; - самообразование
2. Совершенствование образовательного процесса	Коррекция, совершенствование УМКД, освоение современных эффективных педагогических технологий, разработка педагогами методических пособий, рекомендаций, пр. Корректировка ОПОП в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов
3 Диссеминация педагогического опыта	Анализ и обобщение педагогического опыта в публикациях научно-методического характера, публикация учебно-методических материалов, проведение открытых учебных занятий, проведение мастер-классов
4 Инновационная	Разработка и реализация инновационных проектов

деятельность	(ежегодная «Дорожная карта» к Программе развития)
5 Научно-практическая деятельность	Проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, организация работы ресурсного центра в легкой промышленности
6 Экспертно-аналитическая деятельность	Участие педагогических и руководящих кадров в составе жюри, экспертных комиссий профессиональных, педагогических конкурсов

Научно-методический отдел Колледжа является организатором взаимодействия предметно-цикловых комиссий, проектных групп по решению актуальных проблем учебно-методического характера.

Инфраструктура научно-методического пространства Колледжа включает центр информационно-коммуникационных технологий, студенческое научное общество, временные творческие коллективы.

В рамках проекта «Воспитания национального самосознания 2.0» в Колледже ежегодно проводится научно-практическая конференция «Я–РОССИЯНИН!», объединяющая членов студенческого научного общества, преподавателей и мастеров производственного обучения, социальных партнеров – работодателей. По итогам конференции, один раз в два года, публикуются сборники докладов.

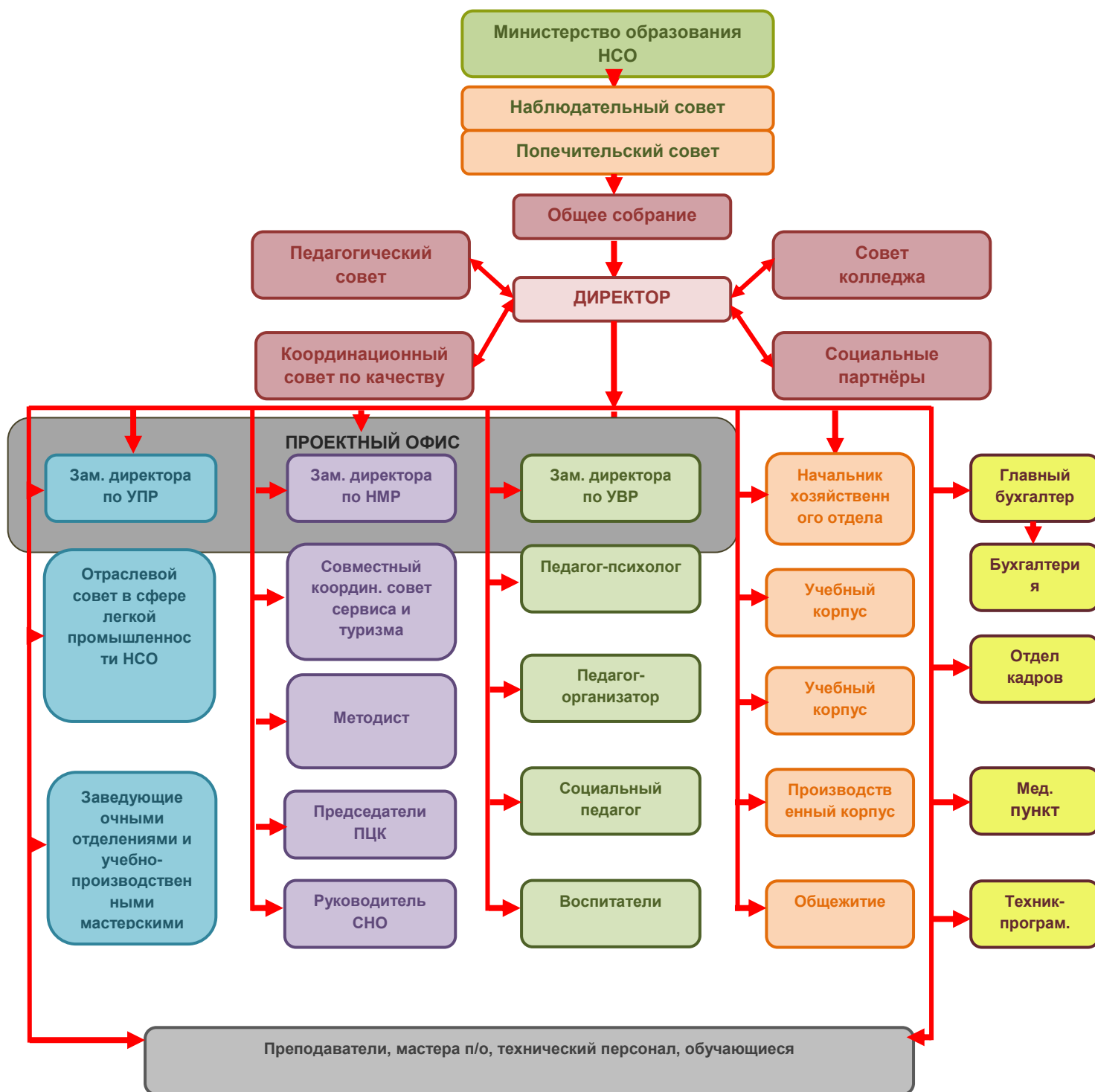
Благодаря эффективной научно-методической и научно-практической деятельности, преподаватели и мастера производственного обучения колледжа ежегодно результативно участвуют в профессиональных и педагогических конкурсах и сами являются экспертами конкурсов от регионального до международного уровней (Приложение 1). Ежегодно растёт количество научно-методических публикаций педагогов колледжа.

