



РАССМОТРЕНО  
На Педагогическом совете  
ГАПОУ НСО  
«Новосибирский колледж  
лёгкой промышленности и сервиса»  
«19» 05. 2026г.  
Протокол № 6

Согласовано:  
С учетом мнения родителей  
(законных представителей)  
обучающихся  
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж  
лёгкой промышленности и сервиса»  
Протокол №2 от «15» 05. 2026г.  
Председатель Адольф Н.Б.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ НСО  
«Новосибирский колледж лёгкой  
промышленности и сервиса»  
К.А. Чугаев  
«19» 05. 2026г.

Согласовано  
студенческим Советом  
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж  
лёгкой промышленности и сервиса»  
Протокол №9 от «05» 05.2026г.  
Председатель студенческого Совета  
Петрусева Дарья



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГАПОУ НСО  
«Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»

2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Пояснительная записка

#### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

#### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГАПОУ НСО «НКЛПиС»

2.2 Воспитаемые модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Модуль «Кураторство».

Модуль «Наставничество»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Модуль «Студенческие медиа»

#### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися

с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности

и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

**Приложение 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2026-2027 уч. год**

## **Пояснительная записка**

Программа воспитания ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (далее - Учреждение), реализующего программы среднего профессионального образования, (далее - Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа является обязательной частью образовательной программы Учреждения, реализующего программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации», статья 12.1 «Общие требования к организации воспитания обучающихся», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. N 2233-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в приложениях к программе. Количество приложений к программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в Учреждении.

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность Учреждения, реализующего программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Учреждения, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

#### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Программы, календарный план воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают для Учреждения, реализующего программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно - нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного

отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Целевые ориентиры воспитания**

#### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### **Патриотическое воспитание**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп,

традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»**

Организация воспитательной деятельности опирается на уклад Учреждения, выражающий его самобытный облик.

ГАПОУ НСО «НКЛПиС» является государственным автономным профессиональным учреждением Новосибирской области, реализующим программы среднего профессионального образования.

Основная миссия Учреждения - создание в колледже конкурентоспособной образовательной среды, обеспечивающей подготовку кадров по востребованным профессиям и специальностям, способствующей сокращению дефицита квалифицированных кадров в области профессиональной деятельности. Обеспечение выхода на рынок услуг высококвалифицированного, конкурентоспособного специалиста в сфере легкой промышленности, туризма и сервиса.

Главные приоритеты колледжа: качество, методическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов, информатизация, инновационные технологии в обучении.

Основные качества выпускника ГАПОУ НСО «НКЛПиС» – высокая квалификация и соответствие самым взыскательным требованиям работодателя регионального рынка труда.

ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» остается Ресурсным центром в лёгкой промышленности и одним из крупнейших учебных заведений среднего профессионального образования НСО. В Колледже обучается более 800 студентов по образовательным программам:

- специальностей:
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- 38.02.09 Конгрессно-выставочная деятельность;
- 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам);
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- профессий:
- 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

Территориально Колледж находится в двух районах города и располагается в двух корпусах:

- 1 корпус в Кировском районе города Новосибирска (ул. Зорге, 12);
- 2 корпус в Дзержинском районе города Новосибирска (ул. Гоголя, 217).

В учреждении обучаются как студенты из города Новосибирска, так и иногородние студенты из Новосибирской области, Алтайского края, республики Алтай, республики Тыва, других городов России, иностранные граждане из Казахстана, Таджикистана и Кыргызстана, Узбекистана.

Количество иногородних студентов составляет 37% от общего количества студентов Учреждения. Все иногородние студенты, нуждающиеся в жилье, имеют возможность проживать в общежитии Учреждения.

В Учреждении обучаются студенты из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -6%, студенты с ОВЗ и дети-инвалиды-2%, дети из многодетных и малоимущих семей-15%, иностранные граждане-2%. Растет и количество студентов из семей, чьи родственники находятся на СВО – 17 человек. Доля несовершеннолетних студентов (в среднем 45% от общего состава). Доля совершеннолетних студентов (в среднем 55% от общего состава). Процент обучающихся, воспитывающихся в неполной семье в среднем составляет 25%. Растет процент студентов, от 1,4%, имеющих детей, совмещающих заботу о ребёнке и продолжение учебы.

Качественные показатели социально-педагогического анализа контингента студентов во многом определяют стратегию организации профилактической деятельности учебно-воспитательного процесса, задают вектор выстраивания системы профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Процесс воспитания в ГАПОУ НСО «НКЛПиС» основывается на следующих принципах

взаимодействия педагогов и обучающихся:

- соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в Учреждении;

- ориентир на создание в Учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания через создание в Учреждении общностей, объединяющих обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация совместных дел студентов и преподавателей как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность воспитания как условие его эффективности.

Основными традициями воспитания в Учреждении являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общеколледжные мероприятия (День знаний, День СПО, Посвящение в студенты, День Героев Отечества, День защитника Отечества, День Победы, День России и т.д.), через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого такого мероприятия и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в Учреждении создаются такие условия, при которых по мере взросления подростка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общеколледжных мероприятий присутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в колледже является куратор учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

- значимая роль в воспитании отводится участию в проектах и программах (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.), таких как всероссийские конкурсы «Россия - страна возможностей», «Большая перемена», «Мы вместе», движение «Профессионалы», «Абилимпикс», региональные и областные конкурсы и фестивали.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие Учреждения с учреждениями социальной, культурной, профилактической, оздоровительной, профориентационной направленности: Центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник»; Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области

«Центр охраны репродуктивного здоровья подростков «Ювентус»; ОГУ ДОД «Центр культуры учащейся молодежи»; МБУ «Центр Молодежный»; ГАУК НСО «Новосибирский государственный художественный музей»; ГАУ НСО «Центр развития профессиональной карьеры»; ФГБУК «Новосибирский государственный академический театр оперы и балета»; Отдел по делам молодежи, культуре и спорту администрации Кировского и Дзержинского района г. Новосибирска; Отдел опеки и попечительства администрации Кировского района г.Новосибирска; Комиссия по делам несовершеннолетних Кировского, Дзержинского районов г.Новосибирска; Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Новосибирской области; Отдел полиции №5 «Дзержинский» УМВД России по НСО; Отдел полиции №8 «Кировский» УМВД России по НСО; городской Центр профилактики наркомании, Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, ГБУЗ НСО «ГКП № 22», ГБОУЗ НСО «ГПК № 6» и др.

Ключевые организации партнеры Учреждения:

- в сфере гостиничного сервиса и туризма:

ООО «Орбита», ООО River Park Hotel, ООО «Отель Новосибирск», ИП Абрамян С.П., DoubleTree by Hilton, Skyexpo, Skyport, ООО «Парадигма групп», ООО «Про Капитал Сибирь», Агентство путешествий «Ассорти», Туристическое агентство, «Олимпия-Трэвел», ООО «Академия туризма», ООО «Скатт», ООО «РГС Новосибирск», ООО «МК – TOP», ООО «Ветер перемен», ООО «МЦС», ООО «ОСР», ООО «Парнас» и др.

- в области швейного производства:

ТД «Приз», ЗАО «Саломея», ООО «Avelon», ООО «BIZZARRO», ООО «НОББИ», ООО «Витерра», клуб-ателье «Ле Канти», ООО «ЛиМонти», ПК «Прима-линия» и, ООО ТД «Персона Грата», ООО «Ательер и Ко», ИП Кивест А.Ю., ИП Каранкевич Ю.И., ООО «НПП – Логос», ООО «Ирик», ООО «Сварт».

Стратегическая цель Программы воспитания: совершенствование воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС через проектный подход - как современную форму организации воспитательного процесса. Каждый проект ориентирован на достижение конкретного результата, в рамках осуществления воспитательной работы.

## **2.2 Воспитаельные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство». Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность».

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний

обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся:

-организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

-сплочение коллектива группы через игры и тренинги на коман-дообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

-планирование и проведение курса внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;

- инициирование и поддержку участия группы в общеколледжных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них студентов с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливая и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом- психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с преподавателя предметникам и, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение малых педсоветов для решения конкретных проблем группы, интеграцию

воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение преподавателей-предметников к участию в делах группы, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях группы;

- организацию и проведение родительских встреч, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в установлении конструктивного взаимодействия и партнерских отношений с преподавателями, администрацией колледжа;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семьи обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе и колледже.

- индивидуальную работу с обучающимися группы повышенного внимания, регулярные беседы с социальным педагогом, воспитателями общежития, педагогами-психологами по вопросам обучения и воспитания, проживания в общежитии, профилактики асоциального поведения.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

- установление наставничества за всеми группами первого курса, поступающих на базе основного общего образования.

- привлечение наставников из числа обучающихся старших курсов, наделенными функциями по осуществлению учебно-воспитательной работы, направленной на решение вопросов адаптации и вовлечения студентов первого курса в активную научную, общественную и спортивную жизнь Учреждения.

- обучение наставников-обучающихся старших курсов, мотивация и контроль за их деятельностью;

- осуществления персонифицированного учёта обучающихся, участвующих в наставнической деятельности;

- проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности наставничества.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- участие в региональных мероприятиях, конкурсах, акциях;

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с социальными партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- проведение церемоний награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни Учреждения, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Учреждения;
- социальные проекты в Учреждении, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел Учреждения, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных курсов, с педагогами и другими сотрудниками колледжа.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в музейном пространстве колледжа «Музей истории и творчества НКЛПиС» музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- оформление внешнего вида здания, фасада, холла колледжа государственной символикой Российской Федерации, города Новосибирска (флаг, герб);
- организацию места проведения церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, карт города Новосибирска с изображениями значимых культурных объектов города Новосибирска, России, памятных исторических, гражданских мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, города Новосибирска, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления обучающихся;
- разработку и популяризацию символики колледжа (логотип, элементы одежды), используемой как при реализации внутриколледжных, так и внешних мероприятий;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творчества обучающихся в разных предметных областях;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в колледже, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение прилегающей территории;
- разработку, оформление, поддержание и использование спортивного пространства, зон активного и спокойного отдыха;

- деятельность кураторов учебных групп вместе с обучающимися по благоустройству, оформлению аудиторий (уголок группы);
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, о жизни группы в целом через мобильную связь и различные мессенджеры.
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к участию в групповых и общеколледжных мероприятиях воспитательной направленности;
- привлечение родителей к просмотру вебинаров воспитательной направленности;
- проведение психологических консультаций для родителей (законных представителей) студентов группы повышенного внимания;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;
- участие родителей в работе Совета по профилактике правонарушений в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность Совета по профилактике.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в установленном порядке. Это право обучающиеся могут реализовать через систему студенческого самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет)
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика - это комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов

социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся.

Основным механизмом профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся является воспитательная система образовательной организации - упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, освоения среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательной организации (и всех ее структурных подразделений) способности обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду, целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности обучающегося.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает):

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, про-тивопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию деятельности педагогического коллектива по раннему выявлению детей «группы повышенного внимания», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, с целью оказания им своевременной и адресной социально-психолого-педагогической помощи (в т. ч, с привлечением межведомственных ресурсов);
- организацию командной работы по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимся «группы повышенного внимания» при участии педагогов-психологов, социального педагога, кураторов учебных групп, преподавателей, родителей (законных представителей) с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, органов опеки и т.д.
- разработка в Учреждении профилактических программ, направленных на работу как с обучающимися с девиантным, аддиктивным, суицидальным поведением, так и с их окружением, Учреждения в целом, организацию межведомственного взаимодействия с ОП №5 «Дзержинский», ОП №8 «Кировский», КДН и ЗП, КСЦОН, ГИБДД.
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные,

региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает

- участие в движении «Профессионалы», «Абилимпикс», конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками - стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

### **Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Волонтерская и добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Воспитательный потенциал добровольческой деятельности реализуется следующим образом:

- реализация общеколледжного проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!», цель которого приобретение участниками определенного жизненного и практического опыта, реализация ими своего творческого потенциала, развитие нравственных ценностей, воспитание профессионально значимых личностных качеств.

В течение проведения специальной военной операции педагоги - профессионалы, опытные мастера и студенты колледжа отшивают ассортимент военных заказов, отрабатывают скоростные навыки, при этом изучая технологию изготовления элементов военной формы: спальные мешки, рюкзаки, балаклавы, шарфы-трубы для маскировки лица, маскировочные костюмы и брюки для разведчиков «для выживаемости в местности», госпитальное белье, бескаркасные носилки, изготовление экспериментального чехла-накидки для военной установки, подгонка комплектов одежды по фигуре для солдат СВО. Все вышеперечисленное было изготовлено большими партиями.

