**АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
СГ.01 История России**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «История России» входит в состав социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
|
|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
|
|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 02-03  ОК 05-06  ОК 09 | определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные  знания в педагогической деятельности | основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в  истории |

**2. Структура учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем рабочей программы учебной дисциплины** | 41 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 37 |
| практические занятия | - |
| *Самостоятельная работа* | 4 |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в состав социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
|
|
|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
|
|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
|
|
|
|

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 04  ОК 06 | * общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; * переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; * самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | * лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности |

**2. Структура учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 73 |
| в т. ч.: | |
| практические занятия | 71 |
| *Самостоятельная работа* |  |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 2 |

**АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, ОК 06-07, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
|
|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
|
|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ОК | Умения | Знания |
| ОК01-04  ОК 06-07  ОК 09 | организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания входе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. | основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**2 Структура учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 68 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 20 |
| *Самостоятельная работа* | 6 |
| **Промежуточная аттестация (**Дифференцированный зачет) | 2 |

**АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
СГ.04 Основы финансовой грамотности**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в состав социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
|
|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
|
|

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01,  ОК 03 | применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:  составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов.  - производить оплату с применением различных видов платежных средств. определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей.  -выбирать продукты страхования; оформлять налоговую декларацию; оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер.  нормативные основания по защите прав потребителей;  выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке. | структуры семейного бюджета и экономики семьи  банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование.  рассчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания.  виды платежных средств. страхование и его виды. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).  правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. основы предпринимательства. |

**2. Структура учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем рабочей программы учебной дисциплины** | 41 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 35 |
| практические занятия | - |
| *Самостоятельная работа* | 4 |
| **Промежуточная аттестация (зачет)** | 2 |

**АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
СГ.05 Физическая культура**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08*.*

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01  ОК 04  ОК 08 | - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  - основы здорового образа жизни;  - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специалиста полиграфического производства;  - средства профилактики перенапряжения |

**2. Структура учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем рабочей программы учебной дисциплины** | 82 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 2 |
| практические занятия | 72 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация** | 8 |

**АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
ОП.01 Материаловедение**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Материаловедение» входит в состав общепрофессионального цикла дисциплин (ОП) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
|
|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
|
|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
|
|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ПК 1.1. | Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка; |
| ПК 1.3. | Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей |
| ПК 2.2. | Моделировать изделия различных видов на базовой основе. |
| ПК 3.1. | Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК.1.1  ОК.01  ОК.02 | * изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения | * ассортимент, область применения и свойства материалов |
| ПК.1.3  ОК.01  ОК.02  ОК.04  ОК.05  ОК.07  ОК.09 | * выбирать и применять материалы для создания высококачественного востребованного изделия * консультировать по подбору материалов | * текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю * ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу * принципы сочетания материалов |
| ПК.2.2  ОК.01  ОК.02  ОК.04  ОК.07  ОК.09 | * моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов | * поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов |
| ПК 3.1.  ОК.01  ОК.02  ОК.04  ОК.05  ОК.07  ОК.09 | * выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. * подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием | * технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам * свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке * конфекционирование, принципы бережливого производства |

**2. Структура учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 58 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 30 |
| практические занятия | 20 |
| *Самостоятельная работа* | 6 |
| **Промежуточная аттестация** | 2 |

**АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
ОП.02 Спецрисунок и художественная графика**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Спецрисунок и художественная графика» входит в состав общепрофессионального цикла дисциплин (ОП) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
|
|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ПК 1.1. | Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка; |
| ПК 1.2. | Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; |
| ПК 1.3. | Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей |
| ПК 1.4. | Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 | * Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; * составлять план действия; определять необходимые ресурсы; * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | * Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; * алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 06 | Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ПК 1.1. | Практический опыт:  преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей  Умения:  выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией | Знания:  формообразующие свойства тканей; конструктивные особенности швейных изделий;  характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории |
| ПК 1.2. | Практический опыт: поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий  Умения:  использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий | Знания:  исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма;  направления моды и развитие стилей современного костюма |
| ПК 1.3. | Практический опыт:  разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру  Умения:  сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе;  применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры | Знания:  теоретические основы композиционного построения костюма;  правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма |
| ПК 1.4. | Практический опыт:  разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна  Умения:  презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику;  организовывать композиции на плоскости; владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта | Знания:  современные концепции модного дизайна; компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций |

**2. Структура учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 58 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 34 |
| *Самостоятельная работа* | 6 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 2 |

**АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
ОП.03.** **Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» входит в состав общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
|
|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ПК 1.1. | Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка; |
| ПК 1.2. | Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; |
| ПК 1.3. | Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей |
| ПК 1.4. | Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики |
| ПК 3.2. | Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 1.1.  ОК 01  ОК 02 ОК 07 | использовать векторные программы для рисования предметов одежды; | знать какие дополнительные иллюстративные изображения используются для презентации продукта |
| ПК 1.2.  ОК 01  ОК 02  ОК 09 | пользоваться базовыми приемами и средствами обработки изображений в программах используемых для фэшн-графики, программы обработки изображений и создания пиксельной графики | знать о творчестве художников фэшн-графики, элементы и принципы дизайна, а также ключевые направления фэшн-графики |
| ПК 1.2.  ПК 1.3  ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05  ОК 09 | создавать собственную модную графику в цифровом виде, чтобы визуализировать дизайнерскую идею для дальнейшего воплощения дизайнерских замыслов в реализации, как отдельных предметов одежды, так и коллекции | знать, как иллюстрировать и визуализировать техническую документацию на изготовление изделия для передачи важной информации о модели в производственном процессе |
| ПК 1.4.  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 06  ОК 09 | создавать мудборды, трендборды, дизайнерские концепции и доносить идеи до клиента, с применением компьютерной графики | знать источники формирования модных трендов; понимать, как формируются тенденции моды в текстиле |
| ПК 3.2  ОК 01  ОК 02  ОК 05  ОК 06  ОК 09 | профессионально разрабатывать технические чертежи (разрезы технологических узлов) необходимые для технических описаний к изготовлению моделей | приёмы и условные обозначения, символы, необходимые для создания технологических узлов и стандарты на графические изображения, соответствующую нормативную документацию |

**2 Структура учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **39** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| практические занятия | 28 |
| *Самостоятельная работа* | - |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | 1 |

**АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
ОП.04 Экономика организации**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Экономика организации» входит в состав общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
|
|
|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. Структура учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **60** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 26 |
| практические занятия | 26 |
| *Самостоятельная работа* | 6 |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |

**АННОТАЦИЯ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
ОП.05 Основы начертательной геометрии**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы начертательной геометрии» входит в состав общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ПК 1.1. | Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка; |
| ПК 1.2. | Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; |
| ПК 1.3. | Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей |
| ПК 1.4. | Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики |
| ПК 1.5. | Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования; |
| ПК 1.6. | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий. |
| ПК 2.1. | Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. |
| ПК 2.2. | Моделировать изделия различных видов на базовой основе. |
| ПК 2.3. | Изготавливать лекала и выполнять их градацию. |
| ПК 2.4. | Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство. |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели. |
| ПК 3.1. | Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий |
| ПК 3.2. | Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией |
| ПК 3.3. | Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов |
| ПК 3.4. | Выполнять экономичные раскладки лекал |

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ПК 2.1 | * Практический опыт: * разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР) * Умения: * Использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых конструкций различных видов одежды | * Знания: * принципы и методы построения чертежей базовых конструкций |
| ПК 2.3 | **Практический опыт:**  создания различных лекалшвейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам  **Умения:**  разрабатывать лекала деталей швейных изделий;осуществлять проверку качества изготовленных лекал; выполнять градацию лекал;оформлять табель мер | Знания: правил оформления лекал и их маркировки; участки расположения контрольных знаков на лекалах; методы градации лекал по размерам и ростам |
| ОК 1 | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия; определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2 | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 4 | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 6 | **Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения | **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 9 | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2. Структура учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 56 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия | 32 |
| *Самостоятельная работа* | 6 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | 2 |

**АННОТАЦИЯ рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Художественное проектирование швейных изделий» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)».