Таким образом, для успешной реализации задач Программы развития на 2023–2027 гг. в Колледже создана достаточная эффективная система научно-методического обеспечения портфеля проектов.

5.3.5. Организационное обеспечение портфеля проектов

Организационная структура ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» с выделением в ней структурного подразделения – проектный офис, представлена на схеме 2.

Организационная структура НКЛПиС



Непосредственное руководство организацией осуществляет директор, который несет персональную ответственность за деятельность Колледжа, индивидуальную работу сотрудников, а также планирование и укомплектование штата.

Коллегиальными органами самоуправления являются: Наблюдательный совет Учреждения, Общее собрание работников и обучающихся колледжа, Совет Учреждения, педагогический совет, методический совет.

В качестве *профессионально-общественной* составляющей коллегиального управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» выступают Отраслевой совет в сфере легкой промышленности НСО, деятельность которого регламентируется соответствующим локальным актом (Положение об Отраслевом совете в сфере легкой промышленности НСО, рассмотрено и принято на заседании педагогического совета, протокол №2 от 18 декабря 2013 г. Утверждено министром труда, занятости и трудовых ресурсов НСО) и Совместный координационный совет сервиса и туризма Новосибирской области (Положение о Совместном координационном совете сервиса и туризма Новосибирской области, протокол №1 от 18.06.2019г.).

Управление Колледжем организуется на основе технологий управления портфелем проектов, основанной на совершенствовании деятельности в организации особого структурного подразделения – проектный офис, специализирующегося на целесообразном распределении ресурсов для реализации проектов: стратегических и тактических.

Научно-методическое сопровождение управления осуществляется на основе инновационной педагогической технологии - Музейная педагогика, являющейся интегративной и качественно новой сферой образовательной деятельности.

Таким образом, организационная структура и технологии управления ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» оптимальны и достаточны для реализации цели и задач Программы развития на 2023–2027 годы.

5.3.6. Кадровое обеспечение портфеля проектов

В ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» трудятся 102 сотрудника. Из них 58 человек являются педагогическими работниками. Высшее образование имеют 100%

преподавателей и внутренних совместителей, мастеров производственного обучения.

29 человек имеют отраслевые награды:

- нагрудный знак «Почётный работник начального профессионального образования» – 3 чел.;
- нагрудный знак «Почетный работник профессионального образования Новосибирской области» - 1 чел.;
- нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования» – 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 5 чел.;
- Почётная грамота губернатора НСО – 7 чел.;
- Почётная грамота Департамента образования НСО – 13 чел.;
- Почётным нагрудным знаком «За труд на благо города» отмечены 9 чел.

Научное сопровождение деятельности Колледжа обеспечивает кандидат педагогических наук.

Количественные показатели состояния кадрового обеспечения портфеля проектов НКЛПиС представлены в таблице 11.

Таблица 11

**Кадровое обеспечение портфеля проектов ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»**

Наименование показателя	Значение показателя
Количество педагогических работников в учреждении, из них:	58 чел.
- преподавателей	33 чел.
- мастеров производственного обучения	6 чел.
Укомплектованность учреждения педагогическими работниками, из них:	100%
- преподавателями	100%
- мастерами производственного обучения	100%
Средний возраст преподавательского состава	48 лет
Доля преподавателей, имеющих:	
- высшую квалификационную категорию	54,5%

- I квалификационную категорию	18,2%
- не имеющих категорию	27,3%
Доля мастеров производственного обучения, имеющих:	
- высшую квалификационную категорию	83%
- I квалификационную категорию	-
не имеющих категорию	17%

Качественная характеристика кадровых ресурсов Колледжа основана на таких критериях, как профессионализм педагогов, степень включенности в проектную деятельность. Анализ показывает, что к 2023 году в организации имеется в наличии определенная система, включающая в себя три уровня:

Первый уровень — это ядро коллектива, которое эффективно реализует цель и задачи образовательного процесса, стимулирует творческое развитие всего коллектива, соблюдает и бережно сохраняет традиции Колледжа.

Второй уровень — педагоги, отличающиеся меньшей степенью профессионализма, но понимающие цели и задачи образовательной организации. Эта группа педагогов активно работает над повышением своего профессионального мастерства по направлению деятельности, принимает участие в мероприятиях Колледжа.

Третий уровень — педагоги, отношения которых в коллективе не выходят за рамки регламентированных должностных обязанностей.

