

Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

директор
Кочнева О. Е.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ НСО

«Новосибирский колледж легкой
промышленности и сервиса»

К. А. Чугаев, к.п.н.
« *31 августа* 2021г.
Приказ № *3.89* от *31.08* 2021



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.2 Нормативное обеспечение ППССЗ	3
1.3 Общая характеристика ППССЗ	4
1.3.1 Миссия, цель и задачи реализации ППССЗ	4
1.3.2 Срок освоения ППССЗ.....	5
1.3.3 Трудоемкость ППССЗ.....	5
1.3.4 Структура ППССЗ.....	5
1.3.5 Особенности ППССЗ	6
1.3.6 Требования к поступающим на обучение по ППССЗ.....	6
1.3.7 Востребованность выпускников	7
1.3.8 Возможности продолжения образования выпускника	7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
2.1 Область профессиональной деятельности	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности	7
2.3 Виды профессиональной деятельности	7
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ	8
3.1 Общие компетенции	8
3.2 Профессиональные компетенции.....	8
3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	9
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	9
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	9
6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ	11
6.1 Кадровое обеспечение	11
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	11
6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	11
6.4 Базы практики	12
Приложение 1. Матрица соответствия компетенций	13
Приложение 2. Рабочая программа воспитания.....	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» реализуется ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования по очной форме обучения.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534.

Программа подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концепции развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса».

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, контрольно-оценочные средства, методические указания к выполнению самостоятельных, практических и лабораторных, курсовых работ и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, в том числе, Программу воспитательной компоненты «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (далее – программа воспитания) и Комплексный перспективный план воспитательной работы (далее – календарный план воспитательной работы).

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативное обеспечение ППССЗ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534.

4. Методические рекомендации по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения).

5. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования

6. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей и учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации.

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

9. Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40792).

10. Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса».

Руководствуясь указанными выше нормативными документами, ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» оставляет за собой право вносить необходимые коррективы, изменения и дополнения в настоящую программу подготовки специалистов среднего звена в течение указанного периода ее реализации.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Миссия, цель и задачи реализации ППССЗ

Миссия программы подготовки специалистов среднего звена – обеспечение содержания профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, требованиями регионального рынка труда и оптимальной последовательности его изучения.

Цель реализации программы подготовки специалистов среднего звена – обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», требований регионального рынка труда и оптимальной последовательности его изучения.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных *задач*:

- формирование знаний, умений, практического опыта;
- формирование общих компетенций;
- освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- формирование профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности;
- создание условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся;
- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- эффективное применение традиционных и инновационных форм и методов контроля и оценки результатов освоения ППССЗ.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

<i>Образовательная база приема</i>	<i>Наименование квалификации базовой подготовки</i>	<i>Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования</i>
На базе основного общего образования	Технолог-конструктор	3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

<i>Учебные циклы</i>	<i>Число недель на базе ООО</i>
Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	21 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.3.4 Структура ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя:

- рабочий учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных дисциплин, модулей, учебных и производственных практик,
- методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ,
- методические рекомендации к выполнению практических и лабораторных работ,
- методические рекомендации к выполнению курсовых и дипломных работ,
- комплект контрольно-оценочных средств,
- программу государственной итоговой аттестации,
- программу воспитания,
- календарный план воспитательной работы.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки предусматривает изучение следующих *учебных циклов*:

- общеобразовательного (на базе основного общего образования);
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и *разделов*:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;

– государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательный цикл состоит из общих дисциплин, дисциплин по выбору и дополнительных дисциплин (базовых и профильных).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

1.3.5 Особенности ППСЗ

Для достижения целей ППСЗ по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» процесс профессионального образования реализуется:

- на основе новых педагогических технологий, современных эффективных педагогических технологий;

- с применением актуальных учебно-методических материалов, разработанных педагогами НКЛПиС;

- с участием социальных партнёров-работодателей: разработка, корректирование и экспертиза рабочих программ по учебным дисциплинам, ПМ, КОС, экспертиза уроков, участие в разработке и проведении уроков в рамках ППСЗ. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями.

В учебном процессе организуются различные виды контроля: текущий контроль, ежемесячная аттестация, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Итоговая аттестация выпускников представляет собой защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Для проведения учебной практики обучающихся по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» оборудованы 8 швейных мастерских, расположенных на втором этаже учебно-производственного корпуса. Швейные мастерские оборудованы высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

Производственная и преддипломная практики по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» проходят на предприятиях социальных партнёров.

Программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.6 Требования к поступающим на обучение по ППСЗ

При приеме в колледж для обучения по ППСЗ по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» от абитуриента требуется наличие определенных творческих способностей, для выявления которых проводятся вступительные творческие испытания в форме практической работы по «Рисунку и

композиции».

Вступительные творческие испытания по «Рисунку и композиции» проводятся по программам, разработанным преподавателями колледжа.

При приеме в колледж для обучения по ППССЗ по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» абитуриент должен представить документ государственного образца об образовании – аттестат об основном общем образовании.

1.3.7 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» востребованы на крупных, средних и малых швейных предприятиях, ателье, в организациях сферы обслуживания.

1.3.8 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» подготовлен к освоению ООП ВПО по следующим направлениям подготовки/специальностям:

- Конструирование изделий легкой промышленности;
- Технология изделий легкой промышленности;
- Дизайн.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: моделирование, конструирование и организация производства швейных изделий.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Технолог-конструктор готовится к следующим видам деятельности:

- Моделирование швейных изделий.
- Конструирование швейных изделий.
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Портной).

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ШССЗ

3.1 Общие компетенции

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Профессиональные компетенции

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Моделирование швейных изделий.

- ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
- ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
- ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

2. Конструирование швейных изделий.

- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
- ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и

управление ею.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 5.2 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 5.3 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 5.4 Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 5.5 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 5.6 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в **Приложении 1**.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:

- рабочий учебный план (*Приложение*),
- календарный учебный график (*Приложение*),
- рабочие программы учебных дисциплин, модулей, учебных и производственных практик (*Приложение*),
- методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ (*Приложение*),
- методические рекомендации к выполнению практических и лабораторных работ (*Приложение*),
- методические рекомендации к выполнению курсовых и дипломных работ (*Приложение*),
- комплект контрольно-оценочных средств (*Приложение*),
- программа государственной итоговой аттестации (*Приложение*),
- программа воспитания (*Приложение*),
- календарный план воспитательной работы (*Приложение*).

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена представляет собой один из инструментов реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего, направленный на обеспечение качества образования.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые регламентируются локальными нормативными актами:

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости;
- Положение о ежемесячной аттестации студентов;
- Порядок организации промежуточной аттестации студентов;
- Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Основными задачами *текущего контроля* успеваемости, являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

- оценку усвоения теоретического материала;
- оценку выполнения лабораторных и практических работ;
- оценку выполнения контрольных работ;
- оценку выполнения самостоятельных работ и др.

Обобщение результатов текущего контроля проводится во время *ежемесячной аттестации* студентов, где используется рейтинговая система оценки успеваемости студентов в группе и группы в колледже.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по отдельному профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, по учебной и производственной практикам;
- оценка за семестр, выставленная по итогам текущих оценок с учетом всех форм контроля учебной работы студентов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний, умений, практического опыта по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, по учебной и производственной практикам;
- сформированности общих и профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля). Педагогический коллектив НКЛПиС находится в системе непрерывного повышения своей профессионально-педагогической квалификации. На базе созданной в колледже Студии-лаборатории методики профессионального образования реализуется система занятий по повышению квалификации в соответствии с актуальными запросами педагогов. Практически все педагоги дополняют своё повышение квалификации участием в семинарах-практикумах на базе УМЦ, областных методических секциях, мастер-классах ведущих специалистов швейной отрасли НСО, курсах повышения квалификации в ИПК. Поддержание гибкости преподавательского состава обеспечивается важнейшей составляющей системы повышения квалификации, а именно стажировкой педагогов на предприятиях.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Для качественного обеспечения учебного процесса выделен книжный фонд для аудиторных занятий из расчета 1 учебник по каждой дисциплине профессионального цикла на 1 студента, выделен фонд технической справочной литературы. Библиотечный фонд укомплектован электронными образовательными ресурсами и печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Для качественного обеспечения литературой учебного процесса приобретение литературы осуществляется по заявкам преподавателей соответствующих дисциплин. Библиотека расположена в здании общежития, ее площадь составляет 60 кв.м, читальный зал рассчитан на 20 мест. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерами, имеется доступ в Интернет.

В НКЛПиС имеется свободный доступ к электронной базе учебно-методических комплексов дисциплин и междисциплинарных курсов, в том числе к методическим указаниям по выполнению практических и самостоятельных работ. Доступ к электронной базе для студентов и преподавателей осуществляется по локальной сети колледжа.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

НКЛПиС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В состав учебных помещений входят:

– кабинеты гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; инженерной графики, живописи, спецрисунка и художественной графики; конструирования одежды; технологии швейных изделий; моделирования и художественного оформления одежды; материаловедения, метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия; истории костюма, основ художественного проектирования, истории стилей в костюме; безопасности жизнедеятельности, охраны труда и оборудования;

– лаборатории испытания материалов, конструирования изделий и раскроя ткани; автоматизированного проектирования швейных изделий; макетирования швейных изделий и художественно-конструкторского проектирования; информатики и информативно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; компьютерной графики.

В учебном процессе используются персональные компьютеры, в том числе ноутбуки и планшетные компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы и экраны,

плазменные панели и телевизоры, печатная и копировально-множительная техника. В кабинетах информатики установлено 32 компьютера. Имеется 2 мобильных класса по 15 ноутбуков. Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе для студентов – 68. На одного обучающегося приходится 0,11 компьютера. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4 Базы практики

Для проведения учебной практики обучающихся по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» оборудованы 8 швейных мастерских, расположенных на втором этаже учебно-производственного корпуса. Швейные мастерские оборудованы высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами, примерочными кабинами.

Производственная и преддипломная практики по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий проходят на предприятиях социальных партнёров - работодателей, договоры с которыми заключаются заранее.

Приложение 2

к ОПОП по специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на период 2021–2025 годов.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на период 2021–2025 годов.

**РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания по специальности 29.02.04
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на период 2021–2025 гг.
(далее – Программа воспитания)**

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на период 2021–2025 годов.
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития города Новосибирска на период до 2030 года;</p> <p>Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 534;</p> <p>Программа развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на 2018–2023 гг.;</p> <p>Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», утверждённый приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 31.10.2013 г. № 3158;</p> <p>Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность и деятельность структурных подразделений;</p> <p>Программа воспитательной компоненты ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы в колледже: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0» ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2021–2025 годов.</p>

Цель Программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации Программы воспитания	На базе основного общего образования 2021–2025 годы (3 года 10 месяцев)
Исполнители Программы воспитания	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели, заведующая очным отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, воспитатели общежития, менеджеры проектов, реализующихся в рамках Программы воспитания, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители социальных партнеров.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «*воспитание* – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Кроме того, Программа воспитательной работы по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на период 2021–2025 гг. является преемственной по отношению к Программе «Проектный подход - как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2020-2025 гг.», в которой определена цель и поставлены задачи воспитания и социализации обучающихся колледжа, обозначены основные направления (модули) воспитательной деятельности, указаны основные проекты и мероприятия по ее реализации, представлены ожидаемые конечные результаты, а также способы их диагностики.