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Художественное проектирование швейных изделий» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

* + 1. Перечень общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
|
|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
|
|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование профессиональных компетенций** |
| ПК 1.1. | Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка; |
| ПК 1.2. | Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; |
| ПК 1.3. | Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей |
| ПК 1.4. | Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики |
| ПК 1.5. | Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования; |
| ПК 1.6. | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий. |

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Практический опыт | Умения | Знания |
| ПК 1.1.  ОК 01, ОК 02, ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 08  ОК 09 | * преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей; | * выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией; | * формообразующие свойства тканей; * конструктивные особенности швейных изделий; * характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории; |
| ПК 1.2.  ОК 01, ОК 02, ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 08  ОК 09 | * поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий; | * использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий; | * исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; * направления моды и развитие стилей современного костюма; |
| ПК 1.3.  ОК 01, ОК 02, ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 08  ОК 09 | * разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру; | * сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; * применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры; * презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; * организовывать композиции на плоскости; | * теоретические основы композиционного построения костюма; * правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма; * современные концепции модного дизайна; |
| ПК 1.4.  ОК 01, ОК 02, ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 08  ОК 09 | * разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна; | * владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта; | * компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций; |
| ПК 1.5.  ОК 01, ОК 02, ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 08  ОК 09 | * реализации творческих идей в макете; | * выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии; | * приемы наколки швейных изделий; * методы оценки качества готового макета; |
| ПК 1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 08  ОК 09 | - выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия; | - определять композиционные и формообразующие особенности изделия; | - методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии. |

**1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.**

Всего часов – 410 часов,

из них на освоение МДК

- МДК 01.01 – 168 часа,

- МДК 01.02 – 44 часов,

на практики:

- учебную - 162 часа,

- производственную - 36 часов.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННой ПРАКТИК профессионального модуля**

**ПМ.01 Художественное проектирование швейных изделий**

**1. Цель и планируемые результаты учебной и производственной практик.**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Художественное проектирование швейных изделий» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

* 1. Перечень общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
|
|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
|
|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|

1.2. Перечень профессиональных компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование профессиональных компетенций** |
| ПК 1.1. | Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка; |
| ПК 1.2. | Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций; |
| ПК 1.3. | Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей |
| ПК 1.4. | Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики |
| ПК 1.5. | Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования; |
| ПК 1.6. | Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий. |

