**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области**
**«Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»**

СОГЛАСОВАНО
_____
_____
_____
«31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»
_____ К.А.Чугаев, к.п.н.
«31» августа 2020г.
Приказ № 3.103 от 31.08.2020

# АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

# ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 29.01.08 ОПЕРАТОР ШВЕЙНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Новосибирск 2020

# СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ..... 3
1.1 Характеристика адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ..... 3
1.2 Нормативное обеспечение адаптированной ППКРС ..... 3
1.3 Общая характеристика адаптированной ППКРС ..... 4
1.3.1 Миссия, цель и задачи реализации адаптированной ППКРС ..... 4
1.3.2 Срок освоения адаптированной ППКРС ..... 5
1.3.3 Трудоемкость адаптированной ППКРС ..... 5
1.3.4 Структура адаптированной ППКРС ..... 5
1.3.5 Особенности ППКРС по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» ..... 6
1.3.6 Требования к поступающим на обучение по адаптированной ППКРС ..... 7
1.3.7 Востребованность выпускников ..... 7
1.3.8 Возможности продолжения образования выпускника ..... 7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ..... 8
2.1 Область профессиональной деятельности ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2.2 Объекты профессиональной деятельности ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
2.3 Виды профессиональной деятельности ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ППКРС ..... 8
3.1 Общие компетенции ..... 8
3.2 Профессиональные компетенции ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам ..... 8
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ППКРС 9
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ППКРС ..... 9
6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ППКРС ..... 12
6.1 Кадровое обеспечение ..... 12
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса ..... 13
6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса ..... 13
6.4 Базы практики ..... 14
6.5. Характеристика социокультурной среды профессионального образовательного учреждения, обеспечивающего социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ..... 14
Приложение 1. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам ..... 15

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Характеристика адаптированной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Адаптированная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» реализуется ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на базе основного общего образования по очной форме обучения. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная ППКРС представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 767 от 02 августа 2013 года. Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концепции развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса».

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, контрольно-оценочные средства, методические указания к выполнению самостоятельных, практических и лабораторных работ и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, в том числе, Программу воспитательной компоненты «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (далее – программа воспитания) и Комплексный перспективный план воспитательной работы (далее – календарный план воспитательной работы).

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

## 1.2 Нормативное обеспечение адаптированной ППКРС

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 «Оператор швейного

оборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 767 от 02 августа 2013 года.

4. Методические рекомендации по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения).

5. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования

6. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей и учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утверждённых Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации.

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО».

9. Изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016 № 1061.

10. Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса».

11. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

12. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175.

13. Методическую основу разработки адаптированной ППКРС составляют требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

Руководствуясь указанными выше нормативными документами, ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» оставляет за собой право вносить необходимые коррективы, изменения и дополнения в настоящую основную профессиональную образовательную программу в течение указанного периода ее реализации.

## 1.3 Общая характеристика адаптированной ППКРС

### 1.3.1 Миссия, цель и задачи реализации адаптированной ППКРС

*Миссия* программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – обеспечение содержания профессионального образования по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, требованиями регионального рынка труда и оптимальной последовательности его изучения.

*Цель* реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих –

обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования», требований регионального рынка труда и оптимальной последовательности его изучения.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных *задач*:

- формирование знаний, умений, практического опыта;
- формирование общих компетенций;
- освоение всех видов профессиональной деятельности по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования»;
- формирование профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности;
- создание условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся;
- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- эффективное применение традиционных и инновационных форм и методов контроля и оценки результатов освоения ППКРС.

### 1.3.2 Срок освоения адаптированной ППКРС

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

| *Образовательная база приема* | *Наименование квалификации* | *Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования* |
|---|---|---|
| На базе основного общего образования | Оператор швейного оборудования, швея | 2 года 10мес. |

Увеличение сроков получения среднего профессионального образования по адаптированной ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

### 1.3.3 Трудоемкость адаптированной ППКРС

| *Учебные циклы* | *Число недель* |
|---|---|
| Обучение по учебным циклам | 73 нед. |
| Учебная практика | 29нед. |
| Производственная практика | 14 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная (итоговая) аттестация | 2 нед. |
| Каникулярное время | 24 нед. |
| Итого | 147 нед. |

### 1.3.4 Структура адаптированной ППКРС

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает в себя:

- рабочий учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных дисциплин, модулей, учебных и производственных

практик,

- методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ,
- методические рекомендации к выполнению практических и лабораторных работ,
- комплект контрольно-оценочных средств,
- программу государственной итоговой аттестации,
- программу воспитания,
- календарный план воспитательной работы.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» предусматривает изучение следующих *учебных циклов* и *разделов*:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- адаптационного;
- профессионального
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл состоит из общих дисциплин, дисциплин по выбору и дополнительных дисциплин (базовых и профильных).

