



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ НСО
«Новосибирский колледж легкой
промышленности и сервиса»

К.А. Чугаев
Приказ № 3.98 от 09.09.2021 г.

Положение о кураторе учебной группы в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.07.2021 г. № 1133 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ», Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р; Паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность образовательных учреждений профессионального образования, Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса» (далее – Уставом ГАПОУ НСО «НКЛПиС»), настоящим Положением и иными локальными актами колледжа.

1.2. Куратор группы назначается на должность и освобождается от должности приказом директора колледжа. Непосредственное руководство его работой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

1.3. Кураторство групп распределяется администрацией колледжа, закрепляется за преподавателем/сотрудником колледжа с его согласия, исходя из интересов колледжа с учётом педагогического опыта, мастерства, индивидуальных особенностей.

1.4. Кураторство группы профессиональная деятельность педагога, направленная на воспитание личности в студенческом коллективе. Куратор группы – профессионал-педагог, организующий систему отношений через разнообразные виды воспитывающей деятельности студенческого коллектива, создающий условия для индивидуального самовыражения каждого студента и осуществляющий свою деятельность в образовательном процессе колледжа.

Куратор группы в своей деятельности руководствуется Международной Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации,

Федерации, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами колледжа (в том числе правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящим Положением), трудовым договором. Свою деятельность куратор группы осуществляет в тесном контакте с отделом воспитания, Советом обучающихся колледжа, родителями/законными представителями, педагогом-психологом, социальным педагогом.

2. Цели и задачи деятельности куратора группы

2.1. Деятельность куратора группы – целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в образовательные программы среднего профессионального образования рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Цель деятельности куратора группы – создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе. Педагогические работники, осуществляющие кураторство в группах, принимают участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации, а после ее утверждения формируют на ее основе календарный план воспитательной работы группы (месячный, годовой и пр.). Содержанием воспитательной работы педагогического работника, осуществляющего кураторство в группах, является воспитательная работа, осуществляемая образовательной организацией в рамках утвержденных программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2.2. Педагогические работники, осуществляющие кураторство в группах во взаимодействии со всеми педагогическими работниками организации, решают следующие **задачи**:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности студента путем гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (их представителями);
- формирование необходимых качеств у обучающихся для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- формирование внутренней позиции личности обучающегося, однозначно осуждающей негативные явления окружающей социальной действительности;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности детей;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся; их организационно-коммуникативных навыков; профилактики правонарушений и употребления психотропных средств.

3. Функции куратора группы

3.1. В реализации воспитательных задач особенно важным для педагогических работников, осуществляющих кураторство в группах, является оказание помощи и поддержки тем студентам, которые нуждаются в укреплении собственной жизненной и социальной позиции, в приобретении навыков организаторской, управленческой и других видов деятельности. К специфическим особенностям задач воспитательной деятельности относятся также ориентация обучающихся на формирование их социальной и профессиональной мобильности, на развитие способностей к самоопределению, саморазвитию и самореализации, а также принятие адекватных мер, направленных на компенсацию недостаточной роли семьи в воспитании.

3.2. Педагогические работники, осуществляющие кураторство в группах, предпринимают воспитательные меры, направленные на предупреждение угрозы экстремизма и терроризма. Раннее выявление и принятие необходимых профилактических мер в значительной степени позволяют не допустить формирования у студентов стойкой направленности на совершение противоправных действий.

3.3. Ключевое место в воспитательной работе куратора должно занимать мотивирование обучающихся к обучению и освоению содержания образовательной программы в полном объеме, а также к их участию в мероприятиях рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы колледжа.

3.4. Важной работой куратора в группах, зависящей от количества запросов, является составление характеристик (портфолио) обучающихся, выполнение которой возможно только в тесном взаимодействии с родителями, педагогическими работниками образовательной организации (заместителями директора, другими преподавателями, мастерами производственного обучения, социальным педагогом, педагогом-психологом и прочими специалистами).