1.3. В результате учебной и производственной практик, обучающийся должен закрепить и углубить полученные знания, овладеть необходимыми умениями и получить практический опыт:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Практический опыт | Умения | Знания |
| ПК 1.1.  ОК 01, ОК 02, ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 08  ОК 09 | * преобразования творческого источника в модель, коллекцию моделей; | * выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта, свойствами материалов, конструктивным решением изделий, целевой аудиторией; | * формообразующие свойства тканей; * конструктивные особенности швейных изделий; * характеристики изделий различных сегментов целевой аудитории; |
| ПК 1.2.  ОК 01, ОК 02, ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 08  ОК 09 | * поиска творческих источников в разработке эскизов швейных изделий; | * использовать стилевые особенности, направления моды, исторические и культурные традиции при проектировании различных видов швейных изделий; | * исторические и национальные характеристики развития кроя и стиля костюма; * направления моды и развитие стилей современного костюма; |
| ПК 1.3.  ОК 01, ОК 02, ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 08  ОК 09 | * разработки моделей, применяя законы композиции и цветовые соотношения, фактуры материалов и фурнитуру; | * сочетать цвета, фактуры, текстильно-басонные изделия и фурнитуру в эскизе; * применять разнообразие фактур используемых материалов и фурнитуры; * презентовать идеи и дизайнерские продукты заказчику; * организовывать композиции на плоскости; | * теоретические основы композиционного построения костюма; * правила гармоничных сочетаний цветов и фактур в композиции костюма; * современные концепции модного дизайна; |
| ПК 1.4.  ОК 01, ОК 02, ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 08  ОК 09 | * разработки коллажей для предоставления идей и концепций заказчику дизайна; | * владеть специальными или универсальными компьютерными программами для разработки и презентации дизайн-продукта; | * компьютерные программы и методы работы с ними для разработки коллажей и презентаций; |
| ПК 1.5.  ОК 01, ОК 02, ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 08  ОК 09 | * реализации творческих идей в макете; | * выполнить макет швейного изделия на объеме по эскизу или фотографии; | * приемы наколки швейных изделий; * методы оценки качества готового макета; |
| ПК 1.6. ОК 01, ОК 02, ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 08  ОК 09 | - выявления соответствия эскиза разработанному образцу или макету изделия; | - определять композиционные и формообразующие особенности изделия; | - методы оценки соответствия формы и пропорций образца изделия эскизу или фотографии. |

1. **СТРУКТУРА программ УЧЕБНой и производственной ПРАКТИК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Наименование практик** | ***Всего часов*** | ***Распределение часов по семестрам*** | |
| ***5 семестр*** | ***6семестр*** |
| **1** | **2** |  | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **ПК 1.1-1.5** | **Художественное проектирование швейных изделий** | **Учебная** | ***162*** | ***54*** | ***108*** |
| **ПК 1.1-1.5** | **Художественное проектирование швейных изделий** | **Производственная** | ***36*** | ***-*** | ***36*** |
|  | ***Всего:*** |  | ***198*** | ***-*** | ***18*** |

**АННОТАЦИЯ рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Конструирование и моделирование швейных изделий» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Конструирование и моделирование швейных изделий» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

* + 1. Перечень общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
|
|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
|
|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование профессиональных компетенций** |
| ПК 2.1. | Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. |
| ПК 2.2. | Моделировать изделия различных видов на базовой основе. |
| ПК 2.3. | Изготавливать лекала и выполнять их градацию. |
| ПК 2.4. | Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство. |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели. |

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Практический опыт | Умения | Знания |
| ПК 2.1.  ОК 01, ОК 02, ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 08  ОК 09 | * разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); | * использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды; | * принципы и методы построения чертежей базовых конструкций; * различные методики конструирования; * технологические прибавки на толщину пакета; * положение основных конструктивных линий; |
| ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 08  ОК 09. | * построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава; | * использовать методы конструктивного моделирования; | * приемы конструктивного моделирования в преобразовании формы, силуэта, объема швейного изделия; * классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия; |
| ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 08  ОК 09 | * создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам; | * разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов); * осуществлять проверку сопряжений срезов; * осуществлять проверку качества изготовленных лекал; | * правила и способы оформления лекал и их маркировки; * участки расположения контрольных знаков (надсечек) на лекалах; * методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам; * величины припусков на швы и обработку; |
| ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 08  ОК 09 | * создания технического описания модели изделия для производства; | * оформлять табель мер; * выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия; | * структуру технической документации на изделие для производства; |
| ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 08  ОК 09 | - соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу | - определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу | - параметры изготовления образца модели изделия и методы проверки положения основных конструктивных балансовых элементов. |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.**

Всего часов – 766 часов,

из них на освоение МДК

- МДК 02.01 – 370 часа,

на практики:

- учебную - 360 часа,

- производственную - 36 часов.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКи профессионального модуля**

**ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий**

**1. Цель и планируемые результаты учебной практики**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Конструирование и моделирование швейных изделий» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

* 1. Перечень общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
|
|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
|
|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|