Данная Программа воспитательной работы соответствует *следующим принципам*:

- 1) целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной, внутриколледжной и внеколледжной форм работы, базового и дополнительного образования;
- 2) взаимодействие факторов воспитания - семьи, колледжа, работодателя и общества;
- 3) креативность всех форм и методов воспитания, главенствующим из которых является метод проектов;
- 4) культуросообразность – соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества;
- 5) сотворчество – совместный поиск новых решений;

б) рефлексивность воспитания - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество воспитательной работы.

Воспитательная работа со студентами колледжа, в частности с обучающимися по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, осуществляется в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования личностных потребностей с учетом: потребностей региона и города Новосибирска, запросов социальных партнёров (работодателей) по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств обучающихся и выпускников ГАПОУ НСО «НКЛПиС» по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, а также ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих *основных шести модулей*, которые приняты в колледже в качестве основных:

1. *Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»* - формирование социально-активных студентов - граждан России. Направление является важнейшим звеном воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В направлении воспитания интегрированы гражданское, патриотическое, правовое, антикоррупционное, семейно-бытовое воспитание, а также воспитание интернационализма, культуры межнационального общения, неприятия терроризма и любых проявлений экстремизма. Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

2. *Модуль «Духовно-нравственное воспитание»* - организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, опыта нравственного поведения и духовности на основе ценностей православной культуры и семьи. Формирование духовно-нравственной культуры, этического, эстетического воспитания через внеклассные мероприятия, участие в работе творческих объединений и студий, а также в фестивалях, конкурсах, социальных акциях, способствующих становлению активной жизненной позиции.

3. *Модуль «Культурно-творческое воспитание»* - создание оптимальных условий для формирования, развития и становления социально-активной, творческой, инициативной личности, создание условий для самоутверждения и творческой реализации студентов.

4. *Модуль «Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание»* - формирование культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. Тесно связанным с направлением является экологическое воспитание, понимаемое не в узком природоохранном, а в предельно широком культурно антропологическом смысле, когда экология окружающей среды и экология человека составляют единое целое.

5. *Модуль «Развитие студенческого самоуправления и добровольческих инициатив»* - организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов через участие в социально-значимых волонтерских акциях и проектах.

6. *Модуль «Профессионально-ориентирующее воспитание»* - формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной самореализации студентов в современных социально-экономических условиях. Формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности через профориентационные мероприятия, конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства, предметные недели, экскурсии на производство, обучающие мастер-

классы.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (РАЗДЕЛ 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год по основным модулям воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы²

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Формирование личностных результатов обучения на учебных предметах общеобразовательного цикла ППССЗ	
ОДОб.01 Русский язык	ЛР 1-12
ОД Об. 02 Литература	ЛР 1-12
ОДОб.03 Иностранный язык	ЛР 1-12
ОД Об. 04 История (Россия в мире)	ЛР 1-12
ОД Об. 05 Астрономия	ЛР 1-12
ОД Об. 06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-12
ОДОб.07 Физическая культура	ЛР 1-12
ОДОб.08 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.	ЛР 1-12
ОДВб.01 Родная литература	ЛР 1-12
ОДВб.02 Биология	ЛР 1-12
ОДВп.03 Информатика	ЛР 1-12

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

² Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОДВп.04 Физика	ЛР 1-12	
Формирование личностных результатов на учебных дисциплинах, профессиональных модулях ППССЗ		
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-12	
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-12	
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1-12,13-15	
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1-12	
ЕН.01 Математика	ЛР 1-12	
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1-12	
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-12,13-15	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1-12,13-15	
ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 1-12, 13-15	
ОП.03 Материаловедение	ЛР 1-12, 13-15	
ОП.04 Спецрисунки и художественная графика	ЛР 1-12, 13-15	
ОП.05 История стилей в costume	ЛР 1-12, 13-15	
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-12, 13-15	
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12, 13-15	
ОП.9 Дизайн в costume	ЛР 1-12, 13-15	
Моделирование швейных изделий		
МДК.01 01 Основы художественного оформления швейного изделия	ЛР 8,11, 13-15	
УП.01 Учебная практика 01 Моделирование швейных изделий		
ПП.01 Производственная практика 01 Моделирование швейных изделий		
Конструирование швейных изделий		
МДК. 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	ЛР 8,11, 13-15	
Конструирование		
САПР		
Изготовление изделий		
МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий		
Конструирование		
САПР		
МКТИ		
Изготовление изделий		
УП.02 Учебная практика 02 Конструирование швейных изделий		
П.П. 02 Производственная практика 02 Конструирование швейных изделий		
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве		
МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды		ЛР 8,11, 13-15
Технология		
Изготовление изделий		
Оборудование		
УП.03 Учебная практика 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве		
ПП.03 Производственная практика 03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве		

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	
МДК.04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	ЛР8,11, 13-15
Экономика	
Менеджмент	
Конструирование	
Стандартизация	
Технология	
УП.04 Учебная практика 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	
ПП.04 Производственная практика 04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	
Выполнение работ по профессии "Портной"	
МДК.05.01 Основы технологии изготовления одежды	ЛР 4,10, 13-15
Технология швейных изделий	
Оборудование	
Охрана труда	
Поузловая обработка	
УП.05 Учебная практика 05 Выполнение работ по профессии "Портной"	

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (РАЗДЕЛ 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год по основным модулям воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, исходя из следующих критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Беседы Анкетирование Опрос Конкурс патриотических проектов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Анкетирование Опрос Тестирования различного вида Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	Наблюдение за поведением студентов

	общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Индивидуальные беседы Опросы Анкетирования Тестирования различного вида
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	Опрос Анкетирования Конкурсы профмастерства Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Индивидуальные беседы
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной,	Творческие задания и анализ их выполнения Тестирования различного вида Анкетирования Беседы

		межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и пожилых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения Личная книжка волонтера (сайт «DOBRO.RU»)
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Индивидуальные беседы Тестирования различного вида Наблюдение за поведением студентов
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Наблюдение за поведением студентов Анкетирование Опросы Тестирования различного вида

	государства		
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Анкетирование Опросы Тестирования различного вида Индивидуальные беседы
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Демонстрация умений и навыков Интернет безопасности	Анкетирования Опросы Беседы Акции Участие в мероприятиях сайта Сетевичок.рф
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практик	Наблюдение за поведением студентов Беседы
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами п/о и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	Беседы Анкетирование Опросы Тестирования различного вида

РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте развития образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и актуализацией наиболее эффективных форм организации воспитательной работы и имеющихся ресурсов в колледже.

Основным документом организации воспитательной деятельности в колледже является Программа воспитания «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы в колледже: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0» ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2020–2025 годов. Программа составлена на основе приоритетных направлений реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В основу воспитательной работы со студентами колледжа положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании в РФ».

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы «Перекресток», кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. К тактическому руководству отдельными проектами привлекаются ответственные исполнители: педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь, председатели цикловых комиссий, методист колледжа, руководитель «Музея истории и творчества НКЛПиС», руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации Программы воспитания по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, председатели цикловых комиссий, ведущие преподаватели спец. дисциплин.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации Программы

воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: библиотека; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Для осуществления воспитательной деятельности по проведению культурно-массовых и просветительных мероприятий имеется актовый зал со сценой площадью 263.5 кв.м. на 200 посадочных мест. Зал оборудован акустической системой, усилителем, компьютером, микрофонами, стойками под микрофоны, музыкальным центром, телевизором, экраном, проектором. Библиотека 1 корпуса расположена в здании общежития, ее площадь составляет 60 кв.м. Для проведения уроков физической культуры, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в колледже имеются спортивные залы: в 1 корпусе (Зорге, 12) площадью 148 кв.м, Имеется комната для хранения спортивного инвентаря; гардероб для студентов; душевая кабина; тренажерный зал.

В колледже имеются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а именно: средства информационно-навигационной поддержки; лестницы оборудованы поручнями Выделены места для парковки оборудованы поручнями, дублируются пандусами для парковки автотранспортных средств инвалидов; имеется вход в здание, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата; обустроена туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В санитарно-бытовых помещениях установлены опорные поручни; сайт образовательной организации обладает универсальным дизайном – имеет версию для слабовидящих.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, VR-шлемов при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, к электронным ресурсам и высокотехнологичному оборудованию. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет

обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Система воспитательной деятельности ГАПОУ НСО «НКЛПиС» представлена на официальном сайте колледжа <https://nklpis.ru/student/vospitanie/> и в социальных сетях <https://vk.com/nklpis> https://instagram.com/nklpis.ru?utm_medium=copy_link

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

На педагогическом Совете
ГАПОУ НСО «НКЛПиС»

Протокол от 30.08.2021 № 1_____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по направлению подготовки специалистов среднего звена
по специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
на период 2021-2025 г.

Новосибирск, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс», а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Период Основные модули воспитательной работы	1 СЕМЕСТР Сентябрь 2021						Наименование модуля
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	
1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Подмодуль – гражданско-правовое воспитание	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний .	01.09.2021	1-4 курс	Уличная площадка	Зам. директора УВР Педагог-организатор преподаватель физвоспитания	ЛР 1	«Ключевые дела»
	Урок знаний для 1 курса. Классные часы «История и традиции колледжа».	01.09.2021	1 курс	Актовый зал	Преподаватель литературы Педагог-организатор Библиотекарь Куратор	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»
	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Прерванный урок-Беслан».	03.09.2021	1-4 курс	Актовый зал	Библиотекарь	ЛР 3	«Учебное занятие»
	Международный день распространения грамотности. Учрежден ЮНЕСКО в 1966 г.	08.09.2021	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Преподаватель истории Библиотекарь	ЛР 5	«Учебное занятие»
	Работа над реализацией подпроекта «Виртуальный музей истории и творчества НКЛПиС».	1 раз в неделю	Студенты, входящие в волонтерскую историко-исследовательскую группу	Кабинет истории	Преподаватель истории Совет музея НКЛПиС	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела»
	Информационно-разъяснительные мероприятия по формированию активной гражданской позиции молодежи.	к выборам	Студенты, достигшие 18-летия	Актовый зал	Преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 3	«Учебное занятие»
	Дни финансовой грамотности.	в течение года	Студенты 1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 12	«Учебное занятие»

