


Министерство образования Новосибирской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»

СОГЛАСОВАНО


А.А. Савельев
Давыдов В.А.
«31» августа 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ НСО

«Новосибирский колледж легкой
промышленности и сервиса»

К.А. Чугаев
К.А. Чугаев, к.п.н.

«31» августа 2020г.

Приказ № 3.103 от 31.08.2020

Приказ № 3.89 от 30.08.2021



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
15.02.01 МОНТАЖ И ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в образовательную программу среднего профессионального образования
—
программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного
оборудования (по отраслям)

1. Внесены изменения в календарный план воспитательной работы, утверждены Приказом № 3.134 от 21.10.2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.2 Нормативное обеспечение ППССЗ	4
1.3 Общая характеристика ППССЗ	5
1.3.1 Миссия, цель и задачи реализации ППССЗ.....	5
1.3.2 Срок освоения ППССЗ	6
1.3.3 Трудоемкость ППССЗ.....	6
1.3.4 Структура ППССЗ.....	6
1.3.5 Особенности ППССЗ	7
1.3.6 Требования к поступающим на обучение по ППССЗ	8
1.3.7 Востребованность выпускников	8
1.3.8 Возможности продолжения образования выпускника.....	8
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
2.1 Область профессиональной деятельности	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности	9
2.3 Виды профессиональной деятельности.....	9
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ....	10
3.1 Общие компетенции	10
3.2 Профессиональные компетенции.....	10
3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	11
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	13
6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ.....	15
6.1 Кадровое обеспечение	15
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса .	15
6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	15
6.4 Базы практики	16
Приложение 1 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.....	17
Приложение 2 Рабочая программа воспитания	20

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» реализуется ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования по очной форме обучения.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 344 от 18 апреля 2014 года.

Программа подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» представляет собой комплексный документ, соответствующий целевым установкам и концепции развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса».

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, контрольно-оценочные средства, методические указания к выполнению самостоятельных, практических и лабораторных, курсовых работ и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, в том числе, Программу воспитательной компоненты «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (далее – программа воспитания) и Комплексный перспективный план воспитательной работы (далее – календарный план воспитательной работы).

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативное обеспечение ППССЗ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 344.

4. Методические рекомендации по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения).

5. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего

образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования

6. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей и учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации.

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

9. Изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2016 № 1061.

10. Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

Руководствуясь указанными выше нормативными документами, ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» оставляет за собой право вносить необходимые коррективы, изменения и дополнения в настоящую ППССЗ в течение указанного периода ее реализации.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Миссия, цель и задачи реализации ППССЗ

Миссия ППССЗ – обеспечение содержания профессионального образования по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, требованиями регионального рынка труда и оптимальной последовательности его изучения.

Цель реализации ППССЗ – обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», требований регионального рынка труда и оптимальной последовательности его изучения.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных *задач*:

- формирование знаний, умений, практического опыта;
- формирование общих компетенций;
- освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- формирование профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности;
- создание условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся;

- организация учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- эффективное применение традиционных и инновационных форм и методов контроля и оценки результатов освоения ППССЗ.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

<i>Образовательная база приема</i>	<i>Наименование квалификации базовой подготовки</i>	<i>Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования</i>
На базе основного общего образования	Техник-механик	3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

<i>Учебные циклы</i>	<i>Число недель</i>
Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	13 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	9 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	199 нед.

1.3.4 Структура ППССЗ

ППССЗ включает в себя:

- рабочий учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы учебных дисциплин, модулей, учебных и производственных практик,
- методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ,
- методические рекомендации к выполнению практических и лабораторных работ,
- методические рекомендации к выполнению курсовых и дипломных работ,
- комплект контрольно-оценочных средств,
- программу государственной итоговой аттестации,
- программу воспитания,
- календарный план воспитательной работы.

ППССЗ по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» базовой подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Общеобразовательный цикл состоит из базовых и профильных дисциплин.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

1.3.5 Особенности ППСЗ

Для достижения целей ППСЗ по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» процесс профессионального образования реализуется:

- на основе новых педагогических технологий, современных эффективных педагогических технологий;

- с применением актуальных учебно-методических материалов, разработанных педагогами НКЛПС;

- с участием социальных партнёров-работодателей: разработка, корректирование и экспертиза рабочих программ по учебным дисциплинам, ПМ, КОС, экспертиза уроков, участие в разработке и проведении уроков в рамках ППСЗ. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями

В учебном процессе организуются различные виды контроля: текущий контроль, ежемесячная аттестация, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций. Итоговая аттестация выпускников представляет собой защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Для проведения учебной практики обучающихся по специальности специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» оборудованы 2 слесарными мастерскими (слесарно-механическая мастерская и слесарно-сборочная мастерская) и 2 швейными мастерскими, расположенных на первом этаже производственного корпуса. Швейные мастерские оборудованы высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами.

Производственная и преддипломная практики по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) проходят на предприятиях социальных партнёров.

Программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

1.3.6 Требования к поступающим на обучение по ППССЗ

При приеме в колледж для обучения по ППССЗ специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) абитуриент проходит обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697.

1.3.7 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) востребованы на крупных, средних и малых швейных предприятиях, ателье, организациях сферы обслуживания.

1.3.8 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) подготовлен к освоению ООП ВПО по следующим направлениям подготовки/специальностям:

- Технологические машины и оборудование;
- Технология изделий легкой промышленности.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, испытанию, эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту швейного оборудования и организация производства швейных изделий.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- промышленное оборудование;
- материалы, инструменты, технологическая оснастка;
- технологические процессы ремонта, изготовления, восстановления и сборки узловых механизмов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

- организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования;
- организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования;
- участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь-ремонтник).

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ

3.1 Общие компетенции

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2 Профессиональные компетенции

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.

2. Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.

3. Участие в организации производственной деятельности структурного

подразделения .

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения оценке экономической эффективности производственной деятельности.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1 Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 4.2 Выполнять работы по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов.

ПК 4.3 Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 4.4 Выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках.

ПК 4.5 Осуществлять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива.

3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в **Приложении 1.**

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ:

- рабочий учебный план (*Приложение*),
- календарный учебный график (*Приложение*),
- рабочие программы учебных дисциплин, модулей, учебных и производственных практик (*Приложение*),
- методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ (*Приложение*),
- методические рекомендации к выполнению практических и лабораторных работ (*Приложение*),
- методические рекомендации к выполнению курсовых и дипломных работ (*Приложение*),
- комплект контрольно-оценочных средств (*Приложение*),
- программа государственной итоговой аттестации (*Приложение*),
- программа воспитания (*Приложение*),
- календарный план воспитательной работы (*Приложение*).

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ППССЗ среднего профессионального образования представляет собой один из инструментов реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к результатам освоения ППССЗ, направленный на обеспечение качества образования.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые регламентируются локальными нормативными актами:

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости;
- Положение о ежемесячной аттестации студентов;
- Порядок организации промежуточной аттестации студентов;
- Правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Основными задачами *текущего контроля* успеваемости, являются:

- проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
- приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование методики проведения занятий;
- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Текущий контроль успеваемости в процессе преподавания учебного материала включает:

- оценку усвоения теоретического материала;
- оценку выполнения лабораторных и практических работ;
- оценку выполнения контрольных работ;
- оценку выполнения самостоятельных работ и др.

Обобщение результатов текущего контроля проводится во время *ежемесячной аттестации* студентов, где используется рейтинговая система оценки успеваемости студентов в группе и группы в колледже.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по отдельному профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, по учебной и производственной практикам;
- оценка за семестр, выставленная по итогам текущих оценок с учетом всех форм контроля учебной работы студентов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний, умений, практического опыта по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, по учебной и производственной практикам;
- сформированности общих и профессиональных компетенций, умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего

профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля). Педагогический коллектив НКЛПиС находится в системе непрерывного повышения своей профессионально-педагогической квалификации. На базе созданной в колледже Студии-лаборатории методики профессионального образования реализуется система занятий по повышению квалификации в соответствии с актуальными запросами педагогов. Практически все педагоги дополняют своё повышение квалификации участием в семинарах-практикумах на базе УМЦ, областных методических секциях, мастер-классах ведущих специалистов швейной отрасли НСО, курсах повышения квалификации в ИПК. Поддержание гибкости преподавательского состава обеспечивается важнейшей составляющей системы повышения квалификации, а именно стажировкой педагогов на предприятиях.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Для качественного обеспечения учебного процесса выделен книжный фонд для аудиторных занятий из расчета 1 учебник по каждой дисциплине профессионального цикла на 1 студента, выделен фонд технической справочной литературы. Библиотечный фонд укомплектован электронными образовательными ресурсами и печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Для качественного обеспечения литературой учебного процесса приобретение литературы осуществляется по заявкам преподавателей соответствующих дисциплин. Библиотека расположена в учебном корпусе ее площадь составляет 82 кв.м, читальный зал рассчитан на 12 мест. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерами.