- помощь работе распределительного пункта Красного Креста, участие в проекте «Посылка солдату». Важное событие для студентов швейного направления – процедура передачи изделий, а именно, балаклав с вышитой надписью - «Работайте, братья!» и носилок для бойцов отряда специального назначения «Ермак». Волонтерский отряд студентов, проживающих в общежитии колледжа, изготавливает маскировочные сети и нашлемники для бойцов СВО.

- реализация проекта «Отпусти книгу» международного движения Book crossing. Создана уникальная интерактивная среда, обеспечивающая доступность и внимание к книге. Студенты и педагоги вовлечены в движение обмена книгами с помощью игровых технологий. Проведены рекламные акции по прочитанным книгам.

Цикл добрых дел способствует созданию благоприятных условий для развития ценностных отношений обучающихся и приобретения волонтерского опыта, направленного на оказание помощи окружающим им людям.

- участие в организации и проведении культурных, спортивных, развлекательных, социальных мероприятий как на территории Учреждения, так и за ее пределами;

- благоустройство территории Учреждения.

#### **Модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала работы по развитию студенческих медиа: – освещение конкурсов профессионального мастерства студентов; – участие в проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности/профессии:

- «Россия - страна возможностей» <https://tsv.ru/>;

- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

- ежеквартальный выпуск студенческой газеты «ЛЕГКО!»;

- Освещение развития отрасли легкой промышленности по швейному направлению, а также сферы гостиничного сервиса и туризма на сайте колледжа, в госпаблике, в ВК;

- оформление информационного пространства колледжа.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается

кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы «Перекресток», кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. К тактическому руководству отдельными проектами привлекаются ответственные исполнители: педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь, председатели цикловых комиссий, методист колледжа, руководитель «Музея истории и творчества НКЛПиС», руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ.

Непосредственно с учебной группой работают кураторы, деятельность которых строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и направлена на создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся учебной группы с учетом получаемой квалификации.

Педагог-организатор участвует в развитии позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям, применения сформированных личностных результатов в процессе приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Педагог-психолог и социальный педагог обеспечивают социально-психологическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации рабочей программы воспитания. Особое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Преподаватели обеспечивают достижение личностных результатов, предусмотренных рабочей программой воспитания, через взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании. Работу преподавателей по вопросам достижения обучающимися личностных результатов курирует руководитель цикловой комиссии.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями с учетом требований профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает создание условий для кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных, научных, традиционных религиозных организаций, учреждений культуры и спорта, бизнес-сообществ, средств массовой информации), поддержку принципов единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания.

Проектный и программно-целевой методы рассматриваются как основные инструменты управления системой воспитания в колледже.

В Учреждении организована система планируемого повышения квалификации педагогов, действующая в соответствии с перспективным графиком, который утверждается директором колледжа. Основные направления повышения квалификации: повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, финансовая грамотность, инклюзивное образование инвалидов и лиц с ОВЗ, воспитательная работа и кураторство и т.д.

Ежегодно осуществляется повышение квалификации педагогических работников через самообразование, участие в работе семинаров, совещаний, конференций, взаимопосещения уроков, открытых уроков и внеурочных мероприятий, стажировок, вебинаров.

В ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» трудятся 109 сотрудников. Из них 53 человека являются педагогическими работниками. Высшее образование имеют 100% преподавателей и внутренних совместителей, мастеров производственного обучения.

43 человека имеют отраслевые награды:

- нагрудный знак «Почётный работник начального профессионального образования» - 3 чел.;
- нагрудный знак «Почетный работник профессионального образования Новосибирской области» - 1 чел.;
- нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования» - 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 9 чел.;
- Почётная грамота губернатора НСО – 7 чел.;
- Почётная грамота Департамента образования НСО – 13 чел.;
- Почётным нагрудным знаком «За труд на благо города» отмечены 9 чел.

Научное сопровождение деятельности Колледжа обеспечивает кандидат педагогических наук.

Таким образом, Учреждение располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в Учреждении основано на нормативно-правовом и методическом обеспечении:

- Конституция Российской Федерации;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации», статья 12.1 «Общие требования к организации воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. N 2233-р);
- Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9);
- Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (Москва, 2018 г.);
- Стратегии инновационного развития Новосибирской области на период до 2030 года» (Новосибирск, 2018 г.);
- Государственная программа Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» (с изменениями на 28 декабря 2024 года);
- Государственная программа Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области» (в ред. постановлений Правительства Новосибирской области от 01.12.2014 N 466-п, от 02.07.2019 N 258-п)
- Изменения в Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», утверждённый приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 10.12.2024 г. №7542-08/38-Вп, утвержденный приказом Министерства образования Новосибирской области от 16.12.2024г. №1855;

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы СПО, разработанная Институтом изучения детства, семьи и воспитания по заданию Министерства просвещения РФ;
- План внеурочной деятельности ГАПОУ НСО «НКЛПиС» на 2026-2027 уч. г.
- 61 действующих локальных акта, регулирующих учебно-производственный и учебно-воспитательный процессы, 24 локальных актов, регулирующих научно-методическую деятельность, 12 локальных актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность, 14 локальных актов, регламентирующих деятельность органов самоуправления, 25 локальных актов, регулирующих деятельность структурных подразделений.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, - обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением - создаются особые условия.

В учреждении имеются учебные аудитории, оснащённые современным мультимедийным оборудованием (мультимедийные системы, проекторы, экраны) позволяющие транслировать информацию для лиц с нарушением слуха и зрения. В колледже имеется мнемосхема, 1 этажа учебного корпуса, на 1 этаже имеется телевизор для отображения текстовой информации для лиц с нарушением слуха, кабинеты 1 этажа оснащены табличками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Санитарные зоны дополнительно оснащены световыми оповещателями пожарной сигнализации.

Имеется компьютерная техника, с помощью которой из аудитории может осуществляться доступ к информационным системам и телекоммуникационным сетям (Интернет).

В качестве средств наглядности применяются образные и знаковые средства: карты, таблицы, картины, видеофильмы и т.п. Для практической деятельности оборудованы мастерские для проведения практических занятий (цех №2).

Выделены места для парковки, лестницы оборудованы поручнями, имеется вход в здание, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата; обустроена туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В санитарно-бытовых помещениях установлены опорные поручни.

Сайт учреждения обладает универсальным дизайном – имеет версию для слабовидящих.

При наличии рекомендаций ПМПК и на основании заявления родителей (законных представителей) или самого обучающегося (если он совершеннолетний) обучающийся с инвалидностью и ОВЗ может быть зачислен на адаптированную основную профессиональную образовательную программу (АОПОП) по специальности - образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. В образовательном учреждении разработаны адаптированные образовательные программы по всем профессиям и специальностям. Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Важным средством обучения и воспитания является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом и социальным педагогом образовательного учреждения и направлено на создание условий безбарьерной среды, на обеспечение условий для личностного и познавательного развития обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при освоении образовательной программы.

Психолого-педагогическое сопровождение включает: Психодиагностику, психокоррекционную развивающую работу с обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами, психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей, педагогов, психопрофилактическую работу (беседы, семинары, тренинги).

В течение года реализуются программы на адаптацию, на коррекцию агрессии, на подготовку студентов к семейной жизни и др.

Организуются мероприятия по профилактике суицидального поведения согласно плану работы (социально-психологическое исследование отношения к суициду, профилактические встречи-беседы с привлечением представителей центров профилактики, врачей и др.)

Реализуется план по профилактике наркомании, ПАВ, предупреждения ВИЧ и СПИДа в студенческой среде (ежегодное социально-психологическое тестирование на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, кинолектории, участие в антинаркотических акциях, круглых столах по проблеме и др.).

Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся: имеется отдельный кабинет для индивидуальных консультаций.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся Учреждения способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни колледжа, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе колледжа;

прозрачности правил поощрения (наличие положения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); регулировании частоты награждений;

сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

привлечении к участию в системе поощрений социальных партнеров колледжа, сторонних организаций, их статусных представителей.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

Применяются следующие виды поощрения:

Благодарность.

Награждение Почетной грамотой.

Занесение на молодежную Доску Почета Кировского района.

Благодарственное письмо родителям обучающегося.

Стипендия Правительства Новосибирской области.

Стипендия мэрии г. Новосибирска.

Повышенная стипендия назначается студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, а именно:

участие в региональных (областных), муниципальных (городских) конкурсах, фестивалях, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства по представлению ответственного за мерориятие лица. За особые успехи при прохождении производственной практики по представлению администрации колледжа. За участие в областном конкурсе «Студент года», открытой НПК «Я-россиянин!». Студенты, организующие творческую деятельность, работающую на имидж колледжа (модельная студия, танцевальный, вокальный коллектив) по представлению администрации колледжа и при условии получения оценок не ниже «хорошо».

По решению стипендиальной комиссии студентам за особые успехи в учебной и общественной деятельности может выплачиваться повышенная стипендия при наличии денежных средств стипендиального фонда в соответствии с Порядком назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения и других формах материальной помощи (поддержки) студентов ГАПОУ НСО «НКЛПиС».

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся в деятельность кружков, студий, секций;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу и прочее.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию, кураторами, социальным - педагогом, педагогом-организатором, педагогом-психологом и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом в Учреждении.



**Приложение 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2026-2027 уч.г.**

**ПРИНЯТО**

На педагогическом Совете  
ГАПОУ НСО «НКЛПиС»

Протокол от 19.05.2026г. № 6

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»  
на период 2026-2027 г.**

**Новосибирск, 2026**

В календарный план воспитательной работы ежегодно дополнительно включаются мероприятия, проекты, конкурсы, акции, проводимые на уровне Российской Федерации, в том числе:

- перечень рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации (Примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год), утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации;

- воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

- Проекты Российского общества «Знание» <https://znanierussia.ru/projects/>;

- информационные материалы, разработанные Минпросвещения России «Наши герои» <https://www.рцпв.рф/metodicheskie-materialy/informatsionnye-materialy-nashi-geroi/>

- региональные мероприятия Новосибирской области, крупные отраслевые профессионально значимые события, конкурсы профессионального мастерства; чемпионатного движения «Профессионалы» НСО; движения «Абилимпикс»;

- методические рекомендации исполнительных органов власти в сфере образования субъектов Российской Федерации, муниципальных образований;

- индивидуальные планы преподавателей, кураторов (наставников), советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; планы органов самоуправления, студенческого Совета;

- планы взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям;

- рабочие программы дисциплин; планы работы социально-психологической службы «Перекресток» и психолога, социального педагога и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана;

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

Планирование воспитательной деятельности в учебных группах осуществляется по индивидуальным планам кураторов; по индивидуальным планам преподавателей с учётом рабочих программ по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, курсам, модулям.

2022 - 2031 - десятилетие науки и технологий в России;

2027-2029 - 300-летие со дня рождения Екатерины II;

2018 - 2027 - десятилетие детства в России. Указ Президента РФ от 29.05.2017

2026 год - год единства народов России;

2027 год - год географии в России.