	Литературная гостиная «Время. Книга. Я.» в рамках проекта «Волшебная сила искусства 2.0» День памяти Святого благоверного князя Александра Невского . Вечер памяти «Александр Невский – святой, полководец, философ».	12.09.2021	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
Подмодуль – патриотическое воспитание	Реализация подпроекта «Славься, Отечество» - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции Дни воинской славы России и памятные даты российской истории:	в течение месяца	1-2 курс	Кабинет истории библиотека	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Учебное занятие»
	- День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);	08.09.2021	1-4 курс	Библиотека	Библиотекарь		«Учебное занятие»
	- День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);	11.09.2021	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории		«Учебное занятие»
	- День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год). - День зарождения российской государственности -862 год.	21.09.2021	1 курс	Библиотека	Преподаватель истории		«Учебное занятие»
	- Международный день памяти жертв фашизма (второе воскресенье сентября). В этом месяце началась (с нацистского вторжения в Польшу 01.09.1939) и закончилась (капитуляцией милитаристской Японии 02.09.1945) Окончание Второй мировой войны.	3 неделя сентября	1 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории		«Учебное занятие»
2. Духовно-нравственное воспитание	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам известных людей: - 155 лет со дня рождения английского писателя-фантаста Герберта Уэллса (1866-1946).	в течение месяца 21.09.2021	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

	- 85 лет со дня рождения Эдварда Радзинского (р. 1936), российского писателя, драматурга, сценариста и телеведущего.	23.09.2021					
	Встреча с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковым.	по плану совместной работы	Студенты, проживающие в общежитии и желающие посетить мероприятие	Библиотека	Библиотекарь Воспитатели	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
	Знакомство с Музеем истории и творчества НКЛПиС.	1-2 неделя	1 курс	Музейное пространство	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
Подмодуль Работа с родителями и (законными представителями)	Общее организационное собрание с родителями	август	1 курс	Актный зал	Директор Зам. дир. УВР	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
	Встречи с родителями, опекунами, соц. педагогами детских домов	в течение месяца	Родители (законные представители) студентов 1 курса	Каб .307	Зам. дир. УВР Педагог-психолог Соц. педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
	Групповое родительское собрание	2 неделя	1 курс	Учебный кабинет	Куратор	ЛР 2 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
3. Культурно-творческое воспитание	Запись в секции и студии колледжа: -театр моды «Двойной стиль» - Тихонова Ю.Д. -вокальная студия «Гармония» - Беляева Е.В. - ансамбль барабанщиц – Кубак В.А. Библиотечный Совет - Шитухина О.М. -пресс-центр газеты «Легко» - Соколова Е.А. -дизайн студия «Шкатулка аксессуаров» - Богданова Е.А. -творческая группа «Музея истории и творчества НКЛПиС» - Ламшакова Т.Л. -баскетбол, волейбол, легкая атлетика,	в течение месяца	1 курс (2-4 курс продолжают посещение кружков и секций по желанию)	Актный зал и помещения для кружковой деятельности	Педагог-организатор Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

	настольный теннис – Строев В.Н. -Центр «Арт-развитие НКЛПиС» - Лаптева И.Г. - Модельная студия – Тихонова Ю.Д. - «Мир мультимедиа» - Гринченко И.В. - Танцевальный коллективы – Тихонова Ю.Д.						
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	по запросу	Наиболее активные студенты	По месту проведения мероприятия	Педагог-организатор Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание: Подмодуль - <i>спортивное воспитание</i>	Участие в осеннем легкоатлетическом кроссе «Юность России».	сентябрь	1-4 курс		Преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела»
	День здоровья. «Бегом за здоровьем!». Осенний л/атлетический кросс.	сентябрь	1-4 курс (с участием педколлектива)		Преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела»
	Запись в спортивные секции.	сентябрь	1-4 курс		Преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
Подмодуль – социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток». Реализация мероприятий проекта «Адаптация первокурсников»: Анкетирование студентов 1 курса. Диагностика эмоционально-волевой сферы и уровня социализации студентов.	в течение месяца	1 курс	Каб.102	Педагог-психолог Куратор	ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Анкетирование студентов нового набора: Мои интересы, моя семья, ЗОЖ и т.д.	1-2 неделя месяца	1 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 7 - ЛР 12	«Цифровая среда»
	Организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива и лидеров.	в течение месяца	1 курс	Учебные кабинеты	Куратор группы Педагог-психолог Шевелева Е.И.	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
	Проведение дней адаптации.	2-4 неделя	1 курс с привлечением		Куратор группы Педагог-	ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое

			лидеров самоуправления 2-4 курса		организатор	ЛР 7	самоуправление»
	Психологическое тестирование студентов нового набора по выявлению склонных к девиантному поведению.	в течение месяца	1 курс	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 3	«Цифровая среда»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	по необходимости	1-2 курс	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Тестирование на употребление ПАВ «Ювентус».	по графику	1-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3	«Цифровая среда»
	Неделя безопасности	02-08.09.21г.	1-4 курс	Каб. ОБЖ, актовый, спортивный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела»
	Проведение инструктажей по ПДД, ПБ, терроризму, профилактике экстремизма и международных отношений и др. виды инструктажей.	1-я неделя месяца и далее по необходимости	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Лекции для 1 курса ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	в течение месяца	1 курс	Актовый зал	Соц. педагог	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Организация встреч студентов с инспектором по делам несовершеннолетних	в течение месяца	1-2 курс	Учебный кабинет	Соц. педагог	ЛР 3	«Учебное занятие»
	Выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите	в течение месяца	1 курс	Каб.307	Соц. педагог	ЛР 6	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	по необходимости	1-2 курс	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Встреча с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей.	1-я неделя	1 курс	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог	ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
Подмодуль - экологическое воспитание	Реализация мероприятий экологического проекта «Планета Земля – наш дом»: - «День озера Байкал (с 2009 г. отмечается во второе воскресенье сентября); - 15 сентября – 15 октября - Международный месячник охраны природы;	в течение месяца	1-2 курс	Кабинет биологии	Преподаватель биологии Зайцева А.И.	ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»

	-15 сентября - День рождения международной экологической организации «Greenpeace». - Международный день охраны озонового слоя.						
	Участие в субботнике «Территория чистоты» в колледже и в общежитии.	по плану	1-4 курс	Территория колледжа и общежития	Кураторы групп Зав. АХЧ	ЛР 2 ЛР 10	«Ключевые дела»
	Участие в районном субботнике Кировского района г. Новосибирска «Сделаем район чистым!»	по запросу	желающие студенты	Заданные объекты	Кураторы групп Зав. АХЧ	ЛР 2 ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
5. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность Подмодуль – студенческое самоуправление	Организация и проведение классного часа «Я – студент НКЛПиС» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, требованиями к проживанию в общежитии и др. локальными актами)	1-2 неделя	1 курс	Учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Формирование системы студенческого самоуправления в группе: -Участие в заседании студенческого Совета: выборы и обучение актива группы, планирование массовых дел; - Участие в заседании старостата; - Выборы в студенческий профсоюз; - Участие в собрании студентов, проживающих в общежитии «Мой второй дом».	в течение месяца	1 курс с участием студенческого Совета колледжа 1 курс 1-4 курс		Куратор группы Педагог-организатор Актив студенческого самоуправления	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
	Подготовка к «Посвящению в студенты» - праздник первокурсника.	до начала ноября	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор Куратор группы	ЛР 2	«Ключевые дела»
Подмодуль – волонтерская деятельность	Развитие волонтерского движения: помощь и поддержка студентов в участии и организации волонтерских акций разного уровня.	в течение всего периода	1-4 курс	По месту проведения	Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	по запросу	1-4 курс	По месту проведения	Педагог-организатор Актив студенческого	ЛР 2	

					самоуправления		
6. Профессио-нально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания	Участие в выставке - конкурсе эскизов «Моя любимая профессия».	в течение месяца	1 курс	Холл 4 этажа	Педагог ДПО Лаптева И.Г.	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Введение в специальность «Конструирование и моделирование швейных изделий»	в течение месяца	1 курс	Уч. мастерские	Куратор группы	ЛР 4, 13-15	
	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца	1-4 курс	По месту проведения мероприятия	Кураторы групп Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-15	
	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	уточ. дата	3-4 курс	Учебные мастерские	Тимофеева Н.А. и Кураторы групп	ЛР 4, 13-15	
	Практические занятия	4 неделя	1 курс				
	Учебная практика	1-4 неделя	2 курс				
	Учебная практика	4 неделя	4 курс				

период Основные модули воспитатель- ной работы	1 СЕМЕСТР Октябрь 2021						Наименован- ие модуля
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведени- я	Ответственные	Коды ЛР	
1.Гражданс- ко- правовое и патриотиче- ское воспитание Подмодуль – гражданско- правовое воспитание	Памятные даты российской истории: - 300 лет назад Петр I впервые провозгласил себя императором. Россия становится империей; – 80 лет со дня первого штурма Севастополя в ВОВ	22.10.2021 30.10.2021	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
	Реализация проекта «Мое Отечество – Россия!» (подпроект «Славься, Отечество») - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции: -30 октября – День памяти жертв политических репрессий. Учрежден постановлением Верховного Совета РСФСР № 1763/1-I от 18.10.1991.	по плану	1-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
	Мероприятия в рамках деятельности музея истории и творчества НКЛПиС и реализации проекта «Виртуальный музей истории и творчества НКЛПиС».	по отдельном у плану	1 курс	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела»
Подмодуль <i>патриотиче- ское воспитание</i>	– Устный журнал - День Белых Журавлей – праздник поэзии, дружбы народов и памяти погибших в различных войнах солдатам.	22.10.2021	1 курс и все заинтересован- ные студенты	Библиотека	Библиотекарь Преподаватель литературы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
2. Духовно- нравственн- ое воспитание	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных знаменательным датам: -1 октября – Международный день пожилых людей; -Международный день музыки; -Международный день библиотек. Учрежден в	01.10.2021 26.10.2021	1-4 курс	Актовый зал	Библиотекарь Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды»

	1999 г. по инициативе ЮНЕСКО. Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам известных людей: - 230 лет со дня рождения русского писателя Сергея Аксакова (1791- 1859). -90 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Государственной премии СССР Анатолия Приставкина (1931-2008). Всемирную известность писателю принесла повесть «Ночевала тучка золотая».	в течение месяца 01.10.2021 17.10.2021	Студенты, проживающие в общежитии и желающие посетить мероприятие		Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Духовно-нравственные беседы в рамках проекта «Культурные традиции православия» : встреча с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковым: День бабушек и дедушек. (Отмечается в России с 2009 г. Дата выбрана не случайно.28 октября – древнеславянский праздник почитания семьи, известный как Осенние Деды)	по плану	Студенты, проживающие в общежитии и желающие посетить мероприятие	Библиотека	Библиотекарь Иаков Конкин Воспитатели	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	
Подмодуль Работа с родителями и (законными представителями)	Индивидуальные беседы с родителями студентов. Оказание психолого-педагогической поддержки (СПС «Перекресток»)	по необходимости	1-4 курс	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
3. Культурно-творческое воспитание	– Международный День Учителя. Праздничное мероприятие «Учителями славится Россия – ученики приносят славу ей!».	05.10.2021	Активы групп и творческие студенты 1-4 курса	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2	«Ключевые дела»
	Реализация проекта «Волшебная сила искусства 2:0»	в течение месяца	Желающие студенты	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

	Выпуск ежеквартальной газеты «ЛЕГКО!»	1-я неделя	Студенты – члены пресс-центра	Кабинет литературы	Преподаватель литературы	ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда»
	Выпуск тематических газет к праздничным датам.	до 05.10.2021	1-2 курс	Учебный кабинет	Кураторы 1- 2 курса	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
	-Выставка-конкурс «Дебют» для 1-2 курса; -Конкурс «Дизайн обложки журнала из текстиля»	в течение месяца	для заинтересованных студентов	Холл 4 этаж	Педагог ДПО Лаптева И.Г.	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в областном конкурсе чтецов, конференсье, литературных студий и авторской песни в рамках открытого фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	уточ. дата	желающие студенты	По месту проведения	Библиотекарь	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
	Литературная гостиная «Время. Книга. Я.» в рамках проекта «Волшебная сила искусства 2.0» 01 октября – 230 лет со дня рождения С. Т. Аксакова. Литературный эскиз «Мир Аксакова – мир добра и любви».	в течение месяца	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	В рамках проекта «Театральное закулисье» посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	желающие студенты	Театры и музеи	Кураторы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
4.Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание	Первенство колледжа по настольному теннису	3 неделя	1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела»
Подмодуль здоровьесберегающее	Беседа со специалистом КВД	в течение месяца	1 курс	Актовый зал	Соц. педагог	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Мероприятия с приглашением ИМЦ «Трезвый	по плану	1-2 курс	Актовый	Соц. педагог	ЛР 9	«Учебное

воспитание :социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа	город»			зал			занятие»
	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток»	по плану	По плану работу СПС «Перекресток»	Каб. 102	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Всемирный день улыбки. Отмечается с 1999 г.	1 неделя	1-2 курс	Акт зал	Педагог-организатор	ЛР 7 ЛР 12	«Ключевые дела»
	Психодиагностика студентов переходящего контингента	3-4 неделя	2 курс	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами	по запросу	по запросу студентов	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологические тренинги со студентами	по плану	1 курс	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 7-12	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей.	1 неделя и по необходимости	1-4 курс	Учебный кабинет	Кураторы групп	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Всероссийский Урок безопасности в сети Интернет	4 неделя	1-3 курс	Кабинет информатики	Преподаватель информатики Гринченко И.В. и Семенова И.М.	ЛР 10	«Ключевые дела»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	3 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог Кураторы	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов различных центров.	в течение месяца	1 курс	Презентационный зал	Соц. педагог	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»	
Подмодуль - экологическое воспитание	В рамках реализации проекта «Планета Земля – наш дом» Всероссийский Урок «Экология и энергосбережение» в рамках Российского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче!»	по плану	1 курс	Кабинет биологии	Преподаватель биологии Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 10	«Ключевые дела»
	Реализация мероприятий экологического проекта «Планета Земля – наш дом» - Всемирный день охраны мест обитаний; - Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами;	в течение месяца 06.10.2021 08.10.2021	1-2 курс	По месту проведения	Преподаватель биологии Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 10	«Ключевые дела»

	- Международный день Черного моря.	31.10.2021					
5. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность Подмодуль студенческое самоуправление	Участие в заседании студенческого Совета	2 неделя	Активные студенты 1-4 курса	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
	Собрание со студентами, проживающими в общежитии.	в течение месяца	Студенты, проживающие в общежитии	Читальный зал библиотеки	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
	Подготовка к «Посвящению в студенты» для студентов 1 курса.	К началу ноября месяца	1 курс и актив группы 4 курса	Актовый зал	Педагог-организатор Куратор 1 курса	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
	Подготовка и участие в областном конкурсе «Студент года»	уточ. дата	Выбранные студенты	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	по запросам	Желающие студенты	По месту проведения	Творческие педагоги, студенты	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные организации»
Подмодуль – волонтерская деятельность	Международный день белой трости (символ незрячего человека) Установлен в 1970 г. по инициативе Международной федерации слепых.	15.10.2021	Студенты-волонтеры 1-3 курса	По месту проведения	Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 7	«Молодежные общественные организации»
	Участие и организация волонтерских акций в рамках реализации проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!».	в течение месяца	Студенты – волонтеры из групп 1-4 курса	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные организации»
	Организация сопровождения волонтеров на Региональном чемпионате «Абилимпикс»	уточн. дату	1-2 курс	По месту проведения	Зам. дир. УВР Преподаватель Васильева Е.Н.	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	«Молодежные общественные организации»
6. Профессио	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	по договоренн	1-4 курс	По месту проведения	Кураторы	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный

нально-и бизнес – ориентиру ющее направлени е в системе воспитания		ости					выбор»
	Учебная практика	1-4 неделя	3 курс	Учебные мастерские	Мастер ПО	ЛР 4, 13-15,	«Профессион альный выбор»
	Учебная практика	1, 3-4 недели	4 курс	Учебные мастерские	Мастер ПО	ЛР 4, 13-15.	«Профессион альный выбор»
	«Страницы истории ПТО» -кл. часы, встречи с выпускниками, ветеранами ПТО, приуроченные Дню создания системы профтехобразования – 02.10.21		1-4 курс	Презентаци онный зал каб.106	Кураторы Председатель ветеранской организации Соколова Л.В.	ЛР 4, 13-15	«Профессион альный выбор»
Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»	уточн. дату	2-4 курс	Учебные мастерские	Зам. дир. УПР	ЛР 4, 13-15	«Цифровая среда» «Профессион альный выбор»	

период	1 СЕМЕСТР						Коды ЛР	Наименован ие модуля
	Ноябрь 2021							
Основные модули воспитател ьной работы	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведени я	Ответственный	Коды ЛР	Наименован ие модуля	
1.Гражданс ко- правовое и патриотиче ское воспитание	Памятные даты российской истории, Дни воинской славы России: - День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов в 1612; - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции	в течение месяца 04.11.2021 07.11.2021	1-2 курс	Кабинет истории Библиотека	Преподаватель истории Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2	«Учебное занятие»	

	(1941 год).						
	- Международный день толерантности. Учрежден «Декларацией принципов терпимости», принятой резолюцией 5.61 от 16.11.1995Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16.11.1995.	16.11.2021	1-3 курс	Учебный кабинет	Социальный педагог Педагог-организатор	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела»
2. Духовно-нравственное воспитание	- День матери в России (последнее воскресенье ноября). (Учрежден указом Президента РФ № 120 от 30.01.1998)	29.11.2021	1-3 курс		Библиотекарь Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 12	«Ключевые дела»
	Встреча с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковым. - День Казанской иконы Божией матери.	04.11.2021	заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь Воспитатели	ЛР 8 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам известных людей: - 115 лет со дня рождения Даниила Леонидовича АНДРЕЕВА, (1906-1959), поэта, писателя. - 200 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821-1881). - 310 лет со дня рождения русского ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765). - 115 лет со дня рождения русского историка, литературоведа Дмитрия Сергеевича Лихачева (1906-1999). Советский и российский филолог, культуролог, искусствовед.	в течение месяца 02.11.2021 11.11.2021 19.11.2021 28.11.2021	Студенты, проживающие в общежитии и желающие посетить мероприятие Студенты 1-2 курса	Библиотека Кабинет литературы	Библиотекарь Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	1-4 курс	Каб.307	Педагог-психолог Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
Подмодуль Работа с родителями (законными представителями)	Родительское собрание	по плану	1 курс	Актный зал	Зам. директора УВР и куратор 1 курса	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
3.	Всемирный день приветствий	21.11.2021	все студенты	По месту	Педагог-	ЛР 2	«Студенческо

Культурно-творческое воспитание				проведения конкурсов	организатор	ЛР 7 ЛР 8	е самоуправлен ие»
	Всемирный день доброты	13.11.2021	все студенты	Библиотека	Педагог-организатор Библиотекарь	ЛР 6 ЛР 12	«Студенческо е самоуправлен ие»
	Литературная гостиная «Время. Книга. Я.» в рамках проекта «Волшебная сила искусства 2.0»	в течение месяца	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Классный час «Любитель русского слова», посвященный 220 – летию со дня рождения В. И. Даля.		Студенты 1-2 курса	Актный зал	Библиотекарь Преподаватель литературы	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Работа секций и студий.	в течение месяца	заинтересованные студенты	Помещение кружковой деятельности	Педагог-организатор Руководители секций и студий	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
	Выставка-конкурс эскизов «АРТ-МОБИЛЕ ПЛЮС. 1.Морские просторы»; 2. «Славянские мотивы. Образ Солнца».	по плану	для желающих студентов	Холл 4 этаж	Педагог ДПО Лаптева И.Г.	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в конкурсах творческого направления.	по плану	творческие студенты	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	по запросу	творческие педагоги, студенты	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
	Посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

4.Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание : Подмодуль - спортивное воспитание	Первенство областного комитета «Юность России» по настольному теннису.	уточ. дата	1-3 курс	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела»
Подмодуль – здоровьесберегающее воспитание : социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа	Акция «Сigaretку за конфетку», приуроченная к Международному дню отказа от курения (19.11.2019).	4 неделя	1 курс	По месту проведения викторин	Педагог-психолог Соц. педагог	ЛР 9	«Ключевые дела»
	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток».	по плану	1-4 курс	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Психодиагностика групп старших курсов (Самооценка психических состояний).	по плану	3-4 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологические тренинги со студентами в рамках проекта «Адаптация первокурсников».	по плану	1 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей.	1-я неделя	1-4 курс	Учебный кабинет	Кураторы	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	- Международный день отказа от курения.	19.11.2021	1-2 курс	По месту проведения	Соц. педагог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Лекции ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус».	2-я неделя	1-4 курс	Актовый зал	Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи.	по запросу	1 курс	Презентационный зал	Соц. педагог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
Заседание Совета по профилактике правонарушений	по необходим	Студенты, имеющие	Каб.307	Соц. педагог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»	

		ости	нарушения				
Подмодуль экологическое воспитание	Участие в экологических акциях и проектах.	По плану	Желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель биологии Зайцева А.И.	ЛР 2 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
5. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	Мероприятие студенческого Совета к Всемирному Дню молодёжи.	10.11.2021	Члены студ. совета	Общежитие	Педагог-организатор Воспитатели	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
	Собрание со студентами, проживающими в общежитии.	3 неделя	1-4 курс	Читальный зал	Зав. АХЧ Воспитатели	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Участие и организация волонтерских акций	по плану	студенты-волонтеры	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
6. Профессио-нально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания	Встречи с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца	1-3 курс	предприятия	Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-15	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
	Практические занятия и учебная практика	2-4 неделя	2 курс	Учебные мастерские	Мастер ПО	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Практические занятия	4 неделя	3 курс	Учебные мастерские	Мастер ПО	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Производственная практика	3-4 неделя	4 курс	предприятия	Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Участие в отборочном туре чемпионата «WorldSkillsRussia» по компетенции «Технологии моды»	уточн. даты	2 курс	Учебные мастерские	Зам. директора УПР Мастера ПО	ЛР 4, 13-15	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор»

							альный выбор»
	Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации, выставки работ) «Моё представление о будущей профессии».	в течение месяца	1 курс	Каб. Литератур ы	Преподаватель литературы	ЛР 4, 13-15	«Организация предметно- эстетической среды» «Профессион альный выбор»

Период Основные модули воспитатель ной работы	1 СЕМЕСТР Декабрь 2021						
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведени я	Ответственные	Коды ЛР	Наименован ие модуля
1.Гражданс ко- правовое и патриотиче ское воспитание Подмодуль гражданско - правовое воспитание	Памятные даты российской истории, мероприятия: - День Неизвестного солдата (с 2014 г.); - Международный день борьбы с коррупцией; -Международный день прав человека; - День Конституции РФ.	03.12.2021 09.12.2021 10.12.2021 11.12.2021 12.12.2021	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека Учебный кабинет	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие»
	Конкурс тематических видеороликов «Молодёжь против коррупции!» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области.	по плану	1-2 курс		Преподаватель истории	ЛР 3	«Цифровая среда»
Подмодуль – патриотич еское	Дни воинской славы России: - День Героев Отечества – памятная дата России. Отмечается с 2007 г. в соответствии с федеральным законом № 231-ФЗ от 24.10.2007.	09.12.2021	1 курс и все заинтересован ные студенты	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»

<i>воспитание</i>	<ul style="list-style-type: none"> - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); - День Неизвестного солдата; - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год). 	01.12.2021 03.12.2021 05.12.2021 24.12.2021		Кабинет истории	Преподаватель истории		
2. Духовно-нравственное воспитание	<p>Организация и проведение тематических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 200 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878). - 255 лет со дня рождения русского писателя, критика, историка, журналиста Николая Михайловича Карамзина (1766-1825). Выдающийся историк, крупнейший русский литератор эпохи сентиментализма. - 120 лет со дня рождения русского писателя, критика, публициста Александра Александровича Фадеева (1901-1956): «Метелица», «Молодая гвардия», «Разгром». 	по плану мероприятий проекта 10.12.2021 12.12.2021 24.12.2021	Все заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	<p>Встреча с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковым в рамках реализации проекта «Культурные традиции православия».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение в храм Пресвятой Богородицы; - День памяти святого благоверного князя Александра Невского; - День памяти святого апостола Андрея Первозванного; - День Наума Грамотника. В церковном календаре это день почтения памяти пророка 	в течение месяца 04.12.2021 06.12.2021 13.12.2021 14.12.2021	Студенты, желающие посетить мероприятие	Библиотека Кабинет литературы	Библиотекарь Протоиерей Иаков Конкин Преподаватель литературы	ЛР 8 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»

	Наума, жившего в VII веке до н.э. на территории Галилеи. Этот день отмечался как праздник грамоты, посвящения в ученики. - День святого Николая Чудотворца.	19.12.2021					
Подмодуль Работа с родителями и (законными представи телями)	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходим ости	1-4 курс	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог Педагог- психолог	ЛР 3 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
3. Культурно- творческое воспитание	Работа секций и студий колледжа	постоянно	Желающие студенты	Помещени я для кружковой деятельности	Педагог- организатор Руководители секций и студий	ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды»
	Участие в конкурсах в рамках открытого фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств».	по плану	Творческие студенты	По месту проведения	Педагог- организатор Руководители секций и студий	ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды»
	1.Выставка-конкурс макетов «Новогодние ёлки»; 2. Выставка-конкурс «Новая жизнь вещей. Попурри из трикотажа»	по плану	для заинтересован ных студентов	Холл 4 этажа	Педагог ДО Лаптева И.Г.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды»
	Выпуск праздничных новогодних газет	до 25.12.	1-4 курс	Холл 1 этажа	Воспитатели (общеежитие) Кураторы (колледж)	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческо е самоуправлен ие»
	Новогоднее поздравление студентов и преподавателей. Концерт.	4 неделя	Желающие студенты	Актовый зал	Педагог- организатор Студ. совет	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела»
	Новогодний праздник для обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и активистов подведомственных профессиональных образовательных организаций НСО.	уточ. дата	Студенты- сироты	По месту проведения	Соц. педагог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела»

	Посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	Творческие педагоги, студенты	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Литературная гостиная «Время. Книга. Я.» в рамках проекта «Волшебная сила искусства 2.0» Библиокафе «Вкусное чтение», посвященное Международному дню чая.	в течение месяца	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание : Подмодуль спортивное воспитание	Спортивные соревнования. Первенство обл. Комитета «Юность России» по баскетболу	в течение месяца	Входящие в команду по баскетболу	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	по плану	Желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела»
	Спартакиада ССУЗов по настольному теннису, баскетболу и волейболу Кировского района.	по плану	1-4 курс	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела»
Подмодуль здоровьесберегающее воспитание : социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток»	в течение месяца	1 курс	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу студентов	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологические тренинги со студентами.	3-4 неделя	2 курс	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по технике безопасности, ПБ, ПДД и др. на новогодние каникулы	до 25 декабря	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	- Всемирный день борьбы со СПИДом.	01.12.2021	1 курс	Презентационный зал	Педагог-психолог Специалисты «Ювентус»	ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»

	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций.	1-2 неделя	1-4 курс	Актовый, презентационный зал	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики	03.-09.12.2021	1-3 курс	Каб. Информатики	Преподаватели информатики Гринченко И.В. и Семенова И.М.	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	в течение месяца	Студенты, требующие контроля	Каб.307	Зам. дир.УВР Соц. педагог Кураторы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога и социального педагога со студентами.	По запросу или необходимости	1 -4 курс	Каб.102 Каб.307	Педагог-психолог Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
Подмодуль - экологическое воспитание	Международный день гор (Учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № A/RES/57/245 от 30.01.2003)	По плану проекта	1 курс	Каб. Биологии	Преподаватель биологии Зайцева А.И.	ЛР 10	«Учебное занятие»
	Мероприятия в рамках экологического проекта.	По плану проекта	1-3 курс	По месту проведения	Преподаватель биологии	ЛР 10	«Ключевые дела»
5.Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	Заседание студенческого Совета – подведение итогов 1 полугодия	3 неделя	актив групп 1-4 курса	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
	Мероприятия со студентами, проживающими в общежитии.	по плану	1 - 4 курс	Библиотека	Педагог-организатор Воспитатели	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление»
Подмодуль волонтерская деятельность	Участие и организация волонтерских акций. - День волонтера в России	05.12.2021	Студенты, входящие в волонтерскую группу	По месту проведения мероприятия	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
	- Международный день инвалидов - День людей с ограниченными физическими возможностями (Учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН в 1992 г.)	03.12.2021	1 -2 курс	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»

6. Профессио-нально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца по плану	1-4 курс	По месту проведения	Кураторы Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
	Учебная практика	1 неделя	2 курс	Учебная мастерская	Мастер ПО	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Практические занятия и учебная практика	1-4 неделя	3 курс	Учебная мастерская	Мастер ПО	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Экзаменационная сессия	4 неделя	2, 4 курс	Уч. Каб.	Кураторы	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Внутренний отборочный тур чемпионата «WorldSkillsRussia» - «Технологии моды».	по плану	2-3 курс	Учебные мастерские	Зам. дир. УПР Преподаватели Глухова Н.В., Терехова Е.Б.	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Тренинг. «Мой профессиональный имидж».	по плану	1 курс	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»

период Основные модули воспитательной работы	2 СЕМЕСТР						
	Январь 2022						
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля
	Зимние каникулы	1-2 неделя	Студенты				
1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Реализация проекта «НКЛШИС – территория дружбы»	по плану проекта	1-2 курс	По месту проведения	Педагог-психолог	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела»
	Реализация проекта «Право в вопросах и ответах» - цикл мероприятий по правовому воспитанию студентов.	по плану проекта	1 курс	Актный или презентационный зал	Соц. педагог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

Подмодуль патриотическое воспитание	Реализация проекта «Мое Отечество – Россия!» (подпроект «Славься, Отечество») - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции: - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).	27.01.2021	1 курс и все заинтересованные студенты	Учебный кабинет	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
	Реализация проекта «Виртуальный музей истории и творчества НКЛПиС»	по плану проекта	Лекторская группа музея	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда»
2. Духовно-нравственное воспитание	Реализация подпроекта «Библиотека как Арт - площадка для реализации творческих идей» в рамках проекта «Волшебная сила искусства 2.0».	в течение месяца по плану проекта	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Реализация проекта «Отпусти книгу» - Bookcrossing.						
	Реализация проекта «Культурные традиции православия» - встреча с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковым.	по плану	Желающие студенты	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
	Реализация мероприятий проекта «Школа будущей семьи» - организация цикла мероприятий с молодыми людьми, студентами НКЛПиС, которым предстоит в перспективе вступить в брак.	Уточ.дату	1-2 курс	По месту проведения	Библиотекарь Воспитатели	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»

	<p>Мероприятия, посвященные юбилейным датам известных людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 150 лет со дня рождения Александра Николаевича Скрябина (1872– 1915), российского композитора, пианиста; - 400 лет со дня рождения Жана Батиста Мольера (Поклена) (1622–1673), французского драматурга и актера. - 190 лет со дня рождения Ивана Ивановича Шишкина (1832–1898), русского художника. - 190 лет со дня рождения Льюиса Кэрролла (Чарлза Латуиджа Доджсона) (1832–1898), английского писателя и математика. 	<p>06.01.2022</p> <p>15.01.2022</p> <p>25.01.2022</p> <p>27.01.2022</p>	<p>Студенты, проживающие в общежитии и все желающие (1-2 курс)</p>	<p>Библиотека</p>	<p>Библиотекарь</p>	<p>ЛР 5</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 11</p>	<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>
<p>Подмодуль <i>Работа с родителями и (законными представителями)</i></p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями студентов.</p>	<p>по необходимости</p>	<p>Студенты, требующие коррекции поведения</p>	<p>Каб.307</p>	<p>Зам. дир. УВР Соц. педагог, Педагог-психолог</p>	<p>ЛР 9</p> <p>ЛР 12</p>	<p>«Кураторство и поддержка»</p>
<p>3. Культурно-творческое воспитание</p>	<p>Работа секций и студий.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Желающие студенты</p>	<p>Помещение для кружковой деятельности</p>	<p>Педагог-организатор Руководители секций и студий</p>	<p>ЛР 2</p>	<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>
	<p>Персональные выставки студентов колледжа.</p>	<p>по плану</p>	<p>для желающих студентов</p>	<p>Холл 4 этажа</p>	<p>Педагог доп образования Лаптева И.Г</p>	<p>ЛР 2</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 11</p>	<p>«Организация предметно-эстетической среды»</p>
	<p>Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.</p>	<p>по запросу</p>	<p>Желающие студенты</p>	<p>По месту проведения</p>	<p>Педагог-организатор Руководители секций и студий</p>	<p>ЛР 2</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 9</p>	<p>«Молодежные общественные объединения»</p>
	<p>Реализация подпроекта для первокурсников «Калейдоскоп талантов» по выявлению</p>	<p>по графику мероприятий</p>	<p>Творческие студенты</p>	<p>Актовый зал</p>	<p>Педагог-организатор</p>	<p>ЛР 2</p> <p>ЛР 11</p>	<p>«Организация предметно-</p>