В НКЛПиС имеется свободный доступ к электронной базе учебно-методических комплексов дисциплин и междисциплинарных курсов, в том числе к методическим указаниям по выполнению практических и самостоятельных работ. Доступ к электронной базе для студентов и преподавателей осуществляется по локальной сети колледжа.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

НКЛПиС располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практической подготовки, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В состав учебных помещений входят:

- кабинеты гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; математики; инженерной графики, экономики и менеджмента, безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда, технологии обработки материалов, технологического оборудования отрасли, монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;
- лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности; материаловедения; электротехники; технической механики; метрологии, стандартизации и сертификации; технологии отрасли, технологического оборудования отрасли.
- мастерские слесарно-механическая, слесарно- сборочная, сварочная.

В учебном процессе используются персональные компьютеры, в том числе ноутбуки и планшетные компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы и экраны, плазменные панели и телевизоры, печатная и копировально-множительная техника. В кабинетах информатики установлено 32 компьютера. Имеется 2 мобильных класса по 15 ноутбуков. Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе для студентов – 68. На одного обучающегося приходится 0,11 компьютера. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4 Базы практики

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку обучающихся, в том числе учебную и производственную практику.

Для проведения учебной практики обучающихся по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» оборудованы слесарно-механическая и слесарно-сборочная мастерские и 2 швейные мастерские, расположенные на первом этаже производственного корпуса. Слесарно-механическая мастерская оснащена новыми верстаками для слесарных работ, токарным, сверлильными и шлифовально-точильными станками, ленточнопильным станком, ручным и электроинструментами для выполнения слесарных и сборочных работ.

Слесарно-сборочная мастерская оснащена новым ручным механическим и электроинструментом, а также высокотехнологичным универсальным швейным оборудованием, специальными машинами, машинами-полуавтоматами для выполнения слесарных и сборочных работ. Швейные мастерские оборудованы высокотехнологичными промышленными универсальными и специальными машинами, машинами-полуавтоматами, раскройными столами, утюжильными столами, утюгами и парогенераторами.

Производственная и преддипломная практики по специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) проходят на предприятиях социальных партнёров - работодателей, договоры с которыми заключаются заранее.

Приложение 2
к ОПОП по
специальности

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация
промышленного оборудования (по отраслям)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) на период 2021–2024 года.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) на период 2021–2024 года.

**РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания по специальности
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по
отраслям)
на период 2021–2024 года
(далее – Программа воспитания)**

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) на период 2021–2024 года.
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Программа развития ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на 2018–2023 гг.;</p> <p>Устав ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», утверждённый приказом департамента имущества и земельных отношений Новосибирской области от 31.10.2013 г. № 3158;</p> <p>Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность и деятельность структурных подразделений;</p> <p>Программа воспитательной компоненты ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы в колледже: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0» ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2021–2025 годов.</p>
Цель Программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Сроки реализации Программы воспитания	2021–2024 год (2 года 10 месяцев)
Исполнители Программы воспитания	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели, заведующая очным отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, воспитатели общежития, менеджеры проектов, реализующихся в рамках Программы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители социальных партнеров.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Кроме того, Программа воспитательной работы по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) на период 2021–2024 гг. является преемственной по отношению к Программе «Проектный подход - как современная форма организации воспитательной работы: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0 ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2020-2025 гг.», в которой определена цель и поставлены задачи воспитания и социализации обучающихся колледжа, обозначены основные направления (модули) воспитательной деятельности, указаны основные проекты и мероприятия по ее реализации, представлены ожидаемые конечные результаты, а также способы их диагностики.

Данная Программа воспитательной работы соответствует *следующим принципам:*

- 1) целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной, внутриколледжной и внеколледжной форм работы, базового и дополнительного образования;
- 2) взаимодействие факторов воспитания - семьи, колледжа, работодателя и общества;
- 3) креативность всех форм и методов воспитания, главенствующим из которых является метод проектов;
- 4) культуросообразность – соответствие этапов вхождения личности в

пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества;

5) сотворчество – совместный поиск новых решений;

6) рефлексивность воспитания - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество воспитательной работы.

Воспитательная работа со студентами колледжа, в частности с обучающимися по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), осуществляется в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования личностных потребностей с учетом: потребностей региона и города Новосибирска, запросов социальных партнёров (работодателей) по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств обучающихся и выпускников ГАПОУ НСО «НКЛПиС» по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), а также ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих *основных шести модулей*, которые приняты в колледже в качестве основных:

1. *Модуль «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»* - формирование социально-активных студентов - граждан России. Направление является важнейшим звеном воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В направлении воспитания интегрированы гражданское, патриотическое, правовое, антикоррупционное, семейно-бытовое воспитание, а также воспитание интернационализма, культуры межнационального общения, неприятия терроризма и любых проявлений экстремизма. Развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.

2. *Модуль «Духовно-нравственное воспитание»* - организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, опыта нравственного поведения и духовности на основе ценностей православной культуры и семьи. Формирование духовно-нравственной культуры, этического, эстетического воспитания через внеклассные мероприятия, участие в работе творческих объединений и студий, а также в фестивалях, конкурсах, социальных акциях, способствующих становлению активной жизненной позиции.

3. *Модуль «Культурно-творческое воспитание»* - создание оптимальных условий для формирования, развития и становления социально-активной, творческой, инициативной личности, создание условий для самоутверждения и творческой реализации студентов.

4. *Модуль «Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание»* - формирование культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. Тесно связанным с направлением является экологическое воспитание, понимаемое не в узком природоохранном, а в предельно широком культурно антропологическом смысле, когда экология окружающей среды и экология человека составляют единое целое.

5. *Модуль «Развитие студенческого самоуправления и добровольческих инициатив»* - организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни,

системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов через участие в социально-значимых волонтерских акциях и проектах.

6. *Модуль «Профессионально-ориентирующее воспитание* - формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной самореализации студентов в современных социально-экономических условиях. Формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности через профориентационные мероприятия, конкурсы и чемпионаты профессионального мастерства, предметные недели, экскурсии на производство, обучающие мастер-классы.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (РАЗДЕЛ 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год по основным модулям воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Формирование личностных результатов обучения на учебных предметах общеобразовательного цикла ППССЗ	
ОДОб.01 Русский язык	ЛР 1-13
ОДОб.02 Литература	ЛР 1-13
ОДОб.03 Иностранный язык	ЛР 1-13
ОДОб.04 Астрономия	ЛР 1-13
ОДОб.05 История	ЛР 1-13
ОДОб.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-13,14
ОДОб.07 Физическая культура	ЛР 1-14
ОДОп.08 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	ЛР 1-13
ОДВб.01 Родная литература	ЛР 1-13
ОДВб.02 Биология	ЛР 1-13
ОДВп.03 Информатика	ЛР 1-14
ОДВп.04 Физика	ЛР 1-13
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1-14,17
ОП.02 Компьютерная графика	ЛР 1-14,17
ОП.03 Техническая механика	ЛР 1-14,17
ОП.04 Материаловедение	ЛР 1-13,17
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1-13,17
ОП.06 Процессы формообразования и инструменты	ЛР 1-13,17
ОП.07 Технологическое оборудование	ЛР 1-13,17

ОП.08 Технология отрасли	ЛР 1-13,17
ОП.09 Информационные технологии в в профессиональной деятельности	ЛР 1-14,17
ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения проф. деятельности	ЛР 1-14,17
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-14
Формирование личностных результатов на учебных дисциплинах, профессиональных модулях ППССЗ	
Организация, проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	
МДК.01.01 Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними	ЛР 1-21
МДК.01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	ЛР 1-21
УП.01 Учебная практика 01 Организация, проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	ЛР 1-21
ПП.01 Производственная практика 01 Организация, проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	ЛР 1-21
Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	
МДК.02.01 Эксплуатация промышленного оборудования	ЛР 1-21
УП.02 Учебная практика 02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	ЛР 1-21
ПП.02 Производственная практика 02 Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	ЛР 1-21
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	
МДК.03.01 Организация работы структурного подразделения	ЛР 1-21
УП.03 Учебная практика 03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ЛР 1-21
ПП.03 Производственная практика 03 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ЛР 1-21
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1-21
УП.04 Учебная практика 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1-21
ПП.04 Производственная практика 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 1-21
Преддипломная практика	
Государственная итоговая аттестация	

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (РАЗДЕЛ 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год по основным модулям воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, исходя из следующих критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте развития образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, актуализацией наиболее эффективных форм организации воспитательной работы и имеющихся ресурсов в колледже.

Основным документом организации воспитательной деятельности в колледже является Программа воспитания «Проектный подход – как современная форма организации воспитательной работы в колледже: воспитание национального самосознания обучающихся 2.0» ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на период 2020–2025 годов. Программа составлена на основе приоритетных направлений реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В основу воспитательной работы со студентами колледжа положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании в РФ».

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы «Перекресток», кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. К тактическому руководству отдельными проектами привлекаются ответственные исполнители: педагог-организатор, педагог дополнительного образования, библиотекарь, председатели цикловых комиссий, методист колледжа,

руководитель «Музея истории и творчества НКЛПиС», руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации Программы воспитания по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, председатели цикловых комиссий, ведущие преподаватели спец. дисциплин.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации Программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: библиотека; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.), слесарно-сборочная и слесарно-механическая мастерские.

Для осуществления воспитательной деятельности по проведению культурно-массовых и просветительных мероприятий имеется актовый зал со сценой площадью 263.5 кв.м. на 200 посадочных мест. Зал оборудован акустической системой, усилителем, компьютером, микрофонами, стойками под микрофоны, музыкальным центром, телевизором, экраном, проектором. Библиотека 2 корпуса расположена в учебном корпусе, ее площадь составляет 82,2 кв.м. Читальный зал рассчитан на 12 мест. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерами. Для проведения уроков физической культуры, соревнований, спортивно-массовых мероприятий в колледже имеется спортивный зал площадью - 206.9 кв.м. Имеется комната для хранения спортивного инвентаря; гардероб для студентов; душевая кабина; тренажерный зал.

В колледже имеются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а именно: средства информационно-навигационной поддержки; лестницы оборудованы поручнями. Выделены места для парковки оборудованы поручнями, дублируются пандусами для парковки автотранспортных средств инвалидов; имеется вход в здание, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата; обустроена туалетная кабина, доступная для маломобильных обучающихся. В санитарно-бытовых помещениях установлены опорные поручни; сайт образовательной организации обладает универсальным дизайном – имеет версию для слабовидящих.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, VR-шлемов при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, к электронным ресурсам и высокотехнологичному оборудованию. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Система воспитательной деятельности ГАПОУ НСО «НКЛПиС» представлена на официальном сайте колледжа <https://nklpis.ru/student/vospitanie/> и в социальных сетях <https://vk.com/nklpis> https://instagram.com/nklpis.ru?utm_medium=copy_link

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

На педагогическом Совете
ГАПОУ НСО «НКЛПиС»

Протокол от 30.08.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по направлению подготовки специалистов среднего звена
по специальности

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
на период 2021-2024 г.

Новосибирск, 2021

Период Основные модули воспитательной работы	1 СЕМЕСТР						Наименование модуля
	Сентябрь 2021						
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	
1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Подмодуль – <i>гражданско-правовое воспитание</i>	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	01.09.2021	2-4 курс	Уличная площадка	Зав.очным отделением Преподаватель истории Библиотекарь	ЛР 1	«Ключевые дела»
	Урок знаний. Классные часы «История и традиции колледжа».	01.09.2021	2-4 курс	Актовый зал	Преподаватель истории Библиотекарь Кураторы	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»
	День солидарности в борьбе с терроризмом. «Прерванный урок-Беслан».	03.09.2021	2-4 курс	Актовый зал	Преподаватель истории Библиотекарь	ЛР 3	«Учебное занятие»
	Международный день распространения грамотности. Учрежден ЮНЕСКО в 1966 г.	08.09.2021	Студенты 2 курс	Конференц зал	Преподаватель истории Библиотекарь	ЛР 5	«Учебное занятие»
	День Российского флага	22.08.2021	2-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела»
	Информационно- разъяснительные мероприятия по формированию активной гражданской позиции молодежи.	Выборы	Студенты, достигшие 18-летия	Конференц зал	Преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 3	«Учебное занятие»
	Дни финансовой грамотности.	в течение	Студенты 2	Учебный	Преподаватель	ЛР 4	«Учебное

		года	курс	кабинет	истории	ЛР 10 ЛР 12	занятие»
	Классные часы «История области, города, колледжа»	сентябрь	Студенты 2-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 12	«Учебное занятие»
	Посещение музея истории НПО	В течении месяца	Студенты 2 курс	музей	Преподаватель истории Кураторы	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 12	«Учебное занятие»
	День памяти Святого благоверного князя Александра Невского . Вечер памяти «Александр Невский – святой, полководец, философ».	12.09.2021	Студенты 2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
Подмодуль – патриотическое воспитание	Реализация подпроекта «Славься, Отечество» - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции Дни воинской славы России и памятные даты российской истории:	в течение месяца	2-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Учебное занятие»
	- День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);	08.09.2021	2-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории		«Учебное занятие»
	- День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);	11.09.2021	2-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории		«Учебное занятие»
	- День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год). - День зарождения российской	21.09.2021	2-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории		«Учебное занятие»

	государственности - 862 год.						
	- Международный день памяти жертв фашизма (второе воскресенье сентября). В этом месяце началась (с нацистского вторжения в Польшу 01.09.1939) и закончилась (капитуляцией милитаристской Японии 02.09.1945) Окончание Второй мировой войны.	3 неделя сентября	2-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории		«Учебное занятие»
	Экскурсии в ГГПЦ отдел «Витязь»	в течение месяца	2-4 курс	Отдел «Витязь»	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,2,5	«Ключевые дела»
2. Духовно-нравственное воспитание	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам известных людей: - 155 лет со дня рождения английского писателя-фантаста Герберта Уэллса (1866-1946). - 85 лет со дня рождения Эдварда Радзинского (р. 1936), российского писателя, драматурга, сценариста и телеведущего.	в течение месяца 21.09.2021 23.09.2021	Студенты 2-4 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Проведение осеннего бала	по плану	Студенты 2-3 курсов	Столовая	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»

	Знакомство с Музеем истории и творчества НКЛПиС.	1-2 неделя	2 курс	Музейное пространство	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения»
Подмодуль Работа с родителями и (законными представителями)	Общее организационное собрание с родителями	август	2 курс	Актный зал	Зав.очным отделением	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
	Встречи с родителями, опекунами	в течение месяца	Родители (законные представители) студентов 1 курса	Каб .307	Зам. дир. УВР Педагог-психолог Соц. педагог	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
	Групповое родительское собрание	2 неделя	2-4 курс	Учебный кабинет	Кураторы	ЛР 2 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
3. Культурно-творческое воспитание	Запись в секции и студии колледжа: Библиотечный Совет – Тупилкина Л.А. -пресс-центр газеты «Легко» Корпус 2 – Тупилкина Л.А. -ТО «Перспектива – Васильева Е.Н. - «Элегия» Лоскутное творчество – Михайлова О,С. - «Театральное закулисье» - Александрова Е.А. - клуб «Экология» - Зайцева А.И. - «Искусство слова» Литературная гостиная –Кислова Е.Н. -баскетбол, волейбол, легкая атлетика, настольный теннис – Петлин А.В.	в течение месяца	2-4 курс	Помещение для кружковой деятельности	Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	по запросу	Наиболее активные студенты	По месту проведения мероприятия	Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание: Подмодуль - <i>спортивное воспитание</i>	Участие в осеннем легкоатлетическом кроссе «Юность России».	сентябрь	2-4 курс		Преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела»
	День здоровья. «Бегом за здоровьем!». Осенний л/атлетический кросс.	сентябрь	2-4 курс (с участием педколлектива)		Преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Ключевые дела»
	Запись в спортивные секции.	сентябрь	2-4 курс		Преподаватель физической культуры	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
	Организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива и лидеров.	в течение месяца	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы группы Педагог-психолог Шевелева Е.И.	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
	Психологическое тестирование студентов по выявлению склонных к девиантному поведению.	в течение месяца	2 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3	«Цифровая среда»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	по необходимости	2 -4 курс	Каб.209	Педагог-психолог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Тестирование на употребление ПАВ «Ювентус».	по графику	2-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3	«Цифровая среда»
	Неделя безопасности	02-08.09.21г.	2-4 курс	Каб. ОБЖ, актовый, спортивные	Преподаватель ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела»

				й зал			
	Проведение инструктажей по ПДД, ПБ, терроризму, профилактике экстремизма и межнациональных отношений и др. виды инструктажей.	1-я неделя месяца и далее по необходимости	2-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Лекции для 2 курса ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус»	в течение месяца	2 курс	Учебные кабинеты	«Ювентус»	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Организация встреч студентов с инспектором по делам несовершеннолетних	в течение месяца	2 курс	Учебный кабинет	ПДН	ЛР 3	«Учебное занятие»
	Выявление и поддержка студентов, нуждающихся в социальной защите	в течение месяца	2-4 курс	Каб.307	Кураторы	ЛР 6	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	по необходимости	2-4 курс	Каб.209	Совет профилактики	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Встреча с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей.	1-я неделя	2 курс	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог	ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
Подмодуль - экологическое воспитание	Реализация мероприятий экологического проекта «Планета Земля – наш дом»: <ul style="list-style-type: none"> - «День озера Байкал (с 2009 г. отмечается во второе воскресенье сентября); - 15 сентября – 15 октября - Международный месячник охраны природы; -15 сентября - День рождения международной экологической организации «Greenpeace». - Международный день охраны озонового слоя. 	в течение месяца	2 -4 курс	Кабинет биологии	Преподаватель	ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»

	Участие в субботнике «Территория чистоты» в колледже.	по плану	2-4 курс	Территория колледжа	Кураторы групп Зав. АХЧ	ЛР 2 ЛР 10	«Ключевые дела»
	Участие в районном субботнике Дзержинского района г. Новосибирска «Сделаем район чистым!»	по запросу	желающие студенты	Заданные объекты	Кураторы групп Зав. АХЧ	ЛР 2 ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
5. Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность Подмодуль – студенческое самоуправление	Организация и проведение классного часа «Я – студент НКЛПиС» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, требованиями к проживанию в общежитии и др. локальными актами)	1-2 неделя	2-4 курс	Учебный кабинет	Куратор группы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Формирование системы студенческого самоуправления в группе: -Участие в заседании студенческого Совета: выборы и обучение актива группы, планирование массовых дел; - Участие в заседании старостата;	в течение месяца	2-4 курс с участием студенческого Совета колледжа		Куратор группы Педагог-психолог Актив студенческого самоуправления	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
	Подготовка к «Посвящению в студенты» - праздник первокурсника.	до начала ноября	2-4 курс	Актный зал	Куратор группы	ЛР 2	«Ключевые дела»
	Развитие волонтерского движения: помощь и поддержка студентов в участии и организации волонтерских акций разного уровня.	в течение всего периода	2-4 курс	По месту проведения	Кураторы групп	ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и	по запросу	2-4 курс	По месту проведения	Актив студенческого самоуправления	ЛР 2		

	общественных акциях федерального, регионального и городского значения.						
6. Профессио-нально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	по договоренности	2-4 курс	По месту проведения	Кураторы групп Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Теоретическое обучение	4 неделя	2,4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	3,4 неделя	2,4 курс	Учебные мастерские	Руководители практики Куратор	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	«Страницы истории НПО» -кл. часы, встречи с выпускниками, ветеранами НПО, приуроченные Дню создания системы профтехобразования –	02.10.21	2-4 курс	Столовая	Председатель ветеранской организации Курилова Л.С.	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»

период Основные модули воспитательной работы	1 СЕМЕСТР Октябрь 2021						
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.Гражданско-правовое и патриотиче	Памятные даты российской истории: - 300 лет назад Петр I впервые провозгласил себя императором. Россия становится империей;	22.10.2021 30.10.2021	2-4 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»

ское воспитание Подмодуль – гражданско - правовое воспитание	– 80 лет со дня первого штурма Севастополя в ВОВ						
	Реализация проекта «Мое Отечество – Россия!» (подпроект «Славься, Отечество») - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции: -30 октября – День памяти жертв политических репрессий. Учрежден постановлением Верховного Совета РСФСР № 1763/1-I от 18.10.1991.	по плану	2-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
	Беседы о финансовой грамотности	По плану	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела»
Подмодуль патриотическое воспитание	– Устный журнал - День Белых Журавлей – праздник поэзии, дружбы народов и памяти погибших в различных войнах солдатам.	22.10.2021	Все заинтересованные студенты	Учебный кабинет	Преподаватель литературы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
	- Занятия по подготовке к проекту «Вахта Памяти»	В течении месяца	2,4 курс	Отдел «Витязь»	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
	- Участие в военно-патриотическом конкурсе «Защитник Отечества»	По плану	2,4 курс	Отдел «Витязь»	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»
2. Духовно-	Организация и проведение		2-4 курс	Учебные	Кураторы групп	ЛР 4	«Организация

нравственн ое воспитание	тематических мероприятий, посвященных знаменательным датам: -1 октября – Международный день пожилых людей ; -Международный день музыки; -Международный день библиотек. Учрежден в 1999 г. по инициативе ЮНЕСКО.	01.10.2021 26.10.2021		кабинеты		ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11	предметно-эстетической среды»
	Организация и проведение тематических мероприятий, посвященных юбилейным датам известных людей: - 230 лет со дня рождения русского писателя Сергея Аксакова (1791-1859). -90 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Государственной премии СССР Анатолия Приставкина (1931-2008). Всемирную известность писателю принесла повесть «Ночевала тучка золотая».	в течение месяца 01.10.2021 17.10.2021	Желающие посетить мероприятие	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
Подмодуль Работа с родителями и (законными представи телями)	Индивидуальные беседы с родителями студентов. Оказание психолого-педагогической поддержки (СПС «Перекресток»)	по необходимости	2-4 курс	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
3. Культурно-творческое	– Международный День Учителя. Праздничное мероприятие «Учителями славится Россия –	05.10.2021	Активы групп и творческие студенты 2-4	Столовая	Библиотекарь	ЛР 2	«Ключевые дела»

воспитание	ученики приносят славу ей!».		курса				
	Выпуск ежеквартальной газеты «ЛЕГКО!»	1-я неделя	Студенты – члены пресс-центра	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда»
	Выпуск тематических газет к праздничным датам.	до 05.10.2021	2 курс	Учебный кабинет	Кураторы 2-4 курса	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
	Литературная гостиная «С.А.Есенин»	в течение месяца	желающие студенты	Учебный кабинет	Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	В рамках проекта «Театральное закулисье» посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	желающие студенты	Театры и музеи	Кураторы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
4.Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание	Первенство колледжа по настольному теннису	3 неделя	2-4 курс	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела»
	Соревнования по армреслингу	3 неделя	2-4 курс	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела»
Подмодуль здоровьесберегающее воспитание : социально-психологическая поддержка	Беседа со специалистом КВД	в течение месяца	2 курс	Учебный кабинет	Соц. педагог	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Мероприятия с приглашением ИМЦ «Трезвый город»	по плану	2-4 курс	Актовый зал	Соц. педагог	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток»	по плану	По плану работу СПС «Перекресток»	Каб. 210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Психодиагностика студентов	3-4 неделя	2 курс	Каб.210	Педагог-	ЛР 7	«Кураторство

<i>студентов и профилактическая работа</i>	переходящего контингента				психолог	ЛР 9	и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами	по запросу	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологические тренинги со студентами	по плану	2 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 7-12	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей.	1 неделя и по необходимости	2-4 курс	Учебный кабинет	Кураторы групп	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Всероссийский Урок безопасности в сети Интернет	4 неделя	2-4 курс	Кабинет информатики	Преподаватель информатики	ЛР 10	«Ключевые дела»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	3 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.209	Зам. дир. УВР Соц. педагог Кураторы	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов различных центров.	в течение месяца	2 курс	Презентационный зал	Кураторы	ЛР 1-12	«Кураторство и поддержка»
Подмодуль - экологическое воспитание	В рамках реализации проекта «Планета Земля – наш дом» Всероссийский Урок «Экология и энергосбережение» в рамках Российского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче!»	по плану	2-4 курс	Кабинет биологии	Преподаватель биологии	ЛР 1 ЛР 10	«Ключевые дела»
	Реализация мероприятий экологического проекта «Планета Земля – наш дом» - Всемирный день охраны мест обитаний; - Международный день борьбы с природными катастрофами и катаклизмами; - Международный день Черного	в течение месяца 06.10.2021 08.10.2021 31.10.2021	2-4 курс	По месту проведения	Преподаватель биологии	ЛР 1 ЛР 10	«Ключевые дела»

	моря.						
	Реализация мероприятий проекта «Разделяй и сохраняй»	В течении года	2-4 курс	Территория колледжа	Преподаватель биологии	ЛР 1 ЛР 10	«Ключевые дела»
5.Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность Подмодуль студенческое самоуправление	Участие в заседании студенческого Совета	2 неделя	Активные студенты 2-4 курса	Конференц зал	Педагог-психолог	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
	Подготовка к «Посвящению в студенты» для студентов 1 курса.	К началу ноября месяца	2-4 курс	Актовый зал	Кураторы	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	по запросам	Желающие студенты	По месту проведения	Творческие педагоги, студенты	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные организации»
Подмодуль – волонтерская деятельность	Международный день белой трости (символ незрячего человека) Установлен в 1970 г. по инициативе Международной федерации слепых.	15.10.2021	Студенты-волонтеры 2 курса	По месту проведения	Студсовет	ЛР 2 ЛР 7	«Молодежные общественные организации»
	Участие и организация волонтерских акций в рамках реализации проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!».	в течение месяца	Студенты – волонтеры из групп 2-4 курса	По месту проведения	Студсовет	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные организации»
6. Профессионально-и бизнес – ориентирующее направление в системе	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	по договоренности	2-4 курс	По месту проведения	Кураторы	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	3-4 неделя	3 курс	Учебные мастерские	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	1-4 неделя	2 курс	Учебные мастерские	Руководитель практики	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный

воспитания	Теоретическое обучение	1-4 недели	2,3,4 курс	Учебные кабинеты	Куратор Преподаватели		выбор»
	Учебная практика	1-2 неделя	4 курс	Учебные мастерские	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	«Страницы истории НПО» -кл. часы, встречи с выпускниками, ветеранами НПО, приуроченные Дню создания системы профтехобразования –	02.10.21	2-4 курс	Столовая	Председатель ветеранской организации Курилова Л.С.	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»

период Основ ные модули воспитатель ной работы	1 СЕМЕСТР		Ноябрь 2021				Коды ЛР	Наименован ие модуля
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведени я	Ответственный			
1.Гражданс ко- правовое и патриотиче ское воспитание	Памятные даты российской истории, Дни воинской славы России: - День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов в 1612; - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической	в течение месяца 04.11.2021 07.11.2021	2-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2	«Учебное занятие»	