<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Даты</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>
Уроки о важном Россия- мои горизонты	еженедельно	1-2 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Кураторы. Библиотекарь	Кураторство Образовательная деятельность
Юбилейные даты 270 лет русскому профессиональному театру (1756 г.); 170 лет со дня основания Третьяковской галереи (1856); 300-летие со дня рождения Екатерины II.	По плану работы библиотеки	Все студенты	Библиотека	Библиотекарь	Образовательная деятельность
Участие в торжественной церемонии поднятия Государственного Флага РФ	понедельник	1-3 курсы	Фойе колледжа	Заместитель директора Кураторы	Кураторство Организация предметно пространственной среды
Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. платформы «Россия - страна возможностей»	В течение всего периода	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию Педагог-организатор Кураторы	Образовательная деятельность Кураторство
Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	В течение всего периода	1-3 курс	По месту проведения	Педагог-организатор Советник по воспитанию	Образовательная деятельность Социальное партнерство
Участие в акциях «Мы – вместе!» (волонтерство)	В течение всего периода	1-3 курсы	По месту проведения	Педагог-организатор Кураторы	Волонтерская и добровольческая деятельность

Индивидуальные консультации для родителей студентов группы повышенного внимания	В течение всего периода	Родители (законные представители)	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Участие родителей в вебинарах, проводимых ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» и другими социальными и общественными организациями	В течение всего периода	Родители (законные представители)	По месту проведения	Социальный педагог Психолог	Взаимодействие с родителями (законными представителями) Социальное партнерство
Информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, о жизни группы в целом	В течение всего периода	Родители (законные представители)	Через мобильную связь и мессенджеры	Кураторы	Кураторство Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Участие в проекте «Колледж- территория добра» (социальных акциях «Мы – вместе!», «Трудовой десант» и др.	В течение всего периода	1-3 курсы	По месту проведения	Кураторы Педагог-организатор	Волонтерская и добровольческая деятельность
Проведение Совета наставников (организация работы наставников)	В течение всего периода	Студенты наставники	Каб.106	Куратор наставничества	Наставничество
Встречи наставников и наставляемых с целью эффективной системы поддержки, адаптации студентов 1 курс, раскрытие их личностного, творческого, профессионального потенциала	В течение всего периода	Студенты наставники	Учебные кабинеты	Куратор наставничества	Наставничество Кураторство
Проведение психолого-педагогических консультаций для студентов группы повышенного внимания	В течение всего периода	Студенты группы повышенного внимания	Кабинеты №102, 307	Педагог-психолог Социальный педагог	Профилактика и безопасность
Проведение занятий предметных, спортивных кружков, клубов, заседаний студенческих объединений	В течение всего периода	Студенты 1-3 курса	Учебные кабинеты, Актовый и спортивный залы (по отдельному утвержденном	Педагог-организатор Руководители кружков	Образовательная деятельность, Кураторство

			у расписанию)		
Проведение заседаний РДДМ «Движение первых»	В течение всего периода	Члены РДДМ	Актовый зал	Советник директора по воспитанию	Самоуправление
Участие студентов- членов РДДМ в федеральных, региональных, муниципальных проектах, конкурсах, акциях	В течение всего периода	Студенты 1-3 курса	По месту проведения	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
Группа «Успешные выпускники НКЛПиС» в МАХ.	публикации по необходимости	студсовет	Платформа МАХ	Выпускники колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство Кураторство Наставничество

Период Основные направления воспитательной работы	Сентябрь 2026					Наименование модуля
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные	
1.Гражданское воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Церемония поднятия флага Российской Федерации.	01.09.	Все студенты	Уличная площадка	Зам. директора по УВР Советник директора Преподаватель физвоспитания Кураторы	Основные воспитательные мероприятия Социальное партнерство и участие работодателей Взаимодействие с родителями (законными представителями)
	Урок знаний. Классные часы «История и традиции колледжа».	01.09.	1 курс	Актовый зал	Преподаватель истории Библиотекарь Кураторы	Кураторство
	Беседа ко Дню солидарности борьбы с терроризмом «Прерванный урок». Час	03.09.	1-2 курс	Актовый зал	Преподаватель истории Библиотекарь	Образовательная деятельность

памяти. Беслан. В рамках проекта «Культурные традиции православия» встреча с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковом.						
Информационно-разъяснительные мероприятия по формированию активной гражданской позиции молодёжи.	в период подготовки и к выборам	Студенты, достигшие 18-летия	Учебные кабинеты	Преподаватель истории Советник по воспитанию	Образовательная деятельность Наставничество	
Неделя финансовой грамотности с приглашением специалистов УФНС России по Новосибирской области.	3 неделя по плану	Студенты 1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель экономики	Образовательная деятельность Социальное партнерство	
«Музей истории и творчества НКЛПиС». Работа волонтерской историко-исследовательской группы.	еженедельно	историко-исследовательская группа студентов	Учебные кабинеты	Библиотекарь	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды Студенческие медиа	
Посещение Музея истории профессионального образования НСО.	в течение месяца	Студенты 1 курс	музей	Кураторы Педагог-организатор	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды	
Организация и проведение классного часа «Я – студент НКЛПиС» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, требованиями к проживанию в общежитии и др. локальными актами).	1-2 неделя	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	Кураторство Профилактика и безопасность	

	Заседание студенческого Совета: выборы и обучение актива группы, планирование массовых дел; Заседание старостат; Заседание студенческого профкома.	в течение месяца	1 курс с участием студенческого Совета колледжа		Кураторы Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Актив студсовета	Кураторство Настаничество Самоуправление
<b>2. Патриотическое воспитание</b>	Реализация проекта «Славься, Отечество» - популяризация Дней воинской славы России и памятные даты российской истории. - День Бородинского сражения (1812 год); - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год); - День победы русских полков во главе Д. Донским в Куликовской битве (1380 год).	в течение месяца	1-2 курс	Учебные кабинеты Актовый зал	Преподаватель истории Кураторы Библиотекарь	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды
	Слайд-презентации. 30 сентября - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022).	4 неделя	1-2 курс	Учебные кабинеты Актовый зал	Преподаватель истории Кураторы Библиотекарь	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды
	Участие в волонтерских акциях разного уровня.	по необходимости	все студенты	По месту проведения	Кураторы групп Актив	Волонтерская и добровольческая

		мости	по желанию			деятельность Самоуправление Кураторство Наставничество Профессиональное развитие
	Пошив изделий для СВО. Плетение маскировочных сетей.	по запросу	все студенты по желанию	Цеха Общежитие	Мастера п/о Воспитатели общежития	Волонтерская и добровольческая деятельность Самоуправление Кураторство Наставничество Профессиональное развитие
<b>3. Духовно- нравственное воспитание</b>	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам известных людей (викторины, презентации, видеофильмы - трансляция в холле на плазме. В рамках проекта «ЖЗЛ», издание статьи о В.И.Дале (к 225-летию со дня рождения)	в течение месяца	Студенты 1-2 курс	Холл колледжа Библиотека	Библиотекарь	Образовательная деятельность Организация предметно- пространственной среды
	В рамках проекта «Школа будущей семьи» беседа с педагогом-психологом "Правила этического воспитания и взаимоуважения"	в течение месяца	Желающие студенты	Библиотека	Педагог-психолог Библиотекарь	Образовательная деятельность Организация предметно- пространственной среды
	Знакомство с Музеем истории и творчества НКЛПиС.	1-2 неделя	1 курс	Музейное пространство	Преподаватель истории	Образовательная деятельность Организация предметно- пространственной среды

	Встреча с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района Отцом Иаковом. Экскурсия в Собор Александра Невского ко всемирному дню туризма	согласно плану сотрудничества	1-2 курс и желающие студенты	Читальный зал или актовый зал  Собор Александра Невского	Библиотекарь	Наставничество
	Организация и проведение просмотра тематических видеофильмов по истории России, Русской православной церкви, видеофильмов о русских святых, иконах, храмах, монастырях, видеофильмов о ЗОЖ.	согласно плану по духовно-нравственному воспитанию студентов	Желающие студенты	Читальный зал или актовый зал	Библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
	В рамках проекта «Библиотека, как арт-площадка для реализации творческих иде», проведение мастер-класса по созданию солдата из текстиля, ко Дню белых журавлей.	согласно плану по духовно-нравственному воспитанию студентов	Желающие студенты	Читальный зал или актовый зал	Библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды Наставничество
<b>4. Эстетическое воспитание</b>	Запись в секции и студии колледжа: -театр моды «Краса Сибири»; -студия эстрадного вокала «Сделай громче»; - библиотечный Совет; -пресс-центр газеты «Легко»; -дизайн студия «Шкатулка аксессуаров»; -творческая группа «Музея	в течение месяца	1 курс (2,3 курс продолжаю т посещение кружков и секций по желанию)	Актовый зал и помещения для кружковой деятельности и	Педагог-организатор Руководители кружков	Организация предметно-пространственной среды

	истории и творчества НКЛПиС»; -Центр «Арт-развитие НКЛПиС»; - «Мир мультимедиа»; - танцевальные коллективы; - студенческое туристическое бюро режиссуры индивидуальных туров «Город#54»					
	Участие в областном конкурсе «Лучшее творческое объединение».	по плану	Желающие студенты	По месту проведения	Педагоги ДПО	Социальное партнёрство и участие работодателей
	Книжная выставка ко Дню туризма	по плану	Желающие студенты	Библиотека	библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
	Выставка-конкурс эскизов «Моя любимая профессия».	в течение месяца	1-2 курс	В холле колледжа	Кураторы Педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды
	Выставка-конкурс эскизов костюмов в рамках проекта «Fashion-эскиз», выставка «Панорама МИКС». Тема «Модерн».	по плану	1-2 курс	В холле	Педагог ДПО	Организация предметно-пространственной среды
	Подготовка к «Посвящению в студенты» - праздник первокурсника.	до начала ноября	1 курс	Актовый зал	Куратор группы	Кураторство Наставничество Основные воспитательные мероприятия
<b>5. Физическое воспитание, формирование культуры</b>	Участие в осеннем легкоатлетическом кроссе «Юность России».	по плану	Студенты, допущенные по здоровью	По месту проведения	Преподаватель физической культуры	Основные воспитательные мероприятия

здоровья и эмоционального благополучия	День здоровья. «Бегом за здоровьем!». Осенний л/атлетический кросс.	2 неделя	Студенты с участием педколлектива	Стадион «Фламинго»	Преподаватель физической культуры	Основные воспитательные мероприятия Кураторство
	Запись в спортивные секции.	в течение месяца	1 курс	спортзал	Преподаватель физической культуры	Организация предметно-пространственной среды Спортивный клуб
	Встреча с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей.	1-я неделя	курс	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог	Наставничество
	Организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива и лидеров.	в течение месяца	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы группы Педагог-психолог	Кураторство Наставничество Самоуправление
	Психологическое тестирование студентов по выявлению склонных к девиантному поведению	в течение месяца	1 курс	Каб.102	Педагог-психолог	Наставничество Профилактика и безопасность
	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	по необходимости	Студенты, требующие особого внимания	Каб.102	Педагог-психолог	Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность Взаимодействие с родителями (законными представителями)
	Тестирование на употребление ПАВ «Ювентус».	по графику	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	Социальное партнерство Профилактика и безопасность
	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления	До 10.10.	Все студенты	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Кураторы	Профилактика и безопасность

незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.						
Неделя безопасности.	2 неделя	1-2 курс	Каб. ОБЖ, актовый, спортивный зал	Преподаватель ОБЖ Приглашенные специалисты	Профилактика и безопасность Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды	
Проведение инструктажей по ПДД, ПБ, терроризму, профилактике экстремизма и межнациональных отношений и др. виды инструктажей.	1-я неделя месяца и далее по необходимости	все студенты	Учебные кабинеты	Кураторы групп	Профилактика и безопасность	
Лекции для 2 курса ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус».	в течение месяца	1 курс	Учебные кабинеты	Соцпедагог «Ювентус»	Образовательная деятельность	
Организация встреч студентов с инспектором по делам несовершеннолетних	в течение месяца	1 курс	Учебный кабинет	ПДН	Профилактика и безопасность	
Выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите.	в течение месяца	1-3 курс	Каб.307	Кураторы	Кураторство Наставничество	
Общее организационное собрание с родителями.	август	1 курс	Актовый зал	Директор Заместитель директора Кураторы	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
Встречи с родителями, опекунами, соц. педагогами детских домов.	в течение месяца	Родители (законные представители) студентов 1 курса	Каб .307	Зам директора по УВР Социальный педагог Психолог Кураторы	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
Групповое родительское собрание.	2 неделя	1 курс	Учебный кабинет	Кураторы	Кураторство Взаимодействие с	

						родителями (законными представителями)
<b>6. Профессионально-трудовое воспитание</b>	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца по плану	Все курсы по плану	По месту проведения	Кураторы Зав. МЦПК	Профессиональное развитие Социальное партнерство Кураторство Наставничество
	Всемирный день туризма. Викторина.	по плану	1 курс	По месту проведения	Преподаватели профцикла	Образовательная деятельность
	Группа «Успешные выпускники НКЛПиС» в МАХ.	публикации по необходимости	студсовет	Платформа МАХ	Выпускники колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство Кураторство Наставничество
	Подготовка материала к ежеквартальному выпуску студенческой газеты «ЛЕГКО!»; Освещение развития отрасли легкой промышленности по швейному направлению, а также сферы гостиничного сервиса и туризма на сайте колледжа, в госпаблике, в ВК; -оформление информационного пространства колледжа.	ежемесячно в течение года	Все курсы	Каб. 314 Каб. 102	Педагоги проф.цикла Преподаватель литературы Библиотекарь Педагог-психолог Педагог-организатор Студенты, входящие в пресс-центр	Наставничество Студенческие медиа
<b>7. Экологическое воспитание</b>	Реализация мероприятий экологического проекта «Планета Земля – наш дом»: Видеопрезентации, участие в уборке территории колледжа	в течение месяца	1-2 курс	По месту проведения	Преподаватель	Организация предметно-пространственной среды Профилактика и безопасность Социальное партнерство

