

# Инструкция по переводу во временный дистанционный формат работы ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» на основе сервиса Mail.ru Group

## 1. Инструменты, предлагаемые социальными сетями Одноклассники (ОК) и ВКонтакте (ВК)

В ВК у большинства обучающихся есть аккаунты, а также есть сообщества различных учебных групп колледжа, через которые можно запустить дистанционное обучение используя функционал видеотрансляций, а также дать другие необходимые инструменты доступные в ВК:

- 1. Сообщества.** Возможность создать открытое или закрытое сообщество для студентов учебной группы или тематическое - по дисциплине. Доступ в него по ссылке или по приглашению. Преподаватели/кураторы могут быть администраторами таких сообществ.
- 2. Чаты.** Оперативно информировать, держать связь и отвечать на вопросы можно в общем чате. Вместимость одного чата - до 500 человек. Но для конструктивной коммуникации не стоит делать их такими большими: одна учебная группа - один чат (и скорее всего, он у них уже есть). Внутри чатов есть возможность закрепить сообщение, пересылать файлы и упоминать людей, чтобы обратиться к кому-то конкретному. При необходимости можно легко создать чат с родителями. ВКонтakte много преимуществ в сравнении с часто используемыми чатами в WhatsApp: можно проводить голосования, удобно работать с компьютера, загружать любые типы документов и просматривать их без установки программ. Также в чате можно удобно делиться трансляциями и видеуроками (не расходуя память телефона) и закреплять сообщения с более статичной информацией (расписание, домашнее задание).
- 3. Видеозвонки.** Для общения (проверки заданий, написания тестов) можно использовать видеозвонки. Для групповых видеозвоноков с численностью до 100 человек с возможностью демонстрации экрана с ноутбука и смартфона (как преподавателю, так и обучающимся, например с выполненными заданиями), можно использовать платформу ОК, которая обладает самой подходящей и продвинутой технологией видео для таких целей. Платформа видео звонков позволяет в режиме групповой видеоконференции проводить занятия иностранными языками или занятия литературой, предполагает возможность сдавать контрольные/задания, предполагающие рассказ/чтение/обсуждение в режиме реального времени включая мгновенную обратную связь от преподавателя/обучающихся.

4. **Размещение материалов.** В сообществах и на личных страницах пользователей есть возможность размещать материалы в различных форматах: документы (презентации, файлы, таблицы), картинки, аудио, видео. Документы можно скачивать или открывать и просматривать прямо в интернете - для этого не требуется установка дополнительных программ.
5. **Видео и прямые трансляции.** Видео может быть записано заранее или запущено в прямом эфире - например, для проведения вебинара. Трансляцию можно вести с мобильного телефона, через фронтальную камеру ноутбука или с использованием специального оборудования. Преподаватели могут проводить трансляции учебных занятий со своих смартфонов без использования дополнительных программ. Видео трансляции из ОК могут быть просмотрены и прокомментированы зрителями даже без наличия аккаунта в соцсети.
6. **Лонгриды.** Конспект лекции удобно собирать прямо в редакторе статей внутри ВК и оформлять в виде лонгрида. Лонгрид позволяет разместить большой массив информации в красивой форме: с разбивкой на части, выделением ключевых понятий, добавлением ссылок на источники или дополнительные материалы. Также в статью можно добавлять картинки и видео - не приложенными файлами, а прямо по ходу текста.

---

## 2. Рекомендации для кураторов учебных групп колледжа:

- 2.1. Проинформировать обучающихся о временном переходе на дистанционный режим. Закрепить об этом пост в официальном сообществе учебной группы.
- 2.2 . В официальном чате учебной группы оперативно размещать информацию об изменениях и нововведениях.
- 2.3. Удостовериться, что у каждого обучающегося есть техническая возможность подключения к образовательному процессу дистанционно.

---

## 3. Рекомендации для преподавателей колледжа:

- 3.1. Создать закрытое сообщество по своей дисциплине. В описании указать название учебной дисциплины и учебное заведение, для которого оно ведётся.
- 3.2. Написать и закрепить объясняющий пост. Рассказать обучающимся объём и правила дистанционного курса, форму сдачи домашних заданий.
- 3.3. Пригласить в сообщество обучающихся. Чтобы никого не упустить, лучше сделать это через старосту или куратора учебной

группы.

- 3.4. Публиковать материалы по порядку: одно занятие - один пост. Размещать информацию так же, как давали бы её обучающимся в очном формате: лекцию в формате презентации (прикрепить документ), видео или лонгрида; приём домашнего задания в формате документа с возможностью комментирования или видеозвонка (при необходимости).
- 3.5. Провести вебинар. Запустить прямую трансляцию можно с личной страницы или из сообщества - с помощью мобильного телефона, фронтальной камеры ноутбука или с использованием специального оборудования.
- 3.6. Вступить в общий чат с обучающимися. Следить за сообщениями в общем чате, чтобы информировать о новых материалах в сообществе дисциплины и о старте вебинара.
- 3.7. Инструкция по проведению мобильной трансляции ВКонтakte <https://vk.com/@authors-mobile-lives>
- 3.8. Инструкция по проведению трансляции ВКонтakte с компьютера <https://vk.com/blog/streaming-for-all>
- 3.9. Направить отчет заместителю директора, курирующему учебные дисциплины, по форме (Приложение 1).