1.2. Перечень профессиональных компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование профессиональных компетенций** |
| ПК 2.1. | Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. |
| ПК 2.2. | Моделировать изделия различных видов на базовой основе. |
| ПК 2.3. | Изготавливать лекала и выполнять их градацию. |
| ПК 2.4. | Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство. |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели. |

1.3. В результате учебной практики, обучающийся должен закрепить и углубить полученные знания, овладеть необходимыми умениями и получить первоначальный практический опыт:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Практический опыт | Умения | Знания |
| ПК 2.1.  ОК 01, ОК 02, ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 08  ОК 09 | * разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); | * использовать размерную типологию, расчеты и методы построения базовых и модельных конструкций различных видов одежды; | * принципы и методы построения чертежей базовых конструкций; * различные методики конструирования; * технологические прибавки на толщину пакета; * положение основных конструктивных линий; |
| ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 08  ОК 09. | * построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава; | * использовать методы конструктивного моделирования; | * приемы конструктивного моделирования в преобразовании формы, силуэта, объема швейного изделия; * классические и модные силуэтные формы, покрои рукава швейного изделия; |
| ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 08  ОК 09 | * создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам; | * разрабатывать лекала (шаблоны) деталей, выполнять техническое размножение (градацию) лекал (шаблонов); * осуществлять проверку сопряжений срезов; * осуществлять проверку качества изготовленных лекал; | * правила и способы оформления лекал и их маркировки; * участки расположения контрольных знаков (надсечек) на лекалах; * методы технического размножения (градацию) лекал по размерам и ростам; * величины припусков на швы и обработку; |
| ПК 2.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 08  ОК 09 | * создания технического описания модели изделия для производства; | * оформлять табель мер; * выбирать оптимальные технологические припуски на швы и контрольные знаки (надсечки) для качественного соединения деталей, составлять спецификацию лекал деталей изделия; | * структуру технической документации на изделие для производства; |
| ПК 2.5. ОК 01, ОК 02, ОК 04  ОК 05  ОК 07  ОК 08  ОК 09 | - соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу | - определять соответствие пропорций, формы и объема модели изделия, положения модельных линий по эскизу | - параметры изготовления образца модели изделия и методы проверки положения основных конструктивных балансовых элементов. |

**2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Наименование практик** | ***Всего часов*** | ***Распределение часов по семестрам*** | | | |
| ***3 семестр*** | ***4 семестр*** | ***5 семестр*** | ***6 семестр*** |
| **ПК 2.1.- 2.4** | ***ПМ. 02 Конструирование и моделирование швейных изделий*** | **Учебная** | ***360*** | ***36*** | ***144*** | ***72*** | ***108*** |

**АННОТАЦИЯ рабочей программы Производственной ПРАКТИКи профессионального модуля**

**ПМ.02 Конструирование и моделирование швейных изделий**

**1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики профессионального модуля.**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Конструирование и моделирование швейных изделий» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

* 1. Перечень общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
|
|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
|
|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
|
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
|

1.2. Перечень профессиональных компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование профессиональных компетенций** |
| ПК 2.1. | Выполнять чертежи базовых конструкций изделий. |
| ПК 2.2. | Моделировать изделия различных видов на базовой основе. |
| ПК 2.3. | Изготавливать лекала и выполнять их градацию. |
| ПК 2.4. | Разрабатывать конструкторскую документацию на проектируемое изделие к внедрению в производство. |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль за реализацией конструкторских решений модели. |

1.3. В результате производственной практики обучающийся должен получить практический опыт:

|  |
| --- |
| * разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (САПР); |
| * построения модельных конструкций изделий различных видов, силуэтных форм и покроев рукава; |
| * создания различных лекал швейных изделий на основе модельных конструкций с учетом градации по размерам и ростам; |
| * создания технического описания модели изделия для производства; |
| - соответствия измерений готовой модели изделия размерам используемых лекал; определения соответствия лекал изделия модели или эскизу. |