	и общежития.					Волонтерская деятельность Самоуправление
	Участие в субботнике «Территория чистоты» в колледже и Кировском районе.	по плану	Все курсы	Территория колледжа и района	Кураторы групп Зав. АХЧ	Организация предметно-пространственной среды Профилактика и безопасность Социальное партнерство Волонтерская деятельность Самоуправление
<b>8. Ценности научного познания</b>	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Уроки о важном».	еженедельно	1-2 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Кураторы Библиотекарь	Кураторство Образовательная деятельность
	Открытая НПК с международным участием и привлечением школьников «Я – Россиянин!».	По плану	Студенты по желанию	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам. дир. НМР Кураторы Библиотекарь	Кураторство Образовательная деятельность

Период Основные направления воспитательной работы	Октябрь 2026					
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
<b>1.Гражданское воспитание</b>	Реализация проекта «Мое Отечество – Россия!» - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции.	по плану	1-2 курс	Кабинет истории Актовый зал	Преподаватель истории	Образовательная деятельность
	Мероприятия в рамках деятельности музея истории и творчества НКЛПиС.	по отдельному плану	Студенты, входящие в Совет музея	По месту проведения	Преподаватель истории	Организация предметно-пространственной среды

<b>2. Патриотическое воспитание</b>	Оформление выставки ко Дню белых журавлей – празднику поэзии, дружбы народов и памяти погибших в различных войнах солдатам.	22.10.	1-2 курс	Библиотека	Библиотекарь	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды
	В рамках проекта «Библиотека, как арт-площадка для реализации творческих идей», проведение мастер-класса по созданию солдата из текстиля, ко Дню белых журавлей.	по плану	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды
<b>3. Духовно-нравственное воспитание</b>	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных знаменательным датам: -Международный день пожилых людей; -Международный день библиотек.		Желающие студенты	Актовый зал	Библиотекарь Кураторы групп	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды
	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам известных людей: - К 100-летию со дня рождения живописца Попова И.П. (рожд. В Алтайском крае 16.10.1916), создание интерактивной статьи - В рамках проекта «ЖЗЛ», издание статьи о Ф.М. Достоевском (к 205-летию со дня рождения)	в течение месяца	желающие посетить мероприятия	Библиотека	Библиотекарь	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды

Духовно-нравственные беседы в рамках проекта «Культурные традиции православия»: встреча с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковым: Беседа ко Дню учителя «Роль наставника в становлении личности молодого поколения»	по плану	Студенты, проживающие в общежитии и желающие посетить мероприятие	Библиотека	Библиотекарь Иаков Конкин Воспитатели	Наставничество Духовно-нравственное развитие
В рамках проекта Литературная гостиная «История. Культура. Интеллект» Интеллектуальная игра к Международному дню искоренения неграмотности	по плану	Студенты, проживающие в общежитии и желающие посетить мероприятие	Библиотека	Библиотекарь Педагог - психолог Воспитатели	Наставничество Духовно-нравственное развитие
Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	по запросам	Желающие студенты	По месту проведения	Творческие педагоги, студенты	Самоуправление
Участие и организация волонтерских акций в рамках реализации проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!», Мы – вместе!»	в течение месяца	Студенты – волонтеры	По месту проведения	Руководитель проекта	Самоуправление Волонтерская и добровольческая деятельность Самоуправление Волонтерская и добровольческая деятельность

	Участие в заседании студенческого Совета.	2 неделя	Активные студенты 1-3 курса	Актовый зал	Педагог-организатор Советник директора	Самоуправление Наставничество
<b>4. Эстетическое воспитание</b>	Концертная программа, посвященная Дню Учителя.	к 05.10.	Творческие студенты	Актовый зал	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
	Подготовка к «Посвящению в студенты» для студентов 1 курса.	к началу ноября	1 курс и актив колледжа	Актовый зал	Кураторы Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Кураторство
	Выставка творческих работ студентов, приуроченная к Международному дню пожилых людей	в течение месяца	Желающие студенты	Библиотека	Библиотекарь	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды
	Выпуск ежеквартальной газеты «ЛЕГКО!»	1-я неделя	Члены пресс-центра	Кабинет литературы	Преподаватель литературы	Организация предметно-пространственной среды Студенческие медиа
	Выпуск тематических газет к Дню Учителя	к празднику 05.10.	1-4 курс	Учебный кабинет	Кураторы 1 - 2 курса	Организация предметно-пространственной среды Кураторство
	Участие в конкурсах АПМИ	по графику	желающие студенты	По месту проведения	Библиотекарь	Образовательная деятельность Наставничество
	В рамках проекта «Театральное закулисье» посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	желающие студенты	Театры и музеи	Кураторы	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды Кураторство
	Участие в проекте «Текстильные истории» тема «Мягкая игрушка».	в течение месяца	творческие студенты 1-4 курса	Малый выставочный зал «НКЛПиС»	Руководитель проекта	Организация предметно-пространственной среды Наставничество
	Выставка-конкурс плакатов «Моя любимая профессия».	2-4 неделя	творческие студенты 1-	Малый выставочный	Руководитель проекта	Организация предметно-пространственной среды

			4 курса	й зал «НКЛПиС»		Кураторство
	Литературная гостиная.	в течение месяца	желающие студенты	Библиотека	Библиотекарь	Образовательная деятельность
<b>5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Первенство колледжа по настольному теннису.	3 неделя	1-3курс	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия Студенческий спортивный клуб
	Участие в спортивных мероприятиях разного уровня по мере поступления информации.	в течение месяца	желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия Студенческий спортивный клуб
	Беседа со специалистом КВД	в течение месяца	1 курс	Учебный кабинет	Соц. педагог	Профилактика и безопасность
	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток».	по плану	СПС «Перекресток»	Каб. 102 Каб. 307	Соц. педагог Педагог-психолог	Профилактика и безопасность Наставничество Кураторство
	Психодиагностика студентов переходящего контингента.	3-4 неделя	2 курс	Каб. 102	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу студентов	Каб.102	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность Наставничество
	Социально-психологические тренинги со студентами.	по плану	1 курс	Каб.102	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей.	1 неделя и по необходи мости	1-4 курс	Учебный кабинет	Кураторы групп	Профилактика и безопасность Кураторство
Всероссийский Урок безопасности в сети Интернет.	4 неделя	1-4 курс	Кабинет информатик и	Преподаватель информатики	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность	

	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	3 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог Кураторы	Профилактика и безопасность Кураторство Наставничество
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов различных центров.	в течение месяца	1 курс	Каб.106 Актный зал	Кураторы	Профилактика и безопасность Социальное партнерство Кураторство
	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	4 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.307	Кураторы	Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность
	Индивидуальные беседы с родителями студентов.	по необходимости	1курс	Каб.102 Каб.307	Педагог-психолог Соц. Педагог Зам.дир.УВР	Кураторство Наставничество Взаимодействие с родителями студентов
<b>6. Профессионально-трудовое воспитание</b>	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца по плану	Все курсы по плану	По месту проведения	Кураторы Зав. МЦПК	Профессиональное развитие Социальное партнерство Кураторство Наставничество
	Группа выпускники «Успешные НКЛПиС» в МАХ.	публикации по необходимости	студсовет	Платформа МАХ	Выпускники колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство Кураторство Наставничество
	Ежеквартальный выпуск студенческой газеты «ЛЕГКО!»; Освещение развития отрасли легкой промышленности по	ежемесячно в течение года	Желающие студенты	Каб. 314 Каб. 102	Педагоги проф.цикла Преподаватель литературы Библиотекарь Педагог-психолог	Наставничество Студенческие медиа

	швейному направлению, а также сферы гостиничного сервиса и туризмв на сайте колледжа, в госпаблике, в ВК; -оформление информационного пространства колледжа.				Педагог-организатор Студенты, входящие в пресс-центр	
<b>7. Экологическое воспитание</b>	Учебная и производственная практика.	в течение месяца по плану	Все курсы по графику	По месту проведения	Кураторы Зав. МЦПК Руководители практики	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство Кураторство Наставничество
<b>8. Ценности научно познания</b>	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Уроки о важном».	еженедельно	1-2 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Кураторы Библиотекарь	Кураторство Образовательная деятельность
	Подготовка к НПК «Я – Россиянин!».	по плану	1-4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам. дир. НМР Кураторы Библиотекарь	Кураторство Образовательная деятельность

<b>Период Основные направления воспитательно й работы</b>	<b>Ноябрь 2026</b>					
	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>1.Гражданское воспитание</b>	Памятные даты российской истории, Дни воинской славы России: - День народного единства. Презентация;	в течение месяца	1-2 курс	Библиотека Актовый, презентационный залы, кабинет	Библиотекарь Преподаватель истории	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды

	- День начала Нюрнбергского процесса; -Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма; -День Государственного герба Российской Федерации.			истории		
	Тематический урок и викторина «Знаю свои права и обязанности», посвященные Всероссийскому дню правовой помощи детям. Обновление информационного стенда.	2 неделя	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды
	Лекция специалиста Региональной общественной организации "Молодежный союз юристов Новосибирской области".	в течение месяца	1 курс	Актовый, презентационный залы	Зам. директора по УВР	Профилактика и безопасность Социальное партнерство
	Заседания студенческого Совета, студенческого профсоюзного комитета.	по плану	Члены студ. совета и профсоюзного комитета	По месту проведения	Педагог-организатор Воспитатели Куратор студенческого профсоюзного комитета	Самоуправление
	Собрание со студентами, проживающими в общежитии.	3 неделя	Студенты. Проживающие в общежитии	Читальный зал	Комендант Воспитатели	Наставничество
<b>2. Патриотическое воспитание</b>	Участие в мероприятиях гражданско-правового и патриотического	по запросу	Желающие студенты	По месту проведения	Администрация	Самоуправление Организация предметно-пространственной среды

	направления разного уровня по мере поступления информации.					
	В рамках проекта «Культурные традиции православия» совместно с приходом Успения Пресвятой Богородицы - беседа ко Дню народного единства и ко Дню иконы Казанской Божьей Матери	по плану	1 курс	библиотека	Библиотекарь Воспитатели	Наставничество Духовно-нравственное развитие
<b>3. Духовно-нравственное воспитание</b>	В рамках проекта «Школа будущей семьи». Тренинг "Конфликты в семье и в коллективе"	последнее воскресенье ноября	Желающие студенты	Библиотека Актовый зал	Библиотекарь Педагог-психолог	Образовательная деятельность
	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам известных людей: В рамках проекта «ЖЗЛ» издание статьи о М.Н. Карамзина (к 260-летию со дня рождения)	в течение месяца	Студенты, желающие посетить мероприятие	Библиотека Кабинет литературы	Библиотекарь Преподаватель литературы Преподаватель истории	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды
	Классный час «Любитель русского слова» в рамках литературной гостиной.	в течение месяца	Студенты 1-2 курса	Кабинет русского языка	Преподаватель русского языка	Образовательная деятельность
	Проект «Книжная выставка онлайн». Выставка книг.	в течение месяца	1-2 курс	Телевизор в холле 1 корпуса. Группа в мессенджере МАХ	Библиотекарь Преподаватель литературы	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды
<b>4. Эстетическое воспитание</b>	Игровая программа «Просто здравствуйте!», посвященная	3 неделя	Все студенты	Все локации	Педагог-организатор	Кураторство Основные воспитательные

	Всемирному дню приветствий					мероприятия
	Книжная выставка к 205-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	в течение месяца	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды
	Литературная гостиная «История. Культура. Интеллект»	в течение месяца	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
	Участие в конкурсах творческого направления.	по плану	Творческие студенты	По месту проведения	Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
	Работа секций и студий.	по расписанию	Заинтересованные студенты	Помещения кружковой деятельности	Педагог-организатор Руководители секций и студий	Организация предметно-пространственной среды
	Посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель истории Кураторы Библиотекарь	Основные воспитательные мероприятия
	- Выставка-конкурс эскизов костюмов «АРТ-МОБИЛЕ ПЛЮС».	по плану	для желающих студентов, СОШ, ДДТ	Холл 4 этаж	Педагог ДПО	Организация предметно-пространственной среды
<b>5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Первенство областного комитета «Юность России» по настольному теннису.	уточ. дата	Студенты, прошедшие отбор	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	Студенческий спортивный клуб
	Участие в спортивных мероприятиях разного уровня по мере поступления информации.	в течение месяца	желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	Студенческий спортивный клуб
	Соревнования по спортивной аэробике.	в течение месяца	желающие студенты	Актовый, спортивный залы	Преподаватель физвоспитания Педагог-организатор	Студенческий спортивный клуб