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин.

Адаптационный цикл состоит из дисциплин, предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы предусматривает адаптационные дисциплины (адаптационный учебный цикл), предназначенные для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке учебного плана адаптированной образовательной программы увеличение срока получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено.

### 1.3.5 Особенности ППКРС по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования»

Для достижения целей адаптированной ППКРС по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» процесс профессионального образования реализуется:

•на основе новых педагогических технологий, современных эффективных педагогических технологий;

•с применением актуальных учебно-методических материалов, разработанных педагогами НКЛПиС;

•с участием социальных партнёров-работодателей: разработка, корректирование и экспертиза рабочих программ по учебным дисциплинам, ПМ, КОС, экспертиза уроков,

участие в разработке и проведении уроков в рамках ППКРС. Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями

В учебном процессе организуются различные виды контроля: текущий контроль, ежемесячная аттестация, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Итоговая аттестация выпускников представляет собой защиту выпускной квалификационной работы в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Для проведения учебной практики обучающихся по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» оборудованы 2 швейными мастерскими, расположенных на первом этаже производственного корпуса. Швейные мастерские оборудованы высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами.

Производственная практика по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» проходит на предприятиях социальных партнёров.

Программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

### 1.3.6 Требования к поступающим на обучение по адаптированной ППКРС

При приеме в колледж для обучения по ППКРС по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» абитуриент должен представить документ государственного образца об образовании – аттестат об основном общем образовании.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

### 1.3.7 Востребованность выпускников

Выпускники профессии «Оператор швейного оборудования» востребованы на крупных, средних и малых швейных предприятиях, ателье.

### 1.3.8 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» подготовлен к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям СПО:

- Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- Дизайн (по отраслям).

# 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

## 2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: ведение процесса настилания, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

## 2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- автоматизированные настилочные и раскройные комплексы;
- электронно - вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов;
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

## 2.3 Виды профессиональной деятельности

Обучающиеся по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» готовится к следующим видам деятельности:

- выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства;
- выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

# 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ППКРС

## 3.1 Общие компетенции

В результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускник должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 3.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

**1. Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства**.

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.

ПК 1.2. Настилание текстильных материалов для раскроя.

ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплексах .

ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.

ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя .

**2. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.**

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах , автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов ;

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток ,прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя, качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5 Соблюдать правила безопасности труда.

### 3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в ***Приложении 1***.

## 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ППКРС

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС:

- рабочий учебный план **(*Приложение)***,
- календарный учебный график **(*Приложение)***,
- рабочие программы учебных дисциплин, модулей, учебных и производственных практик **(*Приложение)***,
- методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ **(*Приложение)***,
- методические рекомендации к выполнению практических и лабораторных работ **(*Приложение)***,
- комплект контрольно-оценочных средств **(*Приложение)***,
- программа государственной итоговой аттестации **(*Приложение)***,
- программа воспитания **(*Приложение)***,
- календарный план воспитательной работы **(*Приложение).***

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ППКРС

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих представляет собой один из инструментов реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к результатам освоения программы

подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, направленный на обеспечение качества образования.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые регламентируются локальными нормативными актами:

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости;
- Положение о ежемесячной аттестации студентов;
- Порядок организации промежуточной аттестации студентов;
- Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Основными задачами *текущего контроля* успеваемости, являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

- оценку усвоения теоретического материала;
- оценку выполнения лабораторных и практических работ;
- оценку выполнения контрольных работ;
- оценку выполнения самостоятельных работ и др.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлены с учетом ограничений здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах, но не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования).

При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Обобщение результатов текущего контроля проводится во время *ежемесячной аттестации* студентов, где используется рейтинговая система оценки успеваемости студентов в группе и группы в колледже.

*Промежуточная аттестация* оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по отдельному профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, по учебной и производственной практикам;
- оценка за семестр, выставленная по итогам текущих оценок с учетом всех форм контроля учебной работы студентов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающегося ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний, умений, практического опыта по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, по учебной и производственной практикам;
- сформированности общих и профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). Предусмотрено при необходимости увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Также предусмотрено установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого предусмотрено использование рубежного контроля, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

*Государственная итоговая аттестация* проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии СПО, является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной образовательной программы в полном объеме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и другое.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для проведения государственной итоговой аттестации разработана программа, определяющая требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты.