	одарённостей в рамках проекта «Паломничество к искусству или культурный драйв» - мероприятия с участием творческих коллективов студентов.	ий			Руководители секций и студий		эстетической среды»
	Реализация подпроекта «Студенческий театр «ЛЕГКО!»	уточ. дата	Заинтересованные студенты	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в «Арт-Профи Форум»	уточ.дата	Входящие в команду Арт-профи	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
	Конкурс литературного творчества «Искусство слова» в рамках открытого фестиваля художественного творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Я захожу в мир искусств» под девизом «Кто, если не мы!».	по плану	Творческие студенты	По месту проведения	Библиотекарь Педагог-организатор	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Реализация подпроекта «Театральное закулисье» - посещение театров города и их закулисья.	в течение месяца	Творческие педагоги, студенты	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Литературная гостиная «Время. Книга. Я.» в рамках проекта «Волшебная сила искусства 2.0» Литературный вечер «Он не может быть забыт!», посвященный 400 – летию со дня рождения Жана Батиста Мольера.	в течение месяца	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
4.Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание :	Реализация мероприятий в рамках проекта «Здоровая молодежь – здоровая Россия!»: Первенство колледжа по баскетболу.	в течение месяца	Входящие в команду по баскетболу	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела»
	Первенство обл. Комитета «Юность России» по плаванию.	по плану	Желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	

Подмодуль здоровьесберегающее воспитание : социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа	Реализация мероприятий по подпроекту «Адаптация первокурсников».	в течение месяца	1 курс	По месту проведения	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Реализация проекта социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток» «Дискуссионные качели» - тренинговые проекты по коррекции личной траектории развития студентов.	по запросу	по запросу студентов	Каб.102 и учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные консультации студентов.	в течение месяца	по запросу студентов	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей.	до 15 января	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	3 неделя	по необходимости		Зам. дир. УВР Соц. педагог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Реализация проекта «Право в вопросах и ответах» - мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций.	4 неделя	1 курс	Актовый или презентационный зал	Соц. педагог Специалисты «Ювентус»	ЛР 3	«Учебное занятие»
	Реализация подпроекта «Школа оптимизма – познать – понять – помочь» - мероприятия по плану «Профилактика употребления ПАВ».	по плану «Профилактика употребления ПАВ».	1 курс	Актовый или презентационный зал	Соц. педагог	ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела»
	Реализация проекта «НКЛПиС – территория дружбы» - по профилактике терроризма и экстремизма, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.	по плану	1-4 курс	Актовый или презентационный зал	Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 8	«Ключевые дела»
Подмодуль экологическое воспитание	Реализация мероприятий экологического подпроекта «Планета Земля – наш дом».	в рамках проекта	1 курс	Каб. биологии	Преподаватель биологии	ЛР 10	«Молодежные общественные организации»
	Уход за растениями в колледже и общежитии	По графику	Дежурные студенты	Холлы колледжа и	Зав. АХЧ Воспитатели	ЛР 2 ЛР 10	«Студенческое

				общежития	общежития		самоуправлен ие»
5. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	Участие в заседании студенческого Совета	в течение месяца	актив групп 1-4 курса	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
	Татьянин день - студенческий праздник «День студента».	25.01. 2022	актив групп 1-4 курса	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
	Участие в заседании Совета общежития.	3 неделя	Студенты, входящие в актив	Комната самоподготовки	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
Подмодуль волонтерская деятельность	Реализация проекта по социальному волонтерству «Творить добро вместе – ЛЕГКО!». Участие и организация волонтерских акций.	в течение месяца	Студенты-волонтеры	По месту проведения акции	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела» «Молодежные общественные организации»
	Участие и организация волонтерских акций со студентами, проживающими в общежитии.	по запросу	Студенты, входящие в волонтерский отряд	Общежитие 1 корпуса	Педагог-организатор Воспитатели	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	«Молодежные общественные организации»
6. Профессионально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания	Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве».	в течение месяца	4 курс	Каб.102	Педагог-психолог Шевелева Е.И.	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	3-4 неделя	1 курс	Мастерская	Мастер ПО	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Реализация подпроекта «Остров творческих идей» -организация совместного тематического пространства, предназначенного для проведения творческих, в т.ч. профориентационных мероприятий.	По согласованию с СОШ	Желающие студенты	По месту проведения	Педагог ДО Педагог-организатор Студ. совет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор»

	Экскурсии на предприятия- социальные партнеры	по плану	1-2 курс		Зав. МЦПК Мечетина Т.Б. Глухова Н.В., Терехова Е.Б.	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
--	---	----------	----------	--	--	----------------	--------------------------

период Основные модули воспитательной работы	2 СЕМЕСТР		Февраль 2022				Коды ЛР	Наименование модуля
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные			
1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Подмодуль гражданско-правовое воспитание	Правовой ликбез с участием специалистов «Молодежного Союза юристов»; - День русской науки. Викторина.	1 неделя 08.02.2021	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь Воспитатели общежития	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 10	«Учебное занятие»	
	Памятные даты российской истории: - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943); - День памяти юного героя-антифашиста.	02.02.2022 08.02.2022	1-2 курс	Каб. истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»	
Подмодуль – патриотическое воспитание	Дни воинской славы России: - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); - День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (Афганистан); -23 февраля – День защитника Отечества	в течение месяца 02.02.2022 15.02.2022 23.02.2022	1 курс	Учебный кабинет (история)	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2	«Учебное занятие»	
	Ретроспективный показ фильмов о ВОВ. Фильм «Ангелы смерти»	2 - 3 неделя	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»	
2. Духовно-нравственн	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам		1-4 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-	

ое воспитание	известных людей: - 210 лет со дня рождения Чарльза Диккенса (1812–1870), английского писателя; 28 февраля 100 лет со дня рождения Юрия Михайловича Лотмана (1922–1993), российского литературоведа, культуролога.	07.02.2022 28.02.2022	1-2 курс	Каб. литературы	Преподаватель литературы		эстетической среды»
	Памятные даты: - Международный день книгодарения ; - годовщина смерти А.С. Пушкина; - Международный день родного языка.	по плану библиотеки 14.02.2022 10.02.2022 21.02.2022	Все заинтересованные студенты	Библиотека 1-2 курс	Библиотекарь Преподаватель литературы	ЛР 1 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Встреча с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковым в рамках проекта «Культурные традиции православия» .	по плану проекта	Студенты, проживающие в общежитии и желающие посетить мероприятие	1-4 курс	Библиотекарь Протоиерей Иаков Конкин	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
	Литературная гостиная «Время. Книга. Я.» в рамках проекта «Волшебная сила искусства 2.0» (подпроект «Библиотека как Арт - площадка для реализации творческих идей» Литературный дилижанс «Неувядаемая слава Франции», посвященный 220 – летию со дня рождения В. М. Гюго.	3 неделя	Все заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Подмодуль Работа с родителями и (законными представителями)	Индивидуальные беседы с родителями студентов.	по необходимости	1-4 курс	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог, Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
3. Культурно-творческое воспитание	Работа секций и студий.	постоянно	Желающие студенты		Педагог-организатор Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

	Конкурс-выставка «Фестиваль платков. Песня лета».	по плану	для желающих студентов	Выставочный зал 4 этаж	Педагог ДО Лаптева И.Г.	ЛР 4 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Конкурс социальных проектов для обучающихся подведомственных профессиональных образовательных учреждений в рамках реализации регионального этапа Всероссийской программы «Арт-Профи Форум».	в течение месяца	Желающие студенты	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
	Конкурс творческих выступлений художественных коллективов на тему рекламы-презентации профессий и специальностей, в рамках реализации регионального этапа Всероссийской программы «Арт-Профи Форум».	по плану Дома творчества	Студенты, входящие в арт-профи	По месту проведения	Педагог-организатор Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
	Конкурс песен о профессиях в рамках реализации регионального этапа Всероссийской программы «Арт-Профи Форум».	определить дату	Желающие студенты	По месту проведения	Педагог-организатор Студ. совет	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
	Конкурс социально - культурных проектов в рамках открытого фестиваля художественного творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Я вхожу в мир искусств» под девизом «Кто, если не мы!».	по плану Дома творчества	Заинтересованные студенты	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	Желающие студенты 1-4 курса	По месту проведения	Кураторы	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
4.Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое	Участие во Всероссийских лыжных соревнованиях «Лыжня России».	по плану	Желающие студенты 1-4 курса	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	по графику	Желающие студенты	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»

кое воспитание : Подмодуль спортивное воспитание	обороне».		1-4 курс				
Подмодуль здоровьесберегающее воспитание : социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций.	в течение месяца	1-2 курс	Актный зал	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток»	по запросу	по запросу студентов	Каб.102	Педагог-психолог Соц. педагог	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологические тренинги со студентами	3-4 неделя	1 курс	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 10 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами	в течение месяца	по запросу студентов	Каб.106	Педагог-психолог		«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по ТБ, ПБ, ПДД и др.	1 неделя и далее по необходимости	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп 1-4 курса	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	4 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог Кураторы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
Подмодуль экологическое воспитание	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Земля- наш дом»	в рамках проекта	1 курс	Каб. биологии	Преподаватель биологии	ЛР 2 ЛР 10	«Учебное занятие»
5.Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	в течение месяца	Творческие педагоги, студенты	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
	Выпуск настенных газет к праздничным датам	К 23.02.	актив групп 1- 4 курса		Педагог-организатор Кураторы групп	ЛР2 ЛР 11	«Цифровая среда»
Подмодуль	Участие в добровольческих акциях в рамках	в рамках	Студенты –	По месту	Педагог-	ЛР 3	«Молодежные

<i>волонтерская деятельность</i>	проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!»	проекта	волонтеры и желающие поучаствовать	проведения	организатор	ЛР 6 ЛР 7	общественные объединения»
6. Профессио-нально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца	1-4 курс	По месту нахождения предприятия	Зав. МЦПК Кураторы	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Проведение Регионального этапа чемпионата «WorldSkills Russia» (молодые профессионалы по компетенциям: технологии моды.	по плану	2-3 курс	Учебные мастерские	Зам. дир. УПР Преподаватели Глухова Н.В., Терехова Е.Б.	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика.	2,4 неделя	4 курс	Уч. мастерская	Мастер ПО	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»

период Основные модули воспитательной работы	2 СЕМЕСТР						Коды ЛР	Наименование модуля
	Март 2022							
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственный			
1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание <i>Подмодуль гражданско-правовое воспитание</i>	Памятные даты российской истории: Всемирный день гражданской обороны (В 1972 г. была создана Международная организация гражданской обороны).	01.03.2022	1-2 курс в рамках уроков ОБЖ	Каб. ОБЖ	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 9	«Учебное занятие»	
	Деятельность «Музея истории и творчества НКЛПиС».	по плану	1 курс и все заинтересованные студенты	Каб истории	Преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела»	
	– Всемирный день прав потребителя. Тестирование.	15.03.2022	1-2 курс	Каб. истории	Преподаватель истории	ЛР 3 ЛР 9	«Цифровая среда»	