Акция «Сigaretку за конфетку», приуроченная к Международному дню отказа от курения.	3 неделя	1 курс	По месту проведения викторин	Педагог-психолог Соц. педагог	Профилактика безопасность	и
Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток».	по плану	1-4 курс	Каб.102	Педагог-психолог	Профилактика безопасность Наставничество	и
Психологическое сопровождение студентов при подготовке их к участию в чемпионате «Профессионалы»	постоянно	Команда колледжа Профессионалы	Каб.102	Педагог-психолог	Кураторство Наставничество Профилактика безопасность	и
Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу	Каб.102	Педагог-психолог	Профилактика безопасность Наставничество	и
Психодиагностика групп старших курсов (Самооценка психических состояний).	по плану	3-4 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Профилактика безопасность	и
Социально-психологические тренинги со студентами в рамках проекта «Адаптация первокурсников».	по плану	1 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Профилактика безопасность	и
Проведение плановых и внеплановых инструктажей.	1-я неделя	1-4 курс	Учебный кабинет	Кураторы	Профилактика безопасность	и
Профилактические беседы с инспектором ПДН в рамках плана совместной деятельности.	в течение месяца	1 курс	Актный зал	Соц. педагог ИДН	Профилактика безопасность	и
Мероприятия с приглашением ИМЦ «Трезвый город»	по плану	1-2 курс	Актный зал	Соц. педагог	Профилактика безопасность	и
Работа по гигиеническому обучению, воспитанию студентов и пропаганде ЗОЖ	по плану	1-4 курс	Актный зал и каб.106	Соц. педагог	Профилактика безопасность	и

	в рамках совместного плана с ДШО ГБУЗ НСО «ГКП №22».					
	Лекции для 1 курса ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус» по отдельному плану	по плану	1 курс	Каб. 102	Специалисты Центра	Профилактика безопасности и
	Лекции и беседы специалистов Городского центра психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник».	по плану	1-2 курс	Актовый зал и каб. 106	Специалисты подразделений Центра	Профилактика безопасности и
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи.	по запросу	1 курс	Актовый зал и каб. 106	Соц. педагог	Профилактика безопасности и
	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	4 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.307	Кураторы	Кураторство Наставничество Профилактика безопасности и Взаимодействие с родителями (законными представителями)
	Индивидуальные беседы с родителями студентов.	по необходимости	1 курс	Каб.102 Каб.307	Педагог-психолог Соц. Педагог Зам.дир.УВР	Кураторство Наставничество Профилактика безопасности и Взаимодействие с родителями (законными представителями)
<b>6. Профессионально-трудовое</b>	Встречи с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия швейного	в течение месяца	Все курсы по графику	Предприятия	Зав. МЦПК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

<b>воспитание</b>	производства.					Социальное партнерство Кураторство Наставничество
	Группа выпускники «Успешные НКЛПиС» в МАХ.	публикации по необходимости	студсовет	Платформа МАХ	Выпускники колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство Кураторство Наставничество
	Практические занятия и учебная практика.	по графику	По графику	Учебные мастерские	Зам. директора УПР и Кураторы групп	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство Кураторство Наставничество
	Участие в городском конкурсе «Лучший по профессии — швея».	уточн. даты	2 -3 курс	Учебные мастерские	Зам. директора УПР Мастера ПО	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство Кураторство Наставничество
	Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации, выставки работ) «Моё представление о будущей профессии».	в течение месяца	1 курс	Кабинет литературы	Преподаватель литературы	Образовательная деятельность Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Кураторство
	Подготовка материала к ежеквартальному выпуску студенческой газеты «ЛЕГКО!»; Освещение новостей на сайте колледжа, в госпаблике, в ВК;	ежемесячно в течение года	Все курсы	Каб. 314 Каб. 102	Педагоги проф.цикла Преподаватель литературы Библиотекарь Педагог-психолог Педагог-организатор Студенты, входящие в	Наставничество Студенческие медиа

	-оформление информационного пространства колледжа.				пресс-центр	
	Библиотечный урок	по плану	1 курс	Библиотека	библиотекарь	Образовательная деятельность
<b>7. Экологическое воспитание</b>	Участие в экологических акциях и проектах в рамках работы клуба «Экология». 29.11. - День образования Всемирного общества охраны природы.	по плану	Желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель биологии	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды Волонтерская и добровольческая деятельность
<b>8. Ценности научного познания</b>	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Уроки о важном»; «Россия- мои горизонты».	еженедельно	1-2 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Кураторы Библиотекарь	Кураторство Образовательная деятельность
	Проведение НПК «Я – Россиянин!».	по плану	1-4 курс Минский колледж индустрии моды школьники	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам. дир. НМР Кураторы Библиотекарь	Кураторство Образовательная деятельность

<b>Период</b> <b>Основные направления воспитательной работы</b>	<b>Декабрь 2026</b>					
	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>1.Гражданско-правовое воспитание</b>	Памятные даты российской истории: Выставка творческих работ	в течение месяца	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	Образовательная деятельность

	студентов «Стоп коррупции», приуроченная к Международному Дню борьбы с коррупцией -Международный день прав человека; Игра - викторина «Важно знать!», посвящённая Дню Конституции РФ.					
	Конкурс тематических видеороликов «Молодёжь против коррупции!» среди студентов профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области.	по плану	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	Студенческие медиа Самоуправление Кураторство Студенческие медиа
	Заседание студенческого Совета – подведение итогов 1 полугодия.	3 неделя	актив групп 1-4 курса	Конференц. зал	Педагог-психолог	Самоуправление Наставничество
	Участие и организация волонтерских акций. День волонтера в России.	по необходимости	Студенты, входящие в волонтерскую группу	По месту проведения мероприятия	Студсовет	Волонтерская и добровольческая деятельность Самоуправление
	Международный день инвалидов - День людей с ограниченными физическими возможностями.	1 неделя	1 курс	Актовый зал	Студсовет	Волонтерская и добровольческая деятельность
<b>2. Патриотическое воспитание</b>	Дни воинской славы России: - День Героев Отечества; - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой	в течение месяца	1-2 курс	Кабинет истории Библиотека	Преподаватель истории Библиотекарь	Образовательная деятельность

	<p>эскадрой у мыса Синоп;  - День Неизвестного солдата;  - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой;  - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова.</p>					
	<p>В рамках проекта «Культурные традиции православия» совместно с приходом Успения Пресвятой Богородицы, Беседа ко дню Андреевского флага, день памяти святого апостола Андрея первозванного. История и традиции праздника. История создания тельняшки.</p>	по плану	1 курс	библиотека	Библиотекарь Воспитатели	Наставничество Духовно-нравственное развитие
<b>3. Духовно-нравственное воспитание</b>	-					
	<p>Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам известных людей:  В рамках проекта ЖЗЛ, издание статьи о В.В. Кандинский (к 160-летию со дня рождения)</p>					

	В рамках проекта «Литературная гостиная «История. Культура. Интеллект», экскурсия в историю Русской новогодней игрушки	По плану	Желающие студенты	библиотека	библиотекарь	Образовательная
<b>4. Эстетическое воспитание</b>	Работа секций и студий колледжа.	постоянно	Желающие студенты	Помещения для кружковой деятельности	Руководители секций и студий	Организация предметно-пространственной среды
	Участие в творческих конкурсах АПМИ.	по плану	Творческие студенты	По месту проведения	Руководители секций и студий	Организация предметно-пространственной среды
	Выставка-конкурс «Россия – многонациональное государство».	1-2 неделя	Творческие студенты	Холл колледжа	Руководители секций и студий	Организация предметно-пространственной среды
	Выставка-конкурс макетов «Новогодняя ёлка» и «Новогодний наряд».	по плану	для заинтересованных студентов	Холл колледжа	Кураторы	Организация предметно-пространственной среды
	Выпуск праздничных новогодних газет.	до 25.12.	Все группы	Холл 1 этажа	Кураторы (колледж)	Самоуправление
	Новогоднее поздравление студентов и преподавателей. Концерт.	4 неделя	Желающие студенты	Актовый зал	Студсовет	Основные воспитательные мероприятия
	Посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	Творческие педагоги, студенты	По месту проведения	Преподаватель истории Кураторы	Основные воспитательные мероприятия
<b>5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Спортивные соревнования. Первенство обл. Комитета «Юность России» по волейболу.	в течение месяца	Входящие в команду	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	Образовательная деятельность
	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	по плану	Желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	Студенческий спортивный клуб Основные воспитательные мероприятия

Индивидуальные беседы с родителями студентов.	по необходимости	Требующие контроля студенты	Каб.307	Педагог-психолог	Кураторство Наставничество Взаимодействие с родителями (законными представителями) Профилактика и безопасность
Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток».	в течение месяца	Все студенты по необходимости	Каб.210	Педагог-психолог	Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность
Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность
Социально-психологические тренинги со студентами.	3-4 неделя	1 курс	Каб.210	Педагог-психолог	Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по технике безопасности, ПБ, ПДД и др. на новогодние каникулы.	до 25 декабря	Все студенты	Учебные кабинеты	Кураторы	Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность
Всемирный день борьбы со СПИДом.	01.12.	1 курс	Презентационный зал	Специалисты «Ювентус»	Профилактика и безопасность
Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций.	1-2 неделя	1-2 курс	Актовый зал Каб.106	Кураторы групп	Образовательная деятельность
Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Час	1 неделя	1-2 курс	Кабинет информатик	Преподаватель информатики	Кураторство Профилактика и

	кода». Тематический урок информатики.			и		безопасность
	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	в течение месяца	Студенты, требующие контроля	Каб.307	Зам. дир.УВР Соц. педагог Кураторы	Кураторство Профилактика безопасность и
	Индивидуальные беседы педагога-психолога и социального педагога со студентами.	по необходимости	Студенты, требующие контроля	Каб.102 Каб.307	Педагог-психолог Соц. педагог	Кураторство Наставничество Профилактика безопасность и
<b>6. Профессионально-трудовое воспитание</b>	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца по плану	Все курсы по графику	По месту проведения	Кураторы Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство Кураторство Наставничество
	Группа «Успешные выпускники НКЛПиС» в МАХ.	публикации по необходимости	студсовет	Платформа МАХ	Выпускники колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство Кураторство Наставничество
	В рамках проекта «Библиотека, как арт-площадка для реализации творческих идей», Мастер-класс "Оберег своими руками"	по плану	1 курс	библиотека	библиотекарь	Образовательная деятельность
	Учебная и производственная практика.	по плану	Все курсы по графику	Учебная мастерская, предприятия	Руководитель практики Куратор	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство Кураторство Наставничество
	Экзаменационная сессия.	4 неделя	3- 4 курс	Учебные	Преподаватели	Кураторство

				кабинеты	Кураторы	Наставничество
	Подготовка материала к ежеквартальному выпуску студенческой газеты «ЛЕГКО!»; Освещение новостей колледжа в госпаблике, в ВК; - ежеквартальный выпуск специализированного журнала НКЛПиС «Творить ЛЕГКО!» - оформление информационного пространства колледжа.	ежемесячно в течение года	Желающие студенты	Каб. 314 Каб. 102 Библиотека	Педагоги проф.цикла Преподаватель литературы Библиотекарь Педагог-психолог Педагог-организатор Студенты, входящие в пресс-центр	Наставничество Студенческие медиа
<b>7. Экологическое воспитание</b>	Мероприятия в рамках экологического проекта.	по плану проекта	1-2 курс	По месту проведения	Преподаватель	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность Студенческие медиа
<b>8. Ценности научного познания</b>	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Уроки о важном»; «Россия- мои горизонты».	еженедельно	1-2 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Кураторы Библиотекарь	Кураторство Образовательная деятельность

<b>Период</b> <b>Основные направления воспитательной работы</b>	<b>Январь 2027</b>					
	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>1.Гражданское воспитание</b>	<b>Зимние каникулы</b>	1-2 неделя	Студенты			

	Реализация проекта «НКЛПиС – территория дружбы».	по плану проекта	Все студенты	По месту проведения	Педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия
	Участие в заседании студенческого Совета.	в течение месяца	актив групп	По месту проведения	Педагог-психолог	Самоуправление
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	по запросу	Желающие студенты	По месту проведения	Руководители секций и студий	Социальное партнерство и участие работодателей Кураторство Волонтерская и добровольческая деятельность Самоуправление
	Реализация проекта по социальному волонтерству «Творить добро вместе – ЛЕГКО!». Участие и организация волонтерских акций.	в течение месяца	Студенты-волонтеры	По месту проведения акции	Студсовет	Волонтерская и добровольческая деятельность Самоуправление
<b>2. Патриотическое воспитание</b>	Реализация проекта «Право в вопросах и ответах» - цикл мероприятий по правовому воспитанию студентов.	по плану проекта	1 курс	Конференц зал	Преподаватель истории	Образовательная деятельность Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность
	В рамках литературной гостиной «История. Культура. Интеллект», интеллектуальная игра «Мы-славяне»	По плану	Желающие студенты	библиотека	библиотекарь	Образовательная деятельность
<b>3. Духовно-нравственное воспитание</b>	В рамках проекта «Культурные традиции православия» встреча с настоятелем Успенского собора, благочинным	в течение месяца	1-2 курс	Библиотека	Библиотекарь	Образовательная деятельность