Педагоги первого и второго уровней дают уверенность в перспективе развития образовательной организации, что способствует эффективной реализации Программы развития. Инновационный опыт педагоги Колледжа регулярно представляют на профессиональных и педагогических конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях.

Педагогический коллектив Колледжа находится в системе непрерывного повышения квалификации, в том числе, педагоги регулярно (не реже 1 раз в 3 года) проходят повышение квалификации и, по мере необходимости, — стажировки на предприятиях.

5.3.7. Нормативно-правовое обеспечение портфеля проектов

- Конституция Российской Федерации;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»
Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);
- Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9);
- Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (Москва, 2018 г.);
- Стратегии инновационного развития Новосибирской области на период до 2030 года» (Новосибирск, 2018 г.);
- Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» (в ред. постановлений Правительства Новосибирской области от 15.08.2017 N 315-п, от 02.07.2019 N 259-п);
- Государственная программа Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области» (в ред. постановлений Правительства Новосибирской области от 01.12.2014 N 466-п, от 02.07.2019 N 258-п)
- Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», утверждённый приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 20.06.2018 г. №2498;

- 55 действующих локальных акта, регулирующих учебно-производственный и учебно-воспитательный процессы, 22 локальных актов, регулирующих научно-методическую деятельность, 10 локальных актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность, 13 локальных актов, регламентирующих деятельность органов самоуправления, 19 локальных актов, регулирующих деятельность структурных подразделений.

Перспективная дорожная карта мероприятий Программы на 2023-2027 гг. представлена в Приложении 2.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СЕРВИСА» НА ПЕРИОД 2023-2027 ГГ.

К времени завершения действия Программы в 2027 г. ожидается достижение результатов следующих групп:

- группа результатов из процессов «Выверки и согласования»:

- внесены изменения в основные профессиональные образовательные программы по профессиям 29.01.07 Портной, 29.01.08 Оператор швейного оборудования в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2022г. №796. Срок обучения сокращен с 2 лет 10 мес. до 1 года 10 мес.;
- лицензированы основные профессиональные образовательные программы ФГОС СПО по специальностям 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- позитивная динамика результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах, в том числе в чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- на базе Центра карьерного роста реализованы инновационные и эффективные формы профессиональной ориентации и профессионального сопровождения молодежи (в том числе людей ограниченными возможностями здоровья) для ориентированности и мотивации к получению профессионального образования в сферах легкой промышленности и сервиса;
- созданы условия по вовлечению молодежи в предпринимательскую деятельность, оказывается содействие занятости различной категории граждан Российской Федерации;
- созданы 6 зон по видам работ «Предоставление туроператорских услуг», «Предоставление турагентских услуг», «Предоставление экскурсионных

услуг», «Бронирование и продажа гостиничного продукта», «Обслуживание и эксплуатация номерного фонда», «Предоставление гостиничных услуг», позволяющих обеспечить практическую подготовку учащихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в том числе для инвалидов и людей с ОВЗ;

- обеспечено результативное проведение регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Новосибирской области на базе площадок по компетенциям «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Туроператорская деятельность», «Турагентская деятельность», «Организация экскурсионных услуг», «Музейная педагогика», «Сервис на объектах гостеприимства»;

- обеспечено результативное проведение регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

- обеспечено дальнейшее развитие проекта «Политехническая школа» по программе «Портной», дающей право на самостоятельную трудовую деятельность по окончании общеобразовательной организации (на базе МБОУ г. Новосибирска СОШ №175, МБОУ г. Новосибирска СОШ №216, МБОУ г. Новосибирска СОШ №199, МАОУ г. Новосибирска «Гимназия №12», МБОУ г. Новосибирска СОШ №80), по программе «Туризм и гостеприимство»;

- созданы условия для обеспечения внеучебной занятости студентов как элемента основной профессиональной образовательной программы по реализуемым в Колледже профессиям/специальностям в части реализации воспитательной компоненты;

- создан банк оценочных средств для мониторинга личностных результатов обучающихся, зафиксированных в рабочей программе воспитания по каждой из реализуемых в Колледже профессий/специальностей.

- созданы три центра проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальностям Конструирование, моделирование и технология

швейных изделий, Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), Гостиничное дело, Туризм, Туризм и гостеприимство, профессиям Оператор швейного оборудования, Портной;

- 85% дипломных проектов выполняются студентами по запросам работодателей.

- группа результатов из процессов «Мониторинга и контроля»:

- актуализированы фонды оценочных средств по всем специальностям, профессиям Колледжа с учетом внешней оценки качества государственной аттестации обучающихся – введения демонстрационного экзамена в структуру выпускной квалификационной работы;

- актуализирована внутриколледжная система оценки качества образования в части мониторинга рабочих программ (обновление содержания; количество разнообразных оценочных процедур, гарантирующих проверку формируемых в ходе дисциплины, МДК компетенций и коррелирующих с внешними процедурами оценки качества образования; расширение спектра применяемых образовательных технологий с учетом специфики дисциплины);

- отработан механизм оказания адресной помощи педагогам с учетом их профессиональных дефицитов;

- отработан механизм и обеспечен массовый переход образовательной организации к проведению государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена;

- налажен механизм участия образовательной организации в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, в том числе в проведении Всероссийских проверочных работ с целью формирования единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся;

- стабильно функционирует эффективный канал обратной связи, обеспечивающий возможность оперативной корреляции условий,

содержания и результатов образовательного процесса с запросами всех категорий потребителей образовательных услуг;

- растёт активность распространения лучшего педагогического опыта преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе через образовательные сайты в сети Интернет.

7. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм управления и контроля реализации Программы, способствующий решению поставленных задач, обеспечивается применением технологии **Управления портфелем проектов**, направленной на эффективное распределение ресурсов между проектами портфеля, и инновационной педагогической технологией **Музейной педагогикой** - интегративной и качественно новой сферой образовательной деятельности.

Стратегическое руководство работой по Программе осуществляет директор Колледжа, к.п.н. К.А. Чугаев, который:

- осуществляет общую координацию всех служб и подразделений, участвующих в реализации Программы;
- контролирует процесс решения задач, поставленных в Программе;
- утверждает решения о корректировке работы по Программе;
- стимулирует участвующих в реализации Программы студентов, преподавателей, мастеров, сотрудников инженерно-технических служб,
- делегирует своим заместителям полномочия решать вопросы оперативного руководства отдельными проектами, составляющими портфель проектов Колледжа;
- принимает промежуточные отчёты руководителей второго уровня и утверждает итоговый содержательный и финансовый отчёты о реализации Программы.

Оперативное руководство Программой осуществляют заместители директора, входящие в состав проектного офиса:

- зам. директора по учебно-производственной работе Н.А. Тимофеева руководит системой мероприятий по реализации задач развития учебно-производственной базы и обеспечения роста качества среднего профессионального образования через расширение проектного поля Ресурсного центра в легкой промышленности, взаимодействия с работодателями в рамках

деятельности Отраслевого совета в сфере легкой промышленности Новосибирской области;

– зам. директора по научно-методической работе, Л.В. Ефанова обеспечивает решение задач удовлетворения потребностей руководящих и педагогических работников в обновлении профессиональных компетенций через внедрение современных форм обучения, в том числе дистанционного и проектного, организует решение задач совершенствования системы научно-методического сопровождения педагогических кадров учреждения для повышения их профессионализма, взаимодействия с работодателями сервисной отрасли в формате деятельности Совместного координационного совета сервиса и туризма Новосибирской области.

– зам. директора по учебно-воспитательной работе О.В. Петреняк, организует систему мероприятий, направленных на реализацию проектной деятельности, способствующей профессиональному и общему развитию студентов; руководит реализацией Проекта «Развитие национального самосознания обучающихся 2.0».

К тактическому руководству отдельными проектами, составляющими портфель проектов Колледжа, привлекаются: Л.И. Еремина, заведующая очным отделением (1 корпус), О.В. Березовская, заведующая очным отделением (2 корпус), Н.Г. Вольф, заведующая учебно-производственной мастерской, М.И. Вылегжанина, зам. директора по АХЧ, Т.Н., педагог-психолог, методист.

Общее *научное руководство* реализацией Программы осуществляет Л.В. Ефанова, зам. директора по научно-методической работе.

Исполнителями проектов, составляющими портфель проектов Колледжа являются педагогические кадры, студенты и сотрудники инженерно-технических служб, которые обеспечивают своевременную и качественную реализацию мероприятий проектов, а также эффективное и целевое использование бюджетных средств, выделенных на реализацию проектов.

Соисполнителями отдельных мероприятий являются

- *в сфере гостиничного сервиса и туризма:*

Gorskiy city hotel, River Park Hotel, Marins park hotel, Abnicum, DoubleTree by Hilton, Mirotel, Skyexpo, Skyport, AZIMUT, Domina, Агентство путешествий «Ассорти», «АКАДЕМ КРУИЗ», «АФИНА ПАЛЛАДА» Туристическое агентство, «Олимпия-Трэвел» и др.

- в области швейного производства:

ОАО «Синар», ООО «Палома» ТД «Приз», ЗАО «Саломея», ООО «Дом Мод-ЛТ», ООО «Avelon», ООО «BIZZARRO», ООО «НОББИ», ООО «Витерра», клуб-ателье «Ле Канти», ООО «ЛиМонти», ПК «Прима-линия» и др.

Для оценки качества реализации отдельных проектов, включенных в портфель проектов Колледжа, могут привлекаться независимые эксперты, консультанты, общественные организации.

Контроль реализации Программы осуществляет Совет Учреждения, который создан в целях эффективной разработки концептуальных документов, стратегических направлений развития учреждения. Совет Учреждения утверждает ежегодный доклад директора о ходе реализации Программы и вносит соответствующие коррективы на текущий учебный и финансовый год.

Внешний контроль реализации Программы осуществляет Совет по вопросам в сфере легкой промышленности НСО, Отраслевой совет в сфере легкой промышленности НСО, Совместный координационный совет сервиса и туризма Новосибирской области. Результаты реализации Программы систематически предоставляются в Министерство образования Новосибирской области.

Для обеспечения общественного участия в развитии системы управления качеством образования и реализации Программы развития действует Наблюдательный совет Учреждения. В целях контроля ежегодно составляется Публичный отчет о деятельности Колледжа для опубликования его в средствах массовой информации, в том числе на официальном сайте учреждения.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Экспертная деятельность педагогов и администрации ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» в 2018-2023 гг.

№	Наименование	Примечание
1	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2018, компетенция «Администрирование отеля»	Члены жюри: Красникова Л.В., Семёнова И.М., Целикова Н.Е., Сокольникова Л.Г.
2	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2018, компетенция «Технологии моды»	Члены жюри: Шавнина Е.В., Богданова Е.А., Яковлева Ю.С.
3	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2018, компетенция «Технологии моды», категория - юниоры	Члены жюри: Терехова Е.Б.
4	Чемпионат профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс - 2018	Члены жюри: Васильева Е.Н., Михайлова О.С., Лаптева И.Г.
5	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии», 2018	Члены жюри: Терехова Е.Б., Богданова Е.А., Катушина О.А., Абританова О.А., Полякова И.В.
6	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2019, компетенция «Администрирование отеля»	Члены жюри: Семёнова И.М., Владимирова Е.А., Немова С.В., Сокольникова Л.Г.
7	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2019, компетенция «Технологии моды»	Члены жюри: Глухова Н.В., Быструшкина Е.Е.
8	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2019, компетенция «Администрирование отеля», категория - юниоры	Члены жюри: Целикова Н.Е.
9	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2019, компетенция «Технологии моды», категория – юниоры (14-16 лет), (10-12 лет)	Члены жюри: Терехова Е.Б., Богданова Е.А.
10	Чемпионат профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс - 2019	Члены жюри: Васильева Е.Н., Михайлова О.С., Лаптева И.Г.
11	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии», 2019	Члены жюри: Терехова Е.Б., Богданова Е.А., Катушина О.А., Абританова О.А., Полякова И.В.
12	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2020, компетенция «Администрирование отеля»	Члены жюри: Семёнова И.М., Владимирова Е.А., Немова С.В., Сокольникова Л.Г.

13	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2020, компетенция «Технологии моды»	Члены жюри: Глухова Н.В., Быструшкина Е.Е.
14	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2020, компетенция «Администрирование отеля», категория - юниоры	Члены жюри: Целикова Н.Е.
15	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2020, компетенция «Технологии моды», категория – юниоры (14-16 лет), (10-12 лет)	Члены жюри: Терехова Е.Б., Богданова Е.А.
16	Чемпионат профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс - 2020	Члены жюри: Васильева Е.Н., Михайлова О.С., Лаптева И.Г.
17	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии», 2020	Члены жюри: Терехова Е.Б., Богданова Е.А., Катушина О.А., Абританова О.А., Полякова И.В.
18	Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей категории 50+ «Навыки мудрых», компетенция «Технологии моды», 2020	Члены жюри: Глухова Н.В., Терехова Е.Б.
19	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2021, компетенция «Администрирование отеля»	Члены жюри: Семёнова И.М., Владимирова Е.А., Голикова Е.А., Сокольникова Л.Г.
20	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2021, компетенция «Технологии моды»	Члены жюри: Глухова Н.В., Быструшкина Е.Е.
21	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2021, компетенция «Администрирование отеля», категория - юниоры	Члены жюри: Целикова Н.Е.
22	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2021, компетенция «Технологии моды», категория – юниоры (14-16 лет), (10-12 лет)	Члены жюри: Терехова Е.Б., Богданова Е.А.
23	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2021, компетенция «Туроператорская деятельность»	Члены жюри: Левченко А.В.
24	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2021, компетенция «Организация экскурсионных услуг»	Члены жюри: Кислова Е.Н., Вольф Н.Г.
25	Чемпионат профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс - 2021	Члены жюри: Васильева Е.Н., Михайлова О.С., Богданова Е.А.
26	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии», 2021	Члены жюри: Терехова Е.Б., Богданова Е.А., Катушина О.А., Абританова О.А., Полякова И.В.
27	Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей категории 50+ «Навыки мудрых», компетенция «Технологии моды», 2021	Члены жюри: Глухова Н.В., Терехова Е.Б.

28	Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей категории 50+ «Навыки мудрых», компетенция «Администрирование отеля», 2021	Члены жюри: Семенова И.М., Целикова Н.Е.
29	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2022, компетенция «Администрирование отеля»	Члены жюри: Семенова И.М., Владимирова Е.А., Голикова Е.А., Сокольникова Л.Г.
30	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2022, компетенция «Технологии моды»	Члены жюри: Глухова Н.В., Быструшкина Е.Е.
31	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2022, компетенция «Администрирование отеля», категория - юниоры	Члены жюри: Целикова Н.Е.
32	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2022, компетенция «Технологии моды», категория – юниоры (14-16 лет), (10-12 лет)	Члены жюри: Терехова Е.Б., Богданова Е.А.
33	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2022, компетенция «Туроператорская деятельность»	Члены жюри: Левченко А.В.
34	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2022, компетенция «Организация экскурсионных услуг»	Члены жюри: Вольф Н.Г., Кислова Е.Н.
35	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2022, компетенция «Турагентская деятельность»	Члены жюри: Рассказова А.С.
36	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Новосибирской области – 2022, компетенция «Музейная педагогика»	Члены жюри: Лупан Н.В.
37	Чемпионат профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс - 2022	Члены жюри: Васильева Е.Н., Михайлова О.С., Богданова Е.А.
38	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии», 2022	Члены жюри: Терехова Е.Б., Богданова Е.А., Катушина О.А., Абританова О.А., Полякова И.В.
39	Региональный чемпионат профессионального мастерства для людей категории 50+ «Навыки мудрых», компетенция «Технологии моды», 2022	Члены жюри: Глухова Н.В., Терехова Е.Б.
40	I Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Новосибирской области, компетенция «Технологии моды»	Члены жюри: Глухова Н.В., Быструшкина Е.Е.
41	I Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Новосибирской области, компетенция «Технологии моды» (юниоры)	Члены жюри: Терехова Е.Б.
42	I Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Новосибирской области, компетенция «Администрирование отеля»	Члены жюри: Семенова И.М., Голикова Е.А., Сокольникова Л.Г.
43	I Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Новосибирской	Члены жюри: Целикова Н.Е.

	области, компетенция «Администрирование отеля» (юниоры)	
44	I Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Новосибирской области, компетенция «Туроператорская деятельность»	Члены жюри: Левченко А.В.
45	I Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Новосибирской области, компетенция «Организация экскурсионных услуг»	Члены жюри: Вольф Н.Г., Кислова Е.Н.
46	I Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Новосибирской области, компетенция «Турагентская деятельность»	Члены жюри: Рассказова А.С.
47	I Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Новосибирской области, компетенция «Музейная педагогика»	Члены жюри: Лупан Н.В.
48	I Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» Новосибирской области, компетенция «Сервис на объектах гостеприимства»	Члены жюри: Владимирова Е.А.

Перспективный план («Дорожная карта») реализации Программы развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

Проект	Ответственный исполнитель	Задача Программы развития	Сроки исполнения	Планируемые результаты	Объём финансовых средств, тыс. руб.	В том числе по источникам финансирования, тыс. руб.		
						Бюджет	Вне бюджет	Иные
Стратегические								
Лицензирование и реализация основных профессиональных образовательных программ согласно нового ФГОС СПО по специальностям: <ul style="list-style-type: none"> • 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); • 43.02.16 Туризм и гостеприимство 	Зам. директора по УПР Тимофеева Н.А.	<u>Задача 1.</u> Обеспечить развитие единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное профессиональное образование для каждого обучающегося	2023г.	- разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) по специальностям 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); 43.02.16 Туризм и гостеприимство; - проведен набор обучающихся по специальностям 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам); 43.02.16 Туризм и гостеприимство; - апробирован механизм реализации ОПОП	50,00	-	50,00	-
Внесение изменений, в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2022г.	Зам. директора по УПР Тимофеева Н.А.	<u>Задача 1.</u> Обеспечить развитие единого образовательного пространства,	2023г.	- внесены изменения в основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) по профессиям 29.01.07 Портной; 29.01.08	50,00	-	50,00	-

<p>№796, и реализация основных профессиональных образовательных программ по профессиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 29.01.07 Портной; • 29.01.08 Оператор швейного оборудования 		<p>обеспечивающего качественное доступное профессиональное образование для каждого обучающегося</p>		<p>Оператор швейного оборудования; - проведен набор обучающихся по профессиям 29.01.07 Портной; 29.01.08 Оператор швейного оборудования; - - апробирован механизм реализации ОПОП.</p>				
<p>Демонстрационный экзамен как инструмент итоговой аттестации выпускников</p>	<p>Зам. директора по УПР Тимофеева Н.А. Зам. директора по НМР Ефанова Л.В.</p>	<p><u>Задача 3.</u> Обеспечить непрерывное повышение качества профессионального образования через совершенствование механизма управления качеством в Колледже</p>	<p>2027г.</p>	<p>- сертифицированы три центра проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальностям Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), Гостиничное дело, Туризм, Туризм и гостеприимство, профессиям Оператор швейного оборудования, Портной; - организовано проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА по специальностям Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), Гостиничное дело, Туризм,</p>	<p>1 800,00</p>	<p>1 100,00</p>	<p>700,00</p>	<p>-</p>

				Туризм и гостеприимство, профессиям Оператор швейного оборудования, Портной; - 100% обучающихся колледжа удовлетворительно сдают демонстрационный экзамен в рамках ГИА по специальностям Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), Гостиничное дело, Туризм, Туризм и гостеприимство, профессиям Оператор швейного оборудования, Портной				
Деятельность Отраслевого совета в сфере легкой промышленности Новосибирской области	Зам. директора по УПР Тимофеева Н.А.	<u>Задача 3.</u> Обеспечить непрерывное повышение качества профессионального образования через совершенствование механизма управления качеством в Колледже	2027г.	- проведено не менее 3-х в год заседаний Отраслевого совета в сфере легкой промышленности Новосибирской области; - подготовлены проекты решений о разработке (переработке) учебных планов и программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для предприятий легкой промышленности Новосибирской области; - созданы условия, способствующие реализации образовательных потребностей	100,00	-	100,00	-