	революции (1941 год).						
	- Международный день толерантности. Учрежден «Декларацией принципов терпимости», принятой резолюцией 5.61 от 16.11.1995 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16.11.1995.	16.11.2021	2-4 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела»
2. Духовно-нравственное воспитание	- День матери в России (последнее воскресенье ноября). (Учрежден указом Президента РФ № 120 от 30.01.1998)	29.11.2021	2-4 курс		Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 12	«Ключевые дела»
	- 200 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821-1881).	11.11.2021	Студенты 2 курса	Кабинет литературы	Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	- 310 лет со дня рождения русского ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (1711-1765).	19.11.2021		Кабинет химии	Преподаватель химии		
Подмодуль Работа с родителями и (законными представителями)	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	2-4 курс	Каб.209	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
	Родительское собрание	по плану	3 курс	Каб.314	Зав.очным отделением и куратор	ЛР 3 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
3. Культурно-творческое воспитание	Всемирный день приветствий	21.11.2021	все студенты	По месту проведения конкурсов	Кураторы	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»

	Всемирный день доброты	13.11.2021	все студенты	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 6 ЛР 12	«Студенческое самоуправление»
	Всемирный день животных	в течение месяца	для желающих студентов	Кабинет биологии	Преподаватели	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Классный час «Любитель русского слова», посвященный 220 – летию со дня рождения В. И. Даля.	В течении месяца	Студенты 2-4 курса	Кабинет русского языка	Преподаватель русского языка	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Работа секций и студий.	в течение месяца	заинтересованные студенты	Помещение кружковой деятельности	Руководители секций и студий	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в конкурсах творческого направления.	по плану	творческие студенты	По месту проведения	Педагог-организатор	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
4.Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание :	Первенство областного комитета «Юность России» по настольному теннису.	уточ. дата	2-4 курс	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела»

Подмодуль - спортивное воспитание							
Подмодуль – здоровьесберегающее воспитание : социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа	Акция «Сигаретку за конфетку», приуроченная к Международному дню отказа от курения (19.11.2019).	4 неделя	2 курс	По месту проведения викторин	Педагог-психолог	ЛР 9	«Ключевые дела»
	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток».	по плану	2-4 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Психодиагностика групп старших курсов (Самооценка психических состояний).	по плану	2-4 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей.	1-я неделя	2-4 курс	Учебный кабинет	Кураторы	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Лекции ГБУЗ НСО ЦОРЗП «Ювентус».	2-я неделя	2-4 курс	Учебный кабинет	Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи.	по запросу	2 курс	Презентационный зал	Соц. педагог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	по необходимости	Студенты, имеющие нарушения	Каб.209	Кураторы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
Подмодуль экологическое воспитание	Участие в экологических акциях и проектах.	По плану	Желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель биологии Зайцева А.И.	ЛР 2 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
5.Студенческое	Выставка фотографий «Всё на земле от материнских рук»	По плану	Желающие студенты	Холл колледжа	Библиотекарь	ЛР 2	«Студенческое

самоуправление и волонтерская деятельность							самоуправление»
	Фестиваль национальных культур «Мы вместе»	По плану	2-4 курс	столовая	Кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление»
	Участие и организация волонтерских акций	по плану	студенты-волонтеры	По месту проведения	Кураторы	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
6.Профессионально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания	Встречи с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца	2-4 курс	Предприятие	Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-15	«Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
	Учебная практика	1-2 неделя	2,3 курс	Учебные мастерские	Руководители практики Куратор	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	Теоретическое обучение	1-2 неделя	2,3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	Производственная практика	3-4 неделя	4 курс	Предприятие	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	Смотр творческих работ (сочинения, эссе, презентации, выставки работ) «Моё представление о будущей профессии».	в течение месяца	2 курс	Кабинет Литературы	Преподаватель литературы	ЛР 4, 13-21	«Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»

	1 СЕМЕСТР	Декабрь 2021	
--	------------------	---------------------	--

Период Основные модули воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Подмодуль гражданско-правовое воспитание	Памятные даты российской истории, мероприятия: - День Неизвестного солдата (с 2014 г.); - Международный день борьбы с коррупцией; - Международный день прав человека; - День Конституции РФ.	03.12.2021 09.12.2021 10.12.2021 11.12.2021 12.12.2021	Студенты 2-4 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Учебное занятие»
	Конкурс тематических видеороликов «Молодёжь против коррупции!» среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области.	по плану	2-4 курс	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 3	«Цифровая среда»
Подмодуль – патриотическое воспитание	Дни воинской славы России: - День Героев Отечества – памятная дата России. Отмечается с 2007 г. в соответствии с федеральным законом № 231-ФЗ от 24.10.2007. - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над	09.12.2021 01.12.2021 03.12.2021	Все заинтересованные студенты	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»

	турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); - День Неизвестного солдата; - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год).	05.12.2021 24.12.2021					
	Подготовка к проекту «Вахта Памяти»	В течение месяца	2-4 курс	Отдел «Витязь»	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1,2 ЛР 5	«Ключевые дела»
2. Духовно-нравственное воспитание	Организация и проведение тематических мероприятий: - 200 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878).	по плану мероприятий проекта 10.12.2021	Все заинтересованные студенты	Кабинет литературы	Преподаватель литературы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	- День Наума Грамотника. В церковном календаре это день почтения памяти пророка Наума, жившего в VII веке до н.э. на территории Галилеи. Этот день отмечался как праздник грамоты, посвящения в ученики.	19.12.2021	Студенты, желающие посетить мероприятие	Кабинет литературы	Преподаватель литературы	ЛР 8 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»

Подмодуль Работа с родителям и (законными представи телями)	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	2-4 курс	Каб.209	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
3.Культурно-творческое воспитание	Работа секций и студий колледжа	постоянно	Желающие студенты	Помещение для кружковой деятельности	Руководители секций и студий	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в конкурсах в рамках открытого фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств».	по плану	Творческие студенты	По месту проведения	Руководители секций и студий	ЛР 8 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	1.Выставка-конкурс макетов «Новогодние ёлки»;	по плану	для заинтересованных студентов	Холл колледжа	Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Выпуск праздничных новогодних газет	до 25.12.	2-4 курс	Холл 1 этажа	Кураторы (колледж)	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
	Новогоднее поздравление студентов и преподавателей. Концерт.	4 неделя	Желающие студенты	Столовая	Студсовет	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела»
	Новогодний праздник для обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и активистов подведомственных	уточ. дата	Студенты-сироты	По месту проведения	Соц. педагог	ЛР 2 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела»

	профессиональных образовательных организаций НСО.						
	Посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	Творческие педагоги, студенты	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание : Подмодуль спортивное воспитание	Спортивные соревнования. Первенство обл. Комитета «Юность России» по волейболу	в течение месяца	Входящие в команду	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	по плану	Желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела»
Подмодуль здоровьесберегающее воспитание : социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток»	в течение месяца	2-4 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологические тренинги со студентами.	3-4 неделя	2 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по технике безопасности, ПБ, ПДД и др. на новогодние каникулы	до 25 декабря	2-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	- Всемирный день борьбы со СПИДом.	01.12.2021	2-4 курс	Презентационный зал	Специалисты «Ювентус»	ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»

	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций.	1-2 неделя	2-4 курс	Актный, презентационный зал	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики	03.- 09.12.2021	2-4 курс	Кабинет информатики	Преподаватель информатики	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	в течение месяца	Студенты, требующие контроля	Каб.209	Зам. дир.УВР Соц. педагог Кураторы	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога и социального педагога со студентами.	По запросу или необходимости	2 -4 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
Подмодуль - экологическое воспитание	Международный день гор (Учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № A/RES/57/245 от 30.01.2003)	По плану проекта	2-4 курс	Кабинет биологии	Преподаватель	ЛР 10	«Учебное занятие»
	Мероприятия в рамках экологического проекта	По плану проекта	2-4 курс	По месту проведения	Преподаватель	ЛР 10	«Ключевые дела»
5.Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	Заседание студенческого Совета – подведение итогов 1 полугодия	3 неделя	актив групп 2-4 курса	Конференц . зал	Педагог-психолог	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
Подмодуль волонтерская деятельность	Участие и организация волонтерских акций. - День волонтера в России	05.12.2021	Студенты, входящие в волонтерскую группу	По месту проведения мероприятия	Руководитель проекта	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
	- Международный день инвалидов -	03.12.2021	2 курс	Актный	Руководитель	ЛР 6	«Молодежные

	День людей с ограниченными физическими возможностями (Учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН в 1992 г.)			зал	проекта		общественны е объединения»
6. Профессио нально-и бизнес – ориентиру ющее направлени е в системе воспитания	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца по плану	2-4 курс	По месту проведения	Кураторы Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-15	«Профессион альный выбор» «Цифровая среда»
	Производственная практика	1-2 неделя	4 курс	Предприят ия	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-21	«Профессион альный выбор»
	Экзаменационная сессия	4 неделя	2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4, 13-15	«Профессион альный выбор»

период Основ ные модули воспитател ьной работы	2 СЕМЕСТР		Январь 2022				Коды ЛР	Наименован ие модуля
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведени я	Ответственный			
	Зимние каникулы	1-2 неделя	Студенты					
1.Гражданс ко- правовое и патриотиче ское воспитание	Реализация проекта «НКЛПиС – территория дружбы »	по плану проекта	2-4 курс	По месту проведения	Педагог- психолог	ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела»	
	Реализация проекта « Право в вопросах и ответах » - цикл мероприятий по правовому воспитанию студентов.	по плану проекта	2 курс	Конференц зал	Преподаватель истории	ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Учебн ое занятие»	

Подмодуль патриотическое воспитание	Реализация проекта «Мое Отечество – Россия!» (подпроект «Славься, Отечество») - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции: - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).	27.01.2021	Все заинтересованные студенты	Учебный кабинет	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
	Подготовка к проекту «Вахта Памяти»	В течении месяца	2-4 курс	Отдел «Витязь»	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда»
2. Духовно-нравственное воспитание		в течение месяца	Студенты, проживающие в общежитии	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Реализация проекта «Отпусти книгу» -Bookcrossing.	в течение месяца по плану проекта					
	Реализация мероприятий проекта «Школа будущей семьи» - организация цикла мероприятий с молодыми людьми, студентами НКЛПиС, которым предстоит в перспективе вступить в брак.	Уточ. дату	2 -4курс	По месту проведения	Библиотекарь	ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
Подмодуль Работа с родителями и (законными представителями)	Индивидуальные беседы с родителями студентов.	по необходимости	Студенты, требующие коррекции поведения	Каб.307	Зам. дир. УВР Соц. педагог, Педагог-психолог	ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
3. Культурно-	Работа секций и студий.	постоянно	Желающие студенты	Помещение для	Руководители секций и студий	ЛР 2	«Организация предметно-

творческое воспитание				кружковой деятельности			эстетической среды»
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	по запросу	Желающие студенты	По месту проведения	Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9	«Молодежные общественные объединения»
	Квест, посвященный Дню студента	25.01.2021	Студенты 2-4 курс	Учебные кабинеты и мастерские	Библиотекарь	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Участие в фото-конкурсе в рамках открытого фестиваля художественного творчества обучающихся профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Я вхожу в мир искусств»	По плану	Студенты 2-4 курс	Учебные кабинеты и мастерские	Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
	Реализация подпроекта «Театральное закулисье» - посещение театров города и их закулисья.	в течение месяца	Творческие педагоги, студенты	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Литературная гостиная «Творчество В.Высоцкого »	По плану	Студенты 2-4 курс	Конференц зал	Преподаватель литературы, библиотекарь	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое	Реализация мероприятий в рамках проекта «Здоровая молодежь – здоровая Россия!»: Первенство колледжа по волейболу.	в течение месяца	Входящие в команду по волейболу	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела»
	Первенство обл. Комитета «Юность России» по плаванию.	по плану	Желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела»

воспитание :	Реализация проекта социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток» « Дискуссионные качели » - тренинговые проекты по коррекции личной траектории развития студентов.	по запросу	по запросу студентов	Каб.210 и учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 8	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные консультации студентов.	в течение месяца	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей.	до 15 января	2-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	3 неделя	по необходимости		Зам. дир. УВР Соц. педагог	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
	Реализация проекта « Право в вопросах и ответах » - мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций.	По плану	2курс	Учебные кабинеты	Специалисты «Ювентус» Библиотекарь	ЛР 3	«Учебное занятие»
	Реализация подпроекта « Школа оптимизма – познать – понять – помочь » - мероприятия по плану «Профилактика употребления ПАВ».	по плану «Профилактика употребления ПАВ».	2 курс	Конференц зал	Нарколог Дзержинского района	ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела»
	Реализация проекта « НКЛПиС – территория дружбы » - по профилактике терроризма и экстремизма, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.	по плану	2-4 курс	Конференц зал	Педагог-психолог	ЛР 8	«Ключевые дела»
Подмодуль экологическ	Реализация мероприятий экологического подпроекта	в рамках проекта	курс	Каб. биологии	Преподаватель биологии	ЛР 10	«Молодежные общественны

<i>ое воспитание</i>	«Планета Земля – наш дом».						е организации»
	Помощь в ремонте оборудования в колледже	По графику	Дежурные студенты	Холлы колледжа	Зав. АХЧ	ЛР 2 ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
5.Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	Участие в заседании студенческого Совета	в течение месяца	актив групп 2-4 курса	По месту проведения	Педагог-психолог	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
Подмодуль волонтерская деятельность	Реализация проекта по социальному волонтерству « Творить добро вместе – ЛЕГКО! ». Участие и организация волонтерских акций.	в течение месяца	Студенты-волонтеры	По месту проведения акции	Студсовет	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела» «Молодежные общественные организации»
6.Профессионально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания	Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве».	в течение месяца	4 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	Теоретическое обучение	4 неделя	3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	Реализация подпроекта « Остров творческих идей » -организация совместного тематического пространства, предназначенного для проведения творческих, в т.ч. профориентационных мероприятий.	По согласованию с СОШ	Желающие студенты	По месту проведения	Студсовет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор»
	Экскурсии на предприятия-	по плану	2 курс		Зав. МЦПК	ЛР 4,	«Профессиональный выбор»

	социальные партнеры				Мечетина Т.Б.	13-21	альный выбор»
--	---------------------	--	--	--	---------------	-------	---------------

период Основные модули воспитательной работы	2 СЕМЕСТР		Февраль 2022				Коды ЛР	Наименование модуля
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные			
1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Подмодуль гражданско-правовое воспитание	Правовой ликбез с участием специалистов «Молодежного Союза юристов»;	1 неделя 08.02.2021	2-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 10	«Учебное занятие»	
	Памятные даты российской истории: - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943); - День памяти юного героя-антифашиста.	02.02.2022 08.02.2022	2-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»	
Подмодуль – патриотическое воспитание	Дни воинской славы России: - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); - День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества (Афганистан); -23 февраля – День защитника Отечества	в течение месяца 02.02.2022 15.02.2022 23.02.2022	2-4 курс	Кабинет истории	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2	«Учебное занятие»	
	Ретроспективный показ фильмов	2 - 3 неделя	2-4 курс	Конференц	Преподаватель	ЛР 1	«Организация	

	о ВОВ. Фильм «Сталинград»			зал	истории	ЛР 5	предметно-эстетической среды»
	Вахта Памяти у бюста А.И.Покрышкина	02.02.2021.	2-4 курс	Бюст А.И.Покрышкина	Преподаватель ОБЖ, библиотекарь	ЛР 1,2 ЛР 5	«Ключевые дела»
	Памятные даты: - Международный день книгодарения; - годовщина смерти А.С. Пушкина; - Международный день родного языка.	по плану библиотеки 10.02.2022 10.02.2022 21.02.2022	Все заинтересованные студенты	Библиотека Учебный кабинет	Библиотекарь Преподаватель литературы	ЛР 1 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Литературная гостиная «Все начинается с любви»	14.02.2021	Все заинтересованные студенты	Конференц зал	Преподаватель литературы Библиотекарь	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
Подмодуль Работа с родителями и (законными представителями)	Индивидуальные беседы с родителями студентов.	по необходимости	2-4 курс	Каб.209	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
3.Культурно-творческое воспитание	Работа секций и студий.	постоянно	Желающие студенты	Помещение для творческих занятий	Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Посещение музеев, выставок, театров и др.	в течение месяца	Желающие студенты 2-4 курса	По месту проведения	Кураторы	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
4.Спортивн	Участие во Всероссийских лыжных	по плану	Желающие	По	Преподаватель	ЛР 9	«Учебное

ое, здоровьесберегающее и экологическое воспитание : Подмодуль спортивное воспитание	соревнованиях «Лыжня России».		студенты 2-4 курса	месту проведения	физвоспитания		занятие»
	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	по графику	Желающие студенты 2-4 курс	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
Подмодуль здоровьесберегающее воспитание : социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций.	в течение месяца	2-4 курс	Конференц зал	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток»	по запросу	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологические тренинги со студентами	3-4 неделя	2 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 10 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами	в течение месяца	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог		«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по ТБ, ПБ, ПДД и др.	1 неделя и далее по необходимости	2-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп 1-3 курса	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	4 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.209	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
Подмодуль экологическое воспитание	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Земля- наш дом»	в рамках проекта	2 курс	Кабинет биологии	Преподаватель	ЛР 2 ЛР 10	«Учебное занятие»
5.Студенчес	Участие в форумах и конференциях,	в течение	Творческие	По месту	Кураторы групп	ЛР 2	«Молодежные

кое самоуправление и волонтерская деятельность	семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	месяца	педагоги, студенты	проведения			общественные объединения»
	Выпуск настенных газет к праздничным датам	К 23.02.	актив групп 2- 4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР2 ЛР 11	«Цифровая среда»
Подмодуль волонтерская деятельность	Участие в добровольческих акциях в рамках проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!»	в рамках проекта	Студенты – волонтеры и желающие поучаствовать	По месту проведения	Руководитель проекта	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Молодежные общественные объединения»
6.Профессионально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитание	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца	2 курс	По месту нахождения предприятия	Зав. МЦПК Кураторы	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Теоретическое обучение	1-3 неделя	3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	1-3 неделя	3 курс	Учебные мастерские	Руководители практики	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	4 неделя	4 курс				
	Производственная практика	4 неделя	3 курс	Предприятия	Кураторы		