3.5. Основными функциями куратора группы являются:

Аналитико-прогностическая функция, выражающаяся в:

- изучении индивидуальных особенностей студентов;
- выявлении специфики и определении динамики развития студенческого коллектива;

- изучении и мониторинге состояния и условий семейного воспитания каждого обучающегося;
- прогнозировании уровней воспитанности и индивидуального развития обучающихся и этапов формирования группы;
- прогнозировании результатов воспитательной деятельности;
- построении модели воспитания в группе, соответствующей воспитательной системе колледжа в целом;
- предвидении последствий складывающихся в студенческом коллективе отношений.

Организационно-координирующая функция, выражающаяся в:

- координации учебной деятельности каждого обучающегося и всей группы в целом;
- координации формирования студенческого коллектива;
- организации и стимулировании разнообразных видов деятельности студентов в студенческом коллективе;
- в оказании помощи и организация сотрудничества в планировании общественно значимой деятельности студентов;
- организации взаимодействия деятельности с руководителем центра воспитания, преподавателями, педагогом-психологом, семьей. Выполнение роли посредника между личностью обучающегося и всеми социальными институтами в разрешении личностных кризисов;
- содействии в получении обучающимися дополнительного образования посредством включения их в различные кружки, секции, творческие объединения и мероприятия по интересам, как в колледже, так и во внешних проектах;
- заботе о физическом и психическом здоровье обучающихся, используя здоровьесберегающих технологии;
- в участии в работе педагогических и методических советов, административных совещаниях, Совета по профилактике правонарушений;
- координации выбора форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности;
- организации работы по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение тематических родительских собраний, совместную деятельность, привлечение родителей к участию в воспитательном процессе в колледже.

Коммуникативная функция, выражающаяся в:

- развитии и регулировании межличностных отношений между обучающимися, между обучающимися и взрослыми;
- оказании помощи каждому обучающемуся в адаптации в коллективе;
- содействии созданию благоприятного климата в коллективе в целом и для каждого отдельного обучающегося;
- информировании студентов о действующих детских и молодежных общественных организациях и объединениях.

Контрольная функция, выражающаяся в:

- контроле за успеваемостью обучающихся;
- контроле за посещаемостью учебных занятий;
- контроле за самочувствием обучающихся.

4. Обязанности куратора группы

Куратор группы обязан:

- Осуществлять систематический анализ состояния успеваемости и динамики общего развития обучающихся группы.
- Организовывать учебно-воспитательный процесс в группе; вовлекать обучающихся в систематическую деятельность студенческого коллектива группы и колледжа в целом, изучать индивидуальные особенности личности каждого, условия их жизнедеятельности в семье и колледже.
- Отслеживать и своевременно выявлять девиантные проявления в развитии и поведении обучающихся, осуществлять необходимую педагогическую и психологическую коррекцию, в особо сложных и опасных случаях информировать об этом администрацию колледжа.
- Оказывать помощь обучающимся в решении их острых жизненных проблем и ситуаций.
- Организовывать социальную, психологическую и правовую защиту обучающихся.
- Вовлекать в организацию воспитательного процесса в группе преподавателей, родителей обучающихся, специалистов из других сфер (науки, искусства, спорта, правоохранительных органов и пр.).
- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Регулярно информировать родителей (законных представителей) обучающихся об их успехах или неудачах.
- Контролировать посещение учебных занятий.
- Планировать свою деятельность по кураторству группы в соответствии с требованиями к планированию воспитательной работы, принятыми в колледже.
- Регулярно проводить классные часы и другие внеурочные и внешние мероприятия с группой.
- Готовить и предоставлять отчеты различной формы о группе и собственной работе по требованию руководителя центра воспитания, администрации колледжа.
- Соблюдать требования техники безопасности, обеспечивать сохранность жизни и здоровья обучающихся во время проведения событий и мероприятий колледжа.
- Быть примером для обучающихся, демонстрировать на личном примере образцы нравственного поведения.

5. Права куратора группы

Куратор группы имеет право:

Регулярно получать информацию о физическом и психическом здоровье обучающихся своей группы.