				<p>всех участников образовательных отношений, в том числе оказание адресной помощи участникам конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии», чемпионатов «Профессионалы» по компетенции «Технологии моды»;</p> <p>- определены приоритетные направления учебно-методической деятельности и перспективы развития образовательного процесса по специальностям 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), 54.02.10 Дизайн (по отраслям), 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), профессиям 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 29.01.0 Портной в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»</p>				
Совместный координационный совет сервиса и туризма	Зам. директора по НМР	<u>Задача</u> 3. Обеспечить непрерывное	2027г.	- проведено не менее 3-х в год заседаний совместного координационного совета	100,00	-	100,00	-

<p>Новосибирской области как технология повышения качества образования по сервисным специальностям Новосибирского колледжа легкой промышленности и сервиса</p>	<p>Ефанова Л.В.</p>	<p>повышение качества профессионального образования через совершенствование механизма управления качеством в Колледже</p>		<p>сервиса и туризма Новосибирской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовлены проекты решений о разработке (переработке) учебных планов и программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для предприятий сервиса и туризма Новосибирской области; - созданы условия, способствующие реализации образовательных потребностей всех участников образовательных отношений, в том числе оказание адресной помощи участникам чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Администрирование отеля», «Туроператорская деятельность», «Турагентская деятельность», «Сервис на объектах гостеприимства», «Организация экскурсионных услуг», «Музейная педагогика»; - определены приоритетные направления учебно-методической деятельности и перспективы развития образовательного процесса по специальностям 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничное 				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

				дело. 43.02.16 Туризм и гостеприимство в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»				
Развитие системы профессиональных конкурсов, в том числе в формате чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», чемпионата мастерства для людей с ОВЗ «Абилимпикс»								
- подпроект «Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» (компетенции: «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг», «Туроператорская деятельность», «Турагентская деятельность», «Музейная педагогика», «Сервис на объектах гостеприимства»)	Глухова Н.В., Семенова И.М., Вольф Н.Г., Левченко А.В., Рассказова А.С., Лупан Н.В., Владимирова Е.А.	<u>Задача 3.</u> Обеспечить непрерывное повышение качества профессионального образования через совершенствование механизма управления качеством в Колледже	2027г.	- организованы конкурсные площадки на базе Колледжа, имеющие необходимое материально-техническое оснащение для проведения регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям: «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Туроператорская деятельность», «Турагентская деятельность», «Сервис на объектах гостеприимства», «Организация экскурсионных услуг», «Музейная педагогика»; - проведено обучение экспертов	700,00	500,00	200,00	-

				с правом проведения регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям Колледжа; - качественно проведены региональные чемпионаты профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям Колледжа				
- подпроект: «Национальный чемпионат по профмастерству для людей с ОВЗ «Абилимпикс»	Зам. директора по УВР Петреняк О.В.	<u>Задача 3.</u> Обеспечить непрерывное повышение качества профессионального образования через совершенствование механизма управления качеством в Колледже	2027г.	- организованы конкурсные площадки на базе Колледжа, имеющие необходимое материально-техническое оснащение для проведения регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям: «Швея», «Портной», «Роспись по шелку»; - проведено обучение экспертов с правом проведения регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям Колледжа; - качественно проведены региональные чемпионаты профессионального мастерства для людей с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям Колледжа	780,00	720,00	60,00	-
- подпроект «Чемпионаты	Терехова	<u>Задача 3.</u>	2027г.	- организованы конкурсные	270,00	200,00	70,00	-

<p>профессионального мастерства «Профессионалы» (возрастная категория: юниоры) как условие ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 14-16 лет (компетенции: Технологии моды), «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг»</p>	<p>Е.Б., Целикова Н.Е., Вольф Н.Г.</p>	<p>Обеспечить непрерывное повышение качества профессионального образования через совершенствование механизма управления качеством в Колледже</p>		<p>площадки на базе Колледжа, имеющие необходимое материально-техническое оснащение для проведения регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в возрастной категории юниоры по компетенциям: «Технологии моды», «Администрирование отеля», «Организация экскурсионных услуг»; - проведено обучение экспертов с правом проведения регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в возрастной категории юниоры по компетенциям Колледжа; - качественно проведены региональные чемпионаты профессионального мастерства «Профессионалы» в возрастной категории юниоры по компетенциям Колледжа</p>				
<p>- Реализация на базе образовательного центра ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»</p>	<p>Зам. директора по УПР Тимофеева Н.А., зам. директора по НМР Ефанова Л.В.</p>	<p><u>Задача 1. Задача 1.</u> Обеспечить развитие единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное профессиональное образование для каждого</p>	<p>2024г.</p>	<p>- созданы условия для обучения по программам профессионального обучения отдельных категорий граждан; - достигнут показатель квотирования на обучения отдельных категорий граждан</p>	<p>250,00</p>	<p>-</p>	<p>250,00</p>	<p>-</p>