период Основные модули воспитательной работы	2 СЕМЕСТР						
	Март 2022						
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР	Наименование модуля

1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Подмодуль гражданско-правовое воспитание	Памятные даты российской истории: Всемирный день гражданской обороны (В 1972 г. была создана Международная организация гражданской обороны).	01.03.2022	2-4 курс в рамках уроков ОБЖ	Кабинет ОБЖ	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 9	«Учебное занятие»
	– Всемирный день прав потребителя. Тестирование.	15.03.2022	2-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 3 ЛР 9	«Цифровая среда»
Подмодуль патриотическое воспитание	Памятные даты российской истории: -1 марта – День памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 полка Псковской дивизии ВДВ, героически погибших в Аргунском ущелье 1 марта 2000 года.	1 неделя	Все заинтересованные студенты	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.2022	2-4 курс	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Учебное занятие»
2. Духовно-нравственное воспитание	–Международный день театра;	по плану мероприятий проекта в течение месяца	Все заинтересованные студенты	Кабинет истории	Преподаватель истории	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Ретроспективный показ фильма-спектакля о ВОВ «Завтра была война»	3 неделя	Все заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
Подмодуль	Индивидуальные беседы с	по	2-4 курс	Каб.209	Педагог-	ЛР 3	«Кураторство

Работа с родителями и (законными представителями)	родителями студентов	необходимости			психолог	ЛР 7 ЛР 12	и поддержка»
3.Культурно-творческое воспитание	Работа секций и студий	постоянно	Участники творческих студий и спорт.секций	Помещение кружковой деятельности	Руководители секций и студий	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Выпуск ежеквартальной газеты «ЛЕГКО!»	4 неделя	Студенты, входящие в пресс-центр	Каб.203	Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 4	«Цифровая среда»
	Выпуск праздничных настенных газет	1 неделя	2-4 курс	Холл 1этаж	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела»
	Международный женский день. Праздничный концерт	08.03.2022 (ут. дату)	Творческие студенты	Столовая	Студ. совет	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела»
	Посещение музеев, выставок, театров и др.	уточ. дата	2 курс	По месту проведения	Кураторы	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
4.Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание	Участие в соревнованиях НРООГФСО «Юность России».	по плану	Желающие студенты	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	по графику	Желающие студенты	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Исследование по определению уровня социализации обучающихся выпускных курсов.	3-4 неделя	4 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-	в течение	по запросу	Каб.210	Педагог-	ЛР 7	«Кураторство

	психолога со студентами.	месяца	студентов		психолог		и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей.	1-2 неделя	2-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Дискуссия.	Участие в акциях 01.03.2022	2 курс	Конференц зал	Педагог-психолог Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	4 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.209	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций	По плану совместны х мероприятий	2-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9	«Учебное занятие»
Подмодуль экологическое воспитание	- Всемирный день Земли; - Всемирный день водных ресурсов.	21. - 22. 03.2022 в рамках проекта	2 курс	Кабинет биологии	Преподаватель	ЛР 10	«Учебное занятие»
5.Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	Заседание студенческого Совета	в течение месяца	актив групп 2-4 курса	Конференц зал	Педагог-психолог	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
	Участие в различных мероприятиях и проектах молодежного парламента Дзержинского района	по запросу	Актив студ самоуправления	По месту проведения	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
Подмодуль студенческое самоуправление	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	3 неделя	2-4 курс	По месту проведения	Мастера ПО	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»

Подмодуль волонтерская деятельность	В рамках проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!» участие и организация волонтерских акций	в рамках проекта и по запросу	Студенты-волонтеры	По месту проведения	Руководитель проекта	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7	«Молодежные общественные объединения»
	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и городского значения.	3 неделя	2-4 курс	По месту проведения	Руководитель проекта	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
6.Профессионально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца	2 курс	По месту проведения	Кураторы	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	Теоретическое обучение	3-4неделя	2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	Учебная практика	3-4 неделя	2 курс	Учебная мастерская	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	Производственная практика Производственная практика	1-3 неделя 4 неделя	3 курс 4 курс	Предприятие	Руководитель практики Кураторы	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	Кл. час «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	по плану	4 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 4 ЛР 7, 3, 15-21	«Профессиональный выбор»
	МВК «Новосибирск Экспоцентр» - выставка образовательных организаций, литературы и оборудования для учебного процесса «Учебная Сибирь»	уточ. дата	Студенты, привлеченные к проведению мероприятия	По месту проведения	Зам. дир УВР Педагог-организатор педагог ДПО	ЛР 2 ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	День открытых дверей	4 неделя	Студенты, привлеченные	Холл 1этаж актовый	Студсовет	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела»

			к проведению мероприятия	зал		ЛР 7 ЛР11, 13-21	
--	--	--	--------------------------	-----	--	------------------------	--

период Основные модули воспитательной работы	2 СЕМЕСТР		Апрель 2022				Коды ЛР	Наименование модуля
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные			
1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Подмодуль <i>гражданско-правовое воспитание</i>	Беседы на правовую тематику с привлечением специалистов в рамках межведомственного взаимодействия	в течение месяца	Студенты 2 курс	Конференц зал	Библиотекарь	ЛР 3	«Цифровая среда» «Учебное занятие»	
	– День местного самоуправления	21.04.2022	2-4 курс		Преподаватель истории	ЛР 2	«Молодежные общественные объединения»	
	– День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ.	30.04.2022 в рамках уроков ОБЖ	2-4 курс	Каб. ОБЖ	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	«Учебное занятие»	
Подмодуль патриотическое воспитание	Памятные даты российской истории в рамках проекта «Славься, Отечество» - популяризация Дней воинской славы России как метод формирования гражданской позиции: - День космонавтики. Гагаринский урок.	12.04.2022	Все заинтересованные студенты	Конференц зал	Библиотекарь Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела»	
	Дни воинской славы России:	3 неделя	2-4 курс	Кабинет	Преподаватель	ЛР 1	«Учебное	

	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);	18.04.2022 в рамках уроков истории		Истории	истории	ЛР 5	занятие»
2. Духовно-нравственное воспитание	Беседа «Несвятые святые»	по плану мероприятий проекта	Все заинтересованные студенты	Презентационный зал	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Литературная гостиная «Вечер поэзии «Нисколько мне жаль ни слов, ни мук моих», посвященный 85 – летию со дня рождения Б. А. Ахмадулиной.	10.04.2022	2-4 курс	Учебный кабинет	Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 7	«Организация предметно-эстетической среды»
Подмодуль Работа с родителями и (законными представителями)	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	2-4курс	Каб. 209	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
3. Культурно-творческое воспитание	- Международный день культуры.	15.04.2022	Желающие студенты	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды»
	Работа секций и студий	по расписанию	Заинтересованные студенты	Помещение кружковой деятельности	Педагог-организатор и руководители секций и студий	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	День открытых дверей	3 неделя	Задействованные в мероприятии студенты	Холл 1 этажа и конференц зал	Мастера п/о Студсовет	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела»

	Посещение музеев, выставок, театров и др.		Желающие студенты	По месту проведения	Кураторы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание : Подмодуль спортивное воспитание	День спорта и здоровья. 7 апреля — Всемирный день здоровья. Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»	1 неделя	Команды групп	Спортивный зал	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	по плану	Заинтересованные студенты	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Подготовка к легкоатлетической эстафете 9 мая	по плану	Желающие студенты	Пл. Ленина	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
Подмодуль здоровьесберегающее воспитание : социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток»	постоянно	Для всех студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологические тренинги со студентами	по плану	по запросу студентов	Уч. кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия совместно с МКУ Центр «Родник» («Краски жизни»)	по плану	2 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей	1 неделя	2-4 курс	Учебный кабинет	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	3 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.209	Зам. дир. УВР Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия профилактического	по	2 курс	Конференц	Библиотекарь	ЛР 3	«Учебное

	характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций	договоренности		зал		ЛР 9	занятие»
Подмодуль экологическое воспитание	Участие в районном трудовом десанте	по запросу	Желающие студенты	По месту проведения	Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
	Проведение субботника на территории колледжа «Наш дом - нам его и беречь!»	3 неделя	2-4 курс	Территория колледжа	Зав. АХЧ Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела»
	- Всемирный день Земли (Отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды).	22.04.2022	2 курс	Кабинет	Преподаватель	ЛР 4 ЛР 10	«Учебное занятие»
	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (Чернобыльская АЭС) с участием представителя Центра "Чернобыль".	26.04.2022	2 курс	Презентационный зал	Кураторы	ЛР 4 ЛР 10	«Учебное занятие»
	Участие в различных мероприятиях и проектах молодежного парламента Дзержинского района.	по запросу	Актив студ. Самоуправления	По месту проведения	Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 6	«Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
Подмодуль волонтерская деятельность	Участие в форумах и конференциях, семинарах и мастер-классах и других благотворительных и общественных акциях федерального, регионального и	в течение месяца	Заинтересованные студенты	По месту проведения	Руководитель проекта	ЛР 2 ЛР 6	«Цифровая среда» «Молодежные общественные