	Кировского района отцом Иаковом. «История и традиции Рождественских праздников»					
	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам известных людей: В рамках проекта «ЖЗЛ» Издание статьи о М.Е. Салтыкова-Щедрина (к 200-летию со дня рождения)					
<b>4. Эстетическое воспитание</b>	Работа секций и студий.	постоянно	Желающие студенты	Актовый зал Каб.ДПО	Руководители секций и студий	Организация предметно-пространственной среды
	Квест, посвященный Дню студента.	25.01.	Студенты 1-4 курс	Пространств о колледжа	Педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды
	Книжная выставка Книжная выставка к 130- летию со дня рождения В.П.Катаева	в течение месяца		Библиотека	библиотекарь	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды
	Участие в фотоконкурсе в рамках открытого фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств».	по плану	Желающие студенты	Учебные кабинеты и мастерские	Кураторы Педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды Кураторство
	Реализация проекта «Театральное закулисье» - посещение театров города и их закулисья.	в течение месяца	Творческие педагоги, студенты	По месту проведения	Преподаватель истории	Организация предметно-пространственной среды
<b>5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног</b>	Реализация мероприятий в рамках проекта «Здоровая молодежь – здоровая Россия!»: Первенство колледжа по волейболу.	в течение месяца	Входящие в команду по волейболу	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия Студенческий спортивный клуб
	Первенство обл. Комитета	по плану	Желающие	По месту	Преподаватель	Студенческий спортивный

о благополучия	«Юность России» по плаванию.		студенты	проведения	физвоспитания	клуб
	Реализация проекта социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток» «Дискуссионные качели» - тренинговые проекты по коррекции личной траектории развития студентов.	по запросу	по запросу студентов	Каб.102, Каб.307 и учебные кабинеты	Педагог-психолог	Кураторство Наставничество Профилактика безопасности
	Индивидуальные консультации студентов.	в течение месяца	по запросу студентов	Каб.102	Педагог-психолог	Кураторство Наставничество Профилактика безопасности
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей.	до 15 января	все студенты	Учебные кабинеты	Кураторы	Кураторство Наставничество Профилактика безопасности
	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	3 неделя	по необходимости	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. Педагог	Кураторство Наставничество Профилактика безопасности
	Реализация проекта «Школа оптимизма – познать – понять – помочь» - мероприятия по плану «Профилактика употребления ПАВ».	по плану	1 курс	Каб.106	Нарколог Кировского района	Образовательная деятельность Профилактика безопасности Социальное партнерство Наставничество
	Реализация проекта «НКЛПиС – территория дружбы» - по профилактике терроризма и экстремизма, национальной и расовой	по плану	1-4 курс	Актный зал	Педагог-психолог	Образовательная деятельность Профилактика безопасности Наставничество

	нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.					
<b>6. Профессионально-трудовое воспитание</b>	Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве».	в течение месяца	3 курс	Каб.106	Педагог-психолог	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство Кураторство Наставничество
	Группа выпускники «Успешные НКЛПиС» в МАХ.	публикации по необходимости	студсовет	Платформа МАХ	Выпускники колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство Кураторство Наставничество
	Реализация подпроекта «Остров творческих идей» - организация совместного тематического пространства, предназначенного для проведения творческих, в т.ч. профориентационных мероприятий.	По согласованию с СОШ	Желающие студенты	По месту проведения	Руководитель проекта Студсовет	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство Кураторство Наставничество
	Экскурсии на предприятия-социальные партнеры.	по плану	1 курс		Зав. МЦПК Кураторы	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство Кураторство Наставничество
	Подготовка материала к ежеквартальному выпуску студенческой газеты «ЛЕГКО!»; Освещение развития отрасли	ежемесячно в течение года	1-4 курс	Каб. 314 Каб. 102 Библиотека	Педагоги проф.цикла Преподаватель литературы Библиотекарь Педагог-психолог	Наставничество Студенческие медиа

	легкой промышленности по швейному направлению, а также сферы гостиничного сервиса и туризма на сайте колледжа, в госапплике, в ВК; -оформление информационного пространства колледжа.				Педагог-организатор Студенты, входящие в пресс-центр	
<b>7. Экологическое воспитание</b>	Реализация мероприятий экологического подпроекта «Планета Земля – наш дом», приуроченные 2027 - году географии в России.	в рамках проекта	Все желающие студенты	Каб. биологии	Преподаватель биологии	Волонтерская и добровольческая деятельность Кураторство Наставничество
<b>8. Ценности научного познания</b>	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Уроки о важном».	еженедельно	1-2 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Кураторы Библиотекарь	Кураторство Образовательная деятельность

Период Основные направления воспитательной работы	Февраль 2027					
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
<b>1.Гражданское воспитание</b>	Правовой ликбез с участием специалистов «Молодежного Союза юристов».	1 неделя	1 курс	Уч. кабинеты	соцпедагог	Образовательная деятельность
	Памятные даты российской истории: - День разгрома советскими войсками немецко-	в течение месяца	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	Образовательная деятельность

	фашистских войск в Сталинградской битве (1943); - День памяти юного героя-антифашиста.					
	Заседание студенческого Совета	в течение месяца	актив групп	Конференц зал	Педагог-организатор	Самоуправление
	Участие в различных мероприятиях и проектах молодежного парламента Кировского района.	по запросу	Актив студ самоуправления	По месту проведения	Педагог-организатор Советник по воспитанию	Волонтерсея и добровольческая деятельность Самоуправление
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	весь период	Заинтересованные студенты	По месту проведения	Педагог-организатор Советник по воспитанию	Волонтерсея и добровольческая деятельность Самоуправление
	В рамках проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!» участие и организация волонтерских акций.	в рамках проекта и по запросу	Студенты-волонтеры	По месту проведения	Студсовет	Волонтерсея и добровольческая деятельность Самоуправление
<b>2. Патриотическое воспитание</b>	Дни воинской славы России: - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); - День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (Афганистан); -23 февраля – День защитника Отечества	в течение месяца	1-2 курс	Кабинет истории Библиотека	Библиотекарь Преподаватель истории	Образовательная деятельность

	Ретроспективный показ фильмов о ВОВ. Фильм «Сталинград».	2 - 3 неделя	1 курс	Библиотека	Библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
<b>3. Духовно-нравственное воспитание</b>	Памятные даты: - Международный день книгодарения; - годовщина смерти А.С. Пушкина; - Международный день родного языка.	по плану библиотеки	Все заинтересованные студенты	Библиотека  Учебный кабинет	Библиотекарь  Преподаватель литературы	Организация предметно-пространственной среды
	В рамках проекта «Школа будущей семьи», тренинг "Чувства и эмоции"	По плану	Желающие студенты	Библиотека	Педагог-психолог Библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
	В рамках проекта «Культурные традиции православия» встреча с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковом. Беседа ко Дню борьбы с ненормативной лексикой «Вирус сквернословия»	по плану	1 курс	Библиотека	библиотекарь	Образовательная деятельность
	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам известных людей: В рамках проекта «ЖЗЛ» Издание статьи о А. Барто (к 260-летию со дня рождения)	по плану	Желающие студенты	Библиотека	библиотекарь	Образовательная деятельность
<b>4. Эстетическое воспитание</b>	Работа секций и студий.	постоянно	Желающие студенты	По месту проведения	Руководители секций и студий	Организация предметно-пространственной среды
	Посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	Желающие студенты	По месту проведения	Кураторы	Организация предметно-пространственной среды

<b>5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Участие во Всероссийских лыжных соревнованиях «Лыжня России».	по плану	Желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	Образовательная деятельность Студенческий спортивный клуб
	Подготовка студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	по графику	Желающие студенты	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	Образовательная деятельность Студенческий спортивный клуб «Чемпион»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций.	в течение месяца по плану	1-2 курс	Каб. 106 Каб. 102 Актный зал Уч.кабинеты	Педагог-психолог Соц.педагог	Образовательная деятельность Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность
	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток».	по запросу	по запросу студентов	Каб.102 Каб.307	Педагог-психолог Соц. педагог	Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность
	Социально-психологические тренинги со студентами.	3-4 неделя	1 курс	Каб.102	Педагог-психолог	Кураторство Наставничество
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	в течение месяца	по запросу студентов	Каб.102	Педагог-психолог	Кураторство Наставничество
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по ТБ, ПБ, ПДД и др.	1 неделя и далее по необходимости	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп 1-3 курса	Кураторство Профилактика и безопасность
	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	4 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.307	Кураторы	Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность
	Индивидуальные беседы с родителями студентов.	по необходи	1 курс	Каб.102 Каб.307	Педагог-психолог Соц. Педагог	Кураторство Наставничество

		мости			Зам.дир.УВР	
<b>6. Профессионально-трудовое воспитание</b>	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца	1 курс	По месту нахождения предприятия	Зав. МЦПК Кураторы	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство Кураторство Наставничество
	Группа выпускники «Успешные НКЛПиС» в МАХ.	публикации по необходимости	студсовет	Платформа МАХ	Выпускники колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство Кураторство Наставничество
	В рамках проекта «Библиотека, как арт-площадка для реализации творческих идей», создание коллекции кукол к Фестивалю национальных культур «Мы разные – мы вместе!»	по плану	Желающие студенты	Библиотека	библиотекарь	Образовательная деятельность, Профессиональное развитие, Наставничество
	Подготовка материала к ежеквартальному выпуску студенческой газеты «ЛЕГКО!»; Освещение новостей колледжа на сайте, в госпаблике, в ВК; -оформление информационного пространства колледжа.	ежемесячно в течение года	для всех студентов	Каб. 314 Каб. 102 Библиотека	Педагоги проф.цикла Преподаватель литературы Библиотекарь Педагог-психолог Педагог-организатор Студенты, входящие в пресс-центр	Наставничество Студенческие медиа
<b>7. Экологическое воспитание</b>	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Земля- наш дом», приуроченных 2027-	в рамках проекта	1 курс	Каб. биологии	Преподаватель биологии	Образовательная деятельность Самоуправление

	году географии в России.					
<b>8. Ценности научного познания</b>	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Уроки о важном».	еженедельно	1-2 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Кураторы Библиотекарь	Кураторство Образовательная деятельность
	Индивидуальные проекты.	по графику	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы Педагоги	Кураторство Наставничество Образовательная деятельность

<b>Период Основные направления воспитательно-образовательной работы</b>	<b>Март 2027</b>					
	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>1.Гражданское воспитание</b>	– Всемирный день прав потребителя. Тестирование.	2 неделя	2-4 курс	Каб. Истории	Преподаватель истории	Образовательная деятельность
	Заседание студенческого Совета	в течение месяца	актив групп	Конференц зал	Педагог-организатор	Самоуправление
	Участие в различных мероприятиях и проектах молодежного парламента Кировского района.	по запросу	Актив студ самоуправления	По месту проведения	Педагог-организатор Советник по воспитанию	Волонтерсея и добровольческая деятельность Самоуправление
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального	весь период	Заинтересованные студенты	По месту проведения	Педагог-организатор Советник по воспитанию	Волонтерсея и добровольческая деятельность Самоуправление

	и городского значения.					
	В рамках проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!» участие и организация волонтерских акций.	в рамках проекта и по запросу	Студенты-волонтеры	По месту проведения	Студсовет	Волонтерсея и добровольческая деятельность Самоуправление
<b>2. Патриотическое воспитание</b>	Памятные даты российской истории: -1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года.	1 неделя	Все заинтересованные студенты	Кабинет истории	Преподаватель истории	Образовательная деятельность
	- Историческая лекция «Екатерина II: реформы и наследие»	В течение месяца	По расписанию	Актовый зал	Преподаватели истории 1 и 2 корпуса	Образовательная деятельность
	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.	1-2 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	Образовательная деятельность
<b>3. Духовно-нравственное воспитание</b>	В рамках проекта «Культурные традиции православия» встреча с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковом. Беседа о разрушительном влиянии зависимостей на физическое и психическое здоровье.	по плану	1 курс	Библиотека	библиотекарь	Образовательная деятельность