		обучающегося						
Воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 (система воспитательной работы в колледже)	Зам. директора по УВР Петреняк О.В.	<u>Задача 2.</u> Совершенствовать единую воспитывающую среду Колледжа, ориентированную на формирование патриотизма, российской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей	2027г.	- созданы условия для обеспечения внеучебной занятости студентов как элемента основной профессиональной образовательной программы по реализуемым в Колледже профессиям/специальностям в части реализации воспитательной компоненты; - создан банк оценочных средств для мониторинга личностных результатов обучающихся, зафиксированных в рабочей программе воспитания по каждой из реализуемых в Колледже профессий/специальностей.	70,00	-	70,00	-
Научно-методическая служба Колледжа как мастерская инновационной деятельности	Зам. директора по НМР Ефанова Л.В.	<u>Задача 3.</u> Обеспечить непрерывное повышение качества профессионального образования через совершенствование механизма управления качеством в Колледже	2027г.	- создан, апробирован и отработан механизм оказания адресной помощи педагогам с учетом их профессиональных дефицитов; - наблюдается позитивный рост качества проводимых педагогами учебных занятий; - позитивная динамика прохождения педагогами аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	50,00	-	50,00	-
Индустриальное партнерство – фундамент программы ранней								

профориентации и основ профессиональной подготовки школьников с использованием новейших технологий и оборудования								
- подпроект «Политехническая школа»	Зам. директора по УПР Тимофеева Н.А.	<u>Задача 1.</u> Обеспечить развитие единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное профессиональное образование для каждого обучающегося	2023г.	- создана материально-техническая база для подготовки школьников по программе Портной, Туризм и гостеприимство; - апробирован механизм интегрированной системы подготовки школьников по программе Портной, Туризм и гостеприимство, дающей право на самостоятельную трудовую деятельность по окончании общеобразовательной организации.	400,00	300,00	100,00	-
- подпроект: Реализация на базе ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» мероприятий проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее»	Зам. директора по НМР Ефанова Л.В.	<u>Задача 1.</u> Обеспечить развитие единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное профессиональное образование для каждого обучающегося	2027г.	- созданы условия для проведения профориентационных мероприятий для школьников (экскурсии на предприятия – социальные партнеры, профпробы); - достигнут показатель квотирования на проведения профориентационных мероприятий для школьников (экскурсии на предприятия – социальные партнеры, профпробы)	20,00	-	20,00	-
Учебная Сибирь – Международная форум-выставка	Зам. директора по УВР	<u>Задача 2.</u> Совершенствовать единую	2027г.	- образовательная организация представлена на Международной форум-	240,00	-	60,00	-

	Петреняк О.В.	воспитывающую среду Колледжа, ориентированную на формирование патриотизма, российской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей		выставке Учебная Сибирь как одна из ведущих организаций среднего профессионального образования г. Новосибирска; - формат Международной форум-выставки стал площадкой для профориентационных мероприятий и профессиональных проб; - достижения колледжа обобщены в форме проектов и представлены в конкурсе «Золотая медаль УчСиб».				
Код в будущее	Зам. директора по НМР Ефанова Л.В.	<u>Задача 1.</u> Обеспечить развитие единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное профессиональное образование для каждого обучающегося	2024г.	- пройдена педагогами колледжа программа повышения квалификации, позволяющая обучать студентов языкам программирования; - не менее 4% обучающихся колледжа прошли обучение современным языкам программирования на базе АНО «Университет2035»; - статус колледжа как экспериментальной площадки	50,00	-	50,00	-
<i>Тактические проекты</i>								
- Образовательный кластер «Туризм и сервис Сибири»	Зам. директора по НМР Ефанова	<u>Задача 1.</u> Обеспечить развитие единого образовательного	2027г.	- созданы 6 зон по видам работ «Предоставление туроператорских услуг», «Предоставление турагентских	45 000,00	40 000,00	5 000,00	-

	Л.В., Зам. директора по УПР Тимофеева Н.А.	пространства, обеспечивающего качественное доступное профессиональное образование для каждого обучающегося		услуг», «Предоставление экскурсионных услуг», «Бронирование и продажа гостиничного продукта», «Обслуживание и эксплуатация номерного фонда», «Предоставление гостиничных услуг», позволяющих обеспечить практическую подготовку учащихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в том числе для инвалидов и людей с ОВЗ; - разработаны и реализованы основные профессиональные образовательные программы реализованы программы образовательного кластера «Туризм и сервис Сибири»				
Доступная среда	Зам. директора по УВР Петреняк О.В.	<u>Задача 1.</u> Обеспечить развитие единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное профессиональное образование для каждого обучающегося	2027г.	- созданы условия доступности зданий, кабинетов и мастерских Колледжа для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ); - реализована безбарьерная среда как возможность для лиц с ОВЗ принимать участие во всех общественных мероприятиях; - разработаны адаптивные основные профессиональные образовательные программы.	50,00	-	50,00	-