	городского значения						объединения»
	В рамках проекта «Творить добро вместе – ЛЕГКО!» участие и организация волонтерских акций	в рамках проекта и по запросу	Студенты-волонтеры	По месту проведения	Студсовет	ЛР 2 ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
6. Профессионально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания	Встреча с социальными партнерами. Экскурсии на предприятия.	в течение месяца	3 курс	По месту проведения	Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	Преддипломная практика	4 неделя	4 курс	Предприятия	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	Экзаменационная сессия	3 неделя	4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	Производственная практика	1-2 неделя	2 курс	Предприятия	Руководитель практики Куратор	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	Теоретическое обучение	2 неделя	4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»

период Основные модули воспитательной работы	2 СЕМЕСТР		Май 2022			Коды ЛР	Наименование модуля
	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные		

1.Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Тематические мероприятия в рамках проекта «Памятные даты российской истории»: -1 мая — День Весны и Труда ; -9 мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов. «СВЕЧА ПАМЯТИ».	01.05.2022 09.05.2022	Все заинтересованные студенты	Монумент Славы Пл. Ленина	Библиотекарь Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела»
2. Духовно-нравственное воспитание	-Международный день музеев; - День славянской письменности и культуры; - Общероссийский День библиотек.	18.05.2022 24.05.2022 27.05.2022	Все заинтересованные студенты	Библиотека	Библиотекарь Преподаватель истории Преподаватель русского языка	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	-Международный день семьи (Отмечается по решению ООН с 1994 г.)	15.05.2022	Студенты, желающие посетить мероприятие	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
	Литературная гостиная «Мы помним»	11.05.2022	2-3курс	Конференц зал	Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
Подмодуль Работа с родителями (законными и представителями)	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	2-4 курс	Каб.209	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
3. Культурно-творческое воспитание	Посещение музеев, выставок, театров и др.	постоянно	Желающие студенты	По месту проведения	Педагог-организатор Руководители секций и студий	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
	Выпуск студенческой газеты	1 неделя	Пресс-центр	Библиотек	Библиотекарь	ЛР 2	«Цифровая

	«ЛЕГКО!»	мая		а		ЛР 11	среда»
4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание : Подмодуль спортивное воспитание	Участие в легкоатлетической эстафете, посвящённая трижды Герою Советского Союза, маршалу А.И. Покрышкину на пл. Ленина.	09.05.2022	команда колледжа	Пл. Ленина	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	Соревнования по летнему многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» обл. Комитета «Юность России». Первенство обл. Комитета «Юность России» по лёгкой атлетике.	по плану ОГФСО «Юность России»	Желающие студенты-спортсмены	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
Подмодуль здоровьесберегающее воспитание : социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток»	постоянно	2 -4 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 7 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Социально-психологические тренинги со студентами	по плану	2 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по ТБ, ПБ, ПДД и др. в связи с выходом студентов на летние каникулы	3-4 неделя	переходящий контингент	Учебный кабинет	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
	Заседание Совета по профилактике правонарушений	2-3 неделя	Студенты, требующие контроля	Каб.209	Зам. дир. УВР Соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров	1-2 неделя	2 курс	Конференц зал	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»

	и других организаций					ЛР 12	
Подмодуль экологическое воспитание	Реализация мероприятий экологического подпроекта «Планета Земля – наш дом»: -Всемирный день окружающей среды; -День Солнца.	в рамках проекта 05.06.2022 03.05.2022	2 курс	Кабинет Биологии	Преподаватель	ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
5.Студенческое самоуправление и волонтерская деятельность	Поздравление ветеранов с праздником «День Победы»	В течение месяца	2-4 курс	По месту проведения	Мастера п/о	ЛР 11	«Ключевые дела»
	Изготовление сувениров ветеранам труда колледжа	В течение месяца	2-4 курс	Мастерские колледжа	Мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10	«Цифровая среда»
6. Профессионально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия. Трудоустройство выпускников	в течение месяца	4 курс	По месту проведения	Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	День российского предпринимательства. Твой путь в мир бизнеса - что нужно для пошива и продвижения эксклюзивной модной одежды, и при каких условиях можно зарабатывать этим делом на жизнь – дискуссия с приглашением соц. партнеров.	26.05.2022	4 курс	Конференц зал	Зав. МЦПК Мечетина Т.Б. Кураторы	ЛР 4, 13-21	«Цифровая среда»
	Дипломное проектирование	3-4 неделя	4 курс	Учебные кабинеты	Руководитель диплома	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	Преддипломная практика	1-2 неделя	4 курс	Предприятия	Руководитель практики	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный

					Куратор		выбор»
--	--	--	--	--	---------	--	--------

период	2 СЕМЕСТР						
	Июнь 2022						
Основные модули воспитательной работы	Содержание и формы деятельности	Сроки	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	- Международный день защиты детей. Участие в мероприятиях.	01.06.2022	2 курс	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2	«Студенческое самоуправление»
	Деловая игра «12 июня — День России (Учреждён указом Президента РФ в 1994 г.)	2 неделя июня	2 курс	По месту проведения	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела»
	Подмодуль патриотическое воспитание -День памяти и скорби (Учреждён указом Президента в 1996 г. в честь памяти защитников Отечества и начала Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.);	22.06.2022	Все заинтересованные студенты	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2	«Учебное занятие»
2. Духовно-нравственное воспитание	6 июня- день русского языка - Пушкинский день России. Викторина «Пушкиниана».	1 неделя	2 курс	Кабинет литературы	Преподаватель литературы	ЛР 5 ЛР 11	«Учебное занятие»
	«День семьи, любви и верности - 08.07.2022».	1-2 неделя	2 курс	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
Подмодуль Работа с родителями (законными представителями)	Индивидуальные беседы с родителями студентов	по необходимости	2-4 курс	Каб.№209	Зам. дир УВР Соц. педагог, Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
3. Культурно-	Посещение музеев, выставок, театров и др.	постоянно	Желающие студенты	По месту проведения	Кураторы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-

творческое воспитание							эстетической среды»
	Торжественное мероприятие по выпуску студентов и вручение дипломов	26 июня	4 курс	Актовый зал	Директор Зам. дир. УВР Кураторы	ЛР 4	«Ключевые дела»
4. Спортивное, здоровьесберегающее и экологическое воспитание	Соревнования по летнему многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» обл. Комитета «Юность России». Первенство обл. Комитета «Юность России» по лёгкой атлетике.	по плану ОГФСО «Юность России»	Желающие студенты-спортсмены	По месту проведения	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	«Учебное занятие»
	День эколога – проблема отношения к окружающей среде промышленных предприятий, государства и простых граждан.	1-2 неделя	Студенты, входящие в экогруппу	По месту проведения	Преподаватель	ЛР 10	«Цифровая среда»
Подмодуль здоровьесберегающее воспитание: социально-психологическая поддержка студентов и профилактическая работа	Работа социально-психологической службы колледжа «Перекрёсток». «Как победить волнение перед защитой диплома».	постоянно	4 курс	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Индивидуальные беседы педагога-психолога со студентами.	по запросу	по запросу студентов	Каб.210	Педагог-психолог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
	Проведение плановых и внеплановых инструктажей по ТБ, ПБ, ПДД и др. в связи с выходом студентов на летние каникулы	3-4 неделя	переходящий контингент	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Учебное занятие»
	Мероприятия профилактического характера с привлечением специалистов медицинских центров и других организаций	1-2 неделя	2 курс	Конференц зал	Библиотекарь	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Учебное занятие»
5. Студенческое	Подготовка и проведение торжественного мероприятия по	дата уточн.	4 курс	Актовый зал	Директор Заместители	ЛР 4, 13-15	«Студенческое

самоуправление и волонтерская деятельность	вручению дипломов в связи с окончанием НКЛПиС				директора Кураторы		самоуправление»
Подмодуль волонтерская деятельность	День молодежи – праздник молодых граждан страны. Участие студентов в мероприятиях Дня города Новосибирска.	27.06.2022 28.06.2022	2 курс	По месту проведения	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Студенческое самоуправление»
6. Профессионально-и бизнес – ориентирующее направление в системе воспитания	Встреча с социальными партнёрами. Экскурсии на предприятия. Трудоустройство выпускников	в течение месяца	4 курс	По месту проведения	Кураторы групп Зав. МЦПК	ЛР 4, 13-15	«Профессиональный выбор»
	Дипломное проектирование	1-2 неделя	4 курс	Учебные кабинеты	Руководитель диплома	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	Экзаменационная сессия	3-4 неделя	2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	Экзаменационная сессия	2-4-неделя	3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	Государственная итоговая аттестация	3-4 неделя	4 курс	Учебные кабинеты	Руководители диплома Преподаватели Куратор	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»
	Празднование Дня работников текстильной и легкой промышленности.	14 июня	Поздравления соцпартнеров	По месту проведения	Зав. МЦПК Мечетина Т.Б.	ЛР 4, 13-21	«Профессиональный выбор»