1. **СТРУКТУРА программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Наименование практик** | ***Всего часов*** | ***Распределение часов по семестрам*** | | |
| ***5 семестр*** | ***6семестр*** | ***7 семестр*** |
| **ПК 2.1.- 2.5** | ***ПМ. 02 Конструирование и моделирование швейных изделий*** | *Производственная практика* | ***36*** | ***-*** | ***-*** | ***36*** |

**АННОТАЦИЯ рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Разработка технологических процессов производства швейных изделий» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Разработка технологических процессов производства швейных изделий» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

* + 1. Перечень общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование общих компетенций*** |
| *ОК 01.* | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| *ОК 02.* | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| *ОК 03.* | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| *ОК 04.* | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| *ОК 05.* | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| *ОК 07.* | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| *ОК 09.* | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 3 | Разработка технологических процессов производства швейных изделий |
| ПК 3.1. | Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий |
| ПК 3.2. | Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией |
| ПК 3.3. | Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов |
| ПК 3.4. | Выполнять экономичные раскладки лекал |

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | - поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;  - составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие;  - выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах;  - выполнение раскладки на материале и раскрой |
| Уметь | - обрабатывать различные виды одежды;  - работать с нормативно-технической документацией;  - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;  - выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи;  -определять норму расхода материала |
| Знать | - способы обработки различных видов одежды;  - стадии проектирования технологических процессов;  - оборудование швейного производства и принципы его работы;  - принципы подготовительно-раскройного производства |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.**

Всего часов – 144 часов,

из них на освоение МДК – 108 часов,

в том числе:

- самостоятельная работа – 14 часов,

- производственная – 36 часа.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы Производственной ПРАКТИКи профессионального модуля**

**ПМ.03 Разработка технологических процессов производства швейных изделий**

**1. Цель и планируемые результаты освоения программы производственной практики.**

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися следующими видами профессиональной деятельности: «Выполнение работ по профессии «Портной», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями**:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование общих компетенций*** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

|  |  |
| --- | --- |
| Иметь практический опыт | - поиска и выбора рациональных способов обработки и технологических режимов производства швейных изделий;  - составления и анализа технологической карты (последовательности) и схемы разделения труда на швейное изделие;  - выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах;  - выполнение раскладки на материале и раскрой |
| Уметь | - обрабатывать различные виды одежды;  - работать с нормативно-технической документацией;  - рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;  - выбирать оборудование и инструменты для решения производственной задачи;  -определять норму расхода материала |
| Знать | - способы обработки различных видов одежды;  - стадии проектирования технологических процессов;  - оборудование швейного производства и принципы его работы;  - принципы подготовительно-раскройного производства |

1. **Структура программы производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Наименование практик** | ***Всего часов*** | ***Распределение часов по семестрам*** | | | | |  |
| ***1***  ***семестр*** | ***2***  ***семестр*** | ***3***  ***семестр*** | ***4***  ***семестр*** | ***5***  ***семестр*** | ***6***  ***семестр*** |
| **ОК 1 - 9**  **ПК 3.1 – 3.4** | **ПМ. 03** | **производственная** | ***36*** | - | - | - | - | 36 | - |

**АННОТАЦИЯ рабочей программы профессионального модуля**

**ПМ.О4 Выполнение работ по профессии «Портной»**

**1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа профессионального модуля ««Выполнение работ по профессии «Портной» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии «Портной» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

* + 1. Перечень общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование общих компетенций*** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

* + 1. Перечень профессиональных компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ПК 4.1 | Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. |
| ПК 4.2 | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки. |
| ПК 4.3 | Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различных ассортиментных групп на машинах или в ручную с разделением труда или индивидуально. |
| ПК 4.4 | Формировать объемную форму полуфабриката изделия оборудованием для влажно – тепловой обработки. |