Колледж определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает при необходимости предоставление технических средств и оказание технической помощи.

Форма проведения государственного экзамена для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

# 6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ППКРС

## 6.1 Кадровое обеспечение

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля). Педагогический коллектив НКЛПиС находится в системе непрерывного повышения своей профессионально-педагогической квалификации. На базе созданной в колледже Студии-лаборатории методики профессионального образования реализуется система занятий по повышению квалификации в соответствии с актуальными запросами педагогов. Практически все педагоги дополняют своё повышение квалификации участием в семинарах-практикумах на базе УМЦ, областных методических секциях, мастер-классах ведущих специалистов швейной отрасли НСО, курсах повышения квалификации в ИПК. Поддержание гибкости преподавательского состава обеспечивается важнейшей составляющей системы повышения квалификации, а именно стажировкой педагогов на предприятиях.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации адаптированной ППКРС,

получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. К реализации адаптированной ППКРС, при необходимости, могут быть привлечены социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной ППКРС, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые учитываются при организации образовательного процесса.

## 6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Для качественного обеспечения учебного процесса выделен книжный фонд для аудиторных занятий из расчета 1 учебник по каждой дисциплине профессионального цикла на 1 студента, выделен фонд технической справочной литературы. Библиотечный фонд укомплектован электронными образовательными ресурсами и печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Для качественного обеспечения литературой учебного процесса приобретение литературы осуществляется по заявкам преподавателей соответствующих дисциплин. Библиотека расположена на первом этаже учебного корпуса, ее площадь составляет 82 кв.м, читальный зал рассчитан на 12 мест. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерами.

В НКЛПиС имеется свободный доступ к электронной базе учебно-методических комплексов дисциплин и междисциплинарных курсов, в том числе к методическим указаниям по выполнению практических и самостоятельных работ. Доступ к электронной базе для студентов и преподавателей осуществляется по локальной сети колледжа.

## 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

НКЛПиС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В состав учебных помещений входят:

- кабинеты гуманитарных и социально-экономических дисциплин; технологии швейных изделий; материаловедения, оборудования для швейного производства; безопасности жизнедеятельности, охраны труда;
- две швейные мастерские.

В учебном процессе используются персональные компьютеры, в том числе ноутбуки и планшетные компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы и экраны, плазменные панели и телевизоры, печатная и копировально-множительная техника. В кабинетах информатики установлено 32 компьютера. Имеется 2 мобильных класса по 15 ноутбуков. Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе для студентов – 68. На одного обучающегося приходится 0,11 компьютера. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной ППКРС отвечает не только общим требованиям, определенным во ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов

и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможности здоровья отражена специфика требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды;
- организации рабочего места обучающегося.

## 6.4 Базы практики

Для проведения учебной практики обучающихся по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» оборудованы 2 швейные мастерские, расположенных на первом этаже производственного корпуса. Швейные мастерские оборудованы высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами.

Производственная практика по профессии «Оператор швейного оборудования» проходит на предприятиях социальных партнёров - работодателей, договоры с которыми заключаются заранее.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в ФГОС СПО по специальности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается профессиональным образовательным учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом профессиональное образовательное учреждение учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 6.5. Характеристика социокультурной среды профессионального образовательного учреждения, обеспечивающего социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Основными видами сопровождения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются: организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождение:

- предусмотрена возможность участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах;
- определена возможность участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

**Приложение 1**

## Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 1.5 | ПК 1.6 | ПК 1.7 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП | Общепрофессиональный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Экономика организации | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | + | | |
| ОП.02 | Основы деловой культуры | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.03 | Основы материаловедения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.04 | Основы конструирования и моделирования одежды | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.05 | Основы художественного проектирования одежды | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| П | Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ | Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | |
| УП.01 | Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | |
| ПМ.02 | Дефектация швейных изделий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Устранение дефектов с учетом свойств ткани | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| УП.02 | Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| ПМ.03 | Ремонт и обновление швейных изделий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| МДК.03.01 | Технология ремонта и обновления швейных изделий | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| УП.03 | Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ПП.03 | Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ФК.00 | Физическая культура | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК.00 | Физическая культура | | + | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |