



Директор
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», к.п.н.
К.А.Чугаев

Приказ от
«14» сентября 2021г. № 3.98

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса»

Положение об организации самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования в ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж лёгкой промышленности и сервиса» (далее - колледж) характеризует совокупность требований к организации самостоятельной работы обучающихся, определяет формы учета и накопления материалов самостоятельной работы, критерии оценки результатов.

Положение разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Устава колледжа, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

1. Общие положения

- 1.1. Самостоятельная работа обучающихся представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность обучающихся по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций.
- 1.2. Самостоятельная работа обучающихся является, наряду с работой во взаимодействии с преподавателем, составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной ФГОС СПО.
- 1.3. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, её объём в часах определяется действующими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам колледжа. Самостоятельная работа входит в общий недельный объём учебной нагрузки, который составляет 36 часов в неделю.
- 1.4. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, профессионального модуля. Результаты оценки выполнения самостоятельной работы учитываются при текущем контроле и промежуточной аттестации по дисциплине, профессиональному модулю. При реализации основной образовательной программы по актуализированным ФГОС СПО по общеобразовательным дисциплинам самостоятельная работа не предусмотрена.
- 1.5. Целью самостоятельной работы обучающихся является освоение в полном объеме основной образовательной программы среднего профессионального образования и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

2. Организация и виды самостоятельной работы

2.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся по дисциплине/профессиональному модулю определяет преподаватель (разработчик) рабочей программы. Он определяет:

- содержание;
- формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового);
- определение видов, форм и бюджета времени выполнения;
- определение критериев и шкалы оценки выполнения;
- определение рекомендуемой литературы;
- разработку заданий;
- разработку методических материалов.

2.2. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.3. Виды самостоятельной работы:

для освоения умений: решение вариативных задач и упражнений, выполнение расчетно-графических работ, типовых расчетов, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов профессиональной деятельности и др.

для усвоения знаний: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, конспекта), составление плана текста и его структурирование, составление таблиц для систематизации знаний, работа со справочниками, словарями, нормативными документами, подготовка рефератов, докладов, сообщений к выступлению на конференции, семинаре и др.

2.4. Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины/модуля и степенью подготовленности студентов. Они могут быть связаны с теоретическим и практическим содержанием дисциплины и иметь учебный или учебно-исследовательский характер, обеспечивающий творческий подход к решению проблем учебного и профессионального уровней освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.5. Методическое руководство разработкой заданий для самостоятельной работы обучающихся и контроль соответствия их содержания требованиям ФГОС СПО осуществляют предметно-цикловые комиссии.

2.6 Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

3. Система контроля результатов самостоятельной работы обучающихся

3.1. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося. Данные материалы могут быть использованы преподавателем и обучающимся для оформления портфолио.

3.2. Учет выполнения самостоятельной работы преподаватель ведет в журнале учета самостоятельной работы. Журнал учета самостоятельной работы студентов является основным документом учета часов самостоятельной работы. Журнал заполняется каждым преподавателем индивидуально на отдельной странице журнала. В журнале указывается дата выдачи задания, вносится содержание задания, записывается количество часов, отводимое на выполнение работы в соответствии с программой по дисциплине или профессиональному модулю (МДК), указывается, в какой форме и каким методом будет произведен контроль выполнения самостоятельной работы студентами.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы, обучающихся могут быть использованы отчеты по выполнению расчетно-графических работ, компьютерная презентация по результатам проектной деятельности, письменное представление результатов проектной деятельности, защита творческих работ и др.

3.2. Контроль качества самостоятельной работы обучающихся – это соотношение достигнутых ими результатов в ходе самостоятельной работы с запланированными целями обучения. Основные цели контроля состоят в выявлении достижений, успехов обучающихся, в определении путей их совершенствования, углубления знаний, умений с тем, чтобы создавались условия для последующего включения обучающихся в активную самостоятельную творческую деятельность.

3.3. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Настоящее Положение рассмотрено и принято на педагогической совете, протокол от 30.08.2021 № 1.