Подмодуль патриотическое воспитание	Памятные даты российской истории: -1 марта – <u>День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года.</u>	1 неделя	1 курс и все заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2022	1-3 курс	Каб. истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
2. Духовно-нравственное воспитание	Организация и проведение тематических мероприятий: -Широкая Масленица – с 8 марта по 14 марта в 2022; – Международный день театра; - Всемирный день чтения вслух (отмечается с 2010 г. по инициативе компании LitWorld в первую среду марта) - 85 лет со дня рождения Валентина Григорьевича Распутина (1937–2015), русского писателя, публициста; - 150 лет со дня рождения Сергея Павловича Дягилева (1872–1929), русского театрального и художественного деятеля, критика. - 140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (Николая Васильевича Корнейчукова) (1882–1969), русского писателя.	по плану мероприятий проекта в течение месяца 27.03.2022 07.03.2022 15.03.2022 31.03.2022 31.03.2022	Все заинтересованные студенты 1-4 курс	Библиотека Каб. литературы	Библиотекарь Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Ретроспективный показ фильма-спектакля о ВОВ «Завтра была война»	3 неделя	1 курс и все заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»

	«Беседы для души» с отцом Иаковым	4 неделя	Студенты, проживающие в общежитии и желающие посетить мероприятие	Библиотека	Библиотекарь Протоиерей Иаков Конкин	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
Подмодуль Работа с родителями и (законными представителями)	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	1-4 курс	Каб.307	Зам. директора УВР Соц. педагог, Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
3. Культурно-творческое воспитание	Работа секций и студий	постоянно	Участники творческих студий и спорт.секций	Помещение кружковой деятельности	Педагог-организатор и Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	1. Выставка-конкурс «Авация»; 2.Выставка «Профи» для творческих педагогов.	по плану «Арт-развитие»	3-4 курс	Холл 4 этаж	Педагог ДО Лаптева И.Г.	ЛР 4 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Выпуск ежеквартальной газеты «ЛЕГКО!»	4 неделя	Студенты, входящие в пресс-центр	Каб. литературы	Преподаватель литературы	ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда»
	Выпуск праздничных настенных газет	1 неделя	1-3 курс	Холл 1этаж	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела»
	Международный женский день. Праздничный концерт	08.03.2022 (ут. дату)	Творческие студенты	Актовый зал	Педагог-организатор Студ. совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела»
	Участие в смотре - конкурсе любительских театральных коллективов образовательных учреждений в рамках открытого фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» под девизом «Кто, если не мы!»	уточ. дата	Творческие студенты	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

	Участие в фестивале «Студенческая весна».	уточ. дата	Творческие студенты	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в конкурсе вокальных, вокально-инструментальных ансамблей и исполнителей инструментальной музыки (соло, ансамбль, оркестр) в рамках открытого фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» под девизом «Кто, если не мы!»	в течение месяца	Творческие педагоги, студенты	По месту проведения	Педагог-организатор и Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Литературная гостиная «Время. Книга. Я.» в рамках проекта «Волшебная сила искусства 2.0» Час литературы «Читаем Валентина Распутина», посвященный 85 – летию со дня рождения В. Г. Распутина.	в течение месяца	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Смотр - конкурс хореографических коллективов и отдельных исполнителей в рамках открытого фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» под девизом «Кто, если не мы!»	уточ. дата	Желающие студенты	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Посещение музеев, выставок, театров и др.	уточ. дата	1 курс	По месту проведения	Кураторы	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
4.Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание	Участие в соревнованиях НРООГФСО «Юность России».	по плану	Желающие студенты 1-4 курса	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	по графику	Желающие студенты 1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Исследование по определению уровня социализации обучающихся выпускных курсов.	3-4 неделя	3-4 курс	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	в течение месяца	по запросу студентов	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»

	Проведение плановых и внеплановых инструктажей.	1-2 неделя	1-4 курс	Уч. кабинеты	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Дискуссия.	Участие в акциях 01.03.2022	1 курс	Презентационный зал (106)	Педагог-психолог Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	4 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций	По плану совместных мероприятий	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-психолог Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Учебное занятие»
Подмодуль экологическое воспитание	- Всемирный день Земли; - Всемирный день водных ресурсов.	21. - 22. 03.2022 в рамках проекта	1 курс	Каб. биологии	Преподаватель биологии Зайцева А.И.	ЛР 10	«Учебное занятие»
5.Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность Подмодуль студенческое самоуправление	Заседание студенческого Совета	в течение месяца	актив групп 1-4 курса	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
	Заседание Совета общежития	2 неделя	Студенты в составе Совета	Комната самоподготовки	Воспитатели общежития	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
	Участие в различных мероприятиях и проектах молодежного парламента Кировского района	по запросу	Актив студ самоуправления	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	3 неделя	1-4 курс	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
Подмодуль волонтерская	В рамках проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!» участие и организация волонтерских акций	в рамках проекта и по запросу	Студенты-волонтеры	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	«Молодежные общественные

деятельность							объединения»
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	3 неделя	1-4 курс	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
6. Профессио-нально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца	1-4 курс	По месту проведения	Кураторы	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Практические занятия	3-4 неделя	3 курс	Уч. мастерская	Мастер ПО	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	1-2 неделя	4 курс	Уч. мастерская	Мастер ПО	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Производственная практика	3-4 неделя	4 курс	По месту проведения	Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Проведение регионального этапа олимпиады профмастерства	по плану	2-3 курс	Уч. мастерские	Зам. директора УПР	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Кл. час «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	по плану	4 курс	Уч. Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 7, 3-15	«Профессиональный выбор»
	Отборочный тур за право выхода в финал национального чемпионата молодые профессионалы «WorldSkills» - «Технологии моды»	уточ. дата	3-4 курс	Уч. мастерские	Мастера ПО Глухова Н.В., Терехова Е.Б.	ЛР 2 ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	МВК «Новосибирск Экспоцентр» - выставка образовательных организаций, литературы и оборудования для учебного процесса «Учебная Сибирь»	уточ. дата	Студенты, привлеченные к проведению мероприятия	По месту проведения	Зам. дир УВР Педагог-организатор педагог ДПО	ЛР 2 ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	День открытых дверей	4 неделя	Студенты, привлеченные	Холл 1этаж актовый	Зам.дир. УВР Педагог-	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела»

			к проведению мероприятия	зал	организатор Педагог ДПО	ЛР 7 ЛР11, 13-15	
--	--	--	--------------------------	-----	----------------------------	------------------------	--

период Основные модули воспитательной работы	2 СЕМЕСТР Апрель 2022						
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Подмодуль гражданско-правовое воспитание	Беседы на правовую тематику с привлечением специалистов в рамках межведомственного взаимодействия	в течение месяца	Студенты, проживающие в общежитии	Актовый зал	Педагог-организатор Библиотекарь	ЛР 3	«Цифровая среда» «Учебное занятие»
	– День местного самоуправления	21.04.2022	1-2 курс		Преподаватель истории	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»
	– День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ.	30.04.2022 в рамках уроков ОБЖ	1-2 курс		Каб. ОБЖ	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
Подмодуль патриотическое воспитание	Памятные даты российской истории в рамках проекта «Славься, Отечество» - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции: - День космонавтики. Гагаринский урок.	12.04.2022	1 курс и все заинтересованные студенты	Актовый зал	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
	Дни воинской славы России: День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);	3 неделя 18.04.2022 в рамках уроков истории	1-2 курс	Каб. истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
2. Духовно-нравственное	Беседа «Несвятые святые»	по плану мероприятий проекта	Все заинтересованные студенты	Презентационный зал	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической

воспитание							среды»
	Встреча с настоятелем Успенского собора, благочинным Кировского района отцом Иаковым в рамках проекта « Культурные традиции православия »	по плану	Студенты, проживающие в общежитии и желающие посетить мероприятие	Библиотека	Библиотекарь Протоиерей Иаков Конкин	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам известных людей: -120 лет со дня рождения Вениамина Александровича Каверина (1902 – 1989), русского прозаика.	В течение месяца 19.04.2022	1-2 курс	Каб. литературы	Преподаватель литературы	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
	Литературная гостиная «Время. Книга. Я.» в рамках проекта «Волшебная сила искусства 2.0» Вечер поэзии «Нисколько мне жаль ни слов, ни мук моих», посвященный 85 – летию со дня рождения Б. А. Ахмадулиной.	10.04.2022	1-4 курс и студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 7	«Организация предметно-эстетической среды»
Подмодуль Работа с родителями и (законными представителями)	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	1-4 курс	Каб. 307	Зам. дир. УВР Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
3. Культурно-творческое воспитание	- Международный день культуры.	15.04.2022	Желающие студенты	Библиотека	Педагог-организатор Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды»
	Работа секций и студий	по расписанию	Заинтересованные студенты	Помещение кружковой	Педагог-организатор и руководители	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической

				деятельнос ти	секций и студий		среды»
	Выставка-конкурс «Арт Мобиле».	по плану «Арт- развитие»	Участники кружка	Холл 4 этаж	Педагог ДО Лаптева И.Г.	ЛР 4 ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды»
	День открытых дверей	3 неделя	Задействован ные в мероприятии студенты	Холл 1 этажа и актовый зал	Педагог- организатор Студ. совет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела»
	Участие в отчетном концерте областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	уточ. дата	Заинтересова нные студенты	По месту проведения	Педагог- организатор	ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды»
	Концертная программа в рамках Международного Дня танца.	4 неделя	Танцевальные коллективы 1- 3 курс	Актовый зал	Педагог- организатор	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды»
	Посещение музеев, выставок, театров и др.		Желающие студенты	По месту проведения	Кураторы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды»
4.Спортивн ое, здоровьесбе регающее и экологичес кое воспитание : Подмодуль спортивное воспитание	День спорта и здоровья.7 апреля — Всемирный день здоровья. Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»	1 неделя	Команды групп	Спортивны й зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Сдача норм Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	по плану	Заинтересова нные студенты	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Подготовка к легкоатлетической эстафете 9 мая	по плану	Желающие студенты	Пл. Ленина	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
Подмодуль здоровьесбе	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток»	постоянно	Для всех студентов	Каб.102	Педагог- психолог	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»

регающее воспитание : социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа	Социально-психологические тренинги со студентами	по плану	по запросу студентов	Уч. кабинет	Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу студентов	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия совместно с МКУ Центр «Родник» («Краски жизни»)	по плану	1-2 курс	Уч. Кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей	1 неделя	1-4 курс	Уч. кабинет	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	3 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций	по договоренности	1 курс	Актовый зал	Зам. дир. УВР Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие»
Подмодуль экологическое воспитание	Участие в районном трудовом десанте	по запросу	Желающие студенты	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
	Проведение субботника на территории колледжа «Наш дом - нам его и беречь!»	3 неделя	1-4 курс	Территория колледжа	Зав. АХЧ Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела»
	- Всемирный день Земли (Отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды).	22.04.2022	1 курс	Каб. биологии	Преподаватель биологии Зайцева А.И.	ЛР 4 ЛР 10	«Учебное занятие»
	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (Чернобыльская АЭС) с участием представителя Центра "Чернобыль".	26.04.2022	1-2 курс	Презентационный зал	Кураторы	ЛР 4 ЛР 10	«Учебное занятие»
5. Студенческое	Заседание Совета общежития	2 неделя	Студенты, входящие в состав Совета	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»