	Фестиваль национальных культур «НКЛПиС – многонациональная семья. Вместе мы – Россия!».	3 неделя	Все курсы	Актовый зал	Кураторы	Самоуправление
	В рамках проекта «Литературная гостиная «История. Культура. Интеллект». Игра-тренинг ко Всемирному дню писателя (3.03.) и дню поэзии (21.03)	3 неделя	Заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
<b>4. Эстетическое воспитание</b>	Реализация проекта «Театральное закулисье». Международный день театра.	по плану мероприятий проекта	Заинтересованные студенты	По месту проведения	Кураторы	Организация предметно-пространственной среды Кураторство
	В рамках проекта «ЖЗЛ», Издание статьи о В.Г. Распутине (к 90-летию со дня рождения)	по плану	Заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь	Образовательная деятельность
	Книжная выставка к 145-летию со дня рождения К.И. Чуковского	по плану	1 курс	библиотека	библиотекарь	Образовательная деятельность
	Работа секций и студий.	постоянно	Участники творческих студий и спорт. секций	Помещения кружковой деятельности	Руководители секций и студий	Организация предметно-пространственной среды
	Выпуск ежеквартальной газеты «ЛЕГКО!»	4 неделя	Студенты, входящие в пресс-центр	Каб. литературы	Библиотекарь	Студенческие медиа Наставничество
	Выставка - конкурс в рамках проекта «Дизайн вещей».	2 неделя	Участники творческих студий	Помещения кружковой деятельности	Руководители секций и студий	Организация предметно-пространственной среды

	Выпуск праздничных настенных газет.	1 неделя	1-3 курс	Холл 1этаж	Кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия
	Международный женский день. Праздничный концерт	к 8 марта	Творческие студенты	Актовый зал	Студсовет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление
	Посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	1 курс	По месту проведения	Кураторы	Организация предметно-пространственной среды
<b>5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Участие в соревнованиях НРООГФСО «Юность России».	по плану	Желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	Образовательная деятельность Студенческий спортивный клуб «Чемпион»
	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	по графику	Желающие студенты	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	Образовательная деятельность Студенческий спортивный клуб
	Исследование по определению уровня социализации обучающихся выпускных курсов.	3-4 неделя	Старшие курсы	Каб.102	Педагог-психолог	Кураторство Наставничество
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	в течение месяца	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей.	1-2 неделя	Все студенты	Уч. кабинеты	Кураторы групп	Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность
	- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Дискуссия.	Участие в акциях	1 курс	Конференц зал	Педагог-психолог Соц. педагог	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	4 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.209	Кураторы	Кураторство Наставничество Профилактика и

						безопасность
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций	по плану совместно с деятельностью	1-2 курс	Учебные кабинеты Актовый зал	Педагог-психолог	Образовательная деятельность Социальное партнерство Профилактика и безопасность
	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	4 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.307	Кураторы	Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность
	Индивидуальные беседы с родителями студентов.	по необходимости	1 курс	Каб.102 Каб.307	Педагог-психолог Соц. Педагог Зам.дир.УВР	Кураторство Наставничество
	Памятные даты российской истории: Всемирный день гражданской обороны.	01.03.	1-2 курс в рамках уроков ОБЖ	Каб. ОБЖ	Преподаватель ОБЖ	Образовательная деятельность
<b>6. Профессионально-трудовое воспитание</b>	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца	1 курс	По месту проведения	Кураторы	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство Кураторство Наставничество
	Группа выпускники «Успешные НКЛПиС» в МАХ.	публикации по необходимости	студсовет	Платформа МАХ	Выпускники колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство Кураторство Наставничество
	Учебная и производственная практика.	по графику	все курсы	Учебная мастерская, предприятия	Руководитель практики Куратор	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство

						Кураторство Наставничество
	Кл. час «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда».	по плану	3 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог Кураторы	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Кураторство Наставничество
	МВК «Новосибирск Экспоцентр» - выставка образовательных организаций, литературы и оборудования для учебного процесса «Учебная Сибирь».	уточ. дата	Студенты, привлеченные к проведению мероприятия	По месту проведения	Зам. дир УВР Педагог-организатор педагог ДПО	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство
	День открытых дверей.	4 неделя	Студенты, привлеченные к проведению мероприятия	Холл 1этаж Актовый зал	Мастера П/О	Основные воспитательные мероприятия
	Подготовка материала к ежеквартальному выпуску студенческой газеты «ЛЕГКО!»; -оформление информационного пространства колледжа.	ежемесячно в течение года	Все курсы	Каб. 314 Каб. 102 Библиотека	Педагоги проф.цикла Преподаватель литературы Библиотекарь Педагог-психолог Педагог-организатор Студенты, входящие в пресс-центр	Наставничество Студенческие медиа
<b>7. Экологическое воспитание</b>	- Всемирный день Земли; - Всемирный день водных ресурсов.	в рамках проекта	1 курс	Каб. биологии	Преподаватель	Образовательная деятельность
<b>8. Ценности научного</b>	Информационно просветительские занятия патриотической,	еженедельно	1-2 курсы	Учебные кабинеты,	Кураторы Библиотекарь	Кураторство Образовательная

<b>познания</b>	нравственной и экологической направленности: «Уроки о важном».			актовый зал		деятельность
	Индивидуальные проекты.	по графику	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы Педагоги	Кураторство Наставничество Образовательная деятельность

Период Основные направления воспитательной работы	Апрель 2026					
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
<b>1.Гражданское воспитание</b>	Беседы на правовую тематику с привлечением специалистов в рамках межведомственного взаимодействия.	в течение месяца	Студенты 1 курс	Каб.106	Соц. педагог	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
	Заседание студенческого Совета	в течение месяца	актив групп	Конференц зал	Педагог-организатор	Самоуправление
	Участие в различных мероприятиях и проектах молодежного парламента Кировского района.	по запросу	Актив студ самоуправления	По месту проведения	Педагог-организатор Советник по воспитанию	Волонтерсея и добровольческая деятельность Самоуправление
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	весь период	Заинтересованные студенты	По месту проведения	Педагог-организатор Советник по воспитанию	Волонтерсея и добровольческая деятельность Самоуправление
	В рамках проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!» участие и организация	в рамках проекта и по	Студенты-волонтеры	По месту проведения	Студсовет	Волонтерсея и добровольческая деятельность

	волонтерских акций.	запросу				Самоуправление
	– День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ.	в рамках уроков ОБЖ	1-2 курс	Каб. ОБЖ	Преподаватель ОБЖ	Образовательная деятельность
<b>2. Патриотическое воспитание</b>	Памятные даты российской истории в рамках проекта «Славься, Отечество» - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции: - День космонавтики.	12.04.	Все студенты	Учебные кабинеты Актовый зал Библиотека Презентационный зал	Кураторы Преподаватель истории Советник по воспитанию Библиотекарь	Образовательная деятельность
	Дни воинской славы России: День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);	в рамках уроков истории	1-2 курс	Каб. истории	Преподаватель истории	Образовательная деятельность
<b>3. Духовно-нравственное воспитание</b>	В рамках проекта «Культурные традиции православия» встреча с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковом. В предверии Международного дня семьи, беседа «Семья основа основ»	по плану мероприятий проекта	Все заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам известных людей: В рамках проекта «ЖЗЛ» Издание статьи о М.5.	По плану	желающие студенты	Библиотека	Библиотекарь	Образовательная деятельность

	Лосмоносов (к 315-летию со дня рождения)					
	В рамках проекта «Школа будущей семьи» Беседа о бережном отношении к психологическому здоровью посвящённая Всемирному Дню здоровья.	3 неделя	желающие студенты	Библиотека	Педагог-психолог Библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
<b>4. Эстетическое воспитание</b>	В рамках проекта «Библиотека, как арт-площадка для реализации творческих идей», мастер-класс "Оберег своими руками"	В течение месяца	Желающие студенты	Библиотека	Библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
	Выставка творческих работ «Мода екатерининской эпохи»	В течение месяца	Желающие студенты	Актный зал	Преподаватели и студенты специальности «Дизайн»	Организация предметно-пространственной среды
	Работа секций и студий	по расписанию	Заинтересованные студенты	Помещения кружковой деятельности	Педагог-организатор и руководители секций и студий	Организация предметно-пространственной среды
	Участие в выставке творческих работ «АРТ мобиле-2026»	1 неделя	Заинтересованные студенты	Малый выставочный зал «НКЛПиС»	Руководители секций и студий	Организация предметно-пространственной среды
	День открытых дверей	по плану	Задействованные в мероприятии студенты	Холл 1 этажа и конференц зал	Педагог-организатор Мастера п/о Студсовет	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
	Посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	Желающие студенты	По месту проведения	Кураторы	Организация предметно-пространственной среды
<b>5. Физическое</b>	День спорта и здоровья.7	1 неделя	Команды	Спортивный	Преподаватель	Образовательная

воспитание, формирование культуры здоровья и эмоциональног о благополучия	апреля — Всемирный день здоровья. Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»		групп	зал Стадион «Фламинго»	физвоспитания	деятельность Студенческий спортивный клуб Организация предметно- пространственной среды
	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	по плану	Заинтересо ванные студенты	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	Образовательная деятельность Студенческий спортивный клуб
	Подготовка к легкоатлетической эстафете 9 мая на пл. Ленина г. Новосибирск.	по плану	Желающие студенты	Пл. Ленина	Преподаватель физвоспитания	Образовательная деятельность Студенческий спортивный клуб «Чемпион»
	Работа социально- психологической службы колледжа «Перекрёсток».	постоянно	Для всех студентов	Каб.102 Каб.307	Педагог-психолог Соц. педагог	Наставничество Профилактика и безопасность
	Социально-психологические тренинги со студентами.	по плану	по запросу студентов	Каб.102	Педагог-психолог	Наставничество Профилактика и безопасность
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу студентов	Каб.102	Педагог-психолог	Наставничество Профилактика и безопасность
	Мероприятия совместно с МКУ Центр «Родник», ГБУЗ НСО «Клинический Центр охраны здоровья семьи и репродукции» ЮВЕНТУС	по плану	2 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог Социальный педагог	Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность Социальное партнерство
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей.	1 неделя	Все студенты	Учебные кабинеты	Кураторы	Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность
	Заседание Совета по профилактике	3 неделя	Студенты, требующие	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог	Кураторство Наставничество

	правонарушений.		контроля			Профилактика и безопасность
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций.	по договоренности	1 курс	Каб.106	Соц. педагог	Образовательная деятельность Профилактика и безопасность
	Индивидуальные беседы с родителями студентов.	по необходимости	Студенты, требующие контроля	Каб. 307	Зам. дир. УВР Педагог-психолог Соц. педагог	Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность
<b>6. Профессионально-трудовое воспитание</b>	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца	Все курсы согласно графика	По месту проведения	Зав. МЦПК	Социальное партнерство и участие работодателей Кураторство Наставничество
	Преддипломная практика.	по графику	3 курс	Предприятия	Руководитель практики Куратор	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей Кураторство Наставничество
	Экзаменационная сессия.	по графику	2-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели Куратор	Кураторство Наставничество
	Учебная и производственная практика.	по графику	Все курсы	Учебная мастерская, предприятия	Руководитель практики Куратор	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей Кураторство Наставничество
	Подготовка материала к ежеквартальному выпуску	ежемесячно	Желающие студенты	Каб. 314 Каб. 102	Педагоги проф.цикла Преподаватель	Наставничество Студенческие медиа

	студенческой газеты «ЛЕГКО!»; Освещение развития отрасли легкой промышленности по швейному направлению, а также сферы гостиничного сервиса и туризма на сайте колледжа, в госпаблике, в ВК; -оформление информационного пространства колледжа; - группа «Успешные выпускники НКЛПиС» в МАХ.	течение года		Библиотека	литературы Библиотекарь Педагог-психолог Педагог-организатор Студенты, входящие в пресс-центр Студсовет	
<b>7. Экологическое воспитание</b>	Участие в районном трудовом десанте.	по запросу	Желающие студенты	По месту проведения	Кураторы	Самоуправление и Волонтерская добровольческая деятельность
	Проведение субботника на территории колледжа «Наш дом - нам его и беречь!»	1 неделя	Все курсы	Территория колледжа	Зав. АХЧ Кураторы Воспитатели	Основные воспитательные мероприятия и Волонтерская добровольческая деятельность
	Тематический урок к Всемирному дню Земли.	в течение месяца	1 курс	Каб. Биологии	Преподаватель	Образовательная деятельность
	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (Чернобыльская АЭС).	в рамках тематических бесед	1 курс	Актовый зал	Представитель Центра «Чернобыль»	Образовательная деятельность Социальное партнерство
<b>8. Ценности научного познания</b>	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	еженедельно	1-2 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Кураторы Библиотекарь	Кураторство Образовательная деятельность

	направленности: «Уроки о важном».					
	Индивидуальные проекты.	по графику	Все студенты	Учебные кабинеты	Кураторы Педагоги	Кураторство Наставничество Образовательная деятельность

<b>Май 2026</b>						
	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>1.Гражданское воспитание</b>	Тематические мероприятия в рамках проекта «Памятные даты российской истории»: -1 мая — День Весны и Труда; -9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов. «СВЕЧА ПАМЯТИ».	1 неделя	Все заинтересованные студенты	Монумент Славы Пл. Ленина	Библиотекарь Кураторы	Основные воспитательные мероприятия
	Заседание студенческого Совета	в течение месяца	актив групп	Конференц зал	Педагог-организатор	Самоуправление
	Участие в различных мероприятиях и проектах молодежного парламента Кировского района.	по запросу	Актив студ самоуправления	По месту проведения	Педагог-организатор Советник по воспитанию	Волонтерсея и добровольческая деятельность Самоуправление
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	весь период	Заинтересованные студенты	По месту проведения	Педагог-организатор Советник по воспитанию	Волонтерсея и добровольческая деятельность Самоуправление

	В рамках проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!» участие и организация волонтерских акций.	в рамках проекта и по запросу	Студенты-волонтеры	По месту проведения	Студсовет	Волонтерская и добровольческая деятельность Самоуправление
<b>2. Патриотическое воспитание</b>	Создание видеороликов патриотической тематики.	к 9 мая	Заинтересованные студенты	Каб. информатики	Педагог-организатор по воспитанию Советник	Студенческие медиа Наставничество
	Круглый стол «Женщины в истории России: Екатерина II и современность»	в течение месяца	Заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь, студенческий совет	Образовательная деятельность
	Мероприятия к празднованию 80-летия Победы в ВОВ: Полк памяти НКЛПиС Песни Победы и др. Участие в ежегодной акции «Свеча памяти».	по плану	Все студенты	По месту проведения	Педагог-организатор по воспитанию Советник Кураторы Педагог ДПО	Основные воспитательные мероприятия
<b>3. Духовно-нравственное воспитание</b>	<b>Цикл мероприятий:</b> -Международный день музеев; -День славянской письменности и культуры; -Общероссийский День библиотек.	в течение месяца	Все заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь Преподаватель истории Преподаватель русского языка	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды
	Мероприятия, посвященные юбилейным датам известных людей: В рамках проекта «ЖЗЛ» Издание статьи о К.Г. Паустовском (к 135-летию со дня рождения)	В течении месяца	заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь	Образовательная деятельность
	В рамках проекта «Культурные традиции православия» встреча с	По плану	Все заинтересованные	Библиотека	Библиотекарь Преподаватель истории Преподаватель	Образовательная деятельность Организация предметно-

	настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковом. Праздник равноапостольных Мефодия и Кирилла. Беседа приуроченная ко Дню славянской письменности и культуры.		студенты		русского языка	пространственной среды
	Поздравление ветеранов с праздником «День Победы».	в течение месяца	волонтерский отряд	По месту проведения	Педагог-организатор Кураторы	Основные воспитательные мероприятия Волонтерсея и добровольческая деятельность
	Изготовление сувениров ветеранам труда колледжа.	в течение месяца	1-2 курс	Мастерские колледжа	Мастера п/о Педагог ДПО	Волонтерсея и добровольческая деятельность
	Книжная выставка "Книги-юбиляры"	в течение месяца		библиотека	библиотекарь	Образовательная деятельность
<b>4. Эстетическое воспитание</b>	Работа секций и студий	по расписанию	Заинтересованные студенты	Помещения кружковой деятельности	Педагог-организатор и руководители секций и студий	Организация предметно-пространственной среды
	Подготовка к мероприятию по вручению дипломов.	3-4 неделя	Студактив Выпускники	Актный зал	Педагог-организатор Студсовет	Основные воспитательные мероприятия Самоуправление Организация предметно-пространственной среды
	Посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	Желающие студенты	По месту проведения	Кураторы	Организация предметно-пространственной среды

<b>5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Участие в легкоатлетической эстафете, посвящённая трижды Герою Советского Союза, маршалу А.И. Покрышкину на пл. Ленина.	09.05.	команда колледжа	Пл. Ленина	Преподаватели физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия Студенческий спортивный клуб
	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	по плану	Заинтересованные студенты	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	Образовательная деятельность Студенческий спортивный клуб
	Соревнования по летнему многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» обл. Комитета «Юность России». Первенство обл. Комитета «Юность России» по лёгкой атлетике.	по плану ОГФСО «Юность России»	Желающие студенты-спортсмены	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность Студенческий спортивный клуб
	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток».	постоянно	Для всех студентов	Каб.102 Каб.307	Педагог-психолог Соц. педагог	Наставничество Профилактика и безопасность
	Социально-психологические тренинги со студентами.	по плану	по запросу студентов	Каб.102	Педагог-психолог	Наставничество Профилактика и безопасность
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу студентов	Каб.102	Педагог-психолог	Наставничество Профилактика и безопасность
	Мероприятия совместно с МКУ Центр «Родник», ГБУЗ НСО «Клинический Центр охраны здоровья семьи и репродукции» ЮВЕНТУС	по плану	2 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Кураторство Наставничество Профилактика и безопасность Социальное партнерство
	Проведение плановых и	1 неделя	Все	Учебные	Кураторы	Кураторство

	внеплановых инструктажей.		студенты	кабинеты		Наставничество Профилактика безопасность и
	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	3 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог	Кураторство Наставничество Профилактика безопасность и
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций.	по договоренности	1 курс	Каб.106	Соц. педагог	Образовательная деятельность Профилактика безопасность и
	Индивидуальные беседы с родителями студентов.	по необходимости	Студенты, требующие контроля	Каб. 307	Зам. дир. УВР Педагог-психолог Соц. педагог	Кураторство Наставничество Профилактика безопасность и
<b>6. Профессионально-трудовое воспитание</b>	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца	Все курсы по графику	По месту проведения	Зав. МЦПК	Социальное партнерство и участие работодателей Кураторство Наставничество
	Группа выпускники «Успешные НКЛПиС» в МАХ.	публикации по необходимости	студсовет	Платформа МАХ	Выпускники колледжа	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство Кураторство Наставничество
	Преддипломная практика.	по графику	3-4 курс	Предприятия	Руководитель практики Куратор	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей Кураторство Наставничество

	Экзаменационная сессия.	по графику	2-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели Куратор	Кураторство Наставничество
	Учебная и производственная практика.	по графику	Все курсы по графику	Учебная мастерская, предприятия	Руководитель практики Куратор	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей Кураторство Наставничество
	Подготовка материала к ежеквартальному выпуску студенческой газеты «ЛЕГКО!»; -оформление информационного пространства колледжа.	ежемесячно в течение года	Для всех студентов	Каб. 314 Каб. 102 Библиотека	Педагоги проф.цикла Преподаватель литературы Библиотекарь Педагог-психолог Педагог-организатор Студенты, входящие в пресс-центр	Наставничество Студенческие медиа
<b>7. Экологическое воспитание</b>	Участие в районном трудовом десанте.	по запросу	Желающие студенты	По месту проведения	Кураторы	Самоуправление Волонтерская и добровольческая деятельность
	Проведение субботника на территории колледжа «Наш дом - нам его и беречь!»	1 неделя	1-4 курс	Территория колледжа	Зав. АХЧ Кураторы Воспитатели	Основные воспитательные мероприятия Волонтерская и добровольческая деятельность
	Реализация мероприятий экологического подпроекта «Планета Земля – наш дом»: -Всемирный день окружающей среды; - День Солнца.	в рамках проекта	1 курс	Кабинет биологии	Преподаватель	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды
<b>8. Ценности научного</b>	Информационно просветительские занятия патриотической,	еженедельно	1-2 курсы	Учебные кабинеты,	Кураторы Библиотекарь	Кураторство Образовательная

<b>познания</b>	нравственной и экологической направленности: «Уроки о важном»; «Россия- мои горизонты».			актовый зал		деятельность
	Индивидуальные проекты.	по графику	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы Педагоги	Кураторство Наставничество Образовательная деятельность

Период Основные направления воспитательной работы	Июнь 2026					
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
<b>1.Гражданское воспитание</b>	- Международный день защиты детей. Участие в мероприятиях.	01.06.	Желающие студенты	По месту проведения	Педагог-организатор	Организация предметно-пространственной среды Самоуправление
	Подготовка и проведение торжественного мероприятия по вручению дипломов в связи с окончанием НКЛПиС.	4 неделя	Старшие курсы	Актовый зал	Директор Заместители директора Кураторы	Самоуправление
	День молодежи – праздник молодых граждан страны. Участие студентов в мероприятиях Дня города Новосибирска.	по плану	1-2 курс	По месту проведения	Педагог-организатор Студсовет	Самоуправление Организация предметно-пространственной среды
	Книжная выставка посвящённая Дню памяти и скорби, началу Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	в течение месяца		Библиотека	Библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
	Выставка творческих работ студентов «Моя Родина -	в течение месяца	1 курс	По месту проведения	библиотекарь	Образовательная деятельность

	Россия», посвящённая Дню России					
<b>3. Духовно-нравственное воспитание</b>	6 июня- день русского языка - Пушкинский день России. Викторина «Пушкиниана».	1 неделя	1 курс	Кабинет литературы	Преподаватель литературы	Образовательная деятельность
	Мероприятие в рамках проекта «Школа будущей семьи»: "Семья - дом, опора и ценность"	1-2 неделя	1 курс	Библиотека	Библиотекарь Педагог-психолог	Основные воспитательные мероприятия Организация предметно-пространственной среды
	Мероприятия, посвященные юбилейным датам известных людей: 215 лет со дня рождения русского писателя Ивана Александровича Гончарова (1812–1891).					
<b>4. Эстетическое воспитание</b>	Посещение музеев, выставок, театров и др.	постоянно	Желающие студенты	По месту проведения	Кураторы	Кураторство Организация предметно-пространственной среды
	Торжественное мероприятие по выпуску студентов и вручение дипломов.	30 июня	3 -4 курс	Актовый зал	Директор Зам. дир. УВР Кураторы	Основные воспитательные мероприятия
<b>5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	Соревнования по летнему многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» обл. Комитета «Юность России». Первенство обл. Комитета «Юность России» по лёгкой атлетике.	по плану ОГФСО «Юность России»	Желающие студенты-спортсмены	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	Студенческий спортивный клуб
	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток».	постоянно	3 -4 курс	Каб.102	Педагог-психолог	Кураторство Наставничество

	«Как победить волнение перед защитой диплома».					
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу студентов	Каб.102	Педагог-психолог	Кураторство Наставничество
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по ТБ, ПБ, ПДД и др. в связи с выходом студентов на летние каникулы	3 неделя	переходящий контингент	Уч. кабинеты	Кураторы	Кураторство Профилактика и безопасность
	Индивидуальные беседы с родителями студентов.	по необходимости	Студенты, требующие особого внимания	Каб.102 Каб.307 Уч. кабинеты	Зам. дир УВР Соц. педагог Педагог-психолог	Кураторство Взаимодействие с родителями студентов
<b>6. Профессионально-трудовое воспитание</b>	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия. Трудоустройство выпускников.	в течение месяца	старшие курсы	По месту проведения	Кураторы групп Зав. МЦПК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Социальное партнерство и участие работодателей Кураторство Наставничество
	Дипломное проектирование.	1-2 неделя	старшие курсы		Руководитель диплома	Кураторство Наставничество
	Экзаменационная сессия.	3-4 неделя	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	Социальное партнерство и участие работодателей Кураторство Наставничество
	Государственная итоговая аттестация	3-4 неделя	Выпускные группы	Уч. кабинет	Руководитель диплома Преподаватели Куратор	Социальное партнерство и участие работодателей Кураторство Наставничество
	Празднование Дня работников текстильной и легкой промышленности.	14 июня	Соцпартнеры	По месту проведения	Зав. МЦПК	Организация предметно-пространственной среды

<b>7. Экологическое воспитание</b>	Тематический урок, приуроченный Дню эколога.	1-2 неделя	Студенты, входящие в экогруппу	По месту проведения	Преподаватель	Образовательная деятельность
<b>8. Ценности научного познания</b>	Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Уроки о важном»; «Россия- мои горизонты».	еженедельно	1-2 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Кураторы Библиотекарь	Кураторство Образовательная деятельность
	Индивидуальные проекты.	по графику	Все курсы	Учебные кабинеты	Кураторы Педагоги	Кураторство Наставничество Образовательная деятельность