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Практический опыт | Умения | Знания |
| ОК 01-09  ПК 4.1 | * - изготовления деталей и узлов швейных изделий; * работы с эскизом; * - распознавания составных частей деталей изделий и их конструкции. | - сопоставлять количества деталей кроя с эскизом;  - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;  - по эскизу определять правильность выкраивания деталей кроя. | - форму деталей кроя;  - название деталей кроя;  - определение долевой и уточной нити. |
| ОК 01-09  ПК 4.2 | * - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; | - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;  - пользоваться оборудованием для выполнения влажно – тепловой обработки;  - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;  - работать на  современном оборудовании с применением средств малой механизации; | - заправку универсального и специального оборудования;  - причины возникновения неполадок и их устранения;  - регулировку натяжения верхней и нижней нитей;  - оборудование для влажно – тепловых работ и способы ухода за ними;  - современное  (новейшее) оборудование. |
| ОК 01-09  ПК 4.3  ПК 4.4 | * - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; * - выполнения влажно тепловых работ; * - поиска информации нормативных документов. | - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально.  - применять современные методы обработки швейных изделий;  - читать технический рисунок;  - выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;  - пользоваться инструкционно – технологическими картами;  - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), государственными стандартами (ГОСТ). | - технологический процесс изготовления изделий;  - виды технологической обработки изделий одежды;  - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;  - современные технологии обработки швейных изделий;  - технические требования к выполнению операции ВТО;  - технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;  - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия. |

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.**

Всего часов – 766 часов,

Из них на освоение МДК – 226 часов,

в том числе:

самостоятельная работа – 44 часа,

учебная практика – 432 часа,

производственная – 108 часов.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКи профессионального модуля**

**ПМ.О4 Выполнение работ по профессии «Портной»**

**1. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики.**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии «Портной», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями**:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование общих компетенций*** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ПК 4.1 | Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. |
| ПК 4.2 | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки. |
| ПК 4.3 | Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различных ассортиментных групп на машинах или в ручную с разделением труда или индивидуально. |
| ПК 4.4 | Формировать объемную форму полуфабриката изделия оборудованием для влажно – тепловой обработки. |

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен **получить первоначальный практический опыт:**

- изготовления деталей и узлов швейных изделий;

- работы с эскизом;

- распознавания составных частей деталей изделий и их конструкции.

- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

**умения:**

- сопоставлять количества деталей кроя с эскизом;

- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

- по эскизу определять правильность выкраивания деталей кроя.

- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

- пользоваться оборудованием для выполнения влажно – тепловой обработки;

- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации.

1. **СТРУКТУРА ПРОГРАММы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования профессиональных модулей** | **Наименование практик** | **Всего часов** | **Распределение часов по семестрам** | | | | |
| **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** |
| **ПК 4.1– ПК 4.7** | **ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Портной»** | **Учебная** | **432** | **-** | **-** | **180** | **162** | **90** |

**АННОТАЦИЯ рабочей программы производственной ПРАКТИКи профессионального модуля**

**ПМ.О4 Выполнение работ по профессии «Портной»**

**1. Цель и планируемые результаты освоения программы производственной практики.**

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии «Портной», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями**:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование общих компетенций*** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ПК 4.1 | Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом. |
| ПК 4.2 | Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки. |
| ПК 4.3 | Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различных ассортиментных групп на машинах или в ручную с разделением труда или индивидуально. |
| ПК 4.4 | Формировать объемную форму полуфабриката изделия оборудованием для влажно – тепловой обработки. |

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики должен **получить практический опыт:**

- изготовления деталей и узлов швейных изделий;

- работы с эскизом;

- распознавания составных частей деталей изделий и их конструкции.

- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации.

**2. Структура программы производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Коды профессиональных компетенций*** | ***Наименования профессиональных модулей*** | ***Наименование практик*** | ***Всего часов*** | ***Распределение часов по семестрам*** | | | | |
| ***1***  ***семестр*** | ***2***  ***семестр*** | ***3***  ***семестр*** | ***4***  ***семестр*** | ***5***  ***семестр*** |
| ***ОК 1 - 9***  ***ПК 4.1 - 4.7*** | ***ПМ. 04 Выполнение работ по профессии «Портной»*** | ***производственная*** | ***108*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***108*** |