Выносить на рассмотрение администрации колледжа, педагогического совета, Совета по профилактике правонарушений, родителей инициативы, как от имени группы, так и от своего имени.

Получать своевременную методическую и организационно- педагогическую помощь от центра воспитания колледжа.

Самостоятельно планировать воспитательную работу с группой, разрабатывать, индивидуальные программы воспитания, определять нормы организации деятельности группы и проведения событий и мероприятий.

Приглашать в колледж родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам, связанным с обучением или другим вопросам.

Куратор группы имеет право на защиту собственной чести, достоинства и профессиональной репутации в случае несогласия с оценками его деятельности со стороны администрации колледжа, родителей, студентов, других педагогов.

6. Организация деятельности куратора группы

6.1. Деятельность куратора группы со студенческим коллективом и отдельными его обучающимися строится в соответствии с данной циклограммой:

Куратор группы ежедневно:

- определяет отсутствующих на занятиях и опоздавших, выясняет причины отсутствия или опоздания, проводит профилактическую работу по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий;
- проверяет внешний вид и состояние обучающихся;
- организует различные формы индивидуальной работы с обучающимися;

Куратор группы еженедельно:

- организует работу с родителями (по ситуации);
- проводит работу с преподавателями, работающими в группе (по ситуации);
- анализирует состояние успеваемости и рейтинга в группе в целом и у отдельных обучающихся;

Куратор группы ежемесячно:

- проводит тематический классный час в соответствии с расписанием;
- получает консультации у педагога психолога и отдельных преподавателей;
- организует родительские собрания группы (в очной/заочной форме);
- организует работу со старостой группы.
- представляет заведующему очным отделением ведомость успеваемости и посещаемости.

6.2. Предусмотренный ежемесячный тематический классный час не освобождает от необходимости организационной работы в течение недели как с группой в целом, так и с каждым обучающимся в отдельности.

6.3. Кураторы групп вносят посильный вклад в проведение событий и мероприятий, отвечают за свою деятельность и своей группы в ходе проведения мероприятий.

6.4. При проведении внеклассных мероприятий в колледже и вне колледжа куратор группы несет ответственность за жизнь и здоровье детей. О проведении внеклассных мероприятий куратор группы в письменном виде доводит до сведения администрации колледжа.

6.5. В соответствии со своими функциями куратор группы выбирает формы работы со студентами:

- индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.;
- групповые: творческие группы, органы самоуправления и др.;
- коллективные конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования и др.

7 Документация куратора группы

В перечень документации педагогического работника, осуществляющего кураторство, включается набор документации:

- педагогический дневник (форма устанавливается отделом воспитания колледжа);
- журнал учебной группы;
- материалы личного дела обучающихся группы;
- учет посещаемости обучающихся группы;
- учет успеваемости обучающихся группы за семестр (ведомость оценок, при наличии - электронный журнал);
- документация по организации ежедневного питания обучающихся;
- план воспитательной работы группы (годовой, месячный);
- результаты педагогического, социологического, психологического, физического исследования студентов группы;
- характеристики на студентов;
- протоколы заседаний родительских собраний, материалы для подготовки родительских собраний;
- разработки, сценарии, сценарные планы воспитательных мероприятий (т.ч. классных часов);
- материалы методической работы по кураторству группы;
- отчеты, аналитические материалы;
- индивидуальные планы работы и сопровождения (социальные паспорта) обучающихся разных категорий (сироты, ОВЗ, малообеспеченные и иные категории).

8 Критерии оценки работы куратора группы

Эффективность осуществления функций куратора группы можно оценивать на основании двух групп критериев: результативности и деятельности. Критерии результативности отражают тот уровень, которого достигают студенты в своем социальном развитии (уровень общей культуры и дисциплины, их гражданской активности). Критерии деятельности позволяют оценить реализацию управленческих функций куратора группы (организация воспитательной работы

со студентами; взаимодействие с педагогическими работниками, работающими в данной группе и другими субъектами образовательного процесса, родителями (иными законными представителями) обучающихся.