самоуправление и волонтерская деятельность							ие»
	Участие в различных мероприятиях и проектах молодежного парламента Кировского района.	по запросу	Актив студ самоуправления	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6	«Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
Подмодуль волонтерская деятельность	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения	в течение месяца	Заинтересованные студенты	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6	«Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
	В рамках проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!» участие и организация волонтерских акций	в рамках проекта и по запросу	Студенты-волонтеры	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
6. Профессио-нально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца	1-4 курс	По месту проведения	Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	4 неделя	2 курс	Уч. мастерская	Мастер ПО	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	1-4 неделя	3 курс	Уч. мастерская	Мастер ПО	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Экзаменационная сессия	2-3 неделя	4 курс	Уч. кабинет	Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Преддипломная практика	4 неделя	4 курс	По месту проведения	Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Национальный финал чемпионата «Молодые профессионалы «WorldSkills Russia» по	уточ. дата	Участники чемпионата		Зам. дир. УПР Тимофеева Н.А.	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный

	компетенции "Технологии моды»				Глухова Н.В., Терехова Е.Б.		выбор»
--	-------------------------------	--	--	--	--------------------------------	--	--------

период Основные модули воспитатель ной работы	2 СЕМЕСТР Май 2022						Коды ЛР	Наименован ие модуля
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведени я	Ответственные			
1.Гражданс ко- правовое и патриотиче ское воспитание	Тематические мероприятия в рамках проекта «Памятные даты российской истории»: -1 мая — День Весны и Труда; -9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов. «СВЕЧА ПАМЯТИ».	01.05.2022 09.05.2022	1 -2 курс и все заинтересован ные студенты	Монумент Славы Пл. Ленина	Библиотекарь Воспитатели Педагог- организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела»	
2. Духовно- нравственн ое воспитание	-Международный день музеев; - День славянской письменности и культуры; - Общероссийский День библиотек.	18.05.2022 24.05.2022 27.05.2022	Все заинтересован ные студенты	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды»	
	В рамках проекта «Духовная сила искусства» встреча с отцом Иаковом - Православная Пасха. Воскресение Христово.	1-2 неделя 15.05.2022	Студенты, проживающие в общежитии и желающие посетить мероприятие	Библиотека	Библиотекарь Протоиерей Иаков Конкин	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12		
	-Международный день семьи (Отмечается по решению ООН с 1994 г.) Литературная гостиная «Время. Книга. Я.» в рамках проекта «Волшебная сила искусства 2.0» Выставка – размышление «Я, гений Игорь Северянин», посвященная 135 – летию со дня рождения И. В. Северянина.	16.05.2022	1-4 курс Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно- эстетической среды»	
Подмодуль Работа с	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходим	1-4 курс	Каб.307	Зам. дир. УВР Соцпедагог,	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»	

<i>родителям и (законными представителями)</i>		ости			Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 12	
3. Культурно-творческое воспитание	Посещение музеев, выставок, театров и др.	постоянно	Желающие студенты	По месту проведения	Педагог-организатор Руководители секций и студий	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Выпуск студенческой газеты «ЛЕГКО!»	1 неделя мая	Пресс-центр	Каб. литературы	Преподаватель литературы	ЛР 2 ЛР 11	«Цифровая среда»
4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание :Подмодуль спортивное воспитание	Участие в легкоатлетической эстафете, посвящённая трижды Герою Советского Союза, маршалу А.И. Покрышкину на пл. Ленина.	09.05.2022	команда колледжа	Пл. Ленина	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Соревнования по летнему многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» обл. Комитета «Юность России». Первенство обл. Комитета «Юность России» по лёгкой атлетике.	по плану ОГФСО «Юность России»	Желающие студенты-спортсмены	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
Подмодуль здоровьесберегающее воспитание : социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток»	постоянно	1 -4 курс	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу студентов	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологические тренинги со студентами	по плану	1-2 курс	Уч. кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по ТБ, ПБ, ПДД и др. в связи с выходом студентов на летние каникулы	3-4 неделя	переходящий контингент	Уч. кабинет	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»

	Заседание Совета по профилактике правонарушений	2-3 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций	1-2 неделя	1-2 курс	Презентационный зал	Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
Подмодуль экологическое воспитание	Реализация мероприятий экологического подпроекта «Планета Земля – наш дом»: -Всемирный день окружающей среды; -День Солнца.	в рамках проекта 05.06.2022 03.05.2022	1 курс	Каб. биологии	Преподаватель биологии Зайцева А.И.	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
5.Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	Творческий отчёт участников студий и кружков.	2 неделя	Творческие студенты	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела»
	Выпуск студенческой газеты «ЛЕГКО!»	1 неделя мая	Пресс-центр	Каб. литературы	Преподаватель литературы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	«Цифровая среда»
	Торжественное мероприятие по вручению дипломов в связи с окончанием НКЛПиС.	дата уточн.	4 курс	Актный зал	Директор Зам. директора УВР	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела»
6. Профессио-нально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия. Трудоустройство выпускников	в течение месяца	4 курс	По месту проведения	Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	День российского предпринимательства. Твой путь в мир бизнеса - что нужно для пошива и продвижения эксклюзивной модной одежды, и при каких условиях можно зарабатывать этим делом на жизнь – дискуссия с приглашением соц. партнеров.	26.05.2022	3-4 курс	Презентационный зал (106)	Зав. МЦПК Мечетина Т.Б. Кураторы	ЛР 4, 13-15	«Цифровая среда»
	Учебная практика	4 неделя	1 курс	Уч. мастерская	Мастер ПО	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Практические занятия и учебная практика	1-3 неделя	2 курс	Уч.	Мастер ПО	ЛР 4,	«Профессиональный выбор»

				мастерская		13-15	альный выбор»
	Преддипломная практика	1-2 неделя	4 курс	По месту проведения	Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессион альный выбор»
	Дипломное проектирование	3-4 неделя	4 курс	По месту проведения	Куратор	ЛР 4, 13-15	«Цифровая среда»
	Международный фестиваль дизайна и искусства «Красный проспект»	начало мая	Участники модельной студии	По месту проведения	Педагог ДО Богданова Е.А. и преподаватель Ковязина А.А.	ЛР 4 ЛР11, 13-15	«Цифровая среда»
	Участие в международном модном форуме «Неделя высокой моды в Новосибирске» - «Сибирский кутюрье»	конец мая-июнь	Заинтересованные студенты-конструкторы	По месту проведения	Педагог-организатор Педагог ДО Преподаватели Терехова Е.Б., Ковязина А.А.	ЛР 4 ЛР11, 13-15	«Профессион альный выбор»

период Основные модули воспитательной работы	2 СЕМЕСТР		Июнь 2022					
	Содержание и формы деятельности		Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	- Международный день защиты детей. Участие в мероприятиях.		01.06.2022	1-2 курс	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
Подмодуль патриотическое воспитание	Деловая игра « 12 июня — День России (Учреждён указом Президента РФ в 1994 г.)		2 неделя июня	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела»
	- День памяти и скорби (Учреждён указом Президента в 1996 г. в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.); - День государственного флага Российской Федерации;		22.06.2022	1 -2 курс и все заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь Педагог-организатор Воспитатели Протоиерей Иаков Конкин	ЛР 1 ЛР 2	«Учебное занятие»

	- День воинской славы России – Курская битва, 1943г.						
2. Духовно-нравственное воспитание	6 июня- день русского языка - Пушкинский день России. Викторина «Пушкиниана».	1 неделя	1-2 курс	Каб. литературы	Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 11	«Учебное занятие»
	Выпуск тематических газет, посвященных юбилейным датам известных людей: - 145 лет со дня рождения Максимилиана Александровича Волошина (Кириенко-Волошина) (1877–1932), русского поэта, критика, художника. - 155 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Бальмонта (1867– 1942), русского поэта, прозаика, публициста и переводчика. - 140 лет со дня рождения Игоря Федоровича Стравинского (1882–1971), русского и американского композитора и дирижера. - 115 лет со дня рождения Варлама Тихоновича Шаламова (1907–1982), русского писателя, поэта. - 90 лет со дня рождения Роберта Ивановича Рождественского (1932– 1994), русского поэта. - День российского кино – 27.08.2022; - 60 лет со дня рождения Виктора Робертовича Цоя (1962–1990) певца, поэта, композитора, киноактера, лидера группы «Кино».	В течение месяца	1-2 курс	Холл 3 этаж	Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Встреча с протоиереем Иаковом Конкиным. « День семьи, любви и верности - 08.07.2022 ».	1-2 неделя	Студенты, проживающие в общежитии и все желающие	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
Подмодуль Работа с родителями и (законными	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	1-4 курс		Зам. дир УВР Соц. педагог, Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»

<i>представителями)</i>							
3. Культурно-творческое воспитание	Посещение музеев, выставок, театров и др.	постоянно	Желающие студенты	По месту проведения	Кураторы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Торжественное мероприятие по выпуску студентов и вручение дипломов	26 июня	4 курс	Актный зал	Директор Зам. дир. УВР Кураторы	ЛР 4	«Ключевые дела»
4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание	Соревнования по летнему многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» обл. Комитета «Юность России». Первенство обл. Комитета «Юность России» по лёгкой атлетике.	по плану ОГФСО «Юность России»	Желающие студенты-спортсмены	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	День эколога – проблема отношения к окружающей среде промышленных предприятий, государства и простых граждан.	1-2 неделя	Студенты, входящие в экогруппу	По месту проведения	Преподаватель биологии Зайцева А.И.	ЛР 10	«Цифровая среда»
Подмодуль здоровьесберегающее воспитание : социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток». «Как победить волнение перед защитой диплома».	постоянно	4 курс	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу студентов	Каб.102	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по ТБ, ПБ, ПДД и др. в связи с выходом студентов на летние каникулы	3-4 неделя	переходящий контингент	Уч. кабинеты	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Учебное занятие»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций	1-2 неделя	1-2 курс	Актный зал	Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Учебное занятие»
5. Студенческое самоуправление и	Подготовка и проведение торжественного мероприятия по вручению дипломов в связи с окончанием НКЛПиС	дата уточн.	4 курс	Актный зал	Директор Заместители директора Педагог-	ЛР 4, 13-15	«Студенческое самоуправление»

волонтерская деятельность					организатор Кураторы		
Подмодуль волонтерская деятельность	День молодежи – праздник молодых граждан страны. Участие студентов в мероприятиях Дня города Новосибирска.	27.06.2022 28.06.2022	Студенты, проживающие в общежитии	По месту проведения	Воспитатели общежития	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Студенческое самоуправление»
6. Профессио-нально-и бизнес-ориентирующее направление в системе воспитания	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия. Трудоустройство выпускников	в течение месяца	4 курс	По месту проведения	Кураторы групп Зав. МЦПК	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	1-я неделя	1 курс	Уч. мастерские	Мастер ПО	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Практические занятия	3-я неделя	3 курс	Уч. мастерские	Мастер ПО	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Экзаменационная сессия	3-4-неделя	1-2-3 курс	Уч. кабинет	Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Дипломное проектирование	1-2 неделя	4 курс	Уч. кабинет	Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Государственная итоговая аттестация	2-3 неделя	4 курс	Уч. кабинет	Куратор	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Празднование Дня работников текстильной и легкой промышленности.	14 июня	Поздравления соцпартнеров	По месту проведения	Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»

